



**Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación  
Subdirección de Evaluación Institucional  
Departamento de Evaluación de Programas**

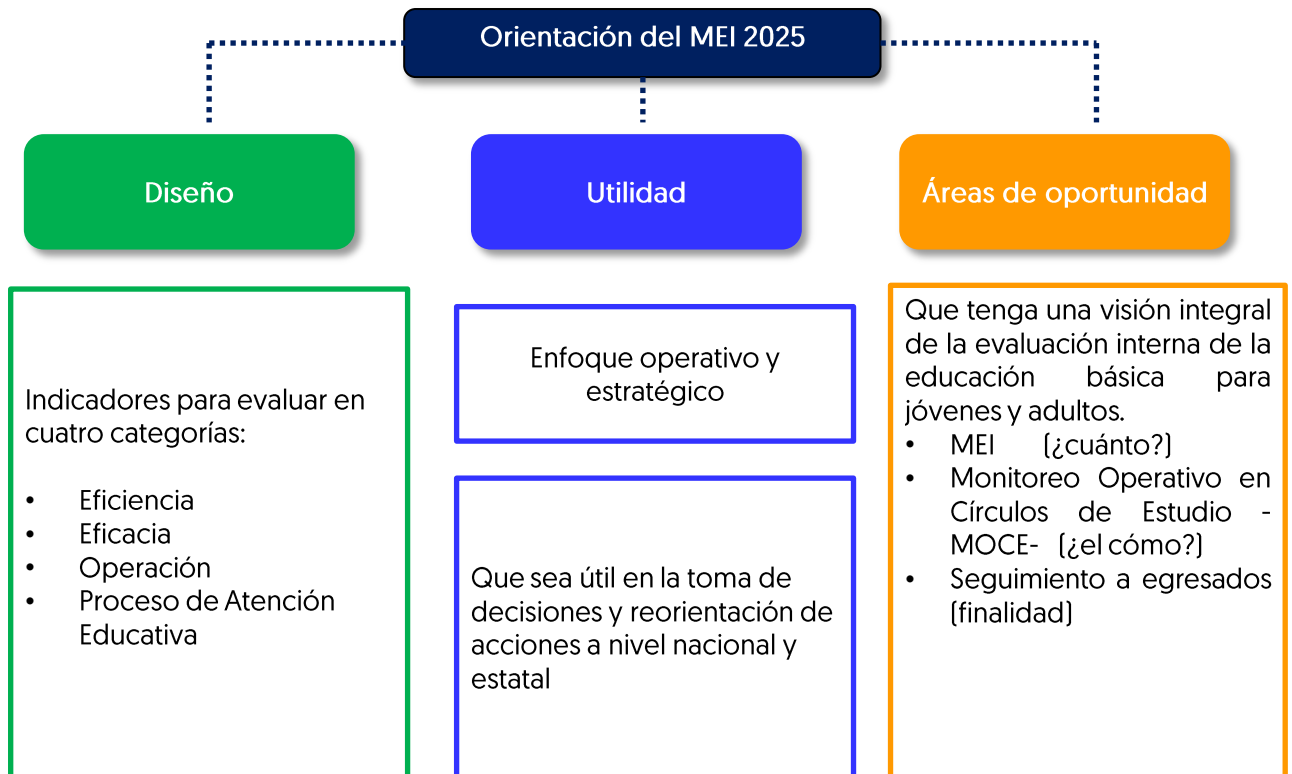


**Modelo de Evaluación Institucional  
MEI  
Enero-Septiembre 2025**



## Antecedentes y objetivo

- La aplicación del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) inició en el año 2004
- El MEI es una evaluación interna de gabinete con un enfoque cuantitativo
- Su objetivo es medir trimestralmente los logros de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA





En el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), se ha desarrollado el Modelo de Evaluación Institucional (MEI), con la finalidad de conocer trimestralmente los resultados y desempeño de los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA's) y de las Unidades de Operación del INEA.

El MEI es un modelo dinámico, el cual se va orientando de acuerdo con los criterios de evaluación nacionales, a partir de la política educativa vigente para la educación de las personas jóvenes y adultas en el país.

Para este periodo de evaluación, cabe acotar las siguientes consideraciones:

1) A partir del año 2025, **se eliminan los indicadores relacionados con el MONAE.**

2) Para el año 2025 se integran 4 indicadores nuevos:

- Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo.
- Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo.
- Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo.
- Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro.

3) Con la finalidad de que se priorice la atención estatal de los indicadores de niveles críticos (color rojo) y subsecuentemente, la atención de los indicadores de colores Naranja y Amarillo, en ese orden de importancia, se recomienda que, para el análisis y revisión de sus resultados trimestrales, consideren esta nueva nomenclatura, a partir de los colores establecidos.

Cabe señalar que en la **Semaforización del Desempeño Nacional**, sigue vigente la aplicación básica de los tres colores de la técnica del semáforo: Verde, Amarillo y Rojo.

4) El indicador Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro del MEI, **se agrega para su evaluación en la categoría de Calidad.**

5) Los Indicadores Anuales del MEI, se verán reflejados en el periodo de cierre enero-diciembre 2025, están relacionados con:

- La oportunidad en el envío de los cuestionarios de la Encuesta Nacional de Satisfacción del Servicio Educativo (ENSSE) 2025, indicador que se agrega en la categoría de Operación.
- La consistencia, certidumbre y calidad de la información de los cuestionarios ENSSE 2025 recibidos, que se agrega a la categoría de Proceso de Atención Educativa.

6) A partir del presente trimestre, se incorpora una diapositiva que indica trimestralmente el **Lugar Nacional que ocupa cada entidad federativa a partir de su Desempeño Estatal.**

Se reitera nuevamente, la solicitud de que este documento de evaluación se dé a conocer a todo el personal del Instituto Estatal y/o Unidad Operativa del INEA, haciendo énfasis su difusión en Coordinaciones de Zona y especialmente con los Técnicos Docentes como una herramienta de trabajo en apoyo a la operación de los servicios educativos en sus microrregiones.



Indicadores de Eficiencia* (Impacto en el rezago, Tipo de Localidades atendidas y cumplimiento de metas)		Fórmula
1	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.	$(\text{Educandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo} / \text{Número total de personas analfabetas en el estado en el año t-1}) * 100$
2	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.	$((\text{Educandos registrados de Primaria} + \text{Educandos registrados de Primaria PEC al periodo} + \text{Participantes que presentan examen del PEC para acreditar la primaria en el estado al periodo}) / \text{Número total de personas sin primaria terminada en el estado en el año t-1}) * 100$
3	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.	$((\text{Educandos registrados de Secundaria} + \text{Educandos registrados de Secundaria PEC al periodo} + \text{Participantes que presentan examen del PEC para acreditar la secundaria en el estado al periodo}) / \text{Número total de personas sin secundaria terminada en el estado en el año t-1}) * 100.$
4	Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo.	$\text{Localidades rurales atendidas al periodo} / \text{Total de localidades rurales al periodo} * 100$
5	Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo.	$\text{Localidades urbanas atendidas al periodo} / \text{Total de localidades urbanas al periodo} * 100$
6	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.	$(\text{UCNs Alfabetización MEVYT al periodo} / \text{Meta anual de UCNs Alfabetización}) * 100$
7	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo.	$(\text{UCNs Primaria MEVYT} + \text{UCNs Primaria PEC al periodo} / \text{Meta anual de UCNs Primaria}) * 100$
8	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.	$(\text{UCNs Secundaria MEVYT} + \text{UCNs Secundaria PEC}) / \text{al periodo} / \text{Meta anual de UCNs Secundaria}) * 100$

#### 8 Indicadores para 2025

**\*Capacidad para lograr un efecto o un producto, con un mínimo de recursos posibles o en el menor tiempo posible.**

#### Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores para el 1er trimestre	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficiencia	8	10 puntos	1.250



Indicadores de Eficacia* (Conclusiones de Nivel, Grupos Prioritarios, Costo promedio, MONAE)		Fórmula
1	Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.	UCNs Alfabetización al periodo/Educandos registrados en Alfabetización al periodo)*100
2	Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.	(UCNs Primaria MEVyT al periodo + UCNs Primaria PEC al periodo/Educandos registrados de Primaria al periodo + Educandos registrados de primaria PEC al periodo)*100
3	Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.	(UCNs Secundaria MEVyT al periodo + UCNs Secundaria PEC al periodo/Educandos registrados de Secundaria al periodo + Educandos registrados de Secundaria PEC al periodo)*100
4	Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.	(Total de Educandos Atendidos en Alfabetización, Primaria y Secundaria de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO) al periodo/Total de educandos en atención de Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo)*100
5	Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	(Total de Exámenes acreditados en Primaria y Secundaria de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, CIEGOS Y DÉBILES VISUALES, y CERESO al periodo/Total de Exámenes acreditados de Primaria y Secundaria al periodo)*100
6	Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo. (Ramo 11+Ramo 33)	(Presupuesto ministrado por la entidad federativa al periodo (capítulo 4000)/ (UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria MEVYT + UCNs Primaria y Secundaria PEC al periodo.

#### 6 Indicadores para 2025

\*Capacidad para producir un efecto deseado.

#### Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores para el 1er trimestre	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficacia	6	10 puntos	1.666



Indicadores Operativos* (1) (Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores).		Fórmula
1	Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.	(UCNs de Alfabetización MEVyT por técnico docente)al periodo/Total de técnicos docentes al periodo.
2	Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.	(UCNs de Primaria MEVyT por técnico docente)al periodo/Total de técnicos docentes al periodo.
3	Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.	(UCNs de Secundaria MEVyT por técnico docente)al periodo/Total de técnicos docentes al periodo.
4	Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* al periodo.	(UCNs de Alfabetización MEVYT )/Total de PVS* activos al periodo.
5	Promedio de UCNs de Primaria por PVS* al periodo.	(UCNs de Primaria MEVYT )/Total de PVS* activos al periodo.
6	Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* al periodo.	(UCNs de Secundaria MEVYT ) /Total de PVS* activos al periodo.
7	Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo	UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria /Total de Coordinaciones de Zona al periodo.
8	Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo. ( nuevo)	UCNs Alfabetización/Total de Coordinaciones de Zona al periodo.
9	Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.	(Total de técnicos docentes al periodo/Total de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo)*100
10	Porcentaje de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo.	(Total de PVS* al periodo/(Total de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo)*100
11	Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.	(Total de PVS* activos con bachillerato terminado al periodo)/(Total PVS* activos al periodo)*100







Indicadores Operativos* (2) (Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores).		Fórmula
12	Porcentaje de UCNs de los PVS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.	$\frac{\text{UCNs de Alfabetización, Primaria y secundaria de PVS* con escolaridad de Licenciatura o más al periodo}}{\text{Total de UCNs Alfabetización, Primaria y secundaria (PR) + UCNs de Alfabetización, Primaria y secundaria (MONAE) al periodo}} \times 100$
13	Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	$\frac{\text{Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PR) + Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PEC al periodo)}}{\text{UCNs (Primaria y Secundaria PR) + UCNs (Primaria y Secundaria PEC) al periodo}} \times 100$
14	Porcentaje de certificados entregados al periodo.	$\frac{\text{Certificados entregados (Primaria y Secundaria PR) + Certificados entregados (Primaria y Secundaria PEC) al periodo}}{\text{Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PR) + Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PEC) al periodo}}$
15	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.	$\frac{\text{Total de educandos registrados en Plaza Comunitaria de Servicios Integrales + educandos registrados en Plazas Comunitarias de Atención Educativa nivel inicial, intermedio y avanzado al periodo}}{\text{Plaza comunitaria de servicios integrales + plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo}}$
16	Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.	$\frac{\text{UCNs del nivel Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria de servicios integrales + UCNs del nivel Alfabetización, Primaria y Secundaria Plazas Comunitarias de Atención Educativa al periodo}}{\text{Plazas comunitarias de servicios integrales + Plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo}}$
17	Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.	$\frac{\text{UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria en plaza comunitaria de servicios integrales + UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria en plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo}}{\text{Educandos registrados en Alfabetización, Primaria y Secundaria en Plazas comunitarias de servicios integrales + Educandos registrados en Alfabetización, Primaria y Secundaria en plazas comunitaria de Atención Educativa al periodo}}$



Indicadores Operativos* (3) (Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores).		Fórmula
18	Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos al periodo.	$(\text{Total de exámenes calificados con proceso automático al periodo} / \text{Total de exámenes impresos presentados PR al periodo}) * 100$
19	Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.	$(\text{Total de educandos que presentan examen en el periodo} / \text{Total de educandos atendidos en el periodo}) * 100$
20	Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos al periodo.	$(\text{Total de educandos atendidos por alianzas educativas al periodo} / \text{Total de educandos atendidos al periodo}) * 100$
21	Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico + PEC al periodo.	$(\text{Total de UCNs con examen Diagnóstico} + \text{UCNs PEC al periodo} / \text{Total de Adultos que presentan examen diagnóstico} + \text{PEC al periodo}) * 100$
22	Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)	Fecha límite de entrega de los cuestionarios/fecha de entrega de los cuestionarios.
22 Indicadores para 2025		
*Capacidad para ejecutar una acción para obtener un efecto deseado.		

Valores por categoría y por indicador			
Categoría	Total de indicadores para el 1er trimestre	Valor total por categoría	Valor por indicador
Operación	21	30 puntos	1.429





Indicadores de Proceso de Atención Educativa* (1) (Formación y Actualización de Asesores, Módulos vinculados, MONAE, UCN'S por Examen Diagnóstico y PEC, Educandos atendidos en Línea, Exámenes acreditados en Línea, Inactivación de Educandos y Continuidad Educativa)		Fórmula
1	Porcentaje de formación continua para personas voluntarias que apoyan en la asesoría con un año y más de permanencia al periodo.	$(PVS^* \text{ con formación continua al periodo} / PVS^* \text{ con un año y más al periodo}) * 100$
2	Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias que apoyan en la asesoría al periodo.	$(\text{total de PVS}^* \text{ formados en línea al periodo} / \text{Total de PVS}^* \text{ activos al periodo}) * 100$
3	Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo	$(\text{Educandos libres} - \text{Educandos activos al periodo}) / (\text{Educandos con materia educativo Vinculados})$
4	Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo (nuevo)	$(\text{Educandos libres de Alfabetización} - \text{Educandos activos de Alfabetización al periodo}) / (\text{Educandos con módulo educativo de Alfabetización Vinculados})$
5	Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.	$(\text{Total de UCNs con Examen diagnostico} + \text{UCNs PEC primaria y secundaria} / \text{Total de UCNs primaria y secundaria al periodo}) * 100$
6	Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen diagnóstico y PEC.	$(\text{Total de población con examen diagnóstico} + \text{PEC que se vinculan a grupo al periodo} / \text{Total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnostico y PEC al periodo}) * 100$
7	Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	$((\text{Total de exámenes acreditados en línea (MEVyT y APRENDE INEA)} \text{ al periodo} / \text{Total de exámenes acreditados (MEVyT y APRENDE INEA) al periodo}) * 100$
8	Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	$(\text{Educandos inactivos al periodo} / \text{Educandos incorporados al periodo}) * 100$



Indicadores de Proceso de Atención Educativa* (2) (Formación y Actualización de Asesores, Módulos vinculados, MONAE, UCN'S por Examen Diagnóstico y PEC, Educandos atendidos en Línea, Exámenes acreditados en Línea, Inactivación de Educandos y Continuidad Educativa)		Fórmula
9	Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo (nuevo)	(Educandos inactivos de Alfabetización al periodo/Educandos incorporados de Alfabetización al periodo)*100
10	Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.	Educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria /UCNs Alfabetización al periodo.
11	Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.	Educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria/UCNs Primaria al periodo.
12	Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro (nuevo)	(Número de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes/Educandos registrados 4 meses antes en Alfabetización)*100
13	Calidad en la información de la ENSSE. (Indicador Anual)	Numero de cuestionarios/Numero de cuestionarios con buena calidad.
13 Indicadores para 2025		
*Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a un producto o servicio que permiten caracterizarlo o valorarlo.		

#### Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores para el 1er trimestre	Valor total por categoría	Valor por indicador
Atención educativa	12	50 puntos	4.166



### Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores para el 1er trimestre	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficiencia	8	10 puntos	1.250
Eficacia	6	10 puntos	1.666
Operación	21	30 puntos	1.429
Proceso de Atención Educativa (Calidad)	12	50 puntos	4.166
TOTAL	47	100 puntos	

- ❖ Para la evaluación del desempeño 2025 de los Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA, los indicadores de mayor impacto serán para la categoría de Proceso de Atención Educativa





**Tabla de semaforización de acuerdo al valor en cada indicador**

Categoría	Valor del Indicador	Rango Rojo	Rango Amarillo	Rango Verde
Eficiencia	1.250	0 - 0.625	0.626 - 0.937	0.938 - 1.250
Eficacia	1.666	0 - 0.833	0.834 - 1.249	1.250 - 1.666
Operación	1.429	0 - 0.7145	0.7146 - 1.0717	1.0718 - 1.429
Proceso de Atención Educativa (Calidad)	4.166	0 - 2.083	2.084 - 3.124	3.125 - 4.166

**Tabla de semaforización de acuerdo al valor en cada categoría**

Categoría	Valor de la categoría	Rango Rojo	Rango Amarillo	Rango Verde
Eficiencia	10	0 - 5.99	6 - 7.59	7.60 - 10
Eficacia	10	0 - 5.99	6 - 7.59	7.60 - 10
Operación	30	0 - 15.99	16 - 22.59	22.60 - 30
Proceso de Atención Educativa (Calidad)	50	0 - 25.99	26 - 38.59	38.6 - 50

Puntuación Total

100 puntos

10 - 50

51 - 60

61-100



## Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero-Septiembre 2025

Indicadores Eficiencia	Media Nacional
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.	6.13%
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.	4.05%
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.	3.33%
Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo	8.11%
Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo	81.29%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.	45.16%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo	99.49%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo	96.18%



## Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero-Septiembre 2025

Indicadores de Eficacia	Media Nacional
Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo	44.60%
Porcentaje de conclusión en Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo	55.57%
Porcentaje de conclusión en Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo	52.45%
Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.	15.93%
Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	20.96%
Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo (Ramo 11+Ramo 33)	\$2,050.39





## Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero-Septiembre 2025

Indicadores de Operación	Media Nacional
Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.	15.52
Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo	30.84
Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo	53.75
Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* al periodo.	1.72
Promedio de UCNs de Primaria por PVS* al periodo.	1.46
Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* al periodo.	2.62
Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.	1092.52
Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo.	250.33
Porcentaje de Técnicos Docentes con 0 a 5 UCNs's al periodo	11.86%
Porcentaje de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo.	77.04%
Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.	30.12%
Porcentaje de UCNs de los PVS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.	28.93%
Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	94.33%
Porcentaje de certificados entregados al periodo	91.00%
Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.	154.36
Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo	75.00
Porcentaje de conclusión en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo	48.59%
Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos	54.57%
Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo	54.44%
Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos	16.03%
Porcentaje de UCNS con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan examen diagnóstico + PEC al periodo.	67.59%
Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)	0.0%-



## Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero-Septiembre 2025

Indicadores de Proceso de Atención Educativa (Calidad)	Media Nacional
Porcentaje de formación continua para personas voluntarias que apoyan en la asesoría con un año y más de permanencia al periodo.	56.79%
Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias que apoyan en la asesoría al periodo.	37.83%
Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo.	83.85%
Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo.	83.97%
Porcentaje de UCNs Examen diagnostico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.	40.74%
Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnostico y PEC	57.46%
Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	29.37%
Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	26.55%
Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo.	20.44%
Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo	21.87%
Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.	30.92%
Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro	2.60%
Calidad en la información de la ENSSE (Indicador Anual)	0.00%



## Evaluación Nacional por Desempeño Estatal

La información que se expone, contiene un panorama general sobre la evaluación del desempeño de las entidades federativas del país, correspondiente al periodo enero-septiembre del ejercicio 2025.

En términos generales, la evaluación nacional del INEA, se ubica con un desempeño regular, dado que la media nacional fue de 51.55puntos.

Destaca el desempeño de 6 entidades que representa el 18.75% del total del país, con el rango de 65.25 a 73.36 puntos.

11 entidades, que representan el 34.38%, calificaron con un regular desempeño, dado que se ubicaron entre el rango de 51.68 a 60.08 puntos.

15 entidades, que representan el 46.87%, calificaron con deficiente desempeño, al alcanzar una puntuación entre 32.63 a 50.77 puntos.

**Entidades con Buen desempeño:** San Luis Potosí (73.36), Tabasco (71.35), Sonora (69.46), Aguascalientes (66.81), Sinaloa (65.56) y Coahuila (65.25).

**Entidades que obtuvieron una calificación en el rango de Regular desempeño:** Zacatecas (60.08), Durango (58.97), Baja California Sur (58.73), Oaxaca (58.01), Morelos (56.01), Michoacán (54.06), Baja California (52.95), Puebla (52.03), Querétaro (52.01), Tamaulipas (51.90) y Nuevo León (51.68).

**Entidades con un Mal desempeño:** Hidalgo (50.77), Guanajuato (49.05), Jalisco (45.51), Quintana Roo (45.21), Nayarit (44.91), Chiapas (43.80), Chihuahua (43.37), Tlaxcala (42.98), Yucatán (41.93), Campeche (41.08), Colima (40.84), Ciudad de México (37.17), Veracruz (36.77), Guerrero (35.28) y México (32.63).



## Lugar Nacional por Desempeño Estatal por trimestre

Entidad Federativa	Lugar Nacional 2025			
	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim
	Lugar	Lugar	Lugar	Lugar
Aguascalientes	6	5	4	
Baja California	9	10	13	
Baja California Sur	15	13	9	
Campeche	18	26	27	
Coahuila	5	6	6	
Colima	29	25	28	
Chiapas	26	23	23	
Chihuahua	12	16	24	
Ciudad de México	32	29	29	
Durango	7	9	8	
Guanajuato	16	20	19	
Guerrero	23	28	31	
Hidalgo	21	21	18	
Jalisco	31	27	20	
México	28	32	32	
Michoacán	22	17	12	
Morelos	24	18	11	
Nayarit	19	19	22	
Nuevo León	14	11	17	
Oaxaca	13	7	10	
Puebla	17	15	14	
Querétaro	10	14	15	
Quintana Roo	20	22	21	
San Luis Potosí	2	2	1	
Sinaloa	4	4	5	
Sonora	3	3	3	
Tabasco	1	1	2	
Tamaulipas	11	12	16	
Tlaxcala	25	30	25	
Veracruz	27	24	30	
Yucatán	30	31	26	
Zacatecas	8	8	7	





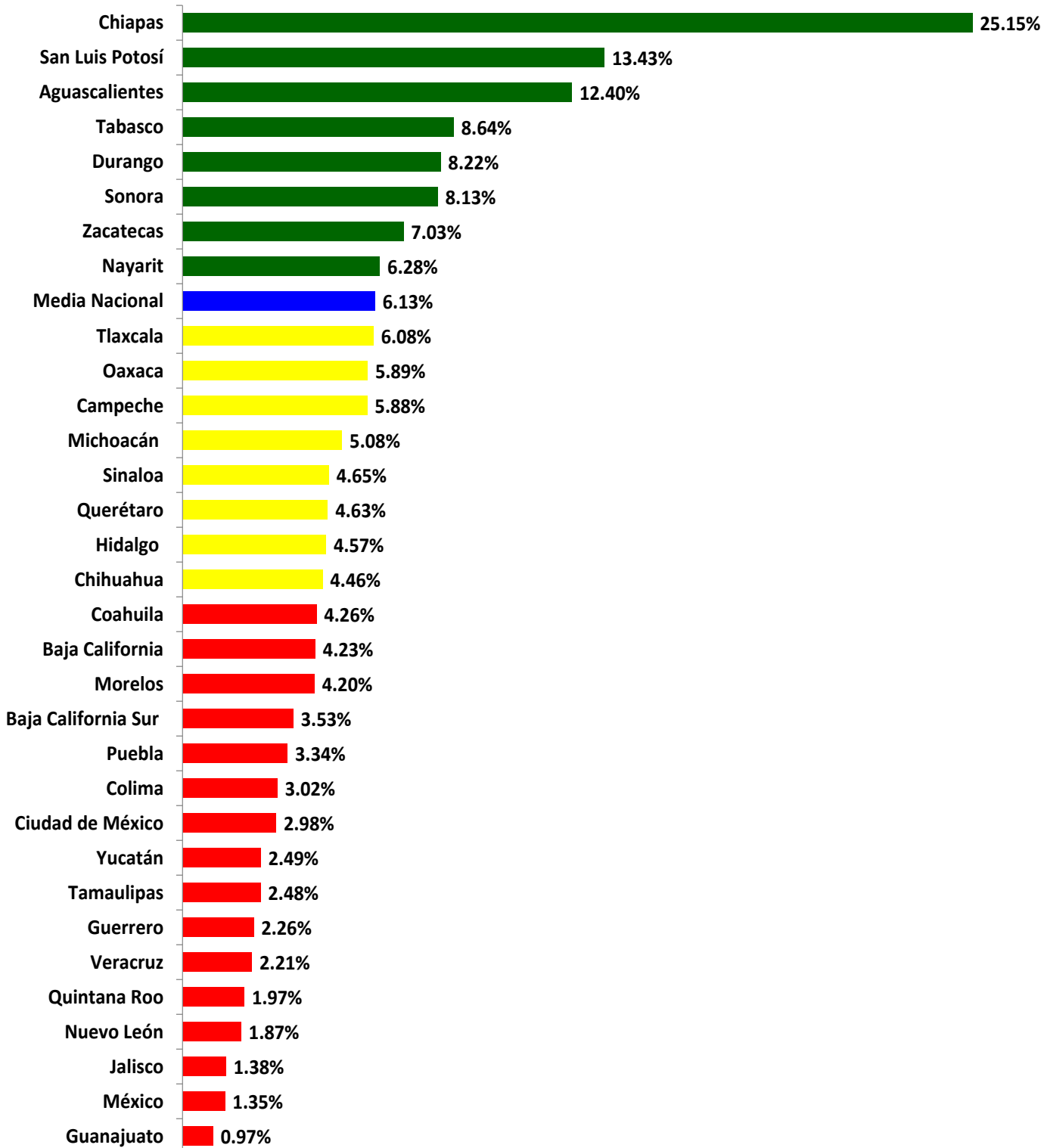
# Resultados por indicador

**Enero-Septiembre 2025**





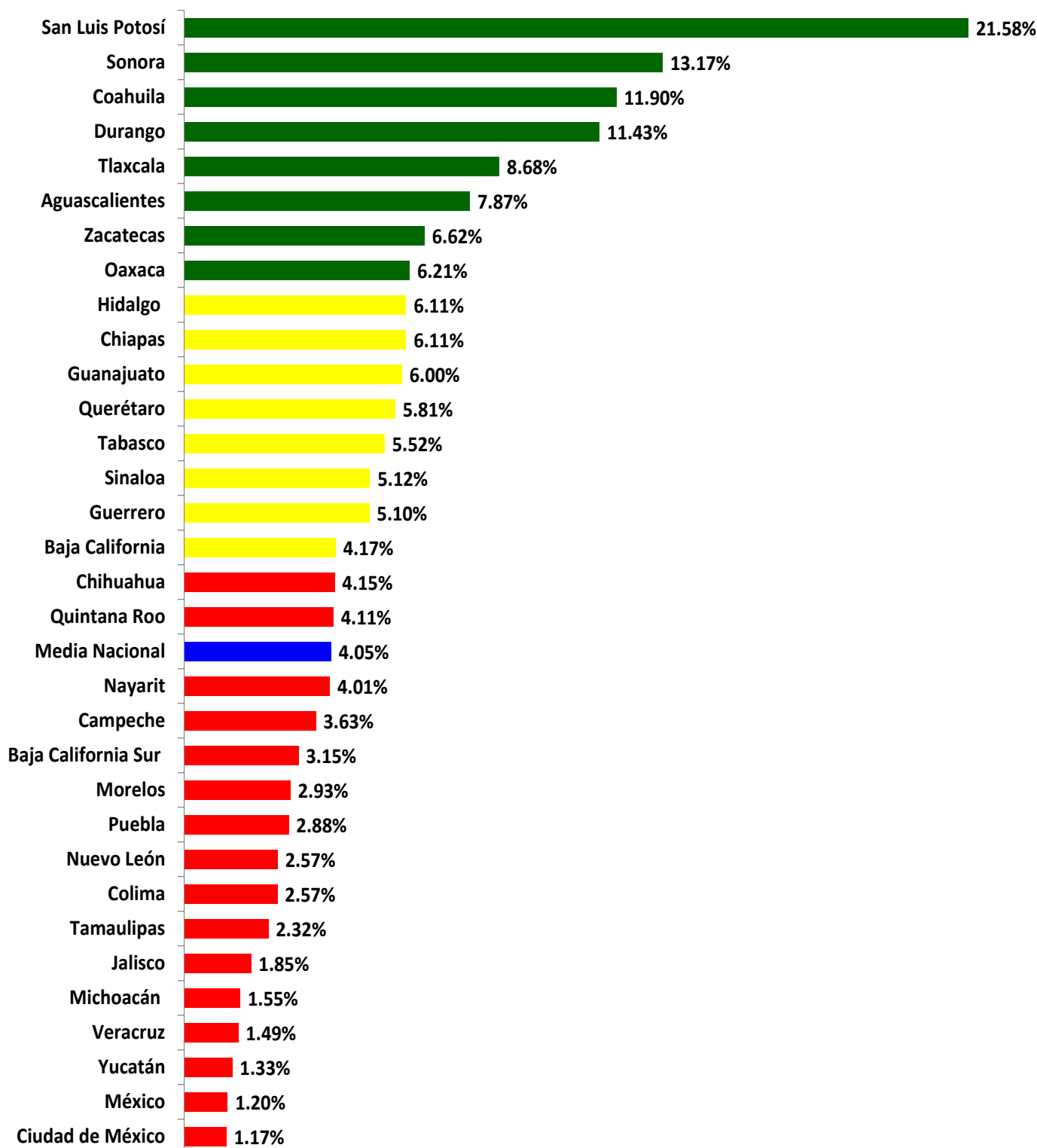
## Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de Analfabetismo al periodo.





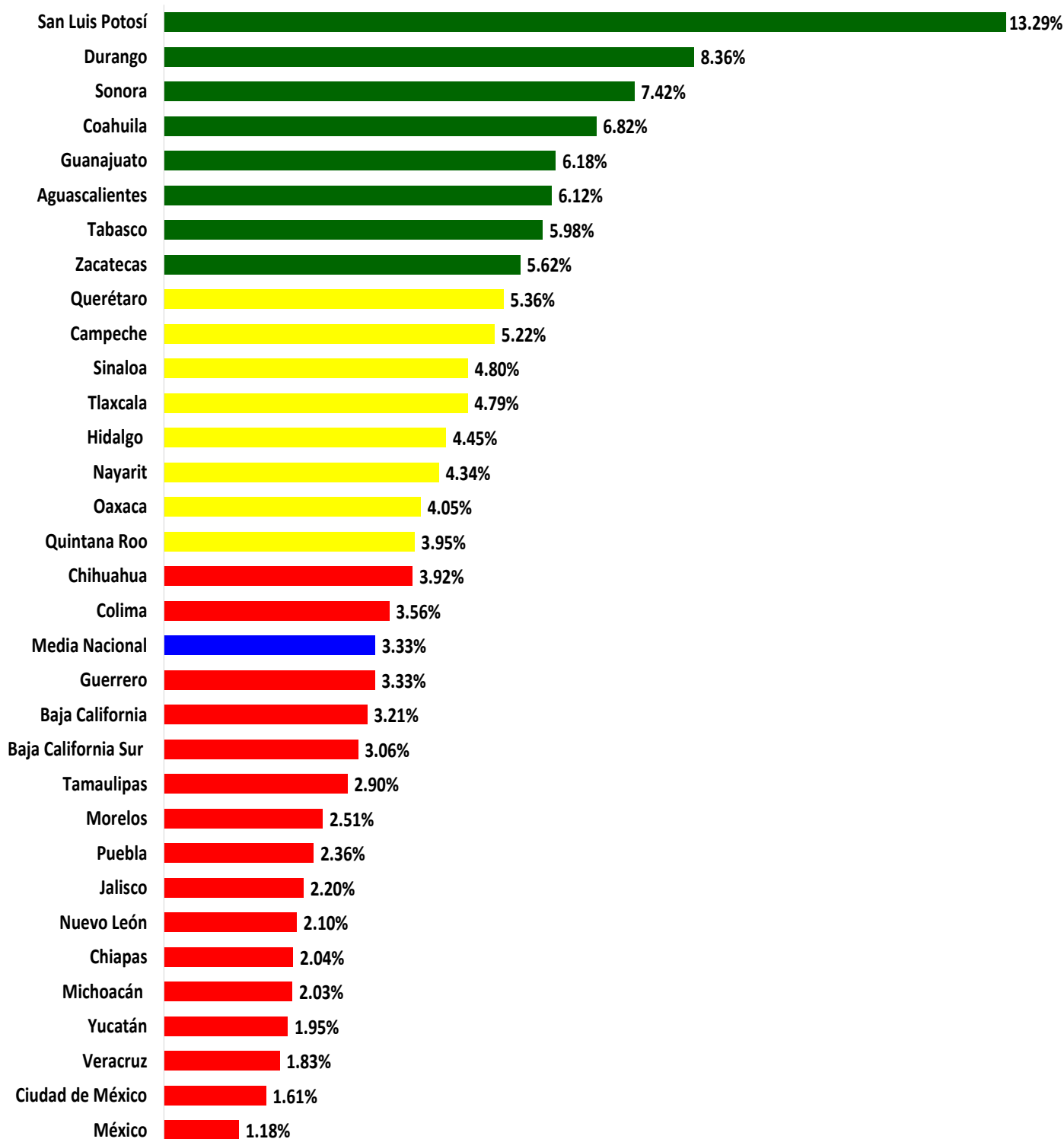


## Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.



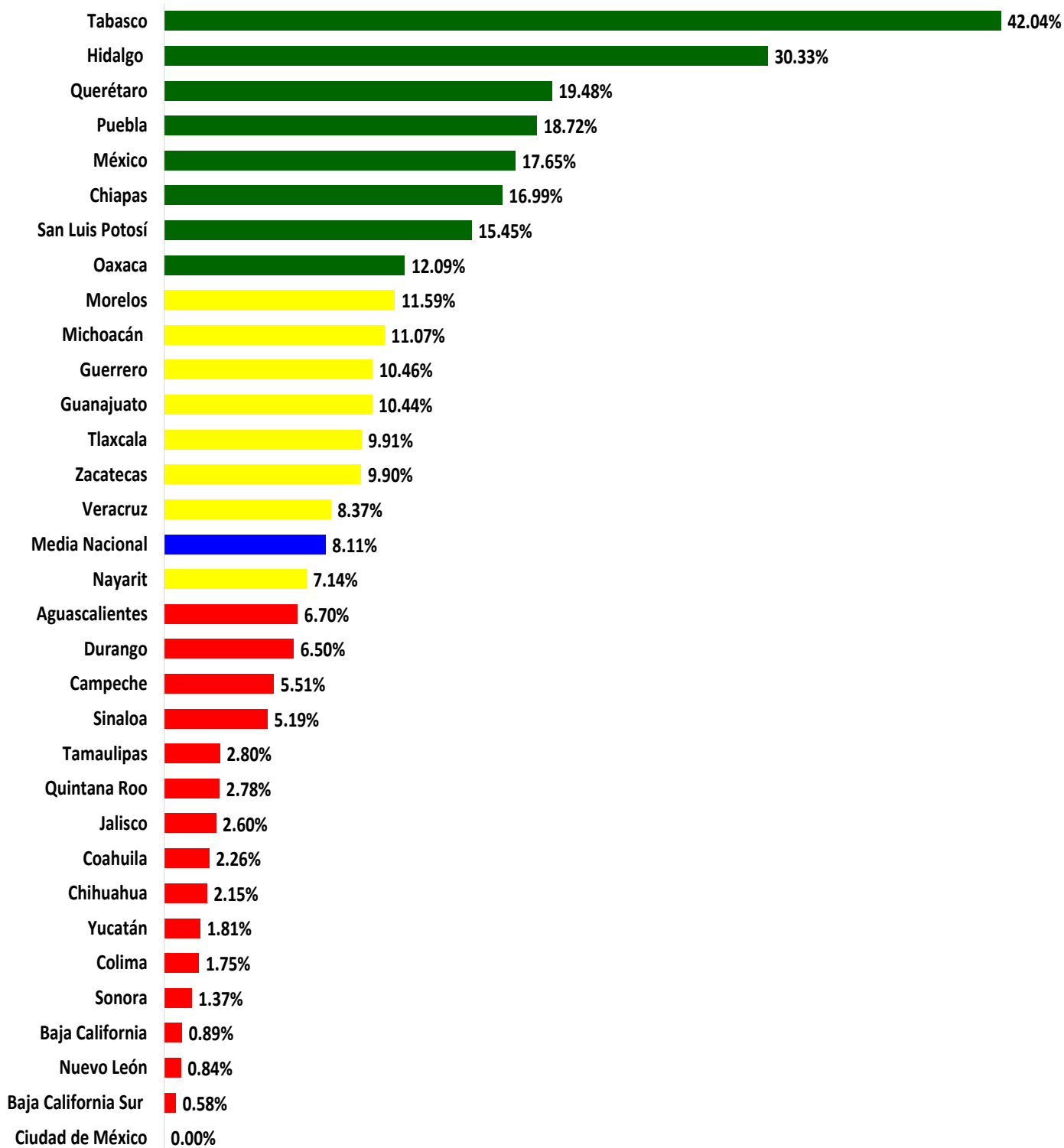


## Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.



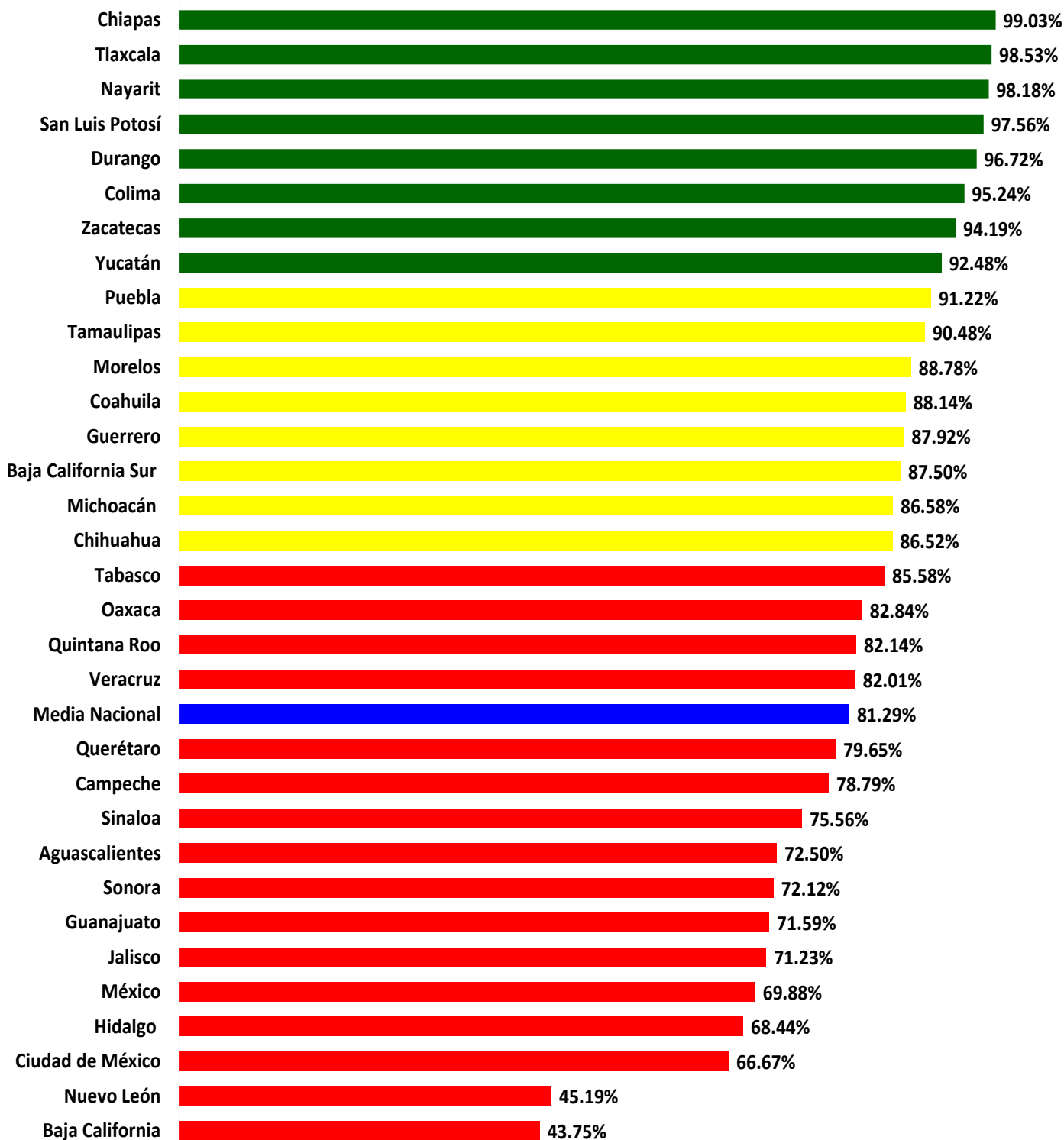


## Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo.



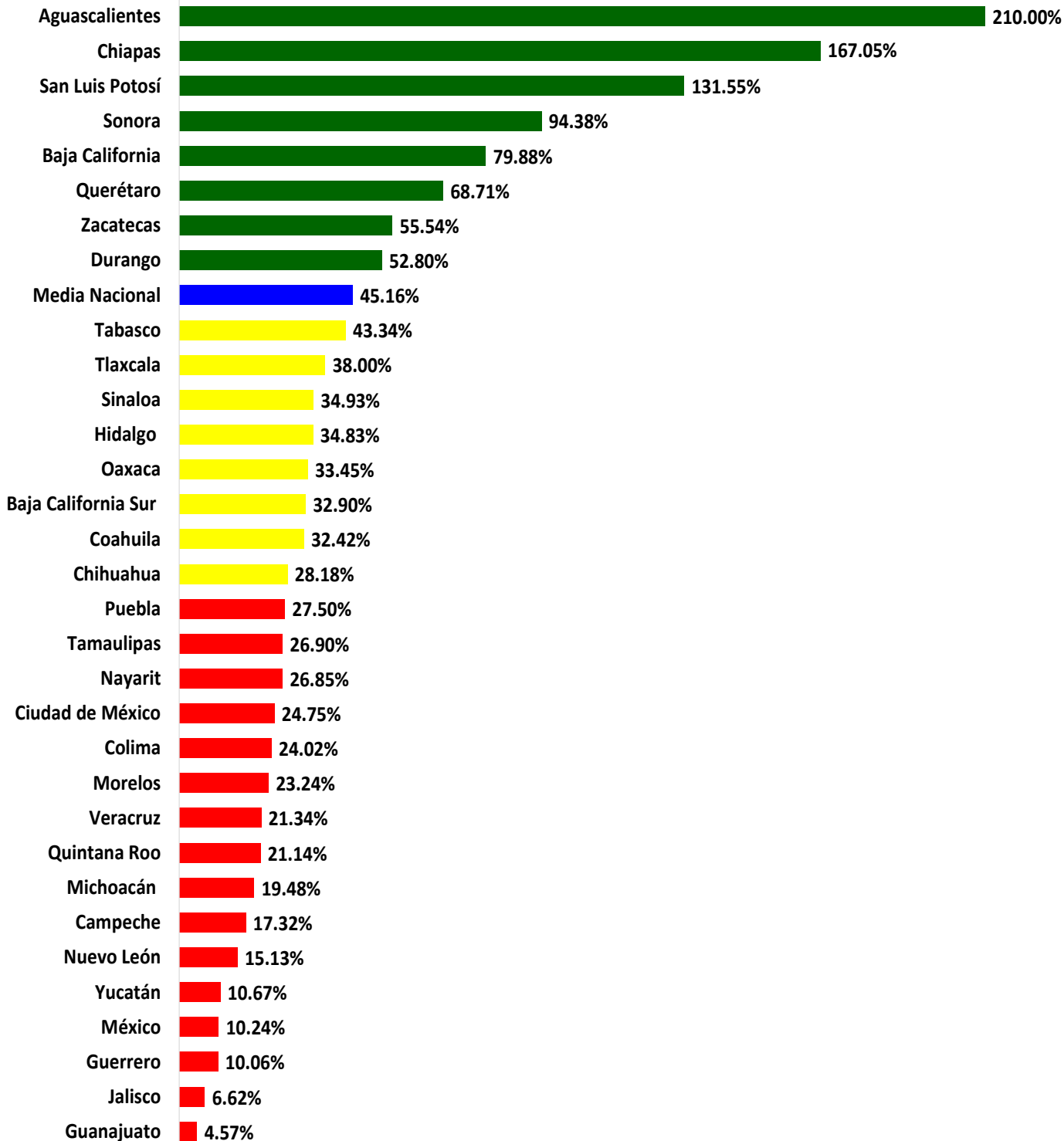


## Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo.



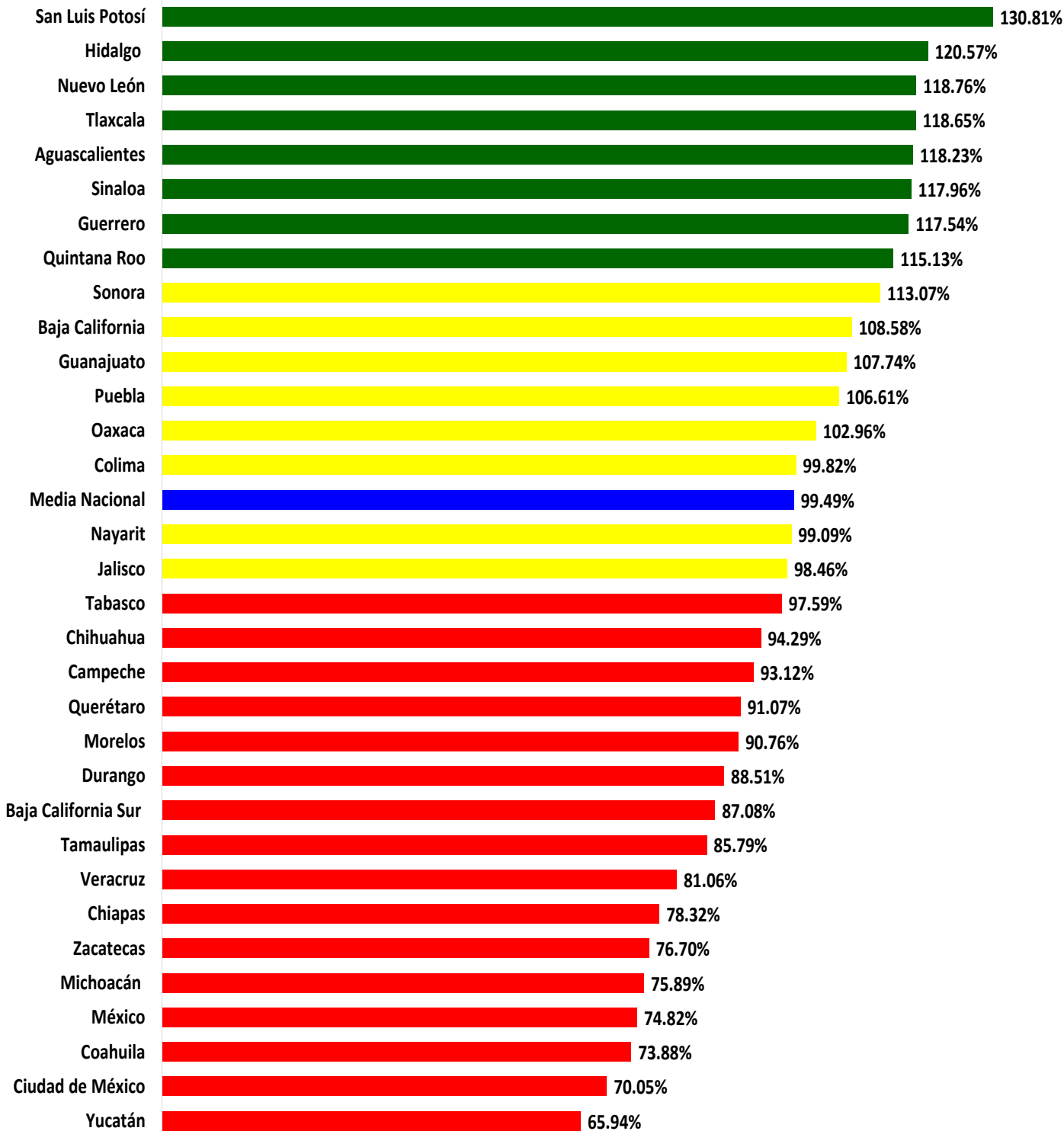


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.





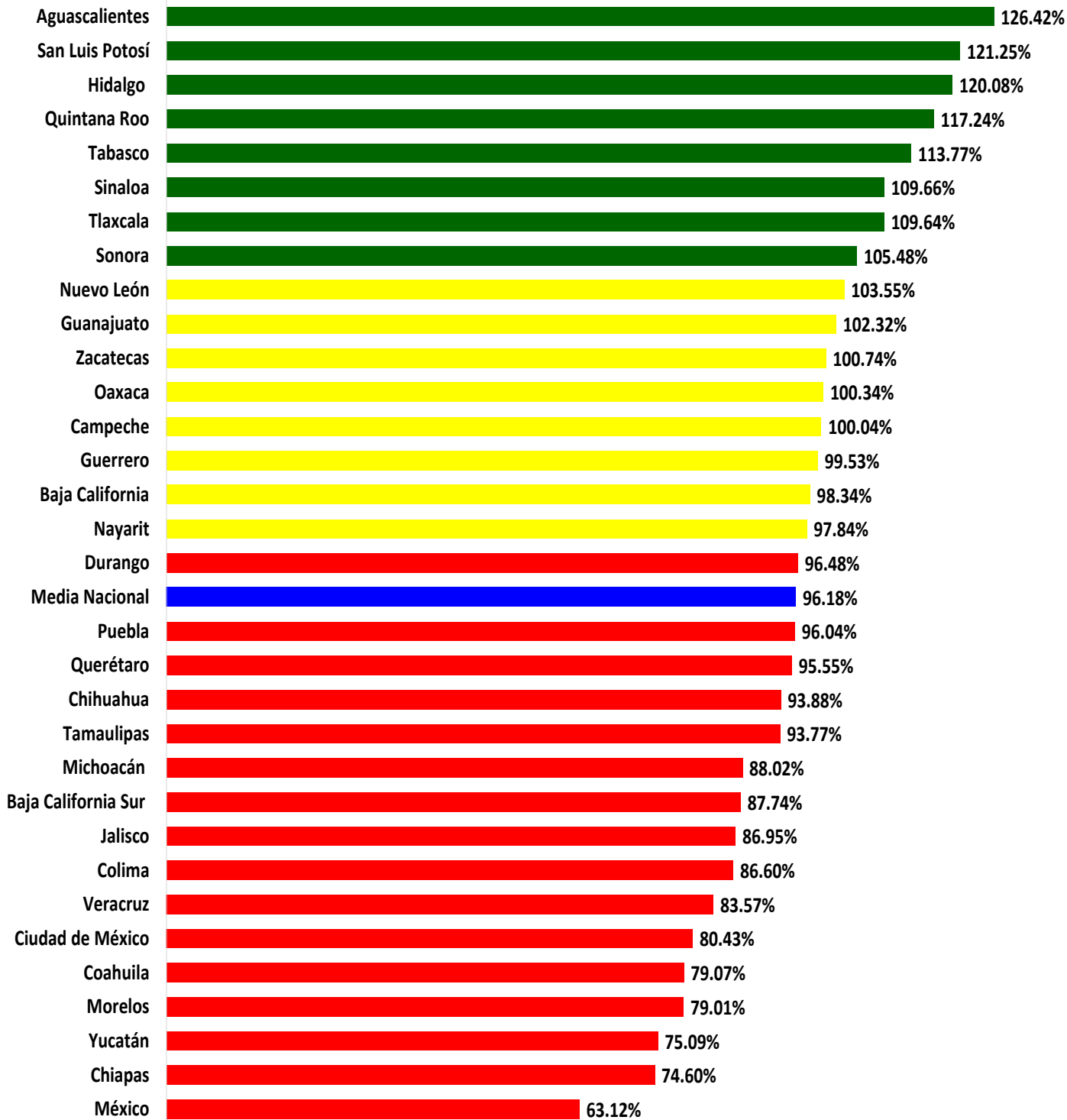
## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo.





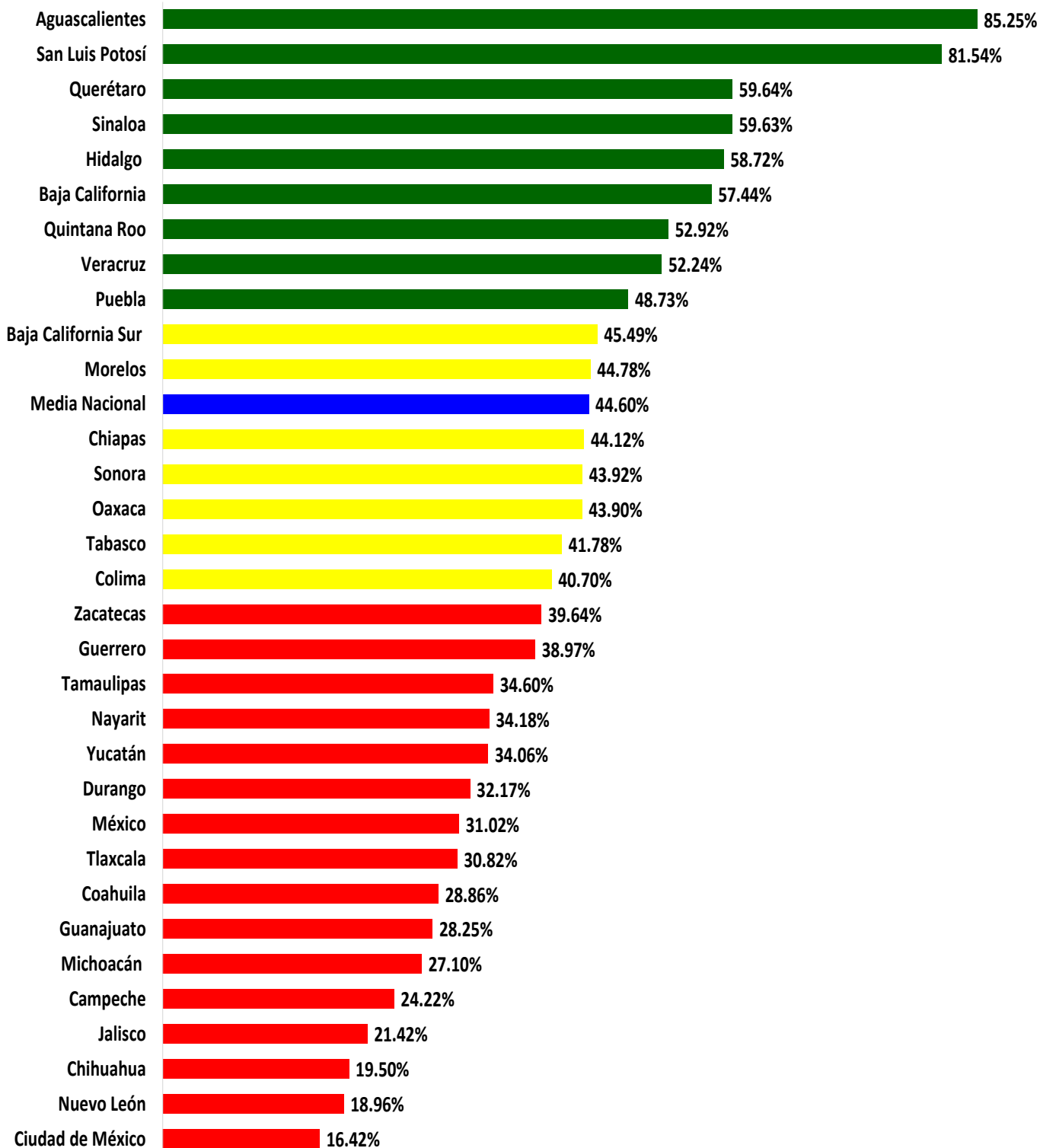


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.



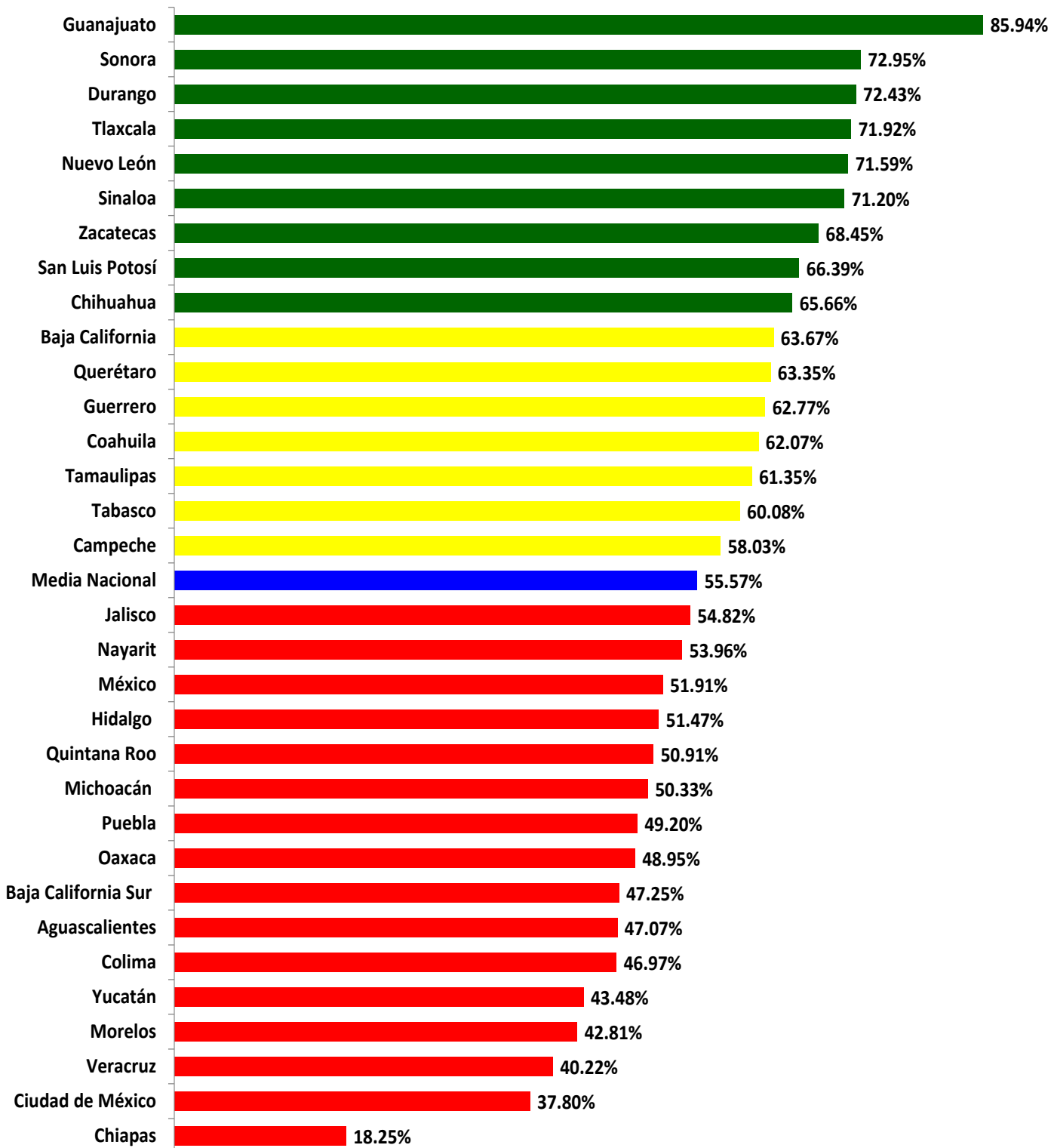


## Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.



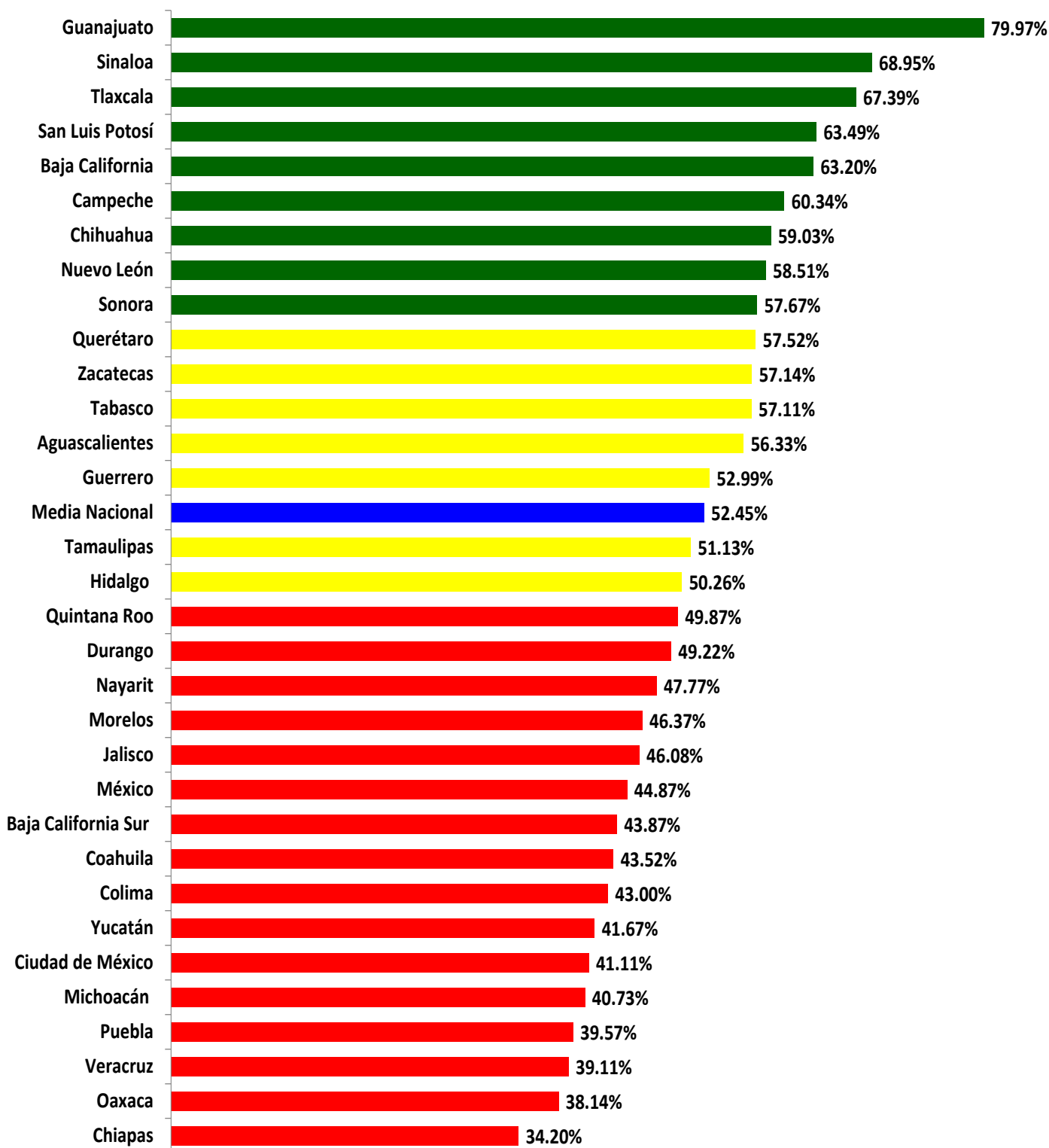


## Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.



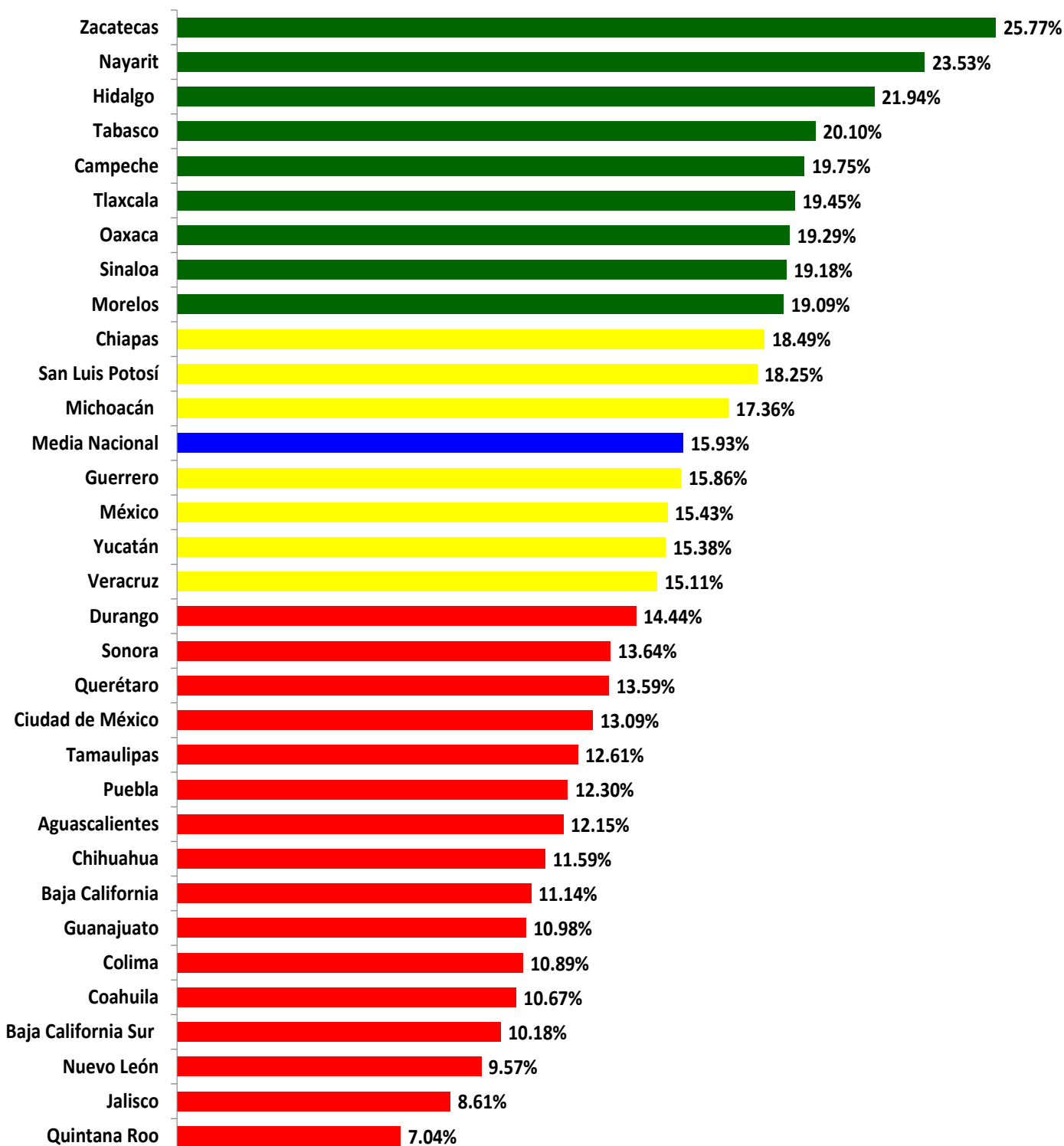


## Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.



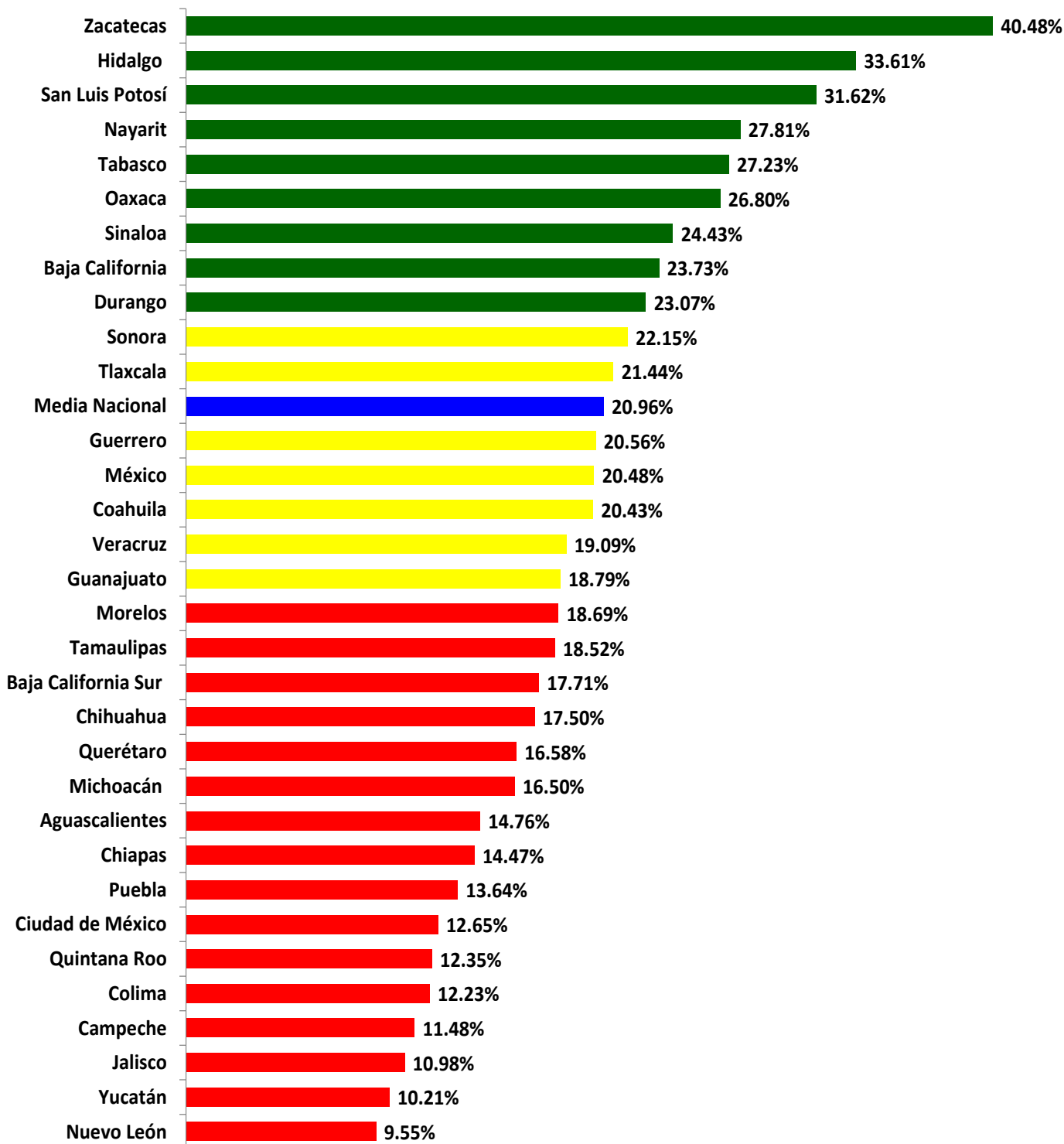


**Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.**





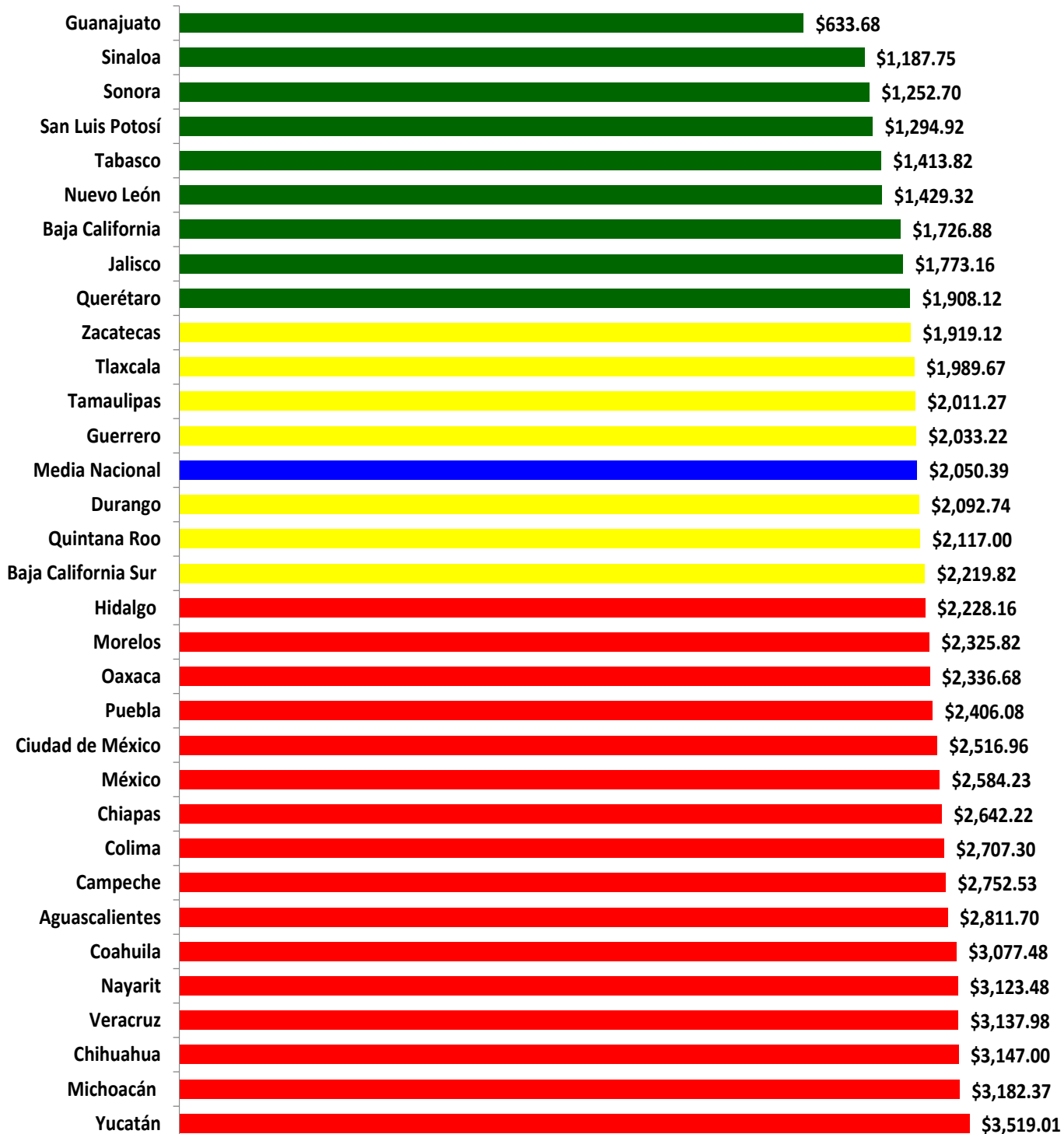
**Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos:  
Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación  
(CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.**





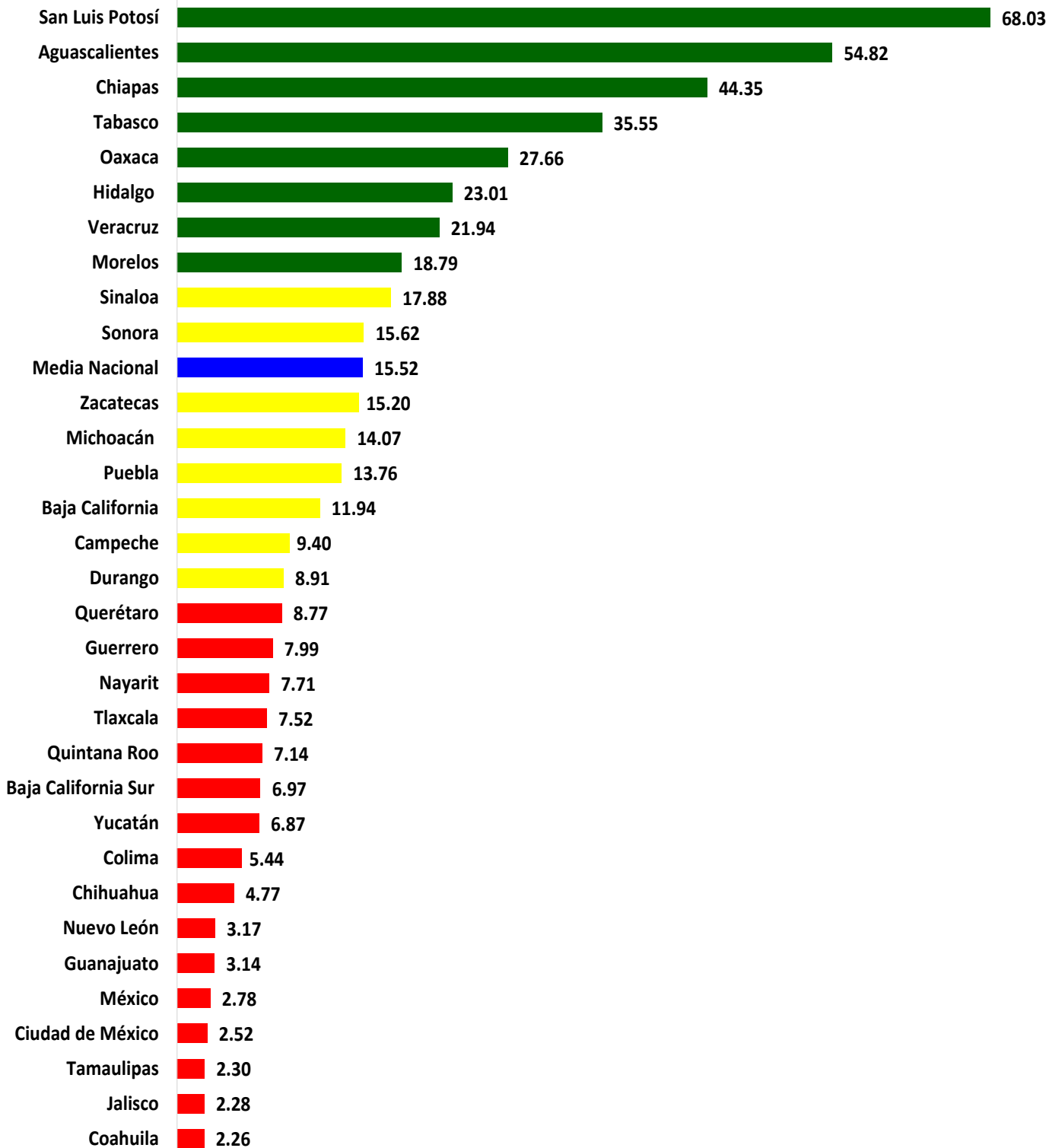


**Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs de Alfabetización,  
Primaria y Secundaria al periodo.  
(Ramo 11+Ramo 33)**



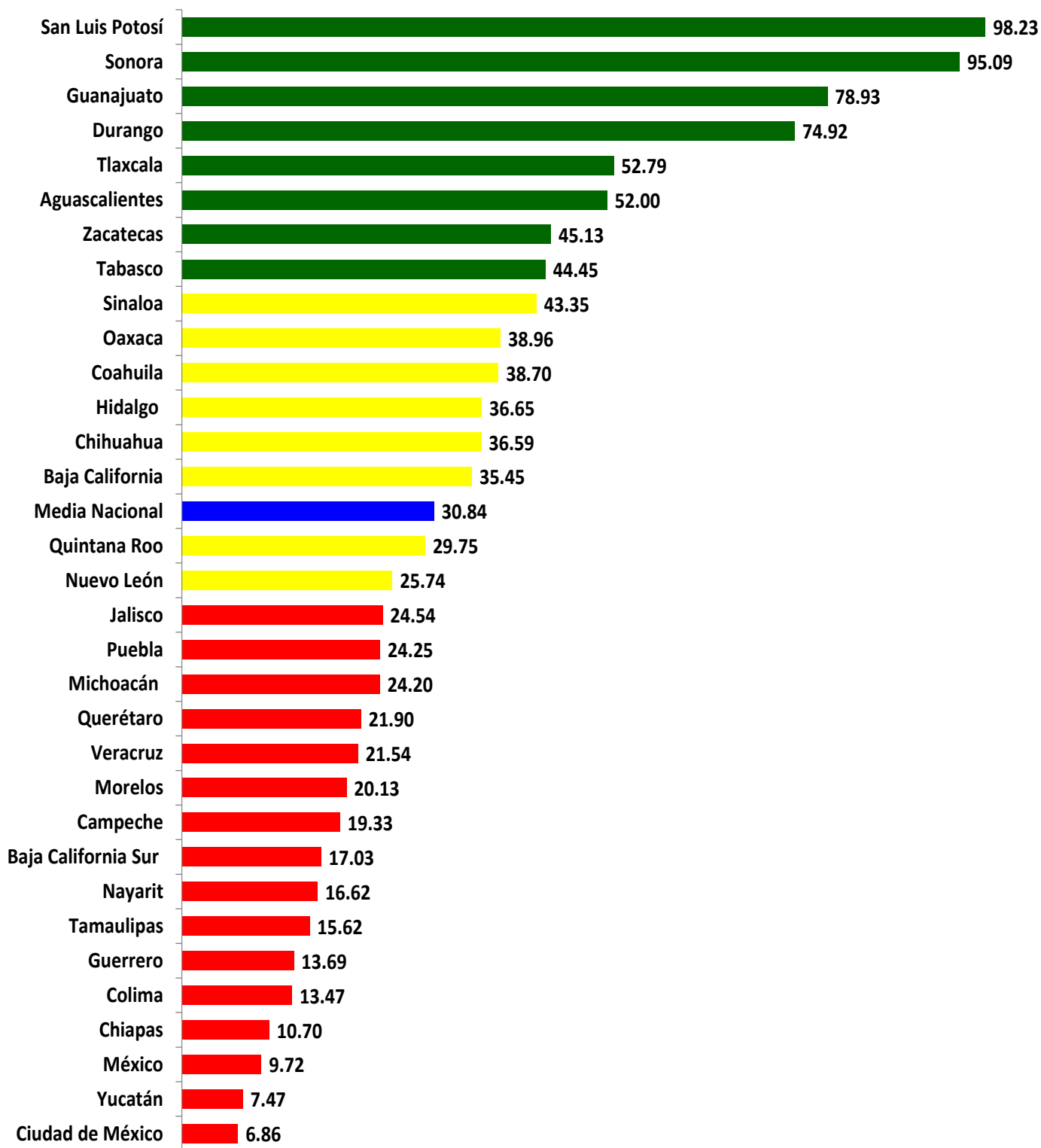


## Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.



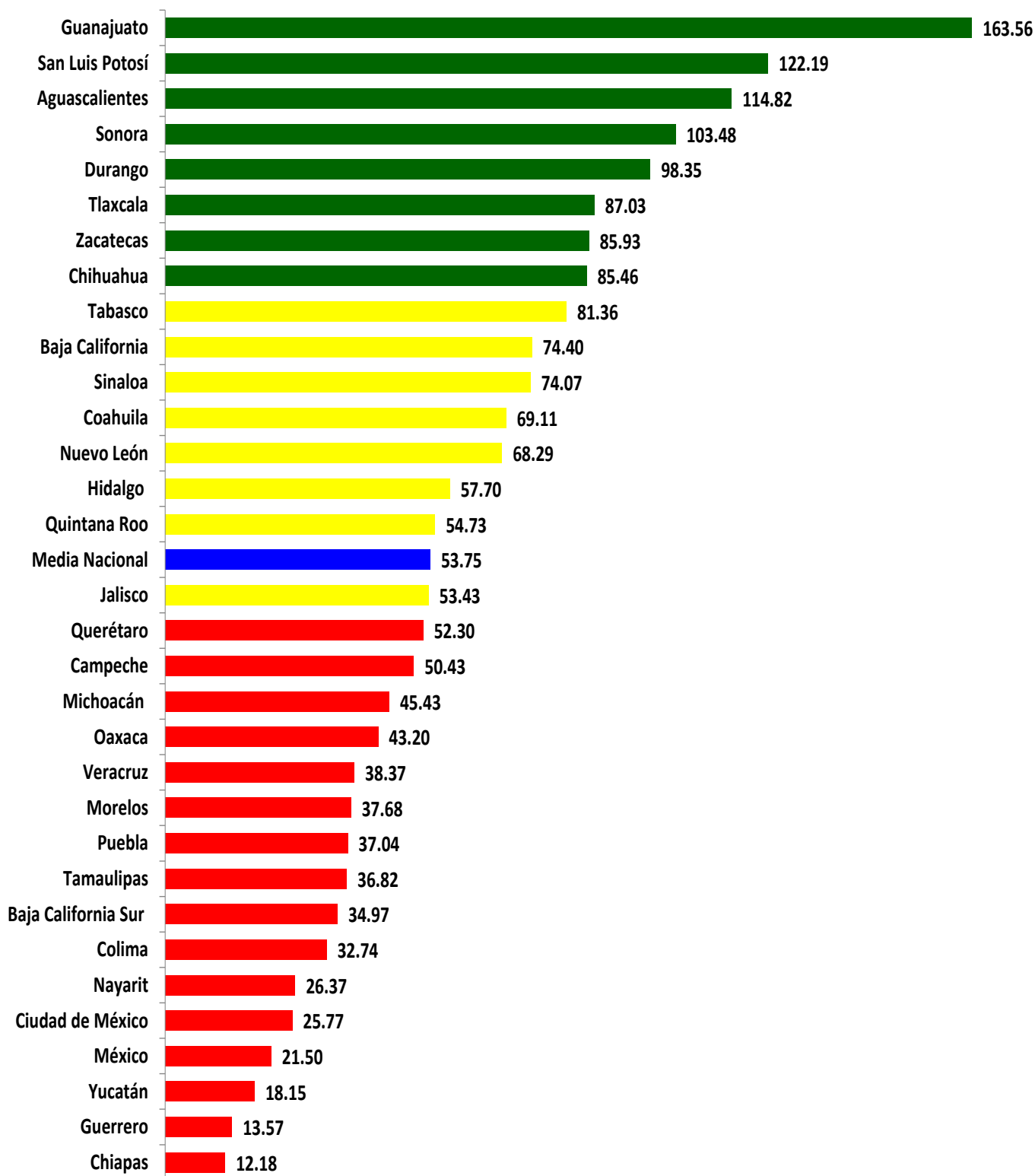


## Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.



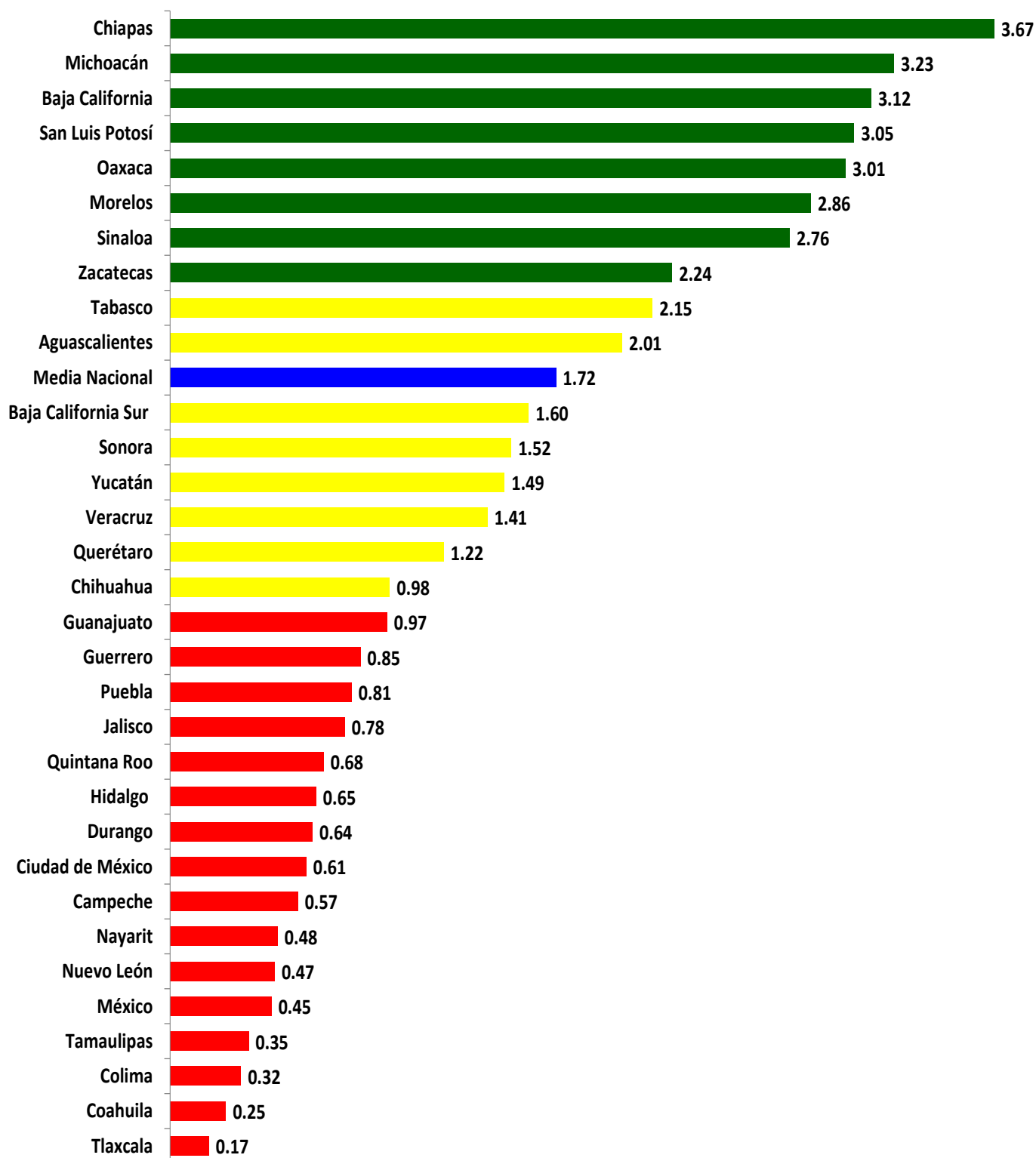


## Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.



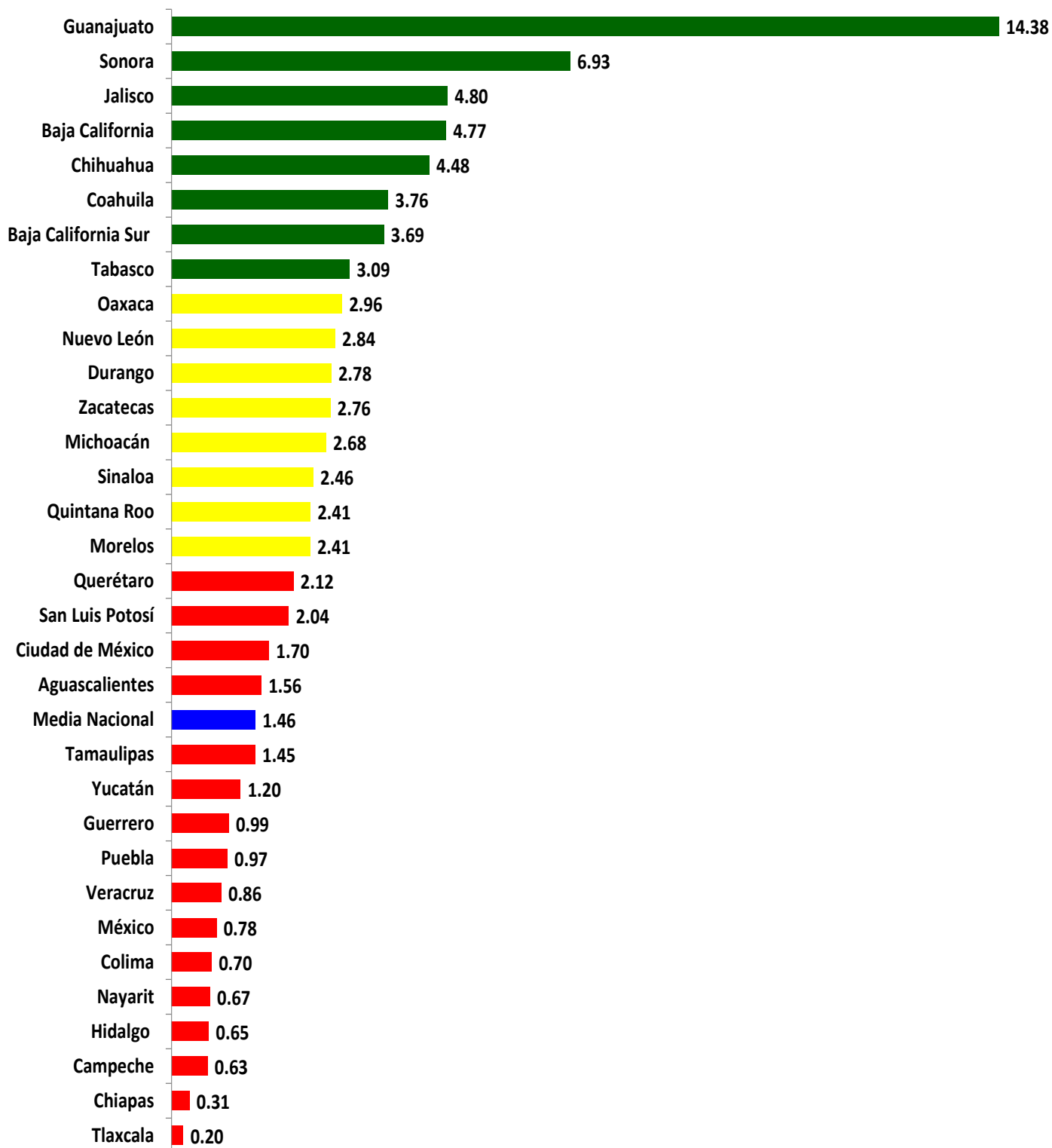


## Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS\* al periodo.



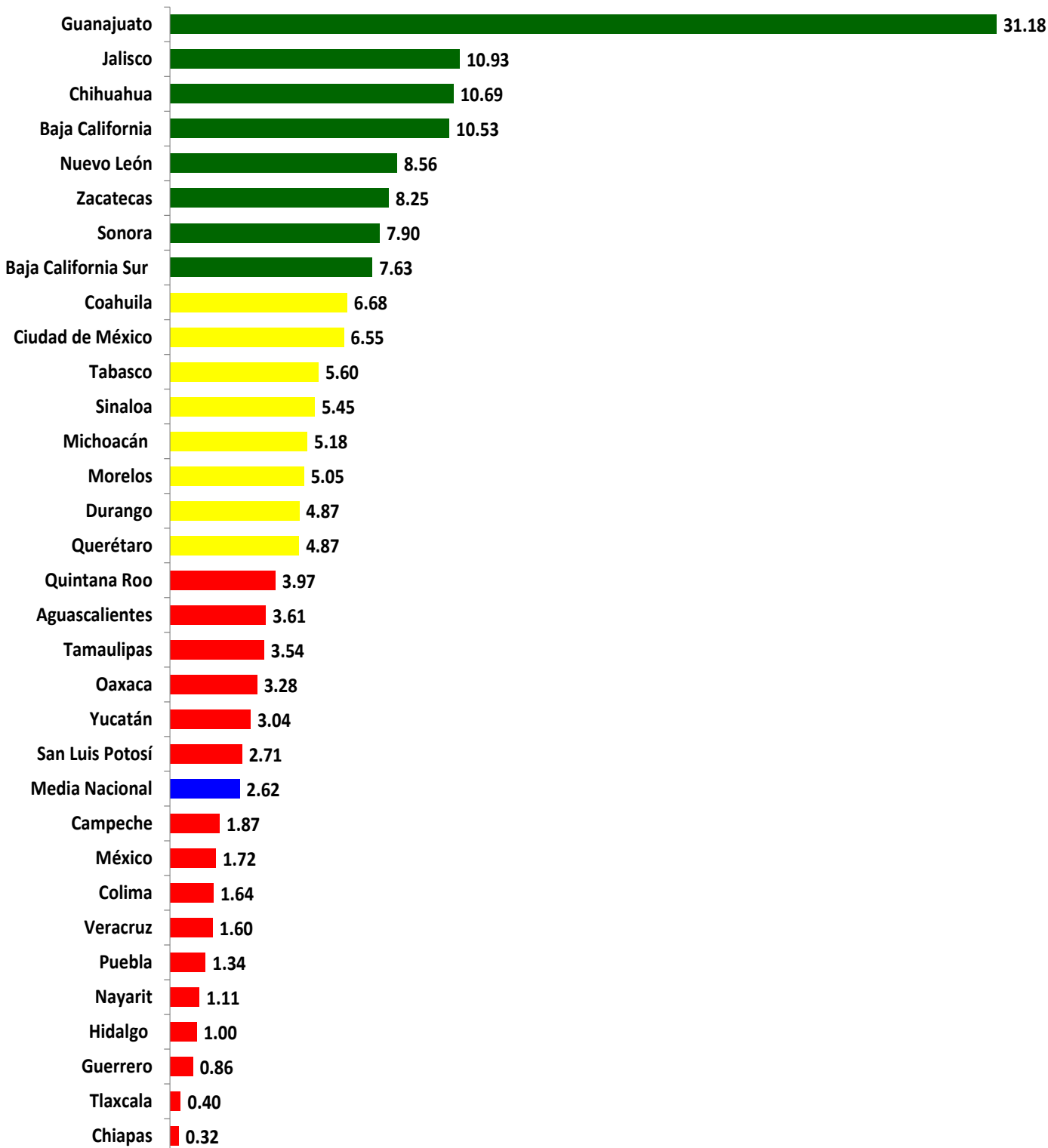


## Promedio de UCNs de Primaria por PVS\* al periodo.



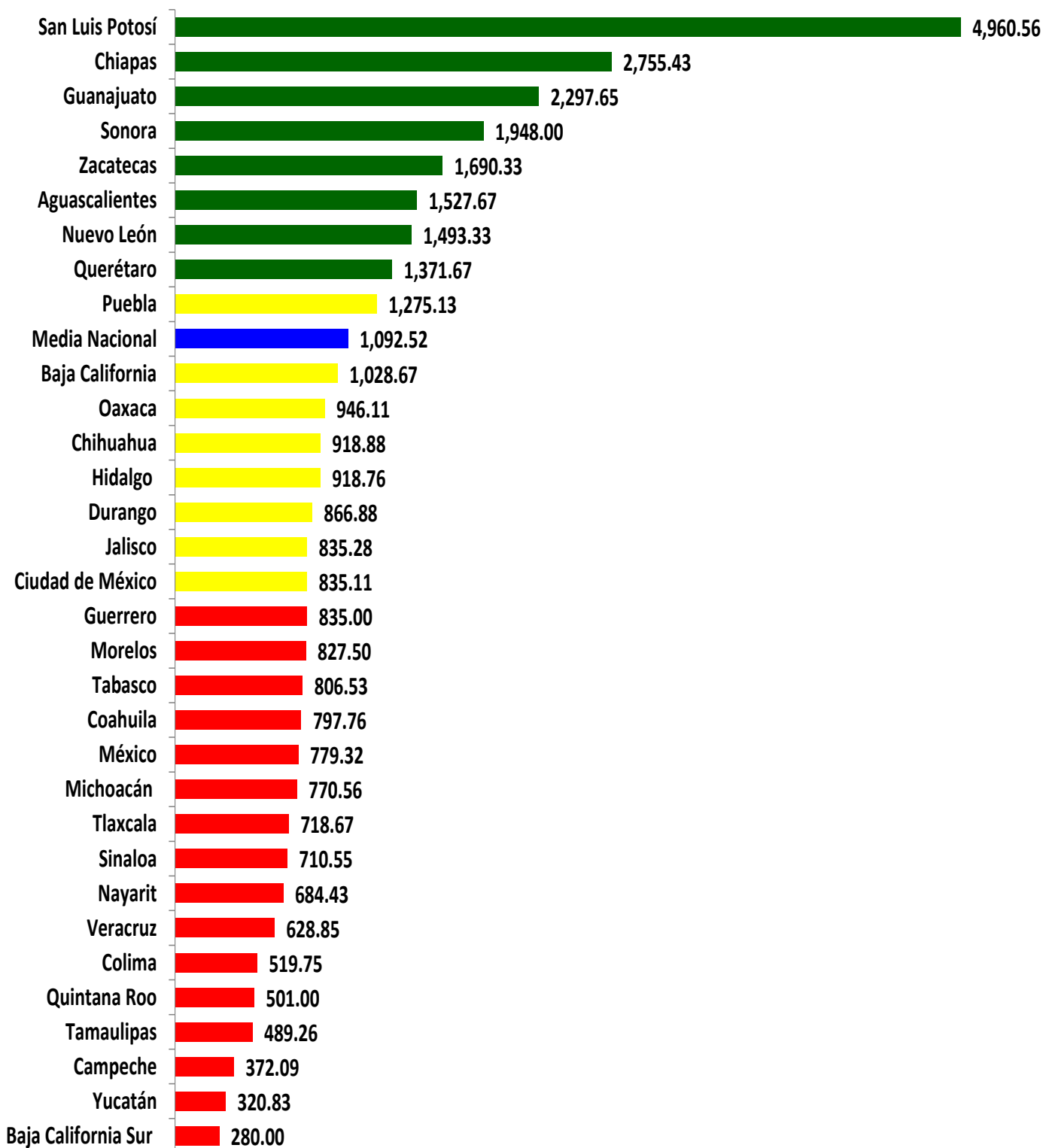


## Promedio de UCNs de Secundaria por PVS\* al periodo.





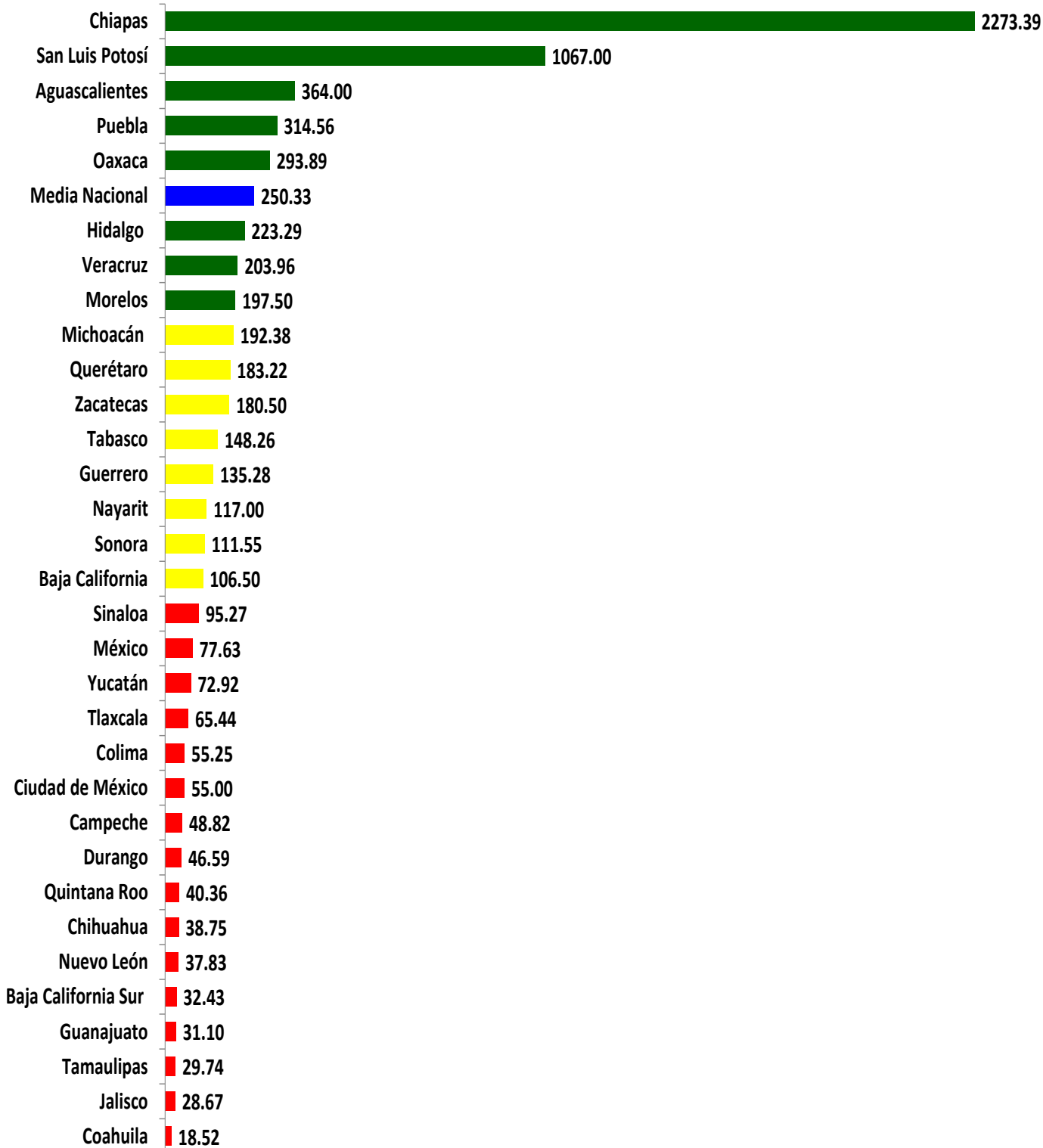
## Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.





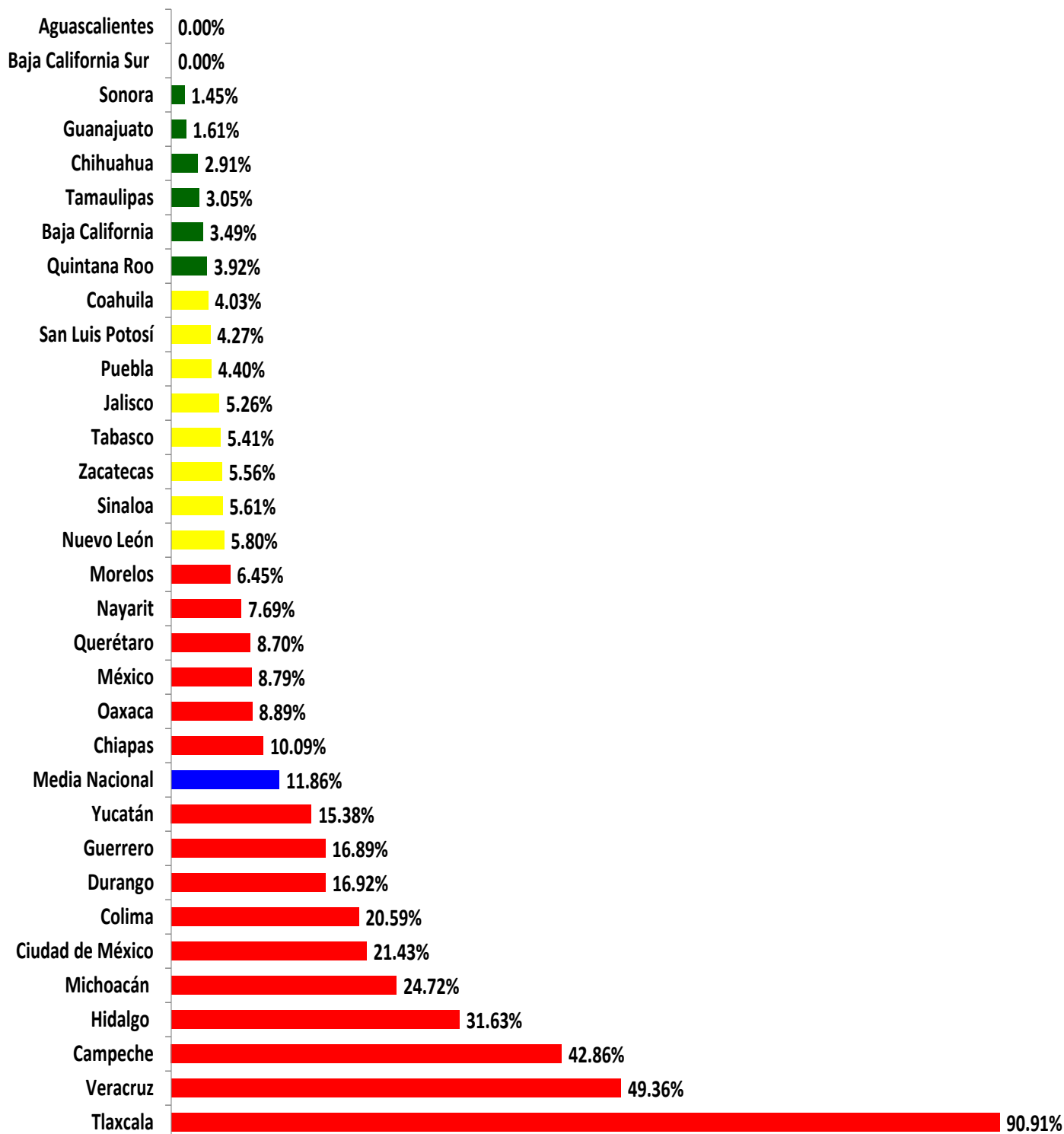


## Promedio de UCNs de alfabetización por Coordinación de Zona al periodo.



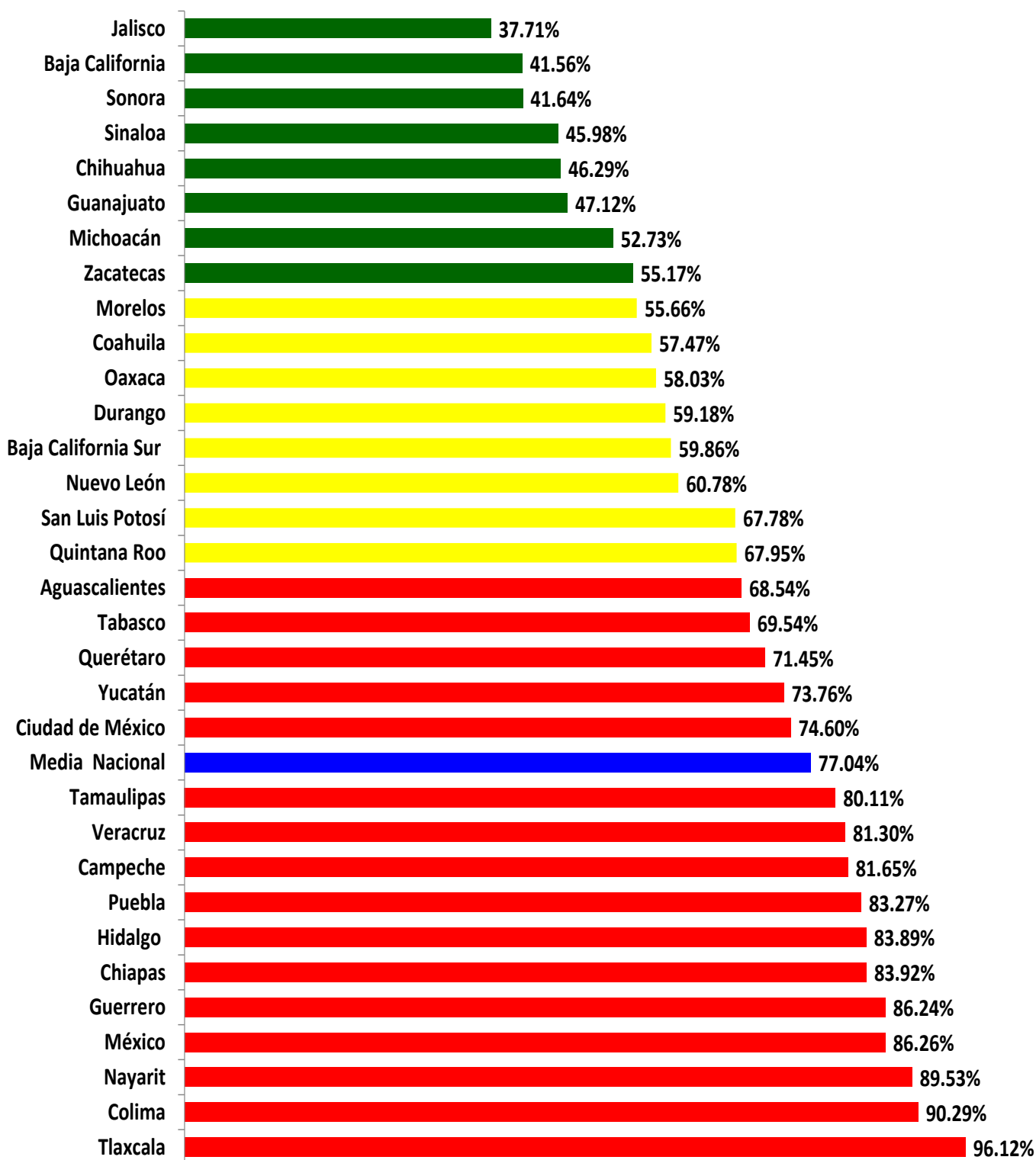


## Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.



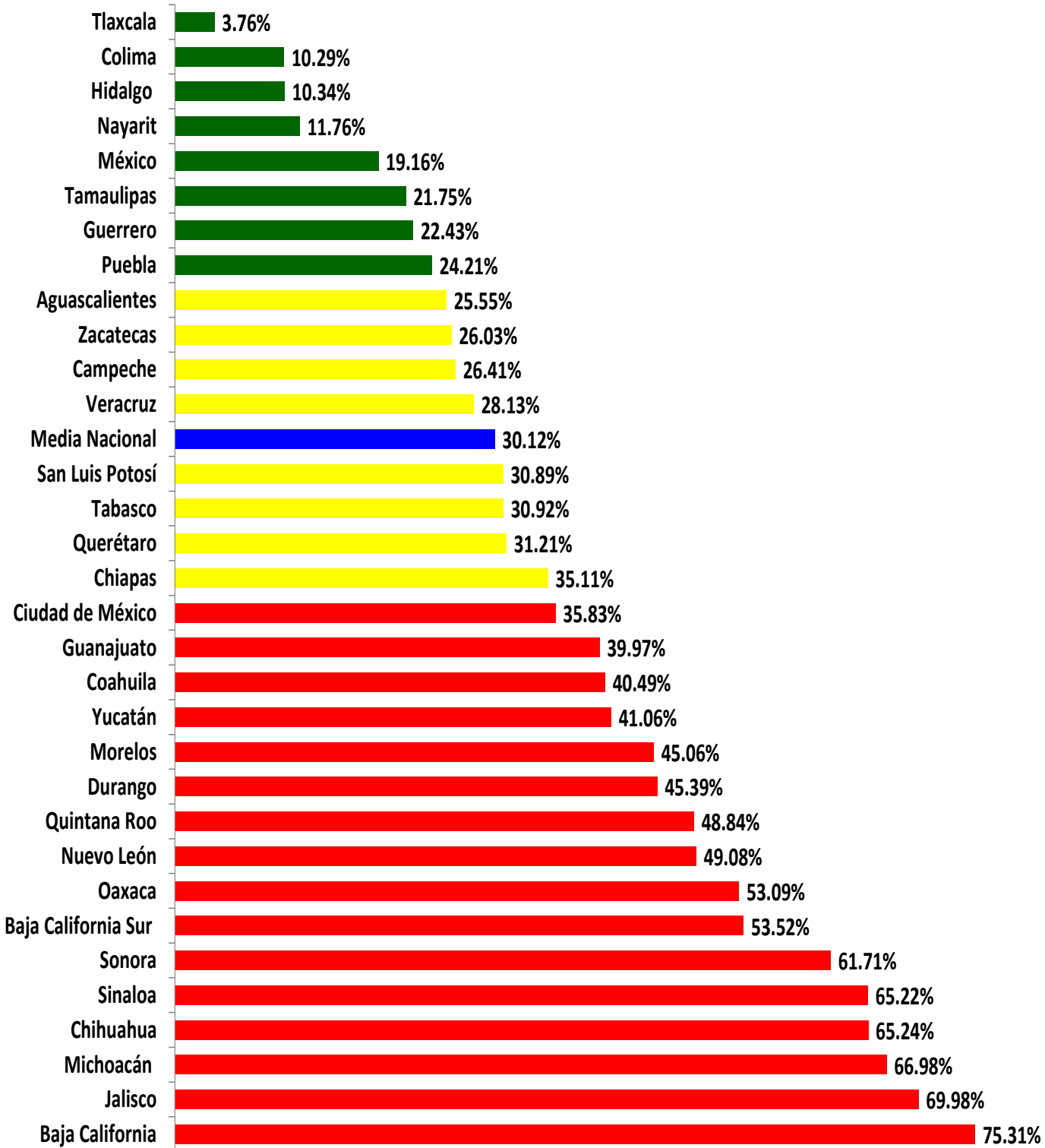


## Porcentaje de PVS\* con 0 a 5 UCNs al periodo.



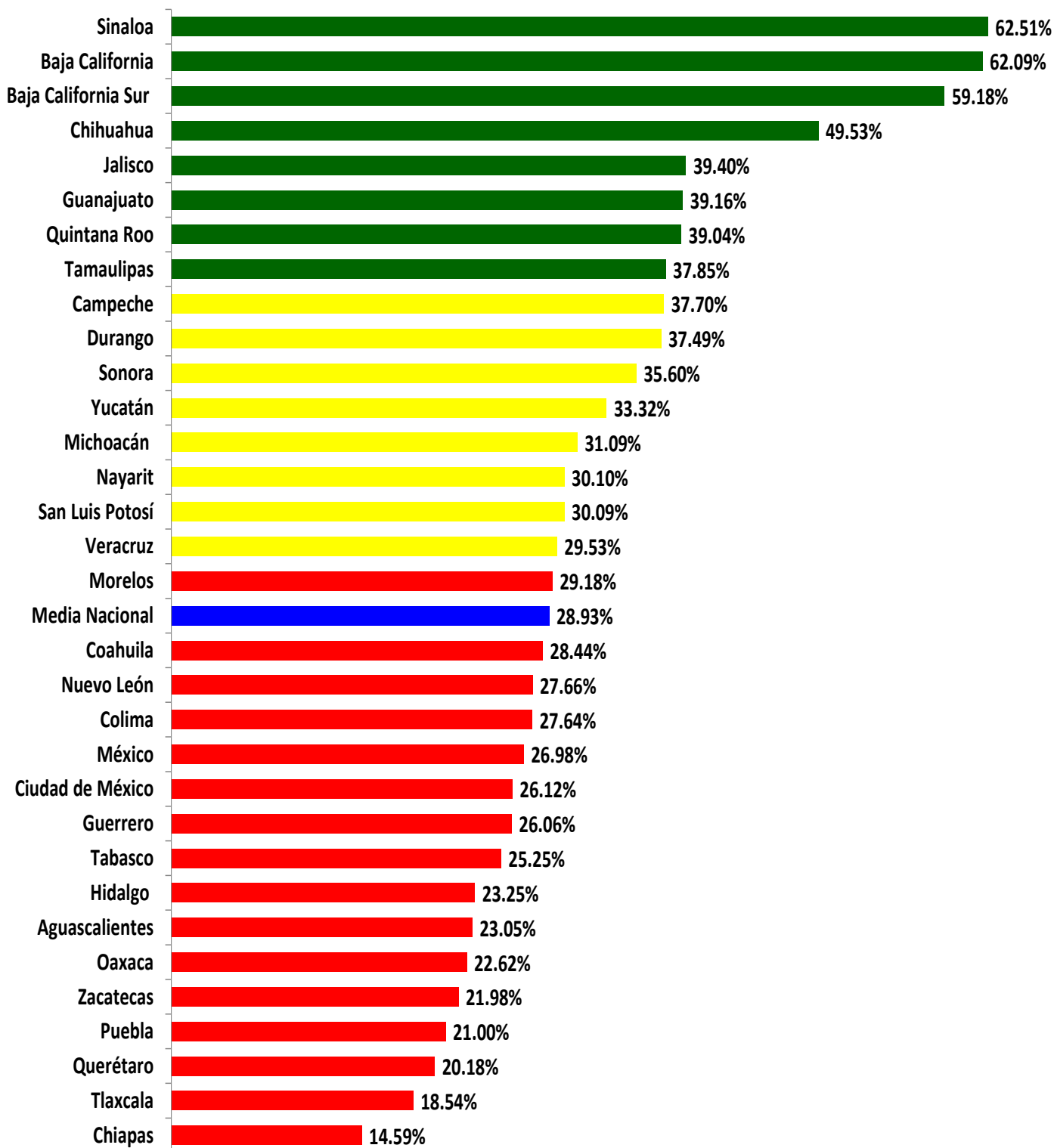


## Porcentaje de PVS\* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS\* al periodo.



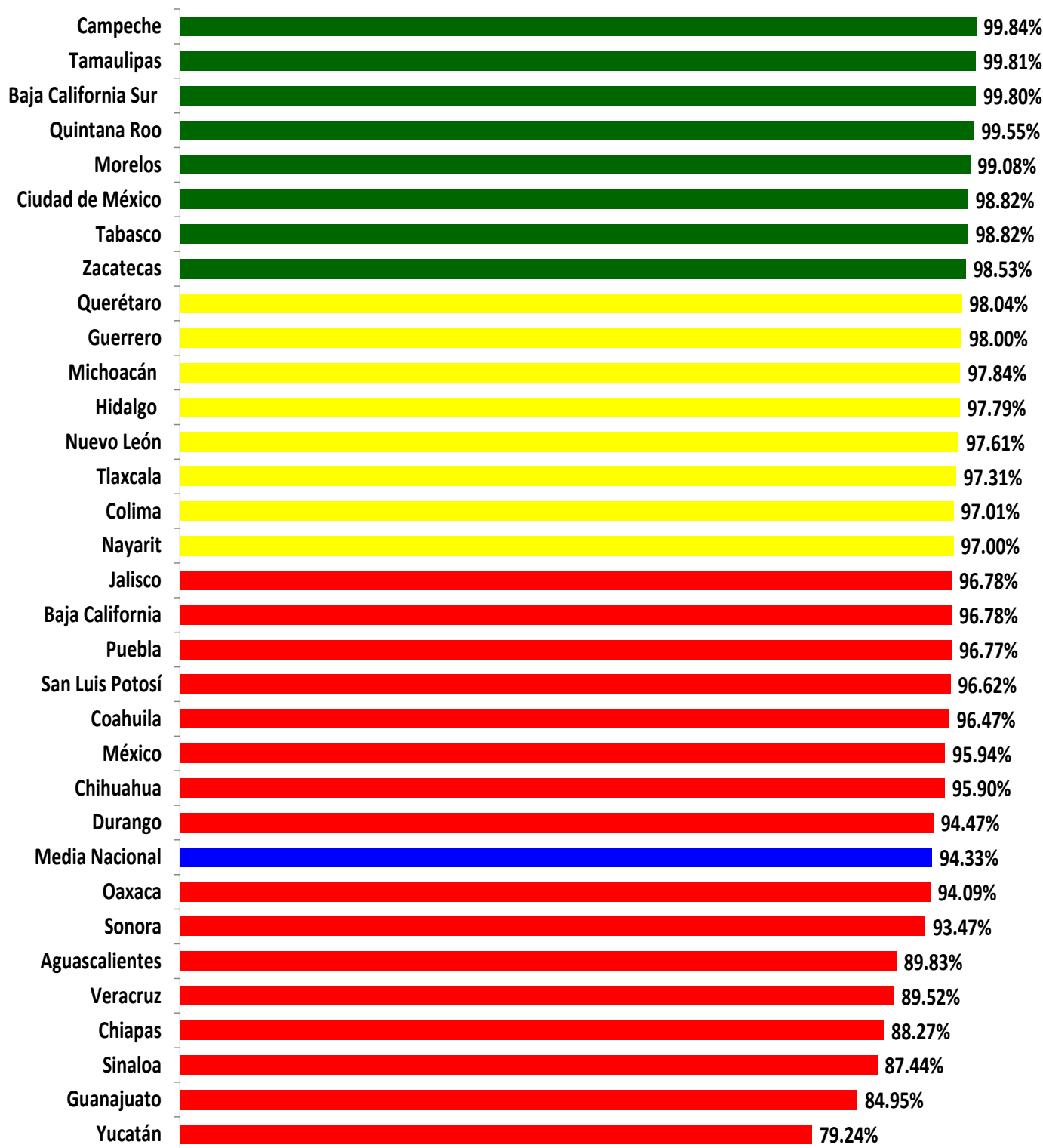


## Porcentaje de UCNs de los PVBS\* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo



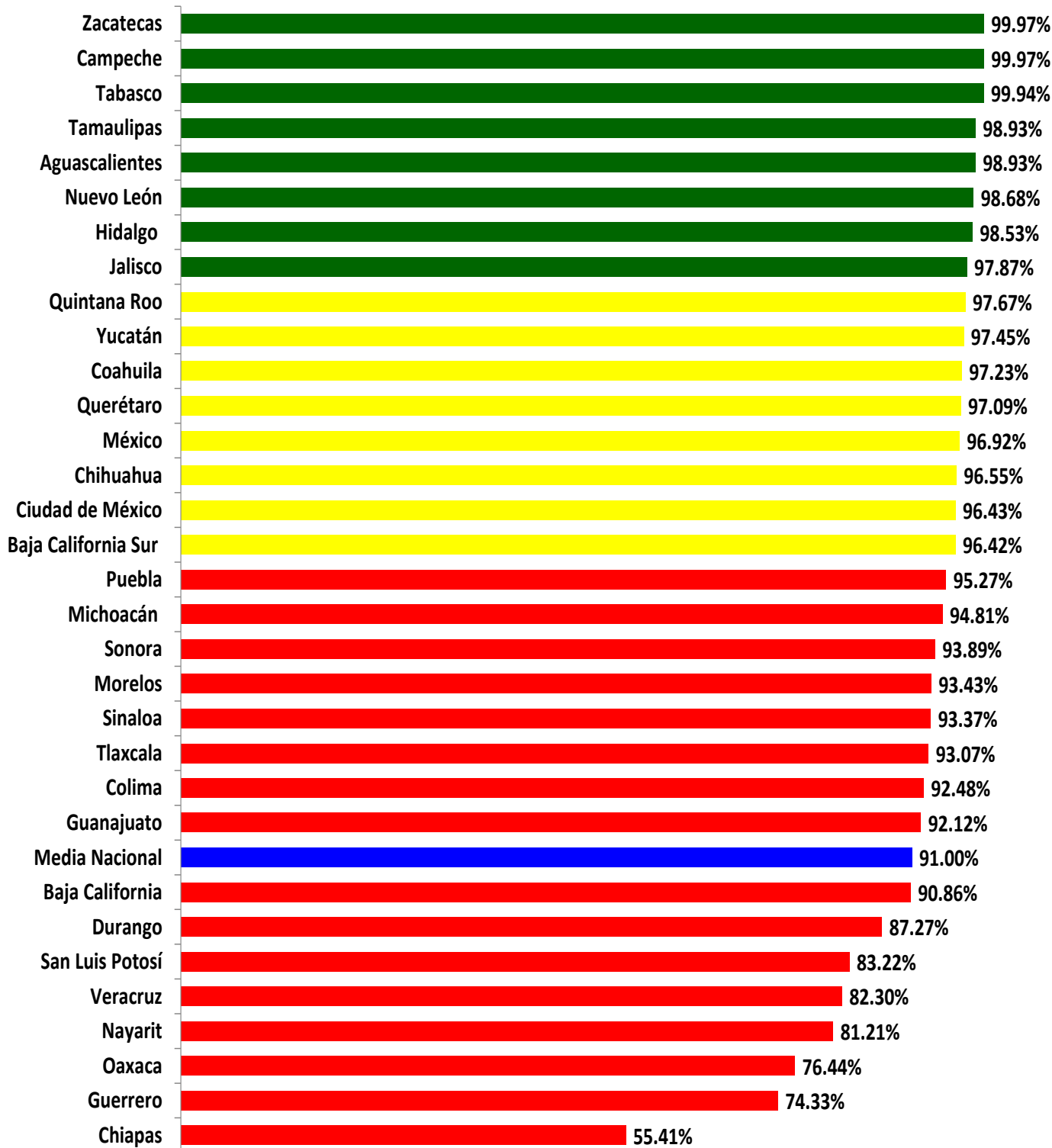


## Porcentaje de certificados emitidos al periodo.



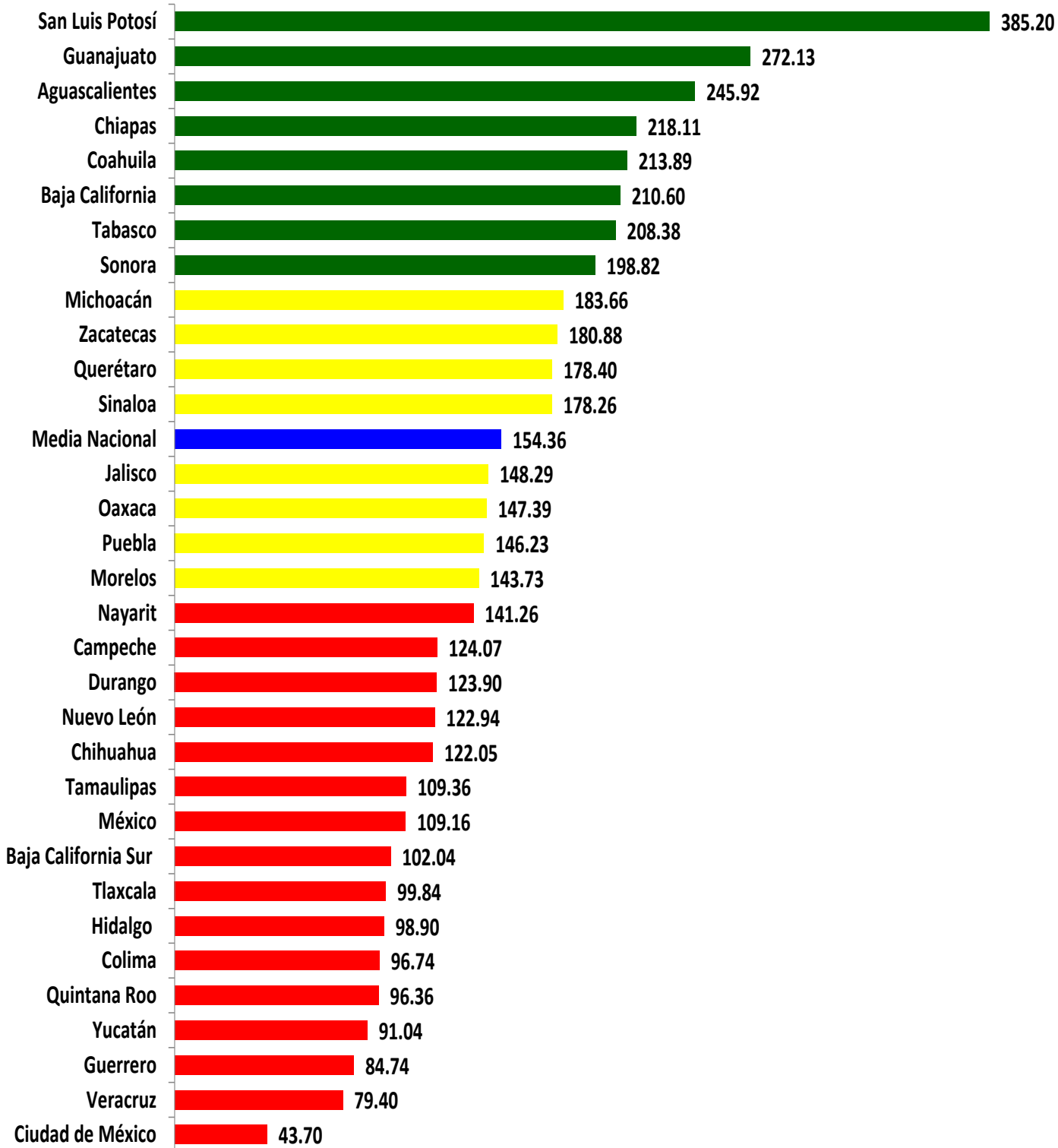


## Porcentaje de certificados entregados al periodo.





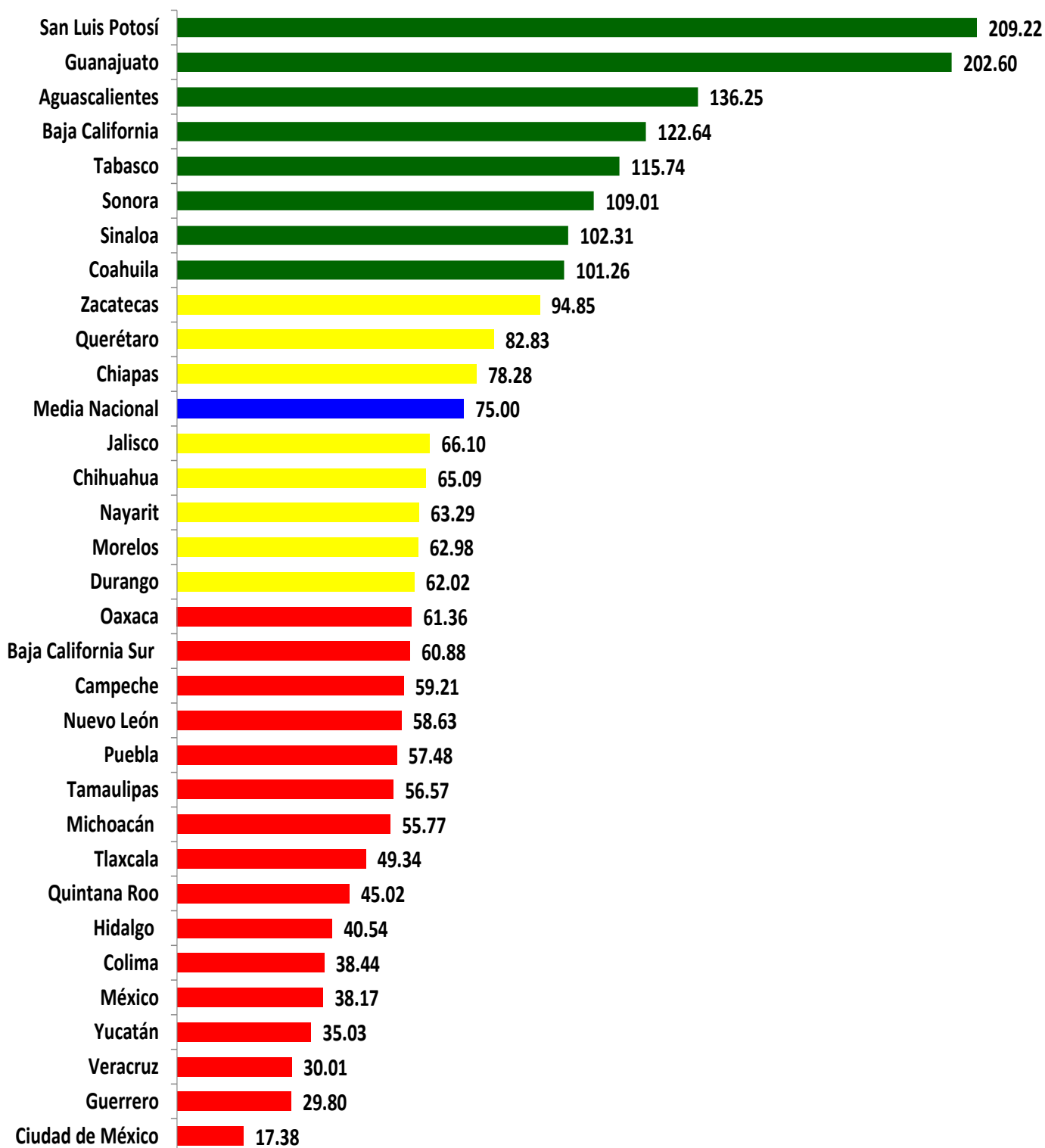
## Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria al periodo.





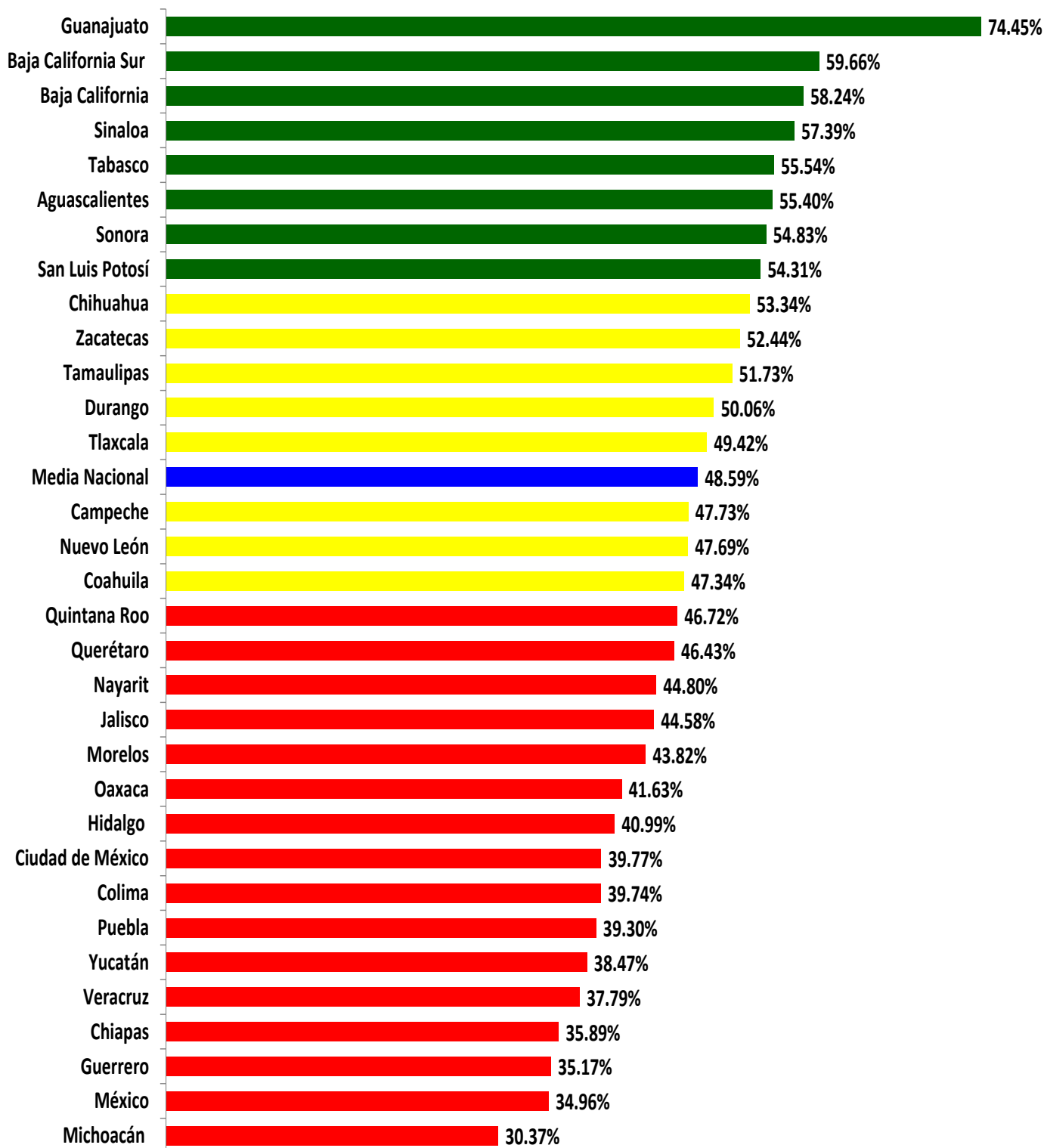


## Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.



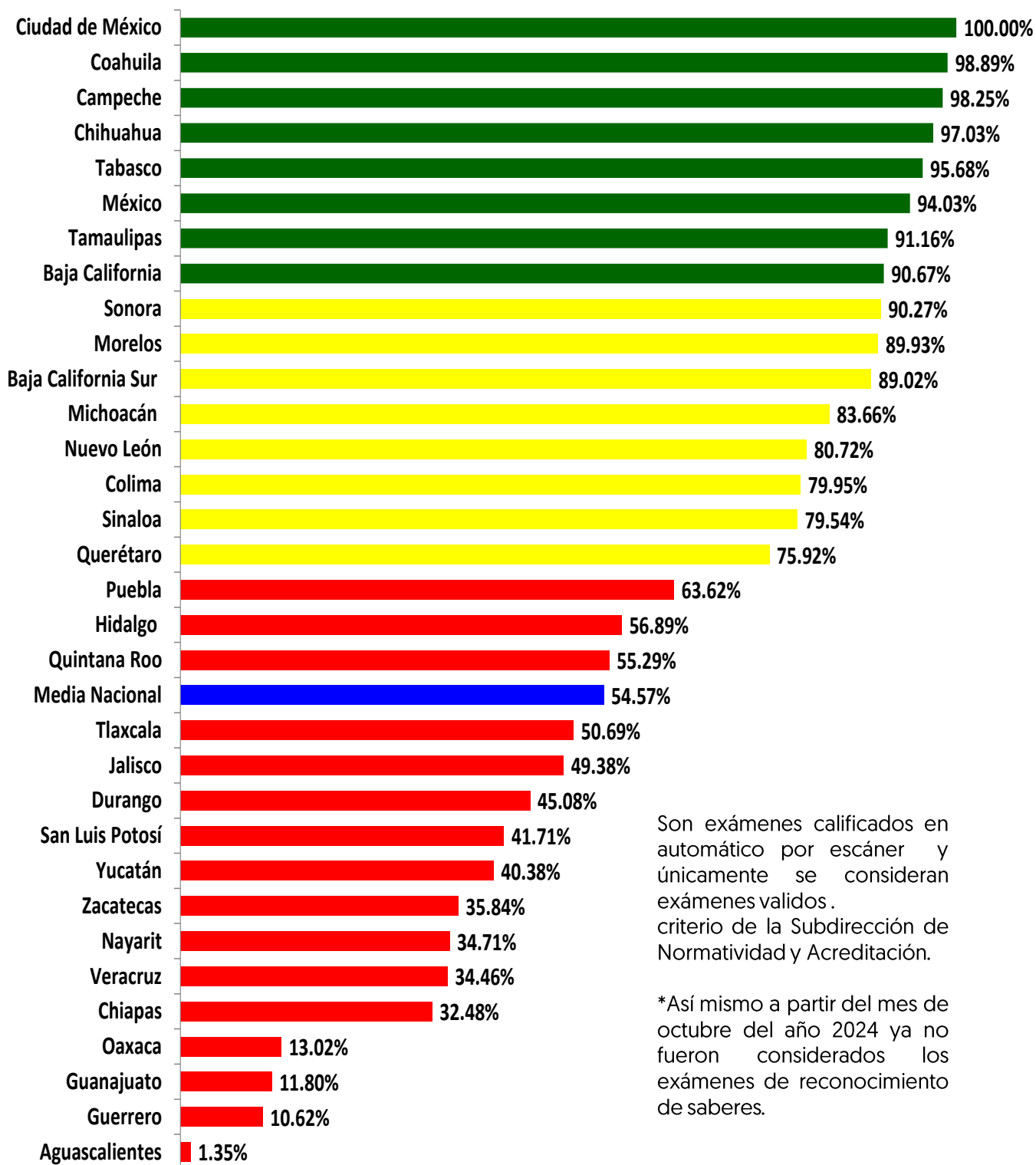


## Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.





## Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos al periodo.

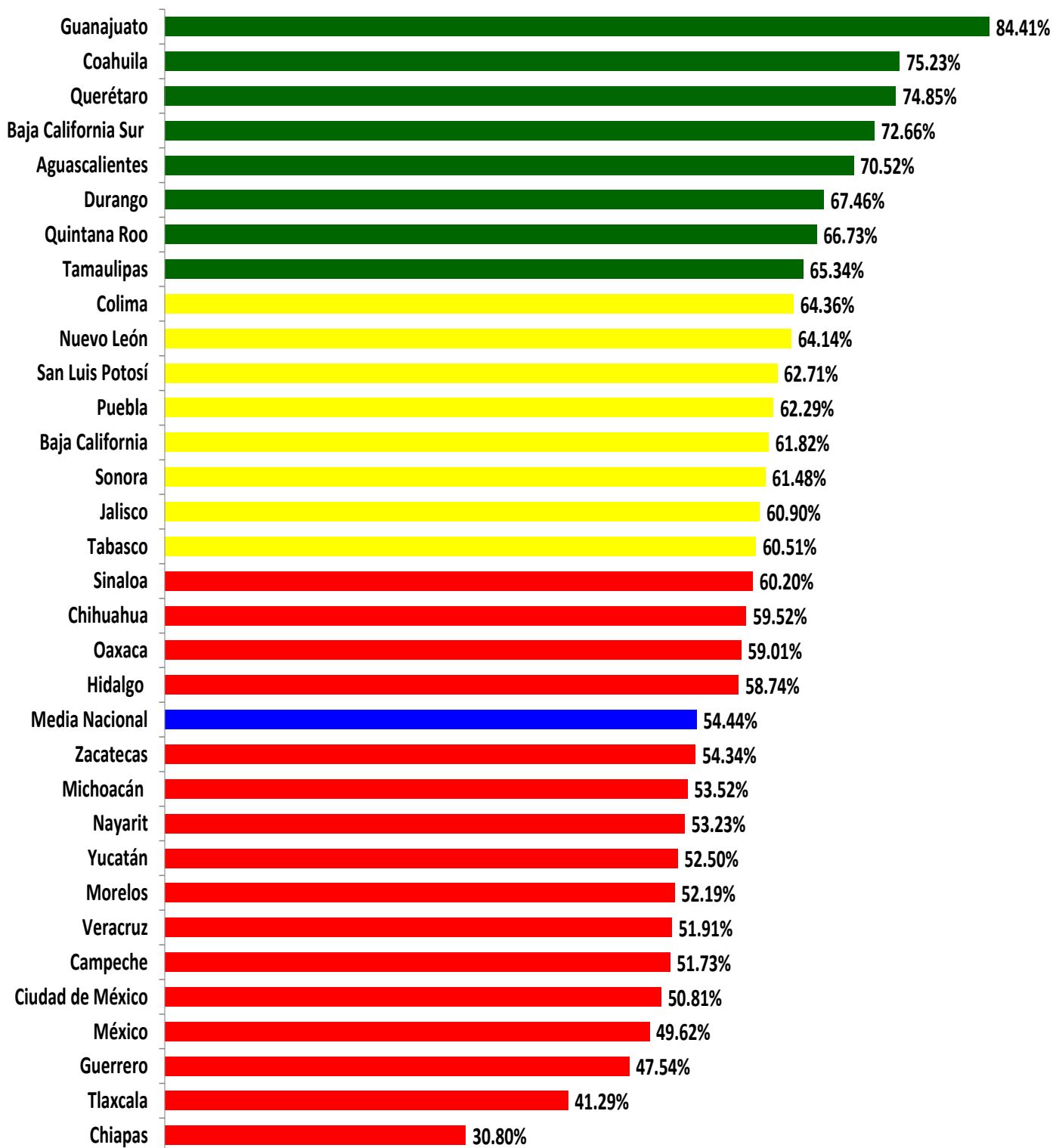


Son exámenes calificados en automático por escáner y únicamente se consideran exámenes válidos, criterio de la Subdirección de Normatividad y Acreditación.

\*Así mismo a partir del mes de octubre del año 2024 ya no fueron considerados los exámenes de reconocimiento de saberes.

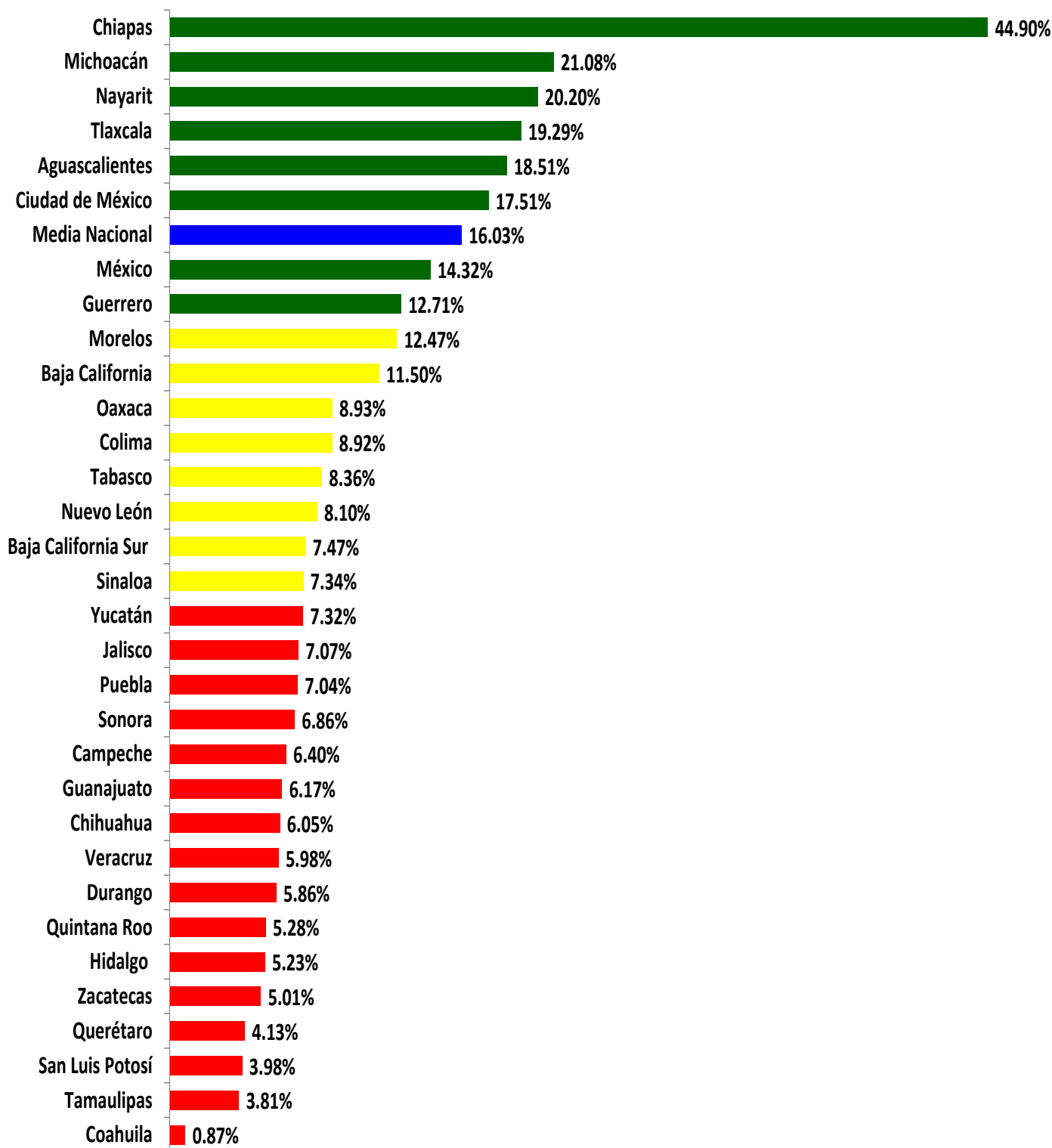


## Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.



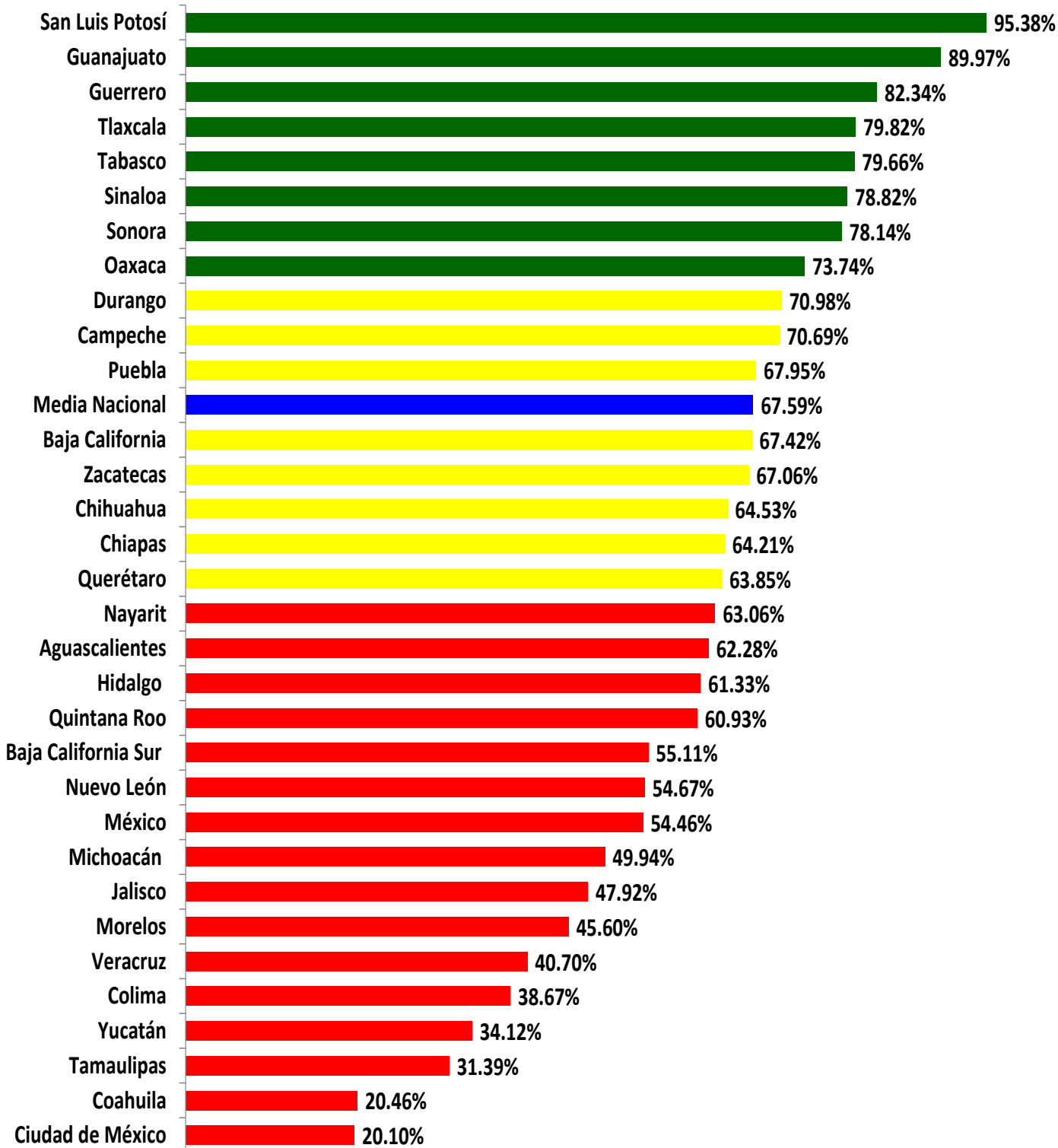


## Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos al periodo.



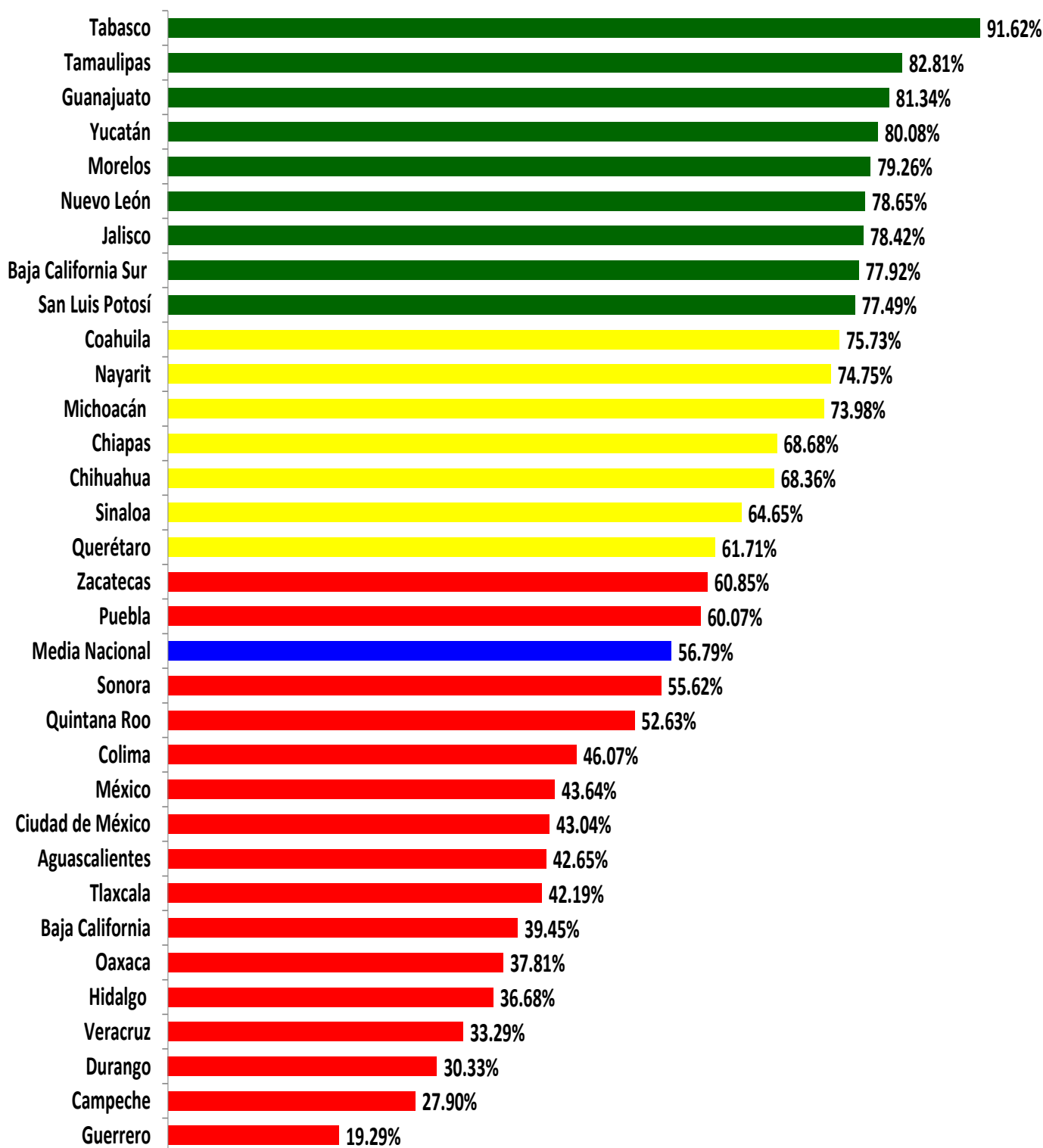


**Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico + PEC al periodo.**



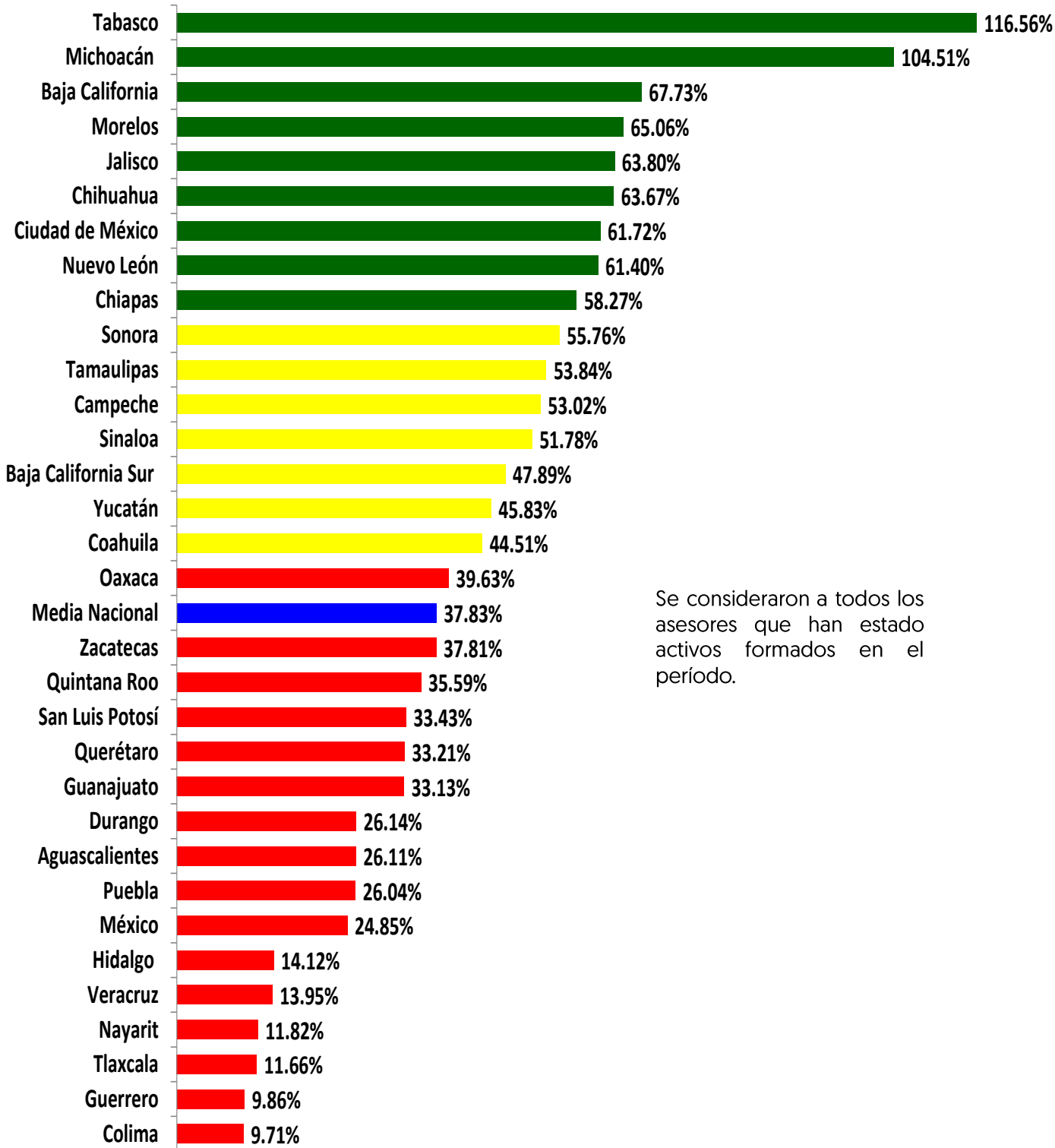


## Porcentaje de formación continua para personas voluntarias que apoyan en la asesoría con un año y más de permanencia al periodo.





## Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias que apoyan en la asesoría al periodo.



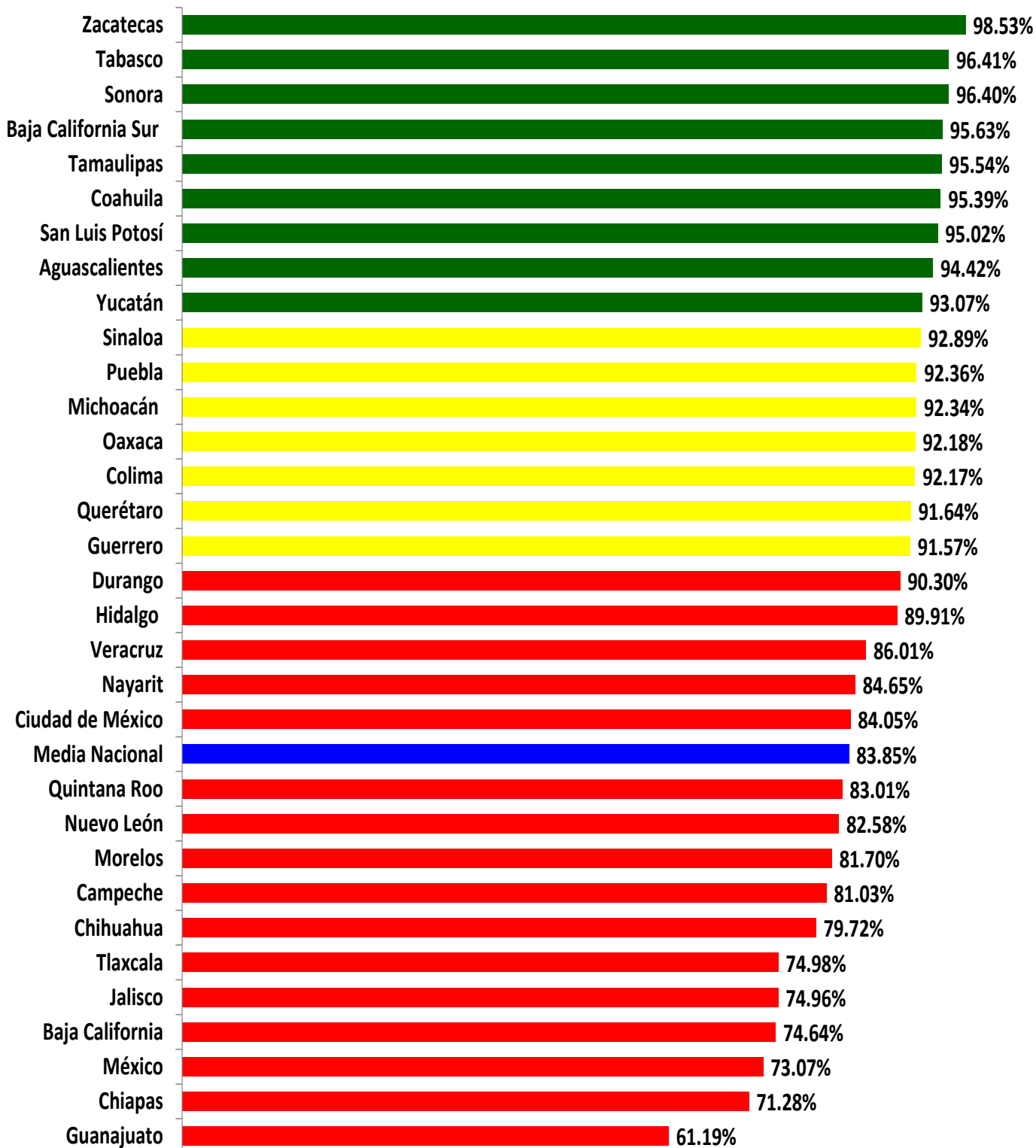
Se consideraron a todos los asesores que han estado activos formados en el periodo.





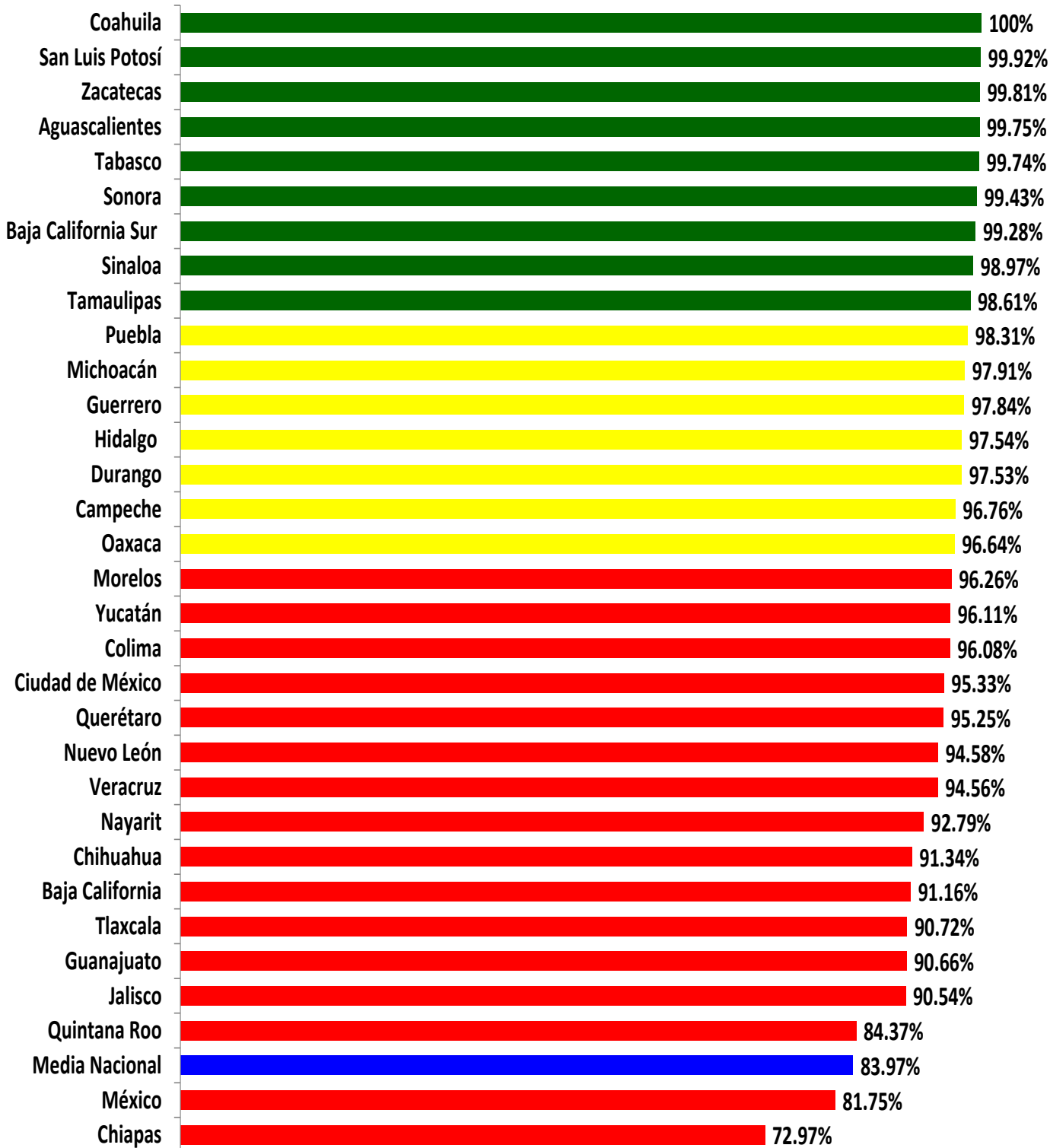


## Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo.



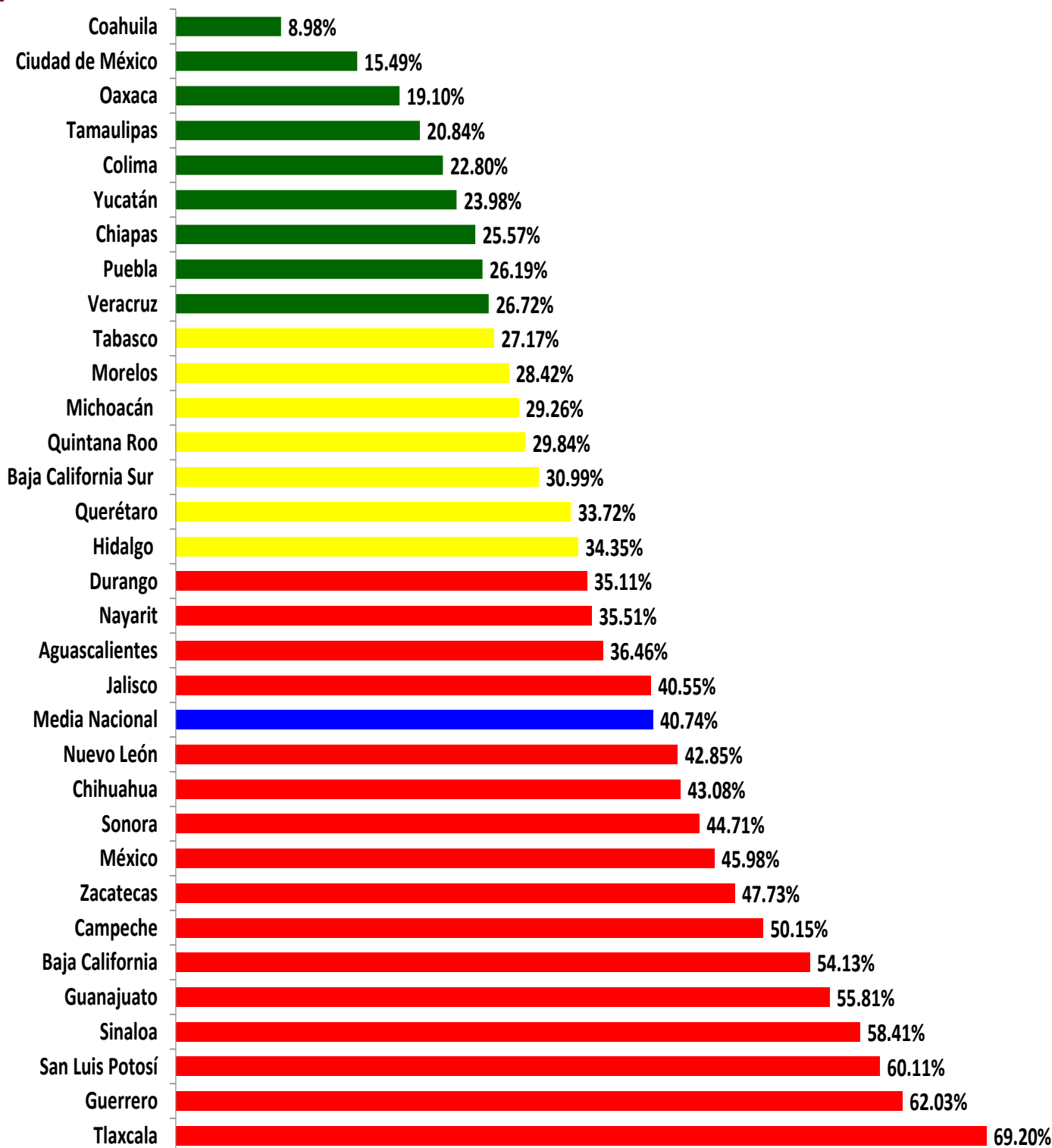


## Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo.



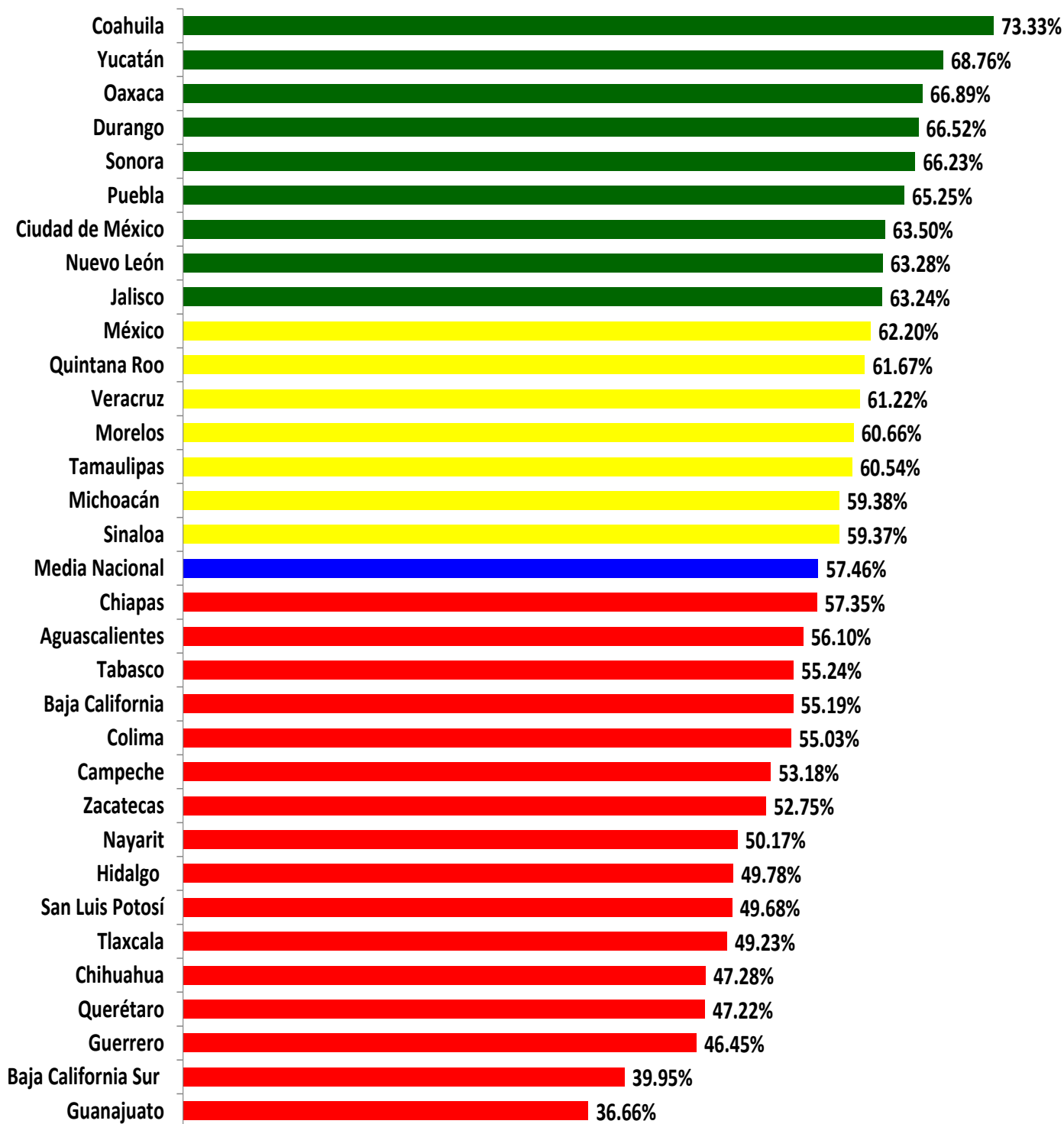


## Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.



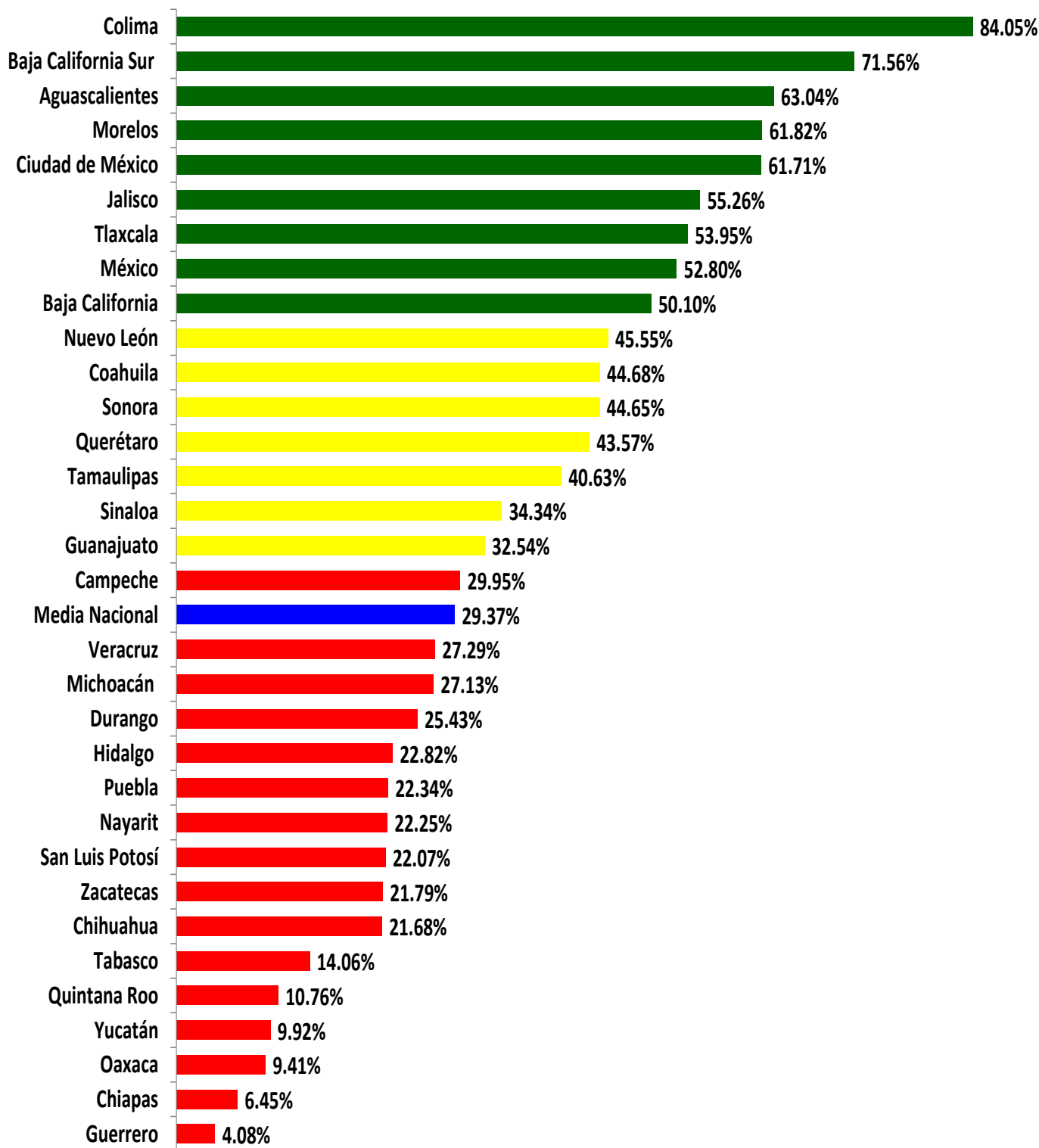


**Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnóstico y PEC al periodo.**



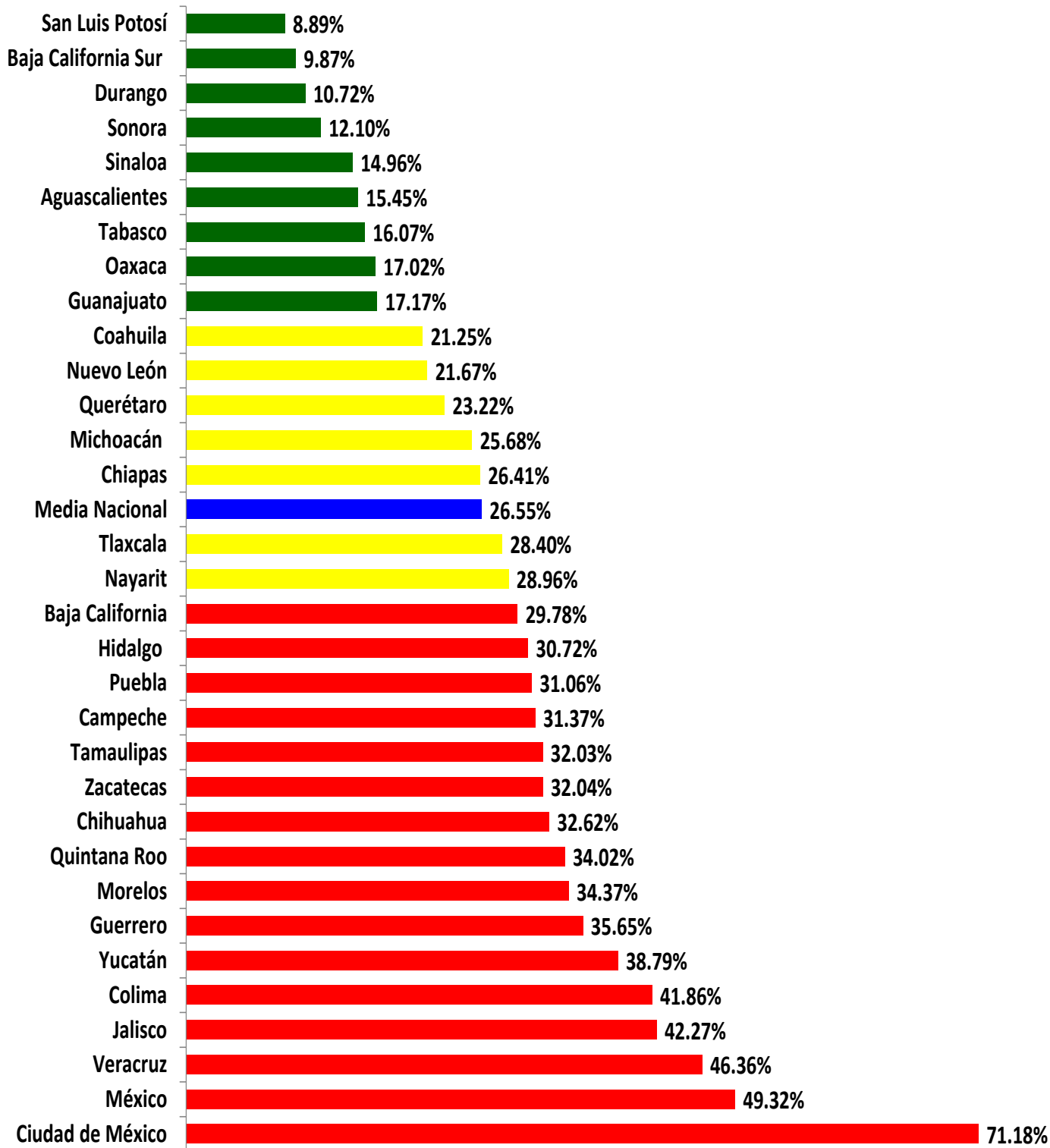


## Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.



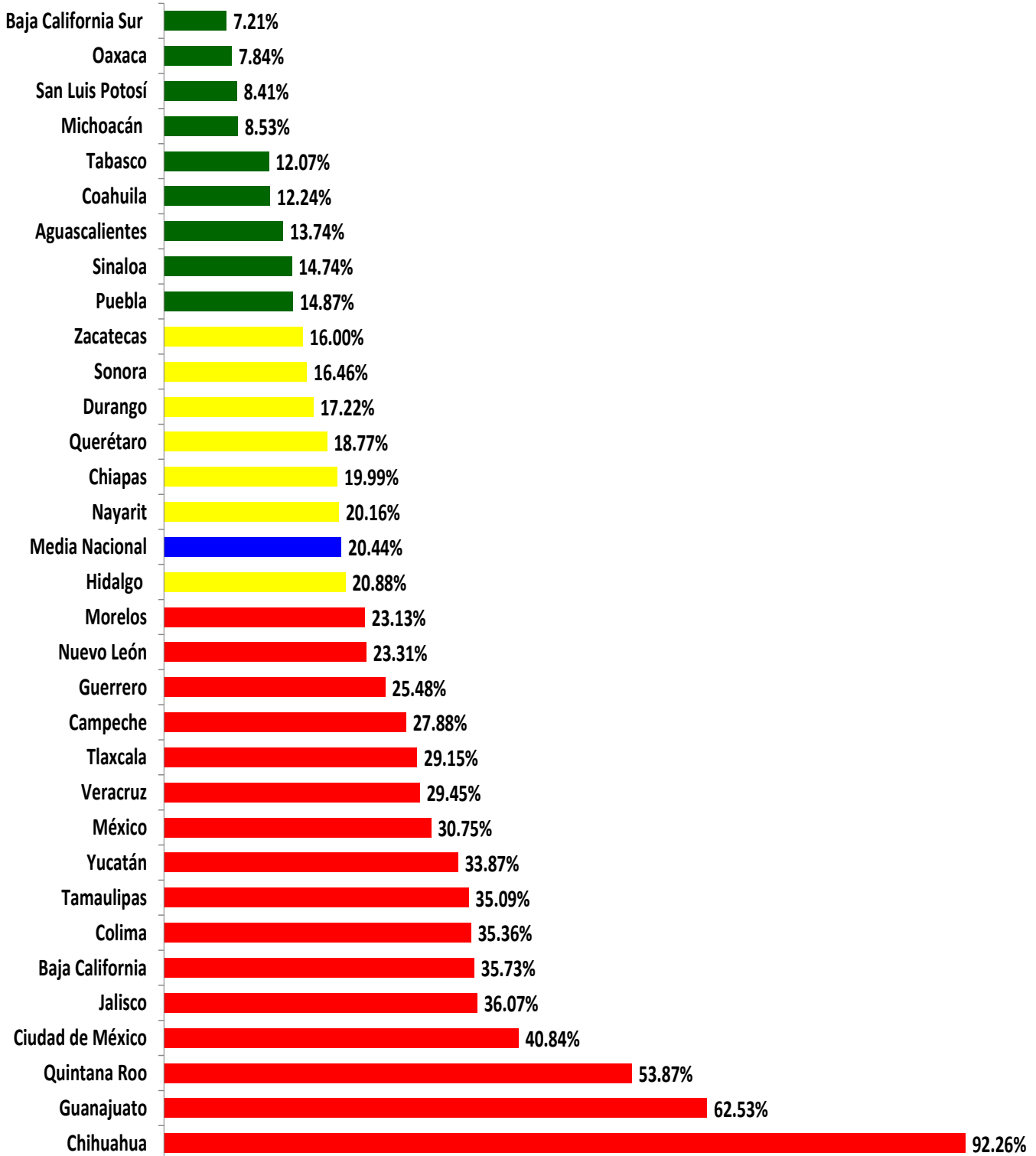


## Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.



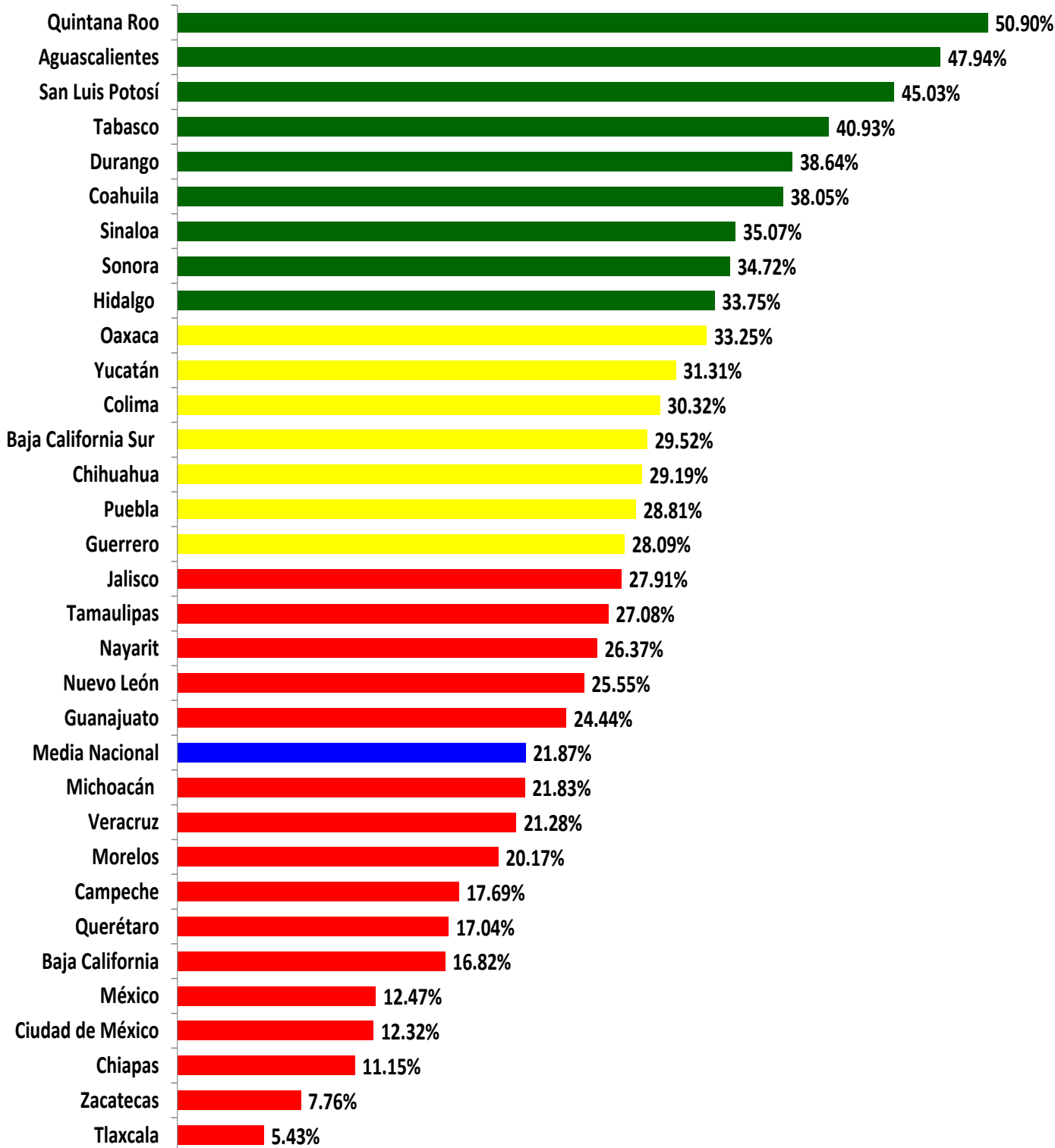


## Porcentaje de inactivación de educandos de alfabetización al periodo.





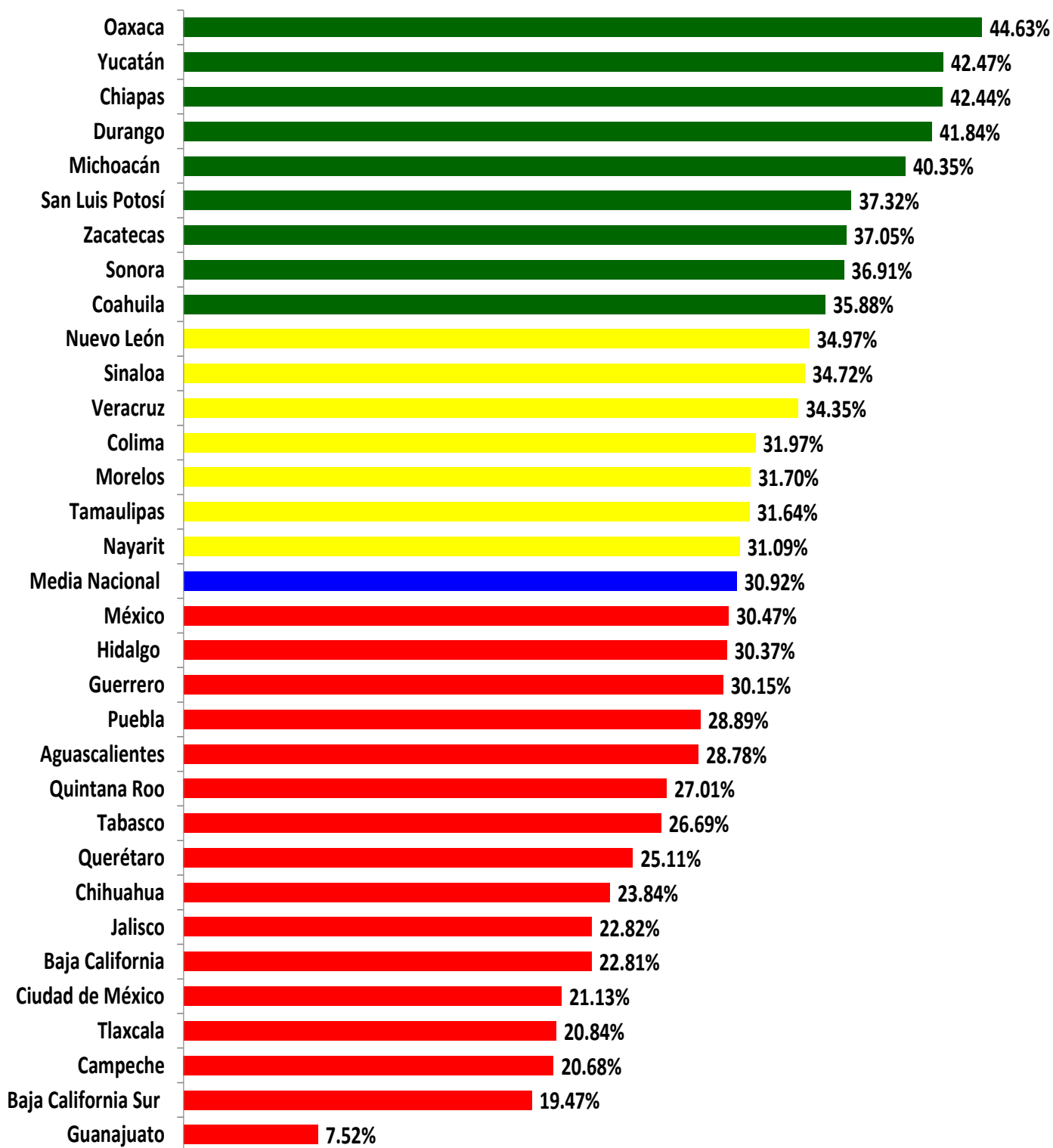
## Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.





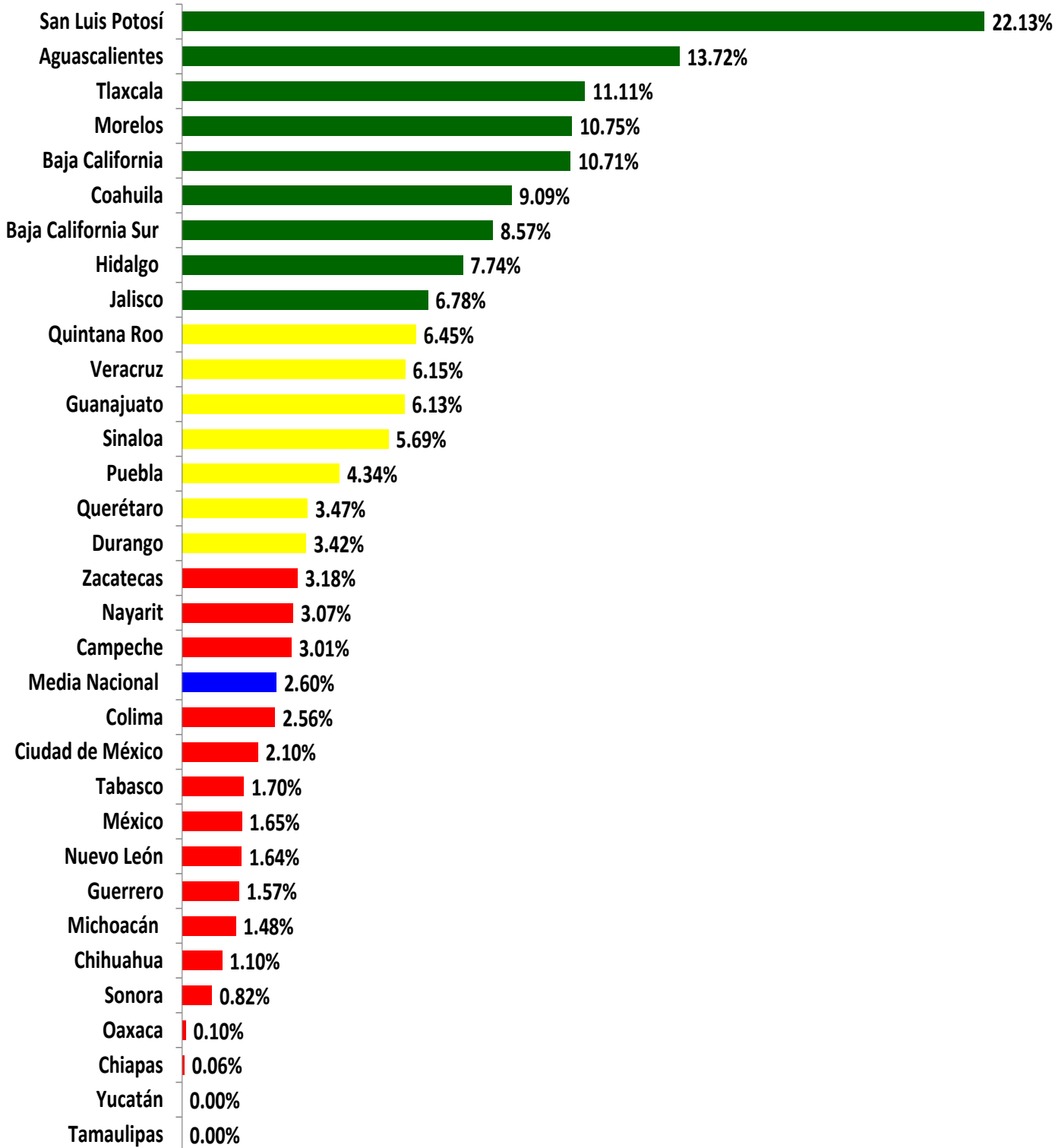


## Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.



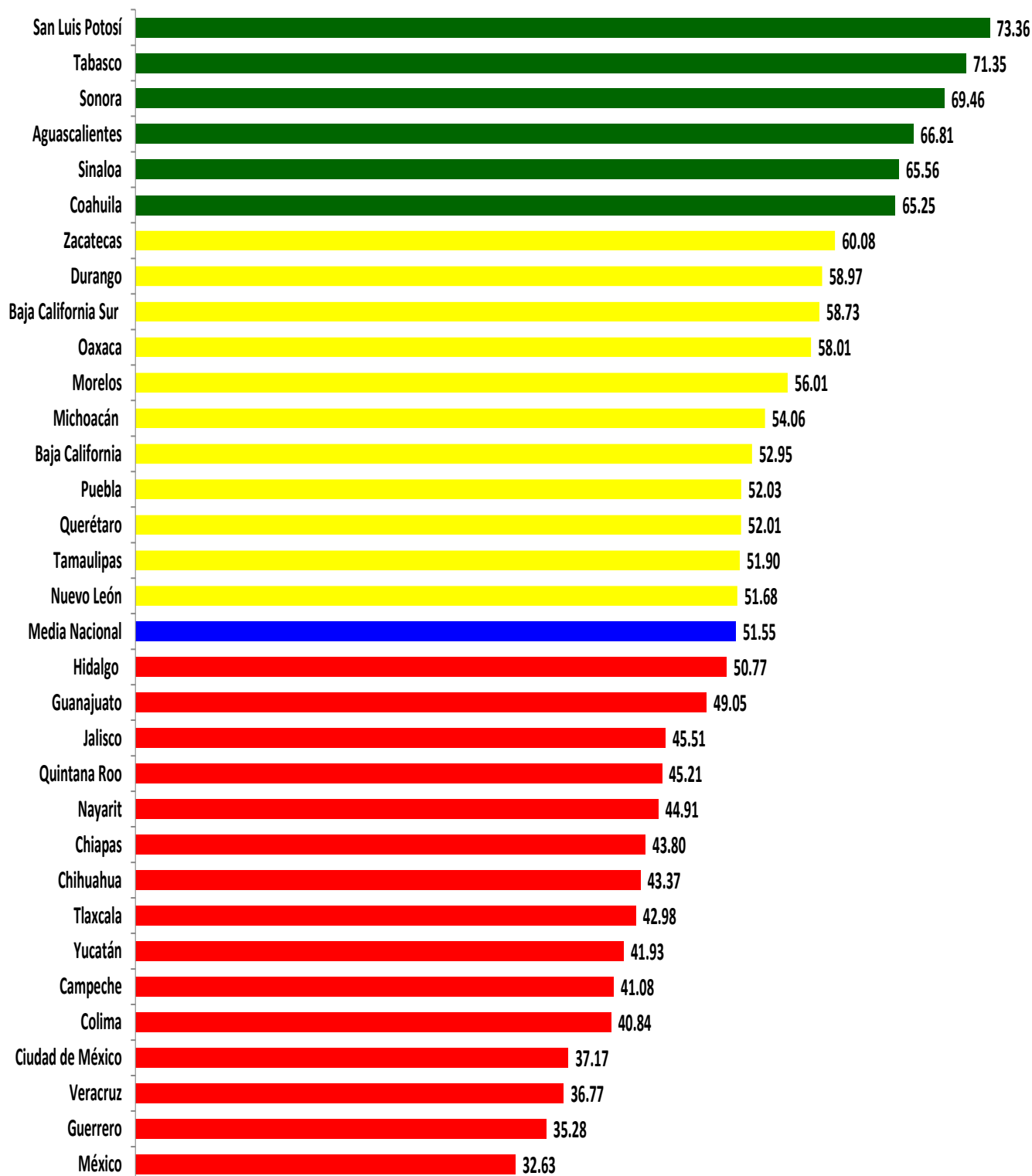


## Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro (nuevo).





## Puntuación Final.





## Mapa que representa la Puntuación Final.



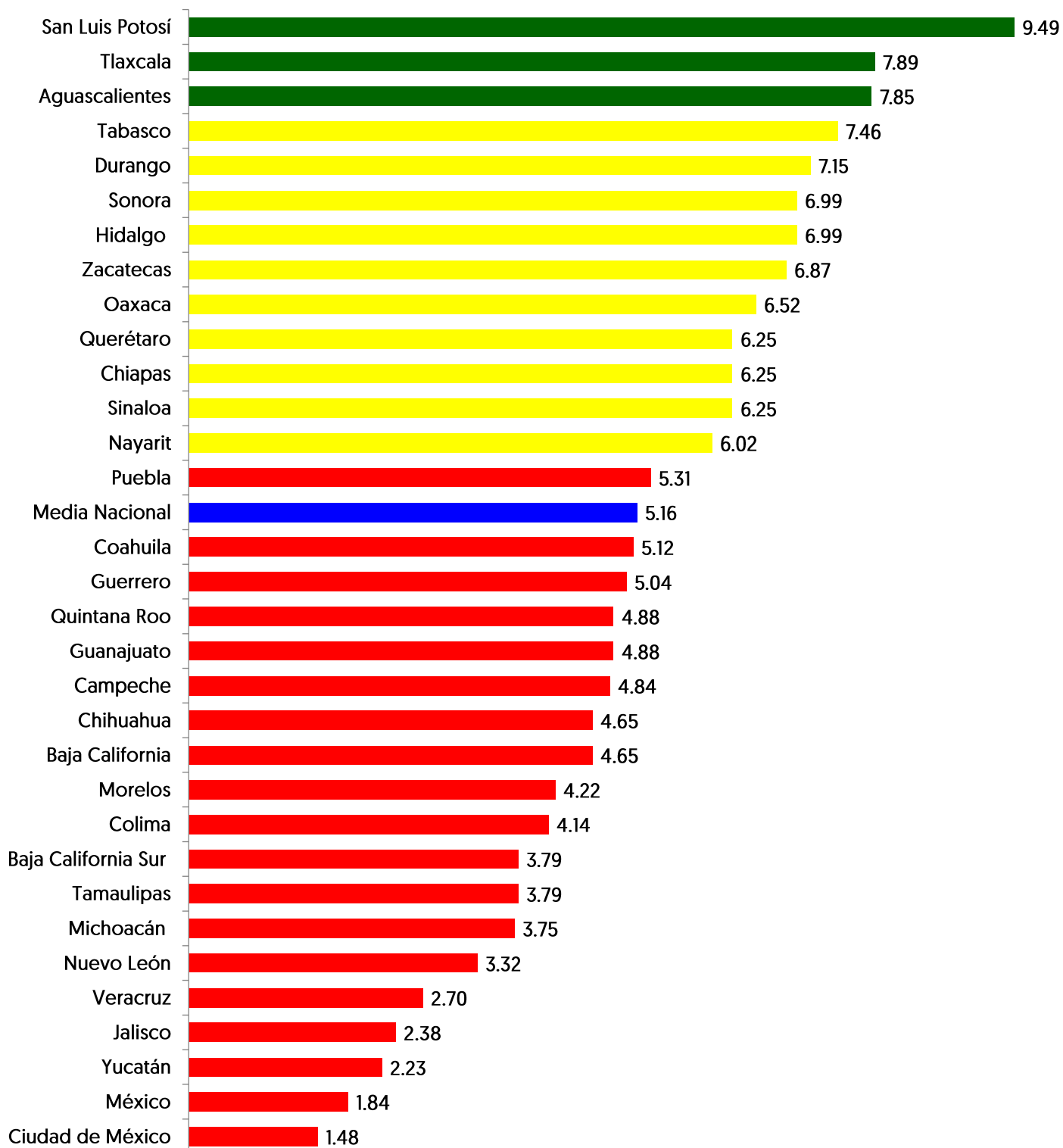


# Puntuación por Categorías



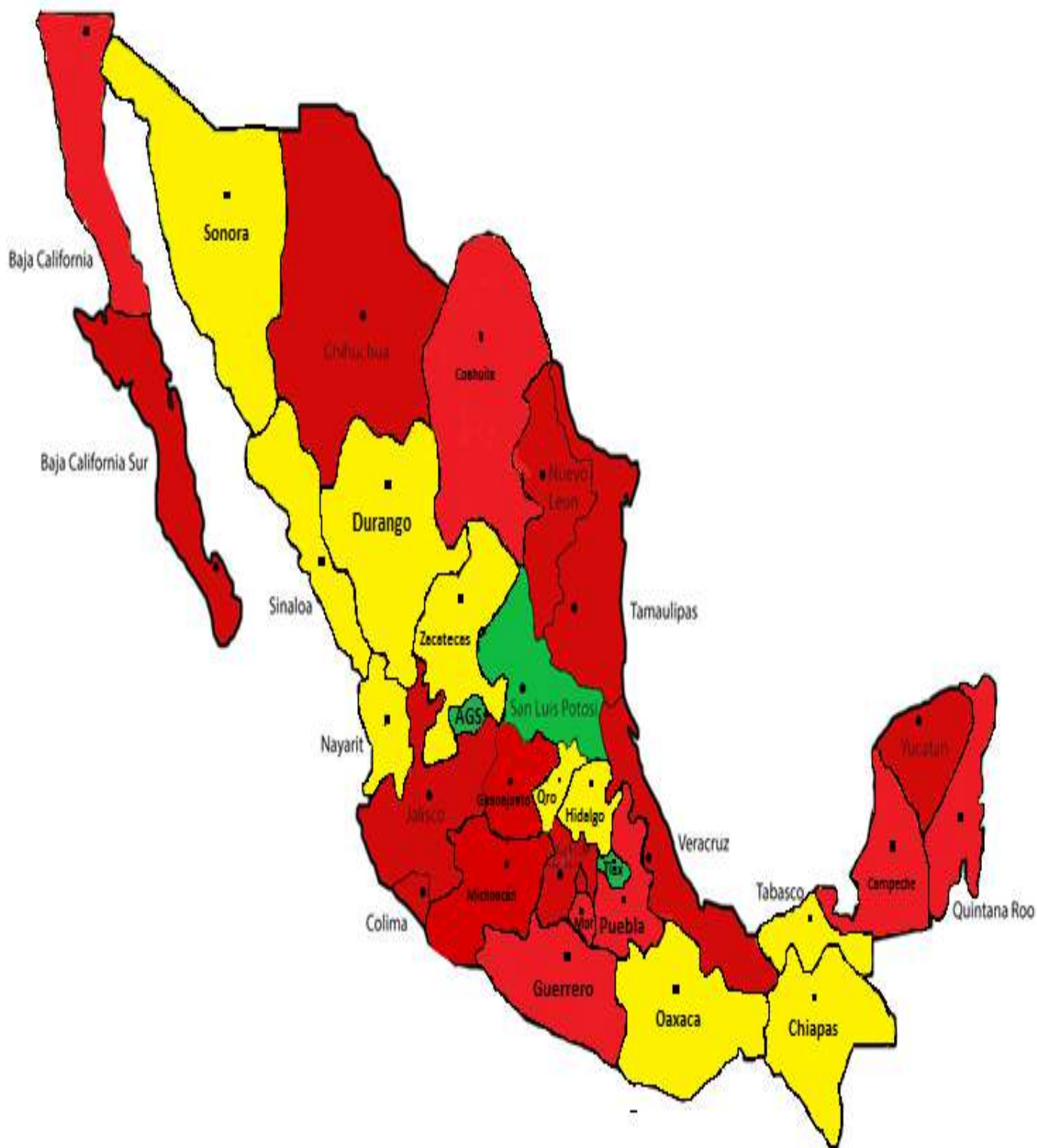


## Eficiencia



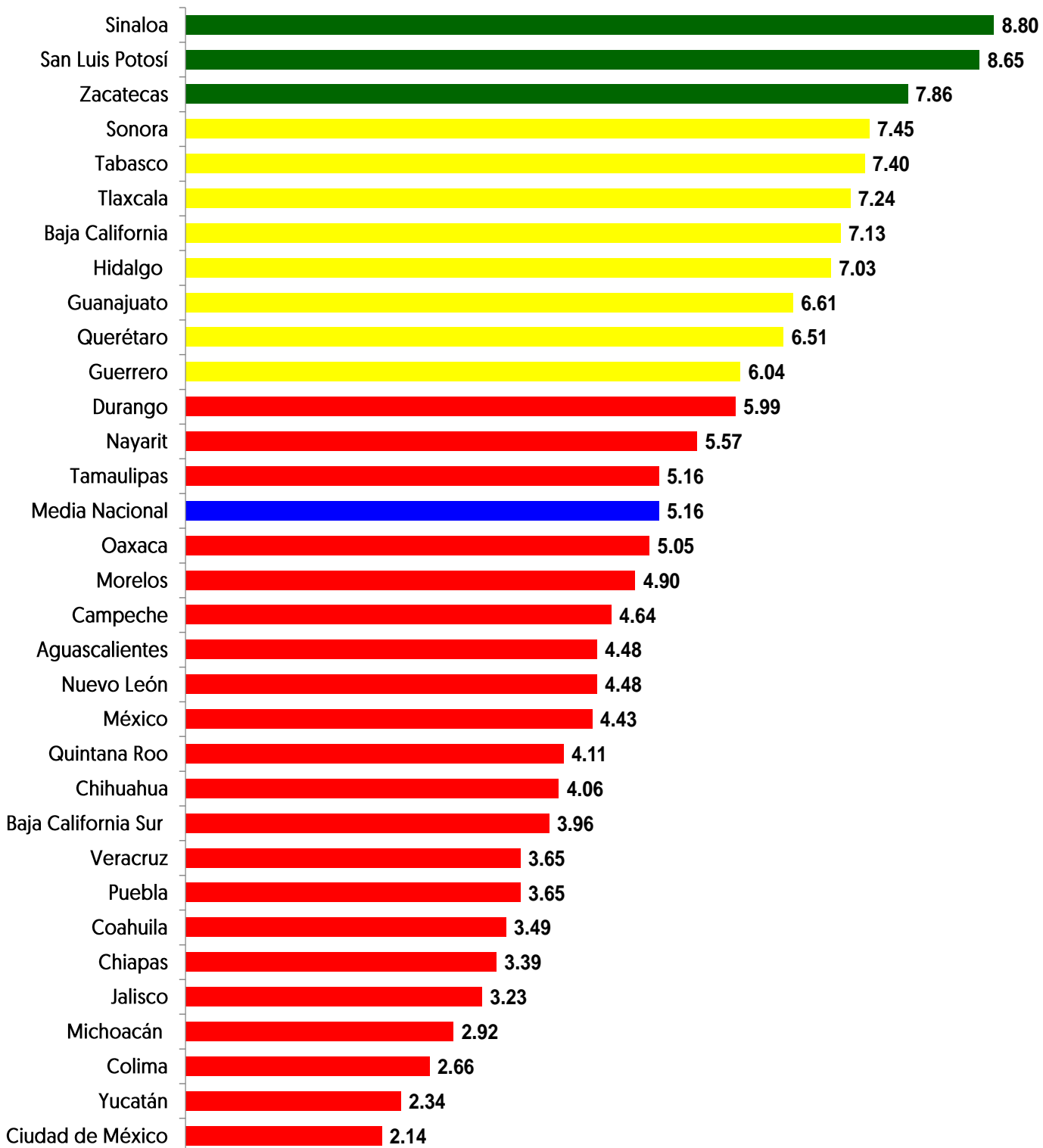


## Mapa que representa la Eficiencia





## Eficacia





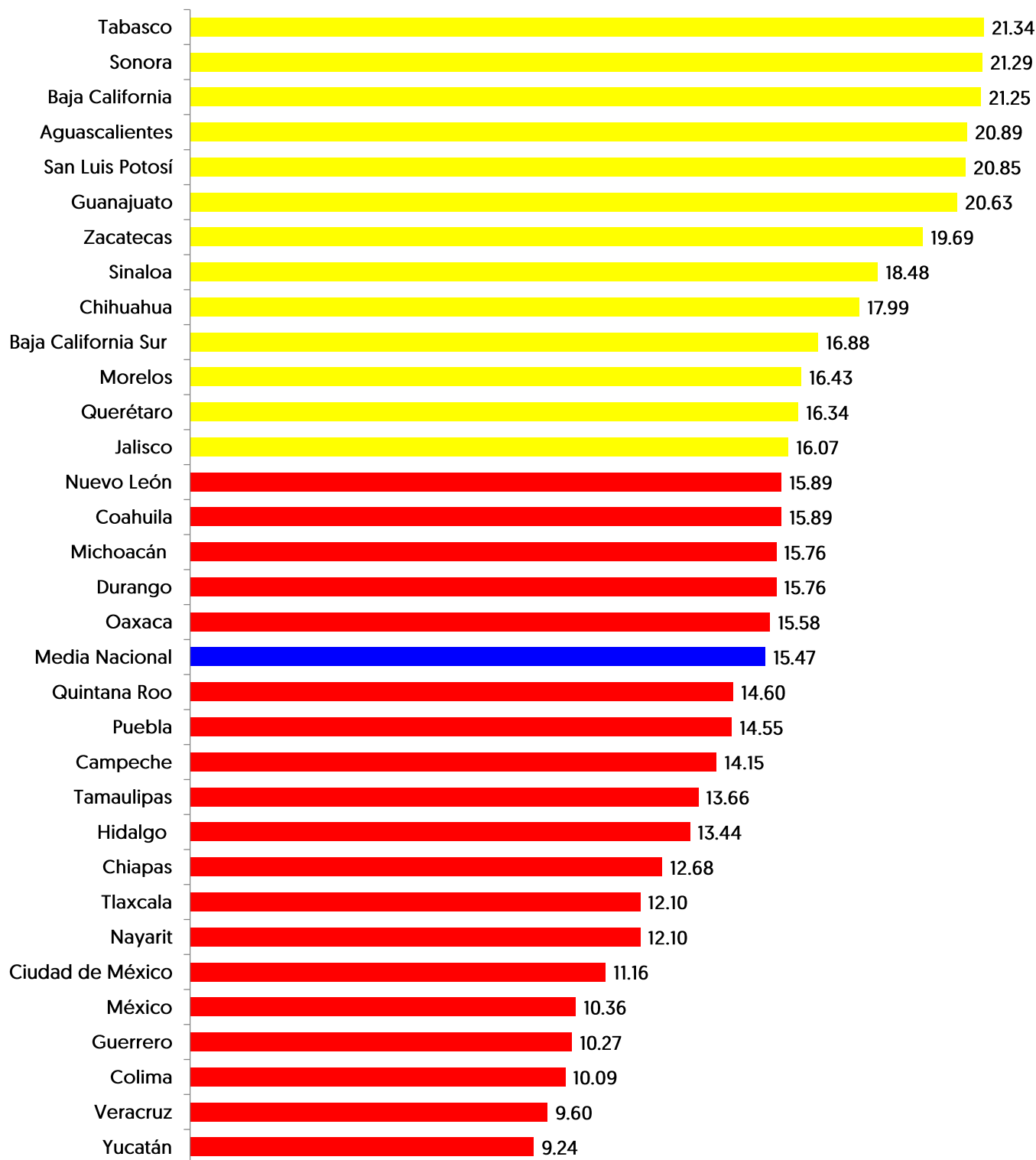


## Mapa que representa la Eficacia



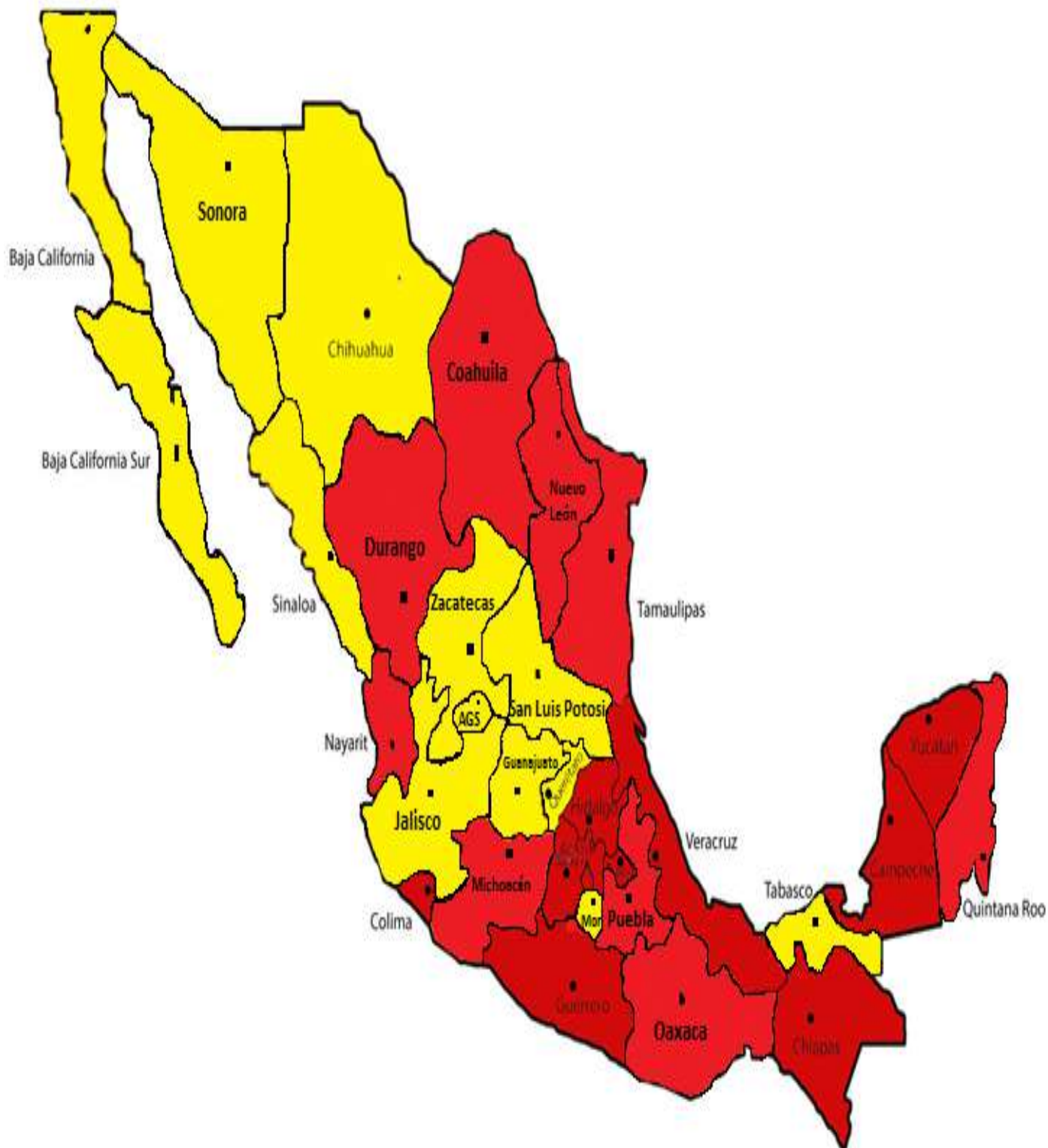


## Operación



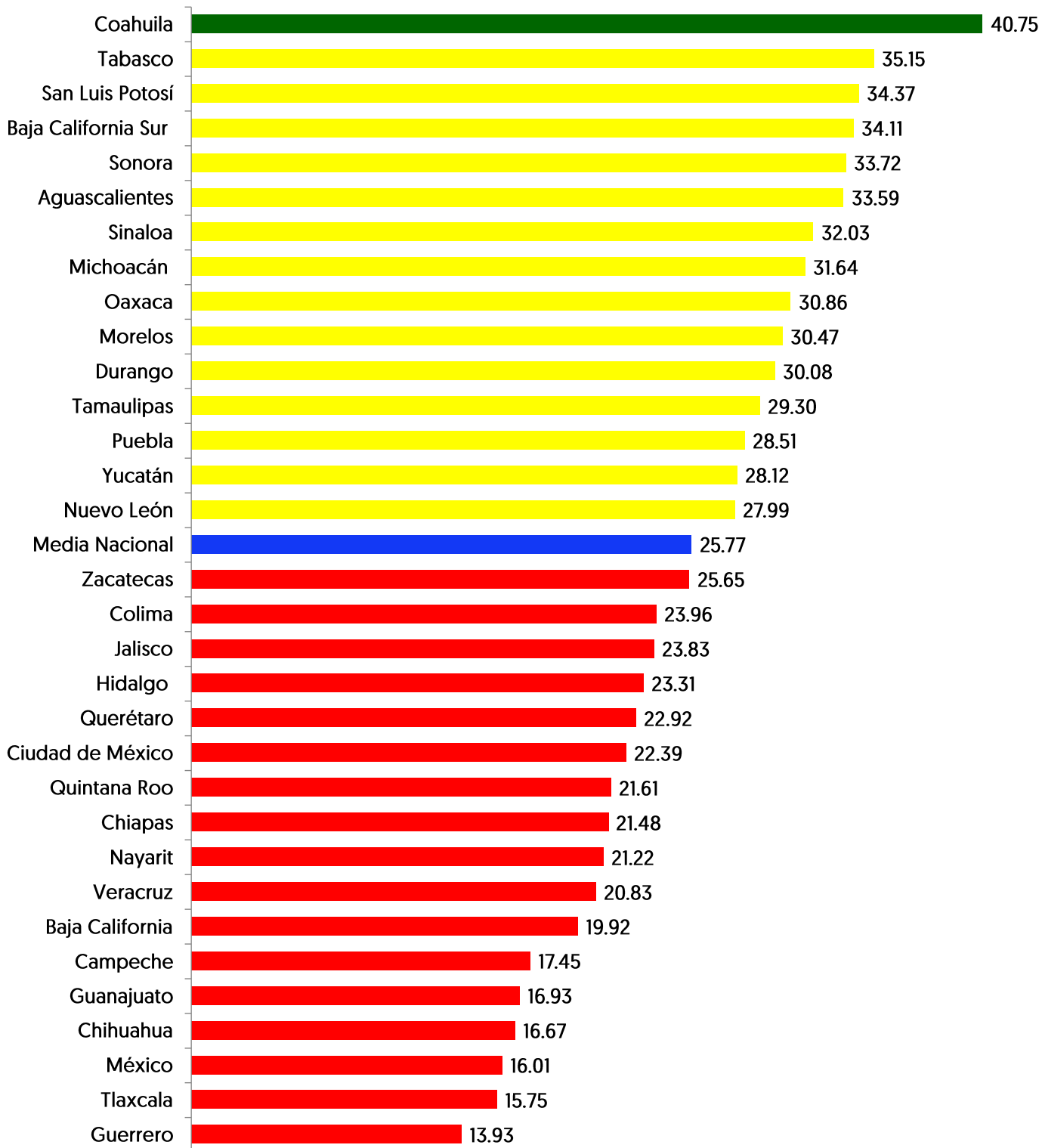


## Mapa que representa la Operación



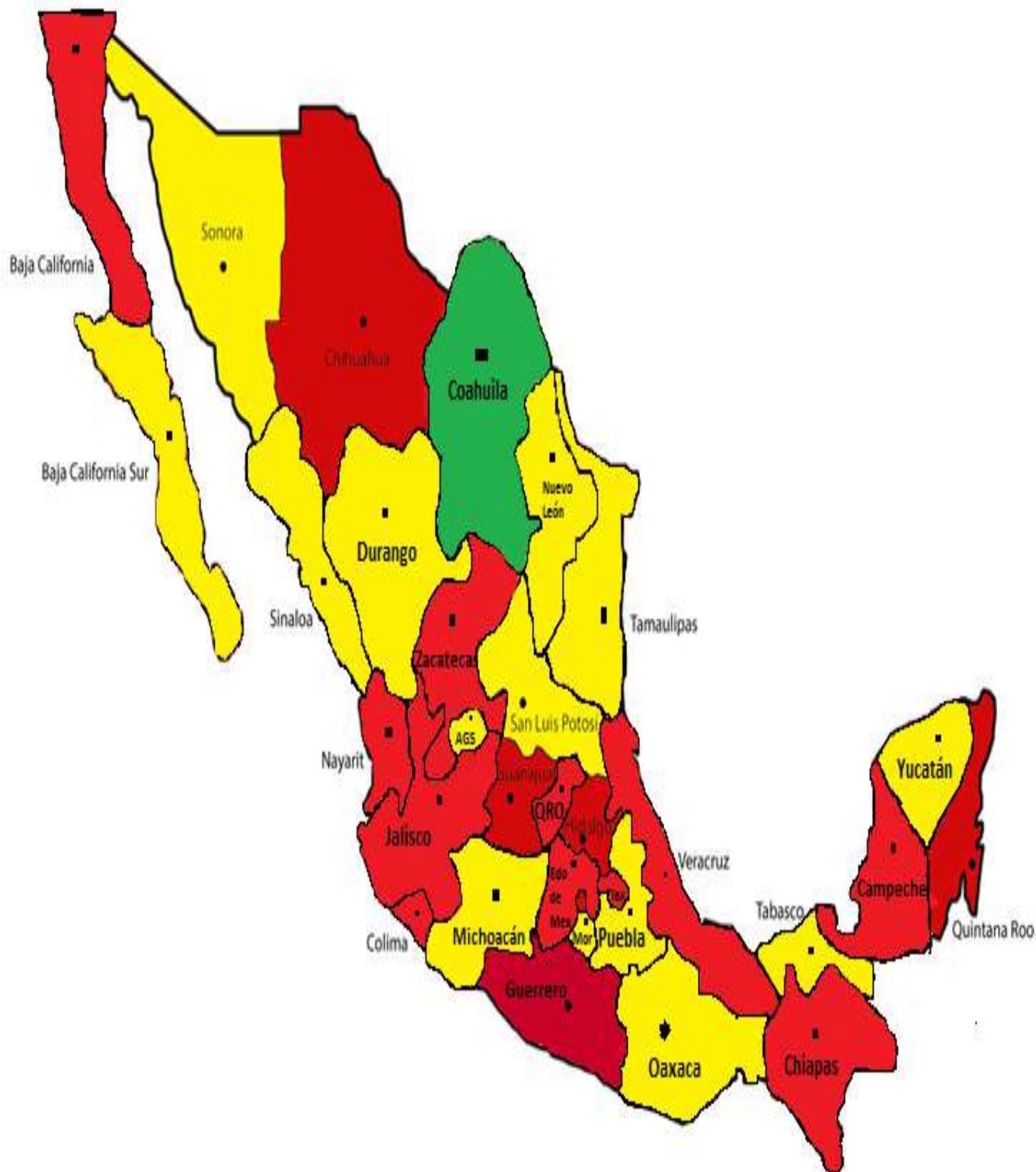


## Proceso de Atención Educativa





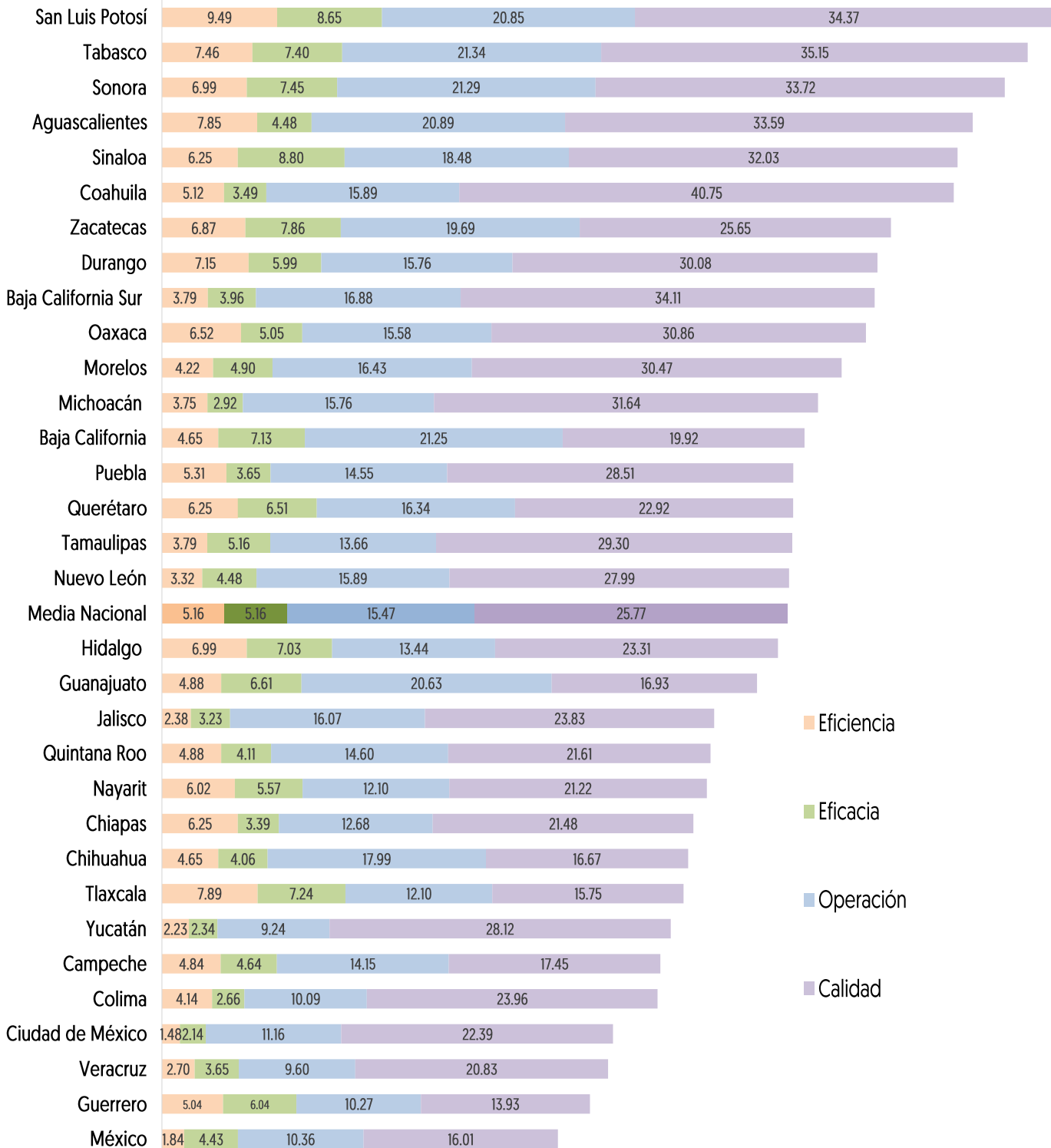
## Mapa que representa el Proceso de Atención Educativa







## Composición total de la puntuación





# Indicadores de evaluación por entidad federativa





**DIRECCION DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

**MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

**Estado**  
**Campeche**

**Corte:**

**Enero-  
Septiembre  
2025**

**Lugar en  
el MEI**

**27**

No.	Indicador	Logro Estatal	Media Nacional	STATUS	Calificación
<b>Eficiencia</b>	1 Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de Analfabetismo al periodo.	5.88%	6.13%	▼	0.859
	2 Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Primaria al periodo.	3.63%	4.05%	▼	0.508
	3 Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Secundaria al periodo.	5.22%	3.33%	▲	0.898
	4 Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo	5.51%	8.11%	▼	0.547
	5 Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo	78.79%	81.29%	▼	0.430
	6 Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.	17.32%	45.16%	▼	0.273
	7 Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo.	93.12%	99.49%	▼	0.547
	8 Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.	100.04%	96.18%	▲	0.781
<b>Eficacia</b>	9 Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.	24.22%	44.60%	▼	0.260
	10 Porcentaje de conclusión en Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.	58.03%	55.57%	▲	0.885
	11 Porcentaje de conclusión en Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.	60.34%	52.45%	▲	1.406
	12 Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.	19.75%	15.93%	▲	1.458
	13 Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	11.48%	20.96%	▼	0.208
	14 Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo (Ramo 11+Ramo 33).	\$ 2,752.53	\$ 2,050.39	▼	0.417
<b>Operativos</b>	15 Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.	9.40	15.52	▼	0.804
	16 Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.	19.33	30.84	▼	0.446
	17 Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.	50.43	53.75	▼	0.670
	18 Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* al periodo.	0.57	1.72	▼	0.357
	19 Promedio de UCNs de Primaria por PVS* al periodo.	0.63	1.46	▼	0.134
	20 Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* al periodo.	1.87	2.62	▼	0.446
	21 Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.	372.09	1,092.52	▼	0.134
	22 Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo	48.82	250.33	▼	0.446
	23 Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.	43%	12%	▼	0.134
	24 Porcentaje de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo.	82%	77%	▼	0.402
	25 Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.	26%	30%	▲	0.982
	26 Porcentaje de UCNs de los PVS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.	37.70%	28.93%	▲	1.071
	27 Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	99.84%	94.33%	▲	1.429
	28 Porcentaje de certificados entregados al periodo.	99.97%	91.00%	▲	1.384
	29 Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.	124	154	▼	0.670
	30 Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.	59	75	▼	0.625
	31 Porcentaje de conclusión en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al	47.73%	48.59%	▼	0.848
	32 Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos.	98%	55%	▲	1.339
	33 Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.	52%	54%	▼	0.268
	34 Porcentaje de educandos atendidos por Alianzas Educativas respecto al total de educandos atendidos.	6.40%	16.03%	▼	0.536
<b>Atención Educativa</b>	35 Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen	70.69%	67.59%	▲	1.027
	36 Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)	0	0	▲	0.000
	37 Porcentaje de formación continua para personas voluntarias que apoyan en la asesoría con un año y más de permanencia al periodo.	27.90%	56.79%	▼	0.260
	38 Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias que apoyan en la asesoría al periodo.	53.02%	37.83%	▲	2.734
	39 Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo.	81%	84%	▼	1.042
	40 Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo	96.76%	83.97%	▲	2.344
	41 Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.	50.15%	40.74%	▼	0.911
	42 Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no	53.18%	57.46%	▼	1.432
	43 Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	29.95%	29.37%	▲	2.083
	44 Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	31.37%	26.55%	▼	1.693
	45 Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo	27.88%	20.44%	▼	1.693
	46 Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.	17.69%	21.87%	▼	1.042
	47 Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.	20.68%	30.92%	▼	0.391
	48 Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro	3.01%	2.60%	▲	1.823
	49 Calidad en la información de la ENSSE. (Indicador Anual)	0.00%	0.00%	▲	0.000
<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>		<b>41.08</b>	<b>51.55</b>	<b>▼</b>	<b>41.08</b>