

INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE  
Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo

Pantalla de evidencia de descarga del reporte final portal de Hacienda  
Cuarto Trimestre 2024 Ramo 33

mst.hacienda.gob.mx/rft-web/analiticoAvances/consultarAnaliticoAvances.do

IEEA SASA Welcome - PNT

SHCP SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

MST

Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos  
Ciclo: 2024 - Periodo: Cuarto Trimestre (OCT-DIC)

josefinajimenezm

### Analítico de Avances

Inicio - Analítico de Avances

#### Consulta de Programas

Ciclo: 2024 Entidad: Campeche Estatus Flujo: Validado

Ciclo de recurso: 2024 Municipio: Seleccione...

Ramo: 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Muni... Periodo: Cuarto Trimestre (OCT-DIC)

Programa Presupuestal: 1 010 FAETA Educación de Adultos

Ir al Inicio Descargar consulta

IDAD/MUNICIPIO	CICLO RECURSO	PERIODO	RAMO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	MONTO TRANSFERIDO	RENDIMIENTOS	REINTEGROS	AVANCE NIVEL
Campeche	2024	4-Cuarto Trimestre	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010-FAETA Educación de Adultos	\$86,552,404.15	\$0.00	\$0.00	100%

1 programas

Anterior 1 Siguiete

# INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE

## Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo

### Pantalla de evidencia de descarga del reporte final portal de Hacienda Cuarto Trimestre 2024 Ramo XI

..Seguimiento de los Recursos F x +

mst.hacienda.gob.mx/rft-web/analiticoAvances/consultarAnaliticoAvances.do

IEEA SASA Welcome - PNT

SHCP SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

MST Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos

Ciclo: 2024 - Periodo: Cuarto Trimestre (OCT-DIC)

josefinajimenezm

#### Analítico de Avances

Inicio > Analítico de Avances

#### Consulta de Programas

Ciclo: 2024 Entidad: Campeche Estatus Flujo: Validado Consultar

Ciclo de recurso: 2024 Municipio: Seleccione... Limpiar

Ramo: 11 - Educación Pública Período: Cuarto Trimestre (OCT-DIC)

Programa Presupuestal: E 064 Educación para Adultos (INEA)

Ir al Inicio Descargar consulta

programas

IDAD/MUNICIPIO	CICLO RECURSO	PERIODO	RAMO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	MONTO TRANSFERIDO	RENDIMIENTOS	REINTEGROS	AVANCE NIVEL
Campeche	2024	4-Cuarto Trimestre	11-Educación Pública	E064-Educación para Adultos (INEA)	\$7,254,714.00	\$155.05	\$155.05	100%

1 programas

Anterior 1 Siguiente

# Instituto Estatal de la Educación para los Adultos del Estado de Campeche

## Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo

### Pantalla de evidencia de descarga del reporte final de Indicadores Cuarto Trimestre 2024



MST

Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos

Ciclo: 2024 - Periodo: Cuarto Trimestre (OCT-DIC)

carlosacauichc

Reporte de Indicadores Reporte del informe

[Inicio](#) > [Reporte del ejercicio](#)

#### Filtros de descarga

Entidad Federativa: Campeche

Ciclo: 2024

Municipio: Seleccione...

Periodo: Cuarto Trimestre (OCT-DIC)

Programa Presupuestario: I010 - FAETA Educación de Adultos

Trimestre: Cuarto Trimestre (OCT-DIC)

Frecuencia de Medición: Seleccione...

\* Tipo de Reporte: Reporte final

#### Información de descarga

Debido al tamaño de la información del reporte a descargar tardara unos minutos. Haga clic en el boton de 'Actualizar' para conocer el estatus de su descarga.

El identificador de descarga es: 398299

[Ir al Inicio](#)

[Generar Reporte](#)

#### Historial de descargas

[Actualizar](#)

[Eliminar descargas](#)

Identificador	Fecha	Nombre Reporte	Eststus	Información	Reportes	Eliminar
398299	05/02/2025 10:52:51 AM	ReporteInd_Final_5022025_1738774367054.zip	Terminado	> La descarga de información se hizo de manera correcta.	<a href="#">Descargar reporte</a>	<a href="#">Eliminar</a>

**SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT)**  
**INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**4 TRIMESTRE 2024**

Trimestre	Nombre del Programa Presupuestario	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
4	FAETA Educación de Adultos	186958	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria con respecto de la población de 15 años y más sin secundaria terminada en el periodo inmediato.	( Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1 ) *100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Ascendente	3.24681	3.24681	4.2057	129.53	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	187184	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	24.41294	24.41294	22.72653	93.09	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	187339	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que estan establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación)	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	100	274.21384	274.21	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	187404	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	43.33333	43.33333	133.33333	307.69	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	187508	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	75.58706	75.58706	77.27347	97.82	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	187857	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	98.58824	98.58824	99.94353	101.37	Validado

**SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT)**  
**INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**4 TRIMESTRE 2024**

Trimestre	Nombre del Programa Presupuestario	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
4	FAETA Educación de Adultos	188416	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1)*100	Fin	Anual	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Descendente	-0.06494	-0.06494	-3.39533	5228.41	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	188912	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	1.41176	1.41176	.05647	4	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	189799	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Nota: Modelo Educativo del INEA.- Propuesta educativa con metodología, contenidos y estrategias pertinentes para atender los intereses y las necesidades de aprendizaje de las personas que solicitan los servicios educativos al INEA, en apego a la normatividad vigente en materia educativa. Se despliega en los servicios educativos de alfabetización hispanohablante y bilingüe en lenguas indígenas en modalidad presencial, así como primaria y secundaria hispanohablante en modalidades de atención presencial y a distancia.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	20.05214	20.05214	15.20827	75.84	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	190273	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t))*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	81.19403	81.19403	302.01632	371.97	Validado

**SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT)**  
**INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DEL ESTADO DE CAMPECHE**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**4 TRIMESTRE 2024**

Trimestre	Nombre del Programa Presupuestario	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
4	FAETA Educación de Adultos	191311	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo, con respecto a la población analfabeta de 15 años y más en el periodo anterior. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	( Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t / Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1 ) * 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1.29153	1.29153	.31582	24.45	Validado
4	FAETA Educación de Adultos	191373	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más sin primaria terminada en el periodo inmediato anterior.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1)*100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	2.70751	2.70751	3.09585	114.34	Validado

Fuente: Portal de Aplicaciones de la SHCP