



GUÍA DE CAMBIOS

SASA EN LÍNEA

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA en Línea)

Reconocimiento de Saberes

Septiembre de 2024





DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN	GUÍA DE CAMBIOS
SUBDIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD Y ACREDITACIÓN	SASA EN LÍNEA

Contenido

Objetivo	. 3
Inscripción	. 4
Atención educativa	. 5
Acreditación	. 6
Organización de la aplicación	. 6
Calificación de exámenes	. 8
Aplicación de exámenes en Línea - SAEL	10
Seguimiento a personas educandas registradas en el SIGA	13
Actualización del registro de datos generales de la persona educanda	14





GUÍA DE CAMBIOS

SASA EN LÍNEA

Objetivo

Dar a conocer las adecuaciones implementadas en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA en Línea) para la instrumentación de los nuevos criterios de operación de la Oferta Educativa de Reconocimiento de Saberes.



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

GUÍA DE CAMBIOS

SASA EN LÍNEA

Inscripción

Las personas educandas que decidan presentar la oferta educativa de Reconocimiento de Saberes, se deberán registrar en el SASA en Línea, bajo el procedimiento normal de operación, en la opción de ATENCIÓN EDUCATIVA / EDUCANDOS / REGISTRO.

- 1. Si la persona educanda presentará el examen de reconocimiento para acreditar la **primaria** se deberá registrar en el **modelo 18 MEVAPREN** en el nivel primaria (**intermedio**).
- En caso de que la persona educanda aplique el examen de reconocimiento de saberes para acreditar la secundaria deberá registrarse en el modelo 18 MEVAPREN en el nivel secundaria (avanzado)

FE Nombre FE Nombre FEW/WIGHTOFF FEWWIGHT AND ALE JANUAR AC55033340 UAUTISTA GUTERREZ IMANA INDIGETSPERIA	A ELISABET		Instituto Estatal : 20 Coordinación : 1 Gpo.SubProyectos : 2		
AGREGUUTEF4 BAZAN GARCIA REYNA	<u> 4 44 29 9 </u>				
Datos Principales	LABIOS GAMINISTRANS	CORP	Farder	Evalesción Continue	Reserten
FE CURP		Modelos por Etapa de	Educacion Basica		
imer Apellido*		Mup//www.cpsasa.inea.	goo.mx/INEAG0//guSubCatMobeloEtapa.aspx		
		Address of the second data and the second se			
pundo Apellido		Woodo Etapateb Identificador	Modelo Identificador		
undo Apellido		Elegir 1 INICIAL Elegir 1 INICIAL	10 MEVVT 13 MIEES		
Indo Apellido Ibra(<)* scimiento*		Elegir 1 INICIAL Elegir 1 INICIAL Elegir 1 INICIAL	10 MEEVYT 13 MIEES 18 MEVAREN		
ando Apellido abra(s)* scimiento* agistro* 17 - 09 - 2024		exocuto Ecoperiz Internationation Elsagle 1 INICIAL Elsagle 1 INICIAL Elsagle 1 INICIAL	Modebi Dewillication 10 MEVVT 13 MIRES 18 MEVAPREN 19 MEV AIB		
ndo Apellido bra(c)* scimiento* sgistro* [7]-09-2024 elo*		Exolution Exolution Elongin 1 MICIAL Elongin 2 MITERA/EDIO	Models/teaching Mexima 10 MEVYT 13 MEES 16 MEVAPREN 19 MEVAB 11 MEV10.14		
Indo Apellido bre(c)* scimiento* 12-09-2024 elo* a EB*	-	Couple 5 Internationalise Couple 5 Internationalise Couple 1 INICIAL Evail: 1 INICIAL Evail: 1 INICIAL Evail: 2 INITERMEDIO Evail: 2 INITERMEDIO Evail: 2 INITERMEDIO Evail: 3 INITERMEDIO	Models (beenfil: 480% 10 MEVYT 13 MEES 16 MEVAREN 19 MEVAREN 11 MEV10-14 18 MEVAREN 19 MEVAREN	۵	
undo Apeilido cicimiento* cicimiento* 17/09/2024 kelo* aa EB* emoscho*		Collage 1 NICCAL Exploy 2 NITERMEDIO Exploy 2 NITERMEDIO Exploy 3 AVANZZADO	Mboeloy beenline.coor 10 MEVYT 13 MRES 16 MEVAREN 19 MEVAIB 11 MEVID-14 18 MEVAREN 10 MEVAREN 10 MEVYT 13 MIEVS		
undo Apellido bbro(c)# acimiento* I7/05/2024 lelo* pa EB* proyecto:*		State 1 NICLA Essit 2 NITERMEDIO Essit 3 AVM2/ADO Essit 3 AVM2/ADO	Modely beamlin-accor 10 MEV/T 13 MERS 16 MEVAPREN 19 MEVAB 11 MEVID-14 18 MEVAREN 10 MEVID-14 11 MEVID-11 10 MEVIT 13 MERES 16 MEVAREN		
egundo Apellido Jombre(6)* Nacimiento* Registro* 17-09-2024 Hodelo* tapa EB* Aubproyecto:*		Source Couple	Models (beenline according to the formation of the		
gundo Apellido mabre (e) = Nacimiento • Registro • IZ + 09 - 2024 apa EB = http://www.com/apa/apa/apa/apa/apa/apa/apa/apa/apa/ap	Expediente	Evolutio Coupled 1) International State Evolutio 1 NICCAL Evolutio 2 NITERMED/O Evolutio 2 NITERMED/O Evolutio 3 AVANDZADO 3 AVANZADO 3	Mboelo (beenili ckoor 10 MEVYT 13 MRES 16 MEVAREN 19 MEVAREN 19 MEVAREN 10 MEVID-14 10 MEVYT 13 MBES 16 MEVAREN 17 MEVID-14 18 MEVAPREN		•





GUÍA DE CAMBIOS

DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN SUBDIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD Y ACREDITACIÓN

SASA EN LÍNEA

Atención educativa

Las personas educandas podrán recibir la Guía de Estudio y realizar su vinculación a círculos de estudio bajo el procedimiento normal de operación, en la opción de ATENCIÓN EDUCATIVA / ATENCIÓN / REGISTRO

Esta vinculación permitirá reflejar el seguimiento educativo correspondiente.

Co	🍯 Agregar Educa 🍯 http://www.cps	ndo - Internet Explorer	× 40023/	우 - 호 👰 Bienvenido al SASA en Línea 🔹 📑	- □ × ①女영
SAS en línea	RFE RONE980710526 REE	Nombre	Î	n Edu	cativa 📩
C. do Es	Eegr RONE980/105	26 RODRIGUEZ NAVARRO EMILY INCIDAEL	4	Instituto Estatal :• 20 Coordinación :• 1	
C C	Circulo de Estudio	20740023 Fecha de incorporación • 01 -08 -202	1	Gpo.SubProyectos :* Unidad Operativa :* 23	INEA V 73 - 1-20-007-15 PLAZA COMUNITARIA SCUEL BINGUL INSTITUCIONAL V
Special line	Estudio Asesor *	Impreso Virtual O En Línea O Portal O Braille O Tableta O Inficencia ALAT MENDOZA COROJERA ELLER MENDOZA COROJERA ELLER 	2		
		INCORPORACIÓN DE MÓDULOS			
	Modelo Dates Gutaprim	AFVARVEN 4			
Cit.	GUIASEC	GUIA DE APRENDIZAJE SECUNDARIA 4	2		
	D41HP	HAGD PRESENTACIONES CON LA COMPUTAD 4			
C					





GUÍA DE CAMBIOS

SASA EN LÍNEA

Acreditación

Organización de la aplicación

La programación de eventos de aplicación de exámenes se mantiene sin cambios, sin embargo, se añade en la sección de **Exámenes** la opción de **RECONOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA** y **RECONOCIMIENTO DE SABERES SECUNDARIA**, para agregar la cantidad de exámenes que se requerirán para su aplicación en ese evento programado.

ve Fecha HH Sette uit 01	Descripción Ecsta Elsa Dr 1405/028 17:00 SAM PARE O GIRLA	esofación	1		Aimeic		Instituto Estatal :* Coordinación :* (Etapa de Aplicación*	
går 61 går 103	15/09/2024 17:00 SAN PABLO GUILA 14/09/2024 17:00 SANTA MARIA ZOQUITLAN				1	3			
che de Aplicación	Aplicodoros		63	licandos	100 M			ļ	
	👩 Captura solicitud de Exâmenes - Internet	t Explo	#1	×	5			[ic: 44	ন জাস
	http://www.cpsasa.inea.gob.mx/INEAGU	VguiCapTot	alesExame	n,aspx?U=	20 000	Clave	Exámenes Solicitados Exáme	nes Presentados Exámenes	Acreditados
	LENGUA Y COMUNICACION 2 (FINAL)	1252	LYC2F	0	~	BIMMEF	15	0	0
	LENGUA Y COMUNICACION 3 (FINAL)	1250	LYCAF	0	1		17	D.	U.
	LENGER Y COMUNICACION 4 (FINAL)	1257	LYCH	0					
	PENSAMIENTO MATEMATICO 1 (FINAL)	1253	PMIF	.0	-				
	PENSAMIENTO MATEMATICO 2 (FINAL)	1254	PM28	0					
	PENSAMIENTO MATEMATICO 3 (FINAL)	1258	PM3F	0					
	PENSAMIENTO MATEMATICO 4 (FINAL)	1259	PM4	0					
	or a state of the	1200	I March						
	RECONOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA	1346	RESAPR	0					
	RECONOCIMIENTO DE SABERES SECUNDARIA	1342	RESASE	0					
2 2	(mail)	11253		······································					
	VIDA Y COMUNIDAD 2 (FINAL)	1261	VYC2F	0					
	VEDA Y COMUNIDAD 3 (FINAL)	1262	VYCH	0					

La persona educanda que presente el examen de reconocimiento de saberes, se podrá vincular en el evento de la aplicación en el separador de **Educandos**, solo para que se muestre en la lista de asistencias que genera el SASA en Línea, se anexa imagen con ejemplo:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
RECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN BDIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD Y ACREDITACIÓN	GUÍA DE CAMBIOS SASA EN LÍNEA
Administrackin Alemation Educativa Figuras Operativas - Processos	
Adminiatrackin Alematicin Educativa Figuras Operativas - Processos	Instituto Estatal :* 00 QAVACA V Ceordinación :* 01 TLACOULA V Etapa de Aplicación* 202409 V

Por lo pronto la captura de las hojas de respuesta deberá realizarse directo en el SASA en Línea bajo el procedimiento normal de operación, en tanto se configura lo necesario para que este proceso se incorpore al calificado automático.



GUÍA DE CAMBIOS

SASA EN LÍNEA

Calificación de exámenes.

Esta opción educativa está disponible para las personas educandas de nuevo ingreso y para aquellas en situación baja que se reincorporen a los servicios educativos del INEA.

Al momento del calificado de exámenes se mostrarán las siguientes opciones:

- En caso de primaria ED2, ED 3 y Reconocimiento de saberes primaria
- En caso de secundaria ED4, ED5 y Reconocimiento de saberes secundaria.

Estas opciones se muestran para cada nivel debido a que de acuerdo a la normatividad vigente son los exámenes que pueden presentar estas personas educandas.

Una vez seleccionada la opción de **Reconocimiento de Saberes, se deshabilita la opción de exámenes diagnósticos,** viceversa, por lo que es muy importante la selección correcta de la opción educativa elegida por la persona educanda.

Dajan do Responsito	Alficection z Lote Recommon	Tipo de Calificación: 🕷 Individual 🔘 Late	
	0	Reference 🖬 🖬 🛄 💽 🖬 🛄 👘	
Exament •	TONE) ON EXAMISY DIACNOSTICO MEV ARENDETNEA ON EXAMISY DIACNOSTICO MEV ARENDETNEA SUBDITO DE CALENE SECONDUIA	RFE: ROMESTICZES/CS T. Evaluación: INACINOTIZA PARA	
[1], [5], [9 [2], [0], [10 [3], [7], [11 [4], [0], [12	iii 1131 1131 1211 1281 iii 1141 1101 1211 1281 iii 1141 1101 1211 1281 iii 1151 1101 1201 1281 iii 1151 1101 1201 1281 iii 1151 1101 1201 1241 1281	[29] [33] [37] [30] [34] [38] [31] [25] [39] [32] [39] [49] Calification: [10]	•

La captura en el SASA en Línea de la información contenida en el formato de Hoja de Respuestas permanece sin cambios.

Una vez capturadas las respuestas, el SASA realiza el calificado correspondiente, y se pueden presentar las siguientes situaciones:

- 1. Si la persona educanda acredita el examen:
 - a. Se genera su situación de UCN, no hay reincorporación automática de primaria a secundaria.
 - b. En caso de estar vinculada a círculo de estudio, se desvincula.
 - c. Queda listo el registro del educando para la validación del expediente del educando y la emisión y entrega de su certificado.





GUÍA DE CAMBIOS

DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN SUBDIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD Y ACREDITACIÓN

- d. En el kardex solo se muestra un registro con el resultado de la presentación del examen de reconocimiento de saberes; en sus históricos se conserva el detalle por módulo de acuerdo al esquema curricular vigente, solo para fines internos.
- e. El examen de reconocimiento de saberes es un examen único por nivel, solo genera una calificación final, no presenta avances por módulo ni ubica a la persona educanda en algún campo formativo, simplemente, se acredita o no se acredita el nivel.
- f. Se creó la forma de acreditación clave 8 Reconocimiento de Saberes.
- g. En caso de que la persona educanda desee presentar el examen de reconocimiento de saberes del siguiente nivel educativo (secundaria), deberán realizar el proceso de reincorporación.
- 2. Si la persona educanda no acredita el examen:
 - a. Si así lo desea, podrá presentar el examen en una segunda oportunidad con una batería de examen diferente.
 - b. Si no desea una segunda oportunidad, no podrá presentar examen diagnóstico y deberá iniciar su proceso educativo con el estudio de cada módulo que integra el esquema curricular vigente.
 - c. Se conserva el registro en el círculo de estudio.

La aplicación de exámenes de reconocimiento de saberes y su registro en el SASA en línea será a partir del 01 de octubre del 2024.

Los demás procedimientos no descritos en este documento permanecen sin cambios.





GUÍA DE CAMBIOS

SASA EN LÍNEA

Aplicación de exámenes en Línea - SAEL

La aplicación que dará soporte a la operación de exámenes en línea para Reconocimiento de Saberes, será el SAEL y los resultados obtenidos serán sincronizados al SASA en Línea, para ello se realizaron las siguientes acciones:

Se creó un examen por cada nivel

EXÁMENE	S EN LÍN	EA						
s p	\dmin	istraci	ión de	Exám	enes			
Búsq	ueda	1		-				
	Búsq	ueda es	pecífica	a:	RECONOCIMIENTO			
0 A	GREGA	R						
ACCI	ONES					TIPO	NIVEL	
		(9)	A		RECONOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA	DIAGNOSTICO	PRIMARIA	
		(\mathbf{O})	A	1	RECONOCIMIENTO DE SABERES SECUNDARIA	DIAGNOSTICO	SECUNDARIA	

Se asignan a sus estados

Asociar a Instituto Estatal xamen Seleccionado : RECONOCIMIENTO	DE SABERES PRIMARIA	
	Estados NO Asociados al Examen	Estados Asociados <mark>a</mark> l Examen
		CHIHUAHUA OAXACA AGUASCALIENTES BAJA CALIFORNIA BAJA CALIFORNIA SUR CAMPECHE COAHUILA COLIMA
		CHIAPAS

EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y ΕΛΑΓΠΑCIÓN	GUÍA DE CAMBIOS
SUBDIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD Y ACREDITACIÓN	SASA EN LÍNEA

Cada Instituto Estatal y Unidad de Operación, deberá asociar estos exámenes en las sedes en donde se realizará su aplicación.

Auches en Unea	 Bienvenid	Jo: MIREYA RODR
Asociación de Exámenes a Plaza		
Examenes NO Bocciados a la plaza RECONOCIMENTO DE SABERES PRIMARIA RECONOCIMENTO DE SABERES SECUNDARIA	AGUAS CON LAS ADICICIONES AGUAS CON LAS ADICICIONES AGUAS CON LAS ADICICIONES (10-14) APRIVADANOS DEL CONFLICTO APROVECHO INTERNET CIUDADANÍA, PARTICIPEMOS ACTIVAMENTE CREDITO PARA MI NEGOCIO CUANDO ENTRENTRANOS UN DELITO LA JUSTICIA A NUESTRO ALCANCE. CUENTAS ÚTLES CUENTAS ÚTLES (10-14)	

Hecho lo anterior, se ejecuta el procedimiento normal para la aplicación de exámenes en línea en el SAEL.

El examen de reconocimiento de saberes es similar a la operación del examen diagnóstico, es decir, se presenta por módulo.

A continuación, se presentan un ejemplo de cómo se mostrará en examen en el SAEL:

Ejemplo de inscripción de la persona educanda al examen

Búsqueda Alumn	a no Selecciona	do:	MENDEZ ROMERO LORENA				Q
Plaza (Comunitaria :		CIENCIA Y PROGRESO				
SELECCION	SELECCIONAR ID NO		BRE DEL EXÁMEN	FECHA APLICACION	HORA INICIO	HORA FIN	DETALLES
	490	RECO	NOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA	17/sep/2024	11:34	13:34	0





GUÍA DE CAMBIOS

SASA EN LÍNEA

Ejemplo del acceso de la persona educanda a la presentación del examen:

Listado de Exámenes							
EXAMEN	MODULO	INICIAR EXAMEN	FECHA DE APLICACIÓN	PLAZA	ID		
RECONOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA	DIVERSIFICADO 1 MEV APRENDEINEA 2º SESIÓN		17/sep./2024	CIENCIA Y PROGRESO	13669702		
RECONOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA	LENGUA Y COMUNICACIÓN 1		17/sep./2024	CIENCIA Y PROGRESO	13669702		
RECONOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA	LENGUA Y COMUNICACIÓN 2		17/sep./2024	CIENCIA Y PROGRESO	13669702		
RECONOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA	PENSAMIENTO MATEMATICO 1		17/sep./2024	CIENCIA Y PROGRESO	13669702		
RECONOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO 2		17/sep./2024	CIENCIA Y PROGRESO	13669702		
RECONOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA	VIDA Y COMUNIDAD 1	(m)	17/sep./2024	CIENCIA Y PROGRESO	13669702		

Ejemplo de cómo se inicia el examen:

Examen:	RECONOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA	Tiempo de examen:	02:00:00 hrs.	Fecha:	17/sep./2024
Educando:	MENDEZ ROMERO LORENA	Tiempo transcurrido:	00:00:08 hrs	Contestada	s: 0
Modulo:	LENGUA Y COMUNICACIÓN 1	Total Preguntas:	12		Sigulente

1.- Las adivinanzas, chistes y trabalenguas emplean distintos recursos literarios o juegos de palabras, tales como:

⊖ Géneros cortos y la literatura popular Trabalenguas.

O Adivinanzas, chistes y trabalenguas novelas.

Descripciones, analoglas, metáforas, exageraciones y juegos de sonido.

O Características generales de los diferentes tipos de textos.

Al contestar el total de reactivos del módulo, seleccionar en la parte superior SIGUENTE:

Examen:	RECONOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA	Tiempo de examen:	02:00:00 hrs.	Fecha:	17/sep./2024	
Educando:	MENDEZ ROMERO LORENA	Tiempo transcurrido:	00:06:35 hrs.	Contestadas:	12	
Modulo:	LENGUA Y COMUNICACIÓN 1	Total Preguntas:	12			Siguiente

En el último módulo, muestra el botón de TERMINAR:

Examen:	RECONOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA	Tiempo de examen:	02:00:00 hrs.	Fecha:	17/sep./2024	4
Educando:	MENDEZ ROMERO LORENA	Tiempo transcurrido:	00:25:00 hrs.	Contestadas	: 0	
Modulo:	DIVERSIFICADO 1 MEV APRENDEINEA 2ª SESIÓN	Total Preguntas:	10			Terminar

Al termino se muestra el resumen del examen que acabamos de presentar:

Examen: Educando:	RECONOCIMIENTO DE SABERES PRIMARIA MENDEZ ROMERO LORENA	Tiempo de examen: Tiempo transcurrido	02:00:00 hrs. 00:25:57 hrs.	Fecha:	17/sep./2024	
		Imprimit				Regreser
		la concluído la presentación de su examen.				





GUÍA DE CAMBIOS

DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN SUBDIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD Y ACREDITACIÓN

Seguimiento a personas educandas registradas en el SIGA

Se realizan las siguientes precisiones sobre los registros existentes en el SIGA

- 1. El SIGA solo se conserva como sistema de consulta y para finalizar los trámites de emisión y entrega de las personas educandas que concluyeron nivel hasta el 29 de septiembre del 2024.
- 2. No se realizará ningún proceso de migración de SIGA a SASA en línea de las personas educandas que concluyeron nivel, ni de las personas que no acreditaron, ni de las personas educandas que solo se registraron y no aplicaron examen, estos permanecerán para su consulta en el SIGA.
- Los interesados en presentar el examen de reconocimiento de saberes a partir del 01 de octubre deberán ser registrados en el SASA en Línea, bajo el procedimiento de operación descrito anteriormente.
- 4. Situaciones que se pueden presentar y acciones a realizar:

Situación en SIGA	Acción a realizar en el SASA
Persona educanda registrada sin examen presentado.	Se registra como nueva persona educanda para presentar reconocimiento de saberes o examen diagnóstico o iniciar su proceso educativo con el estudio de cada módulo que integra el esquema curricular vigente.
Persona educanda que acreditó la primaria.	Podrá registrarse como nueva persona educanda en secundaria para presentar reconocimiento de saberes o examen diagnóstico o iniciar su proceso educativo con el estudio de cada módulo que integra el esquema curricular vigente.
Persona educanda que presentó examen, no lo acreditó y no tiene 2ª vuelta.	Podrá registrarse como nueva persona educanda y presentar el examen de reconocimiento de saberes en su segunda oportunidad, no podrá presentar examen diagnóstico.
Persona educanda que presentó examen, no lo acreditó y ya tiene 2ª vuelta.	Se podrá registrar como nueva persona educanda para iniciar su proceso educativo con el estudio de cada módulo que integra el esquema curricular vigente, no podrá presentar examen diagnóstico.





GUÍA DE CAMBIOS

SASA EN LÍNEA

Actualización del registro de datos generales de la persona educanda

Se integra en el SASA en Línea, la actualización de campos en el registro de datos generales de las personas educandas en la opción de ATENCIÓN EDUCATIVA / EDUCANDOS / REGISTRO, de acuerdo al formato de REGISTRO DE INSCRIPCIÓN DE LA PERSONA EDUCANDA vigente.

Dotos Principa	los							
			Datos Generales	CURP	Kardez		Evaluation Continue	Reserver
	FEAA780	0011913						
	Mesculle	o D Femeriko I N	to Binario 🔘 🖌	orma do FORMAL	Incorporada			
co	rodell	ndteorgions			ESTADO CIVIL *	C 0X5500		Ŷ
co	Concern Law	and the second states			ZHABLA ALGUNA LENGUA?	5	1 🖸 NO 🕷	
onal	Constanting of					Nioguna Longo	+EI	
ación*	1 80		×	Motivo*	ANTICODENTS FOCOL AD T	Chobin Espenni	a contra	
onalidad*	1 190				ANTECEDENTE ESCOLAR	-	Esica o Stately III take	ertent Palensistal Persona con bala
de miento*	[20] [093	AG4			DISCAPACIDAD*) # NO	wisión 🗐 Persona ciega 🛙 🗐 Persona Borda	Persona un pérdido aintitiva de leve a sere
dad	tipo*	12 Costernio	Nombrie	intraspondate Appendix	0-2010-00-00-00-	0.8		
	Nümero	Exterior*	WAYS LS	Número Interior DI	OCUPACION *	10 m	In	~
tamiento	Tipes	ta Inese	Nombra*	TUM,DUTAC DE CABRERA.			Berrill Domestication	
ama	153165	Low to get a state of the		MAILE STREET	Hijos = Otro Idioma adicional al	Número de Hije	15 M.C.	
2	Τίρο	27 1 54900, 11754	Hembre	In transcorpt.	español*	NO © 51 © 20	Cuôl?	
e	Tipo	Ta: [CAMENO]	Nombre	DE ENMEDIO		Afromexicano()	a) negro(a) o atrodescendient	er st G no 🖲
	69220	Teléfon	NO (951)1-2	59634		Indigena:*		at the world?
	3 183					Access a Interr	aut.	3 0 40 0
Fed.*	211 1112	AGA.				Chitemer out	illicada da	1.54.00 HO CO
icipio*	253 104	GRIAC ON CRIMINAL				pristuria/aecus	idarla	🔛 Ayudar a mili hijos/niutou con lies tamas
lidad*	1	LINE OF SMORERA			¿Qué lo motiva a estudiar?*	Cortinuer la	educación needla superior.	III Superación personal
e Ageb	i.					Chiener un	entriplens	EE Otros: (Indicar cuil)

Estas actualizaciones ya están consideradas en la Guía de llenado de este formato que recientemente se les turnó por correo electrónico.

El formato del año 2023 puede convivir con el formato de este año 2024, para aprovechar el material existente.





GUÍA DE CAMBIOS

SASA EN LÍNEA

Las actualizaciones son las siguientes:

- 1. Se agrega la opción de **No Binario** en el campo de **Sexo**
- 2. Se incorpora el campo de **País de Nacimiento**, para tener una referencia de nacionalidad de las personas migrantes con CURP temporal
- 3. Se actualiza etiqueta de campo de Lengua por ¿Habla alguna lengua?
- 4. Se actualiza etiqueta de campo de **Limitaciones** por **Discapacidad** y se actualizan opciones.
- 5. Se actualiza etiqueta de campo Habla inglés por ¿Otro Idioma adicional al español?
- 6. Se agregan los siguientes campos:
 - a. Indígena
 - b. Equipo de Cómputo
 - c. Acceso a Internet
 - d. ¿Qué lo motiva a estudiar?
 - e. ¿Cómo se enteró de nuestros servicios?



Criterios de operación de la oferta de acreditación de Reconocimiento de Saberes

Criterio	Actual	Propuesta 2024
Modelo educativo base	MEVyT	MEV AprendelNEA
Edad	15 años o más	Sin cambio
Niveles educativos a atender	Primaria y secundaria	Sin cambio
Antecedentes escolares / Educativos	Experiencia laboral o antecedentes escolares	Experiencia laboral preferentemente
Número de oportunidades	Hasta 2	Sin cambios
Número de reactivos por examen	70 para primaria y 70 para secundaria	70 para primaria y 75 para secundaria
Integración de la calificación	Calificación del examen más máximo un punto por presentación de cursos de capacitación o antecedentes escolares	Calificación obtenida solo con la presentación del examen

Francisco Márquez 160, Col . Condesa, CP. 06140, Alcaldía Cuauhtémoc, CDMX. Tel: (55) 5241 2700 www.gob.mx/inea





Criterio	Actual	Propuesta 2024
Modalidades de presentación de examen	Papel y en línea	Sin cambio
Sistema de control escolar que da soporte a su operación	SIGA	SASA en Línea y SAEL
Instrumentos de apoyo	REC 08 Reconocimiento de saberes rúbrica REC 09 Ejercicio diagnóstico para el Reconocimiento de Saberes	Ninguno
Población que lo aplica	Personas educandas nuevas Personas educandas reincorporadas de baja Personas educandas activas	Personas educandas nuevas. Personas educandas reincorporadas de baja Personas educandas activas en el MEVyT que les falten por acreditar 8 o más módulos en secundaria y 6 o más módulos en primaria

Francisco Márquez 160, Col . Condesa, CP. 06140, Alcaldía Cuauhtémoc, CDMX. Tel: (55) 5241 2700 www.gob.mx/inea

WAS ALLER STATISTICS STATISTICS





Criterio	Actual	Propuesta 2024
Aplicadores y sedes de aplicación	La programación de la aplicación de exámenes y el control de sedes se realiza en el SIGA	Se integra a la operación regular del SASA en Línea
Formatos a utilizar	Registro de inscripción de la persona educanda Hoja de Respuesta para Reconocimiento de Saberes	Sin cambio
	De primaria a secundaria en esta oferta de acreditación	Sin cambio
Continuidad educativa	Si no acredita aplica 2ª oportunidad, sino acredita se remite a proceso educativo.	Si no acredita hasta su 2ª vuelta se remite a proceso educativo y no podrá aplicar examen diagnóstico
Renuncia de calificación para mejorar promedio	No aplica, se remite a acreditación por proceso educativo	Sin cambio
Generación de apoyos económicos	En SIGA	Se integran a proceso de generación de apoyos económicos en el SASA en Línea

Francisco Márquez 160, Col . Condesa, CP. 06140, Alcaldía Cuauhtémoc, CDMX. Tel: (55) 5241 2700 www.gob.mx/inea

