



INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CÁMPECHE
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
2 TRIMESTRE 2023



| Trimestre | Nombre del Programa Presupuestario | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Meta Modificada | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo |
|-----------|------------------------------------|---------------------|--|---|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------|----------|
| 2 | FAETA Educación de Adultos | 178685 | Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo. | Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Nivel Inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica. | ((Educativos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t / (Educativos/as atendidos en el nivel de Inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 12.19355 | 12.19355 | 21.90877 | 179.68 | Validado |
| 2 | FAETA Educación de Adultos | 179169 | Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. | Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. | ((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t))*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 0 | 0 | .18322 | N/D | Validado |
| 2 | FAETA Educación de Adultos | 179810 | Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT | Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre. | (Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Descendente | 49.14307 | 49.14307 | 74.96777 | 65.55 | Validado |
| 2 | FAETA Educación de Adultos | 180381 | Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre. | Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación continua. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoyan modalidades digitales, asesoras bilingües, orientadoras educativas de grupo 10-14, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. | (Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 0 | 0 | 65.43536 | N/D | Validado |



INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
2 TRIMESTRE 2023



| Trimestre | Nombre del Programa Presupuestario | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Meta Modificada | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo |
|-----------|------------------------------------|---------------------|---|--|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------|----------|
| 2 | FAETA Educación de Adultos | 180971 | Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT). | Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVyT Primaria 10-14.- Vertiente del MEVyT para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años que no tengan concluida la primaria y que, por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no reciben atención en el sistema regular. | ((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 3.54286 | 3.54286 | 4.35244 | 122.85 | Validado |
| 2 | FAETA Educación de Adultos | 181676 | Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT | Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato. | Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 50.85693 | 50.85693 | 25.09223 | 49.22 | Validado |
| 2 | FAETA Educación de Adultos | 181746 | Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. | Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. | ((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 34.41423 | 34.41423 | 24.60595 | 71.5 | Validado |



INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
2 TRIMESTRE 2023



| Trimestre | Nombre del Programa Presupuestario | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Meta Modificada | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo |
|-----------|------------------------------------|---------------------|--|--|--|---------------------|------------------------|------------------|---------|-------------------------|------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------|----------|
| 2 | FAETA Educación de Adultos | 182977 | Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. | Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. | $\frac{\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t}}{\text{Total de personas educandas activas en el periodo t}} * 100$ | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 65686 | 65686 | 47.27006 | 7196.37 | Validado |

ING. JORGE ALBERTO SANMIGUEL WONG
 JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

LIC. JORGE ENRIQUE NEGRÍN SANTINI
 JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN