

INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo

Pantalla de evidencia de descarga del reporte final portal de Hacienda
Primer Trimestre 2026 Ramo 33



Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos

Ciclo: 2026 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)

analfloresd

Analítico de Avances

Inicio > Analítico de Avances

Consulta de Programas

Ciclo:	2026	Entidad:	Campeche	Estatus Flujo:	Validado	Consultar
Ciclo de recurso:	2026	Municipio:	Selecione...			Limpiar
Ramo:	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativ...	Periodo:	Primer Trimestre (ENE-MAR)			
Programa Presupuestal:	1 010 FAETA Educación de Adultos					

[Ir al Inicio](#)

[Descargar consulta](#)

CICLO RECURSO	PERIODO	RAMO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	MONTO TRANSFERIDO	RENDIMIENTOS	REINTEGROS	AVANCE NIVEL
2026	1-Primer Trimestre	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010-FAETA Educación de Adultos	\$26,566,480.00	\$0.00	\$0.00	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: green;"></div> 100%

Anterior 1 Siguiente

INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo

Pantalla de evidencia de descarga del reporte final portal de Hacienda
Primer Trimestre 2026 Ramo XI



Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos

Ciclo: 2026 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)

ananflore

Analítico de Avances

Inicio > Analítico de Avances

Consulta de Programas

Ciclo:	2026	Entidad:	Campeche	Estatus Flujo:	Validado	Consultar
Ciclo de recurso:	2026	Municipio:	Seleccione...			Limpiar
Ramo:	11 - Educación Pública	Periodo:	Primer Trimestre (ENE-MAR)			
Programa Presupuestal:	E 029 Servicios de educación para Adultos (INEA)					

[Ir al Inicio](#)

[Descargar consulta](#)



CICLO RECURSO	PERIODO	RAMO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	MONTO TRANSFERIDO	RENDIMIENTOS	REINTEGROS	AVANCE NIVEL
2026	1-Primer Trimestre	11-Educación Pública	E029-Servicios de educación para Adultos (INEA)	\$1,811,204.00	\$0.00	\$0.00	100%

Anterior 1 Siguiente



Pantalla de evidencia de descarga del reporte final de Indicadores Primer Trimestre 2026

Se muestra la pantalla del portal de la SHCP, donde posterior al proceso de captura y validación de indicadores, se ha descargado el reporte correspondiente al periodo.

Seguimiento de los Recursos Federales TransferidosCiclo: 2026 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)carlosacauchc

Reporte de Indicadores

Reporte del informe

Inicio - Reporte del ejercicio

Filtros de descarga

Entidad Federativa	Campeche	Ciclo	2026
Municipio	Seleccione...	Periodo	Primer Trimestre (ENE-MAR)
Programa Presupuestario	1010 - FAETA Educación de Adultos	Trimestre	Primer Trimestre (ENE-MAR)
		Frecuencia de Medición	Seleccione...
		Tipo de Reporte	Reporte final

Información de descarga

- Debido al tamaño de la información del reporte a descargar tardara unos minutos. Haga clic en el boton de 'Actualizar' para conocer el estatus de su descarga.
- El identificador de descarga es: 471920

[Ir al Inicio](#) [Generar Reporte](#)

Historial de descargas

[Actualizar](#) [Eliminar descargas](#)

Identificador	Fecha	Nombre Reporte	Eststus	Información	Reportes	Eliminar
471920	01/05/2026 10:17:00 AM	ReporteInd_Final_1052026_1777652212715.zip	Terminado	> La descarga de información se hizo	Descargar reporte	Eliminar

Trimestre	Nombre del Programa Presupuestario	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
1	FAETA Educación de Adultos	205513	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Plaza comunitaria: Espacio(s) reconocido(s) de manera institucional por el INEA, fijo o itinerante, que cuenta con mobiliario y conectividad necesaria para desarrollar los procesos de aprendizaje apoyándose en el uso de las tecnologías.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	28.54331	28.54331	40.42232	141.62	Validado
1	FAETA Educación de Adultos	205514	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	75.75758	75.75758	69.63879	91.92	Validado
1	FAETA Educación de Adultos	205515	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria con subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación)	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	53.57143	53.57143	63.19218	117.96	Validado
1	FAETA Educación de Adultos	205908	Porcentaje de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea a los/as educados/as en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t / Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	29.39827	29.39827	25.74986	87.59	Validado
1	FAETA Educación de Adultos	206299	Porcentaje de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t) / Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	70.60173	70.60173	74.25014	95.09	Validado
1	FAETA Educación de Adultos	206716	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel para Ciegos o Débiles Visuales, los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena, así como las personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t)) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	34.3	34.3	29.83425	86.98	Validado
1	FAETA Educación de Adultos	206717	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.30303	.30303	0	0	Validado

Trimestre	Nombre del Programa Presupuestario	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Scutido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
1	FAETA Educación de Adultos	207914	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en alfabetización y/o primaria y/o secundaria.	Determina la proporción de educandos/as que en la vertiente hispanohablante concluyen nivel de alfabetización, primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota:Alfabetización: Proceso de continuo aprendizaje, comprende el desarrollo y dominio paulatinos de las capacidades de lectura, escritura, escucha, expresión oral en lengua materna y nociones básicas de matemáticas para Hispanohablantes y español como segunda lengua para la Vertiente AIB que permite a las personas interactuar y resignificar su realidad, generar nuevas interpretaciones de su entorno, preservar sus propias historias, personales y colectivas, desarrollar su pensamiento crítico, tomar decisiones cada vez más fundamentadas, conocer y ejercer sus derechos para favorecer el desarrollo integral. En dos vertientes: Alfabetización Hispanohablante y Alfabetización Indígena Bilingüe. Asimismo, considera brindar elementos a las personas jóvenes y adultas para sus primeras aproximaciones a las tecnologías digitales.	((Educaandos/as que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t) // (Educaandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t))*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	32.4125	32.4125	47.84736	147.62	Validado

Fuente: Portal de Aplicaciones de la SHCP