



INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo
Pantalla de evidencia de descarga del reporte final portal de Hacienda
Cuarto Trimestre 2025 Ramo 33



Secretaría de Hacienda y Crédito Público



MST

Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2025 - Periodo: Cuarto Trimestre (OCT-DIC)

ananfloresd

Analítico de Avances

Inicio > Analítico de Avances

Consulta de Programas

Ciclo: 2025

Ciclo de recurso: 2025

Ramo: 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativ...

Programa Presupuestal: I 010 FAETA Educación de Adultos

Entidad: Campeche

Municipio: Seleccione...

Periodo: Cuarto Trimestre (OCT-DIC)

Estatus Flujo: Validado

Consultar

Limpiar

Ir al Inicio

Descargar consulta

CICLO RECURSO	PERIODO	RAMO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	MONTO TRANSFERIDO	RENDIMIENTOS	REINTEGROS	AVANCE NIVEL
2025	4-Cuarto Trimestre	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010-FAETA Educación de Adultos	\$90,422,567.81	\$0.00	\$0.00	<div>100%</div>

Anterior

1

Siguiente

SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD

Versión 1.0

INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo

Pantalla de evidencia de descarga del reporte final portal de Hacienda
Cuarto Trimestre 2025 Ramo XI



Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2025 - Periodo: Cuarto Trimestre (OCT-DIC)

analfloresd

Analítico de Avances

Inicio - Analítico de Avances

Consulta de Programas

Ciclo:	2025	Entidad:	Campeche	Estatus Flujo:	Validado	Consultar
Ciclo de recurso:	2025	Municipio:	Seleccione...			Limpiar
Ramo:	11 - Educación Pública	Periodo:	Cuarto Trimestre (OCT-DIC)			
Programa Presupuestal:	E 064 Educación para Adultos (INEA)					

Ir al Inicio


Descargar consulta


CICLO RECURSO	PERIODO	RAMO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	MONTO TRANSFERIDO	RENDIMIENTOS	REINTEGROS	AVANCE NIVEL
2025	4-Cuarto Trimestre	11-Educación Pública	E064-Educación para Adultos (INEA)	\$7,681,495.00	\$0.00	\$0.00	100%

Anterior 1 Siguiente

Instituto Estatal de la Educación para los Adultos del Estado de Campeche
Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo

Pantalla de evidencia de descarga del reporte final de Indicadores
Cuarto Trimestre 2025




MST

Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2025 - Periodo: Cuarto Trimestre (OCT-DIC)

carlosacauichc

Reporte de Indicadores Reporte del informe

 Inicio > Reporte del ejercicio

Filtros de descarga

Entidad Federativa

Campeche

Municipio

Seleccione...

Programa Presupuestario

I010 - FAETA Educación de Adultos

Ciclo

2025

Periodo

Cuarto Trimestre (OCT-DIC)

Trimestre

Cuarto Trimestre (OCT-DIC)


Frecuencia de Medición


Seleccione...


* Tipo de Reporte

Reporte final

Información de descarga

 Debido al tamaño de la información del reporte a descargar tardara unos minutos. Haga clic en el boton de 'Actualizar' para conocer el estatus de su descarga.

 El identifiicar de descarga es: 461757

 Ir al Inicio

Generar Reporte

Historial de descargas

Actualizar

Eliminar descargas

Identificador	Fecha	Nombre Reporte	Eststus	Información	Reportes	Eliminar
461757	06/02/2026 12:57:34 PM	ReporteInd_Final_6022026_1770404254313.zip	Terminado	> La descarga de información se hizo de manera correcta.	<div>Descargar reporte</div>	<div>Eliminar</div>

SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT)
INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
4 TRIMESTRE 2025

Trimestre	Nombre del Programa Presupuestario	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
4	FAETA Educación de Adultos	201782	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1) - 1)*100	Fin	Anual	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Descendente	-1.4905	-1.4905	-1.91621	128.56	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	200138	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo, con respecto a la población analfabeta de 15 años y más en el periodo anterior. Nota: Nivel Inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t / Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1) * 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	8.22499	8.22499	3.21571	39.1	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	201579	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más sin primaria terminada en el periodo inmediato anterior.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1)*100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	2.24808	1.78862	2.7502	153.76	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	199919	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria con respecto de la población de 15 años y más sin secundaria terminada en el periodo inmediato.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1) *100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Ascendente	3.28402	2.59857	4.13725	159.21	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	199619	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Nota: Modelo Educativo del INEA.- Propuesta educativa con metodología, contenidos y estrategias pertinentes para atender los intereses y las necesidades de aprendizaje de las personas que solicitan los servicios educativos al INEA, en apego a la normatividad vigente en materia educativa. Se despliega en los servicios educativos de alfabetización hispanohablante y bilingüe en lenguas indígenas en modalidad presencial, así como primaria y secundaria hispanohablante en modalidades de atención presencial y a distancia.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	31.24454	50.44077	40.41958	80.13	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	198281	Porcentaje de hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel Inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t))*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	74.85089	65.40755	193.54749	295.91	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	199816	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	37.59398	37.59398	18.42105	49	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	197794	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	1.16279	1.16279	0	0	Validado

SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT)
INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
4 TRIMESTRE 2025

Trimestre	Nombre del Programa Presupuestario	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
4	FAETA Educación de Adultos	197358	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t)/(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaj e	Gestió n	Eficacia	Ascenden te	90.69767	90.69767	74.65849	82.32	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	199268	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria con subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación)	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaj e	Gestió n	Eficacia	Ascenden te	101.06383	78.26087	136.33952	174.21	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	197339	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaj e	Gestió n	Eficacia	Ascenden te	24.48957	28.60822	26.86474	93.91	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	201309	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaj e	Gestió n	Eficacia	Descende nte	75.51043	71.37339	73.13526	97.59	Validado

Fuente: Portal de Aplicaciones de la SHCP