

INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo

Pantalla de evidencia de descarga del reporte final portal de Hacienda
Tercer Trimestre 2025 Ramo 33



Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2025 - Periodo: Tercer Trimestre (JUL-SEP)

ananfloresd

Analítico de Avances

Inicio - Analítico de Avances

Consulta de Programas

Ciclo: 2025

Ciclo de recurso: 2025

Ramo: 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativ...

Programa Presupuestal: 1 010 FAETA Educación de Adultos

Entidad: Campeche

Municipio: Seleccione...

Periodo: Tercer Trimestre (JUL-SEP)

Estatus Flujo: Validado

Consultar

Limpiar

Ir al Inicio

Descargar consulta

CICLO RECURSO

PERIODO

RAMO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

MONTO TRANSFERIDO

RENDIMIENTOS

REINTEGROS

AVANCE NIVEL

2025

3-Tercer Trimestre

33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

1010 FAETA Educación de Adultos

\$55,861,764.00

\$0.00

\$0.00

Anterior

1

Siguiente

SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD

Versión 1.0

INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo
Pantalla de evidencia de descarga del reporte final portal de Hacienda
Tercer Trimestre 2025 Ramo XI



Secretaría de Hacienda y Crédito Público



MST

Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2025 - Periodo: Tercer Trimestre (JUL-SEP)

analfloresd

Analítico de Avances

Inicio - Analítico de Avances

Consulta de Programas

Ciclo: 2025

Ciclo de recurso: 2025

Ramo: 11 - Educación Pública

Programa Presupuestal: E 064 Educación para Adultos (INEA)

Entidad: Campeche

Municipio: Selecciona...

Periodo: Tercer Trimestre (JUL-SEP)

Estatus Flujo: Validado

Consultar

Limpiar

Ir al Inicio

Descargar consulta

CICLO RECURSO	PERIODO	RAMO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	MONTO TRANSFERIDO	RENDIMIENTOS	REINTEGROS	AVANCE NIVEL
2025	3-Tercer Trimestre	11-Educación Pública	E064-Educación para Adultos (INEA)	\$6,115,586.00	\$0.00	\$0.00	100%

Anterior

1

Siguiente

SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD

Versión 1.0

Instituto Estatal de da Educación para los Adultos del Estado de Campeche
Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo

Pantalla de evidencia de descarga del reporte final de Indicadores
Tercer Trimestre 2025



Secretaría de Hacienda y Crédito Público



MST

Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2025 - Periodo: Tercer Trimestre (JUL-SEP)

 carlosacauichc

Reporte de Indicadores Reporte del informe Inicio > Reporte del ejercicio

Filtros de descarga

Entidad Federativa

Campeche

Ciclo

2025

Municipio

Seleccione...

Periodo

Tercer Trimestre (JUL-SEP)

Programa Presupuestario

I010 - FAETA Educación de Adultos

Trimestre

Tercer Trimestre (JUL-SEP)

Frecuencia de Medición

Seleccione...

Tipo de Reporte

Reporte final

Información de descarga

Debido al tamaño de la información del reporte a descargar tardara unos minutos. Haga clic en el boton de 'Actualizar' para conocer el estatus de su descarga.

El identifiicar de descarga es: 448198

 Ir al Inicio

Generar Reporte

Historial de descargas

Actualizar

Eliminar descargas

Identificador	Fecha	Nombre Reporte	Eststus	Información	Reportes	Eliminar
448198	06/11/2025 4:02:18 PM	ReporteInd_Final_6112025_1762466538648.zip	Terminado	> La descarga de información se hizo de manera correcta.	Descargar reporte	Eliminar

SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT)
INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
3 TRIMESTRE 2025

Trimestre	Nombre del Programa Presupuestario	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
3	FAETA Educación de Adultos	197339	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaj e	Gestió n	Eficacia	Ascenden te	24.9013	25.08907	27.40767	109.24	Validado
3	FAETA Educación de Adultos	197358	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaj e	Gestió n	Eficacia	Ascenden te	89.47368	89.47368	80.36276	89.82	Validado
3	FAETA Educación de Adultos	197794	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaj e	Gestió n	Eficacia	Ascenden te	.92105	.92105	0	0	Validado
3	FAETA Educación de Adultos	198281	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t))*100	Component e	Trimestral	Porcentaj e	Estraté gico	Eficacia	Ascenden te	80.97333	75.64	99.15152	131.08	Validado
3	FAETA Educación de Adultos	199268	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria con subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación)	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaj e	Gestió n	Eficacia	Ascenden te	100.53191	77.87611	79.74684	102.4	Validado
3	FAETA Educación de Adultos	199619	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Nota: Modelo Educativo del INEA.- Propuesta educativa con metodología, contenidos y estrategias pertinentes para atender los intereses y las necesidades de aprendizaje de las personas que solicitan los servicios educativos al INEA, en apego a la normatividad vigente en materia educativa. Se despliega en los servicios educativos de alfabetización hispanohablante y bilingüe en lenguas indígenas en modalidad presencial, así como primaria y secundaria hispanohablante en modalidades de atención presencial y a distancia.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t)*100	Component e	Trimestral	Porcentaj e	Estraté gico	Eficacia	Ascenden te	37.03382	41.91754	41.42295	98.82	Validado
3	FAETA Educación de Adultos	199816	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Component e	Trimestral	Porcentaj e	Estraté gico	Eficacia	Ascenden te	55.45455	55.45455	10.75269	19.39	Validado
3	FAETA Educación de Adultos	201309	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaj e	Gestió n	Eficacia	Descende nte	75.0987	74.91093	72.59233	103.19	Validado