

Trimestre	Denominación del Programa	Objetivo	Nombre del Indicador	Fórmula	Tip/Dim/Fre	U. de M.	Meta Variable 1	Meta Variable 2	Meta	Resultado Variable 1	Resultado Variable 2	Resultado	Resultado Acumulado al Trimestre
3	048 Educación para Adultos	Niveles de educación para adultos por módulos en las vertientes 10-14 años; Ciegos o Débiles Visuales e Indígena Bilingüe concluidos	1629 Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	$\frac{((\text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria} + \text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}) / (\text{Total de educandos atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria} + \text{Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria})) \times 100}$	GESTION/Eficacia/Trimestral	433 Por ciento	78	1,050	7.43	9	37	24.32	25.17
3	048 Educación para Adultos	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	1633 Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	$\frac{(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) \times 100}$	GESTION/Eficacia/Trimestral	433 Por ciento	302	3,732	8.1	84	5,664	1.48	2.49
3	048 Educación para Adultos	Niveles de educación para adultos por módulos en la vertiente Hispanohablante concluidos	1630 Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo	$\frac{((\text{Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t} / (\text{Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t})) \times 100}$	GESTION/Eficacia/Trimestral	433 Por ciento	2,356	8,570	27.49	2,103	2,342	89.79	53.41
3	048 Educación para Adultos	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	1633 Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	$\frac{(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) \times 100}$	GESTION/Eficacia/Trimestral	433 Por ciento	1,421	3,732	38.1	4,375	5,664	77.24	76.99
3	048 Educación para Adultos	Vinculación de módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	1634 Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	$\frac{((\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t} / (\text{Total de módulos vinculados en el periodo t})) \times 100}$	GESTION/Eficacia/Trimestral	433 Por ciento	2,070	16,060	12.9	1	3,490	0.02	0.07
3	048 Educación para Adultos	Vinculación de módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	1636 Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	$\frac{(\text{Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t} / (\text{Educandos activos en el MEVyT en el periodo t})) \times 100}$	GESTION/Eficiencia/Trimestral	414 Persona	4,350	6,400	0.7	2,019	2,172	0.93	0.8974
3	048 Educación para Adultos	Formación continua de asesores educativos	1635 Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre	$\frac{(\text{Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t} / \text{Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t}) \times 100}$	GESTION/Eficacia/Trimestral	433 Por ciento	320	500	64	52	253	20.55	50.96
3	048 Educación para Adultos	Niveles de educación para adultos por módulos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA concluidos	1631 Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales	$\frac{((\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t} / (\text{Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t})) \times 100}$	GESTION/Eficacia/Trimestral	433 Por ciento	909	5,210	17.4	289	2,075	13.92	14.23
3	048 Educación para Adultos	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	1632 Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	$\frac{(\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) \times 100}$	GESTION/Eficacia/Trimestral	433 Por ciento	2,009	3,732	53.8	1,205	5,664	21.27	20.5