

**SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT)**  
**INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**1 TRIMESTRE 2026**

Trimestre	Nombre del Programa Presupuestario	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)
1	FAETA Educación de Adultos	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Plaza comunitaria: Espacio(s) reconocido(s) de manera institucional por el INEA, fijo o itinerante, que cuenta con mobiliario y conectividad necesaria para desarrollar los procesos de aprendizaje apoyándose en el uso de las tecnologías.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	28.54331	28.54331	40.42232	141.62
1	FAETA Educación de Adultos	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educandas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t)/(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	75.75758	75.75758	69.63879	91.92
1	FAETA Educación de Adultos	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria con subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación)	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	53.57143	53.57143	63.19218	117.96
1	FAETA Educación de Adultos	Porcentaje de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea a los/as educados/as en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t / Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	29.39827	29.39827	25.74986	87.59
1	FAETA Educación de Adultos	Porcentaje de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t / Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	70.60173	70.60173	74.25014	95.09

**SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT)  
INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
1 TRIMESTRE 2026**

Trimestre	Nombre del Programa Presupuestario	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)
1	FAETA Educación de Adultos	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel para Ciegos o Débiles Visuales, los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena, así como las personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	$((\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena} + \text{Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t}) / (\text{Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as atendidos en la Población indígena} + \text{Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t})) * 100$	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	34.3	34.3	29.83425	86.98
1	FAETA Educación de Adultos	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educandas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	$((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t}) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo t})) * 100$	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.30303	.30303	0	0
1	FAETA Educación de Adultos	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en alfabetización y/o primaria y/o secundaria.	Determina la proporción de educandos/as que en la vertiente hispanohablante concluyen nivel de alfabetización, primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Alfabetización: Proceso de continuo aprendizaje, comprende el desarrollo y dominio paulatinos de las capacidades de lectura, escritura, escucha, expresión oral en lengua materna y nociones básicas de matemáticas para Hispanohablantes y español como segunda lengua para la Vertiente AIB que permite a las personas interactuar y resignificar su realidad, generar nuevas interpretaciones de su entorno, preservar sus propias historias, personales y colectivas, desarrollar su pensamiento crítico, tomar decisiones cada vez más fundamentadas, conocer y ejercer sus derechos para	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t}) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t})) * 100$	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	32.4125	32.4125	47.84736	147.62