

SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT)
INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
4 TRIMESTRE 2024

| Trimestre | Nombre del Programa Presupuestario | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Meta Modificada | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo |
|-----------|------------------------------------|---------------------|--|--|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------|----------|
| 4 | FAETA Educación de Adultos | 186958 | Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria. | Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria con respecto de la población de 15 años y más sin secundaria terminada en el periodo inmediato. | (Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1) *100 | Propósito | Anual | Porcentaje | Estratégico | Calidad | Ascendente | 3.24681 | 3.24681 | 4.2057 | 129.53 | Validado |
| 4 | FAETA Educación de Adultos | 187184 | Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo. | Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato. | Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 24.41294 | 24.41294 | 22.72653 | 93.09 | Validado |
| 4 | FAETA Educación de Adultos | 187339 | Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre. | Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que estan establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación) | (Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | 100 | 274.21384 | 274.21 | Validado |
| 4 | FAETA Educación de Adultos | 187404 | Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo. | Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria. | ((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 43.33333 | 43.33333 | 133.33333 | 307.69 | Validado |
| 4 | FAETA Educación de Adultos | 187508 | Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo. | Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre. | (Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Descendente | 75.58706 | 75.58706 | 77.27347 | 97.82 | Validado |
| 4 | FAETA Educación de Adultos | 187857 | Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. | Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. | ((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 98.58824 | 98.58824 | 99.94353 | 101.37 | Validado |

SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT)
INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
4 TRIMESTRE 2024

| Trimestre | Nombre del Programa Presupuestario | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Meta Modificada | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo |
|-----------|------------------------------------|---------------------|---|--|---|---------------------|------------------------|-------------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------|----------|
| 4 | FAETA Educación de Adultos | 188416 | Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo. | Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior. | ((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1)*100 | Fin | Anual | Tasa de variación | Estratégico | Eficacia | Descendente | -0.06494 | -0.06494 | -3.39533 | 5228.41 | Validado |
| 4 | FAETA Educación de Adultos | 188912 | Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. | Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. | ((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t))*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 1.41176 | 1.41176 | .05647 | 4 | Validado |
| 4 | FAETA Educación de Adultos | 189799 | Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. | Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Nota: Modelo Educativo del INEA.- Propuesta educativa con metodología, contenidos y estrategias pertinentes para atender los intereses y las necesidades de aprendizaje de las personas que solicitan los servicios educativos al INEA, en apego a la normatividad vigente en materia educativa. Se despliega en los servicios educativos de alfabetización hispanohablante y bilingüe en lenguas indígenas en modalidad presencial, así como primaria y secundaria hispanohablante en modalidades de atención presencial y a distancia. | ((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t)*100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 20.05214 | 20.05214 | 15.20827 | 75.84 | Validado |
| 4 | FAETA Educación de Adultos | 190273 | Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo. | Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica. | ((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t))*100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 81.19403 | 81.19403 | 302.01632 | 371.97 | Validado |

SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT)
INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
4 TRIMESTRE 2024

| Trimestre | Nombre del Programa Presupuestario | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Meta Modificada | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo |
|-----------|------------------------------------|---------------------|---|--|---|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------|----------|
| 4 | FAETA Educación de Adultos | 191311 | Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial. | Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo, con respecto a la población analfabeta de 15 años y más en el periodo anterior. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica. | (Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t / Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1) * 100 | Propósito | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 1.29153 | 1.29153 | .31582 | 24.45 | Validado |
| 4 | FAETA Educación de Adultos | 191373 | Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria. | Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más sin primaria terminada en el periodo inmediato anterior. | (Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1)*100 | Propósito | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 2.70751 | 2.70751 | 3.09585 | 114.34 | Validado |

Fuente: Portal de Aplicaciones de la SHCP