

Árbol de Problemas (causas) INEA 2017

La población de 15 años y más en situación de rezago educativo tiene problemas sociales y económicos para elevar su nivel de vida

Falta de recursos económicos para atender las situaciones de la vida

Insuficiente cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

Problemas económicos

Bajos ingresos familiares

**Personas de 15 años o más que no saben leer ni escribir o que no han cursado o concluido la educación primaria y/o secundaria y que no han tenido la oportunidad de superar su situación de rezago educativo.**

La oferta de servicios educativos excluye las experiencias y conocimientos acumulados a lo largo de la vida de las personas

Limitada oferta de servicios educativos a las personas en condición de rezago educativo.

La oferta de servicios educativos para cubrir la necesidad de las personas en condición de rezago educativo tiene limitaciones de diseño y de comunicación

No se reconocen los saberes adquiridos de las personas, equiparables con los de la educación primaria o secundaria.

Falta de espacios en los cuales se ofrezcan servicios educativos para las personas de 15 años o más en situación de rezago educativo.

Los servicios de educación para adultos no satisfacen las necesidades de la demanda.

La población no conoce o no le interesan los servicios ofertados en materia de educación para adultos.

Falta de accesibilidad a lugares donde se ofrecen los servicios educativos.

Los materiales educativos no responden a los intereses de los educandos.

Algunas personas cuentan con saberes adquiridos equivalentes a los de la educación primaria o secundaria que no tienen reconocimiento oficial.

Las personas de 15 años o más en situación de rezago educativo no tienen la oportunidad de cursar o concluir su educación primaria o secundaria.

Los mecanismos de acreditación de educación primaria o secundaria no son congruentes con las necesidades de los educandos.

Falta de personal para atender a las personas en situación de rezago educativo.

Los educandos no concluyen sus estudios de primaria o secundaria.

Árbol de Objetivos (medios) INEA 2017

La población de 15 años y más superó su situación de rezago educativo tiene las herramientas para enfrentar sus problemas sociales y económicos para elevar su nivel de vida.

Se cuentan con los recursos económicos para atender las situaciones de la vida

Existe suficiente cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

Disminuyen los problemas económicos.

Mejores ingresos familiares.

**Personas de 15 años o más que aprendieron a leer y escribir o cursaron y concluyeron la educación primaria y/o secundaria y tuvieron la oportunidad de superar su situación de rezago educativo.**

La oferta de servicios educativos reconoce las experiencias y conocimientos acumulados a lo largo de la vida de las personas

Se ofertan servicios educativos a las personas en condición de rezago educativo

La oferta de servicios educativos para cubrir la necesidad de las personas en condición de rezago educativo no tiene limitaciones de diseño y de comunicación

Los saberes adquiridos de las personas, equiparables con los de la educación primaria o secundaria, son reconocidos.

Los servicios educativos son impartidos en diversos espacios (Unidades Operativas) para responder a las distintas necesidades de los educandos.

Los servicios de educación para adultos cubren las necesidades de la demanda.

La población conoce los servicios ofertados en materia de educación para adultos.

Se generan las facilidades para que los lugares donde se ofrecen los servicios educativos sean accesibles

Los materiales educativos responden a los intereses de los educandos.

Registro en el Programa Especial de Certificación

Módulos Vinculados en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).

Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.

Emisión de Certificados

Incorporación de asesores educativos.

Aplicación de exámenes.

Formación continua de asesores.

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
Efectos:	Fines:	Fin	Contribuir a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante servicios educativos para la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.
Problema:	Objetivo:	Propósito	La población de 15 años o más en situación de rezago educativo supera la situación de rezago educativo.
Población: La población de 15 años o más que no ha cursado o concluido sus estudios de primaria o secundaria.	Población: La población de 15 años o más que no ha cursado o concluido sus estudios de primaria o secundaria.		
Descripción del problema: No han superado su situación de rezago educativo	Descripción del resultado esperado:		
Magnitud (línea base):	Magnitud (resultado esperado):		
Causas: 1. La población no conoce o no le interesan los servicios ofertados en materia de educación para adultos <i>Algunas personas cuentan con saberes adquiridos equivalentes a los de la educación primaria o secundaria que no tienen reconocimiento oficial.</i> 2. Falta de accesibilidad a lugares donde se ofrecen los servicios educativos. <i>Las personas de 15 años o más en situación de rezago educativo no tienen la oportunidad de cursar o concluir su educación primaria o secundaria. Falta de personal para atender a las personas en situación de rezago.</i> 3. Los materiales educativos no responden a los intereses de los educandos. <i>Los mecanismos de acreditación de educación primaria o secundaria no son congruentes con las necesidades de los educandos. Los educandos no concluyen sus estudios de primaria o secundaria.</i>	Medios: 1. Reconocimiento de saberes adquiridos a lo largo de la vida de educación primaria y educación secundaria. 2. Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo concluido por unidades operativas. 3. Exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo acreditados.  1.1 Registro en el Programa Especial de Certificación 1.2 Emisión de Certificados 2.1 Módulos Vinculados en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). 2.2 Incorporación de asesores educativos. 2.3 Formación continua de asesores 3.1 Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo. 3.2 Aplicación de exámenes.	Componentes	1. Exámenes PEC acreditados. 2. Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo concluido por unidades operativas. 3. Exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo acreditados.
		Actividades	1.1 Registro en el Programa Especial de Certificación 1.2 Emisión de Certificados 2.1 Módulos Vinculados en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). 2.2 Incorporación de asesores educativos. 2.3 Formación continua de asesores 3.1 Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo. 3.2 Aplicación de exámenes.