

Trimestre	Descripción del Programa	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Discriminación	Meta Variable 1	Meta Variable 2	Meta	Resultado Variable 1	Resultado Variable 2	Resultado	Resultado Acomodado al Trimestre
4	048 Educación para Adultos	1625 Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo	Contribuir a reducir el rezago educativo de la población que no sabe leer y/o escribir y que no ha comenzado o concluido su primaria y/o secundaria	$(\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t} / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t-1}) \times 100$	Anual	433 Por ciento	ESTRATEGIC O	Eficacia	203,147	203,279	-0.06	192,614	196,377	-1.91	-1.91
4	048 Educación para Adultos	1626 Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial	La población de 15 años y más en situación de rezago educativo supera esta condición	$(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t} / \text{Población de 15 años y más analfabeta en t-1}) \times 100$	Anual	433 Por ciento	ESTRATEGIC O	Eficacia	503	38,964	1.29	1,212	37,690	3.21	3.21
4	048 Educación para Adultos	1627 Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria	La población de 15 años y más en situación de rezago educativo supera esta condición	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t} / \text{Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1}) \times 100$	Anual	433 Por ciento	ESTRATEGIC O	Eficacia	1,750	64,635	2.71	1,676	60,941	2.75	2.75
4	048 Educación para Adultos	1628 Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria	La población de 15 años y más en situación de rezago educativo supera esta condición	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t} / \text{Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1}) \times 100$	Anual	433 Por ciento	ESTRATEGIC O	Calidad	3,237	99,698	3.25	4,044	97,746	4.13	4.13
4	048 Educación para Adultos	1629 Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo	Niveles de educación para adultos por módulos en las vertientes Ciegos o Débiles Visuales e Indígena Bilingüe concluidos	$(\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t} / \text{Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t}) \times 100$	Trimestral	433 Por ciento	GESTION	Eficacia	65	150	43.33	4	76	5.26	6.39
4	048 Educación para Adultos	1635 Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre	Formación continua de asesores/as educativos/as	$(\text{Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t} / \text{Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t}) \times 100$	Trimestral	433 Por ciento	GESTION	Eficacia	420	500	84	514	377	136.33	87.62
4	048 Educación para Adultos	1630 Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo	Niveles de educación para adultos en la vertiente Hispanohablante concluidos	$(\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t} / \text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t}) \times 100$	Trimestral	433 Por ciento	GESTION	Eficacia	5,440	6,700	81.19	2,839	3,580	79.30	48.64
4	048 Educación para Adultos	1633 Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo	Aplicación de exámenes del Modelo educativo	$(\text{Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t}) \times 100$	Trimestral	433 Por ciento	GESTION	Eficacia	3,014	3,976	75.8	4,918	6,619	74.30	73.13

**INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE**  
**INDICADORES DE RESULTADOS**  
**OCTUBRE - DICIEMBRE 2025**



Trimestre	Denominación del Programa	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión	Meta Variable 1	Meta Variable 2	Meta	Resultado Variable 1	Resultado Variable 2	Resultado	Resultado Acumulado al Trimestre
4	048 Educación para Adultos	1634 Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre	Vinculación de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial y modalidad no escolarizada a distancia que imparte el INEA	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t / Total de personas educandas activas en el periodo t) x100	Trimestral	433 Por ciento	GESTION	Eficacia	60	4,250	1.41	0	3,587	0.00	0.01
4	048 Educación para Adultos	1636 Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre	Vinculación de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial y modalidad no escolarizada a distancia que imparte el INEA	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t / Total de personas educandas activas en el periodo t) x100	Trimestral	433 Por ciento	GESTION	Eficacia	4,190	4,250	98.59	2,678	3,587	74.65	84.89
4	048 Educación para Adultos	1631 Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales	Niveles de educación para adultos por módulos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA concluidos	(Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t / Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t) x100	Trimestral	433 Por ciento	GESTION	Eficacia	204	829	24.6	839	2,164	38.77	40.41
4	048 Educación para Adultos	1632 Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo	Aplicación de exámenes del Modelo educativo	(Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t) x100	Trimestral	433 Por ciento	GESTION	Eficacia	962	3,976	24.2	1,701	6,619	25.69	26.86

**ING. JORGE ALBERTO SANMIGUEL WONG**

DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN  
PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE

**C.P. JOSEFINA JIMENEZ MARTINEZ**

RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y  
SEGUIMIENTO OPERATIVO

Fuente: Sistema de Evaluación Integral del estado de Campeche