

Trimestre	Denominación del Programa	Objetivo	Nombre del Indicador	Fórmula	Tip/Div/Eje	U. de M.	Meta Variable 1	Meta Variable 2	Meta	Resultado Variable 1	Resultado Variable 2	Resultado	Resultado Acumulado al Trimestre
4	048 Educación para Adultos	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo	1625 Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo	$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1} - 1\right) \times 100$	ESTRATEGICO/Eficacia/Anual	433 Por ciento	203,353	203,939	-0.29	196,377	203,279	-3.40	-3.4
4	048 Educación para Adultos	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación	1626 Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa de alfabetización	$\frac{\text{Población de 15 años y más que fue alfabetizada en } t}{\text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1} \times 100$	ESTRATEGICO/Eficacia/Anual	433 Por ciento	620	39,163	1.58	123	38,946	0.31	0.31
4	048 Educación para Adultos	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación	1627 Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria	$\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en } t}{\text{Población de 15 años y más sin primaria en } t-1} \times 100$	ESTRATEGICO/Eficacia/Anual	433 Por ciento	1,860	65,113	2.86	2,001	64,635	3.09	3.09
4	048 Educación para Adultos	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación	1628 Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria	$\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en } t}{\text{Población de 15 años y más sin secundaria en } t-1} \times 100$	ESTRATEGICO/Calidad/Anual	433 Por ciento	3,350	99,663	3.36	4,193	99,698	4.20	4.2
4	048 Educación para Adultos	Niveles de educación para adultos por módulos en las vertientes 10-14 años; Ciegos o Débiles Visuales e Indígena Bilingüe concluidos	1629 Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	$\left(\frac{\text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos que concluyen nivel en la Población Indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}}{\text{Total de educandos atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}}\right) \times 100$	GESTION/Eficacia/Trimestral	433 Por ciento	178	1,050	16.95	1	27	3.70	21.68
4	048 Educación para Adultos	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	1633 Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	$\frac{\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo } t}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo } t} \times 100$	GESTION/Eficacia/Trimestral	433 Por ciento	551	5,817	9.5	34	3,455	0.98	2.21
4	048 Educación para Adultos	Niveles de educación para adultos por módulos en la vertiente Hispanohablante concluidos	1630 Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo	$\left(\frac{\text{Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t}{\text{Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t}\right) \times 100$	GESTION/Eficacia/Trimestral	433 Por ciento	5,740	8,570	66.98	1,026	2,083	49.25	52.69

Trimestre	Denominación del Programa	Objetivo	Nombre del Indicador	Fórmula	Tip/Un/Fec	U. de M.	Meta Variable 1	Meta Variable 2	Meta	Resultado Variable 1	Resultado Variable 2	Resultado	Resultado Acumulado al Trimestre
4	048 Educación para Adultos	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	1633 Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	$(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) \times 100$	GESTION/Eficacia /Trimestral	433 Por ciento	2,220	5,817	38.2	2,305	3,455	66.71	75.06
4	048 Educación para Adultos	Vinculación de módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	1634 Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	$((\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t}) / (\text{Total de módulos vinculados en el periodo t})) \times 100$	GESTION/Eficacia /Trimestral	433 Por ciento	2,920	16,060	18.2	1	3,049	0.03	0.06
4	048 Educación para Adultos	Vinculación de módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	1636 Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	$(\text{Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t}) / (\text{Educandos activos en el MEVyT en el periodo t})$	GESTION/Eficiencia/Trimestral	414 Persona	4,810	6,500	0.7	1,771	1,970	0.90	0.8977
4	048 Educación para Adultos	Formación continua de asesores educativos	1635 Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre	$(\text{Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t}) / (\text{Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t}) \times 100$	GESTION/Eficacia /Trimestral	433 Por ciento	400	500	80	39	139	28.05	47.49
4	048 Educación para Adultos	Niveles de educación para adultos por módulos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA concluidos	1631 Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales	$((\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t}) / (\text{Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t})) \times 100$	GESTION/Eficacia /Trimestral	433 Por ciento	1,629	5,210	31.27	205	1,015	20.19	15.2
4	048 Educación para Adultos	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	1632 Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	$(\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) \times 100$	GESTION/Eficacia /Trimestral	433 Por ciento	3,046	5,817	52.4	1,116	3,455	32.30	22.72

MC. JOSEFINA JIMÉNEZ MARTÍNEZ

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

Fuente: Sistema de Evaluación Integral del estado de Campeche

ING. CARLOS ALBERTO CAJICH CAJMAL
RESPONSABLE DEL ÁREA DE EVALUACIÓN, INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO