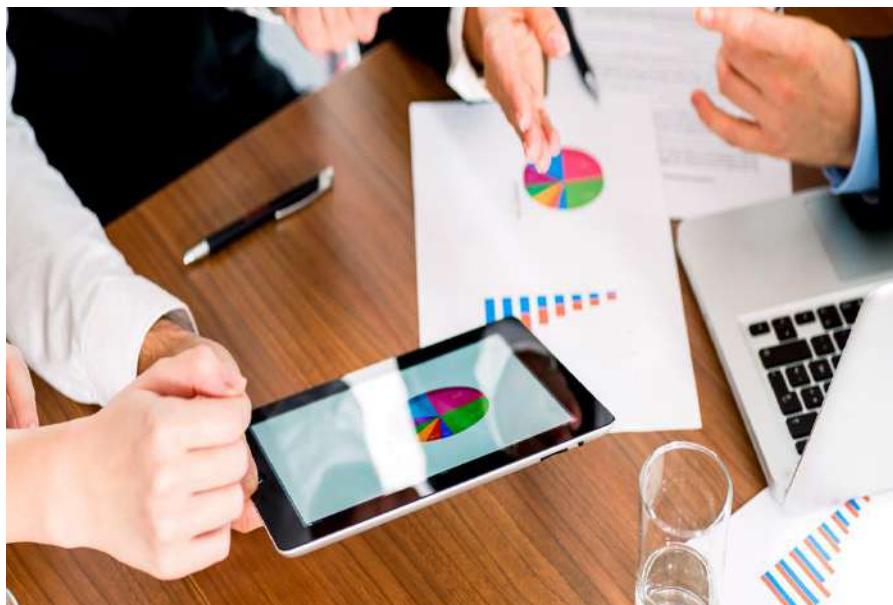




**Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación  
Subdirección de Evaluación Institucional  
Departamento de Evaluación de Programas**



**Modelo de Evaluación Institucional  
MEI  
Enero-Septiembre 2025**

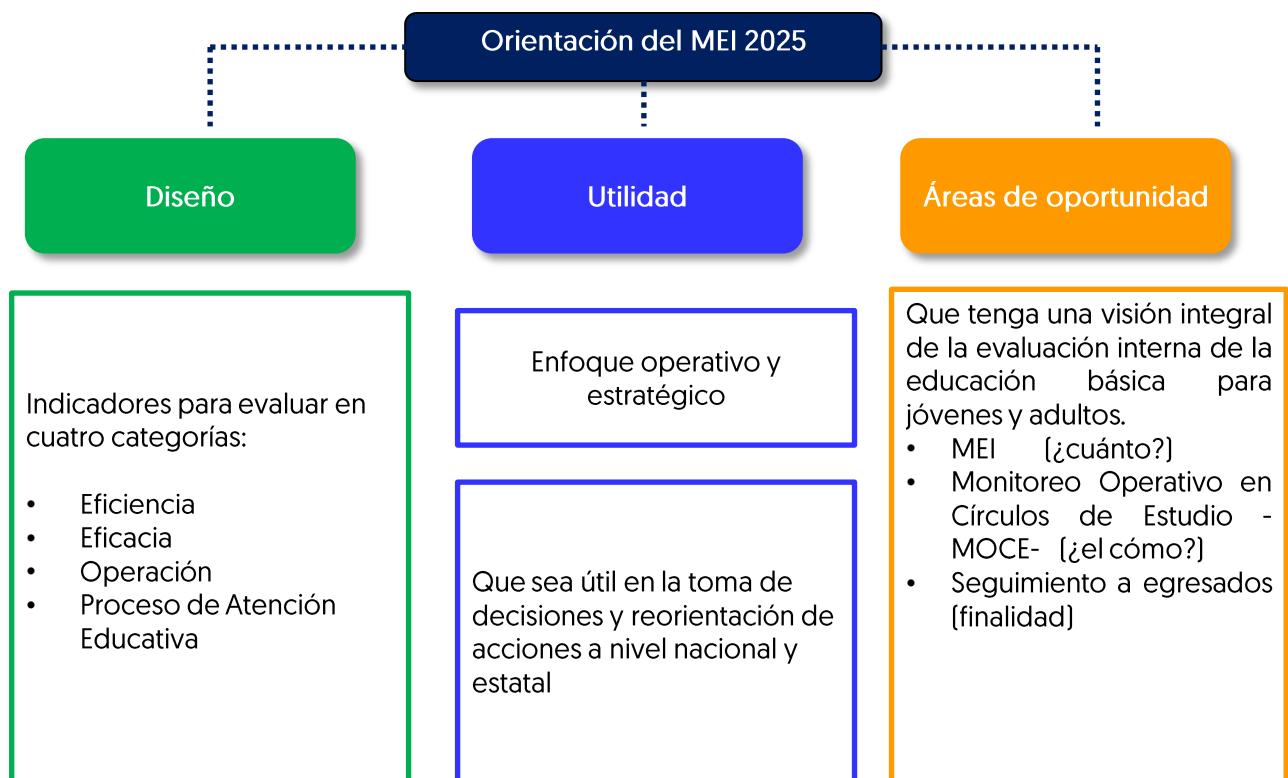


**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



## Antecedentes y objetivo

- La aplicación del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) inició en el año 2004
- El MEI es una evaluación interna de gabinete con un enfoque cuantitativo
- Su objetivo es medir trimestralmente los logros de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA





En el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), se ha desarrollado el Modelo de Evaluación Institucional (MEI), con la finalidad de conocer trimestralmente los resultados y desempeño de los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA's) y de las Unidades de Operación del INEA.

El MEI es un modelo dinámico, el cual se va orientando de acuerdo con los criterios de evaluación nacionales, a partir de la política educativa vigente para la educación de las personas jóvenes y adultas en el país.

Para este periodo de evaluación, cabe acotar las siguientes consideraciones:

1) A partir del año 2025, **se eliminan los indicadores relacionados con el MONAE**.

2) Para el año 2025 se integran 4 indicadores nuevos:

- Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo.
- Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo.
- Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo.
- Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro.

3) Con la finalidad de que se priorice la atención estatal de los indicadores de niveles críticos (color rojo) y subsecuentemente, la atención de los indicadores de colores Naranja y Amarillo, en ese orden de importancia, se recomienda que, para el análisis y revisión de sus resultados trimestrales, consideren esta nueva nomenclatura, a partir de los colores establecidos.

Cabe señalar que en la **Semaforización del Desempeño Nacional**, sigue vigente la aplicación básica de los tres colores de la técnica del semáforo: Verde, Amarillo y Rojo.

4) El indicador Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro del MEI, **se agrega para su evaluación en la categoría de Calidad**.

5) Los Indicadores Anuales del MEI, se verán reflejados en el periodo de cierre enero-diciembre 2025, están relacionados con:

- La oportunidad en el envío de los cuestionarios de la Encuesta Nacional de Satisfacción del Servicio Educativo (ENSSE) 2025, indicador que se agrega en la categoría de Operación.
- La consistencia, certidumbre y calidad de la información de los cuestionarios ENSSE 2025 recibidos, que se agrega a la categoría de Proceso de Atención Educativa.

6) A partir del presente trimestre, se incorpora una diapositiva que indica trimestralmente el **Lugar Nacional que ocupa cada entidad federativa a partir de su Desempeño Estatal**.

Se reitera nuevamente, la solicitud de que este documento de evaluación se dé a conocer a todo el personal del Instituto Estatal y/o Unidad Operativa del INEA, haciendo énfasis su difusión en Coordinaciones de Zona y especialmente con los Técnicos Docentes como una herramienta de trabajo en apoyo a la operación de los servicios educativos en sus microrregiones.





| Indicadores de Eficiencia*<br>(Impacto en el rezago, Tipo de Localidades atendidas y cumplimiento de metas)             |  | Fórmula   |
|---|--|---|
| 1   | <b>Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.</b>     | $(\text{Educandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo}/\text{Número total de personas analfabetas en el estado en el año t-1}) * 100$   |
| 2   | <b>Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.</b>   | $(\text{Educandos registrados de Primaria} + \text{Educandos registrados de Primaria PEC al periodo} + \text{Participantes que presentan examen del PEC para acreditar la primaria en el estado al periodo})/\text{Número total de personas sin primaria terminada en el estado en el año t-1} * 100$         |
| 3   | <b>Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.</b> | $(\text{Educandos registrados de Secundaria} + \text{Educandos registrados de Secundaria PEC al periodo} + \text{Participantes que presentan examen del PEC para acreditar la secundaria en el estado al periodo})/\text{Número total de personas sin secundaria terminada en el estado en el año t-1} * 100$ |
| 4   | <b>Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo.</b>                     | $\text{Localidades rurales atendidas al periodo}/\text{Total de localidades rurales al periodo} * 100$  |
| 5   | <b>Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo.</b>                  | $\text{Localidades urbanas atendidas al periodo}/\text{Total de localidades urbanas al periodo} * 100$  |
| 6   | <b>Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.</b>                           | $(\text{UCNs Alfabetización MEVYT al periodo}/\text{Meta anual de UCNs Alfabetización}) * 100$  |
| 7   | <b>Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo.</b>                                 | $(\text{UCNs Primaria MEVYT} + \text{UCNs Primaria PEC al periodo}/\text{Meta anual de UCNs Primaria}) * 100$   |
| 8   | <b>Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.</b>                               | $(\text{UCNs Secundaria MEVYT} + \text{UCNs Secundaria PEC})/\text{Meta anual de UCNs Secundaria} * 100$  |
| <b>8 Indicadores para 2025</b>  |  |   |
| <b>*Capacidad para lograr un efecto o un producto, con un mínimo de recursos posibles o en el menor tiempo posible.</b> |  |   |

**Valores por categoría y por indicador**

| Categoría  | Total de indicadores para el 1er trimestre | Valor total por categoría | Valor por indicador |
|------------|--|---------------------------|---------------------|
| Eficiencia | 8  | 10 puntos                 | 1.250               |





| Indicadores de Eficacia*<br>(Conclusiones de Nivel, Grupos Prioritarios, Costo promedio, MONAE) |  | Fórmula  |
|---|--|--|
| 1   | Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.  | UCNs Alfabetización al periodo/Educandos registrados en Alfabetización al periodo)*100   |
| 2   | Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.  | (UCNs Primaria MEVyT al periodo + UCNs Primaria PEC al periodo/Educandos registrados de Primaria al periodo + Educandos registrados de primaria PEC al periodo)*100  |
| 3   | Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.  | (UCNs Secundaria MEVyT al periodo + UCNs Secundaria PEC al periodo/Educandos registrados de Secundaria al periodo + Educandos registrados de Secundaria PEC al periodo)*100  |
| 4   | Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.                          | (Total de Educandos Atendidos en Alfabetización, Primaria y Secundaria de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO) al periodo/Total de educandos en atención de Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo)*100 |
| 5   | Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo. | (Total de Exámenes acreditados en Primaria y Secundaria de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, CIEGOS Y DÉBILES VISUALES, y CERESO al periodo/Total de Exámenes acreditados de Primaria y Secundaria al periodo)*100  |
| 6   | Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo. (Ramo 11+Ramo 33)   | (Presupuesto ministrado por la entidad federativa al periodo (capítulo 4000)/ (UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria MEVYT + UCNs Primaria y Secundaria PEC al periodo.   |

#### 6 Indicadores para 2025

\*Capacidad para producir un efecto deseado.

#### Valores por categoría y por indicador

| Categoría | Total de indicadores para el 1er trimestre | Valor total por categoría | Valor por indicador |
|-----------|--|---------------------------|---------------------|
| Eficacia  | 6  | 10 puntos                 | 1.666               |





| <b>Indicadores Operativos* (1)</b><br><b>(Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores).</b> |  | <b>Fórmula</b>  |
|---|--|---|
| 1   | <b>Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.</b>                                     | (UCNs de Alfabetización MEVyT por técnico docente)al periodo/Total de técnicos docentes al periodo. |
| 2   | <b>Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.</b>   | (UCNs de Primaria MEVyT por técnico docente)al periodo/Total de técnicos docentes al periodo.       |
| 3   | <b>Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.</b>   | (UCNs de Secundaria MEVyT por técnico docente)al periodo/Total de técnicos docentes al periodo.     |
| 4   | <b>Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* al periodo.</b>   | (UCNs de Alfabetización MEVYT) /Total de PVS* activos al periodo.                                   |
| 5   | <b>Promedio de UCNs de Primaria por PVS* al periodo.</b>   | (UCNs de Primaria MEVYT )/Total de PVS* activos al periodo.   |
| 6   | <b>Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* al periodo.</b>   | (UCNs de Secundaria MEVYT ) /Total de PVS* activos al periodo.                                      |
| 7   | <b>Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo</b>  | UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria /Total de Coordinaciones de Zona al periodo.             |
| 8   | <b>Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo. (nuevo)</b>                     | UCNs Alfabetización/Total de Coordinaciones de Zona al periodo.                                     |
| 9   | <b>Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.</b>  | (Total de técnicos docentes al periodo/Total de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo)*100    |
| 10  | <b>Porcentaje de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo.</b>   | (Total de PVS* al periodo/(Total de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo)*100                             |
| 11  | <b>Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.</b> | (Total de PVS* activos con bachillerato terminado al periodo)/(Total PVS* activos al periodo)*100   |





| <b>Indicadores Operativos* (2)</b><br><b>(Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores).</b> |  | <b>Fórmula</b>  |
|---|--|---|
| 12  | <b>Porcentaje de UCNs de los PVS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.</b>                              | (UCNs de Alfabetización, Primaria y secundaria de PVS* con escolaridad de Licenciatura o más al periodo/Total de UCNs Alfabetización, Primaria y secundaria (PR) + UCNs de Alfabetización, Primaria y secundaria (MONAE) al periodo)*100  |
| 13  | <b>Porcentaje de certificados emitidos al periodo.</b>   | Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PR) + Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PEC) al periodo/UCNs (Primaria y Secundaria PR) + UCNs (Primaria y Secundaria PEC) al periodo)*100  |
| 14  | <b>Porcentaje de certificados entregados al periodo.</b>   | Certificados entregados (Primaria y Secundaria PR) + Certificados entregados (Primaria y Secundaria PEC) al periodo/Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PR) + Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PEC) al periodo.  |
| 15  | <b>Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.</b>  | Total de educandos registrados en Plaza Comunitaria de Servicios Integrales + educandos registrados en Plazas Comunitarias de Atención Educativa nivel inicial, intermedio y avanzado al periodo/Plaza comunitaria de servicios integrales + plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo.  |
| 16  | <b>Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.</b>  | UCNs del nivel Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria de servicios integrales + UCNs del nivel Alfabetización, Primaria y Secundaria Plazas Comunitarias de Atención Educativa al periodo/Plazas comunitarias de servicios integrales + Plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo.  |
| 17  | <b>Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.</b> | UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria en plaza comunitaria de servicios integrales + UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria en plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo/Educandos registrados en Alfabetización, Primaria y Secundaria en Plazas comunitarias de servicios integrales + Educandos registrados en Alfabetización, Primaria y Secundaria en plazas comunitaria de Atención Educativa al periodo. |





| Indicadores Operativos* (3)<br>(Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores). |  | Fórmula  |
|---|--|--|
| 18  | Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos al periodo.                               | (Total de exámenes calificados con proceso automático al periodo/Total de exámenes impresos presentados PR al periodo)*100           |
| 19  | Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.   | (Total de educandos que presentan examen en el periodo/Total de educandos atendidos en el periodo)*100                               |
| 20  | Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos al periodo.                             | (Total de educandos atendidos por alianzas educativas al periodo/Total de educandos atendidos al periodo)*100                        |
| 21  | Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico + PEC al periodo. | (Total de UCNs con examen Diagnóstico + UCNs PEC al periodo/ Total de Adultos que presentan examen diagnóstico + PEC al periodo)*100 |
| 22  | Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)  | Fecha límite de entrega de los cuestionarios/fecha de entrega de los cuestionarios.  |
| 22 Indicadores para 2025  |  |  |
| *Capacidad para ejecutar una acción para obtener un efecto deseado.   |  |  |

| Valores por categoría y por indicador |  |                           |                     |
|---------------------------------------|--|---------------------------|---------------------|
| Categoría                             | Total de indicadores para el 1er trimestre | Valor total por categoría | Valor por indicador |
| Operación                             | 21   | 30 puntos                 | 1.429               |





| <b>Indicadores de Proceso de Atención Educativa* (1)<br/>(Formación y Actualización de Asesores, Módulos<br/>vinculados, MONAE, UCN'S por Examen<br/>Diagnóstico y PEC, Educandos atendidos en Línea,<br/>Exámenes acreditados en Línea, Inactivación de<br/>Educandos y Continuidad Educativa)</b> |  | <b>Fórmula</b>  |
|---|--|---|
| 1   | <b>Porcentaje de formación continua para<br/>personas voluntarias que apoyan en la<br/>asesoría con un año y más de permanencia al<br/>periodo.</b>                                | $(PVS^* \text{ con formación continua al periodo}/ PVS^* \text{ conun año y más al periodo})*100$   |
| 2   | <b>Porcentaje de formación a distancia de<br/>personas voluntarias que apoyan en la<br/>asesoría al periodo.</b>   | $(\text{total de PVS}^* \text{ formados en línea al periodo}/\text{Total dePVS}^* \text{ activos al periodo})*100$  |
| 3   | <b>Porcentaje de educandos con material<br/>educativo vinculados al periodo</b>  | $(\text{Educandos libres} - \text{Educandos activos alperiodo})/(\text{Educandos con materiaeducativo Vinculados}).$  |
| 4   | <b>Porcentaje de educandos con módulos<br/>vinculados de Alfabetización al periodo<br/>(nuevo)</b>   | $(\text{Educandos libres de Alfabetización} - \text{Educandosactivos de Alfabetización al periodo})/(\text{Educandos conmódulo educativo de Alfabetización Vinculados}).$                 |
| 5   | <b>Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico +<br/>UCNs PEC con respecto al total de UCNs al<br/>periodo.</b>  | $(\text{Total de UCNs con Examen diagnostico} + \text{UCNs PECprimaria y secundaria} / \text{Total de UCNs primaria ysecundaria al periodo})*100$   |
| 6   | <b>Porcentaje de población con examen<br/>diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con<br/>respecto al total de Educandos que no<br/>acreditaron el examen diagnóstico y PEC.</b> | $(\text{Total de población con examen diagnóstico} + \text{PEC quese vinculan a grupo al periodo}/\text{Total de Educandos queno acreditaron el examen Diagnóstico y PEC alperiodo})*100$ |
| 7   | <b>Porcentaje de exámenes acreditados en línea<br/>respecto al total de exámenes acreditados al<br/>periodo.</b>   | $(\text{Total de exámenes acreditados en línea (MEVyT yAPRENDE INEA)} / \text{Total de exámenesacreditados (MEVyT y APRENDE INEA) al periodo})*100$                                       |
| 8   | <b>Porcentaje de inactivación de educandos al<br/>periodo.</b>   | $(\text{Educandos inactivos al periodo}/\text{Educandosincorporados al periodo})*100$   |





| Indicadores de Proceso de Atención Educativa* (2)<br>(Formación y Actualización de Asesores, Módulos vinculados, MONAE, UCN'S por Examen Diagnóstico y PEC, Educandos atendidos en Línea, Exámenes acreditados en Línea, Inactivación de Educandos y Continuidad Educativa) |  | Fórmula   |
|---|--|---|
| 9   | <b>Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo (nuevo)</b>                                      | (Educandos inactivos de Alfabetización al periodo/Educandos incorporados de Alfabetización al periodo)*100                    |
| 10  | <b>Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.</b>           | Educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria /UCNs Alfabetización al periodo.                |
| 11  | <b>Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.</b>               | Educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria/UCNs Primaria al periodo.                           |
| 12  | <b>Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro (nuevo)</b>                      | (Número de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes/Educandos registrados 4 meses antes en Alfabetización)*100 |
| 13  | <b>Calidad en la información de la ENSSE. (Indicador Anual)</b>  | Numero de cuestionarios/Numero de cuestionarios con buena calidad.  |
|   | <b>13 Indicadores para 2025</b>  |   |
|   | <b>*Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a un producto o servicio que permiten caracterizarlo o valorarlo.</b> |   |

| Valores por categoría y por indicador |  |                           |                     |
|---------------------------------------|--|---------------------------|---------------------|
| Categoría                             | Total de indicadores para el 1er trimestre | Valor total por categoría | Valor por indicador |
| Atención educativa                    | 12   | 50 puntos                 | 4.166               |





#### Valores por categoría y por indicador

| Categoría                               | Total de indicadores para el 1er trimestre | Valor total por categoría | Valor por indicador |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| Eficiencia                              | 8  | 10 puntos                 | 1.250               |
| Eficacia                                | 6  | 10 puntos                 | 1.666               |
| Operación                               | 21   | 30 puntos                 | 1.429               |
| Proceso de Atención Educativa (Calidad) | 12   | 50 puntos                 | 4.166               |
| <b>TOTAL</b>                            | <b>47</b>                                  | <b>100 puntos</b>         |                     |

- ❖ Para la evaluación del desempeño 2025 de los Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA, los indicadores de mayor impacto serán para la categoría de Proceso de Atención Educativa





Tabla de semaforización de acuerdo al valor en cada indicador

| Categoría                               | Valor del Indicador | Rango Rojo | Rango Amarillo  | Rango Verde    |
|---|---------------------|------------|-----------------|----------------|
| Eficiencia                              | 1.250               | 0 - 0.625  | 0.626 – 0.937   | 0.938 – 1.250  |
| Eficacia                                | 1.666               | 0 – 0.833  | 0.834 – 1.249   | 1.250 – 1.666  |
| Operación                               | 1.429               | 0 – 0.7145 | 0.7146 – 1.0717 | 1.0718 – 1.429 |
| Proceso de Atención Educativa (Calidad) | 4.166               | 0 – 2.083  | 2.084 – 3.124   | 3.125 – 4.166  |

Tabla de semaforización de acuerdo al valor en cada categoría

| Categoría                               | Valor de la categoría | Rango Rojo | Rango Amarillo | Rango Verde |
|---|-----------------------|------------|----------------|-------------|
| Eficiencia                              | 10                    | 0 – 5.99   | 6 – 7.59       | 7.60 – 10   |
| Eficacia                                | 10                    | 0 – 5.99   | 6 – 7.59       | 7.60 – 10   |
| Operación                               | 30                    | 0 – 15.99  | 16 – 22.59     | 22.60 – 30  |
| Proceso de Atención Educativa (Calidad) | 50                    | 0 – 25.99  | 26 – 38.59     | 38.6 – 50   |
| Puntuación Total                        | 100 puntos            | 10 – 50    | 51 – 60        | 61-100      |





**Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI  
Enero-Septiembre 2025**

| Indicadores Eficiencia  | Media Nacional |
|---|----------------|
| Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.     | 6.13%          |
| Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.   | 4.05%          |
| Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo. | 3.33%          |
| Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo                      | 8.11%          |
| Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo                   | 81.29%         |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.                           | 45.16%         |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo                                  | 99.49%         |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo                                | 96.18%         |





**Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI  
Enero-Septiembre 2025**

| Indicadores de Eficacia  | Media Nacional |
|--|----------------|
| Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo   | 44.60%         |
| Porcentaje de conclusión en Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo   | 55.57%         |
| Porcentaje de conclusión en Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo   | 52.45%         |
| Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.                          | 15.93%         |
| Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo. | 20.96%         |
| Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo (Ramo 11+Ramo 33)  | \$2,050.39     |





## Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero-Septiembre 2025

| Indicadores de Operación   | Media Nacional |
|--|----------------|
| Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.  | 15.52          |
| Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo   | 30.84          |
| Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo   | 53.75          |
| Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* al periodo.  | 1.72           |
| Promedio de UCNs de Primaria por PVS* al periodo.  | 1.46           |
| Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* al periodo.  | 2.62           |
| Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.  | 1092.52        |
| Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo.  | 250.33         |
| Porcentaje de Técnicos Docentes con 0 a 5 UCNs's al periodo  | 11.86%         |
| Porcentaje de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo.  | 77.04%         |
| Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.  | 30.12%         |
| Porcentaje de UCNs de los PVS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.                                 | 28.93%         |
| Porcentaje de certificados emitidos al periodo.  | 94.33%         |
| Porcentaje de certificados entregados al periodo   | 91.00%         |
| Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.   | 154.36         |
| Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo  | 75.00          |
| Porcentaje de conclusión en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo               | 48.59%         |
| Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos   | 54.57%         |
| Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo  | 54.44%         |
| Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos   | 16.03%         |
| Porcentaje de UCNS con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan examen diagnóstico + PEC al periodo. | 67.59%         |
| Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)  | 0.0%-          |





## Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero-Septiembre 2025

| Indicadores de Proceso de Atención Educativa (Calidad)   | Media Nacional |
|--|----------------|
| Porcentaje de formación continua para personas voluntarias que apoyan en la asesoría con un año y más de permanencia al periodo.                               | 56.79%         |
| Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias que apoyan en la asesoría al periodo.  | 37.83%         |
| Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo.  | 83.85%         |
| Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo.   | 83.97%         |
| Porcentaje de UCNs Examen diagnostico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.   | 40.74%         |
| Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnóstico y PEC | 57.46%         |
| Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.  | 29.37%         |
| Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.  | 26.55%         |
| Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo.  | 20.44%         |
| Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo   | 21.87%         |
| Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.  | 30.92%         |
| Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro   | 2.60%          |
| Calidad en la información de la ENSSE<br>(Indicador Anual)   | 0.00%          |





## Evaluación Nacional por Desempeño Estatal

La información que se expone, contiene un panorama general sobre la evaluación del desempeño de las entidades federativas del país, correspondiente al periodo enero-septiembre del ejercicio 2025.

En términos generales, la evaluación nacional del INEA, se ubica con un desempeño regular, dado que la media nacional fue de 51.55 puntos.

Destaca el desempeño de 6 entidades que representan el 18.75% del total del país, con el rango de 65.25 a 73.36 puntos.

11 entidades, que representan el 34.38%, calificaron con un regular desempeño, dado que se ubicaron entre el rango de 51.68 a 60.08 puntos.

15 entidades, que representan el 46.87%, calificaron con deficiente desempeño, al alcanzar una puntuación entre 32.63 a 50.77 puntos.

**Entidades con Buen desempeño:** San Luis Potosí (73.36), Tabasco (71.35), Sonora (69.46), Aguascalientes (66.81), Sinaloa (65.56) y Coahuila (65.25).

Entidades que obtuvieron una calificación en el rango de Regular desempeño: Zacatecas (60.08), Durango (58.97), Baja California Sur (58.73), Oaxaca (58.01), Morelos (56.01), Michoacán (54.06), Baja California (52.95), Puebla (52.03), Querétaro (52.01), Tamaulipas (51.90) y Nuevo León (51.68).

**Entidades con un Mal desempeño:** Hidalgo (50.77), Guanajuato (49.05), Jalisco (45.51), Quintana Roo (45.21), Nayarit (44.91), Chiapas (43.80), Chihuahua (43.37), Tlaxcala (42.98), Yucatán (41.93), Campeche (41.08), Colima (40.84), Ciudad de México (37.17), Veracruz (36.77), Guerrero (35.28) y México (32.63).





## Lugar Nacional por Desempeño Estatal por trimestre

| Entidad Federativa  | Lugar Nacional 2025 |          |          |          |
|---------------------|---------------------|----------|----------|----------|
|                     | 1er trim            | 2do trim | 3er trim | 4to trim |
|                     | Lugar               | Lugar    | Lugar    | Lugar    |
| Aguascalientes      | 6                   | 5        | 4        |          |
| Baja California     | 9                   | 10       | 13       |          |
| Baja California Sur | 15                  | 13       | 9        |          |
| Campeche            | 18                  | 26       | 27       |          |
| Coahuila            | 5                   | 6        | 6        |          |
| Colima              | 29                  | 25       | 28       |          |
| Chiapas             | 26                  | 23       | 23       |          |
| Chihuahua           | 12                  | 16       | 24       |          |
| Ciudad de México    | 32                  | 29       | 29       |          |
| Durango             | 7                   | 9        | 8        |          |
| Guanajuato          | 16                  | 20       | 19       |          |
| Guerrero            | 23                  | 28       | 31       |          |
| Hidalgo             | 21                  | 21       | 18       |          |
| Jalisco             | 31                  | 27       | 20       |          |
| México              | 28                  | 32       | 32       |          |
| Michoacán           | 22                  | 17       | 12       |          |
| Morelos             | 24                  | 18       | 11       |          |
| Nayarit             | 19                  | 19       | 22       |          |
| Nuevo León          | 14                  | 11       | 17       |          |
| Oaxaca              | 13                  | 7        | 10       |          |
| Puebla              | 17                  | 15       | 14       |          |
| Querétaro           | 10                  | 14       | 15       |          |
| Quintana Roo        | 20                  | 22       | 21       |          |
| San Luis Potosí     | 2                   | 2        | 1        |          |
| Sinaloa             | 4                   | 4        | 5        |          |
| Sonora              | 3                   | 3        | 3        |          |
| Tabasco             | 1                   | 1        | 2        |          |
| Tamaulipas          | 11                  | 12       | 16       |          |
| Tlaxcala            | 25                  | 30       | 25       |          |
| Veracruz            | 27                  | 24       | 30       |          |
| Yucatán             | 30                  | 31       | 26       |          |
| Zacatecas           | 8                   | 8        | 7        |          |





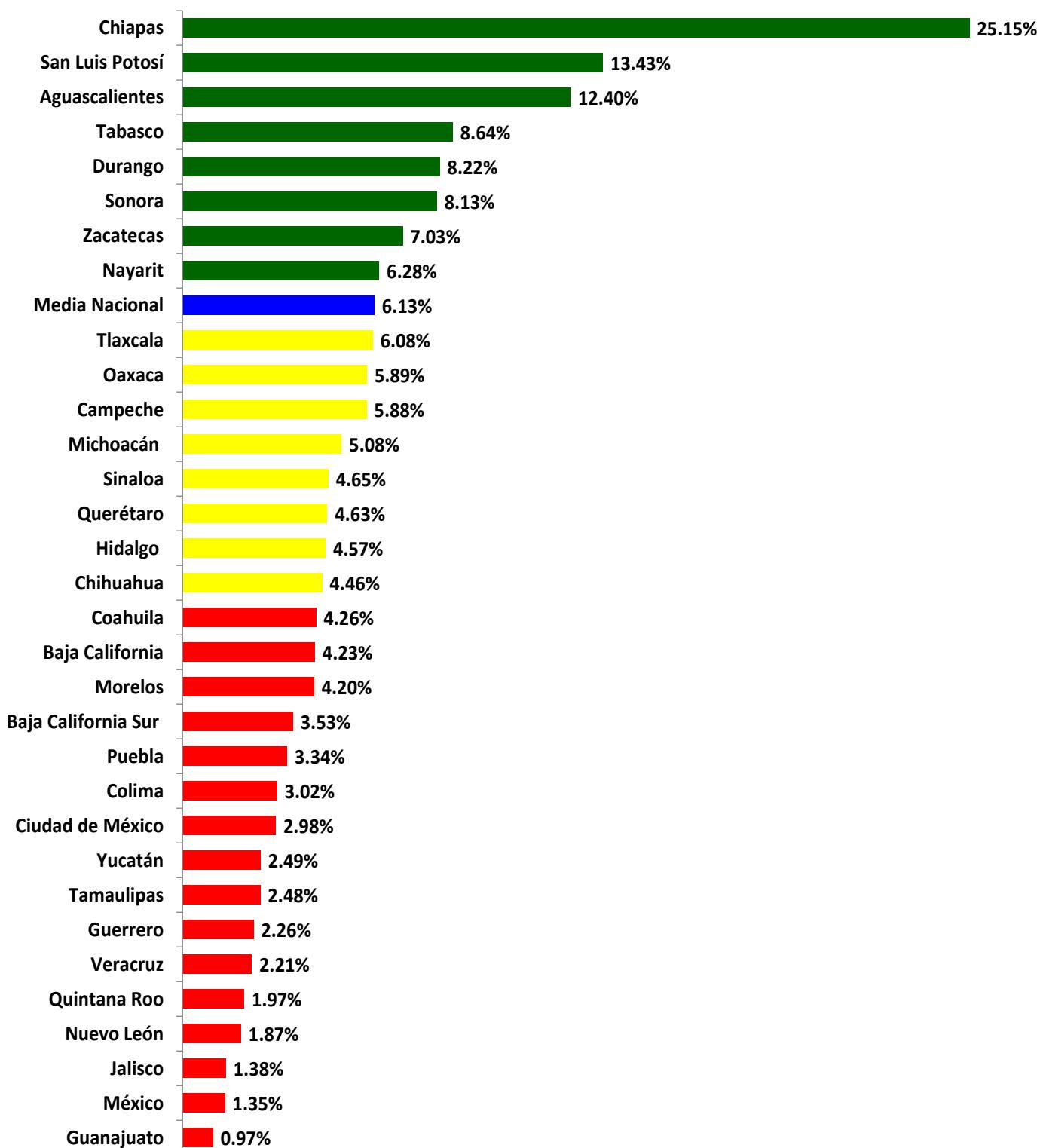
# Resultados por indicador

**Enero-Septiembre 2025**



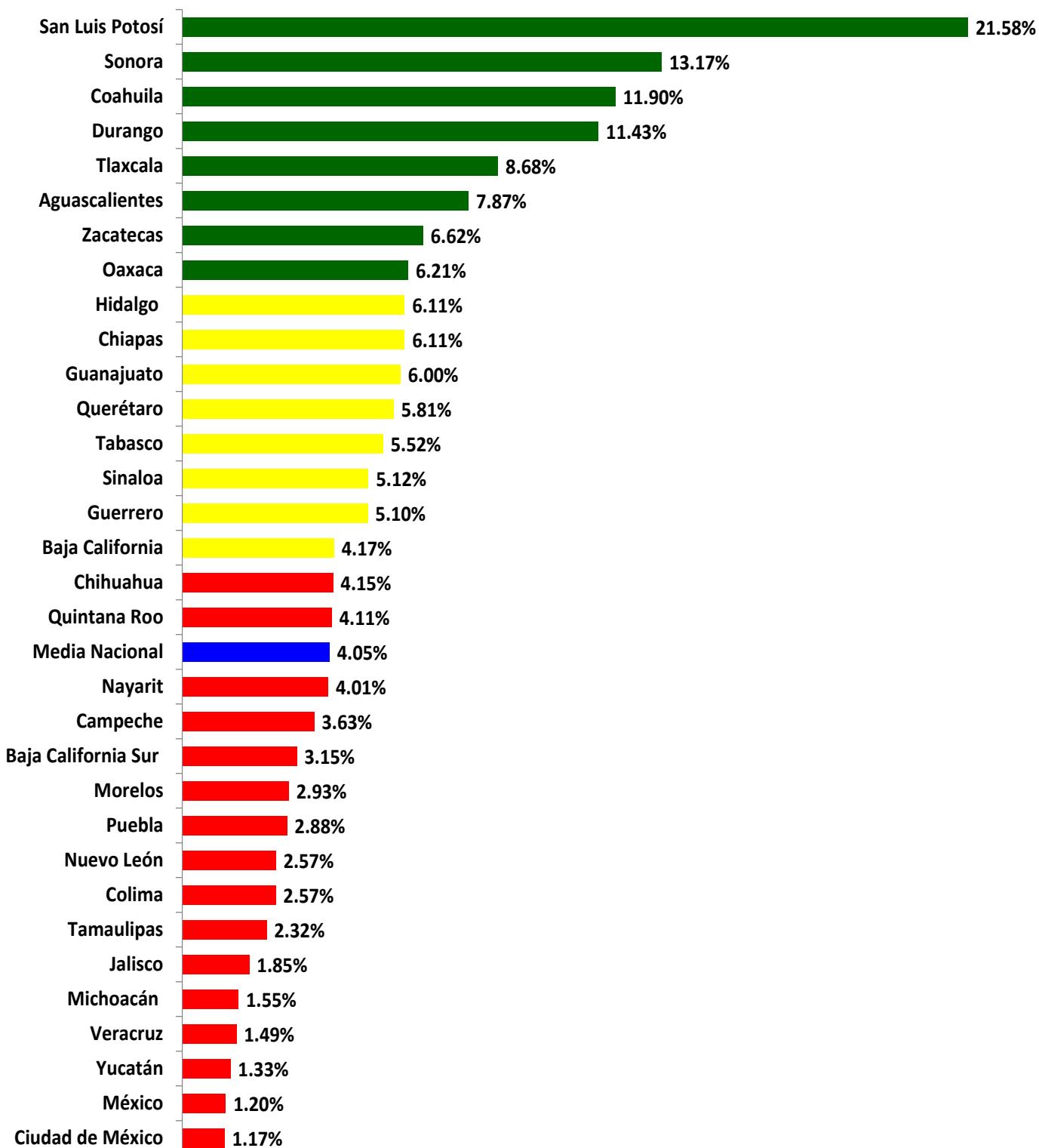


## Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de Analfabetismo al periodo.



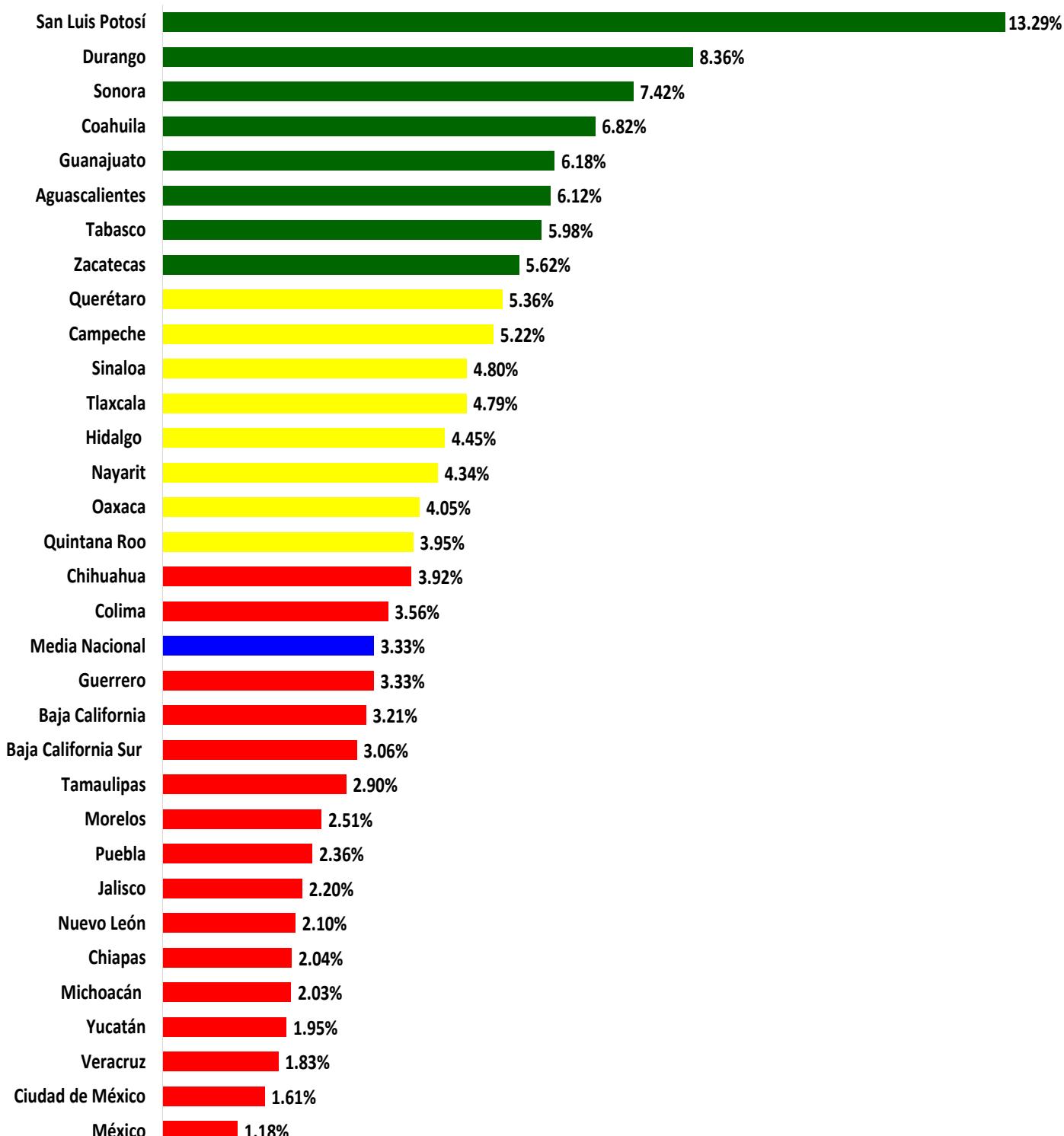


**Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.**



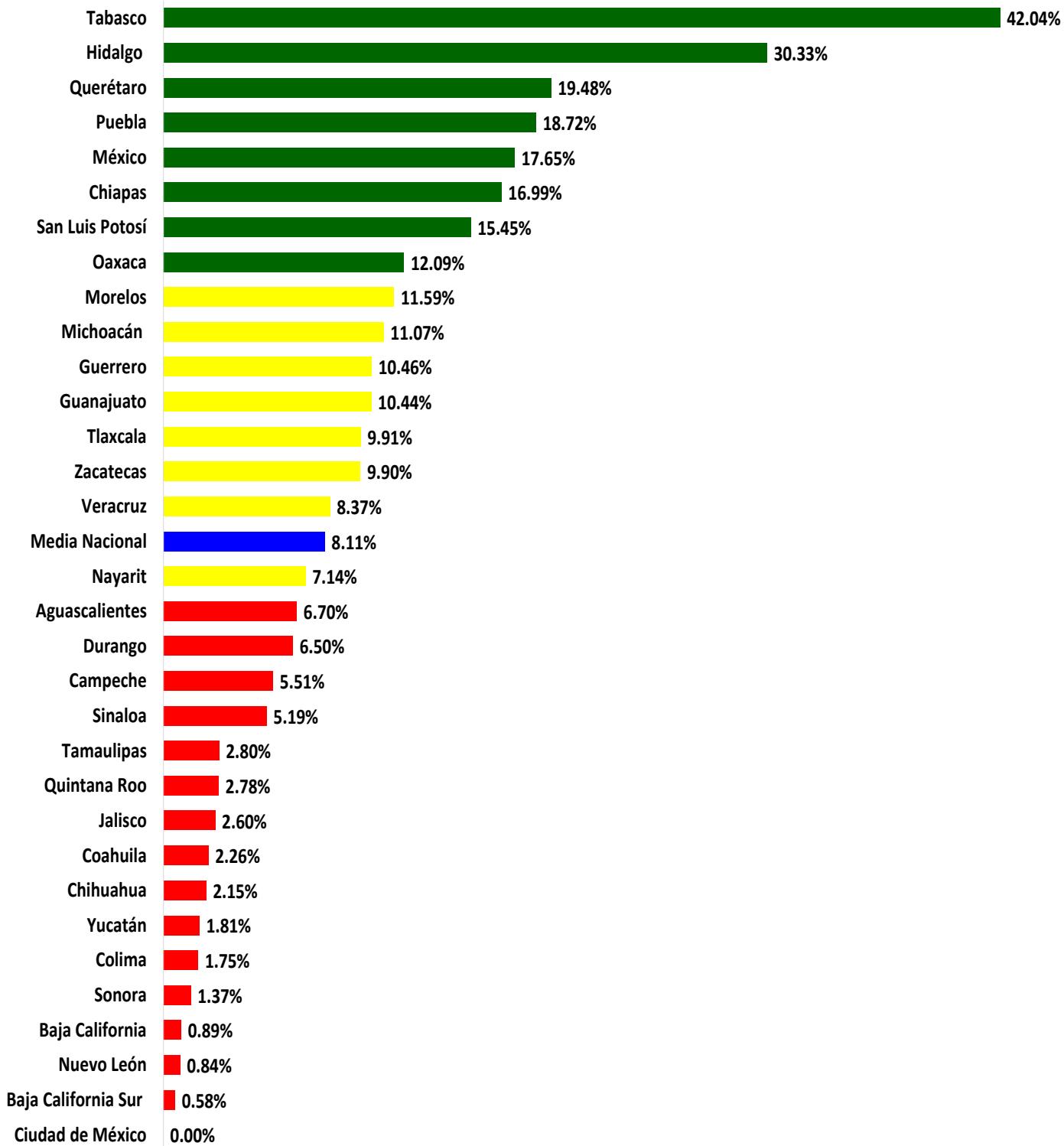


**Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.**



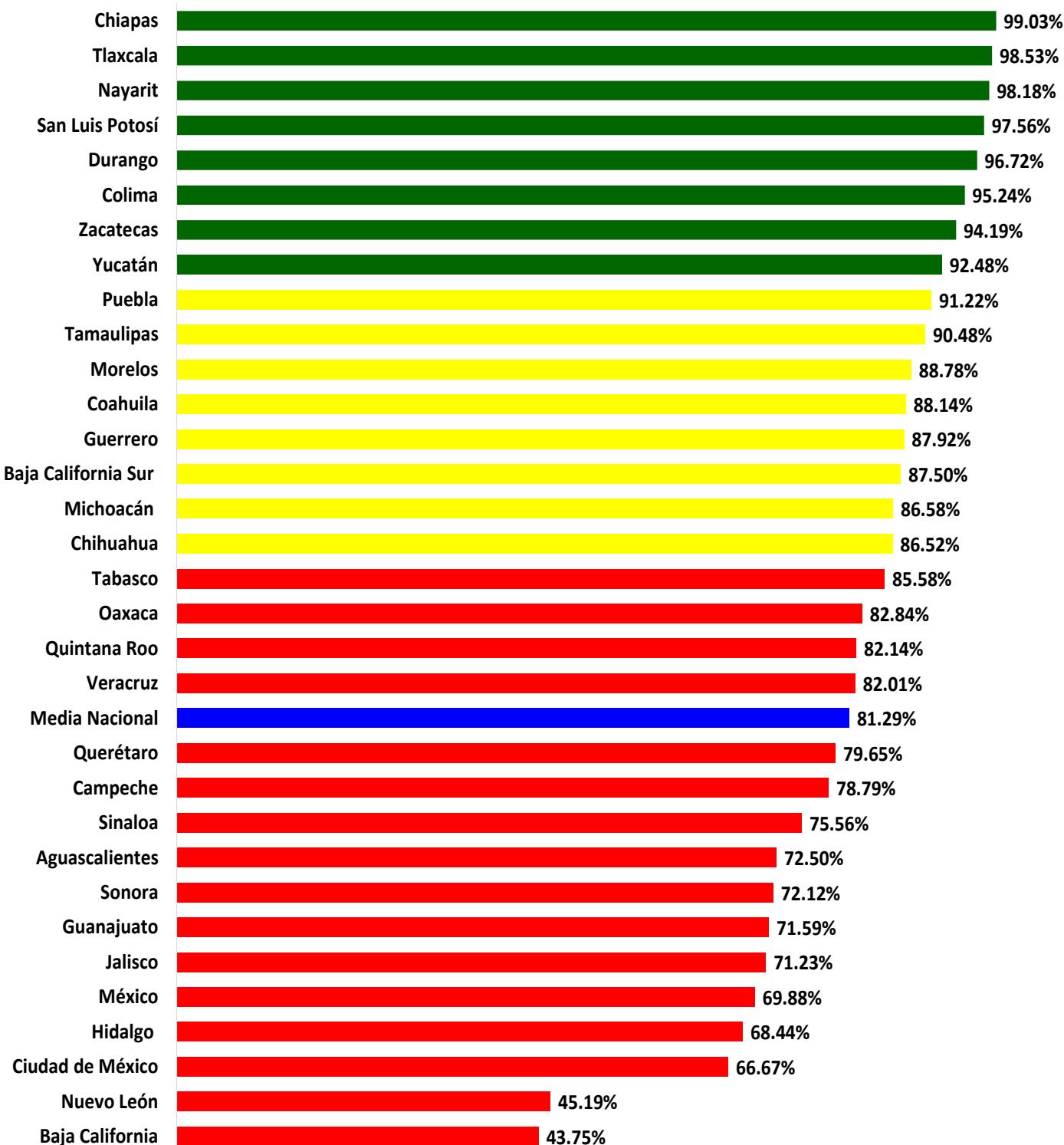


## Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo.



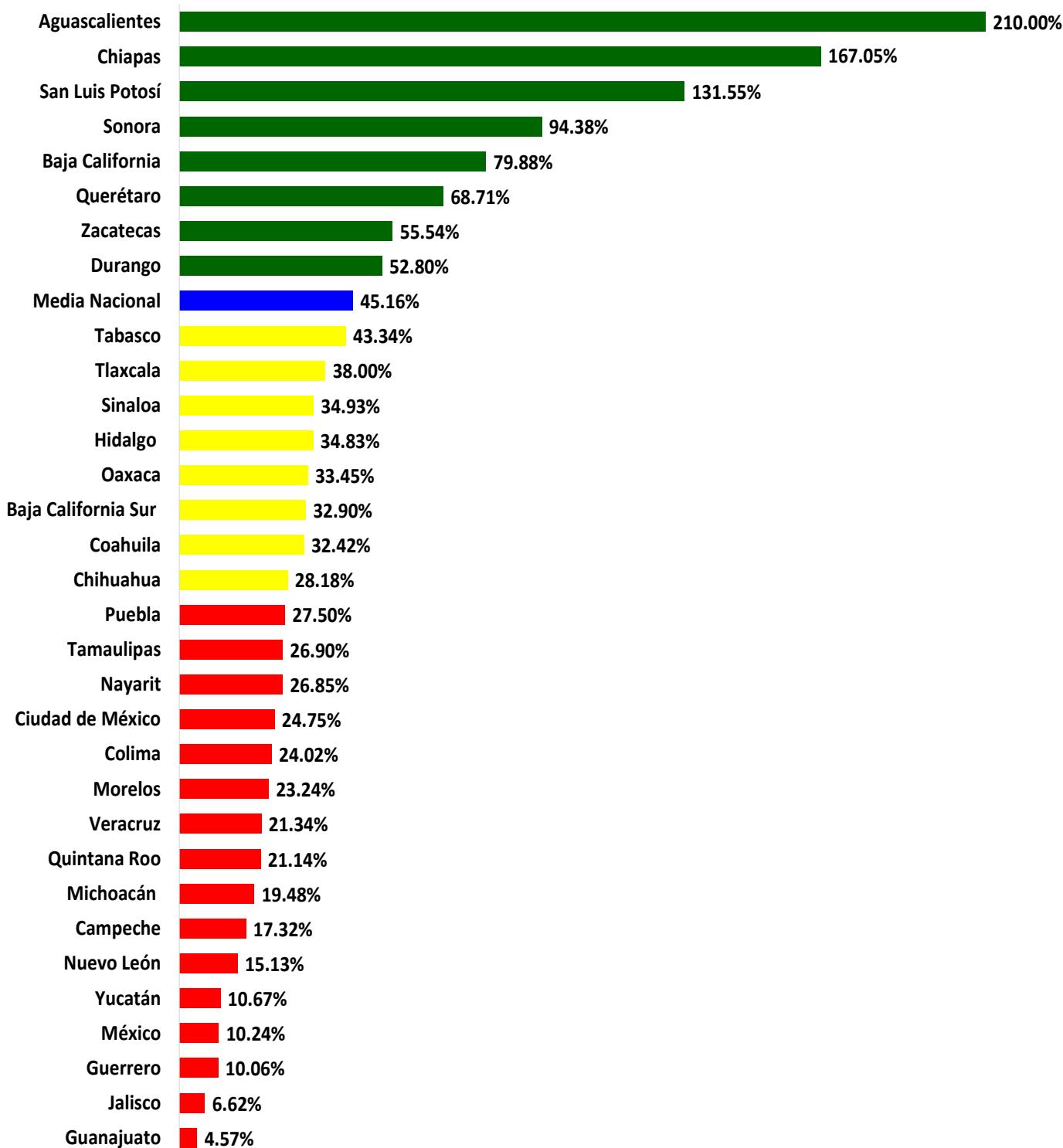


## Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo.



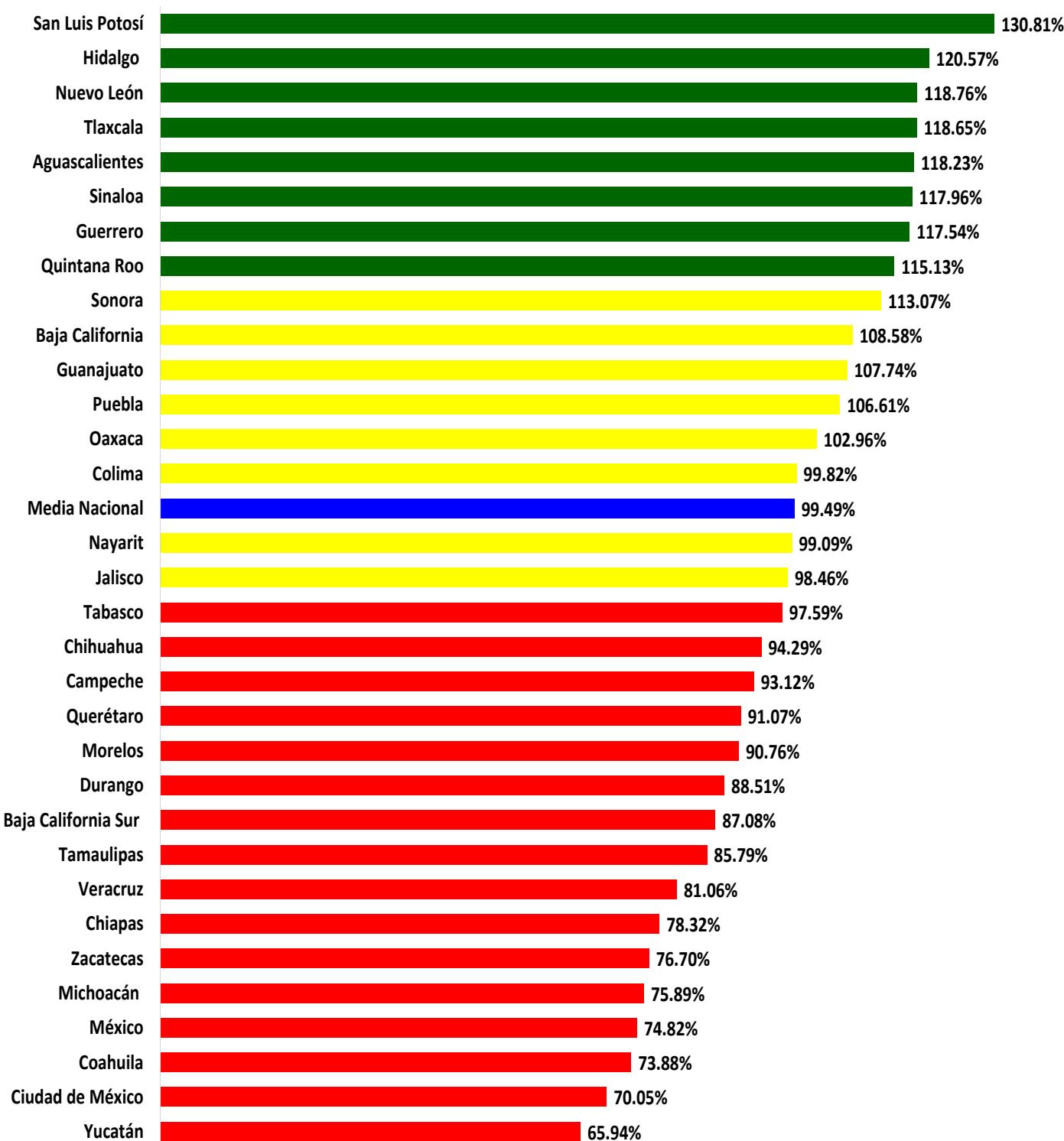


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.



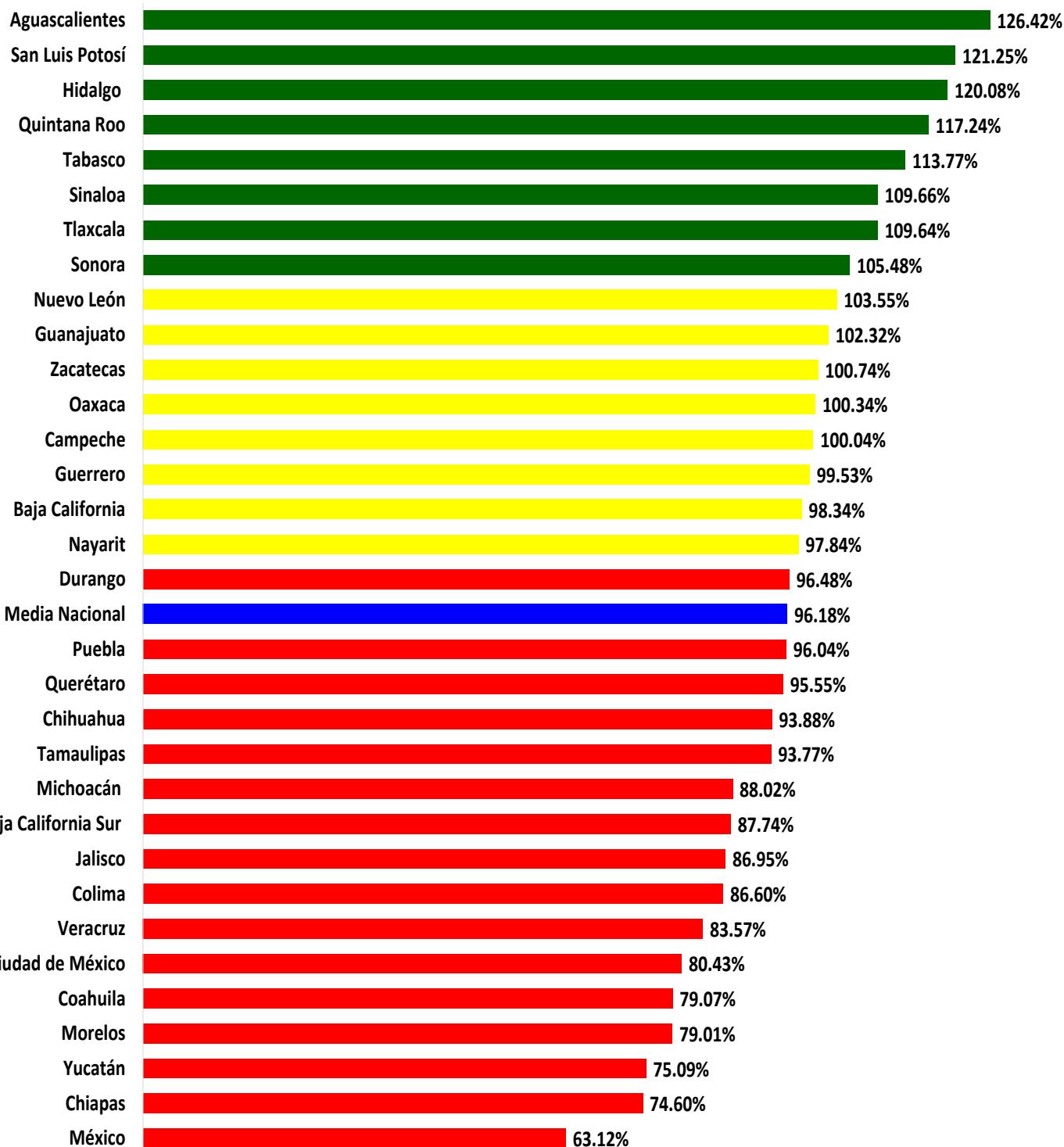


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo.



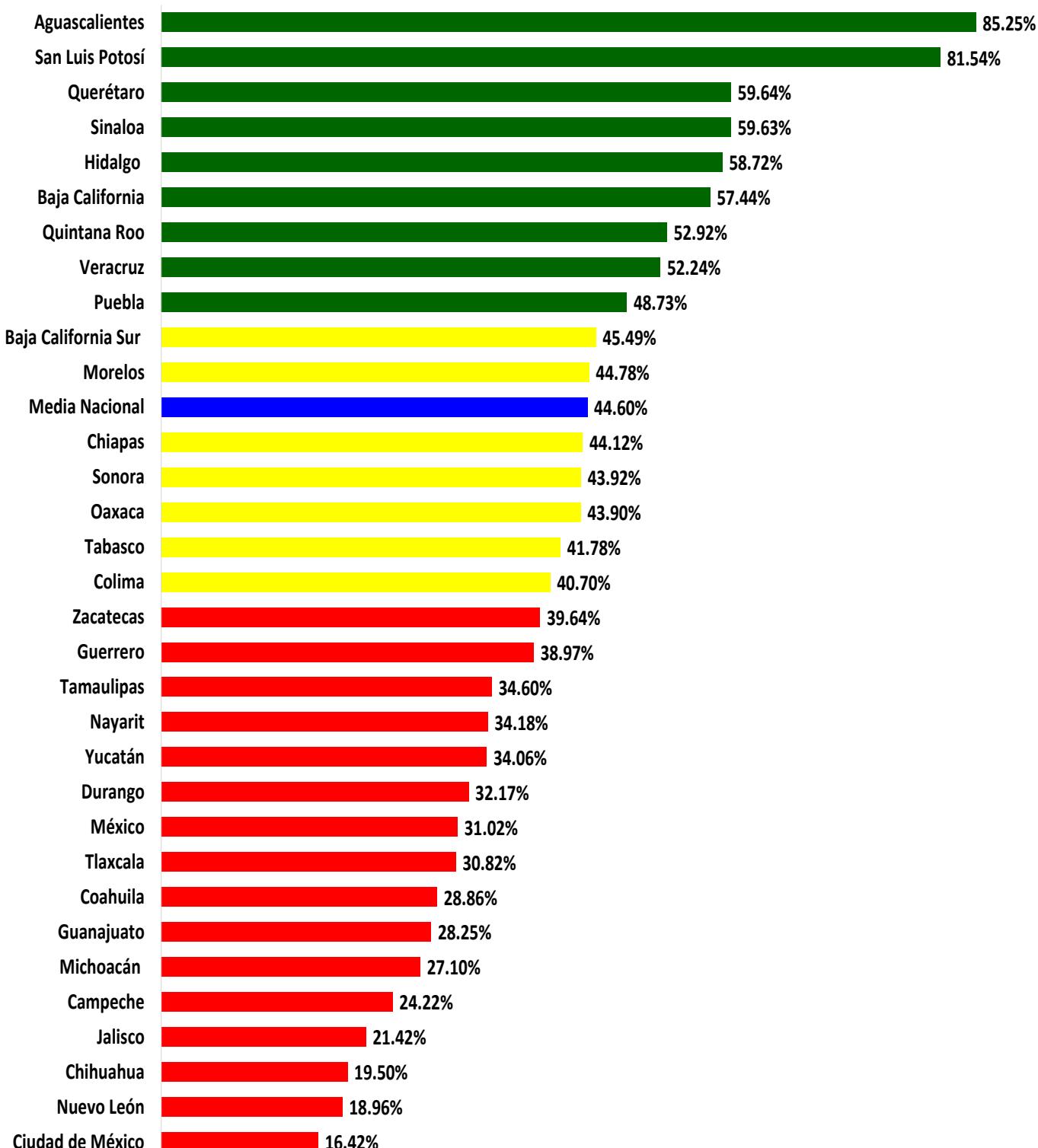


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.



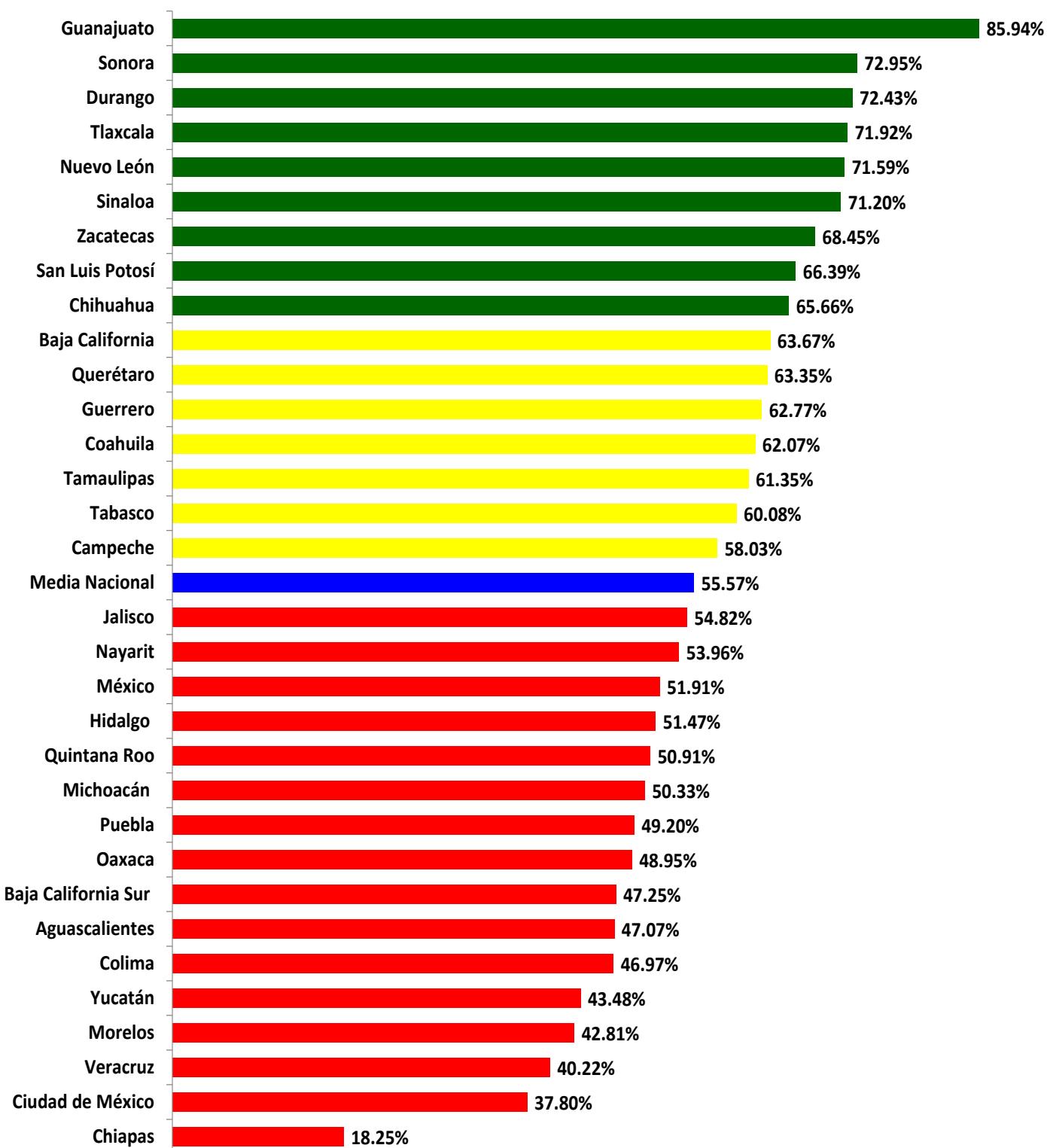


**Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.**



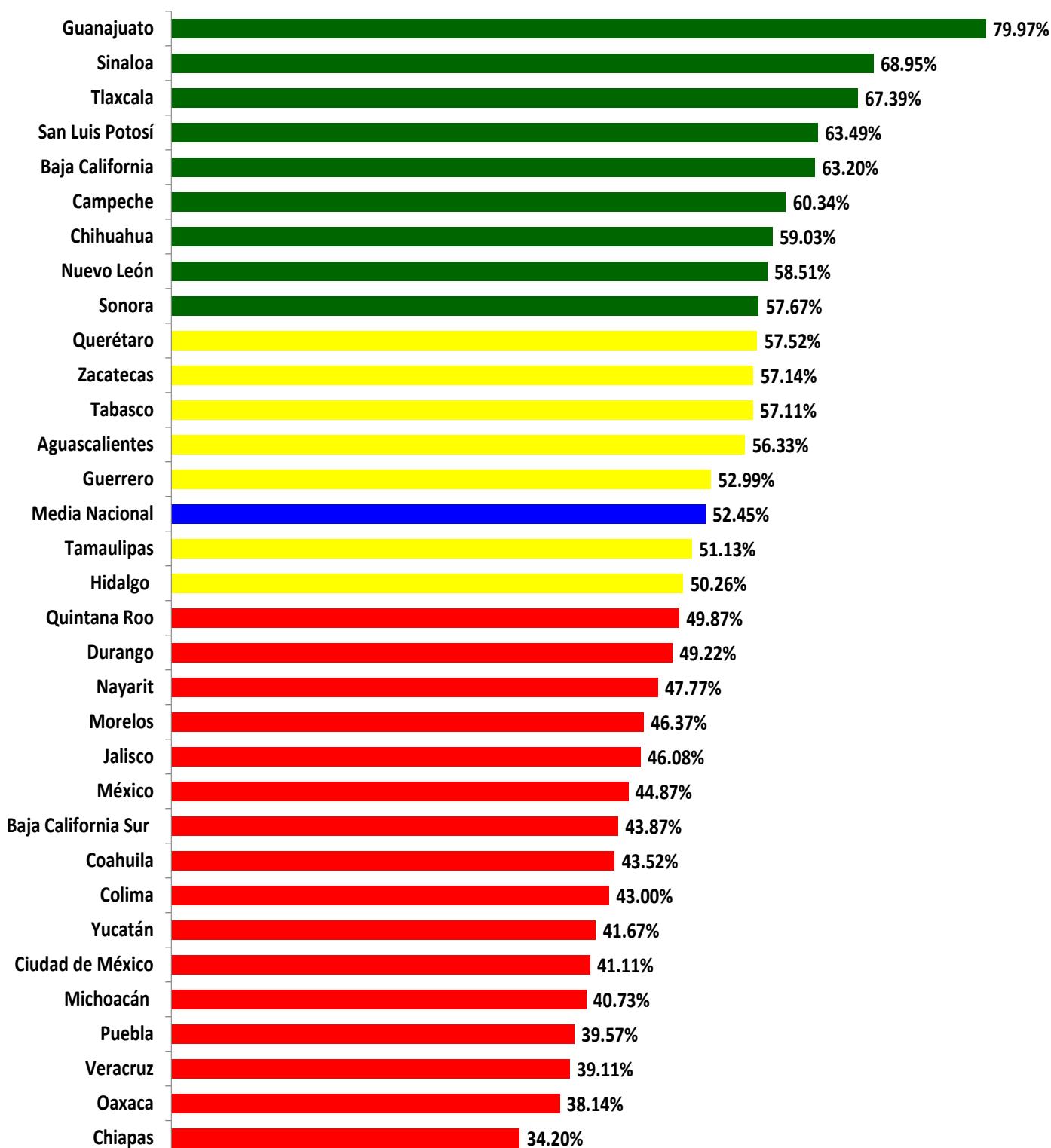


**Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.**



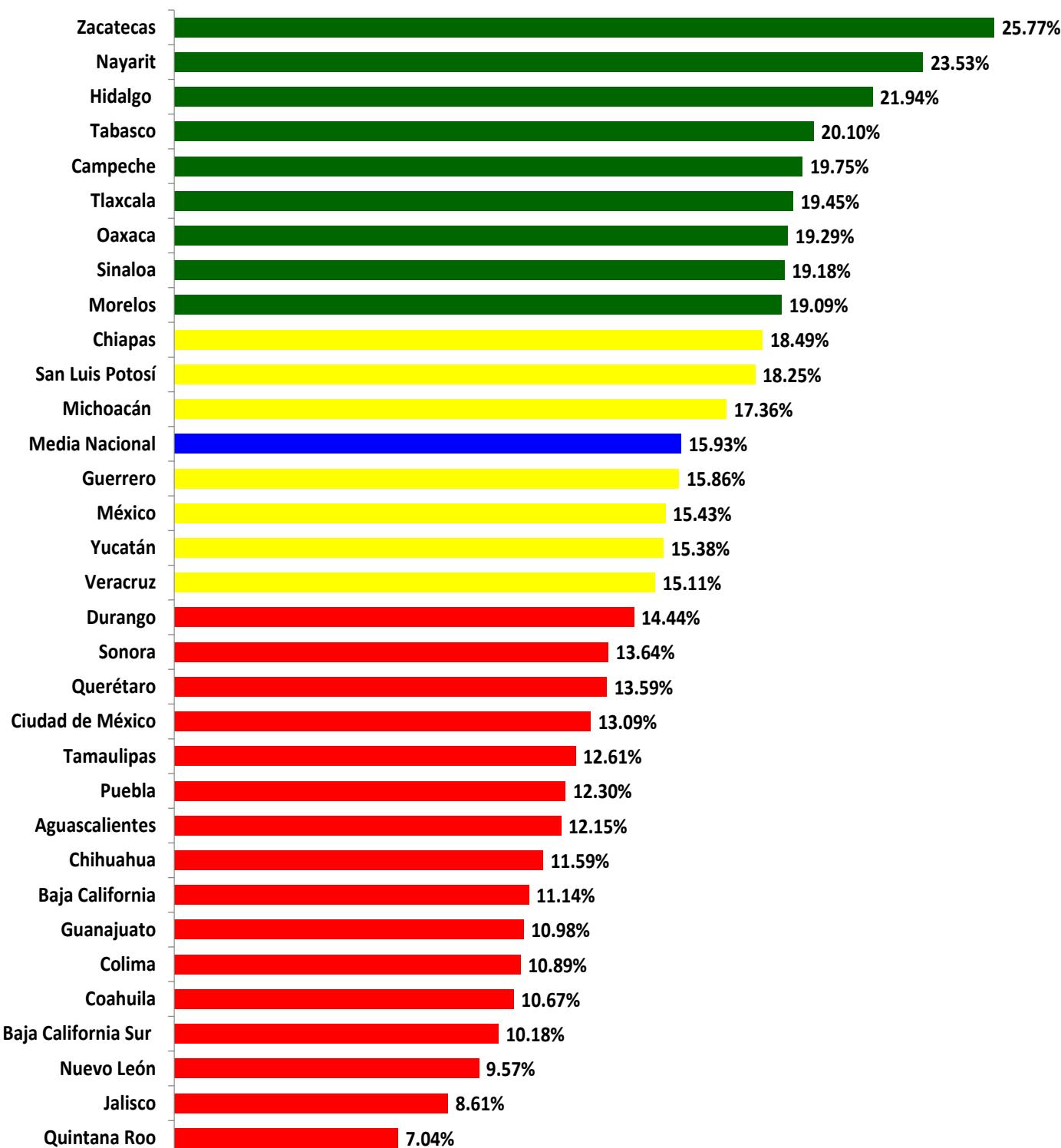


**Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.**



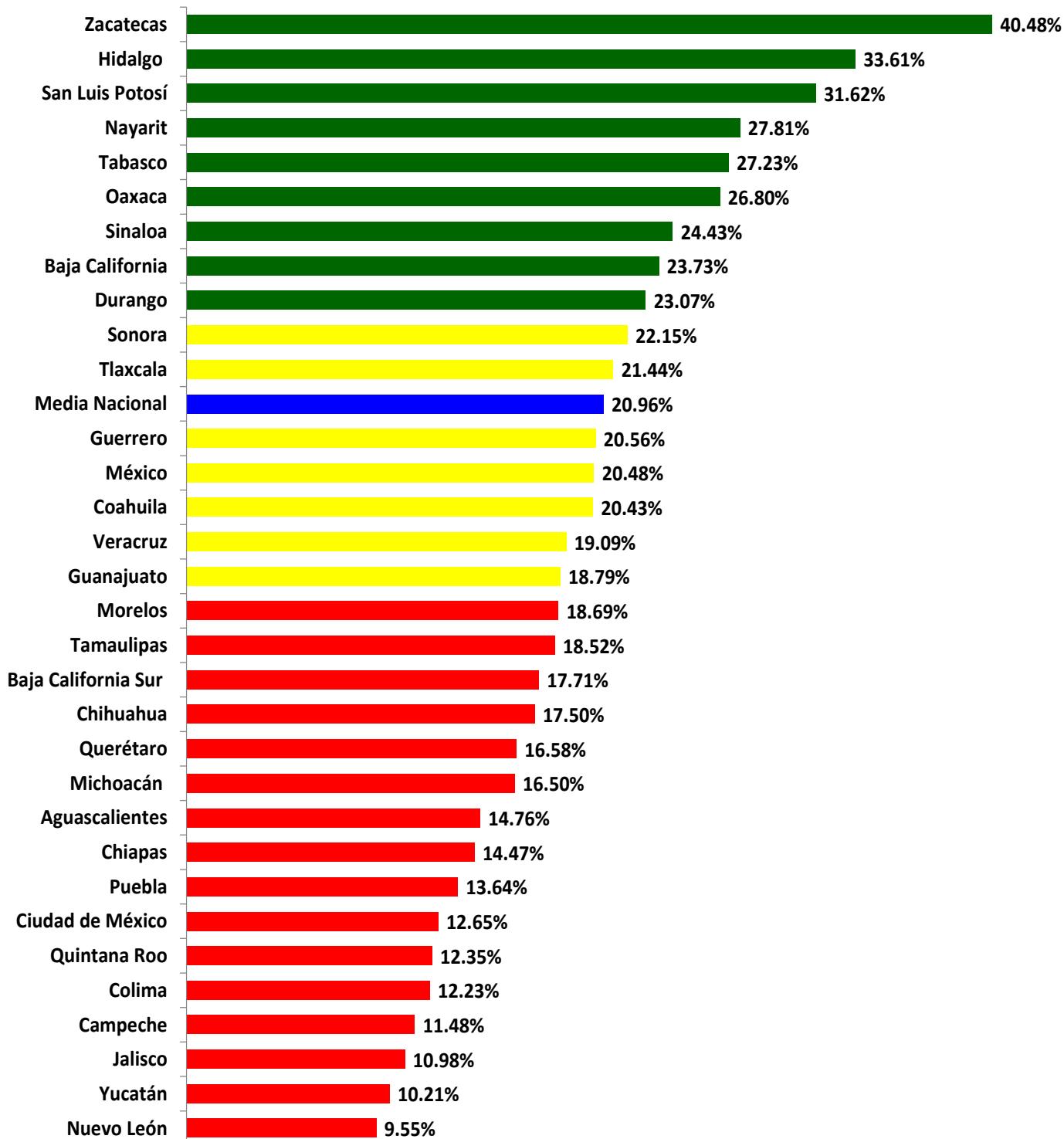


**Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.**



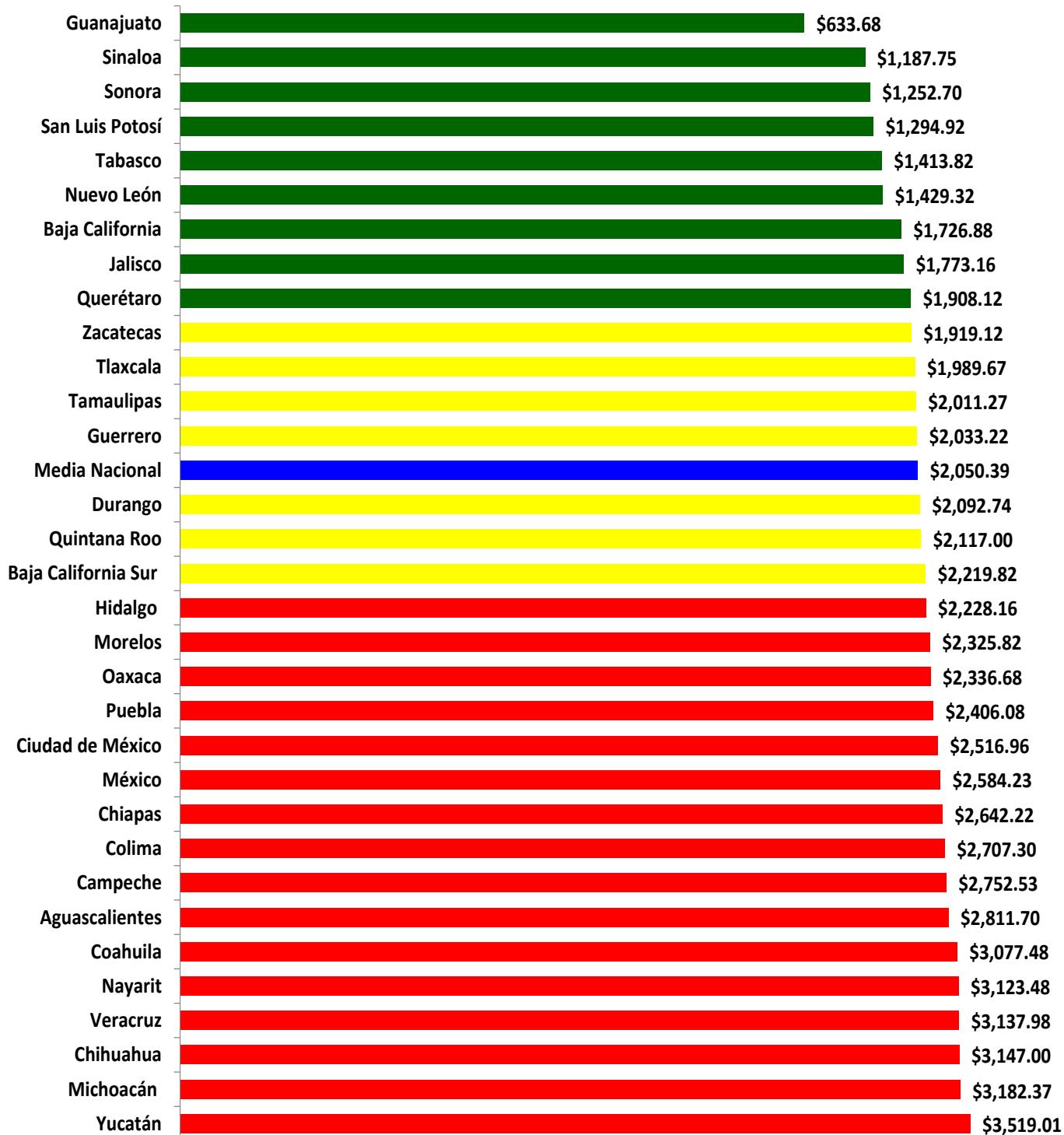


**Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos:  
Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación  
(CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.**



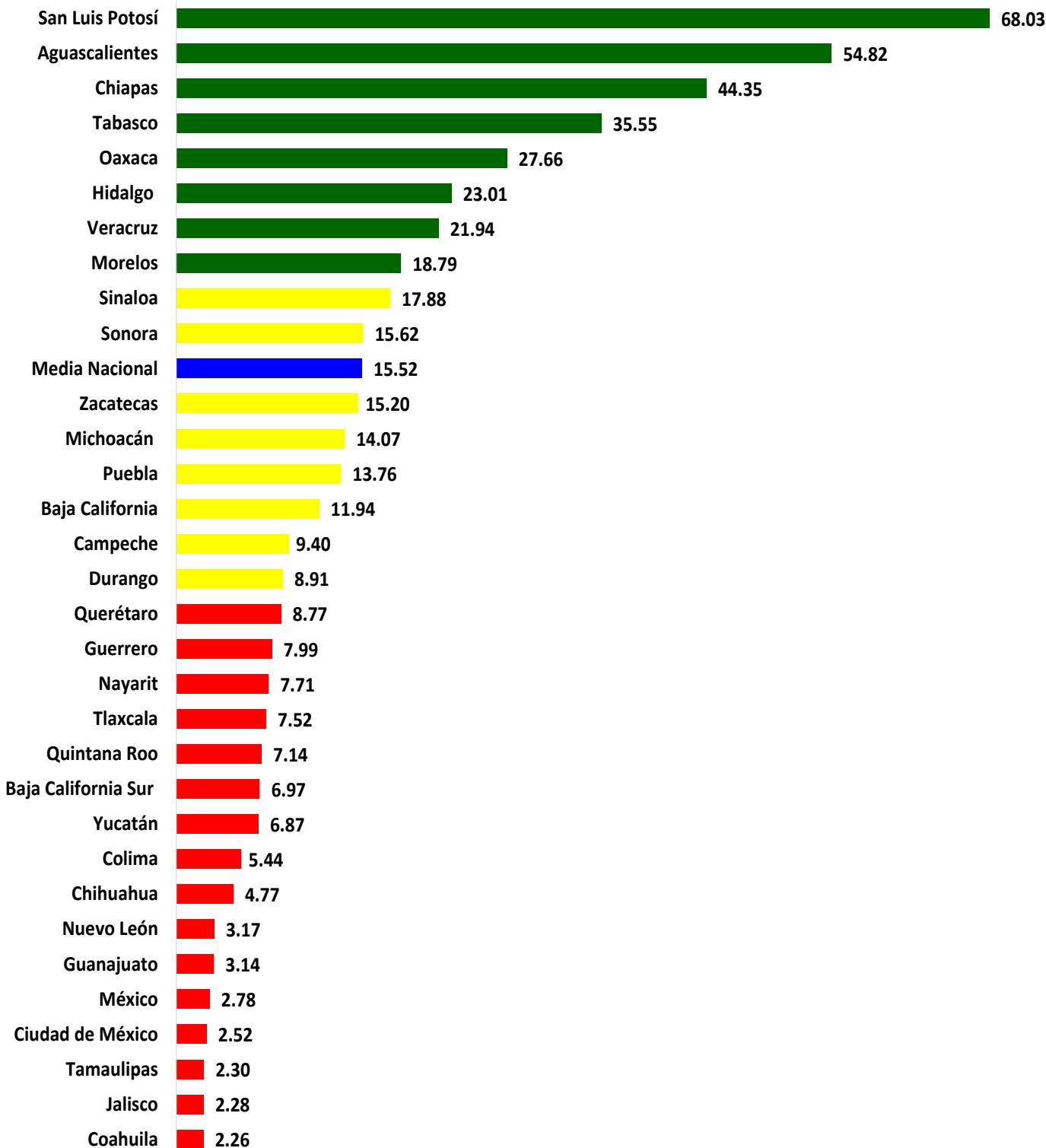


**Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo.  
(Ramo 11+Ramo 33)**



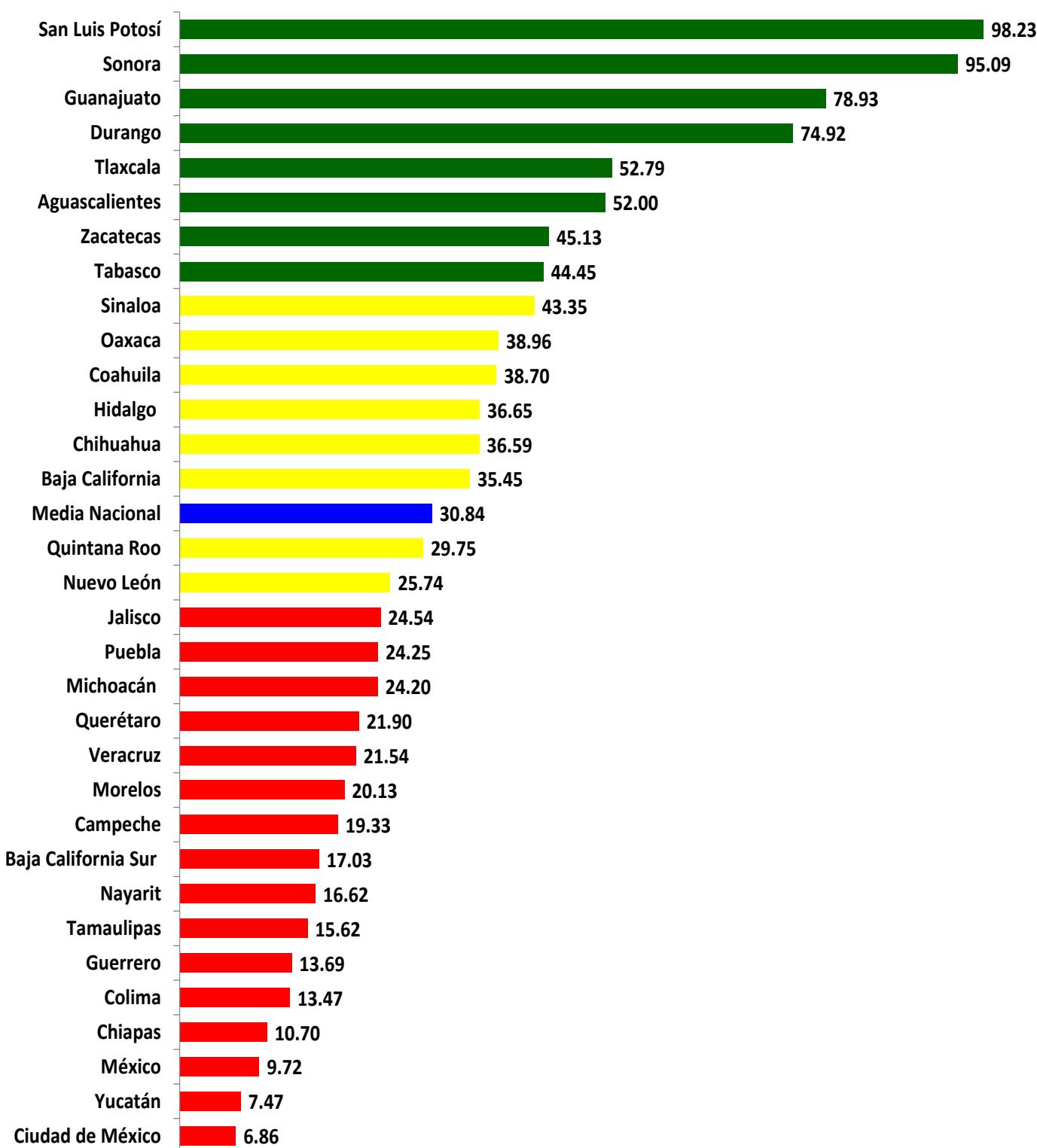


## Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.



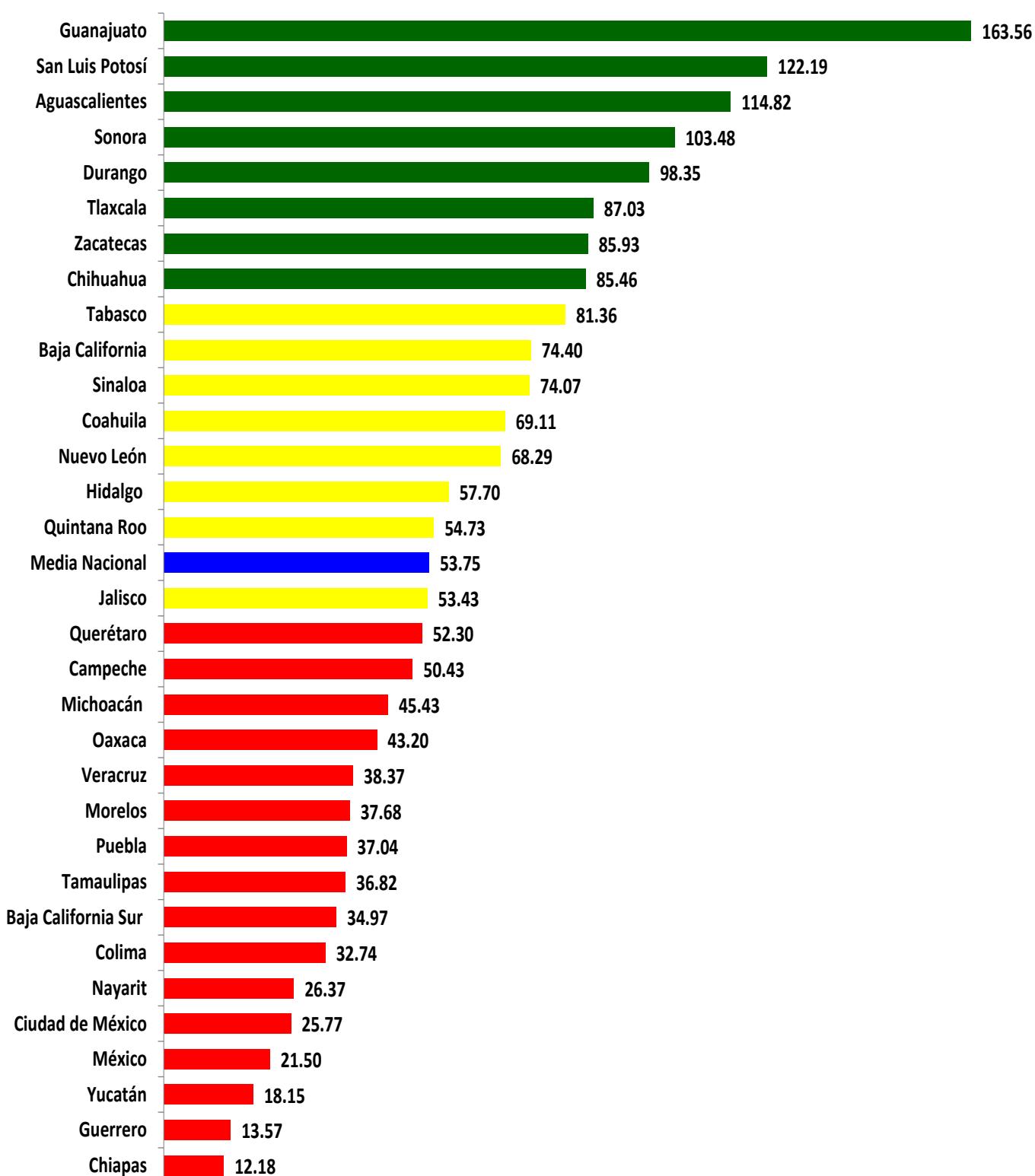


## Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.



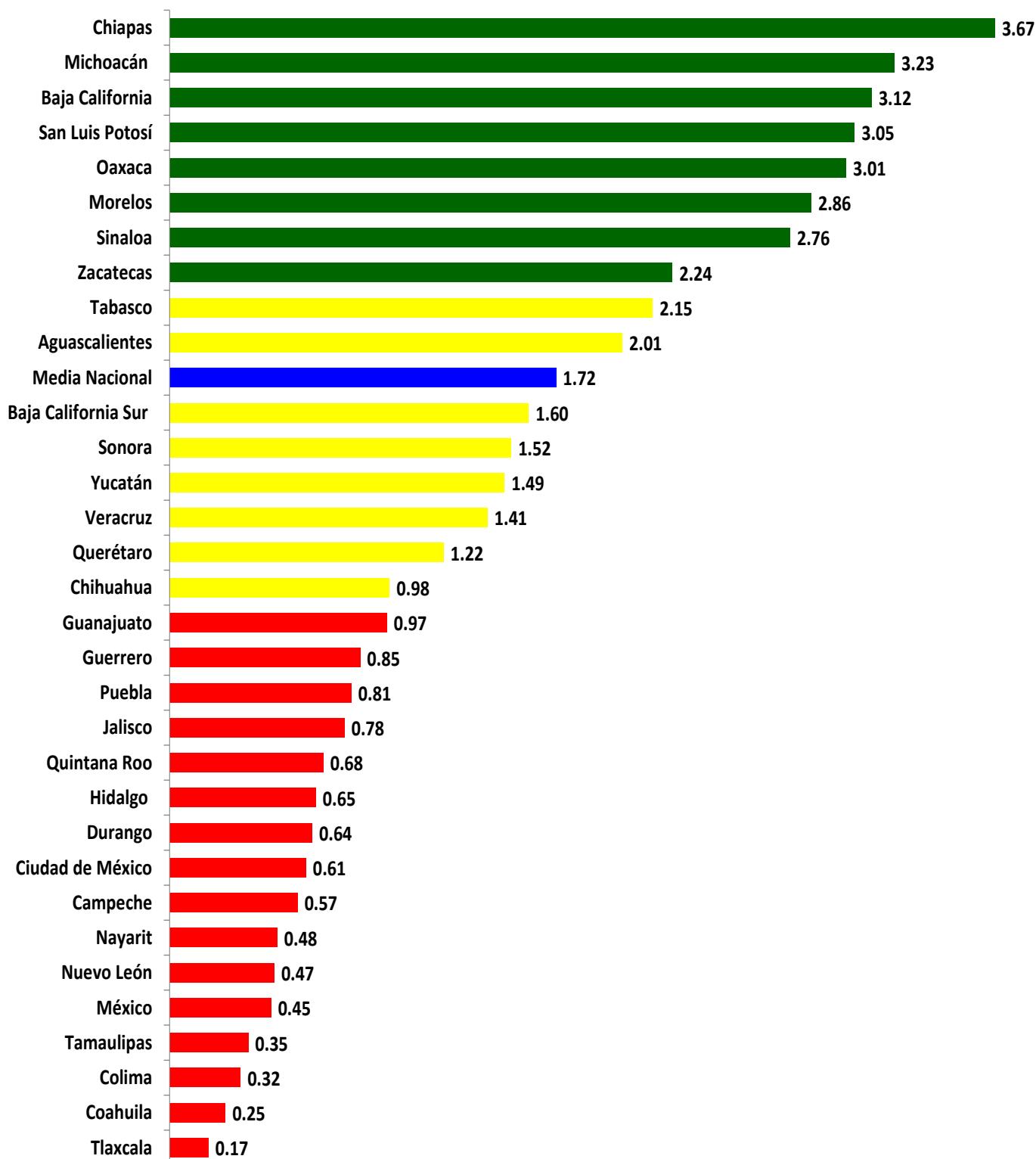


## Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.



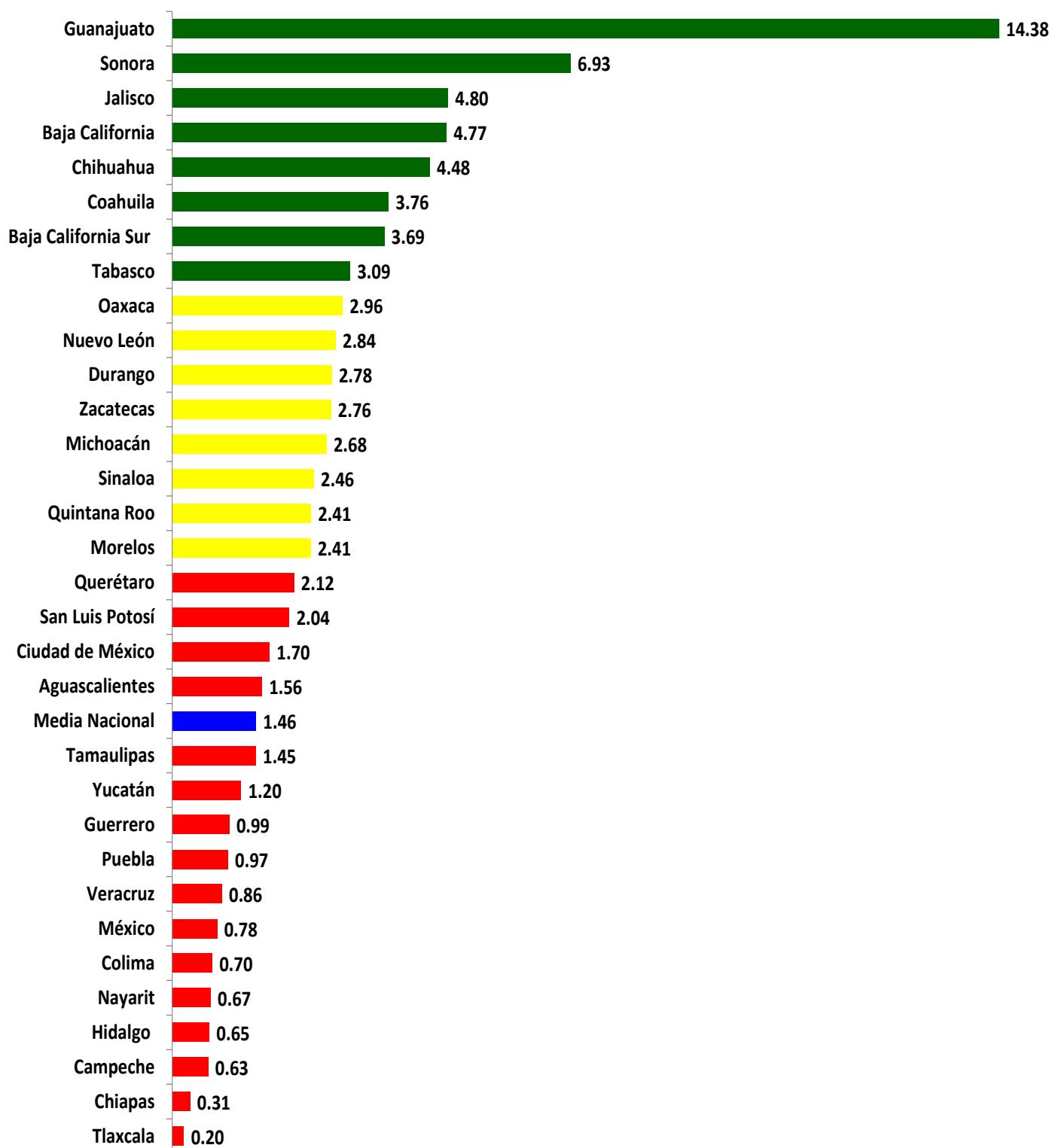


## Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS\* al periodo.



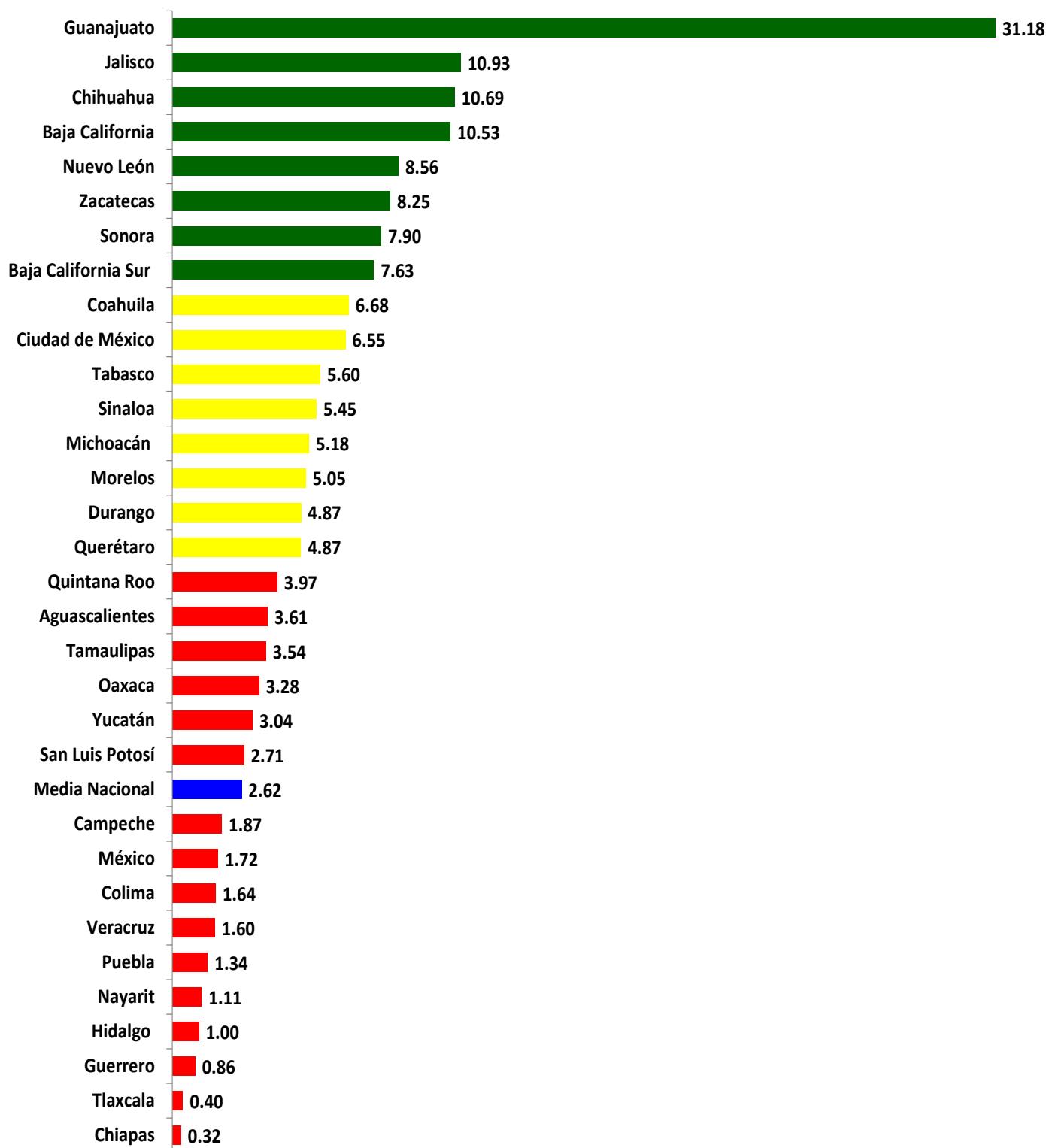


## Promedio de UCNs de Primaria por PVS\* al periodo.



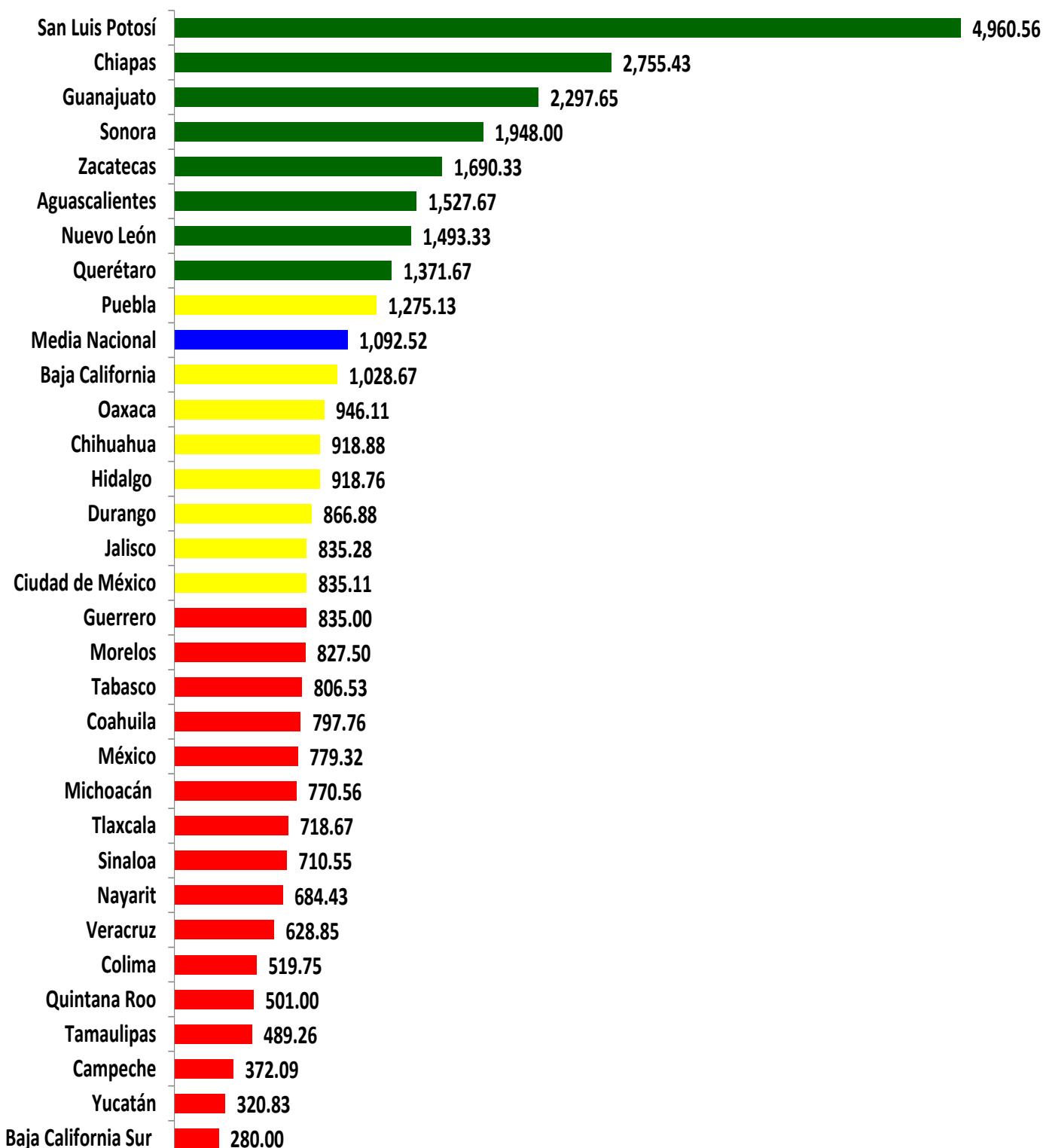


## Promedio de UCNs de Secundaria por PVS\* al periodo.



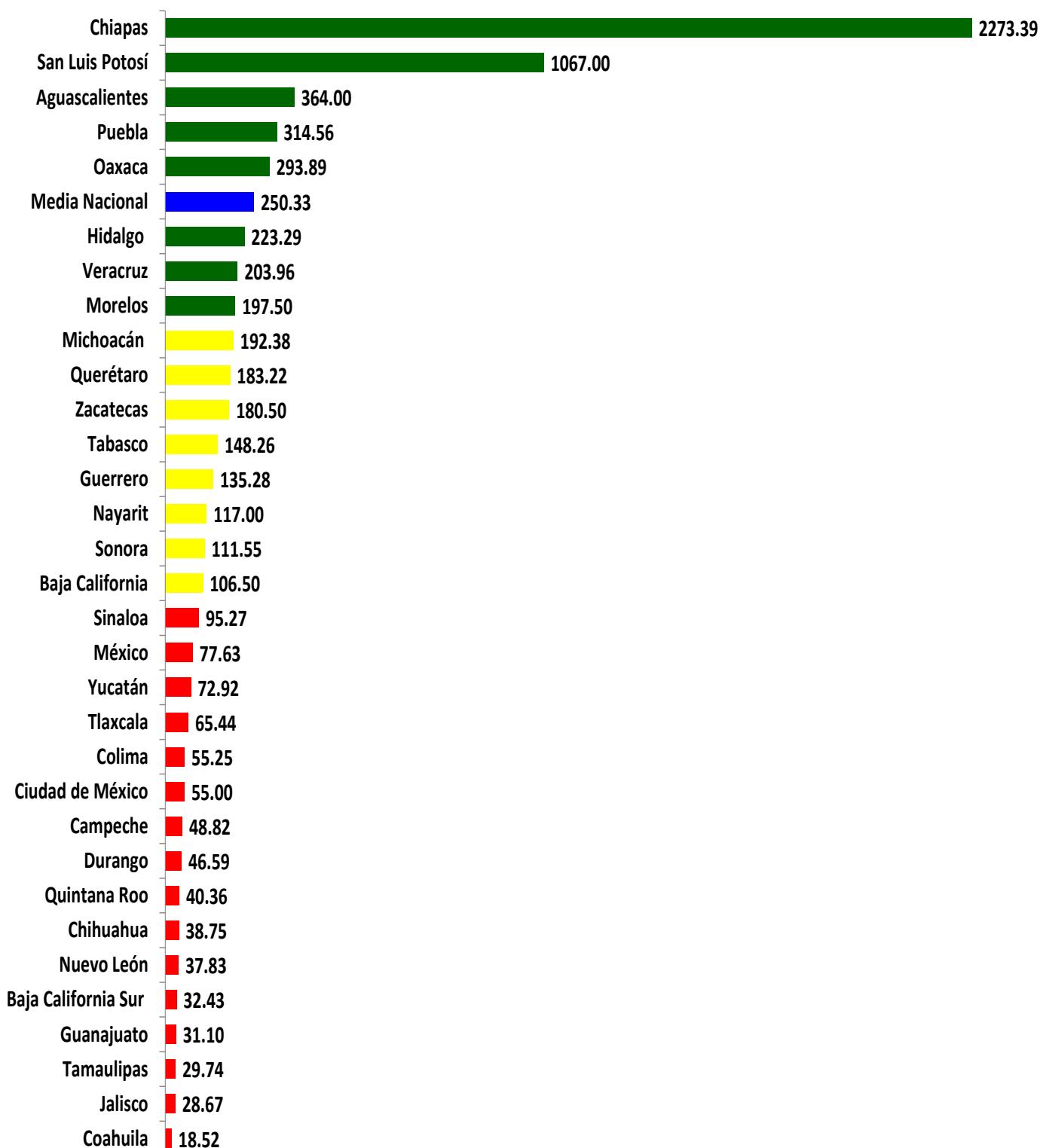


## Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.



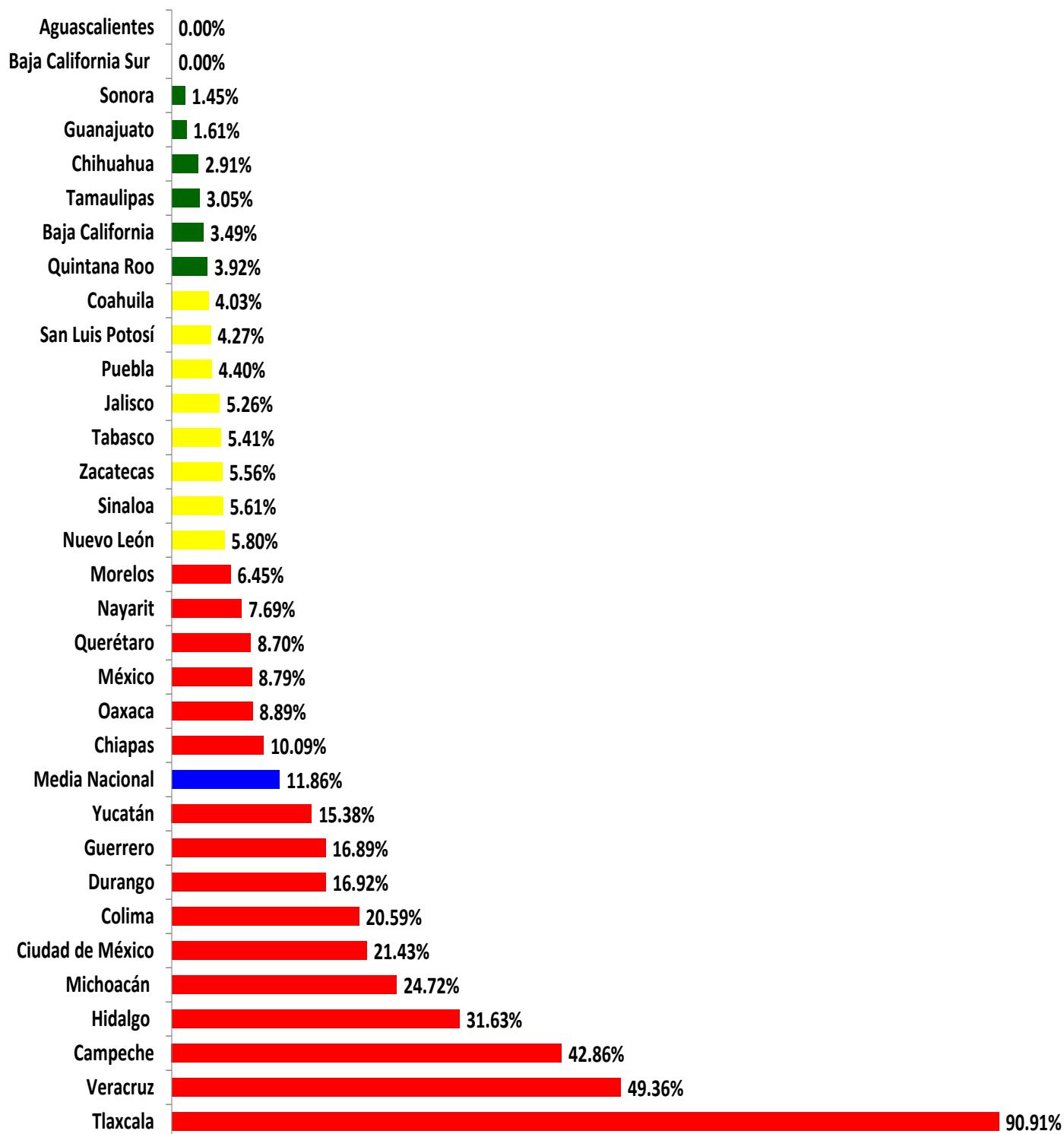


## Promedio de UCNs de alfabetización por Coordinación de Zona al periodo.



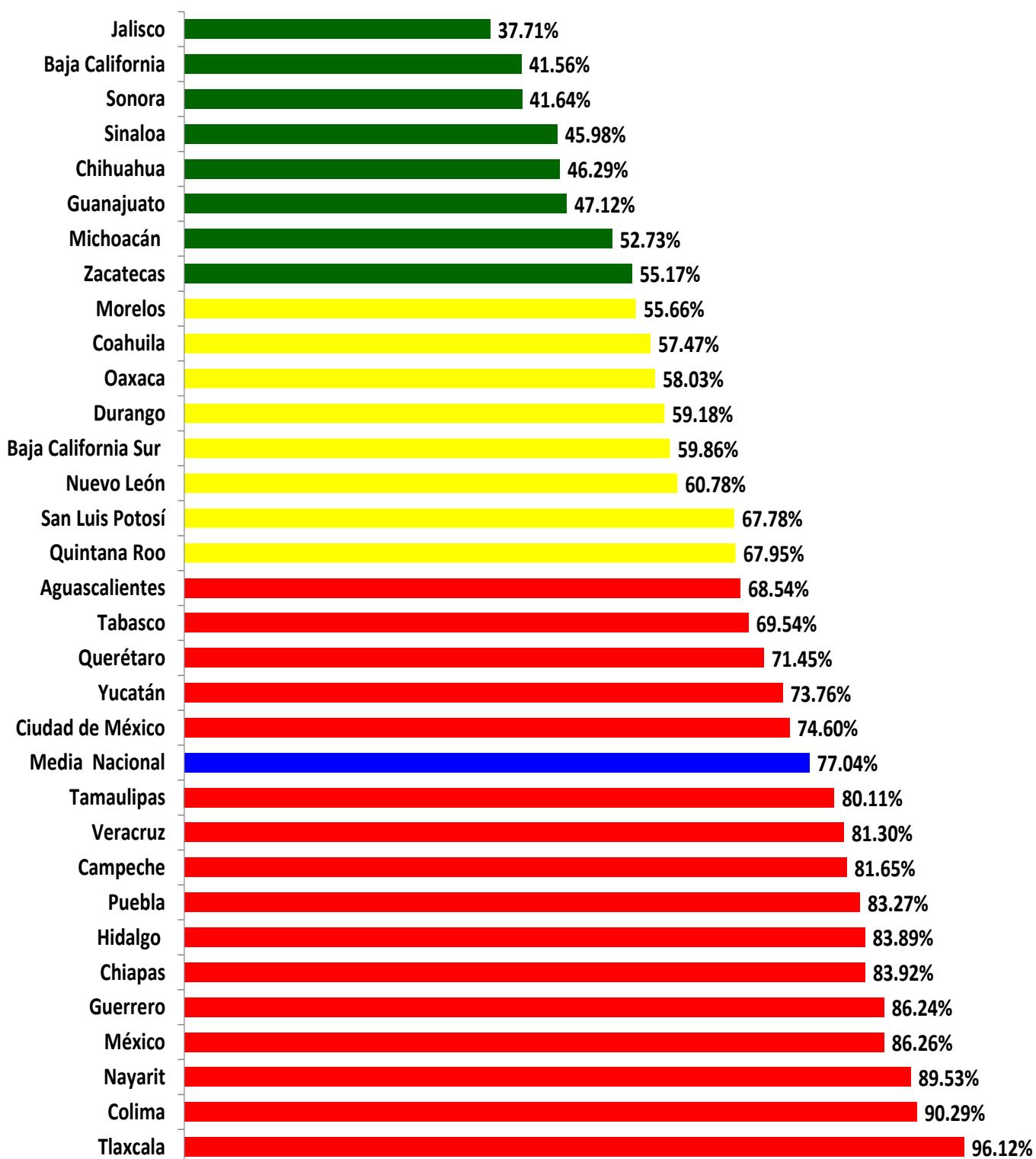


## Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.



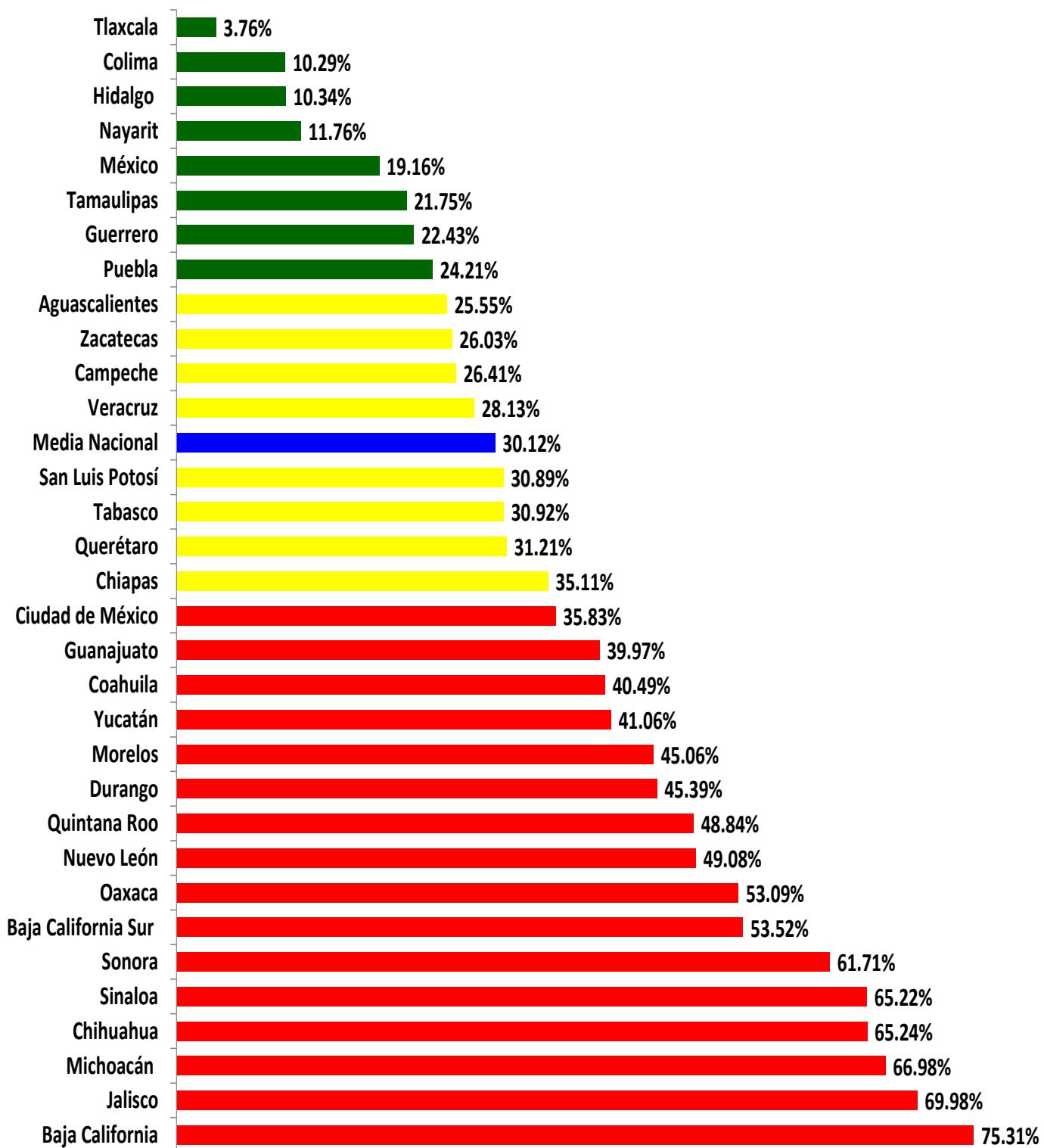


**Porcentaje de PVS\* con 0 a 5 UCNs al periodo.**



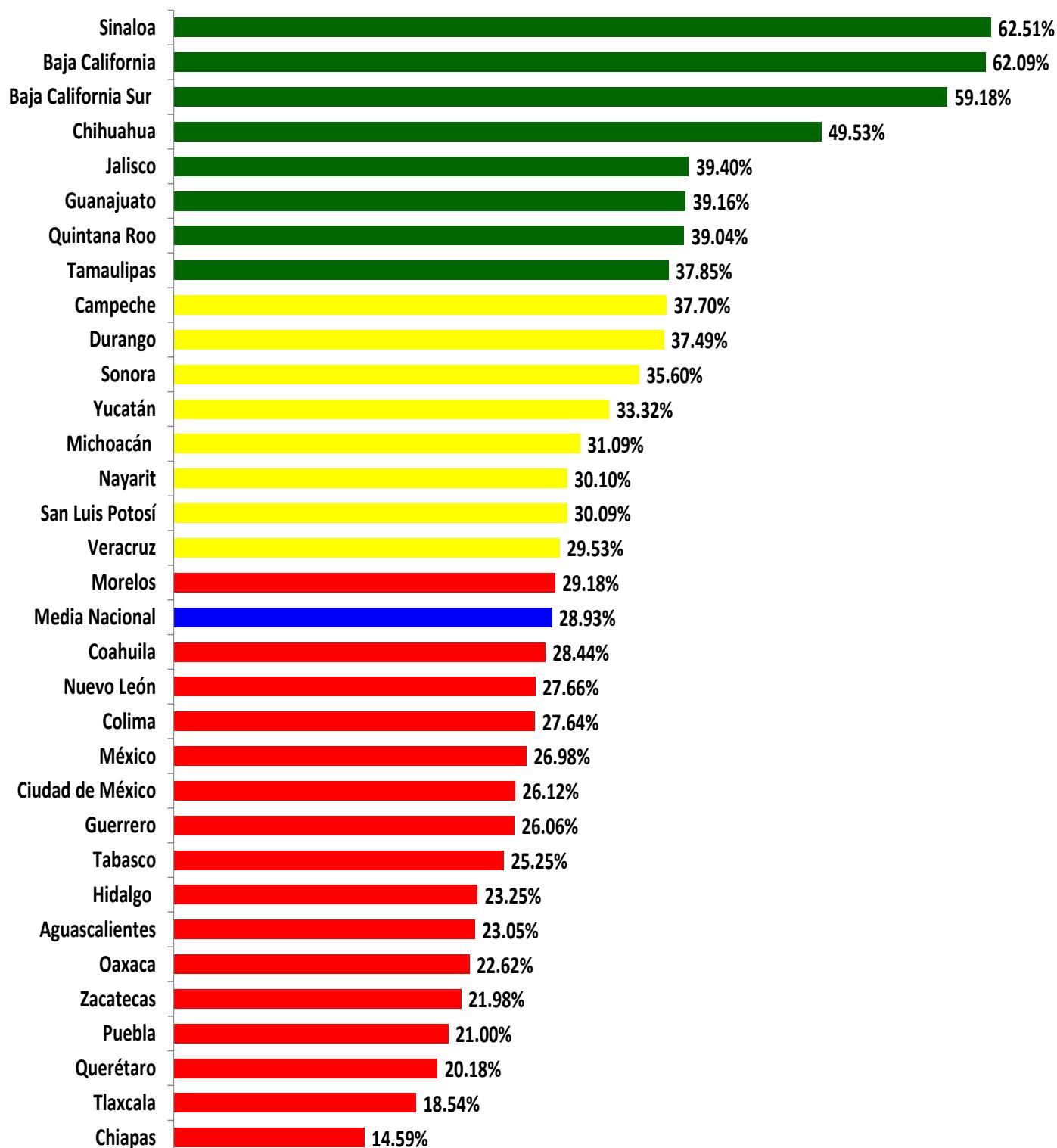


**Porcentaje de PVS\* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS\*  
al periodo.**



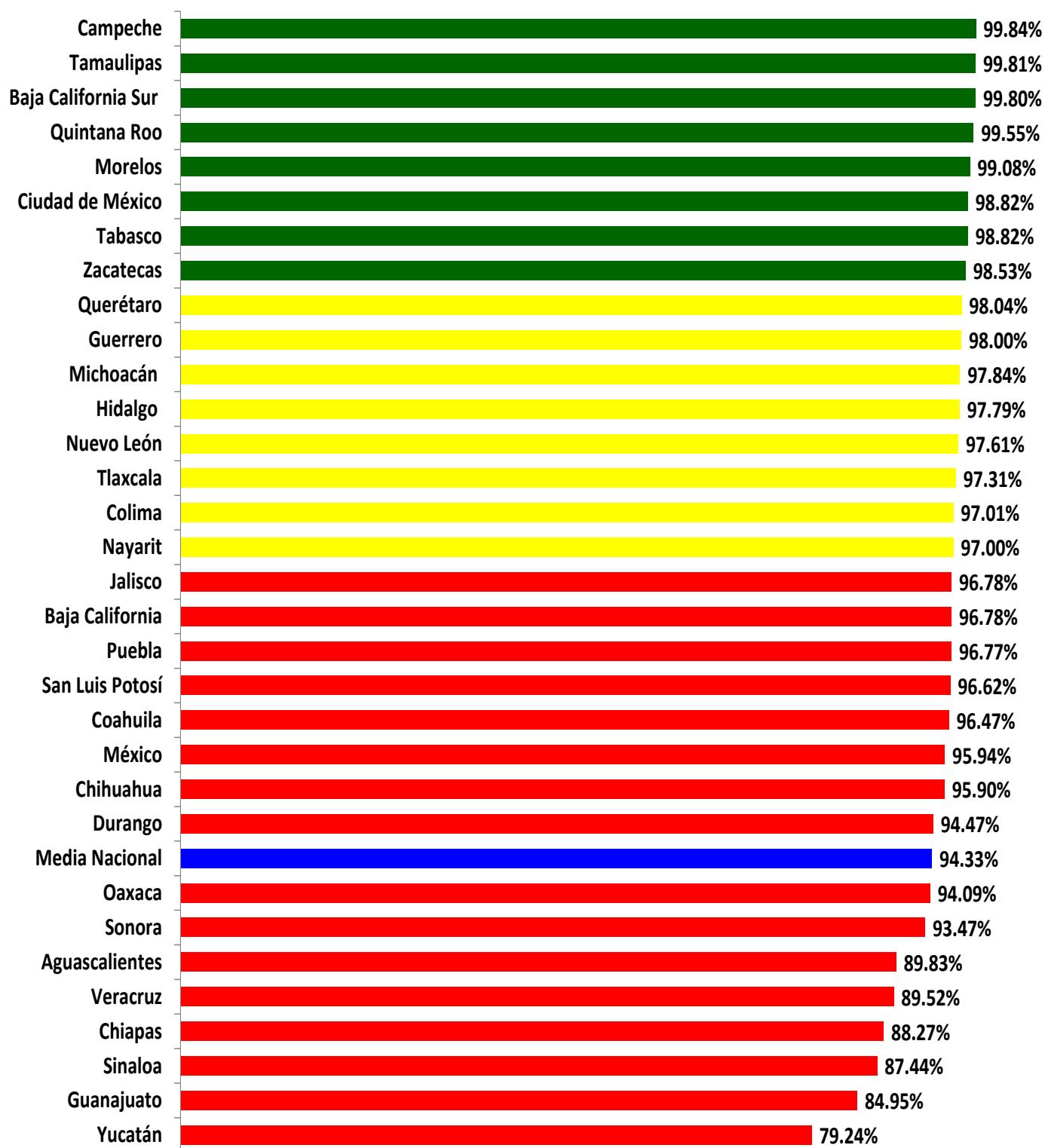


**Porcentaje de UCNs de los PVBS\* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo**



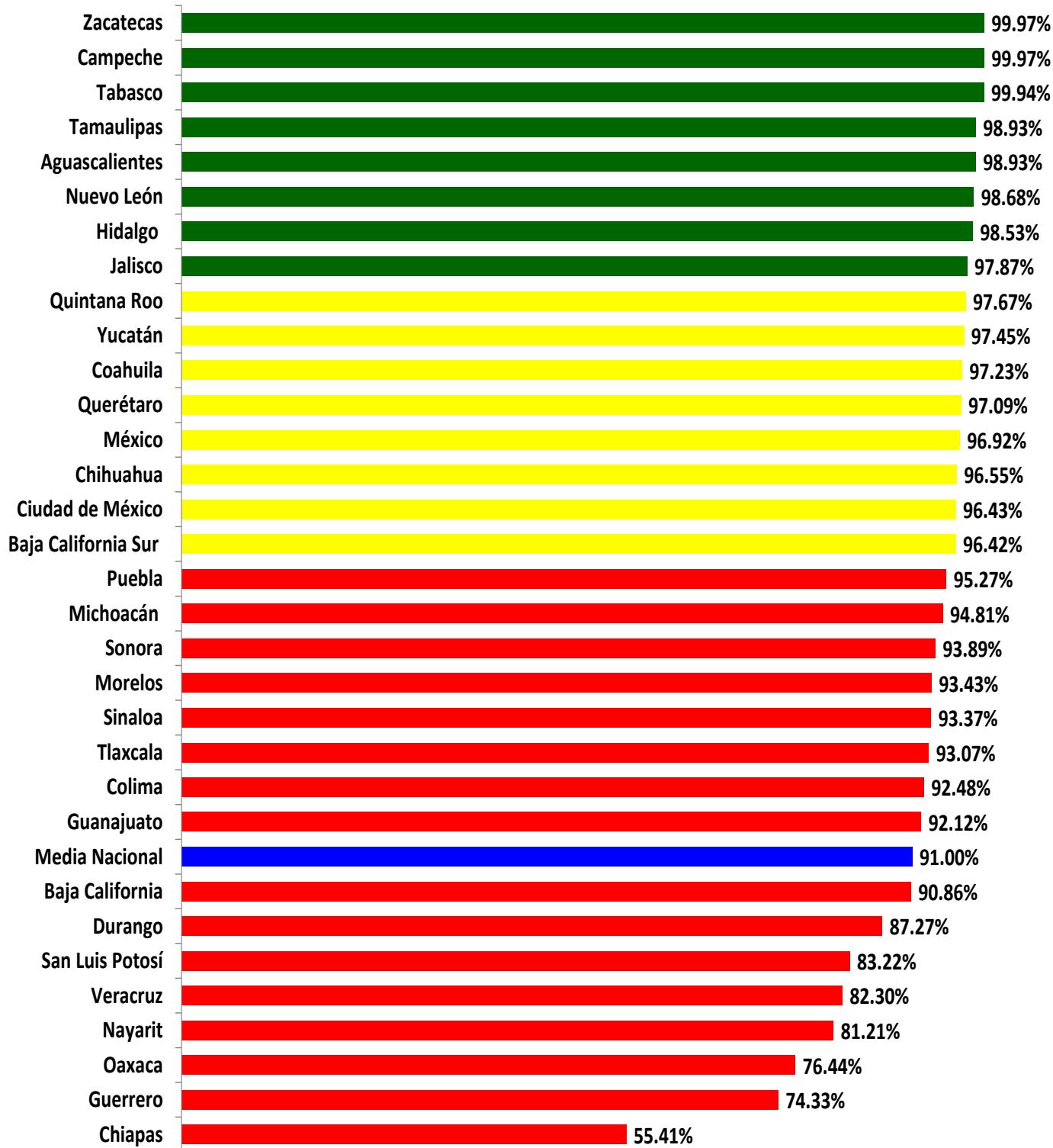


## Porcentaje de certificados emitidos al periodo.



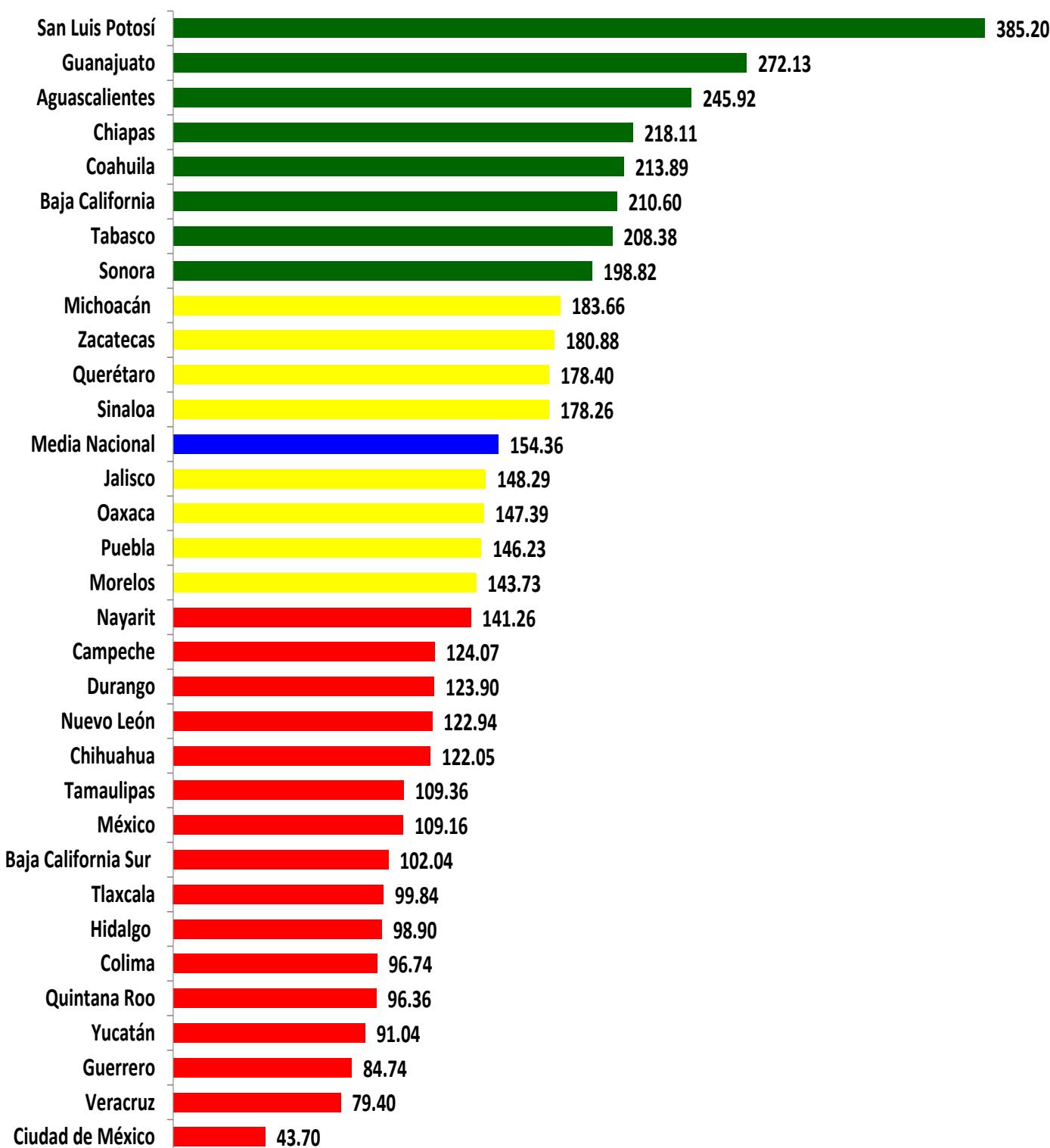


## Porcentaje de certificados entregados al periodo.



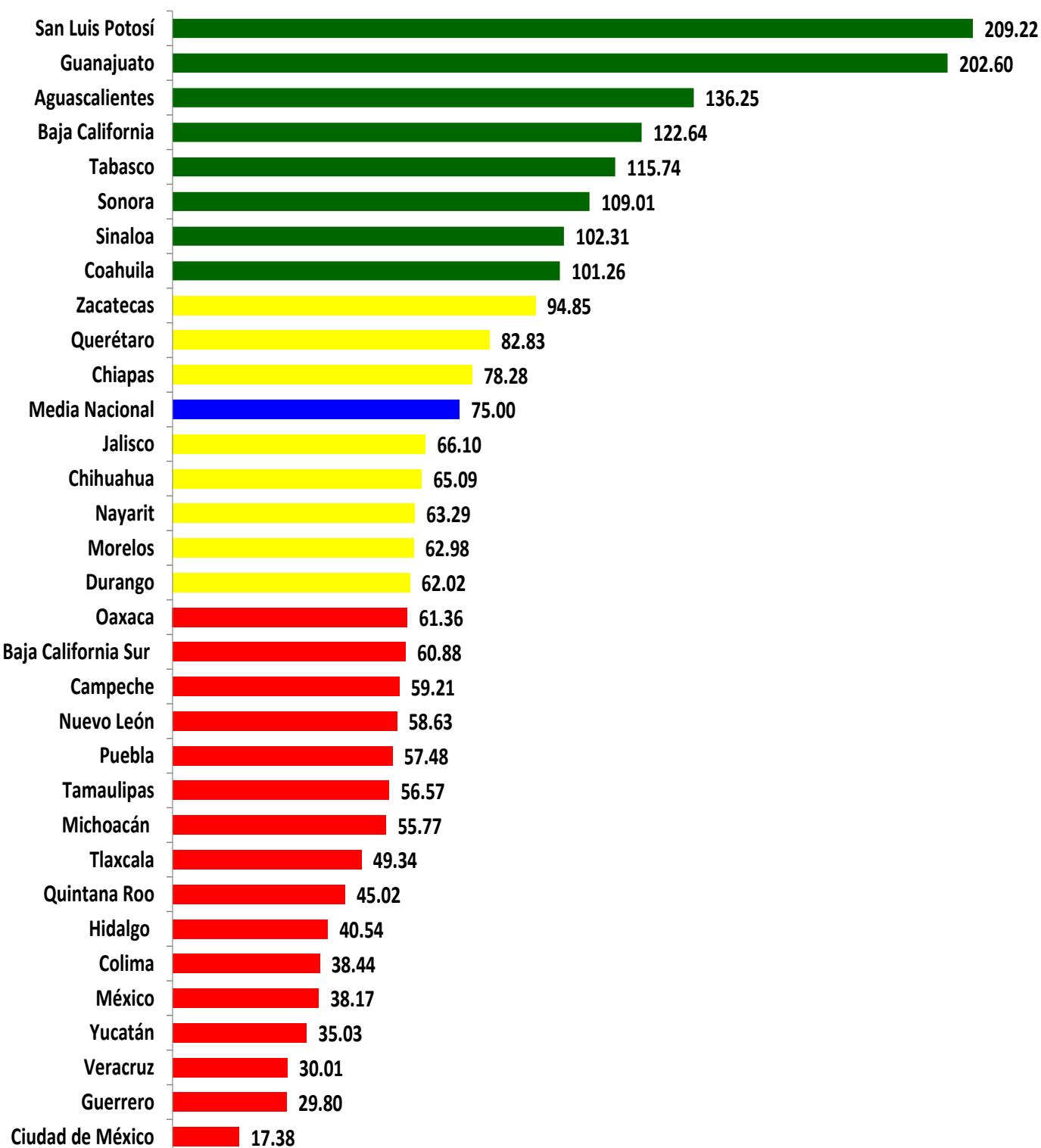


## Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria al periodo.



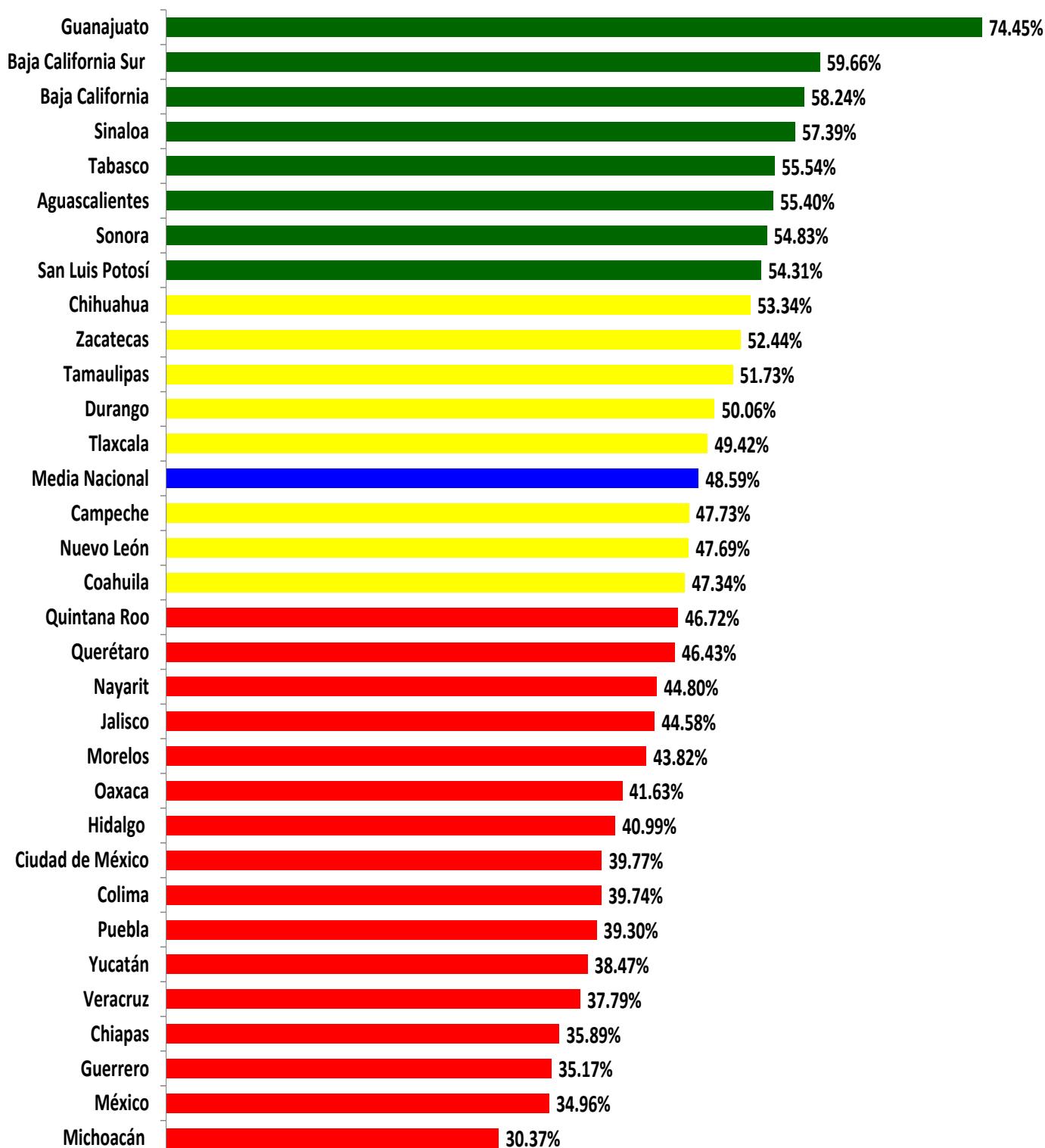


## Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.



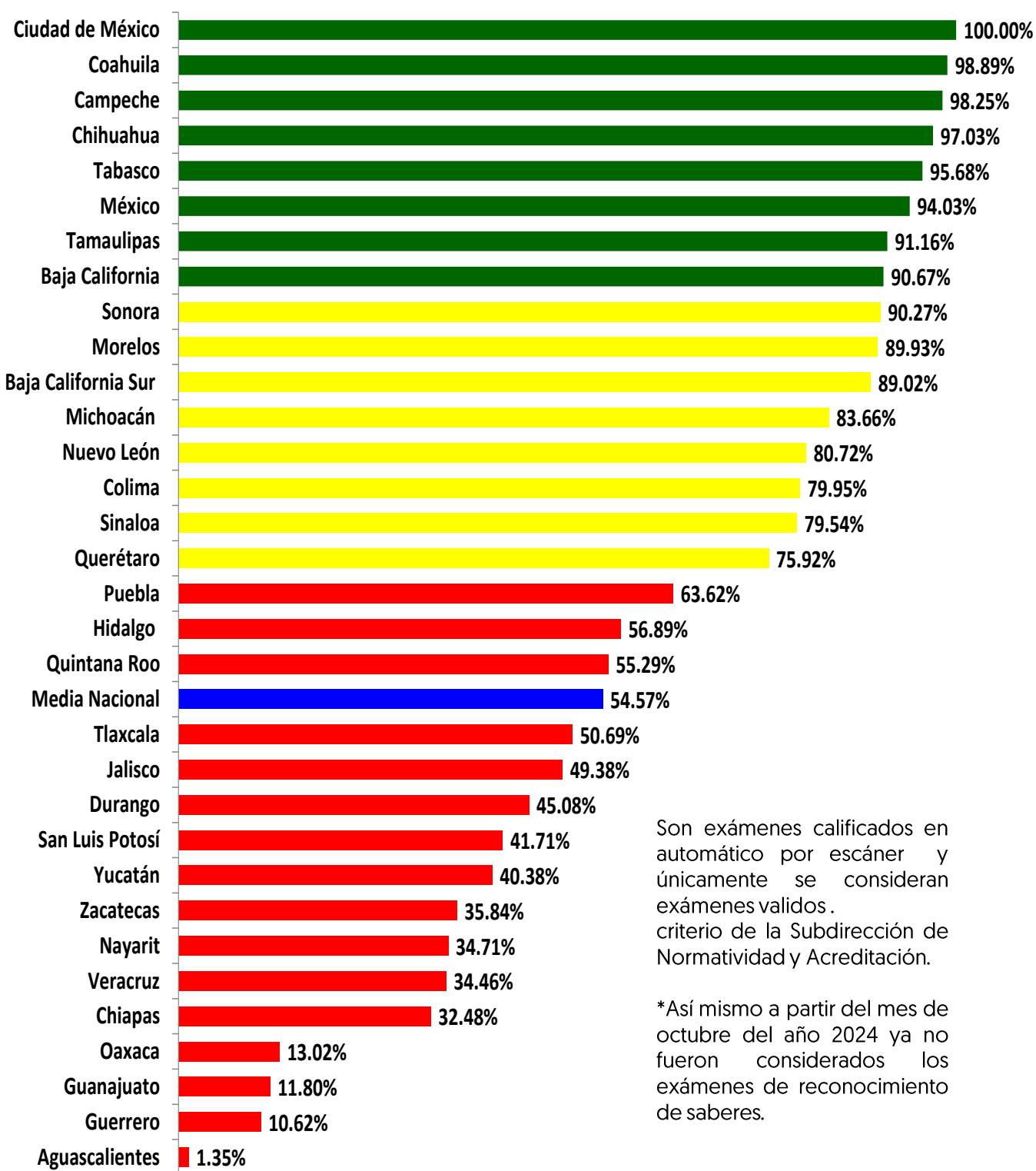


**Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.**





**Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos al periodo.**



Son exámenes calificados en automático por escáner y únicamente se consideran exámenes validos.

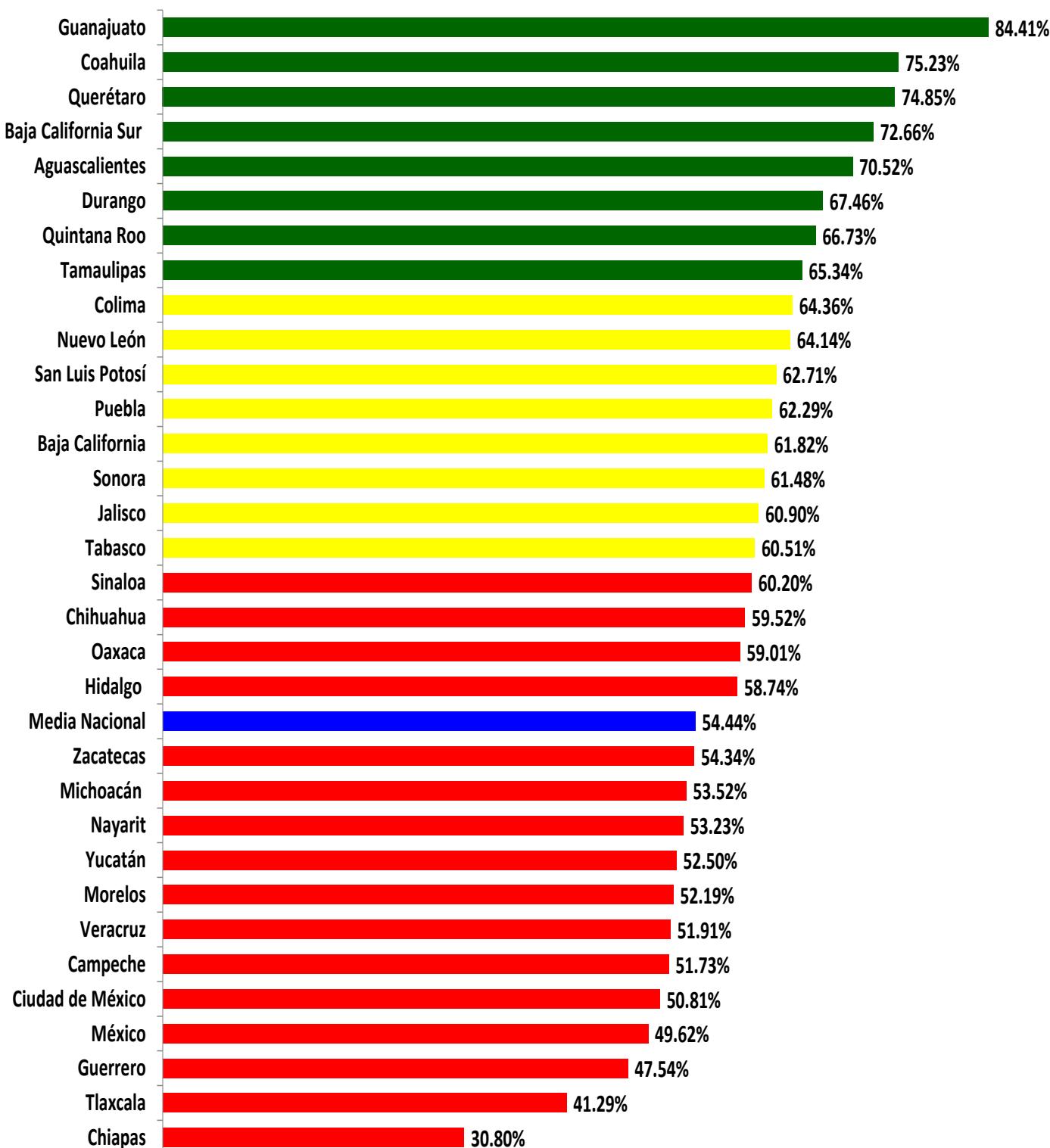
criterio de la Subdirección de Normatividad y Acreditación.

\*Así mismo a partir del mes de octubre del año 2024 ya no fueron considerados los exámenes de reconocimiento de saberes.



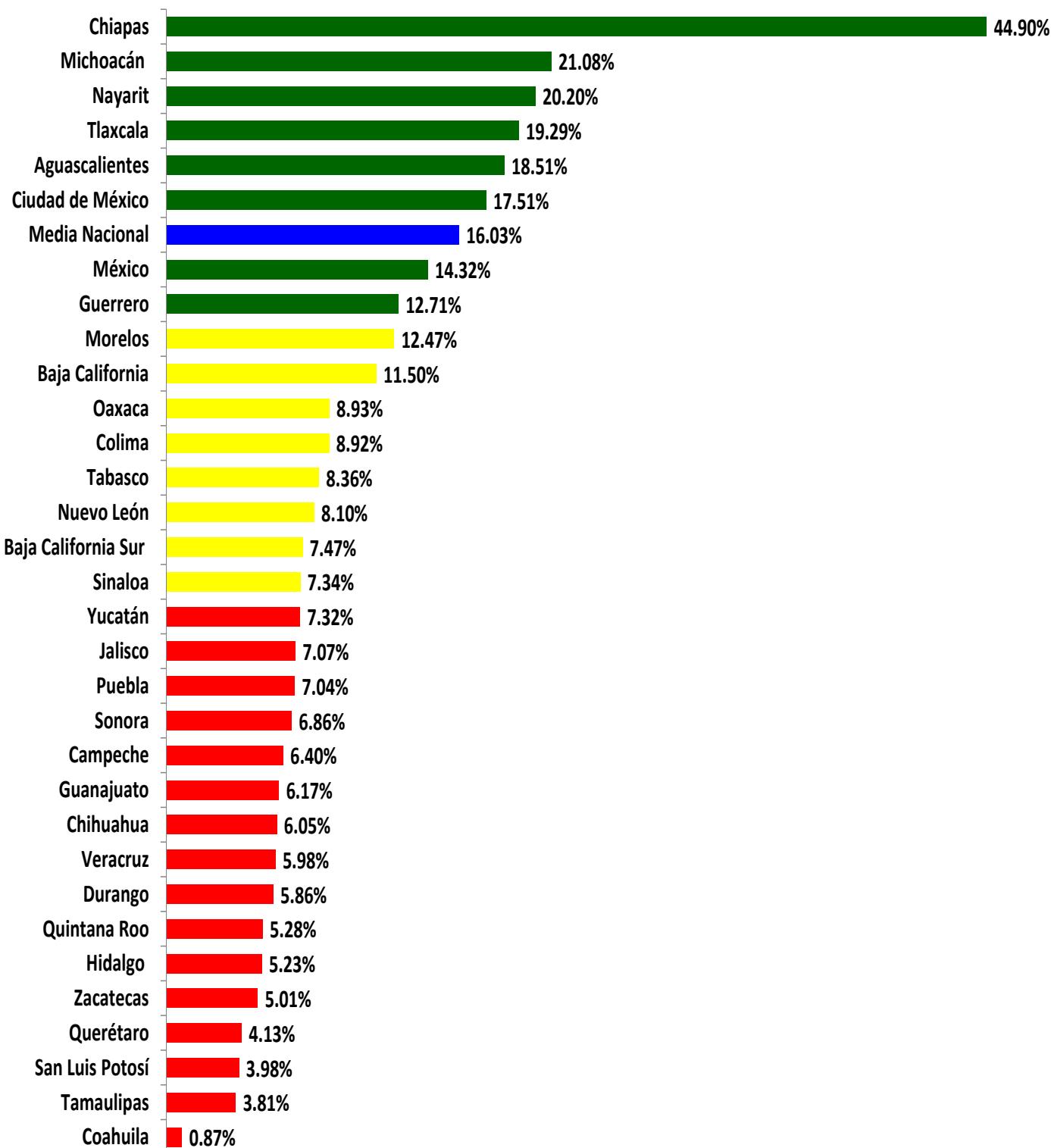


**Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.**



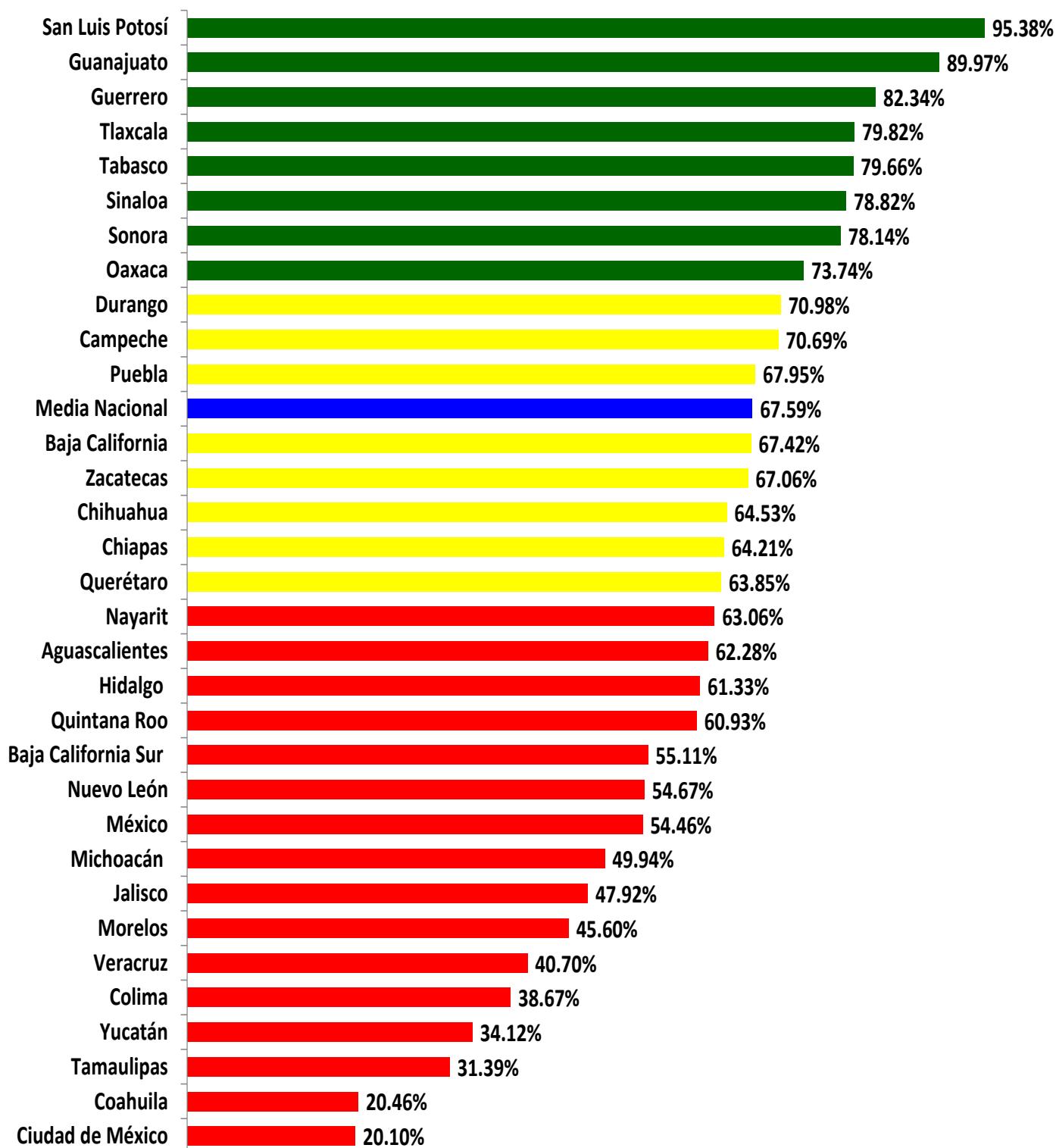


**Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos al periodo.**



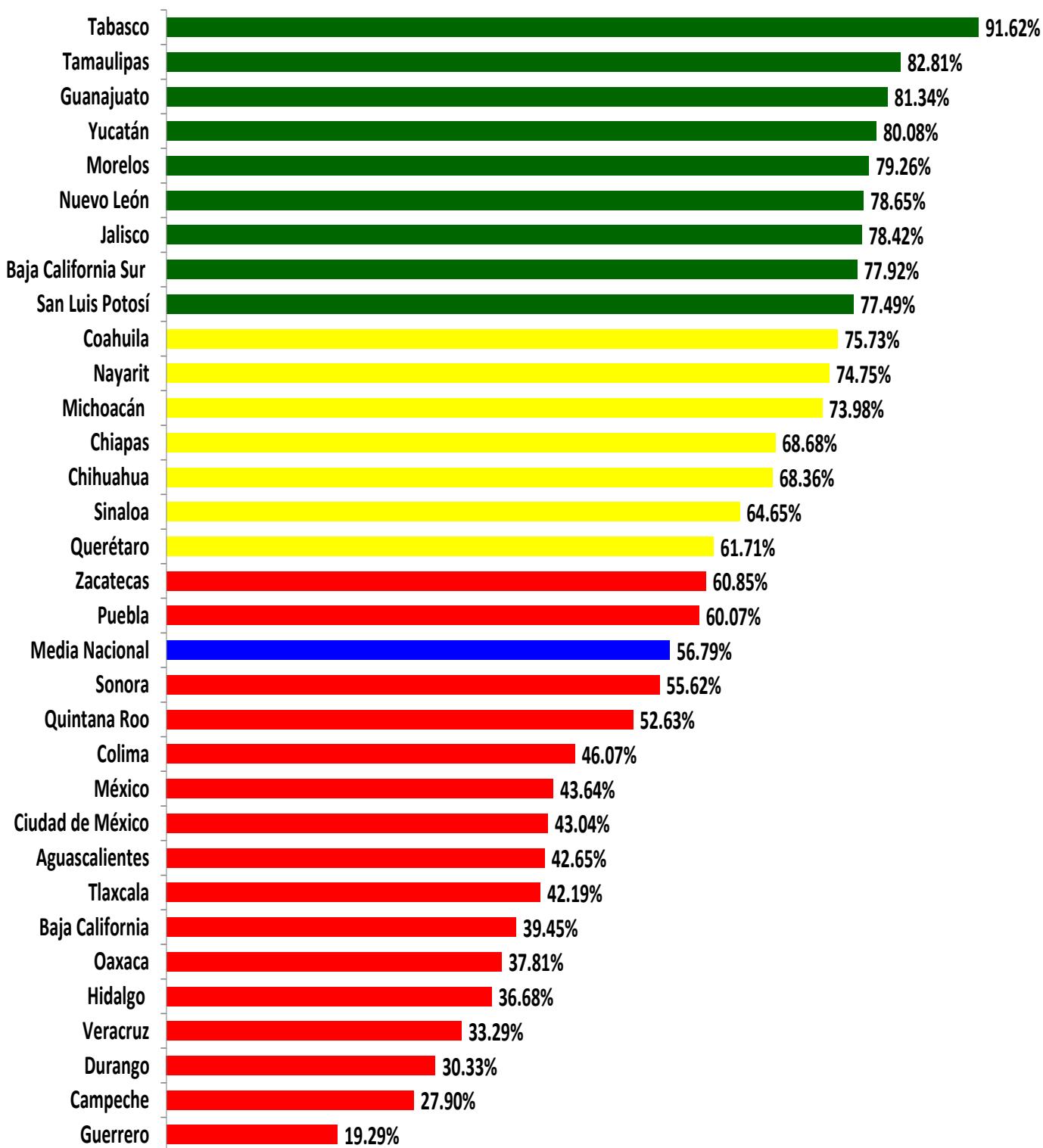


**Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico + PEC al periodo.**



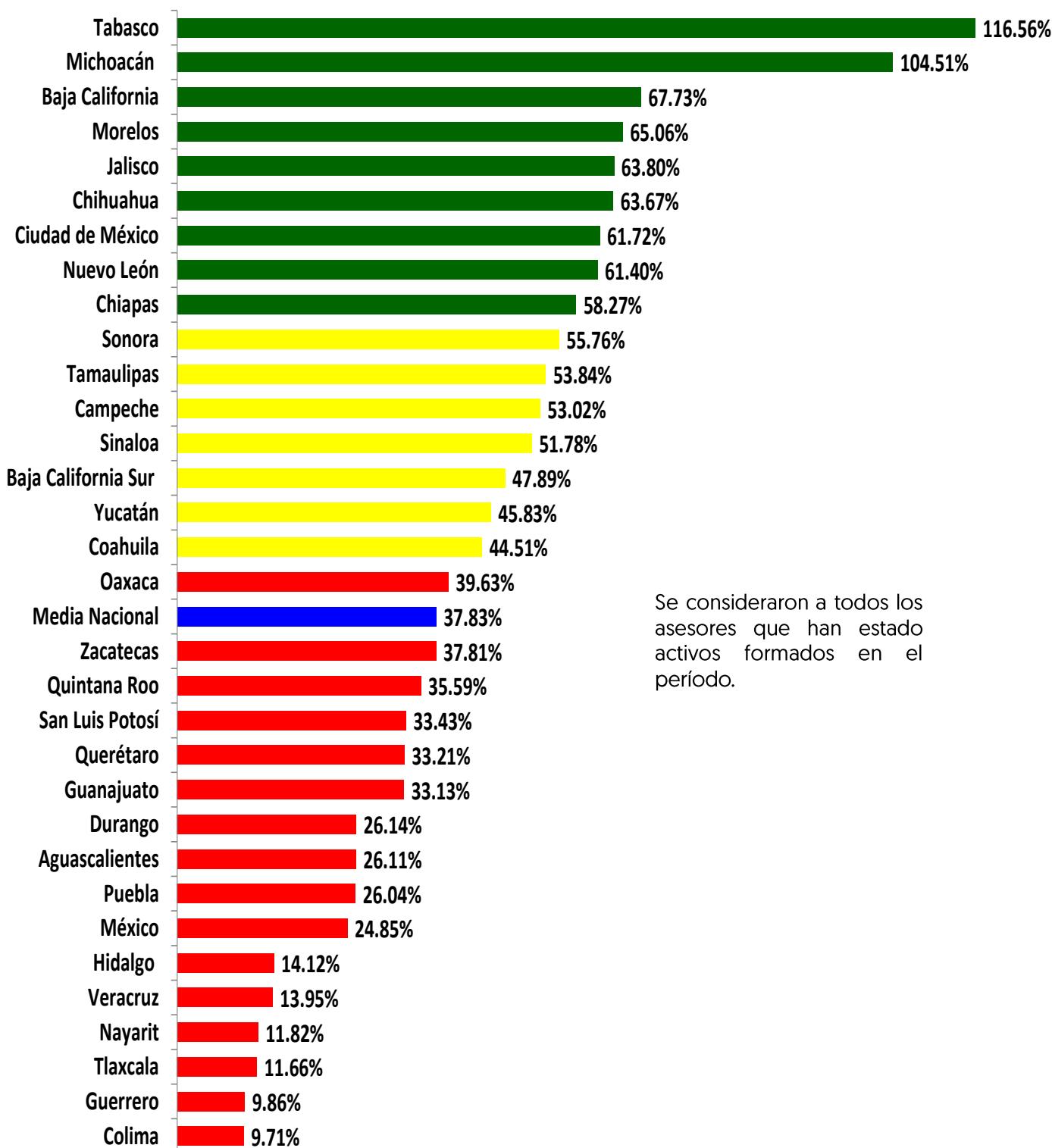


**Porcentaje de formación continua para personas voluntarias que apoyan en la asesoría con un año y más de permanencia al periodo.**





## Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias que apoyan en la asesoría al periodo.

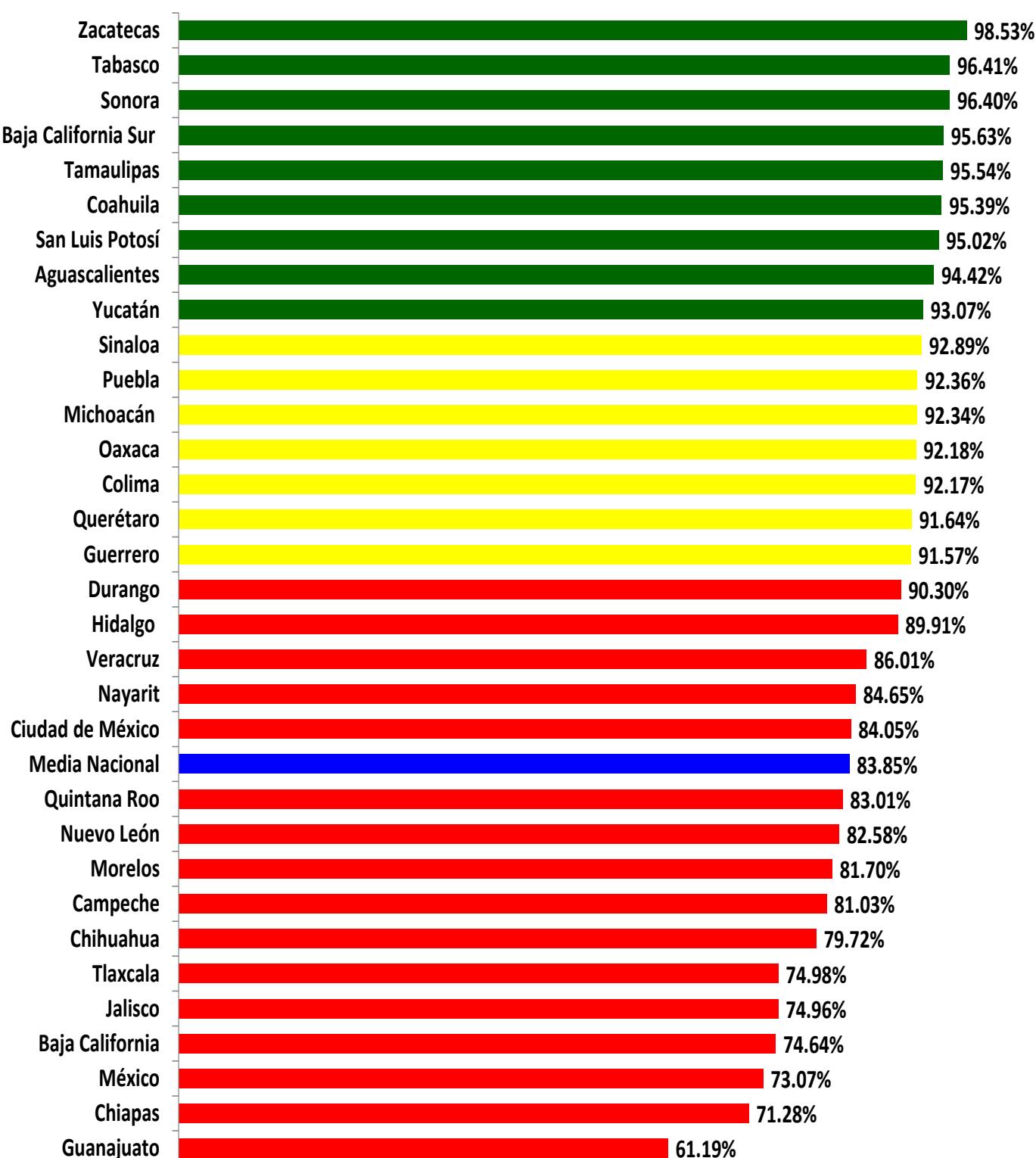


Se consideraron a todos los asesores que han estado activos formados en el período.



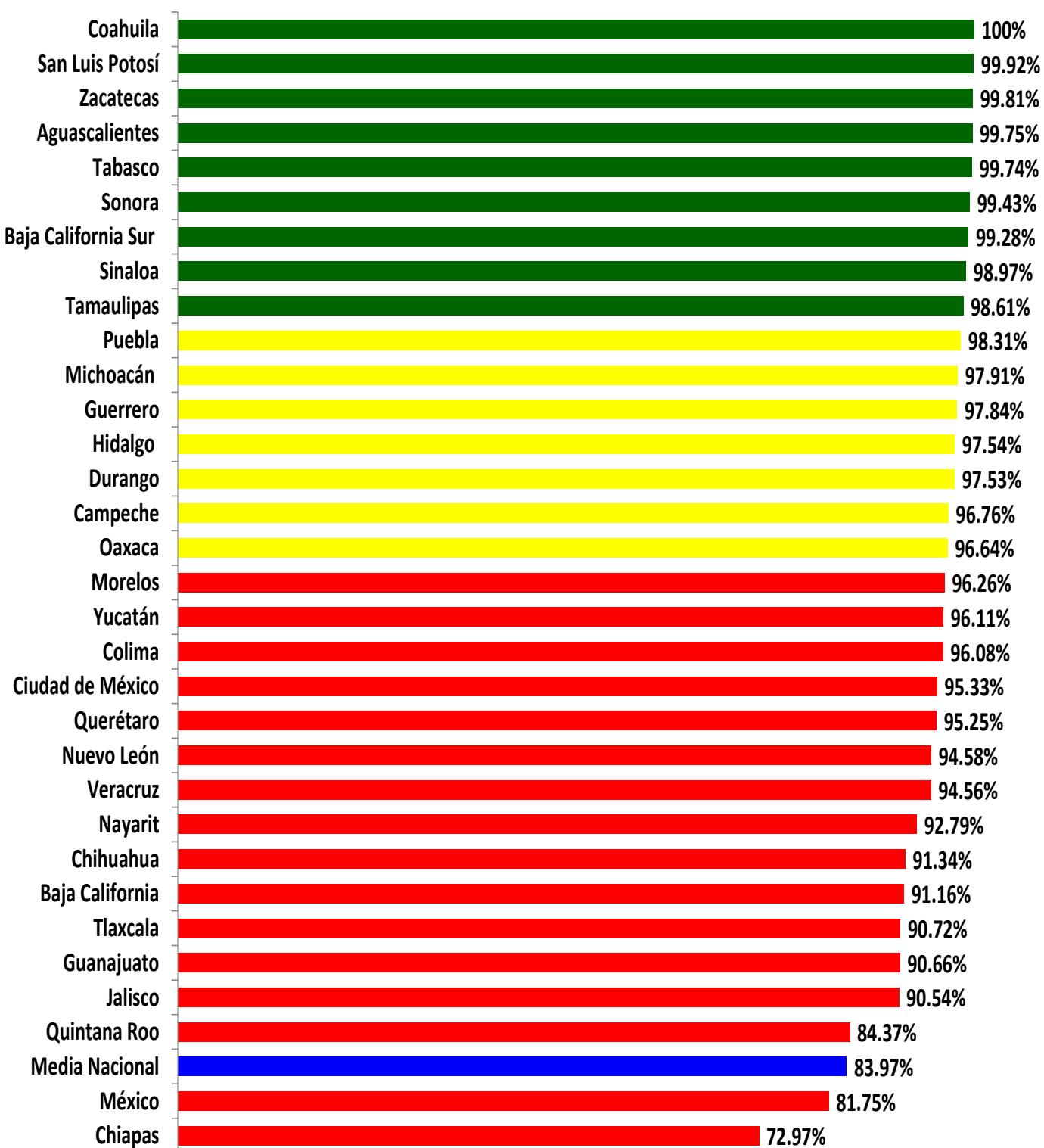


## Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo.



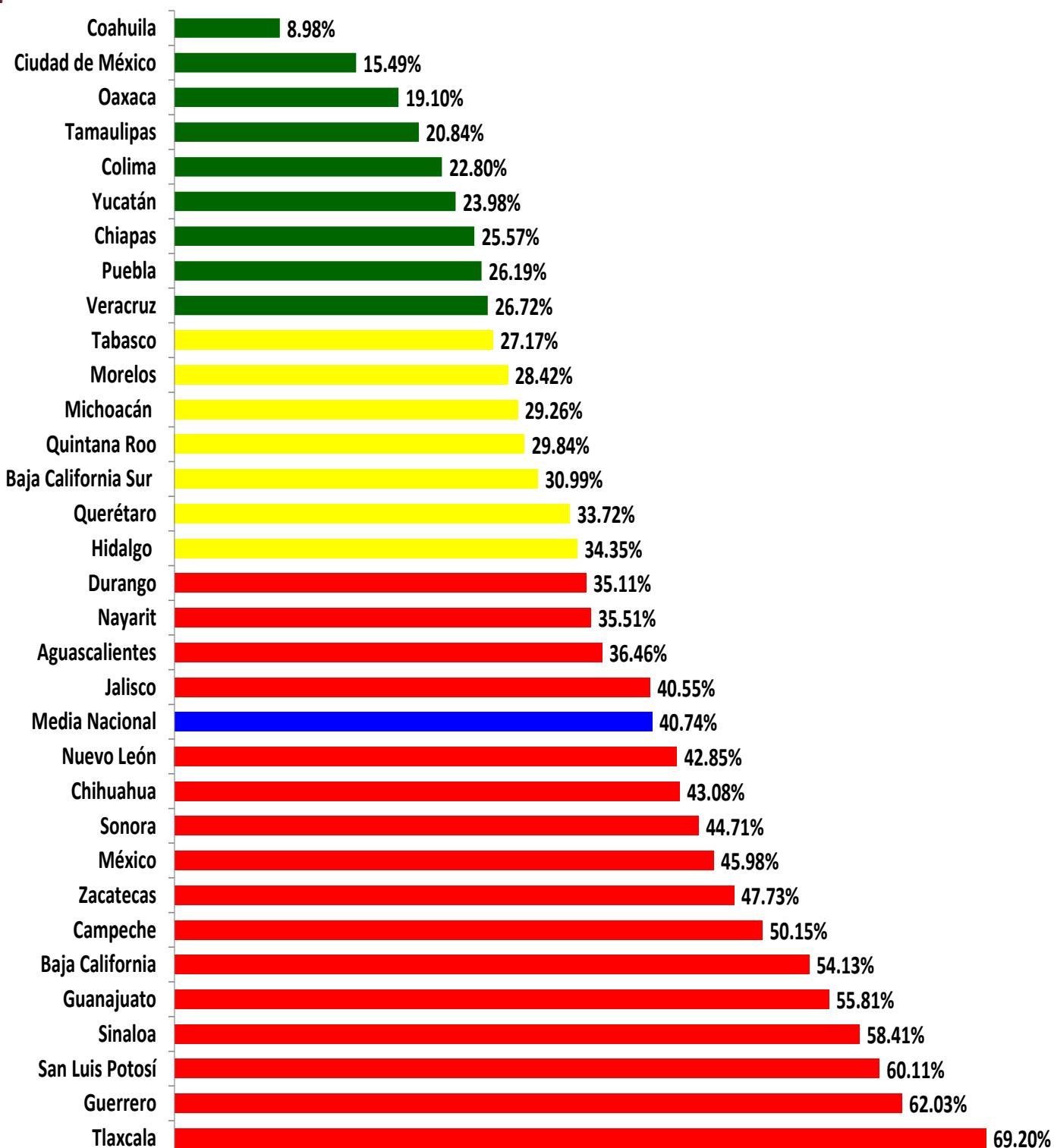


## Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo.



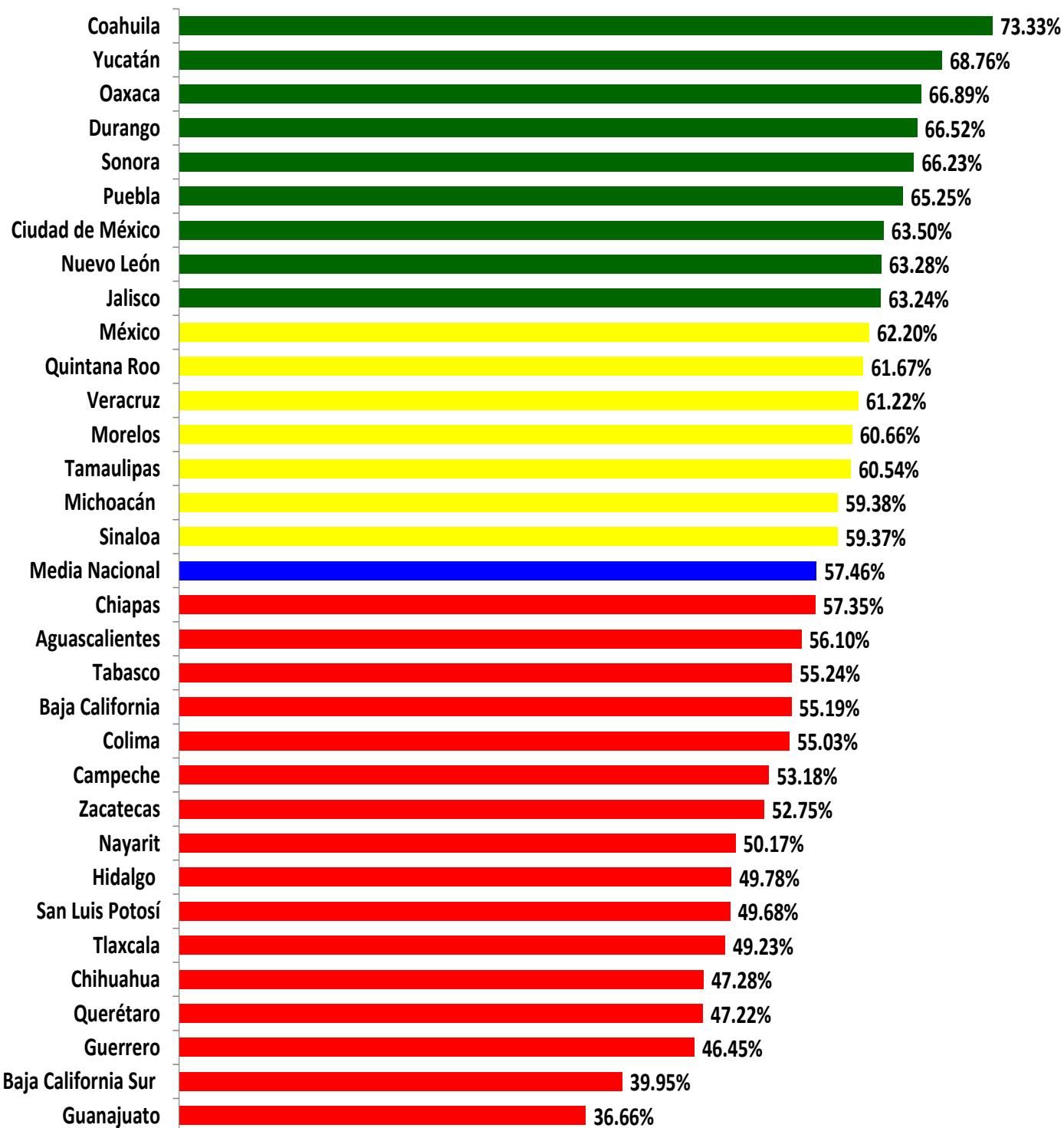


**Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.**



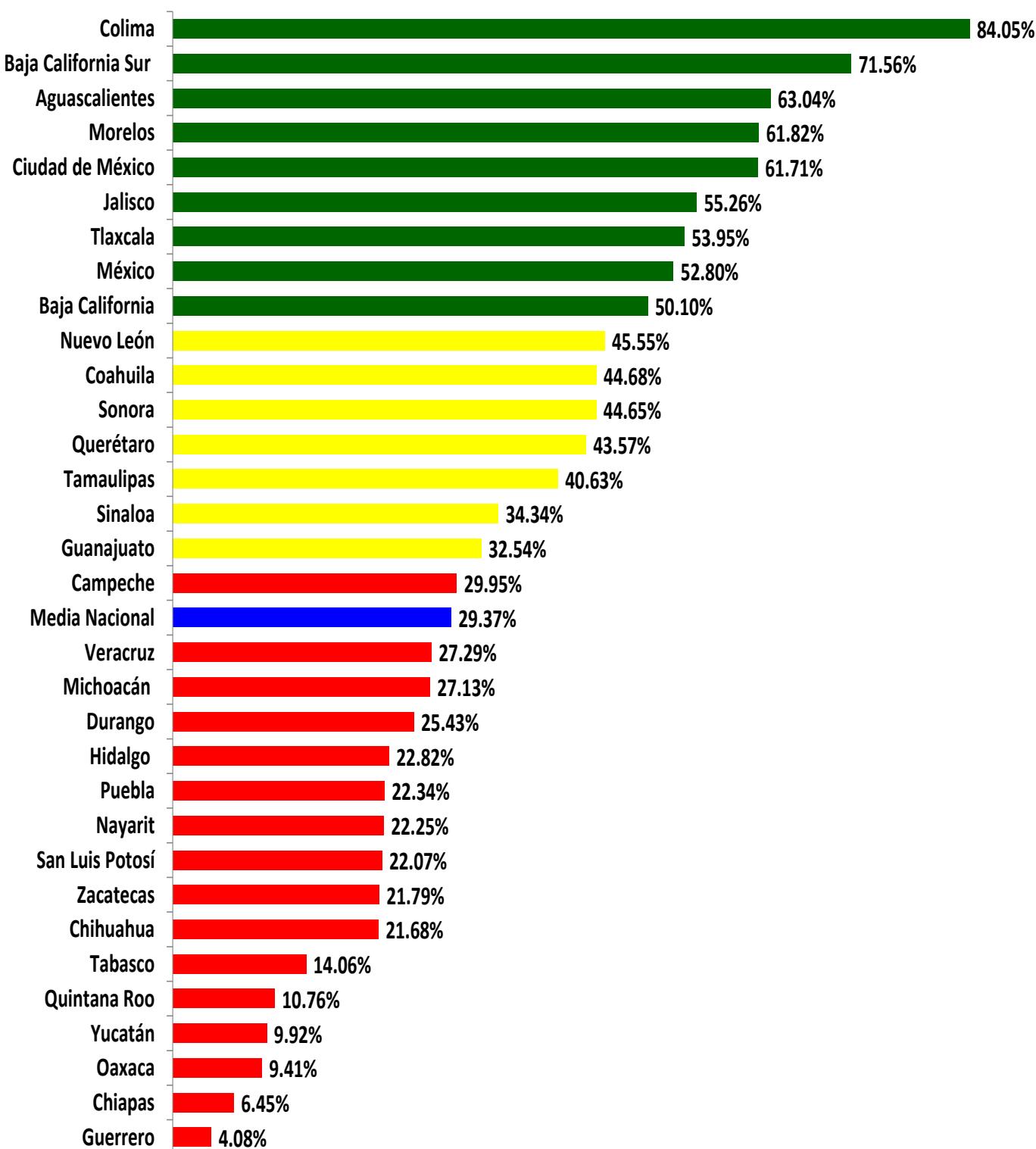


**Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnóstico y PEC al periodo.**



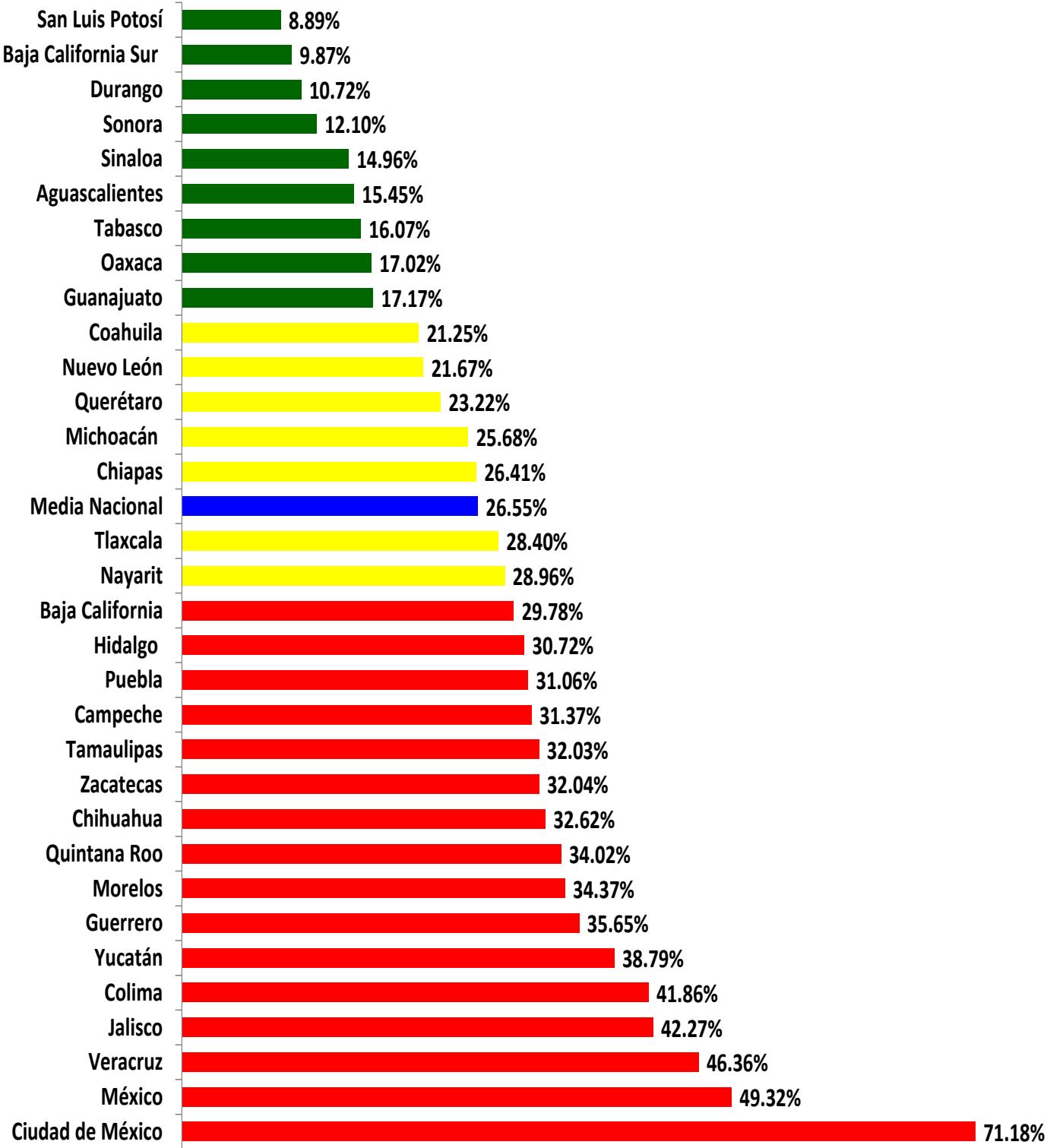


**Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.**



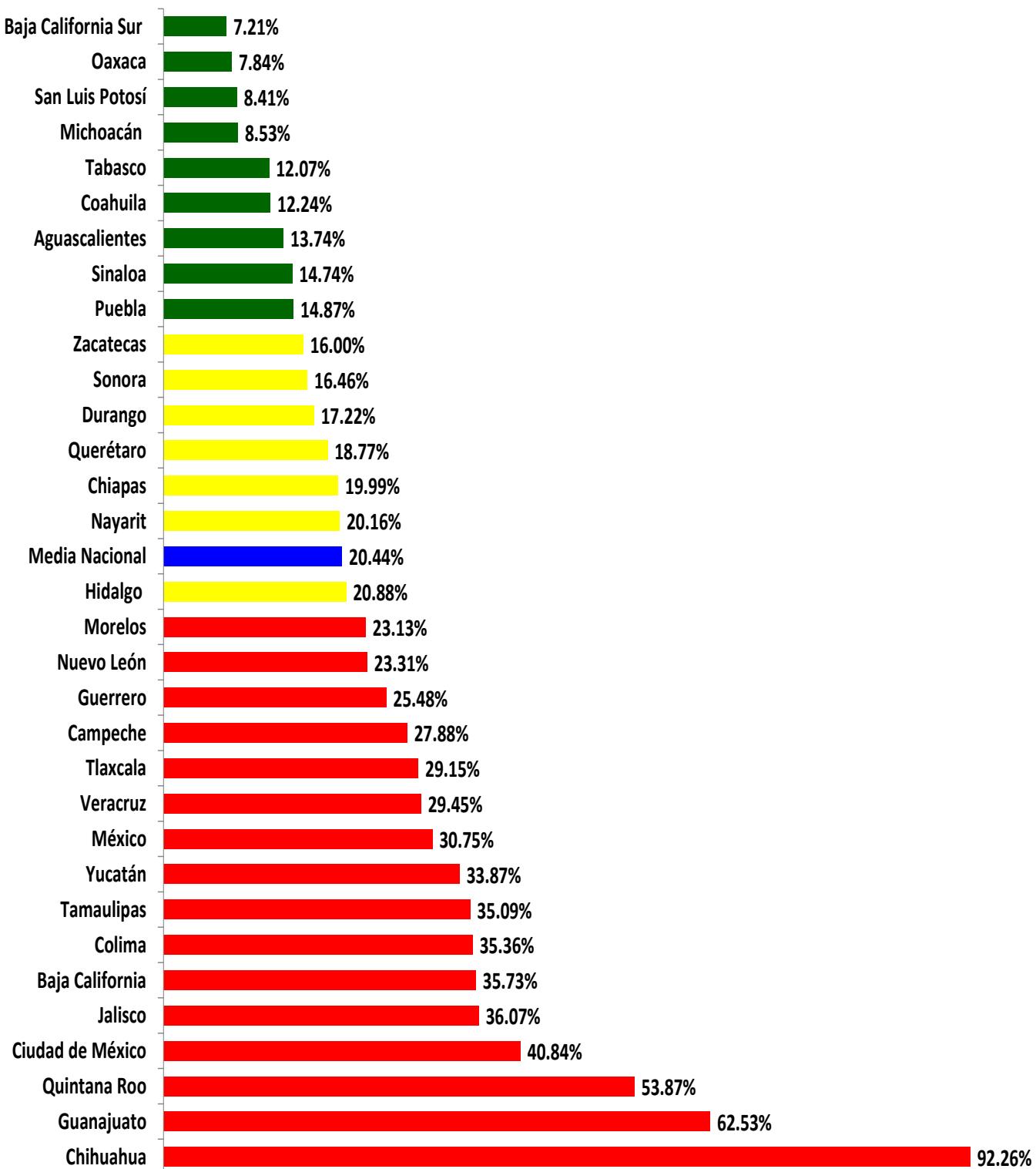


## Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.



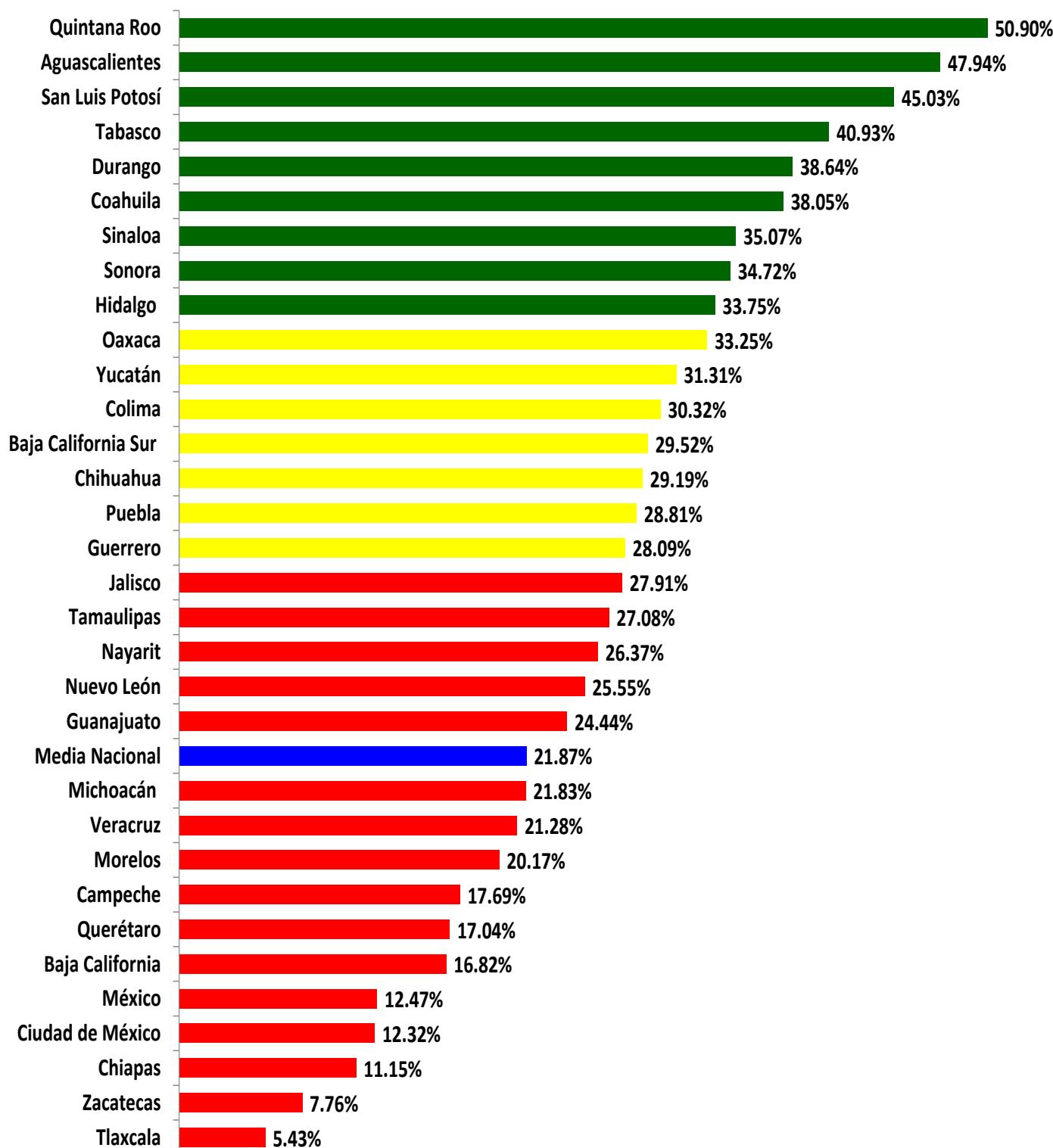


## Porcentaje de inactivación de educandos de alfabetización al periodo.



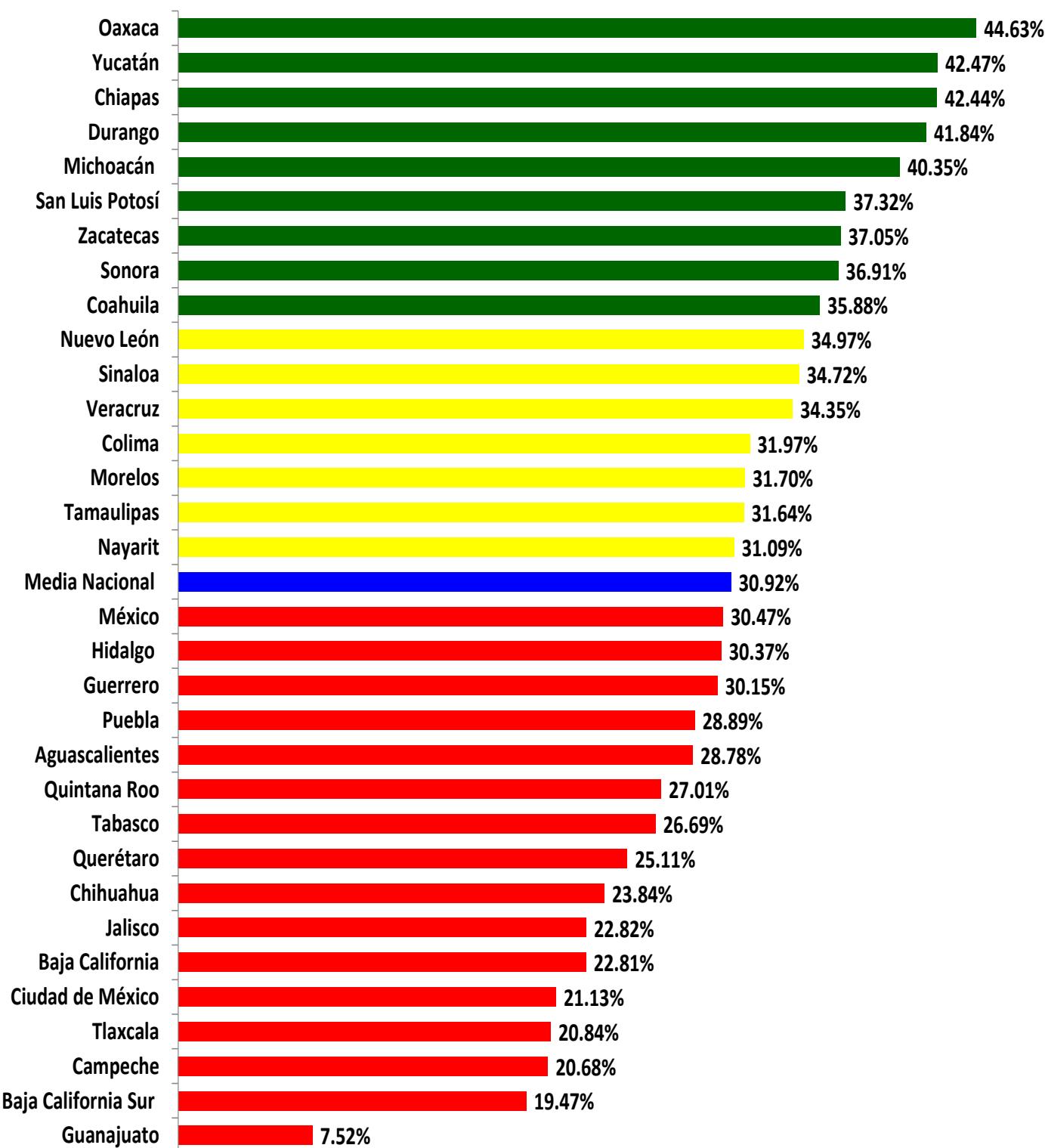


**Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.**



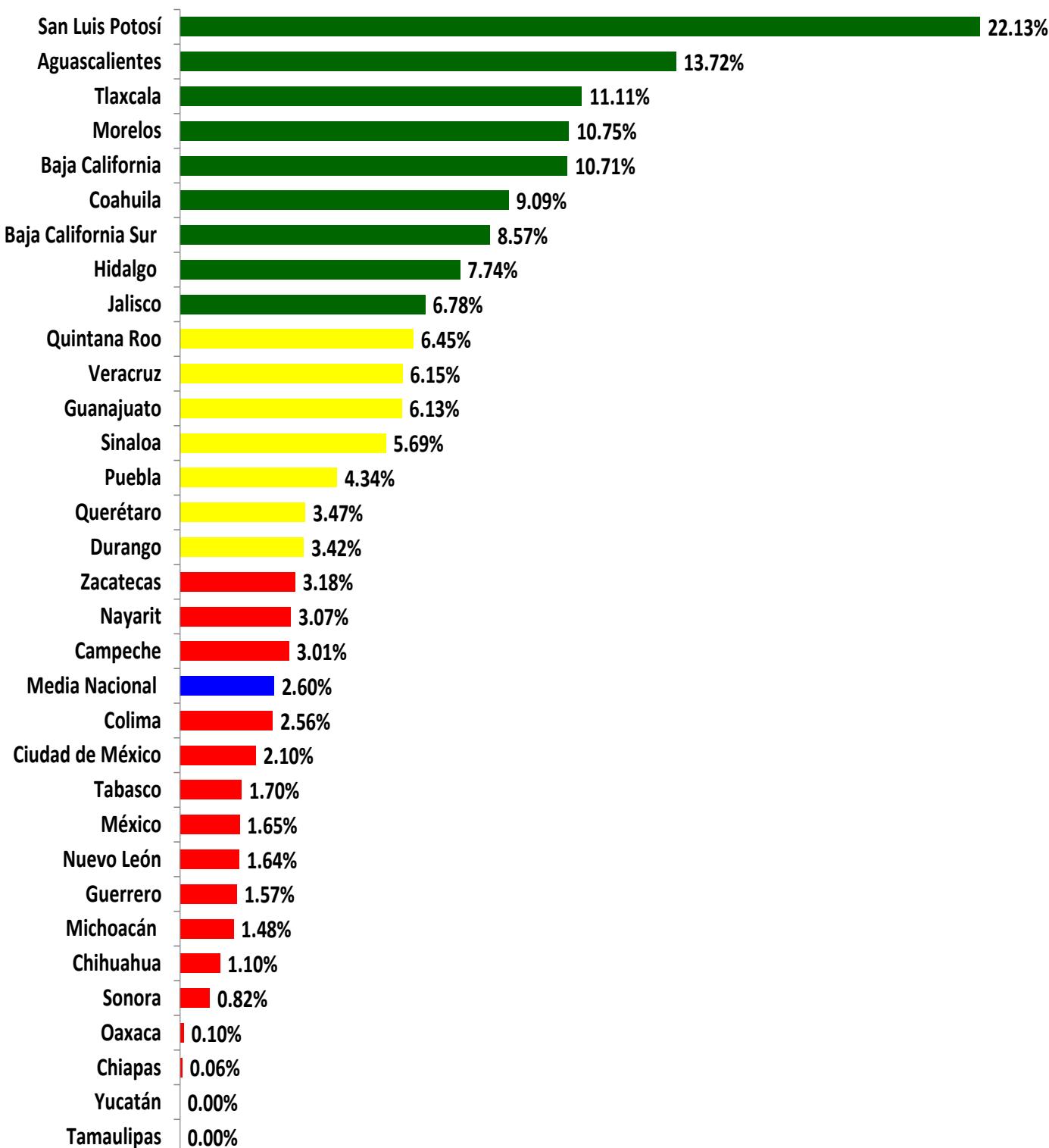


**Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.**



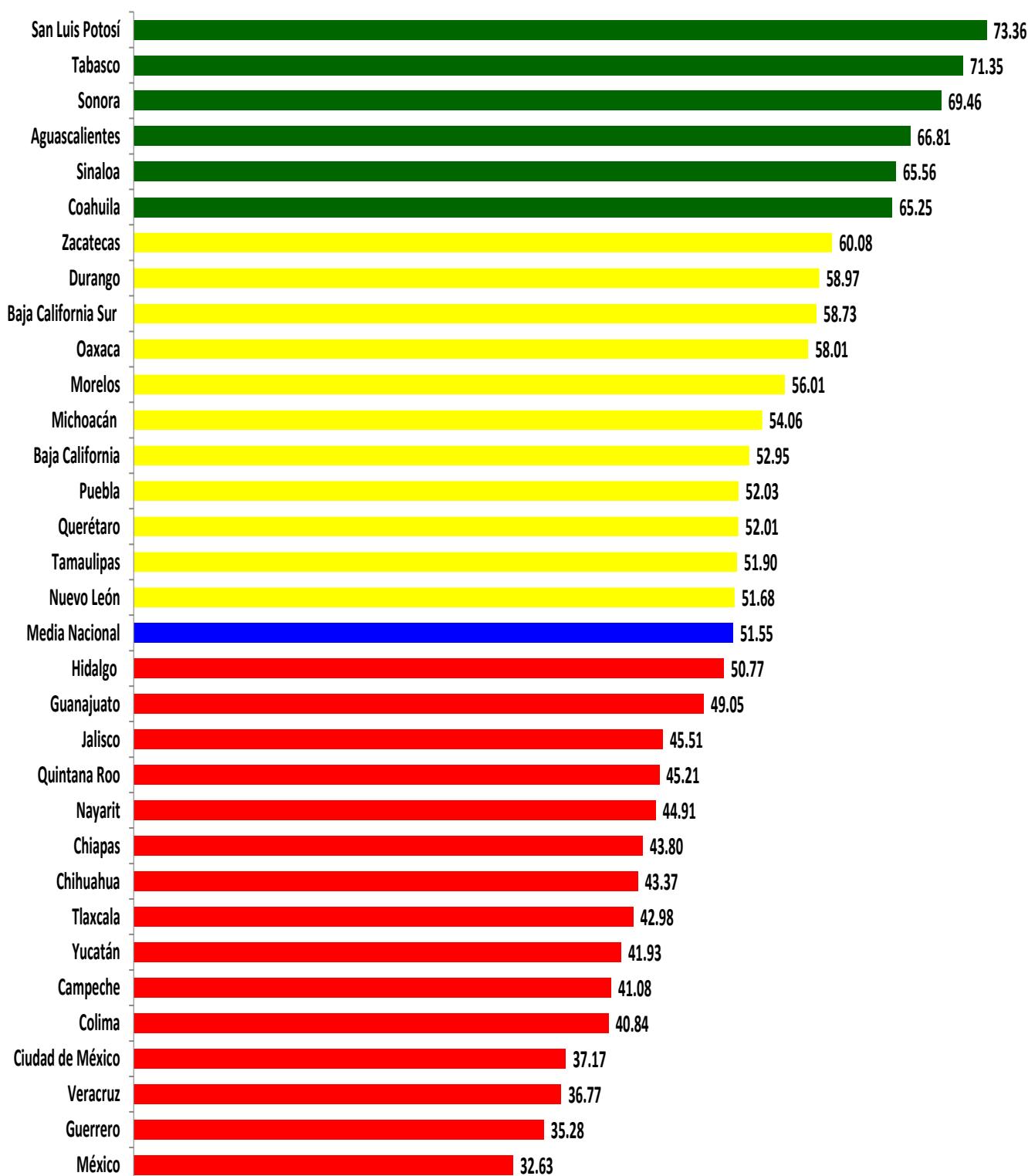


**Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro (nuevo).**



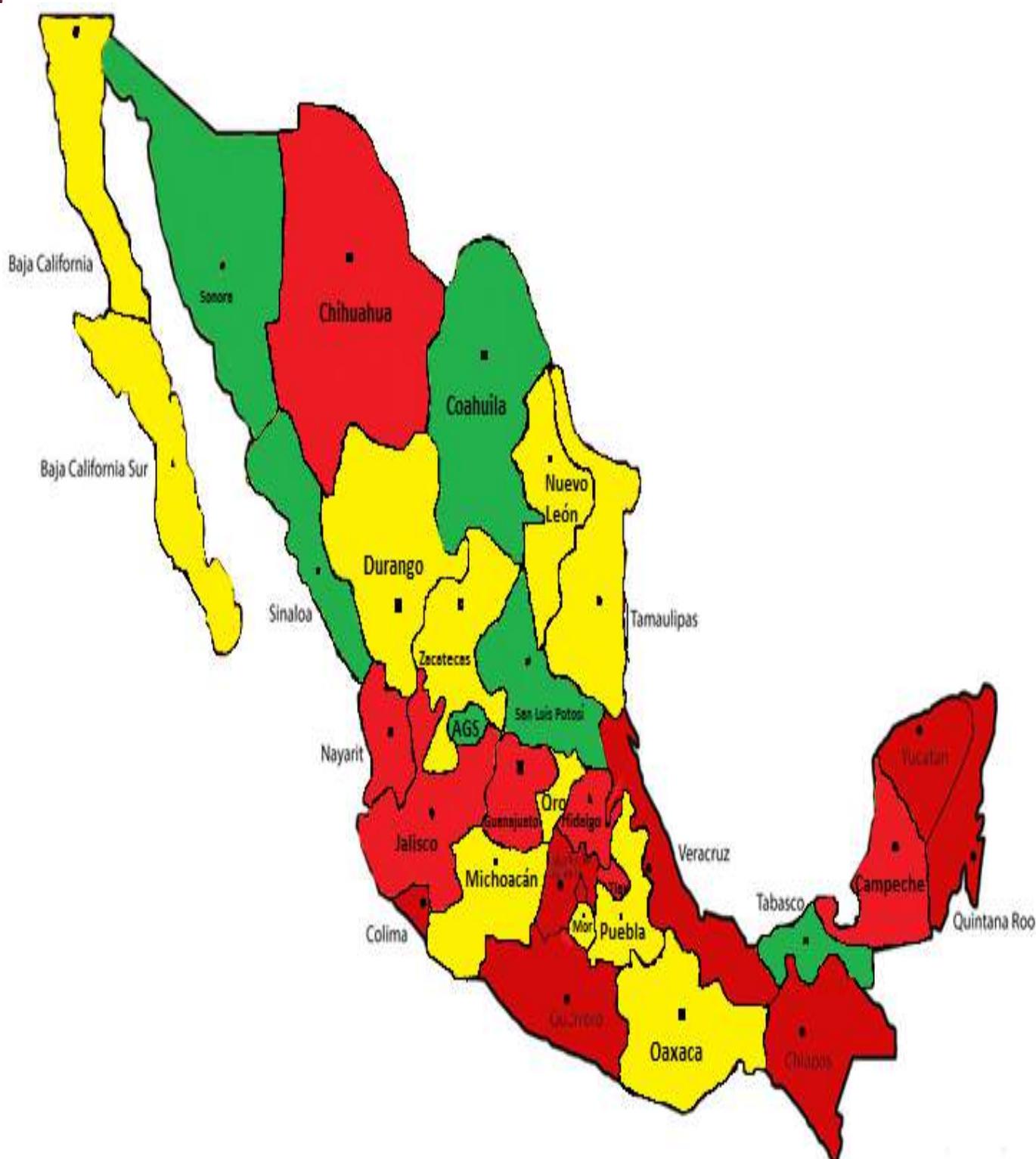


## Puntuación Final.





**Mapa que representa la Puntuación Final.**



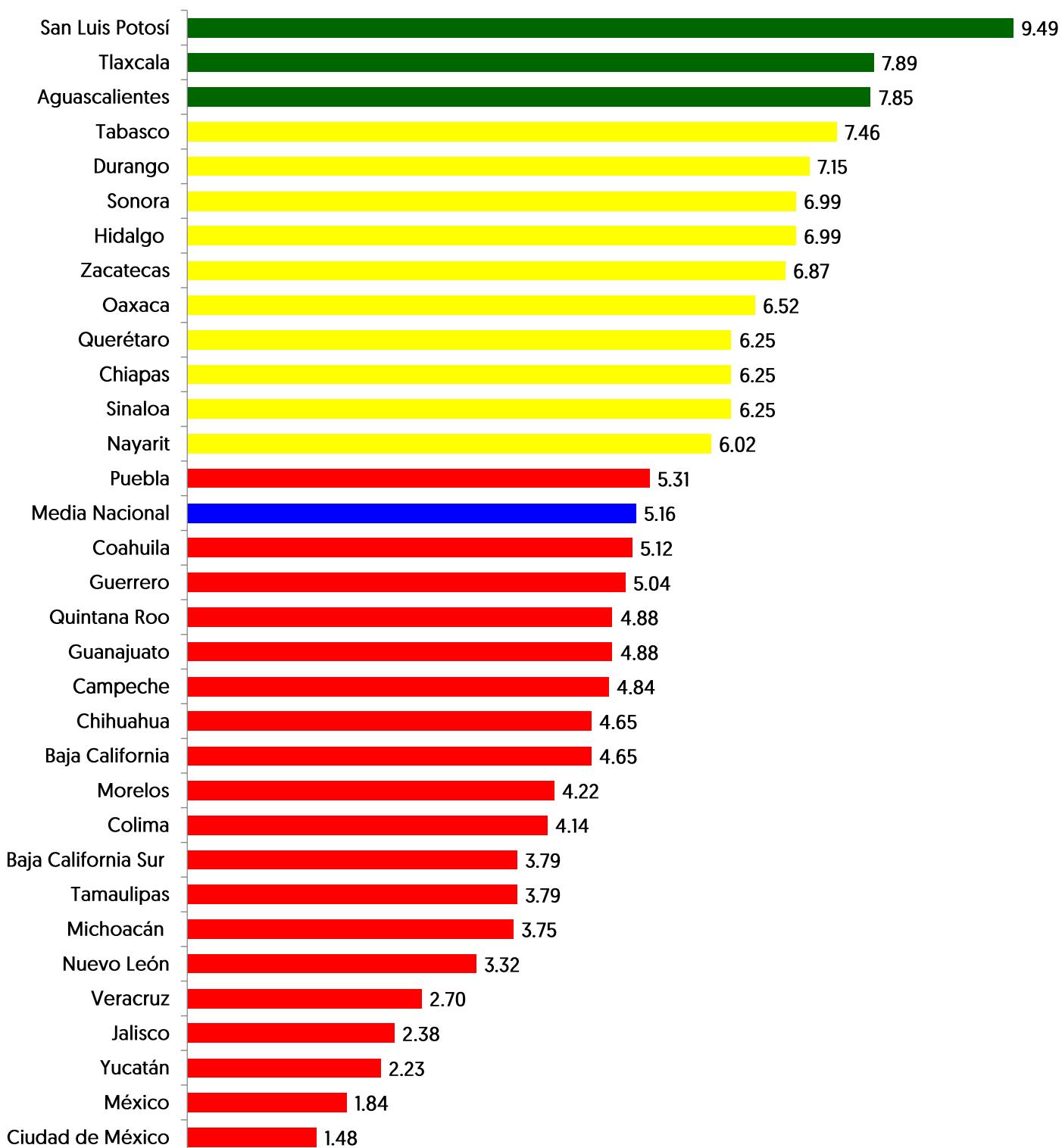


# Puntuación por Categorías



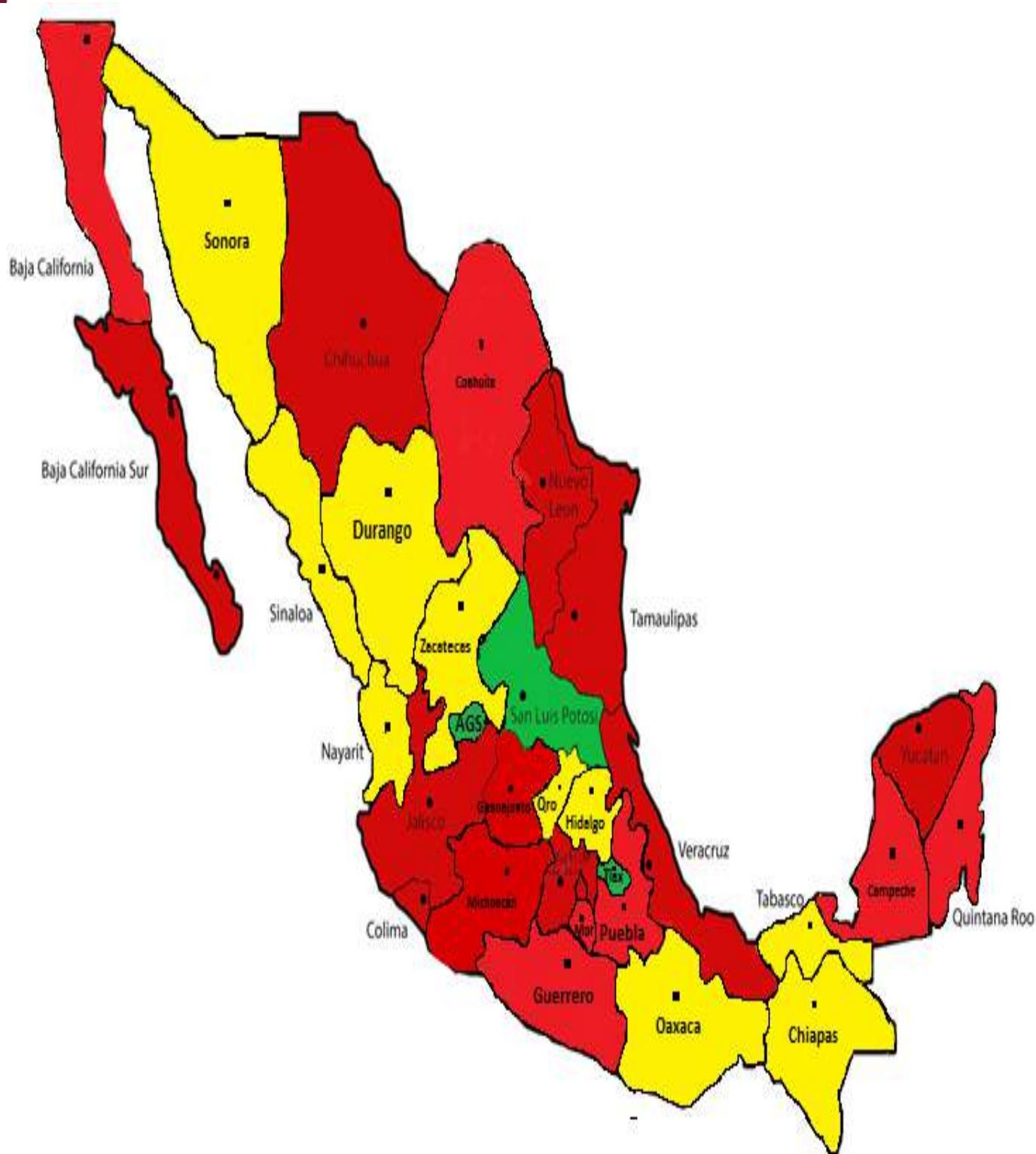


## Eficiencia



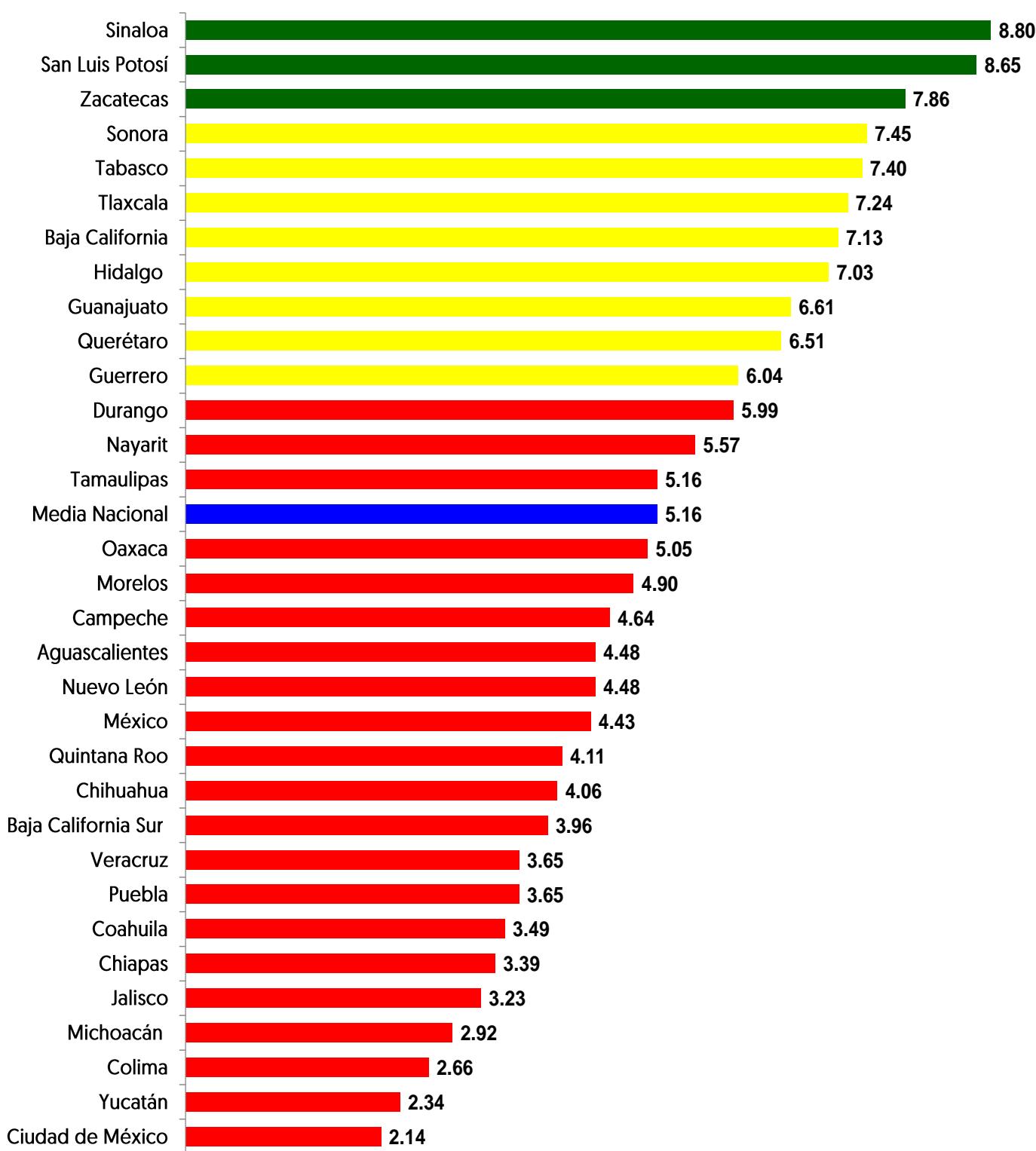


## Mapa que representa la Eficiencia





## Eficacia



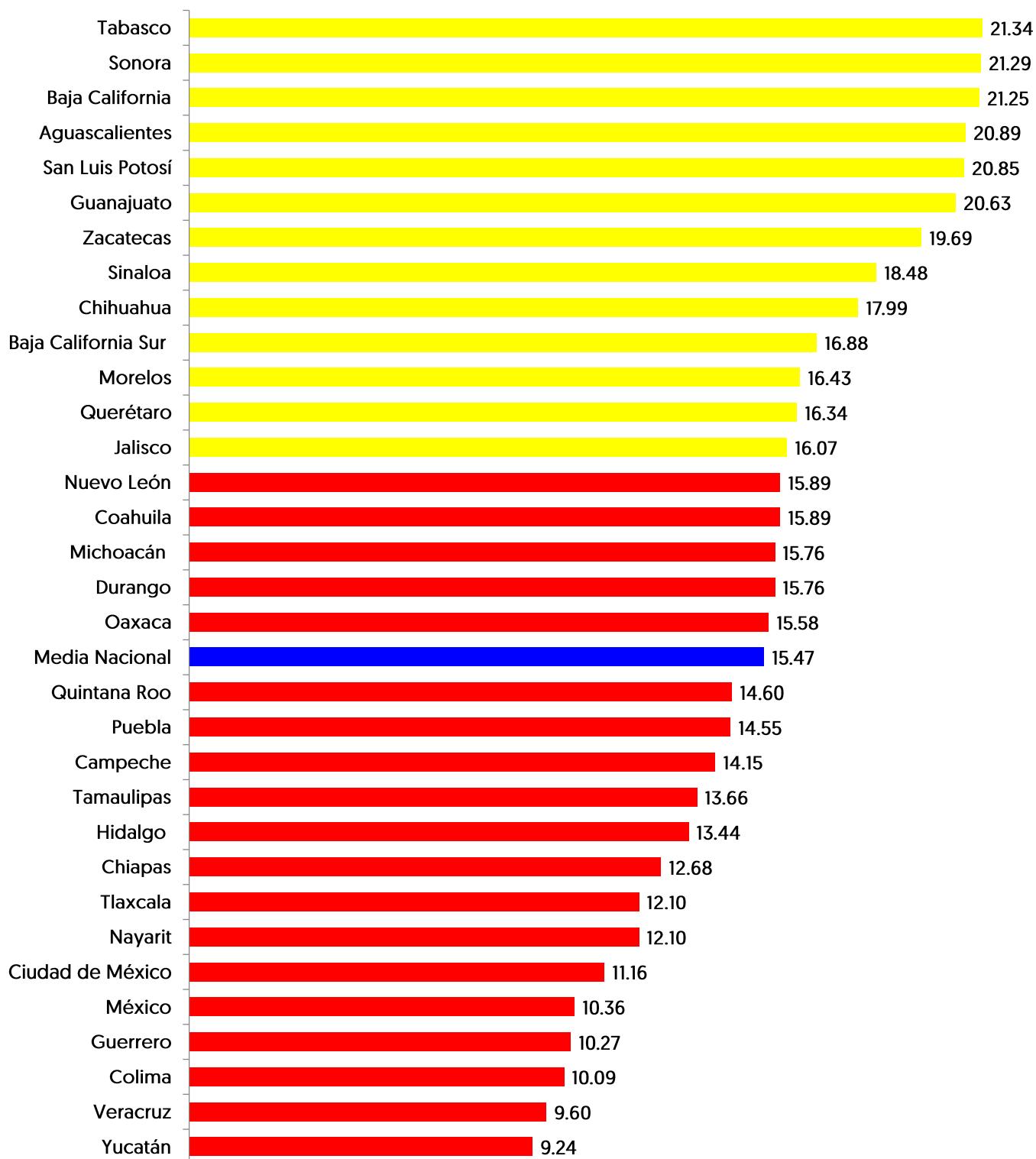


## Mapa que representa la Eficacia



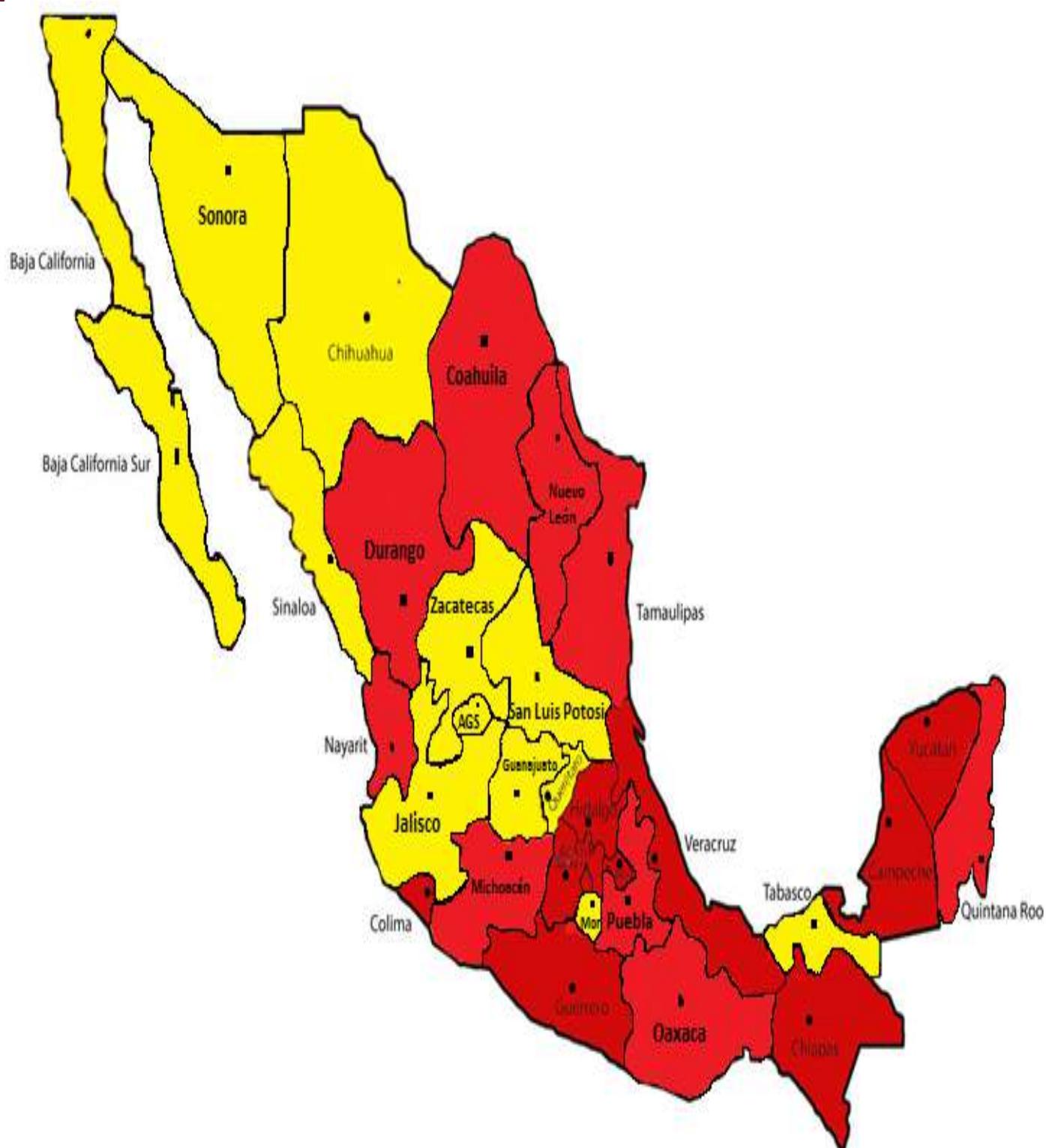


## Operación



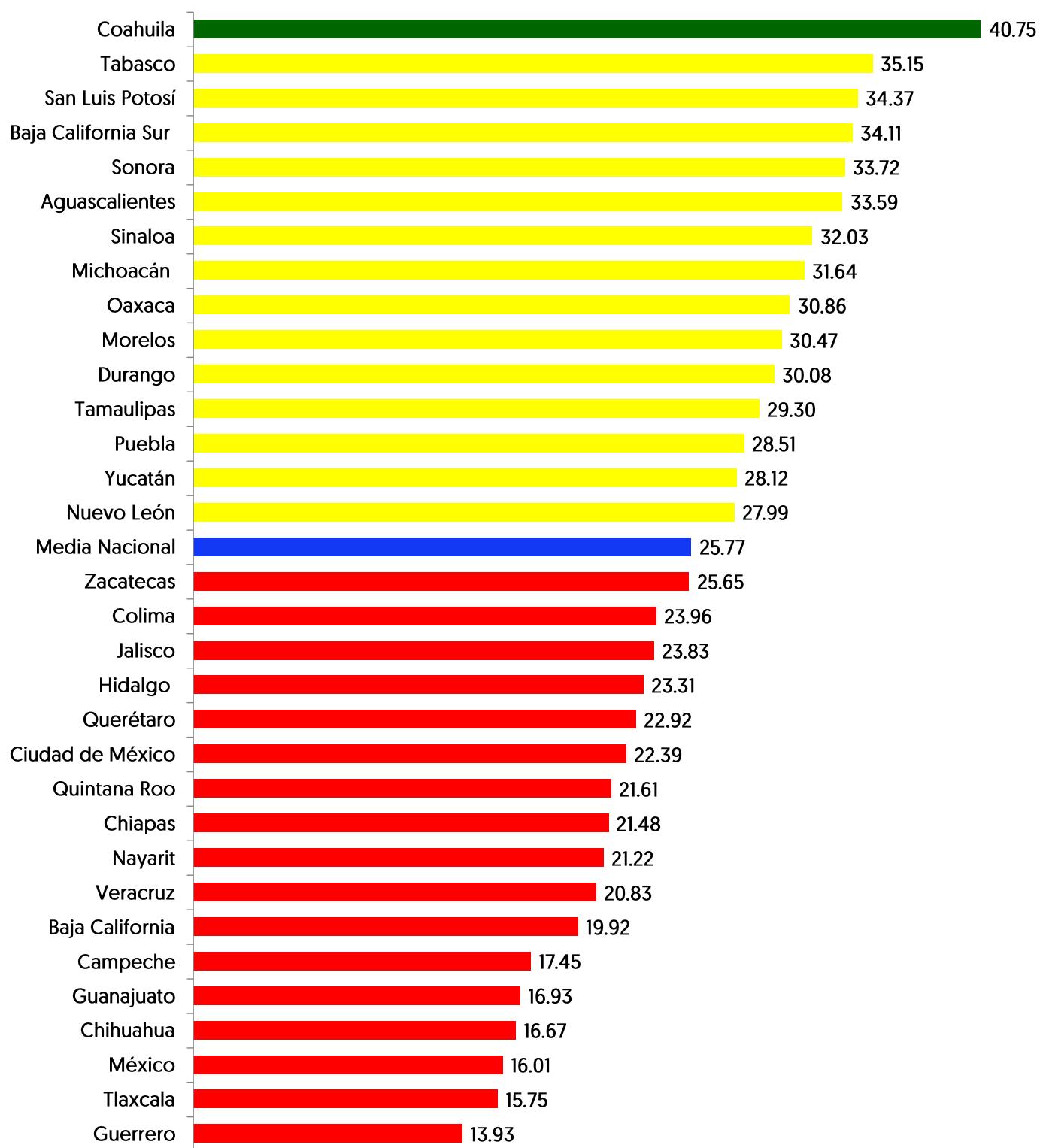


## Mapa que representa la Operación



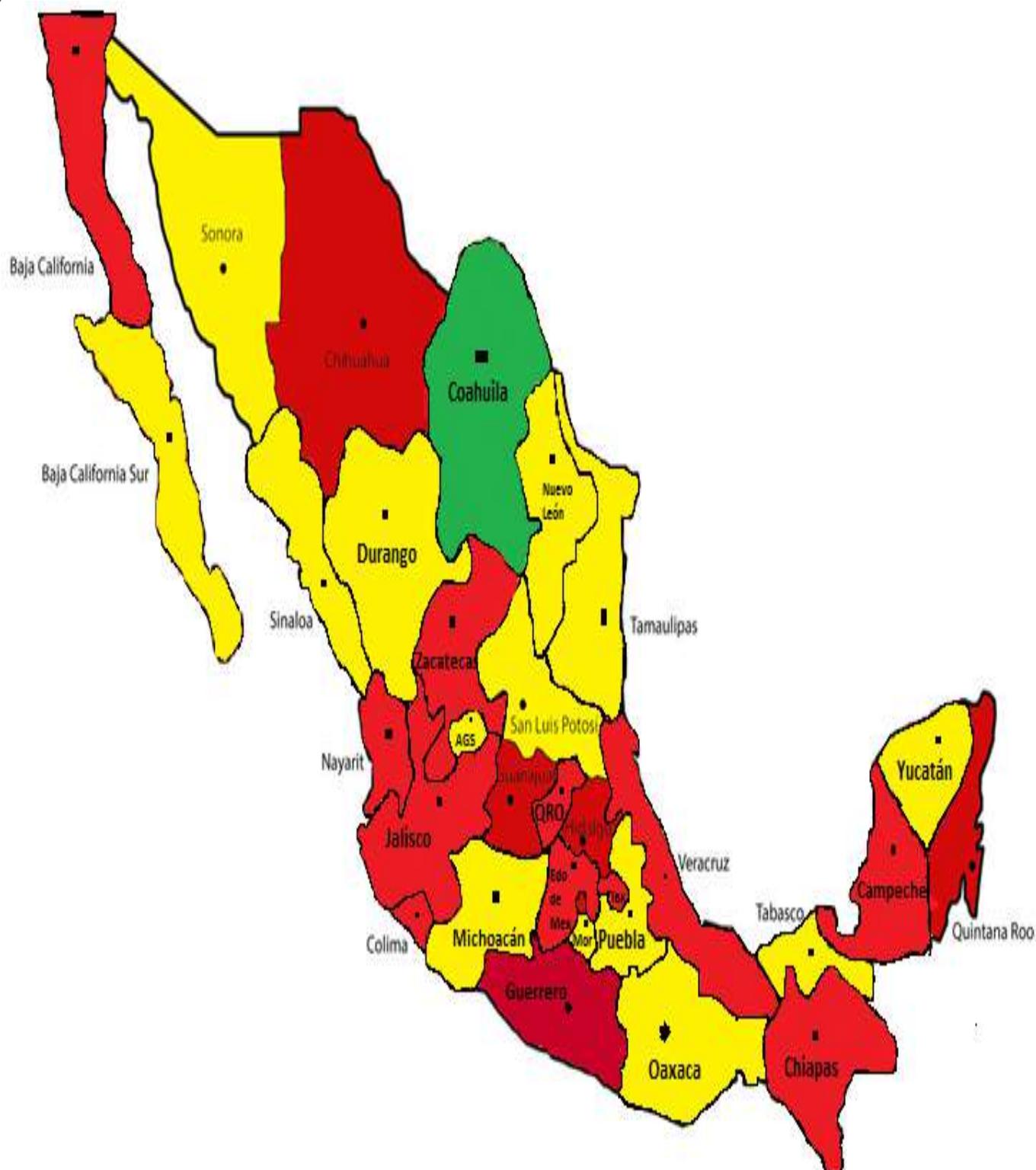


## Proceso de Atención Educativa



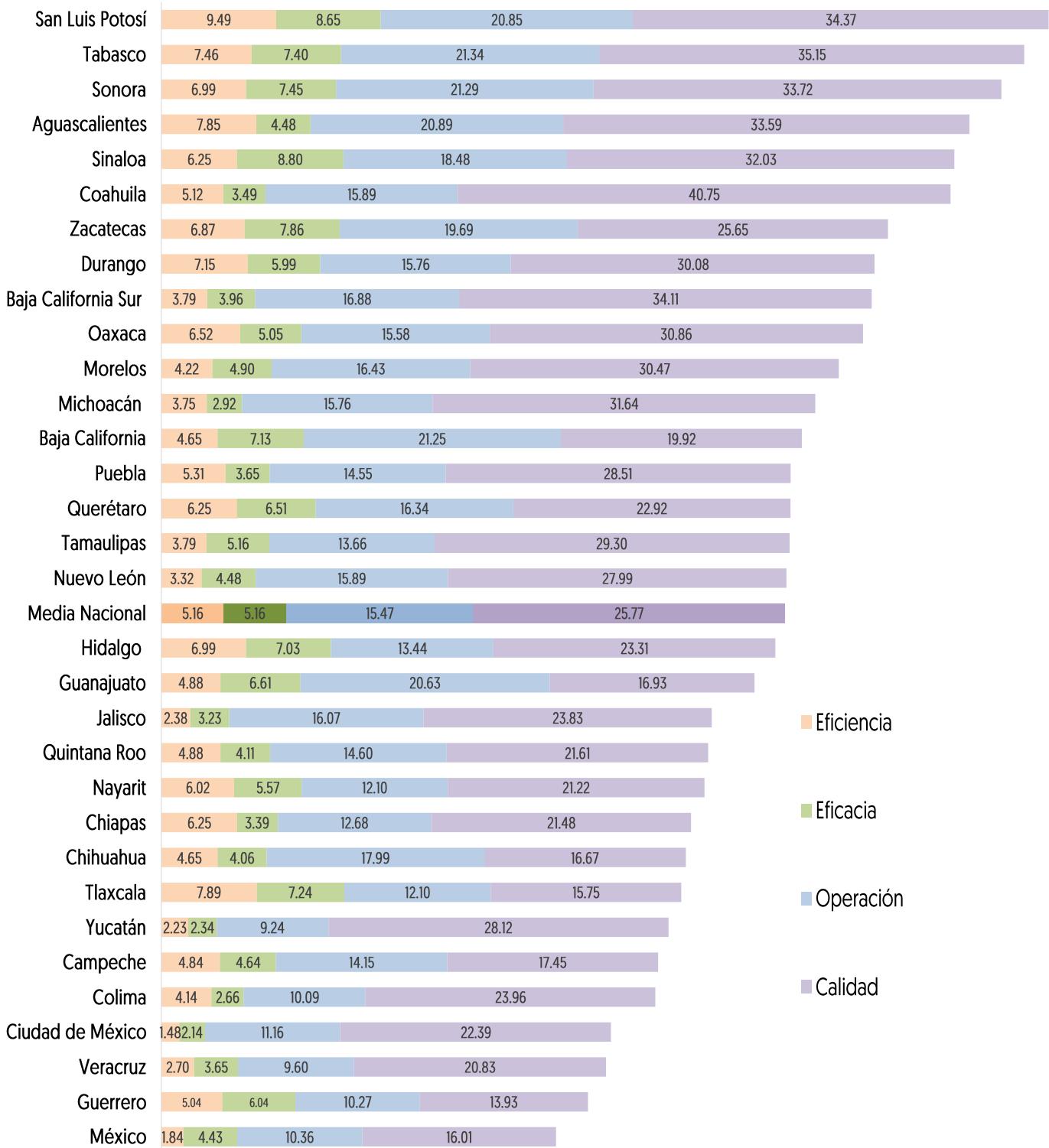


## Mapa que representa el Proceso de Atención Educativa





## Composición total de la puntuación



■ Eficacia

■ Eficacia

■ Operación

■ Calidad





# Indicadores de evaluación por entidad federativa





**DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

**MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

|                 |
|-----------------|
| <b>Estado</b>   |
| <b>Campeche</b> |

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| <b>Corte:</b>          | Enero-Septiembre 2025 |
| <b>Lugar en el MEI</b> | 27                    |

|                           | No. | Indicador  | Logro Estatal | Media Nacional | STATUS | Calificación |
|---------------------------|-----|--|---------------|----------------|--------|--------------|
| <b>Eficacia</b>           | 1   | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de Analfabetismo al periodo.  | 5.88%         | 6.13%          | ▼      | 0.859        |
|                           | 2   | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Primaria al periodo.  | 3.63%         | 4.05%          | ▼      | 0.508        |
|                           | 3   | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Secundaria al periodo.  | 5.22%         | 3.33%          | ▲      | 0.898        |
|                           | 4   | Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo   | 5.51%         | 8.11%          | ▼      | 0.547        |
|                           | 5   | Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo  | 78.79%        | 81.29%         | ▼      | 0.430        |
|                           | 6   | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.  | 17.32%        | 45.16%         | ▼      | 0.273        |
|                           | 7   | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo.  | 93.12%        | 99.49%         | ▼      | 0.547        |
|                           | 8   | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.  | 100.04%       | 96.18%         | ▲      | 0.781        |
| <b>Eficacia</b>           | 9   | Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.  | 24.22%        | 44.60%         | ▼      | 0.260        |
|                           | 10  | Porcentaje de conclusión en Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.  | 58.03%        | 55.57%         | ▲      | 0.885        |
|                           | 11  | Porcentaje de conclusión en Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.  | 60.34%        | 52.45%         | ▲      | 1.406        |
|                           | 12  | Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.                          | 19.75%        | 15.93%         | ▲      | 1.458        |
|                           | 13  | Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo. | 11.48%        | 20.96%         | ▼      | 0.208        |
|                           | 14  | Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo (Ramo 11+Ramo 33).   | \$ 2,752.53   | \$ 2,050.39    | ▼      | 0.417        |
|                           | 15  | Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.  | 9.40          | 15.52          | ▼      | 0.804        |
|                           | 16  | Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.  | 19.33         | 30.84          | ▼      | 0.446        |
| <b>Operativos</b>         | 17  | Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.  | 50.43         | 53.75          | ▼      | 0.670        |
|                           | 18  | Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* al periodo.  | 0.57          | 1.72           | ▼      | 0.357        |
|                           | 19  | Promedio de UCNs de Primaria por PVS* al periodo.  | 0.63          | 1.46           | ▼      | 0.134        |
|                           | 20  | Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* al periodo.  | 1.87          | 2.62           | ▼      | 0.446        |
|                           | 21  | Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.  | 372.09        | 1,092.52       | ▼      | 0.134        |
|                           | 22  | Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo   | 48.82         | 250.33         | ▼      | 0.446        |
|                           | 23  | Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.   | 43%           | 12%            | ▼      | 0.134        |
|                           | 24  | Porcentaje de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo.  | 82%           | 77%            | ▼      | 0.402        |
|                           | 25  | Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.  | 26%           | 30%            | ▲      | 0.982        |
|                           | 26  | Porcentaje de UCNs de los PVS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.   | 37.70%        | 28.93%         | ▲      | 1.071        |
|                           | 27  | Porcentaje de certificados emitidos al periodo.  | 99.84%        | 94.33%         | ▲      | 1.429        |
|                           | 28  | Porcentaje de certificados entregados al periodo.  | 99.97%        | 91.00%         | ▲      | 1.384        |
|                           | 29  | Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.   | 124           | 154            | ▼      | 0.670        |
|                           | 30  | Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.   | 59            | 75             | ▼      | 0.625        |
| <b>Atención Educativa</b> | 31  | Porcentaje de conclusión en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.  | 47.73%        | 48.59%         | ▼      | 0.848        |
|                           | 32  | Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos.  | 98%           | 55%            | ▲      | 1.339        |
|                           | 33  | Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.   | 52%           | 54%            | ▼      | 0.268        |
|                           | 34  | Porcentaje de educandos atendidos por Alianzas Educativas respecto al total de educandos atendidos.  | 6.40%         | 16.03%         | ▼      | 0.536        |
|                           | 35  | Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen   | 70.69%        | 67.59%         | ▲      | 1.027        |
|                           | 36  | Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)  | 0             | 0              | ▲      | 0.000        |
|                           | 37  | Porcentaje de formación continua para personas voluntarias que apoyan en la asesoría con un año y más de permanencia al periodo.   | 27.90%        | 56.79%         | ▼      | 0.260        |
|                           | 38  | Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias que apoyan en la asesoría al periodo.  | 53.02%        | 37.83%         | ▲      | 2.734        |
|                           | 39  | Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo.  | 81%           | 84%            | ▼      | 1.042        |
|                           | 40  | Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo  | 96.76%        | 83.97%         | ▲      | 2.344        |
|                           | 41  | Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.   | 50.15%        | 40.74%         | ▼      | 0.911        |
|                           | 42  | Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no   | 53.18%        | 57.46%         | ▼      | 1.432        |
|                           | 43  | Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.  | 29.95%        | 29.37%         | ▲      | 2.083        |
|                           | 44  | Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.  | 31.37%        | 26.55%         | ▼      | 1.693        |
|                           | 45  | Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo   | 27.88%        | 20.44%         | ▼      | 1.693        |
|                           | 46  | Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.  | 17.69%        | 21.87%         | ▼      | 1.042        |
|                           | 47  | Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.  | 20.68%        | 30.92%         | ▼      | 0.391        |
|                           | 48  | Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro   | 3.01%         | 2.60%          | ▲      | 1.823        |
|                           | 49  | Calidad en la información de la ENSSE. (Indicador Anual)   | 0.00%         | 0.00%          | ▲      | 0.000        |

**CALIFICACIÓN FINAL**

**41.08** **51.55** **41.08**