



**Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación
Subdirección de Evaluación Institucional
Departamento de Evaluación de Programas**



**Modelo de Evaluación Institucional
MEI
Enero-Diciembre 2024**



Antecedentes y objetivo

- La aplicación del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) inició en el año 2004
- El MEI es una evaluación interna de gabinete con un enfoque cuantitativo
- Su objetivo es medir trimestralmente los logros de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA





En el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), se ha desarrollado el Modelo de Evaluación Institucional (MEI), con la finalidad de conocer los resultados y desempeño de los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA's) y de las Unidades de Operación del INEA.

El MEI es un modelo dinámico, el cual se va orientando de acuerdo con los criterios de evaluación nacionales, a partir de la política educativa vigente para la educación de las personas jóvenes y adultas en el país.

Para este periodo de evaluación, cabe acotar las siguientes consideraciones:

1) A partir del primer semestre del año 2024, **se incorpora un color más en la Ficha de Evaluación Estatal del MEI.**

Anteriormente aparecían tres colores relacionados con la técnica del semáforo:

- Verde para un buen desempeño
- Amarillo para un regular desempeño
- Rojo para un mal desempeño

Para el caso del color Rojo, se tomó la determinación de segmentarlo en dos colores:

- Naranja que representa un mal desempeño estatal, pero que no está tan alejado de la media nacional
- Rojo que representa un mal desempeño estatal a un nivel crítico

Con la finalidad de que se priorice la atención de los indicadores de niveles críticos (color rojo) y subsecuentemente, la atención de los indicadores de colores Naranja y Amarillo, en ese orden de importancia, en la operación en territorio de los servicios educativos.

En este sentido, se recomienda que, para el análisis y revisión de sus resultados trimestrales, consideren esta nueva nomenclatura, a partir de los colores establecidos.

Cabe señalar que en la **Semaforización del Desempeño Nacional**, sigue vigente la aplicación básica de los tres colores de la técnica del semáforo: Verde, Amarillo y Rojo.

2) Se integran los Indicadores Anuales del MEI, que están relacionados con:

- ▶ La oportunidad en el envío de los cuestionarios de la Encuesta Nacional de Satisfacción del Servicio Educativo [ENSSE] 2024, indicador que se agrega en la categoría de Operación.
- ▶ La consistencia, certidumbre y calidad de la información de los cuestionarios ENSSE 2024 recibidos, que se agrega a la categoría de Proceso de Atención Educativa.

Se reitera nuevamente, la solicitud de que este documento de evaluación se dé a conocer a todo el personal del Instituto Estatal y/o Unidad Operativa del INEA, haciendo énfasis su difusión en Coordinaciones de Zona y especialmente con los Técnicos Docentes como una herramienta de trabajo en apoyo a la operación de los servicios educativos en sus microrregiones.



Indicadores de Eficiencia*
(Impacto en el rezago, Tipo de Localidades atendidas y cumplimiento de metas)

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.

Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo

Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo

8 Indicadores para 2024

*Capacidad para lograr un efecto o un producto, con un mínimo de recursos posibles o en el menor tiempo posible.

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficiencia	8	10 puntos	1.250



Indicadores de Eficacia*

[Conclusiones de Nivel, Grupos Prioritarios, Costo promedio, MONAE]

Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.

Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.

Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.

Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación [CERESO], con respecto al total de educandos atendidos al periodo.

Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación [CERESO], con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.

Costo promedio ministrado en el periodo [capítulo 4000] por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo [Ramo 11+Ramo 33]

Porcentaje de educandos en atención MONAE con respecto al total de educandos en atención al periodo.

Promedio de UCNs por PVS educativo MONAE al periodo.

Porcentaje de conclusión de UCNs MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo.

9 Indicadores para 2024

*Capacidad para producir un efecto deseado.

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficacia	9	10 puntos	1.1111

Persona voluntaria del subsidio. (PVS)



Indicadores Operativos* [1]

[Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores].

Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.

Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.

Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.

Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* al periodo.

Promedio de UCNs de Primaria por PVS* al periodo.

Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* al periodo.

Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo

Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.

Porcentaje de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo.

Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.

Porcentaje de UCNs de los PVS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo

Porcentaje de certificados emitidos al periodo.

Porcentaje de certificados entregados al periodo.

* Persona voluntaria del subsidio



Indicadores Operativos* [2]

[Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores].

Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.

Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.

Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.

Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos

Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo

Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos

Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico + PEC al periodo.

Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)

21 Indicadores para 2024

*Capacidad para ejecutar una acción para obtener un efecto deseado.

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Operación	21	30 puntos	1.4286



Indicadores de Proceso de Atención Educativa*
[Formación y Actualización de Asesores, Módulos vinculados, MONAE, UCN'S por Examen Diagnóstico y PEC, Educandos atendidos en Línea, Exámenes acreditados en Línea, Inactivación de Educandos y Continuidad Educativa]

Porcentaje de PVS* formados o actualizados al periodo.

Porcentaje de PVS* formados en línea al periodo.

Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo

Porcentaje de PVS* MONAE con educandos vinculados, con respecto al total de PVS* registrados en MONAE, al periodo.

Porcentaje de UCNs MONAE con respecto al total de UCNs al periodo.

Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.

Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen diagnóstico y PEC.

Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.

Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.

Porcentaje de inactivación de educandos al periodo. (No se contó con información estadística)

Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.

Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.

Calidad en la información de la ENSSE [Indicador Anual]

13 Indicadores para 2024

***Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a un producto o servicio que permiten caracterizarlo o valorarlo.**

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Atención educativa	13	50 puntos	3.8462



Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficiencia	8	10 puntos	1.250
Eficacia	9	10 puntos	1.1111
Operación	21	30 puntos	1.4286
Proceso de Atención Educativa [Calidad]	13	50 puntos	3.8462
TOTAL	51	100 puntos	

- ❖ Para la evaluación del desempeño 2024 de los Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA, los indicadores de mayor impacto serán para la categoría de Proceso de Atención Educativa





Tabla de semaforización de acuerdo al valor en cada indicador

Categoría	Valor del Indicador	Rango Rojo	Rango Amarillo	Rango Verde
Eficiencia	1.250	0 - 0.625	0.626 – 0.937	0.938 – 1.250
Eficacia	1.111	0 – 0.555	0.556 – 0.832	0.833 – 1.111
Operación	1.4286	0 – 0.714	0.715 – 1.071	1.072 – 1.428
Proceso de Atención Educativa [Calidad]	3.8462	0 – 1.923	1.924 – 2.885	2.886 – 3.846

Tabla de semaforización de acuerdo al valor en cada categoría

Categoría	Valor de la categoría	Rango Rojo	Rango Amarillo	Rango Verde
Eficiencia	10	0 – 5.99	6 – 7.59	7.6 – 10
Eficacia	10	0 – 5.99	6 – 7.59	7.6 – 10
Operación	30	0 – 15.99	16 – 22.59	22.6 – 30
Proceso de Atención Educativa [Calidad]	50	0 – 25.99	26 – 38.59	38.6 – 50
Puntuación Total	100 puntos	10 – 50	51 – 60	61-100



Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero - Diciembre 2024

Indicadores Eficiencia	Media Nacional
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.	3.65%
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.	7.79%
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.	6.76%
Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo	0.39%
Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo	3.22%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.	50.19%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo	121.77%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo	99.97%



Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero - Diciembre 2024

Indicadores de Eficacia	Media Nacional
Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.	22.11%
Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.	52.23%
Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.	46.14%
Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación [CERESO], con respecto al total de educandos atendidos al periodo.	8.07%
Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación [CERESO], con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	22.64%
Costo promedio ministrado en el periodo [capítulo 4000] por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo [Ramo 11+Ramo 33]	\$ 2,112.54
Porcentaje de educandos en atención MONAE con respecto al total de educandos en atención al periodo.	0.44%
Promedio de UCNs por PVBS* educativo MONAE al periodo.	0.93
Porcentaje de conclusión de UCNs MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo.	86.35%



Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero - Diciembre 2024

Indicadores de Operación	Media Nacional
Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.	7.43
Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.	29.69
Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.	48.24
Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* al periodo.	0.68
Promedio de UCNs de Primaria por PVS* al periodo.	2.09
Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* al periodo.	3.35
Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo	1473.92
Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.	13.12%
Porcentaje de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo.	75.49%
Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.	35.42%
Porcentaje de UCNs de los PVS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.	31.19%
Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	93.63%
Porcentaje de certificados entregados al periodo.	89.57%
Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.	120.66
Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.	61.33
Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.	50.83%
Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos	56.87%
Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo	55.81%
Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos	5.05%
Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNS PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico + PEC al periodo.	75.90%
Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. [Indicador Anual]	16





Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero - Diciembre 2024.

Indicadores de Proceso de Atención Educativa [Calidad]	Media Nacional
Porcentaje de PVS* formados o actualizados al periodo.	68.02%
Porcentaje de PVS* formados en línea al periodo.	45.61%
Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo.	91.70%
Porcentaje de PVS* MONAE con educandos vinculados, con respecto al total de PVS* registrados en MONAE, al periodo.	6.94%
Porcentaje de UCNs MONAE con respecto al total de UCNs al periodo.	4.12%
Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.	59.75%
Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnostico y PEC al periodo	41.95%
Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.	0.14%
Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	31.47%
Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	15.62%
Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.	35.96%
Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.	29.52%
Calidad en la información de la ENSSE. [Indicador Anual]	84.36%



Evaluación Nacional por Desempeño Estatal

La información que se expone, contiene un panorama general sobre la evaluación del desempeño de las entidades federativas del país, correspondiente al periodo enero-diciembre del ejercicio 2024.

En términos generales, la evaluación nacional del INEA, se ubica con un desempeño regular, dado que la media nacional fue de 51.04 puntos.

Destaca el desempeño de 3 entidades que representa el 9.38% del total del país, con el rango de 61.25 a 70.53 puntos.

13 entidades, que representan el 40.62%, calificaron con un regular desempeño, dado que se ubicaron entre el rango de 51.20 a 60.71 puntos.

16 entidades, que representan el 50%, calificaron con deficiente desempeño, al alcanzar una puntuación de 33.71 a 49.64 puntos.

Entidades con Buen desempeño: San Luis Potosí [70.53], Sonora [67.70] y Zacatecas [61.25].

Entidades que obtuvieron una calificación en el rango de Regular desempeño: Sinaloa [60.71], Oaxaca [60.34], Durango [60.13], Querétaro [59.76], Coahuila [58.16], Tabasco [57.70], Morelos [57.29], Baja California [55.08], Aguascalientes [53.65], Campeche [52.78], Baja California Sur [51.36], Guanajuato [51.27] y Puebla [51.20].

Entidades con un Mal desempeño: Michoacán [49.64], Tamaulipas [49.62], Chiapas [48.79], Hidalgo [47.62], Jalisco [47.49], Tlaxcala [47.15], Chihuahua [46.66], México [45.18], Nayarit [45.11], Yucatán [43.44], Nuevo León [43.23], Guerrero [42.83], Veracruz [39.39], Colima [38.94], Quintana Roo [35.52] y Ciudad de México [33.71]



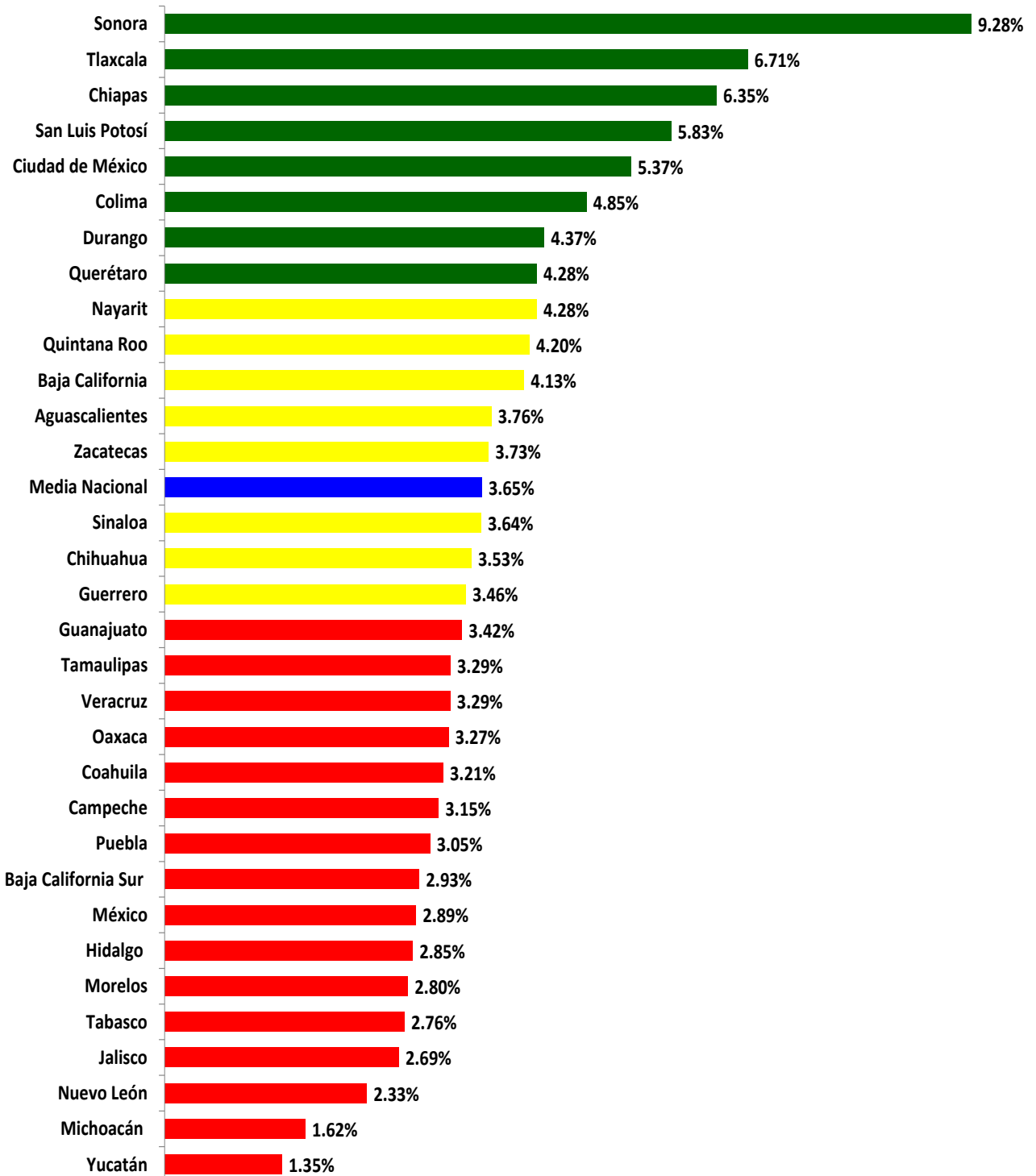
Resultados por indicador

Enero-Diciembre 2024



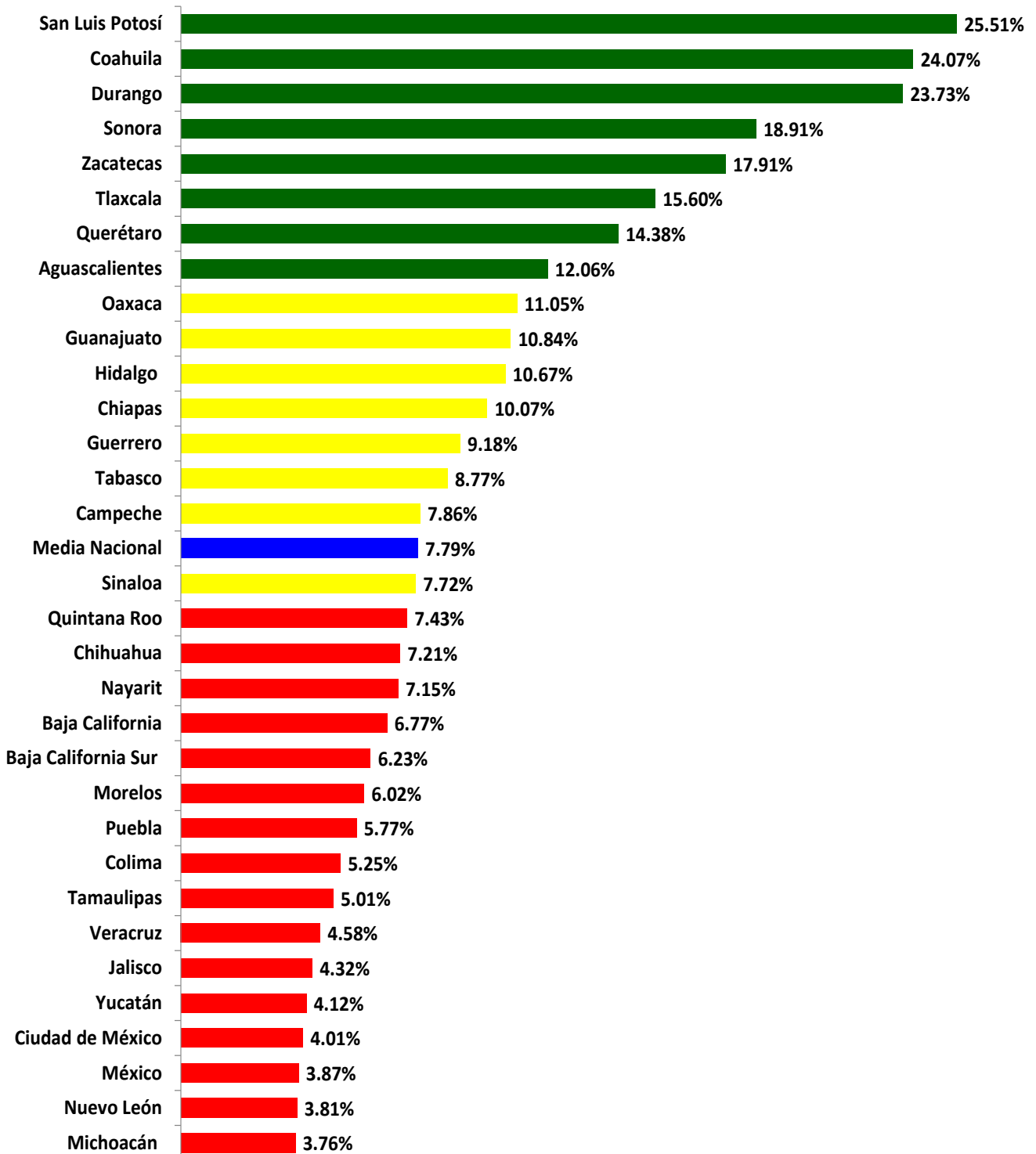


Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de Analfabetismo al periodo.



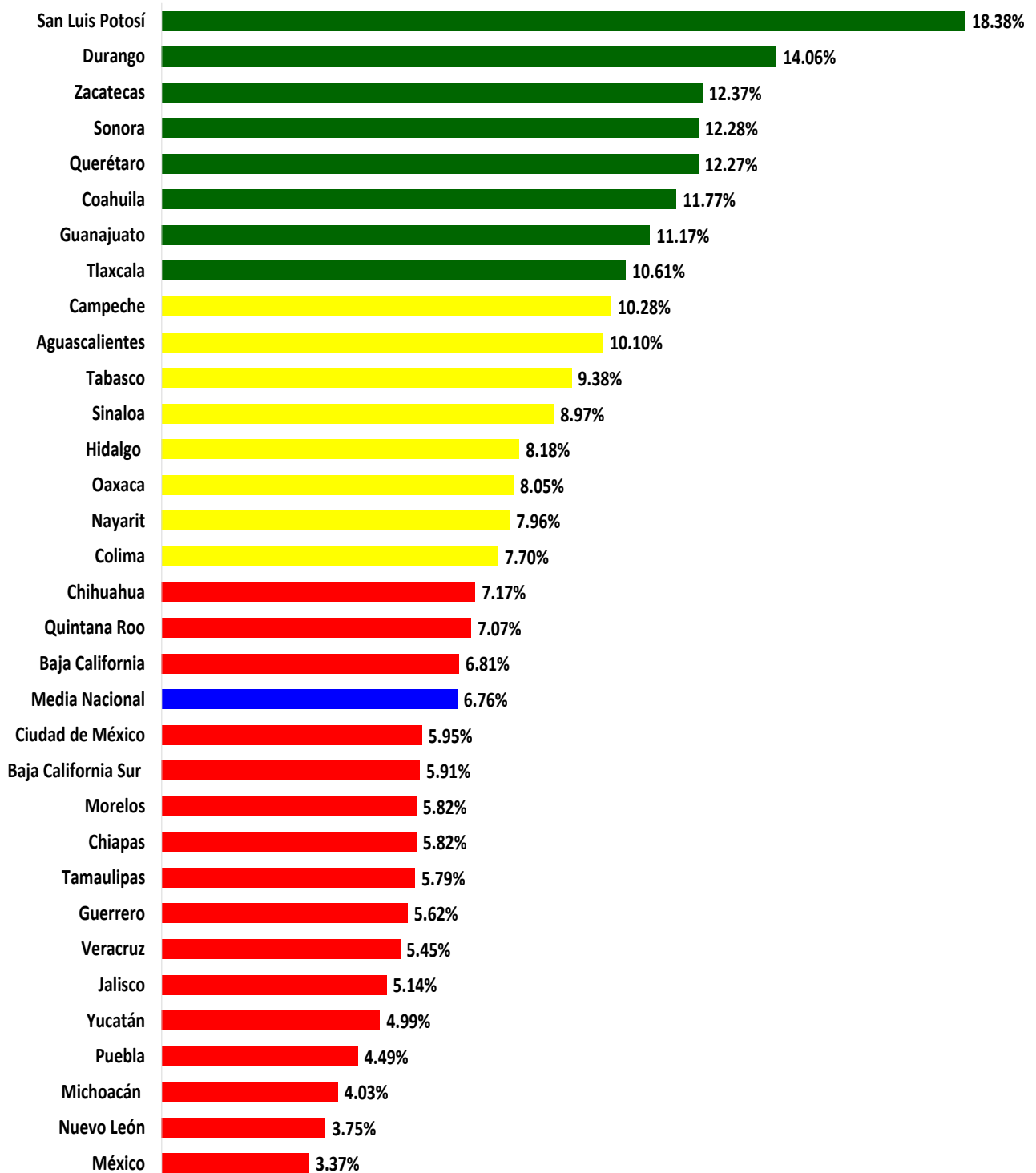


Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.



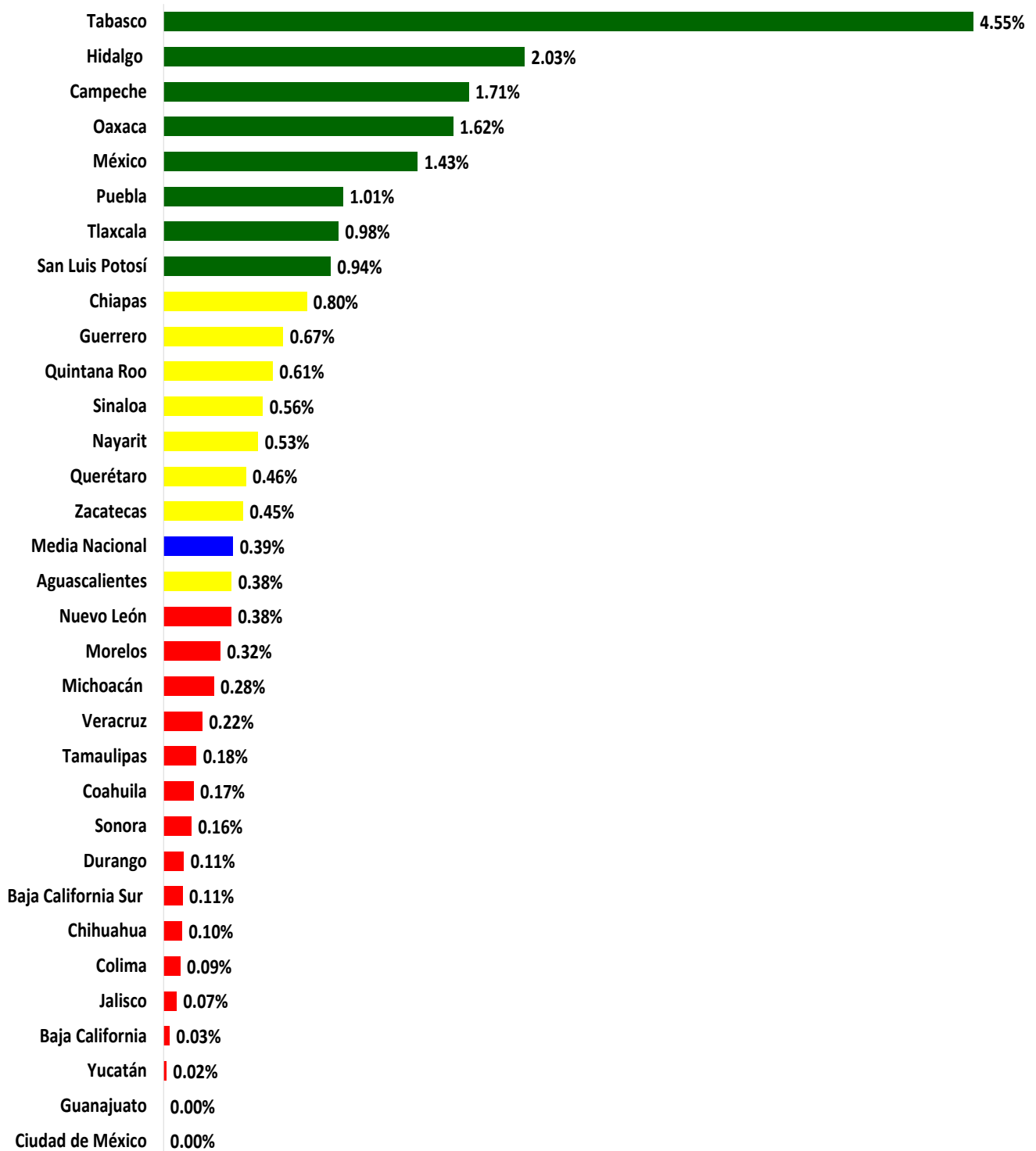


Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.



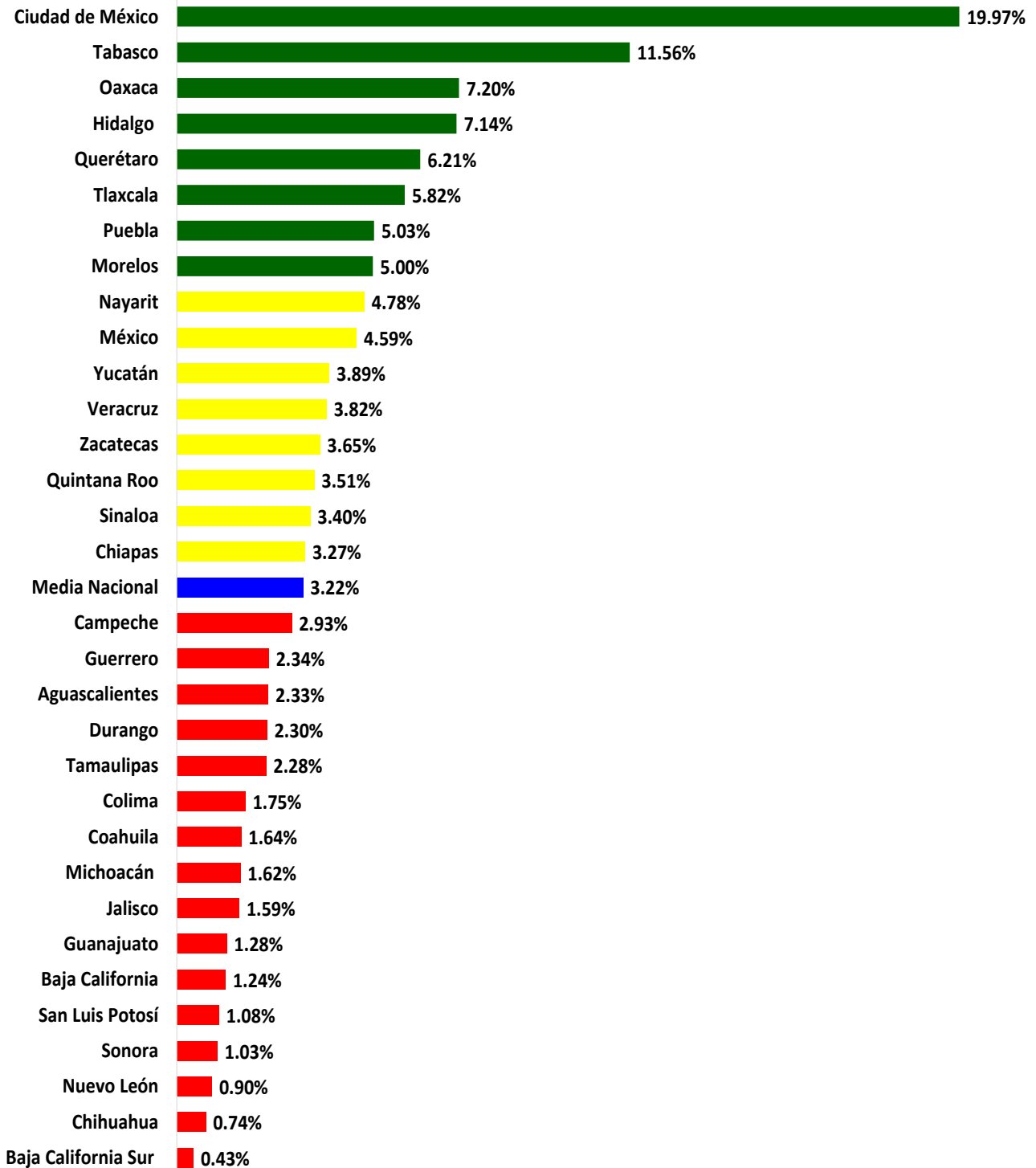


Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo.



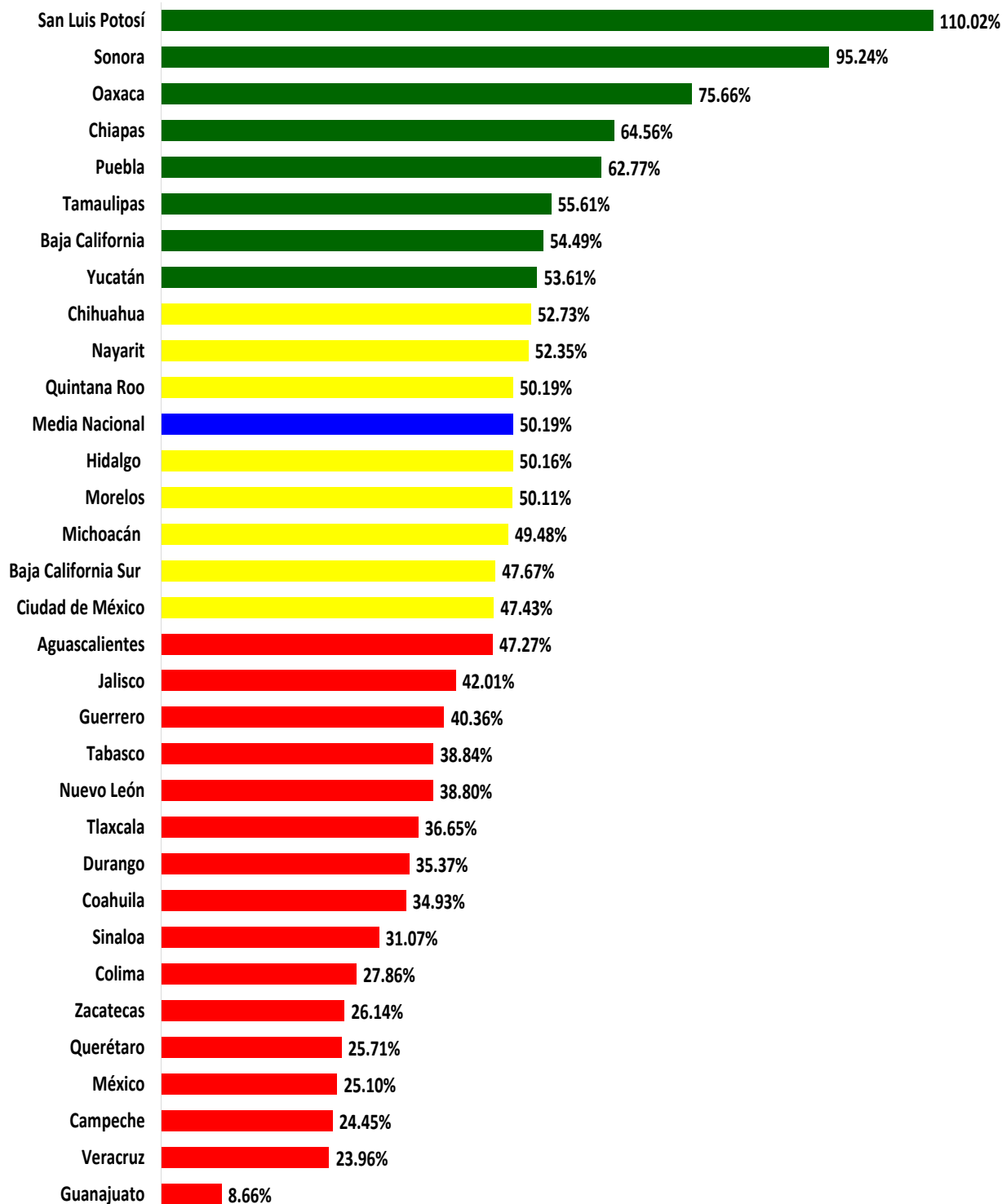


Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo.



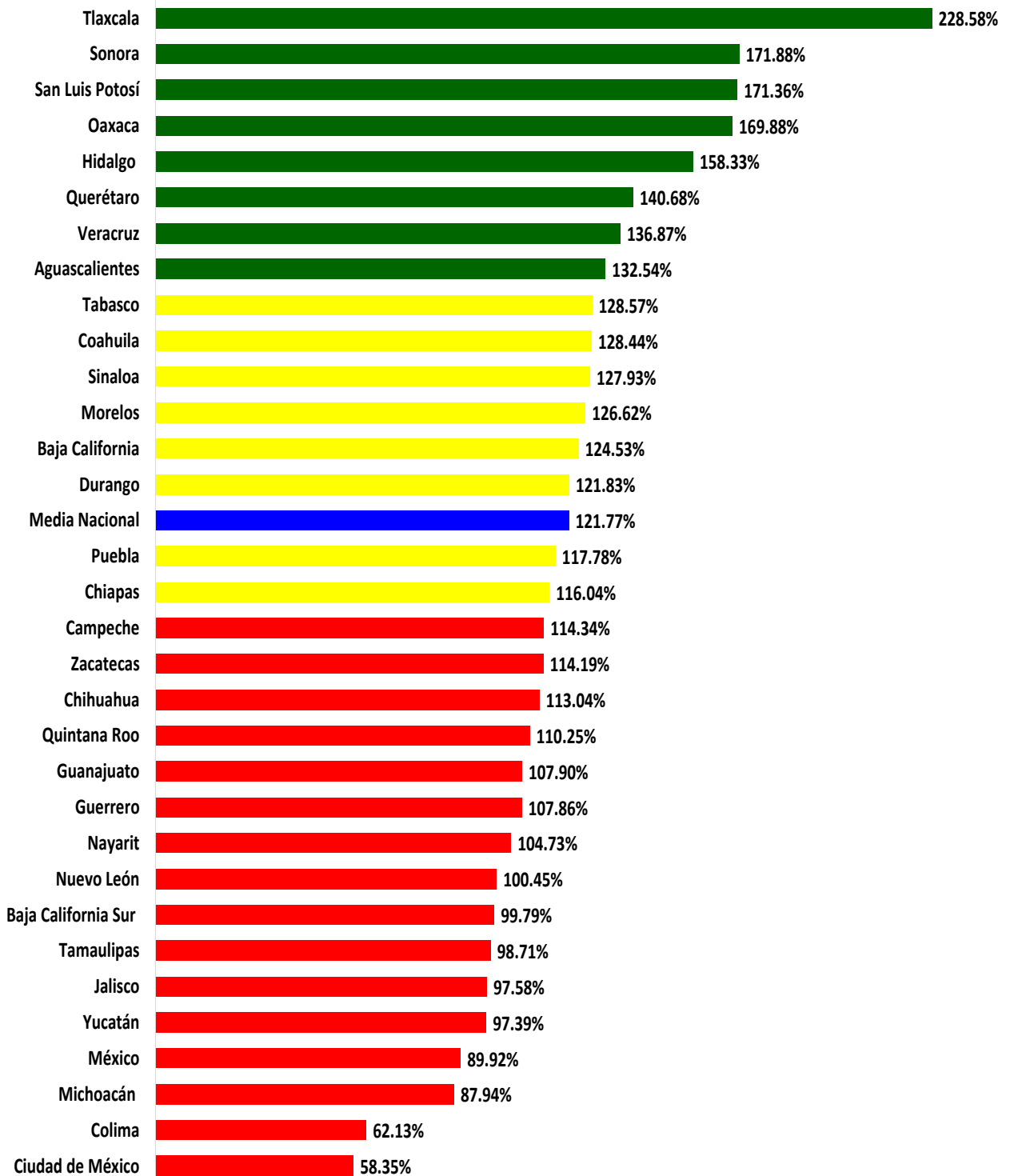


Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.



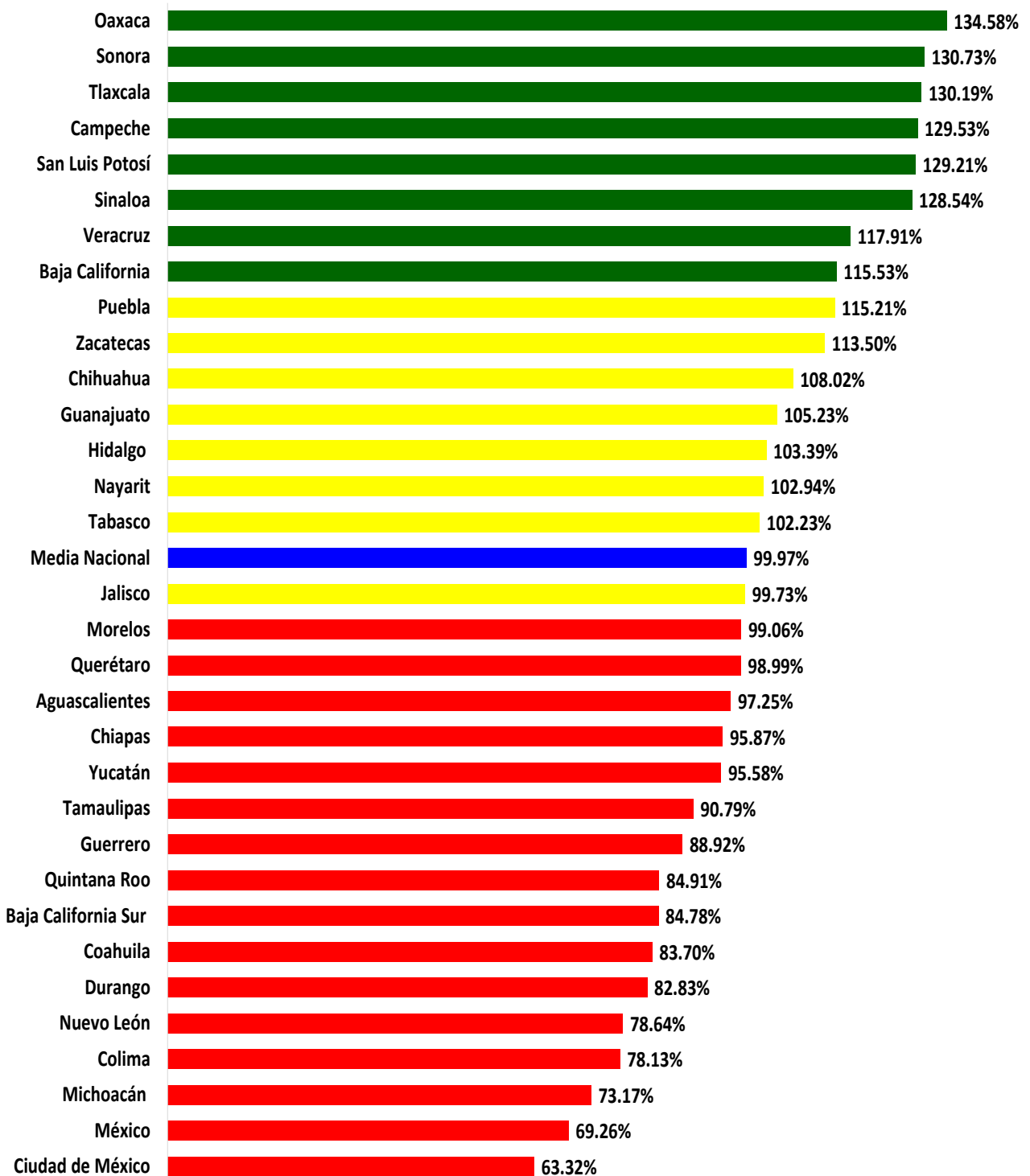


Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo.



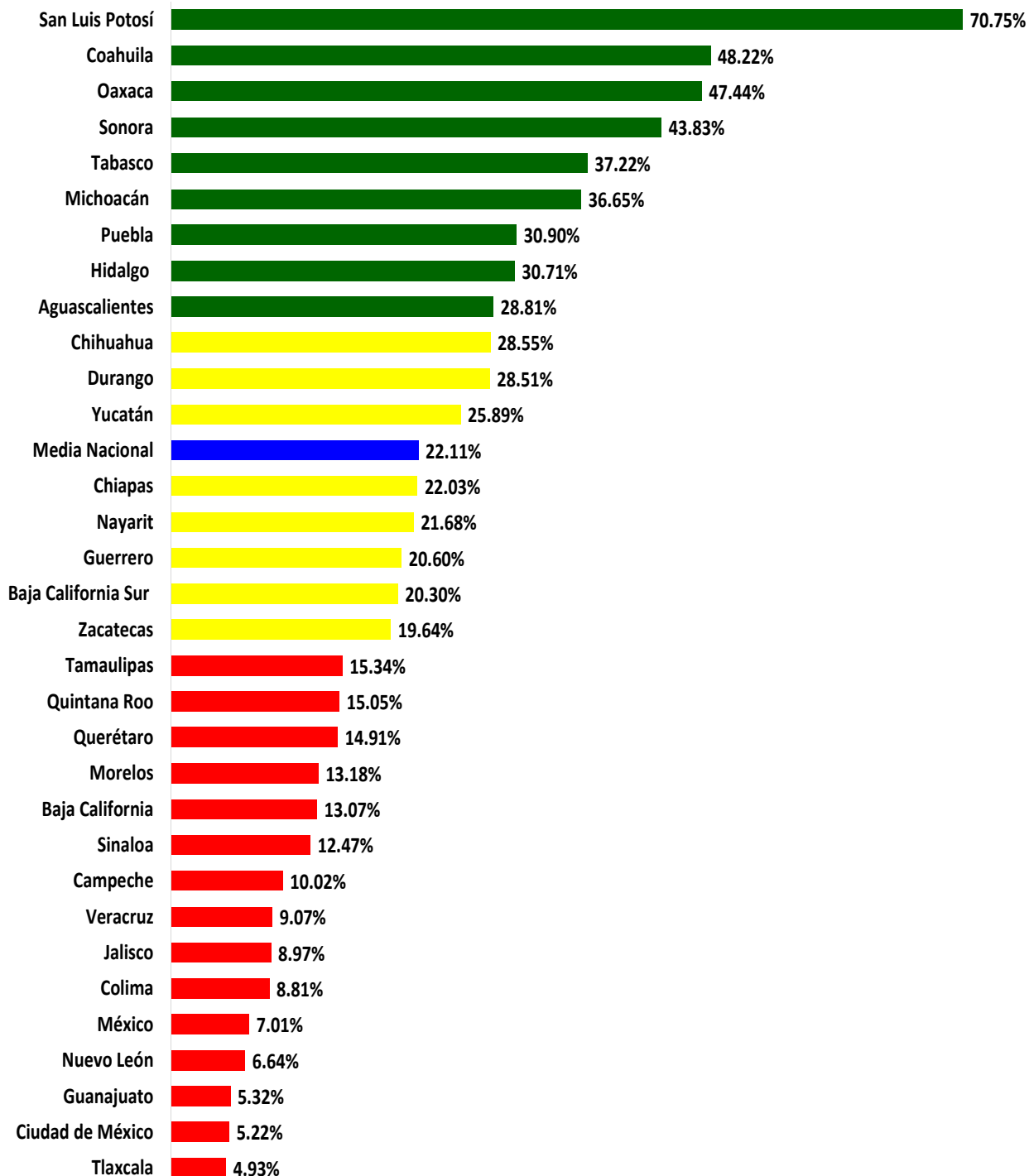


Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.



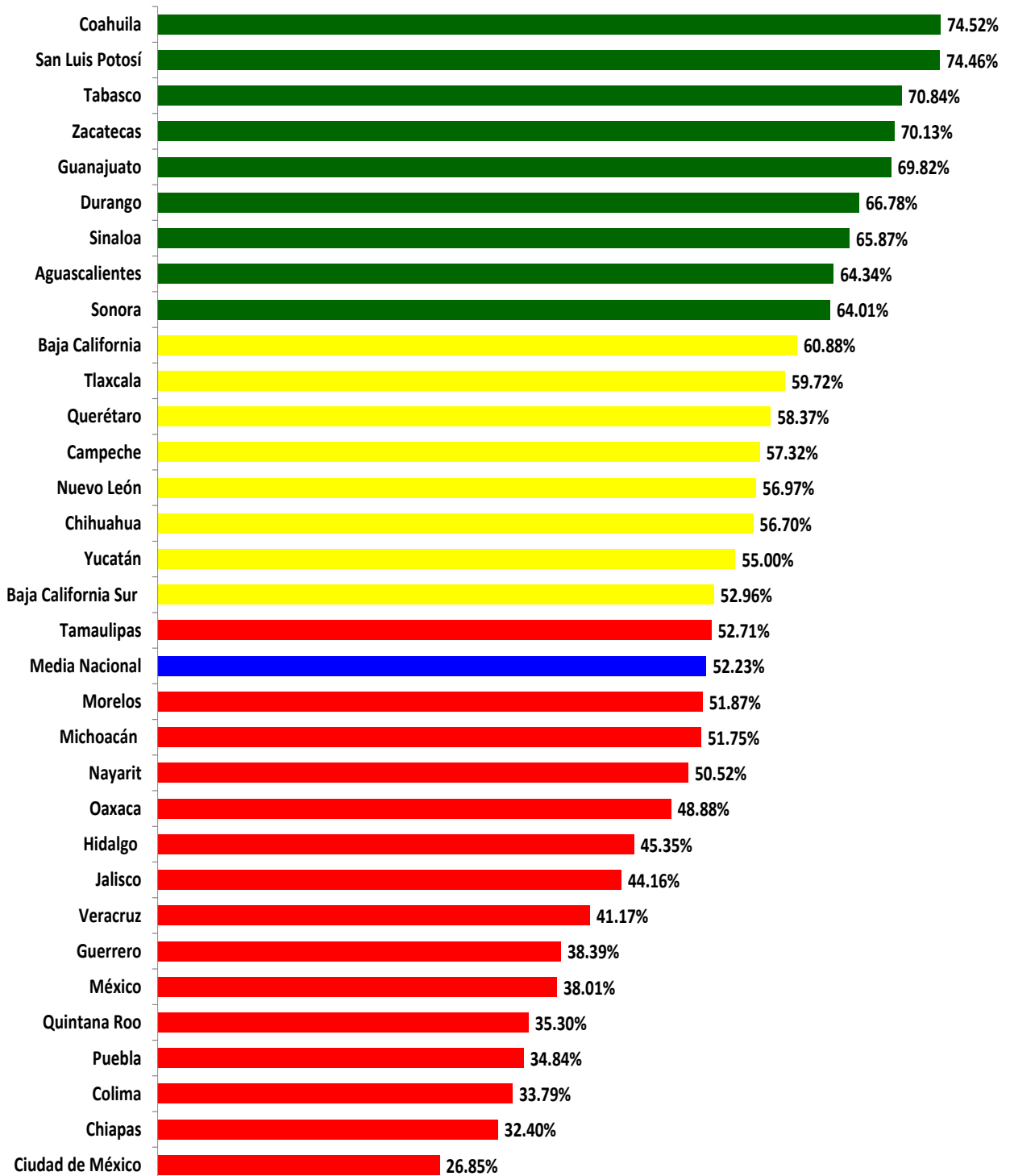


Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.



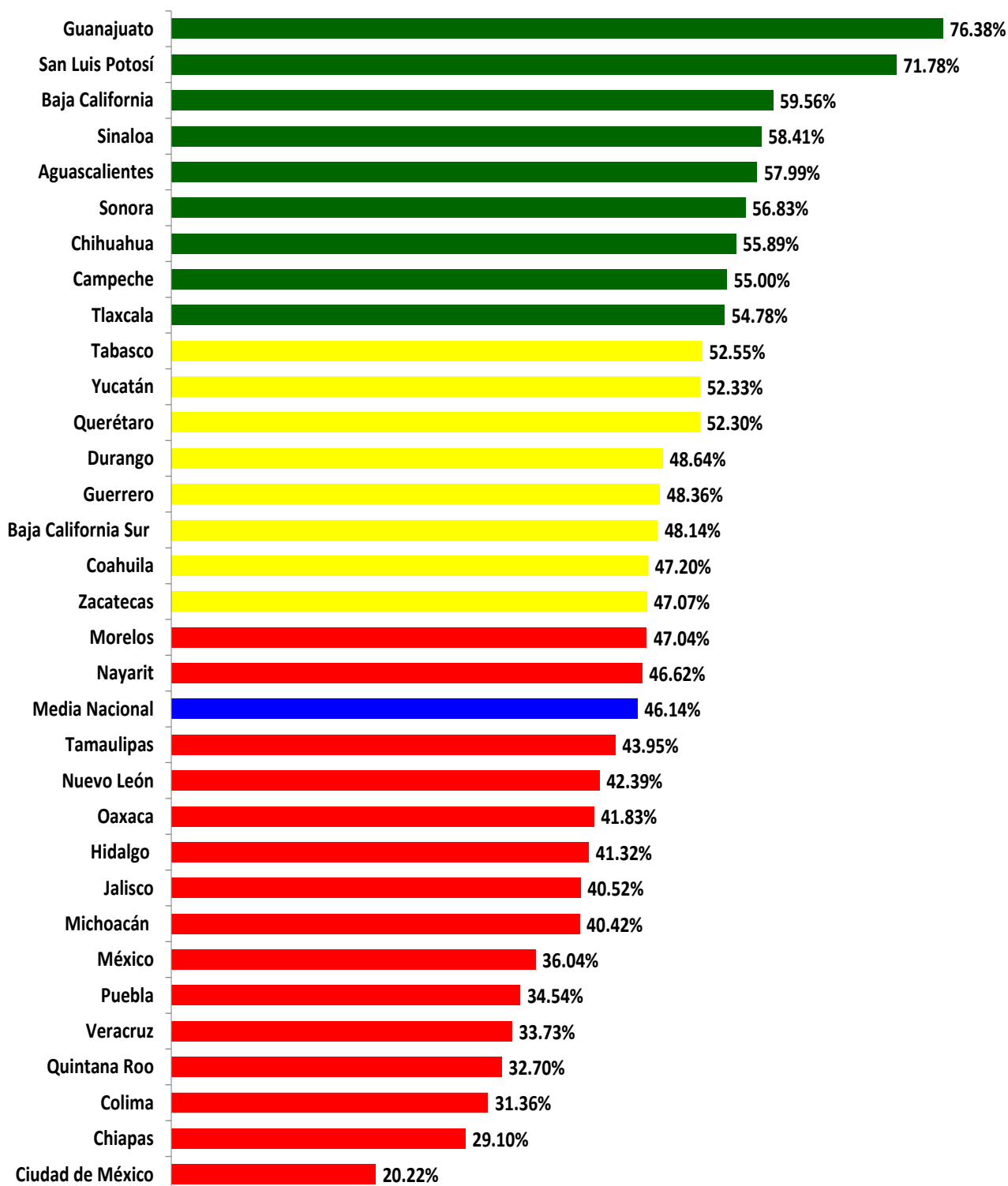


Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.



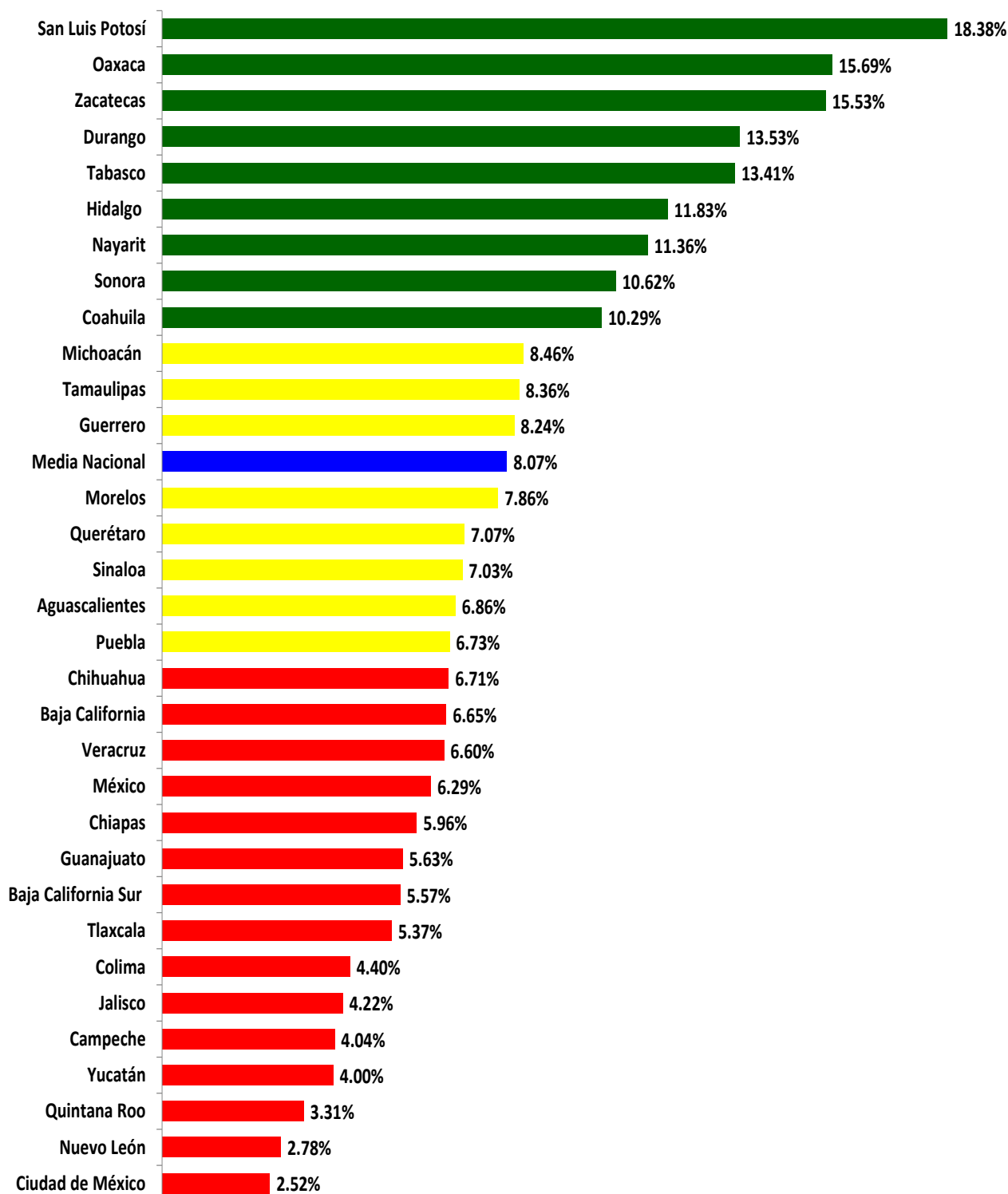


Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.



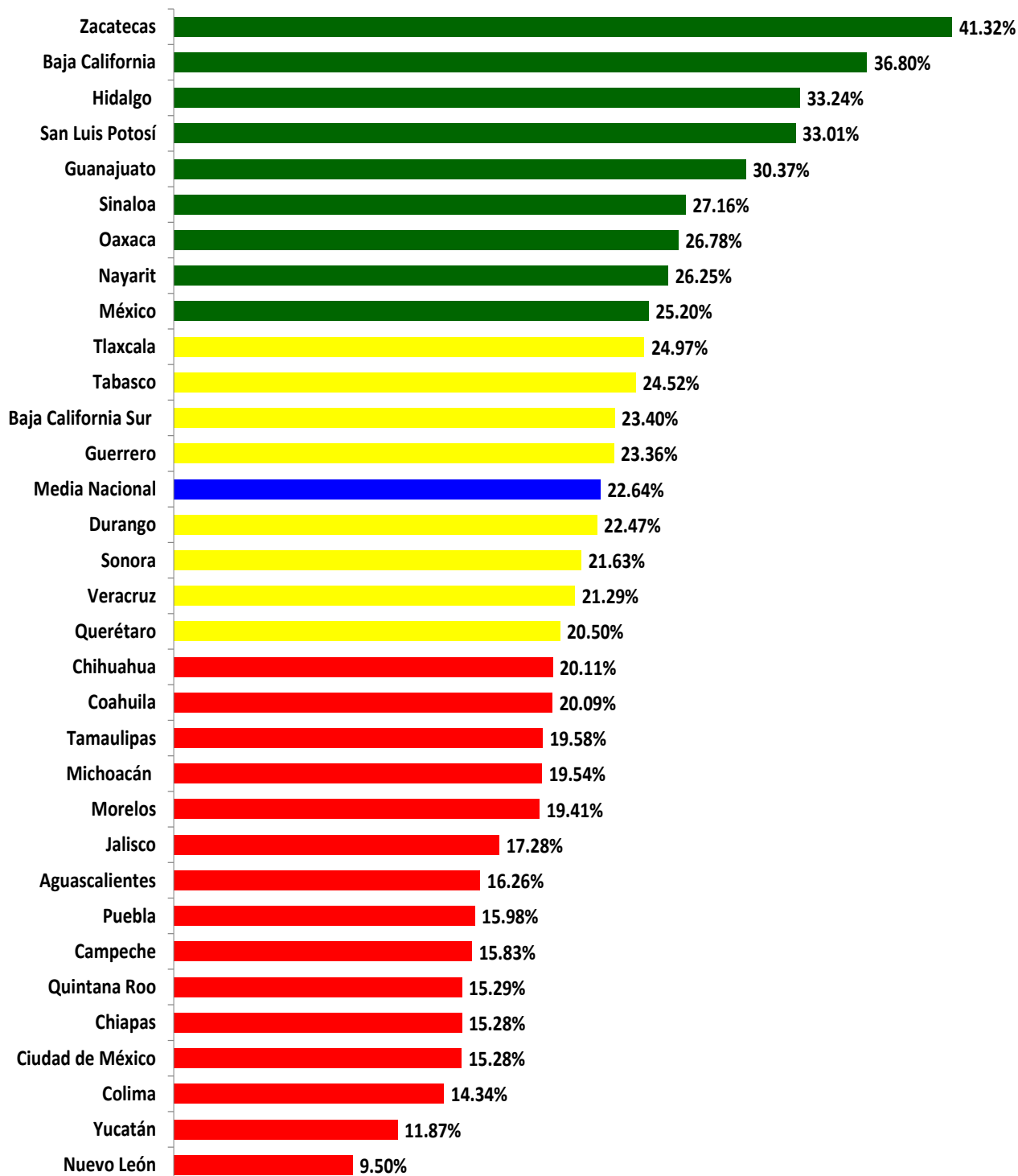


Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.



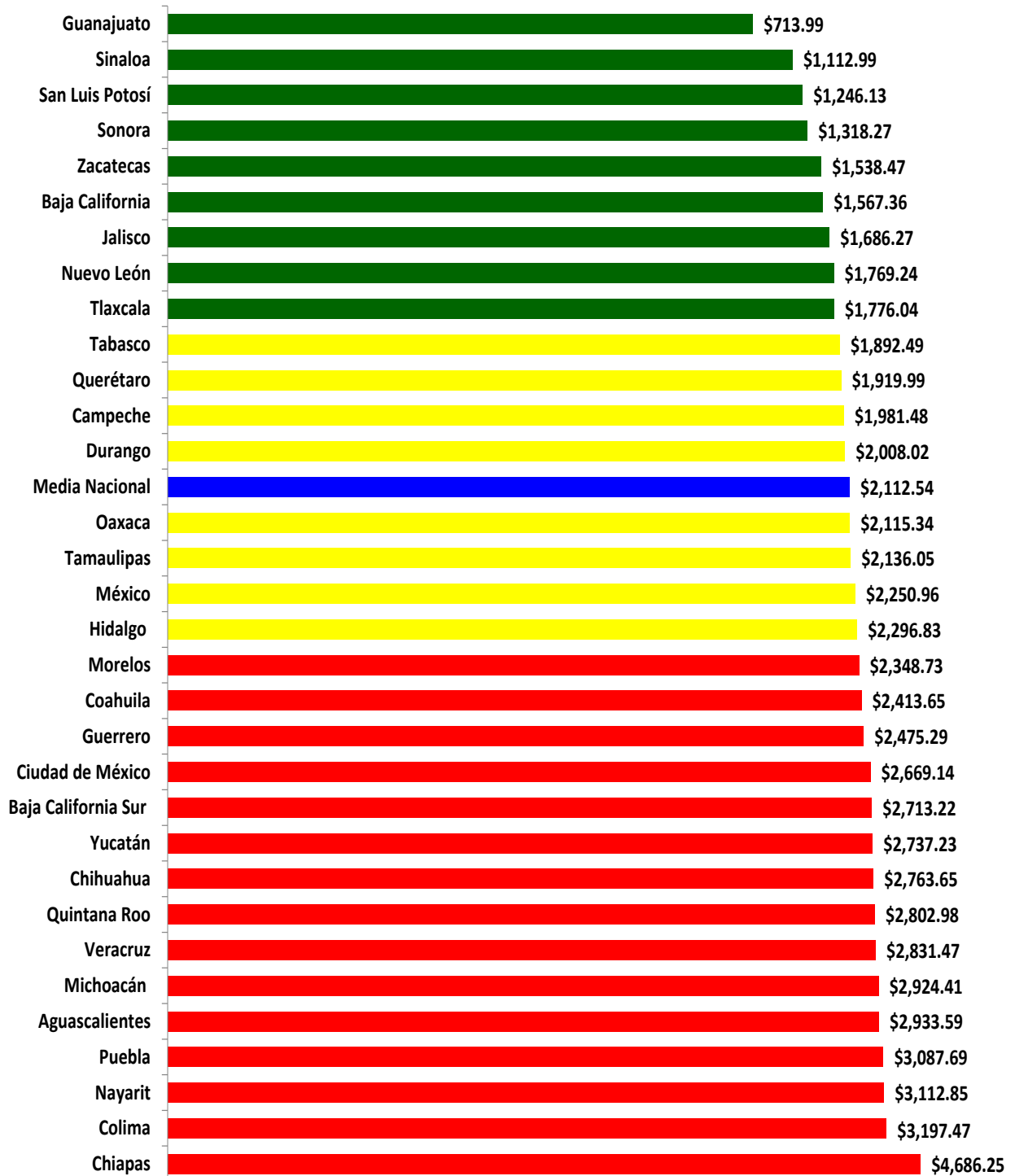


**Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos:
Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación
(CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.**



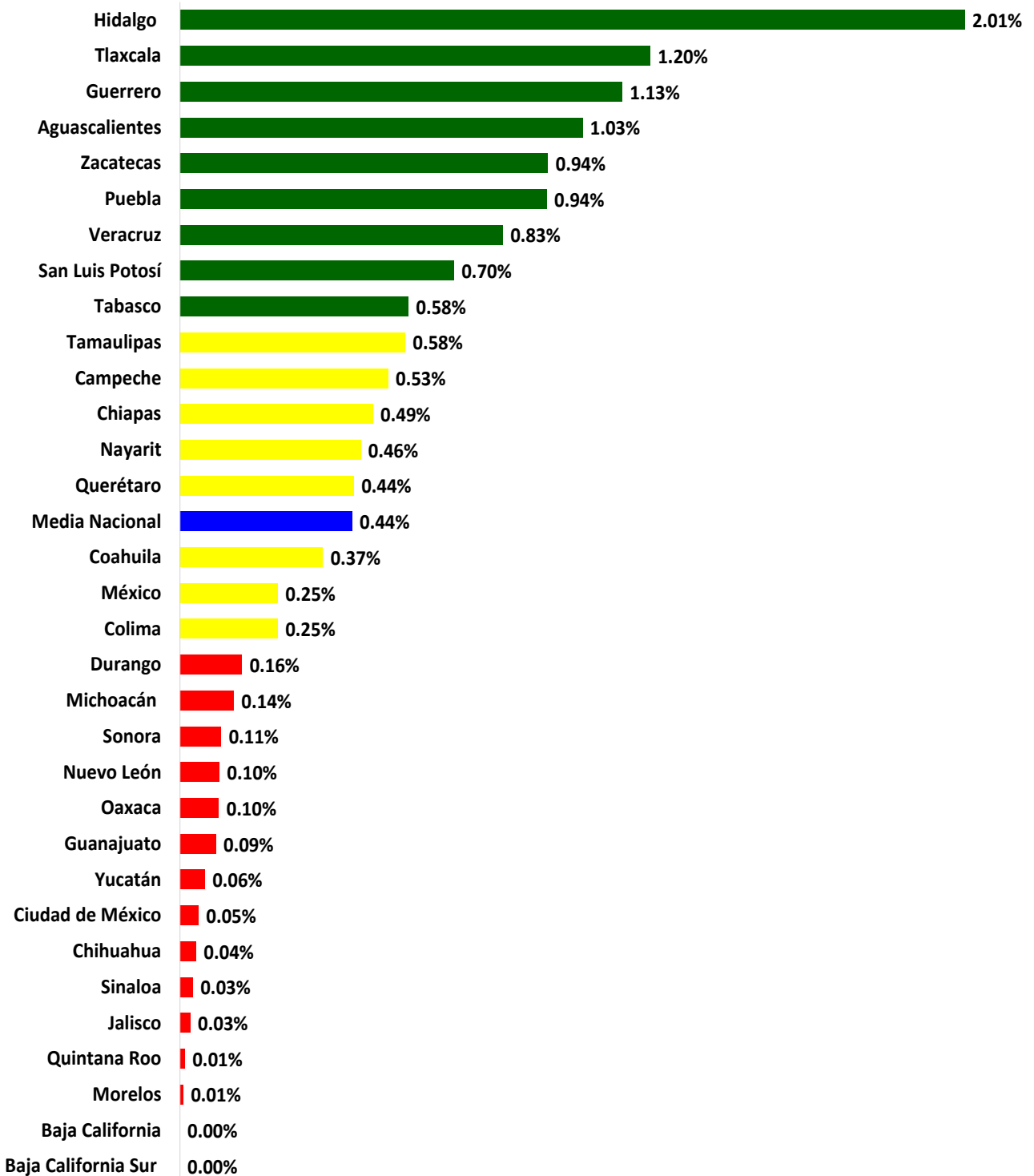


**Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs de Alfabetización,
Primaria y Secundaria al periodo.
(Ramo 11+Ramo 33)**



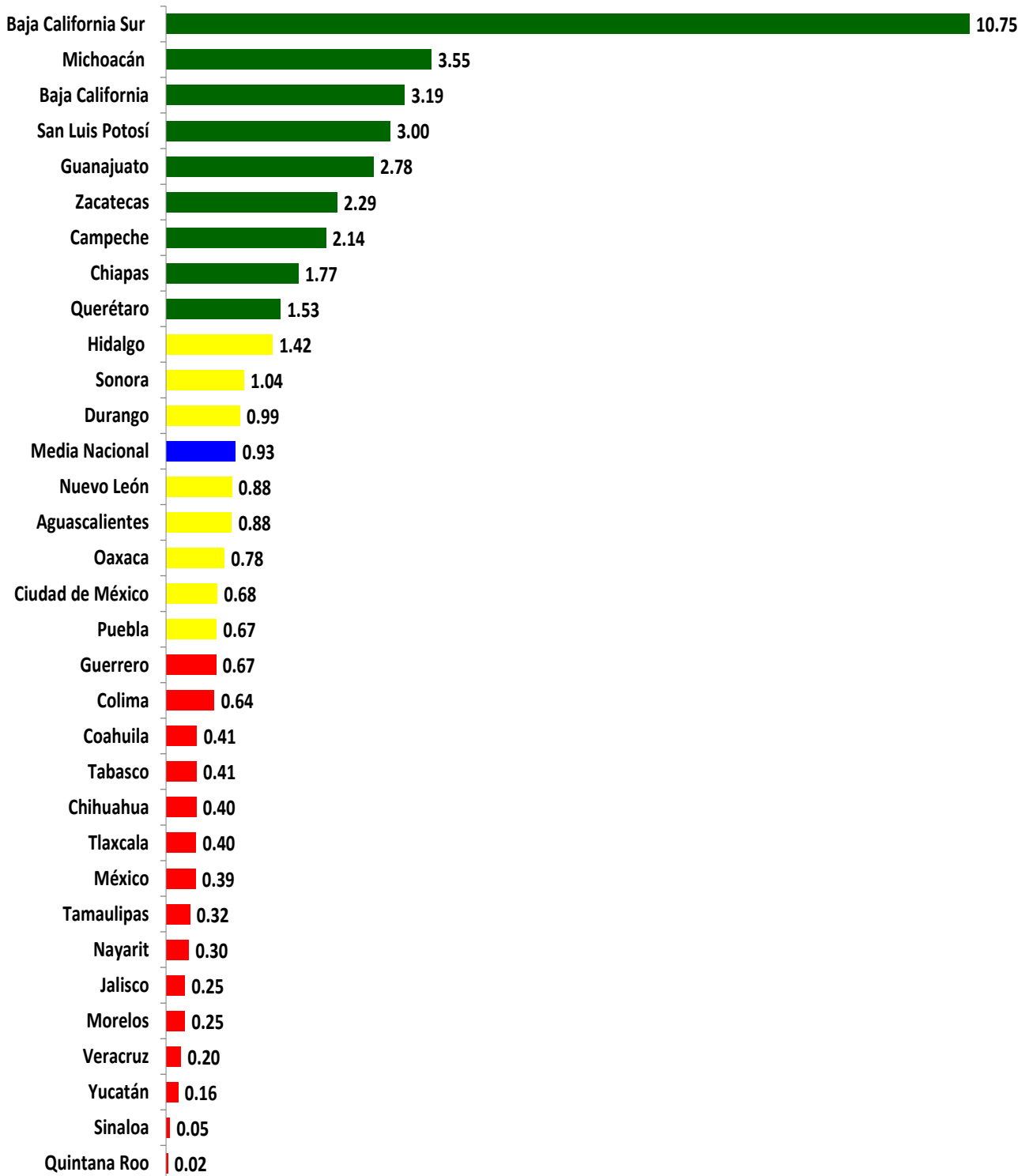


Porcentaje de educandos en atención MONAE con respecto al total de educandos en atención al periodo.



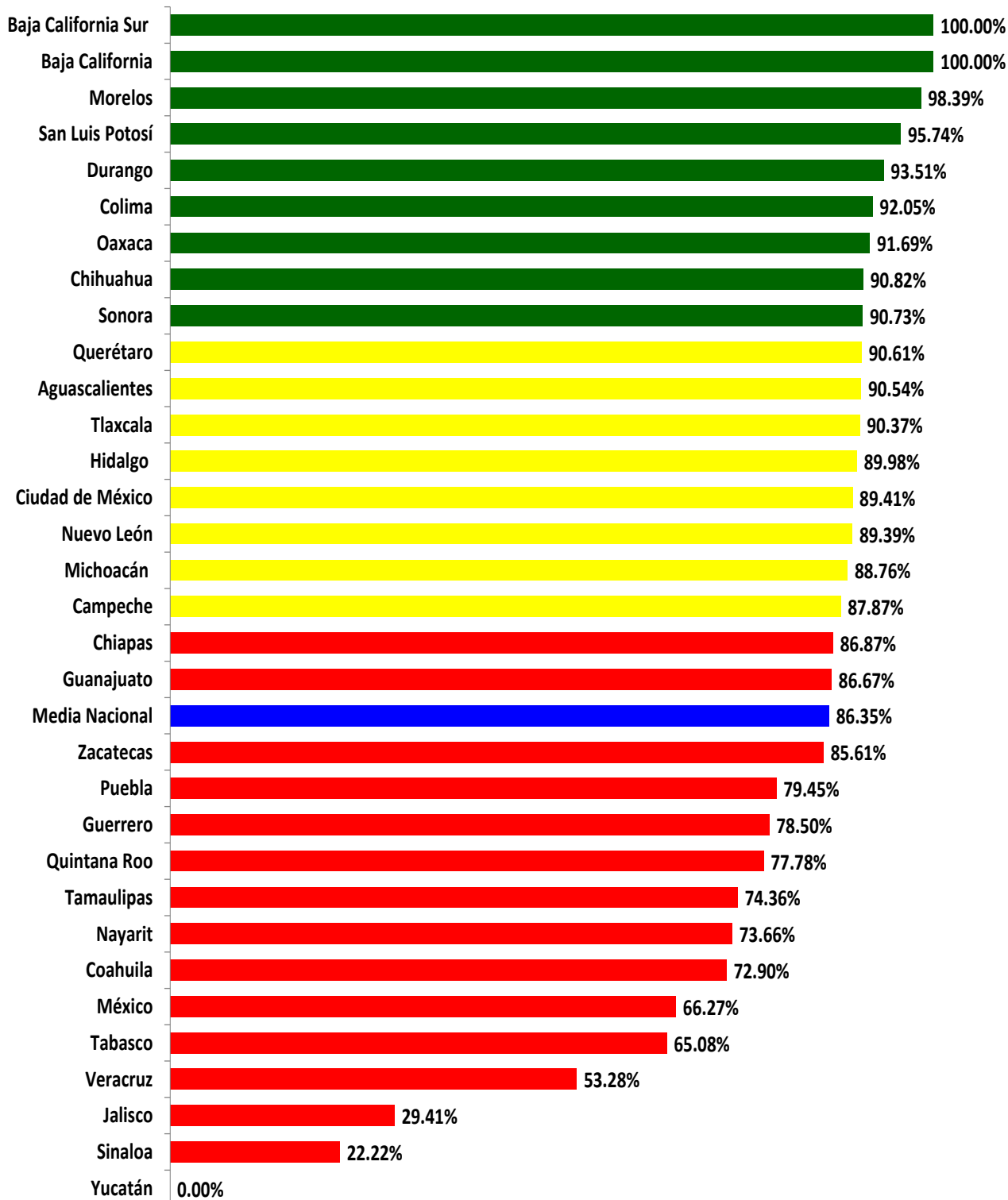


Promedio de UCNs por PVS* educativo MONAE al periodo.



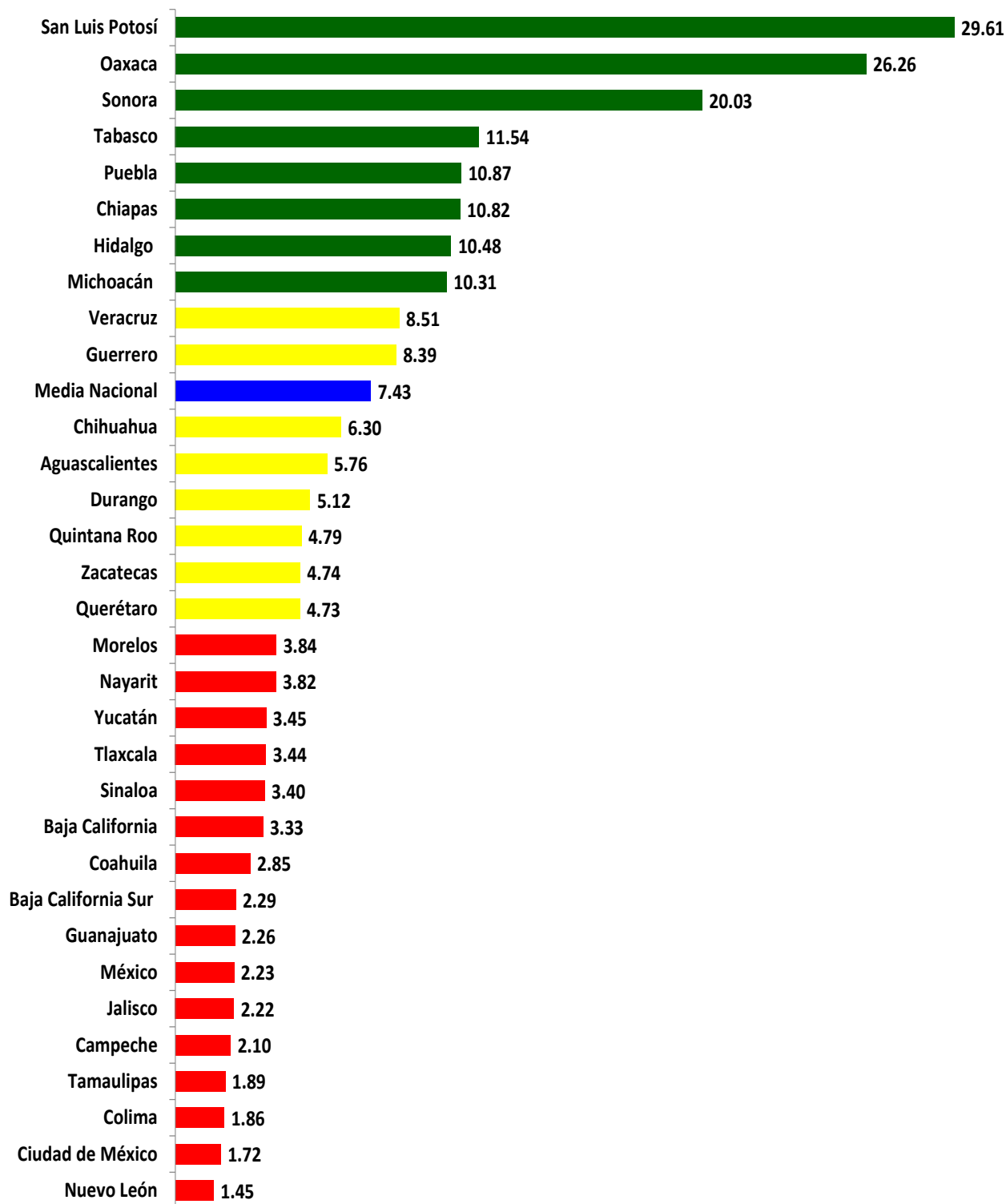


Porcentaje de conclusión de UCNs MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo.



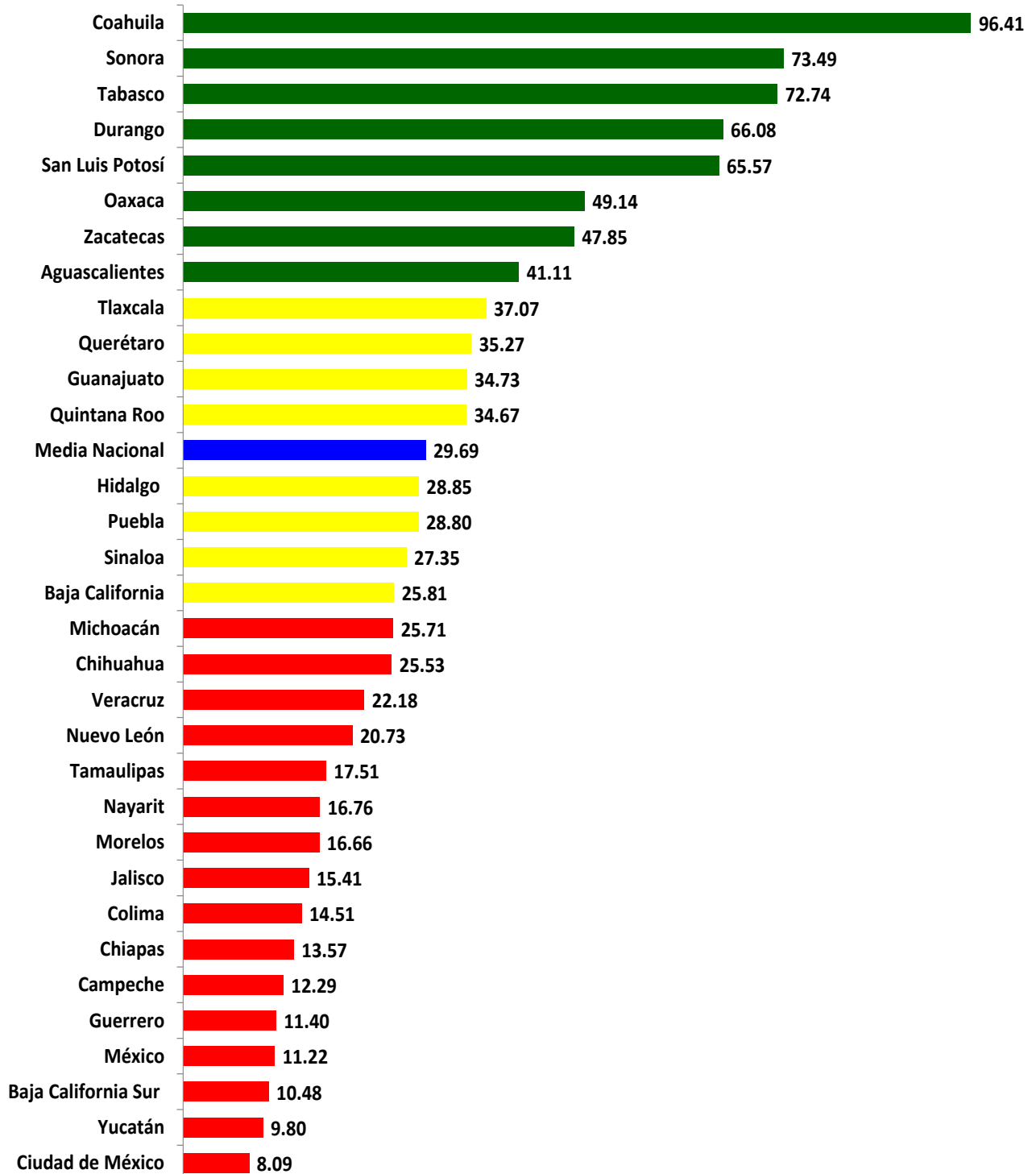


Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.



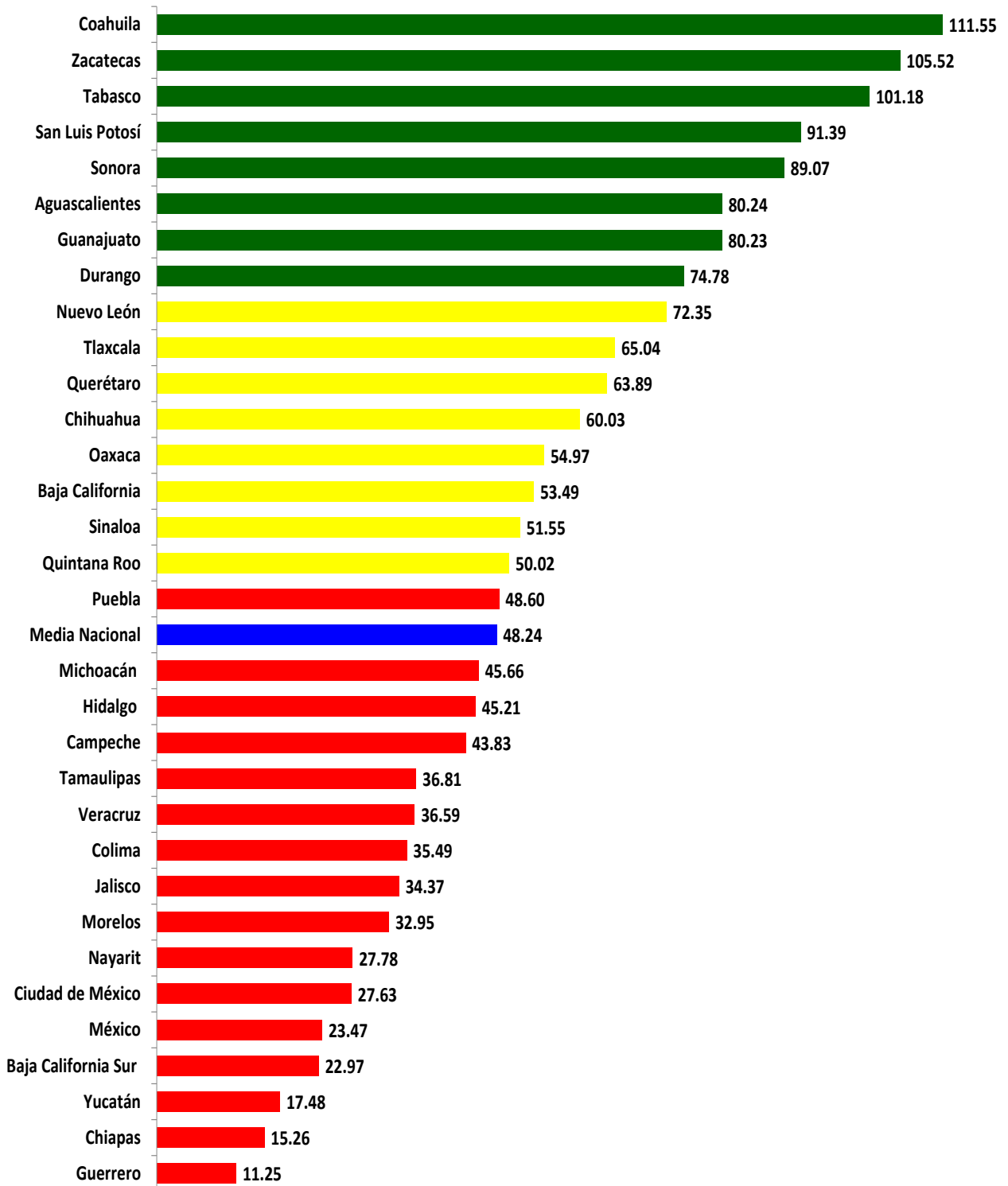


Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.



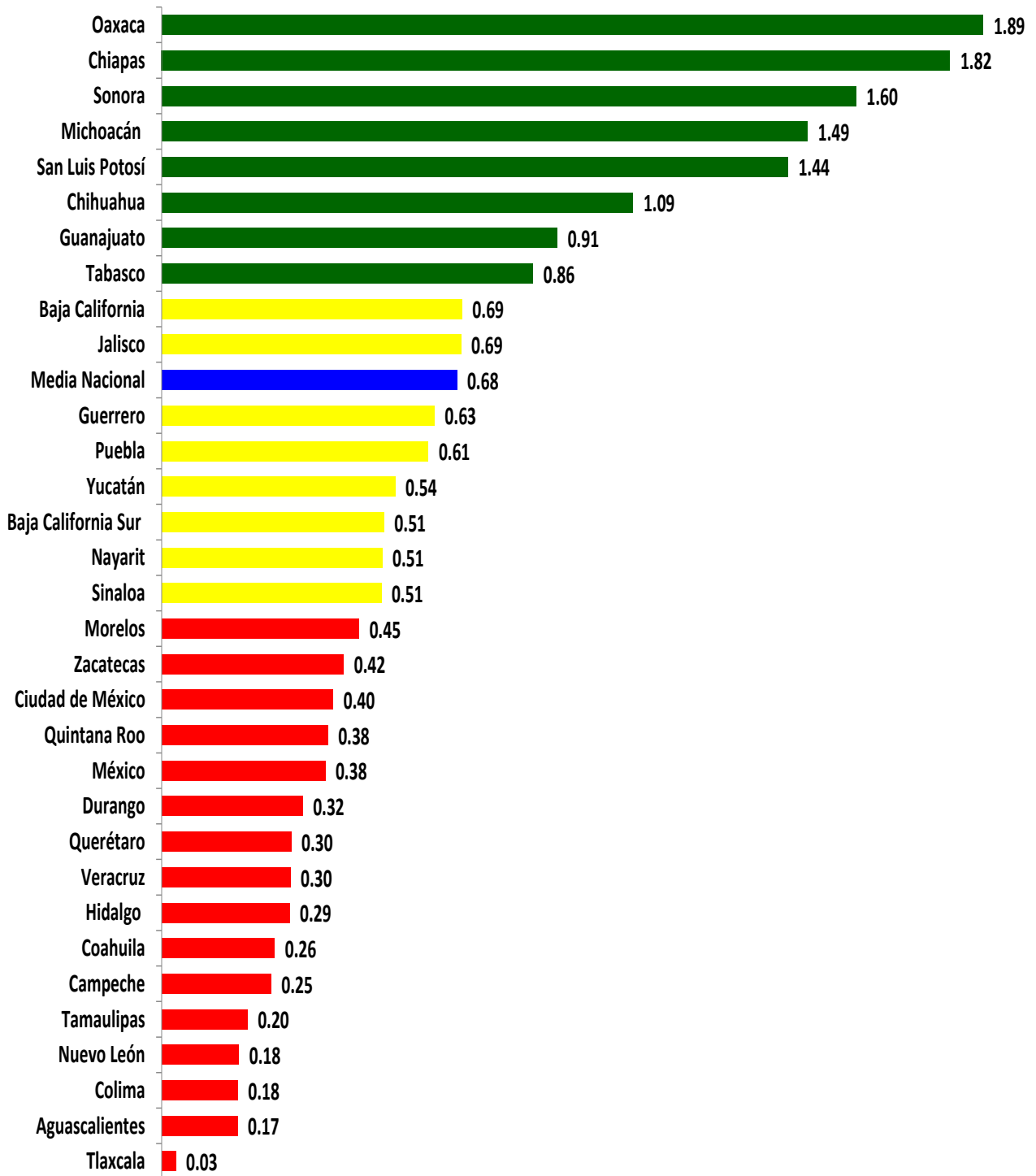


Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.



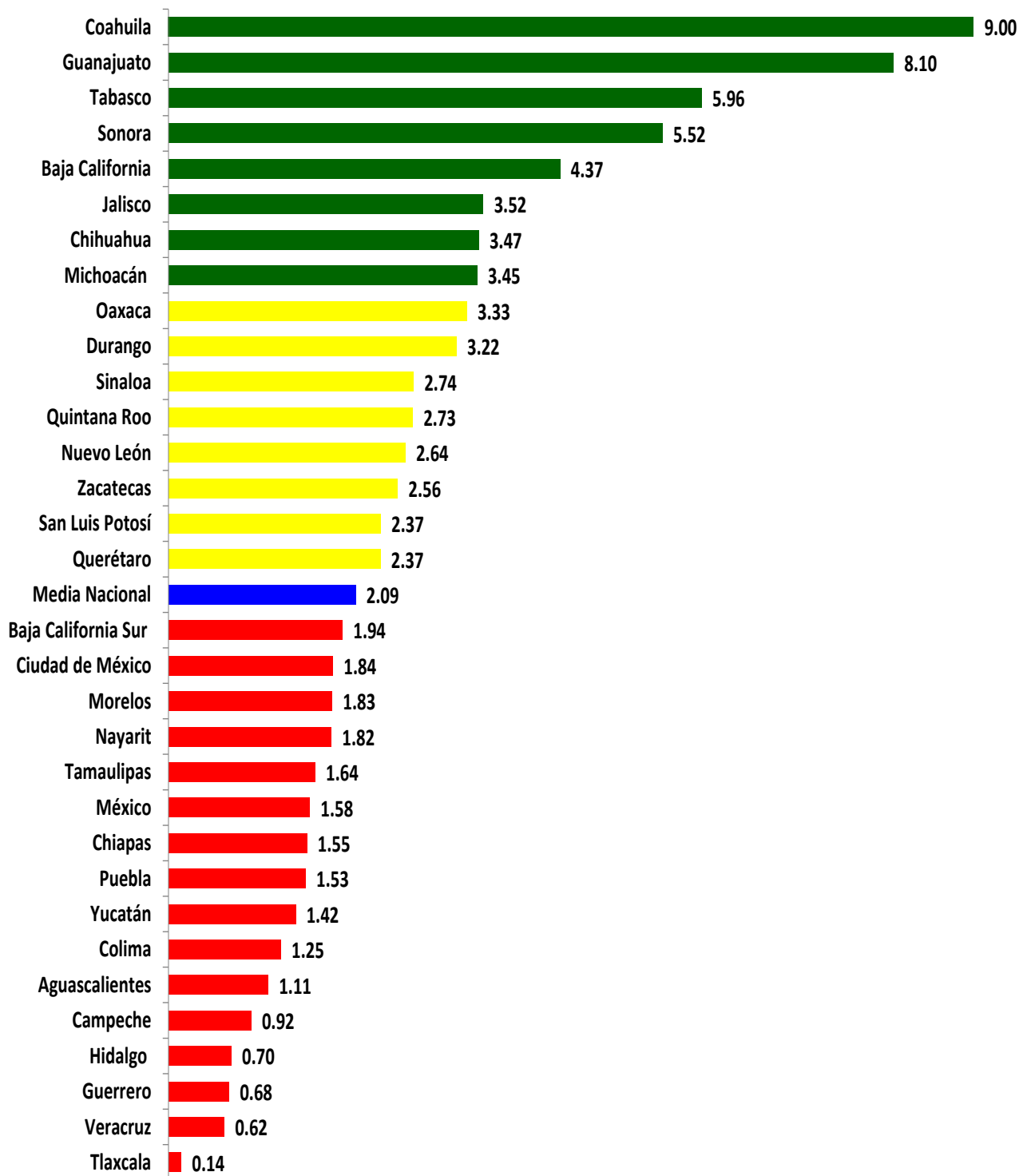


Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* al periodo.



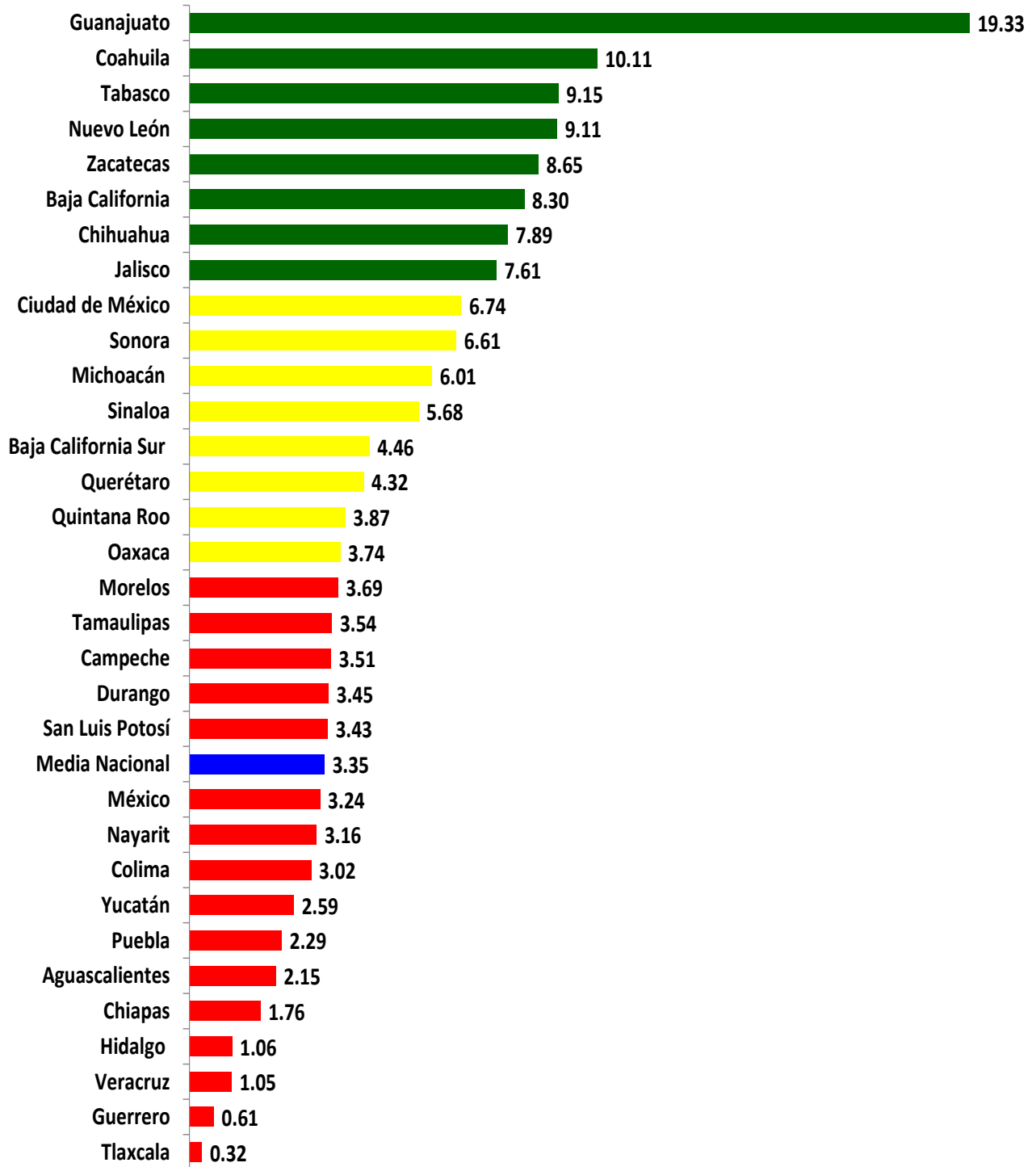


Promedio de UCNs de Primaria por PVS* al periodo.



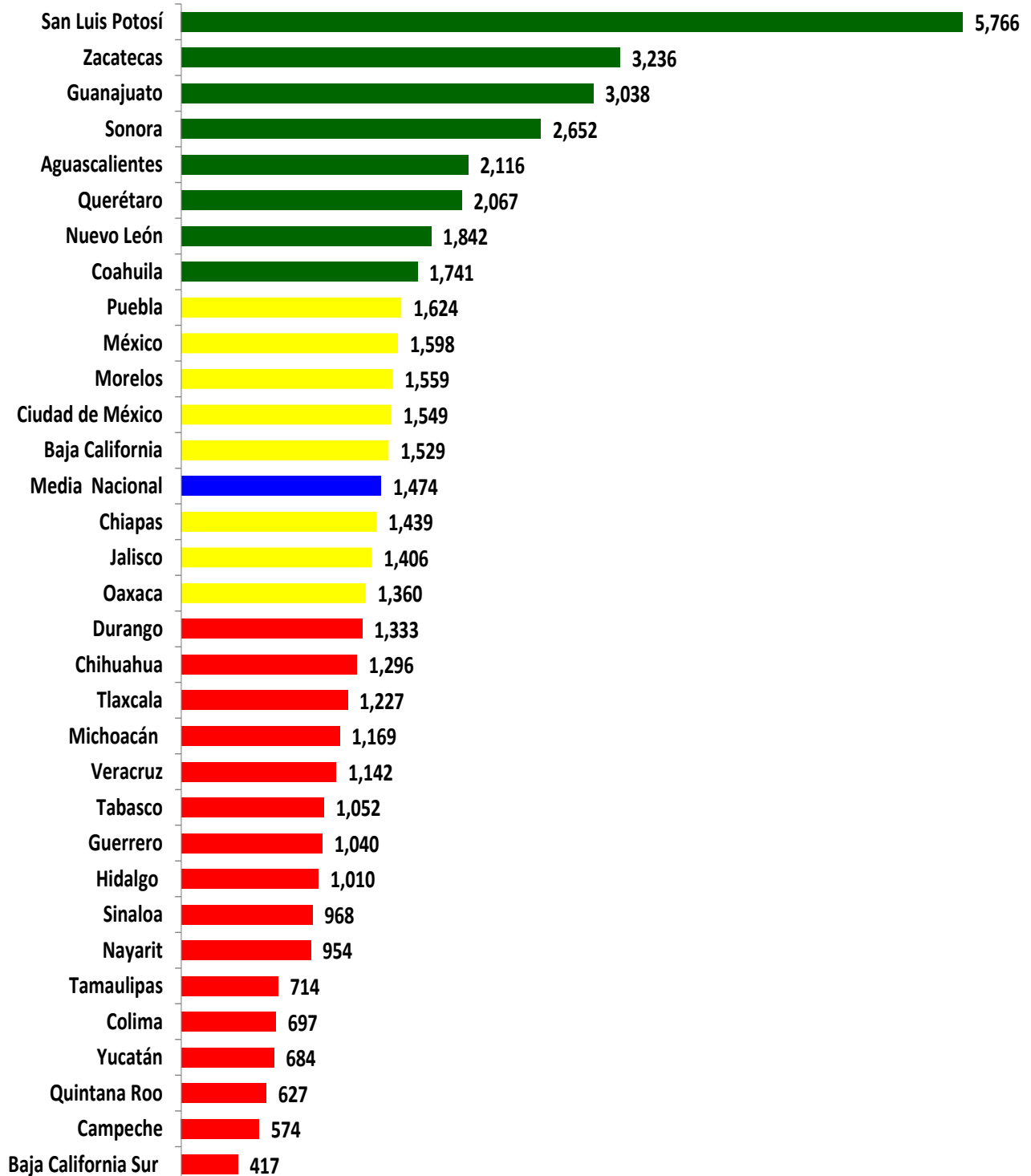


Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* al periodo.



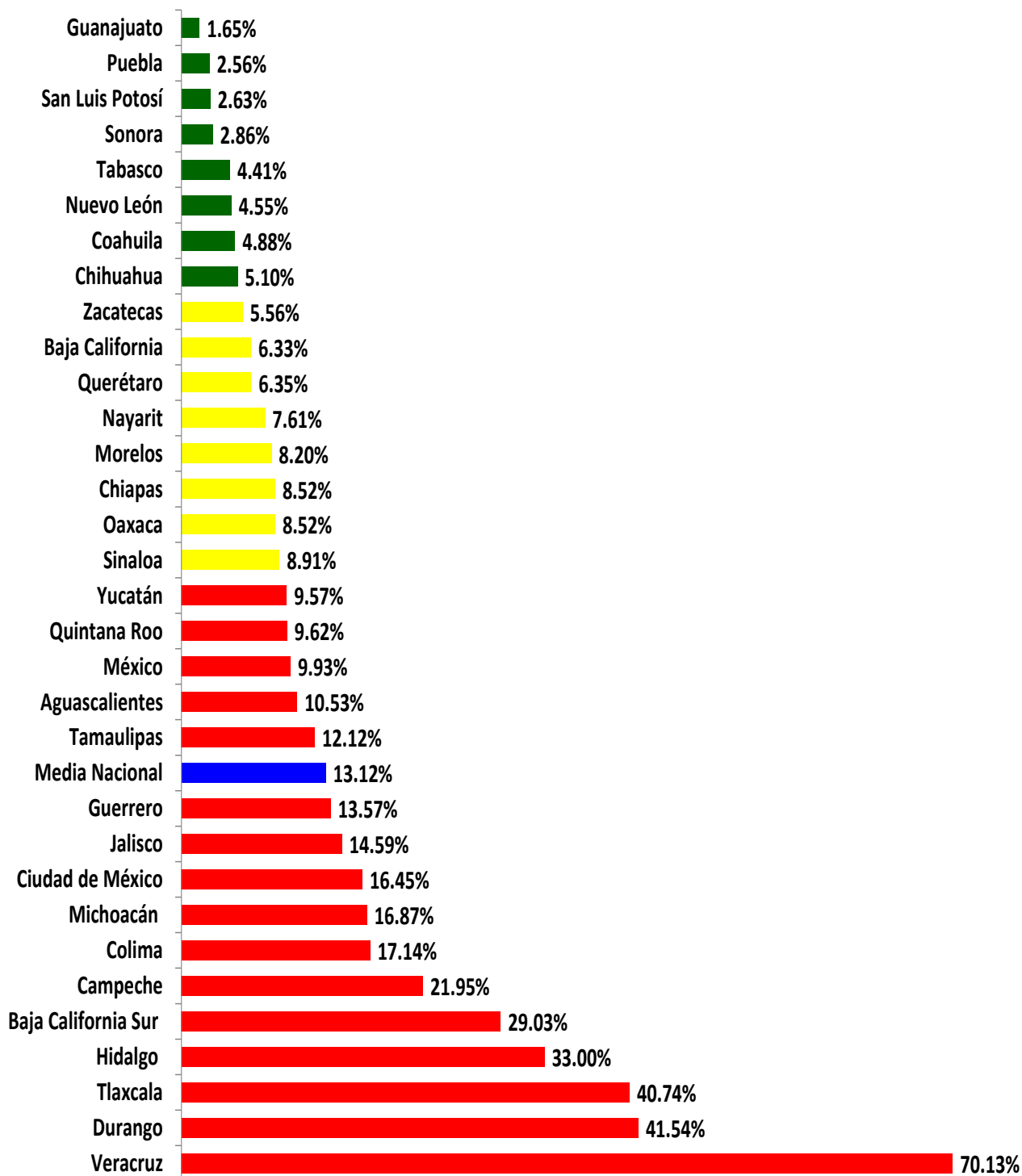


Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.



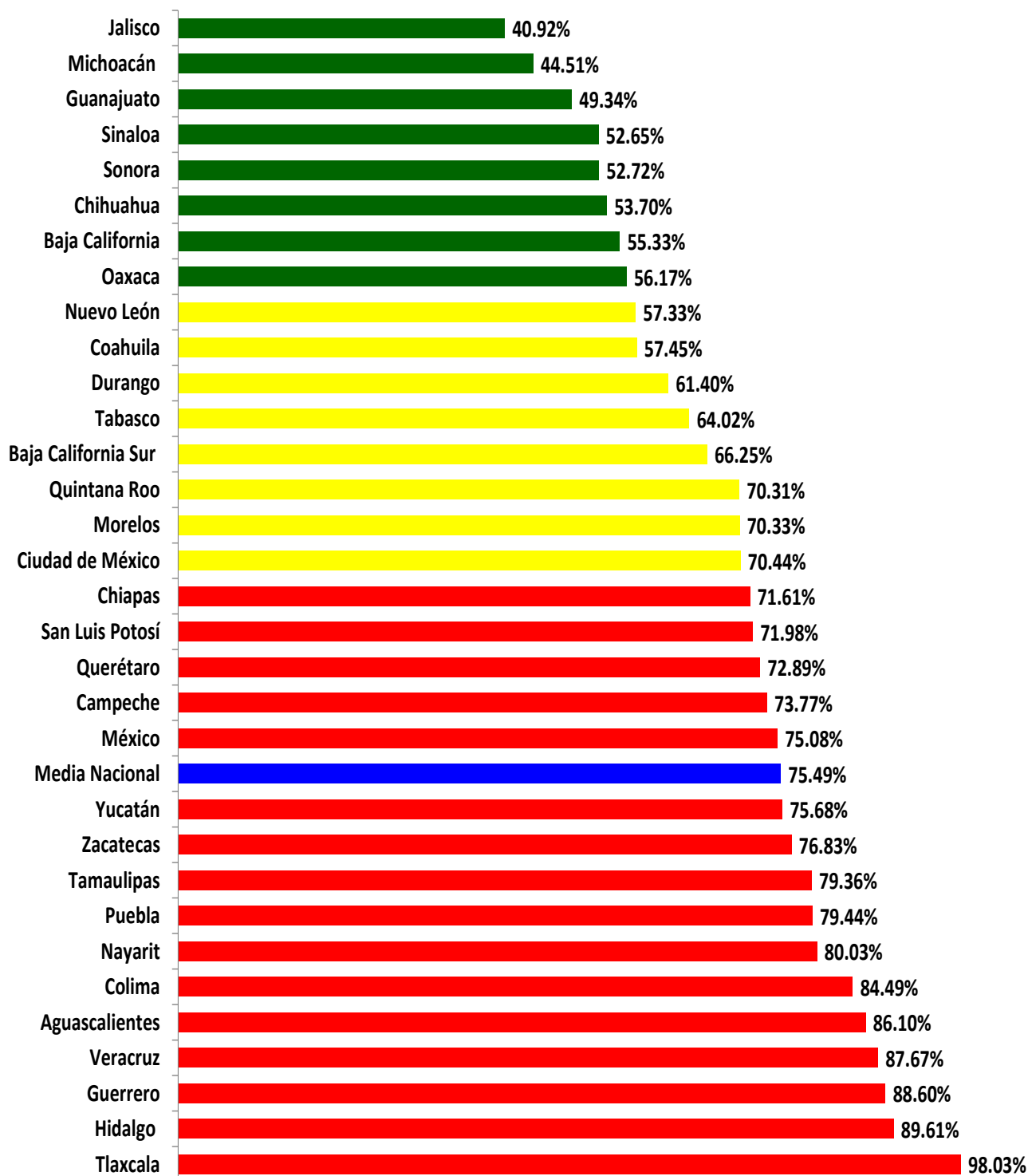


Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.



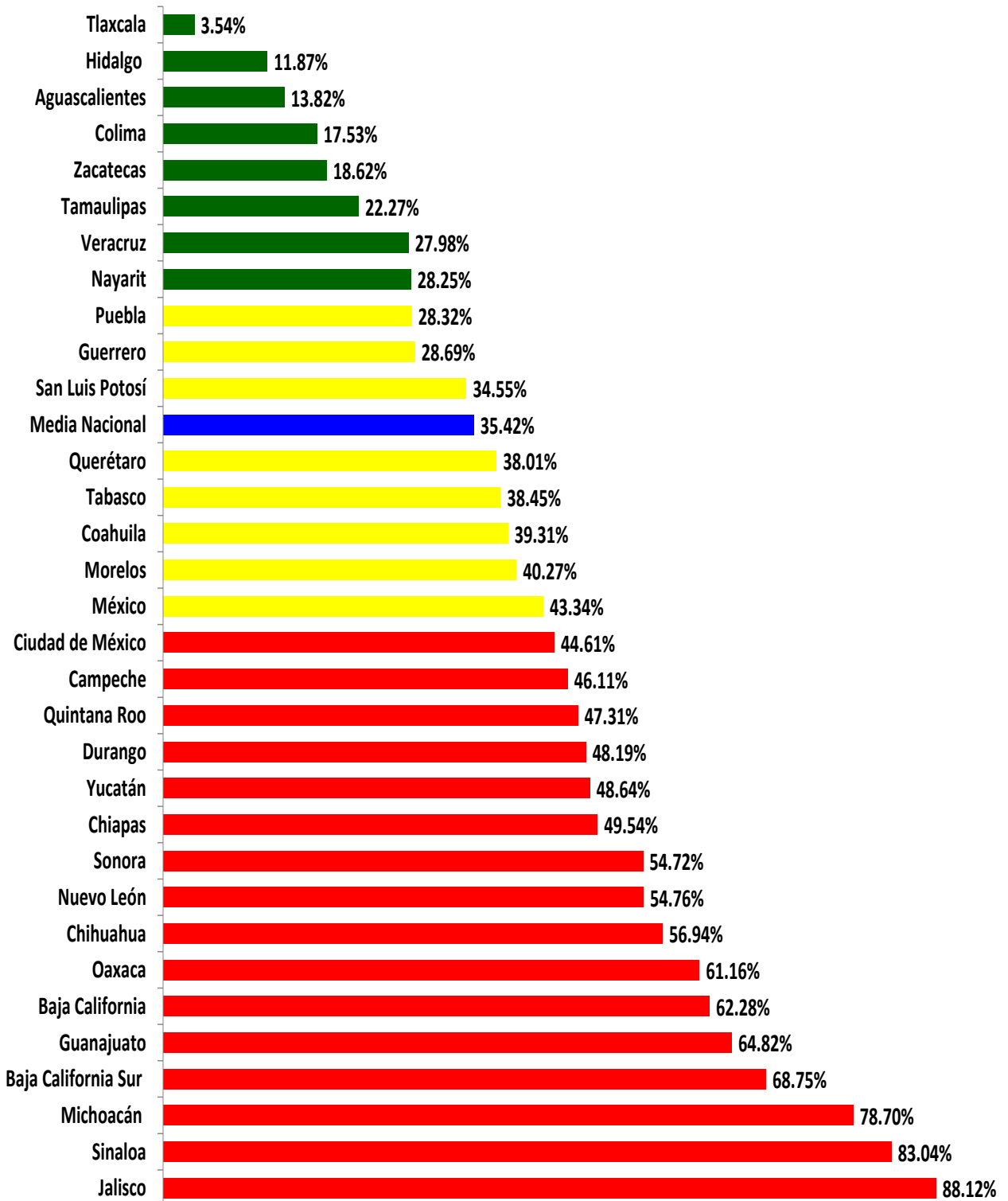


Porcentaje de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo.



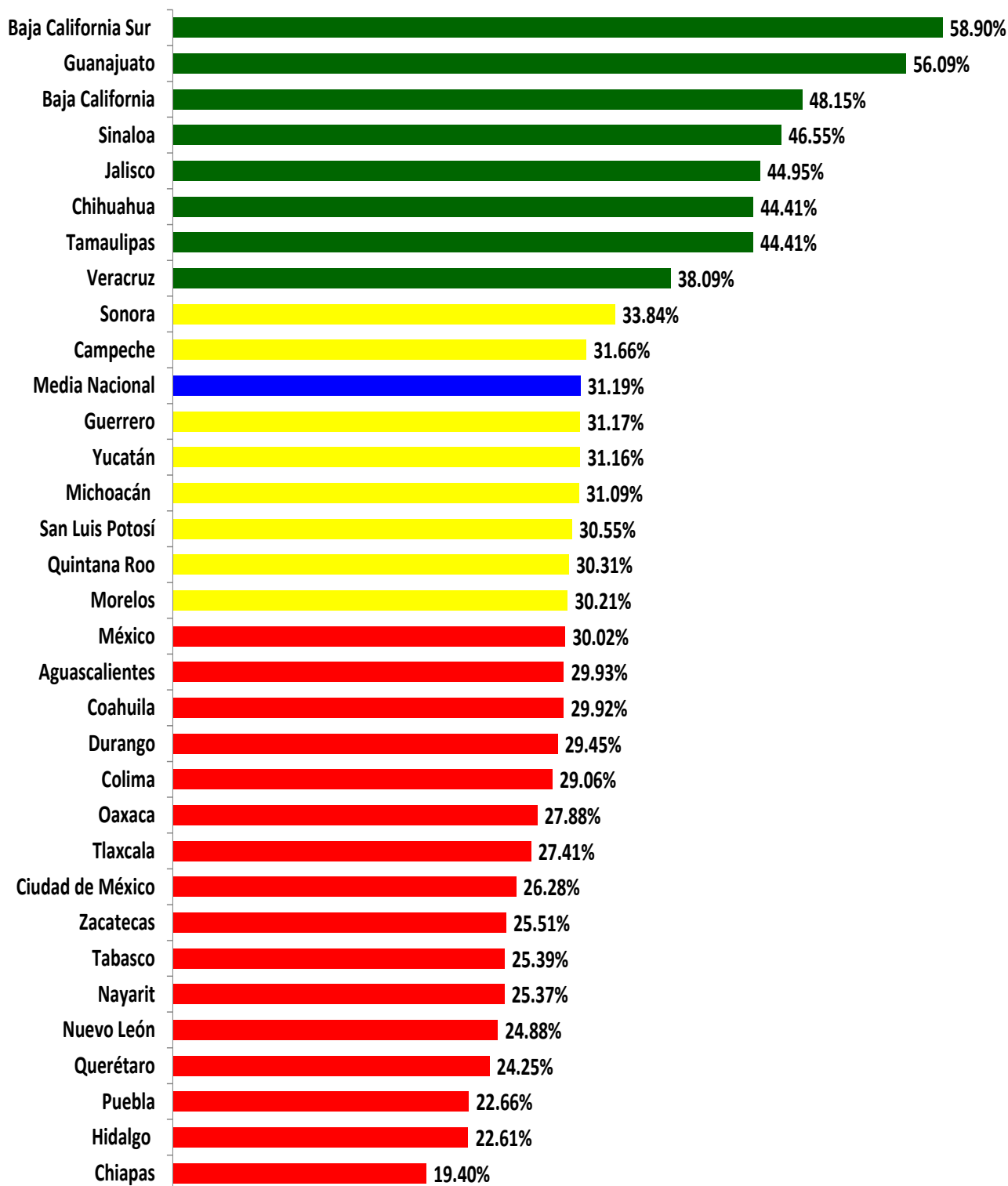


Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.



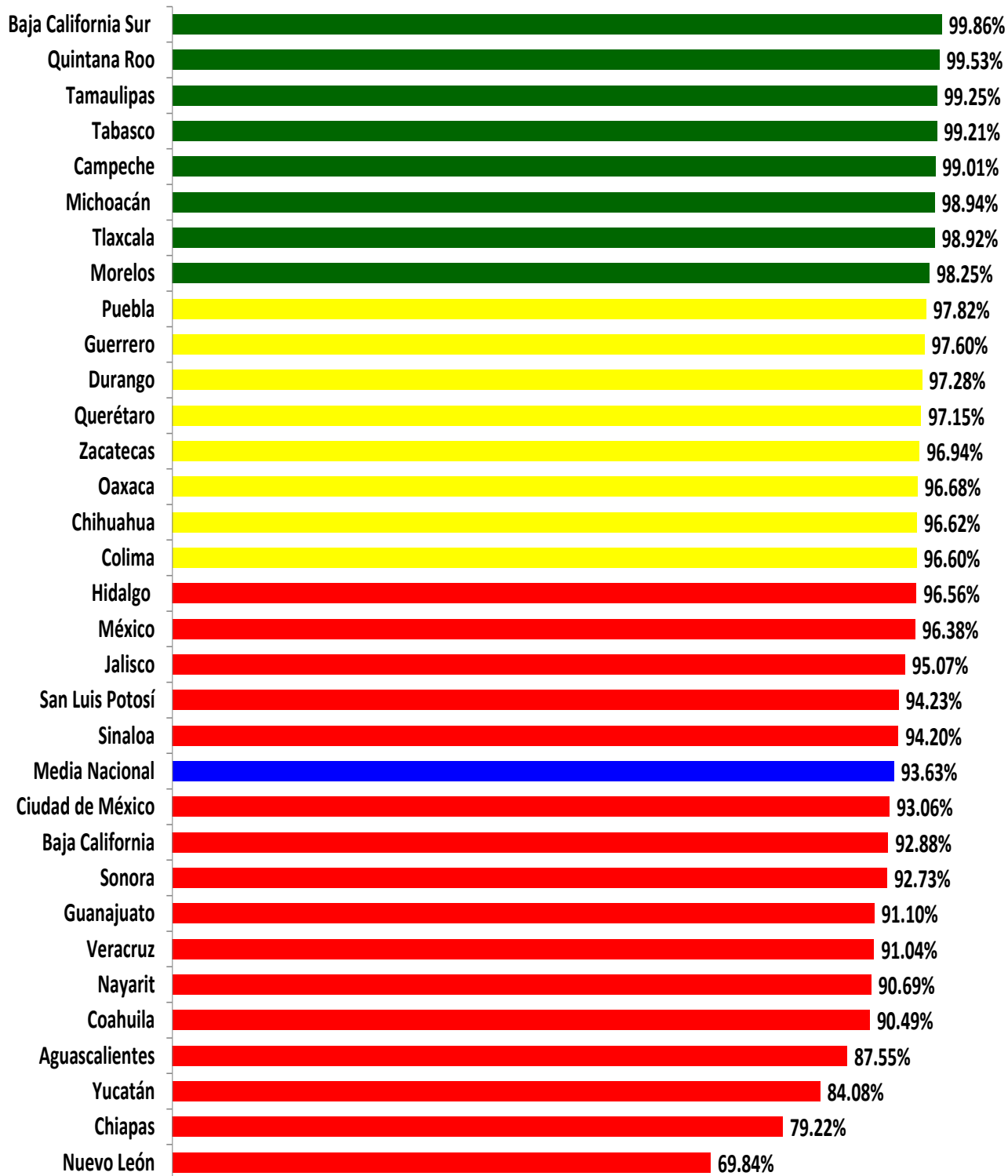


Porcentaje de UCNs de los PVBS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo



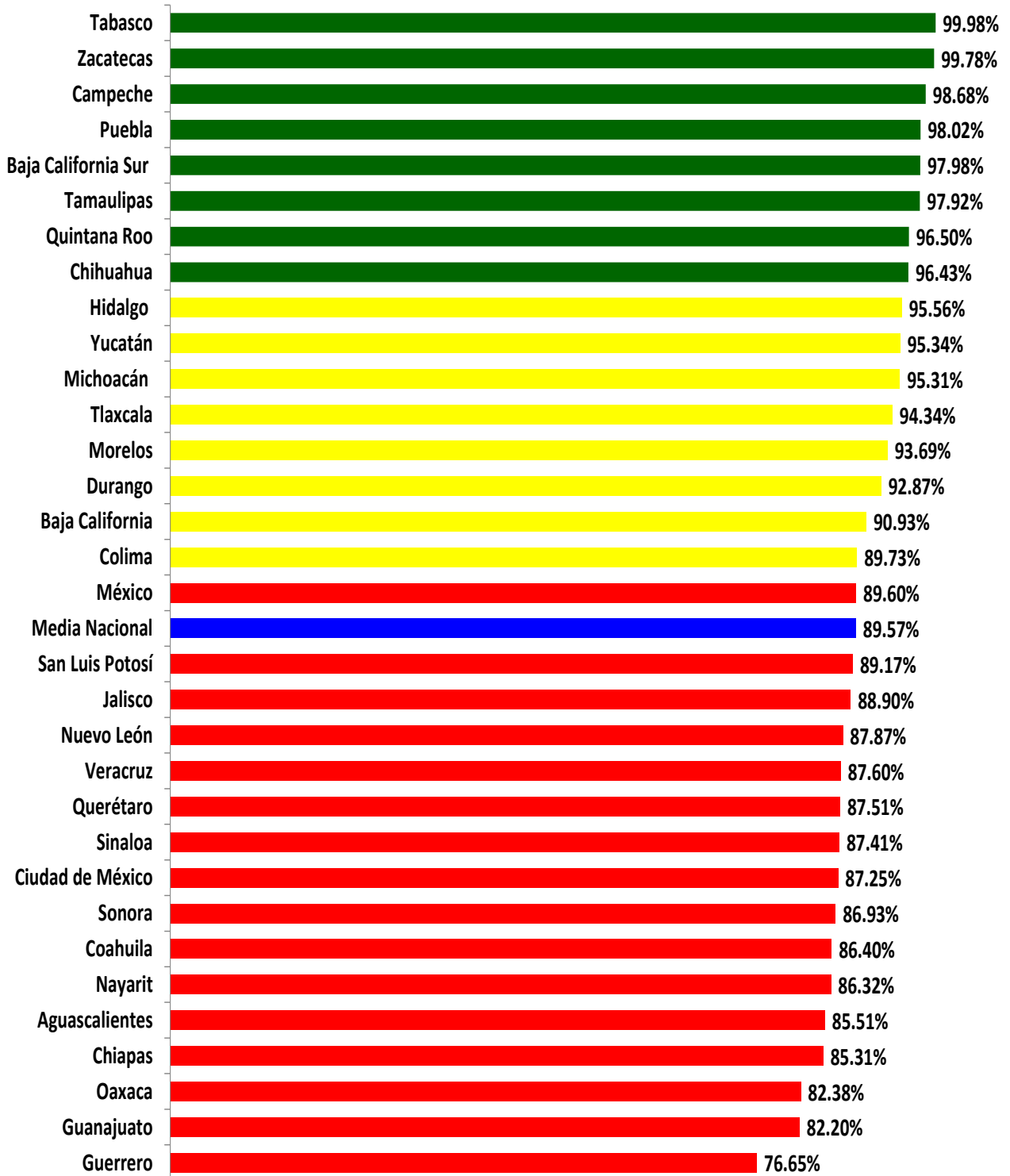


Porcentaje de certificados emitidos al periodo.



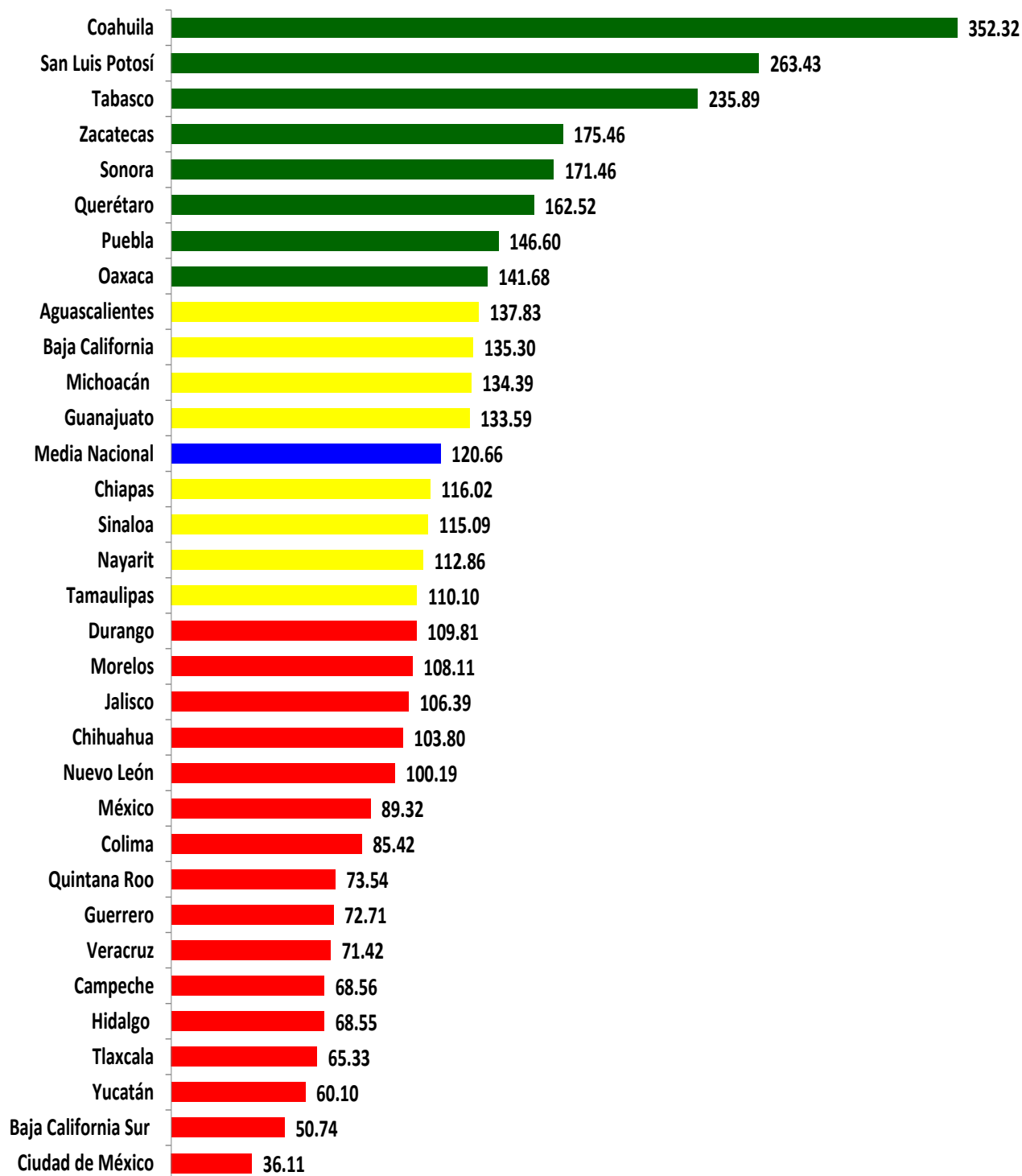


Porcentaje de certificados entregados al periodo.



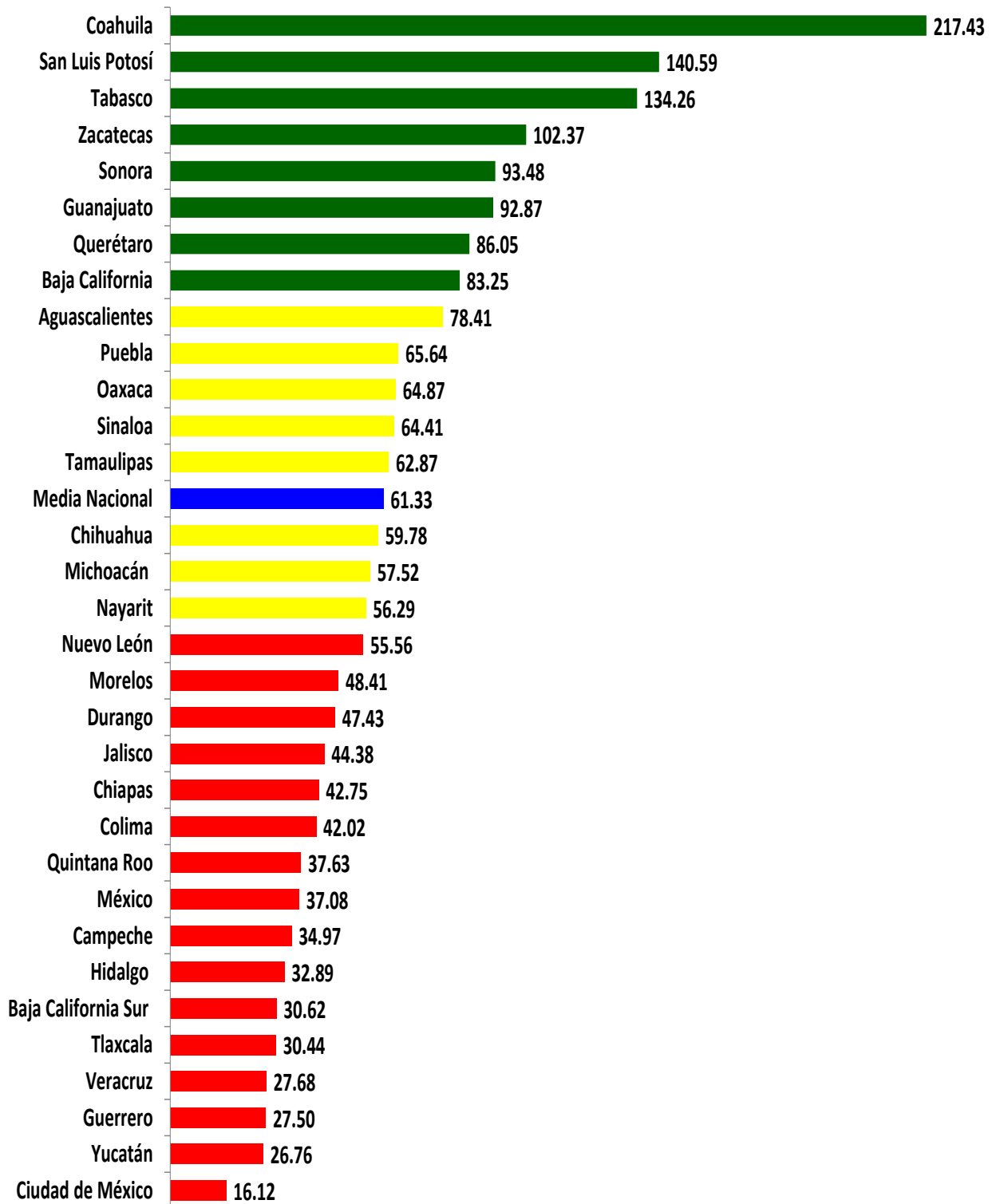


Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria al periodo.



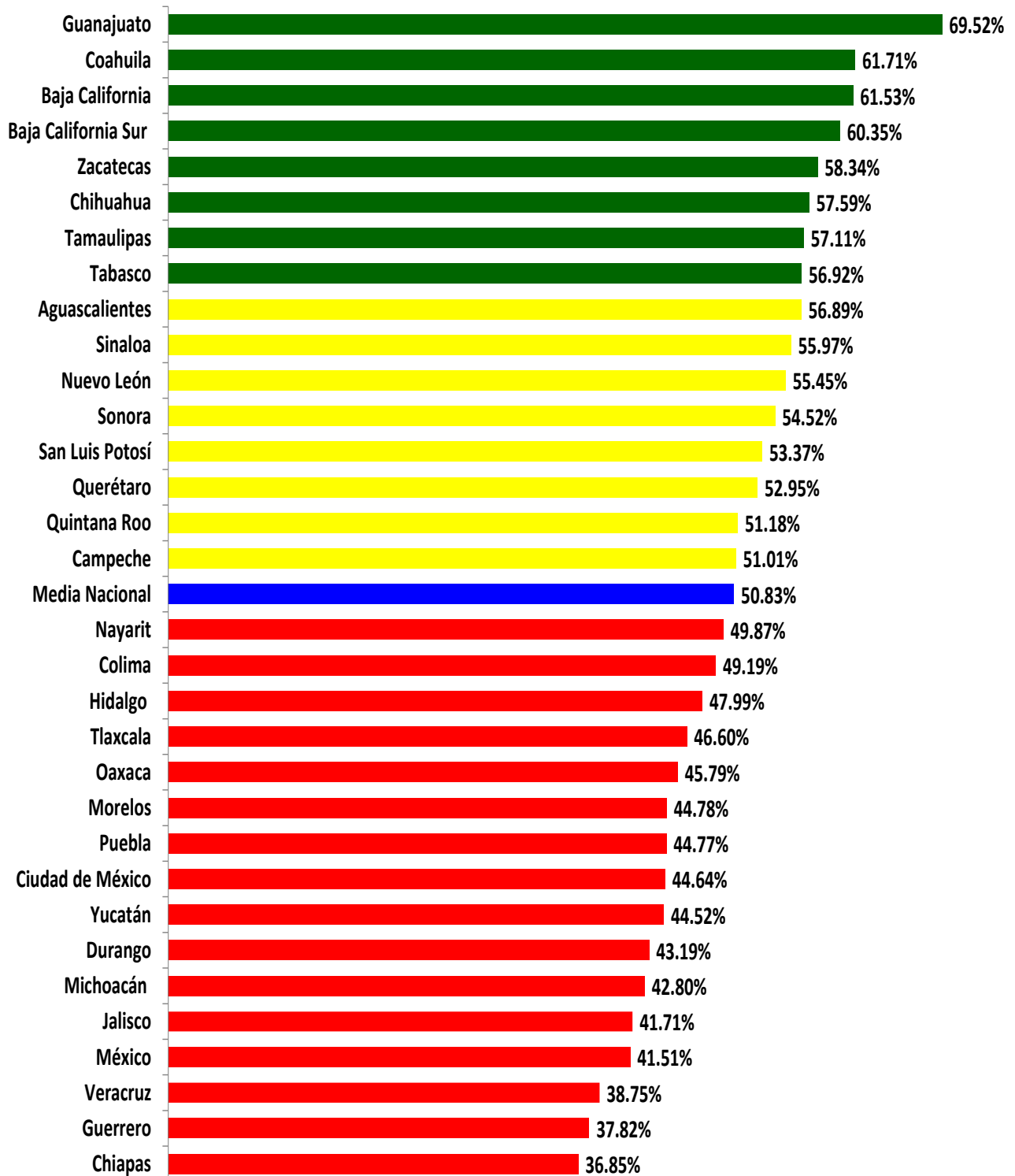


Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.



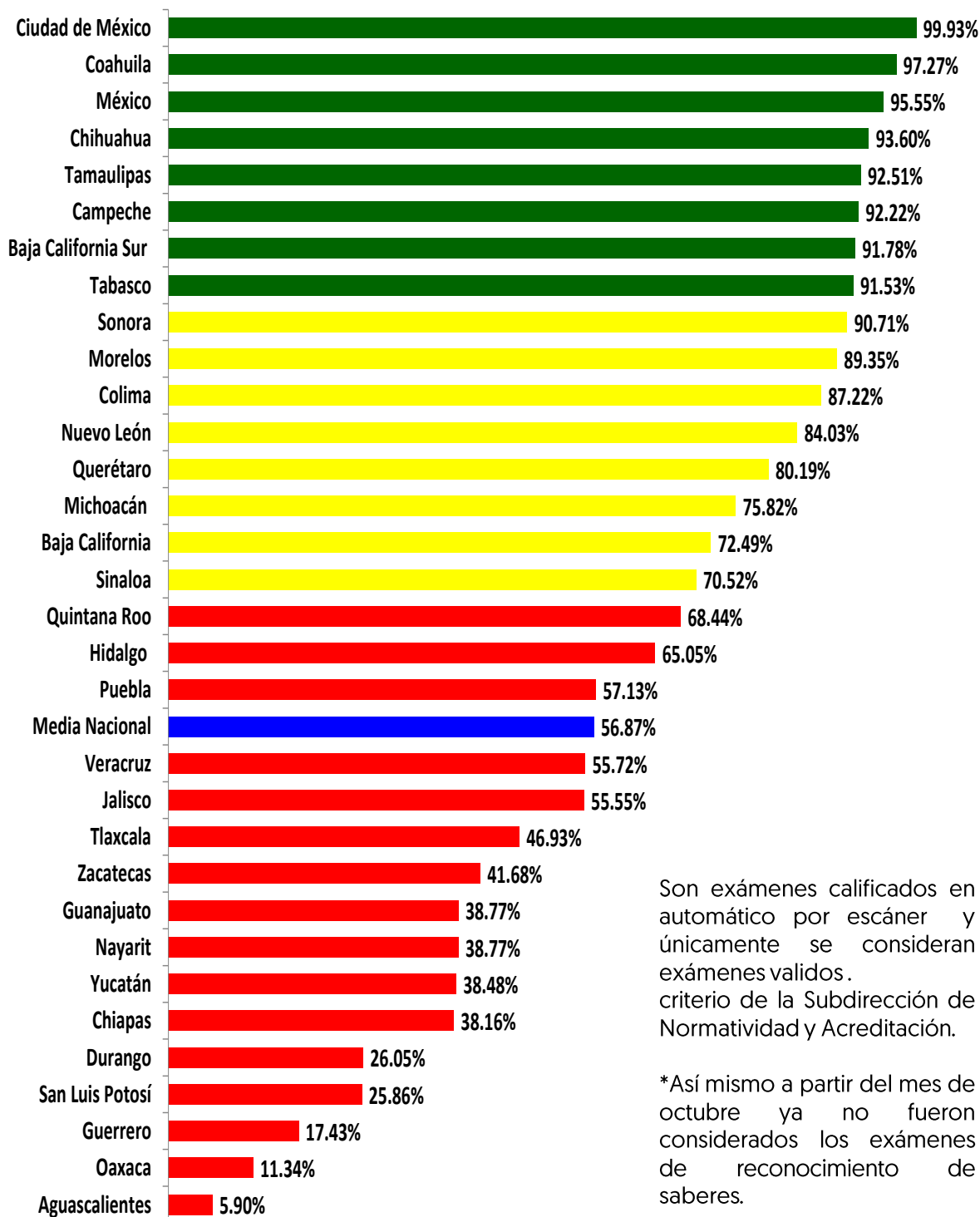


Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.





Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos al periodo.



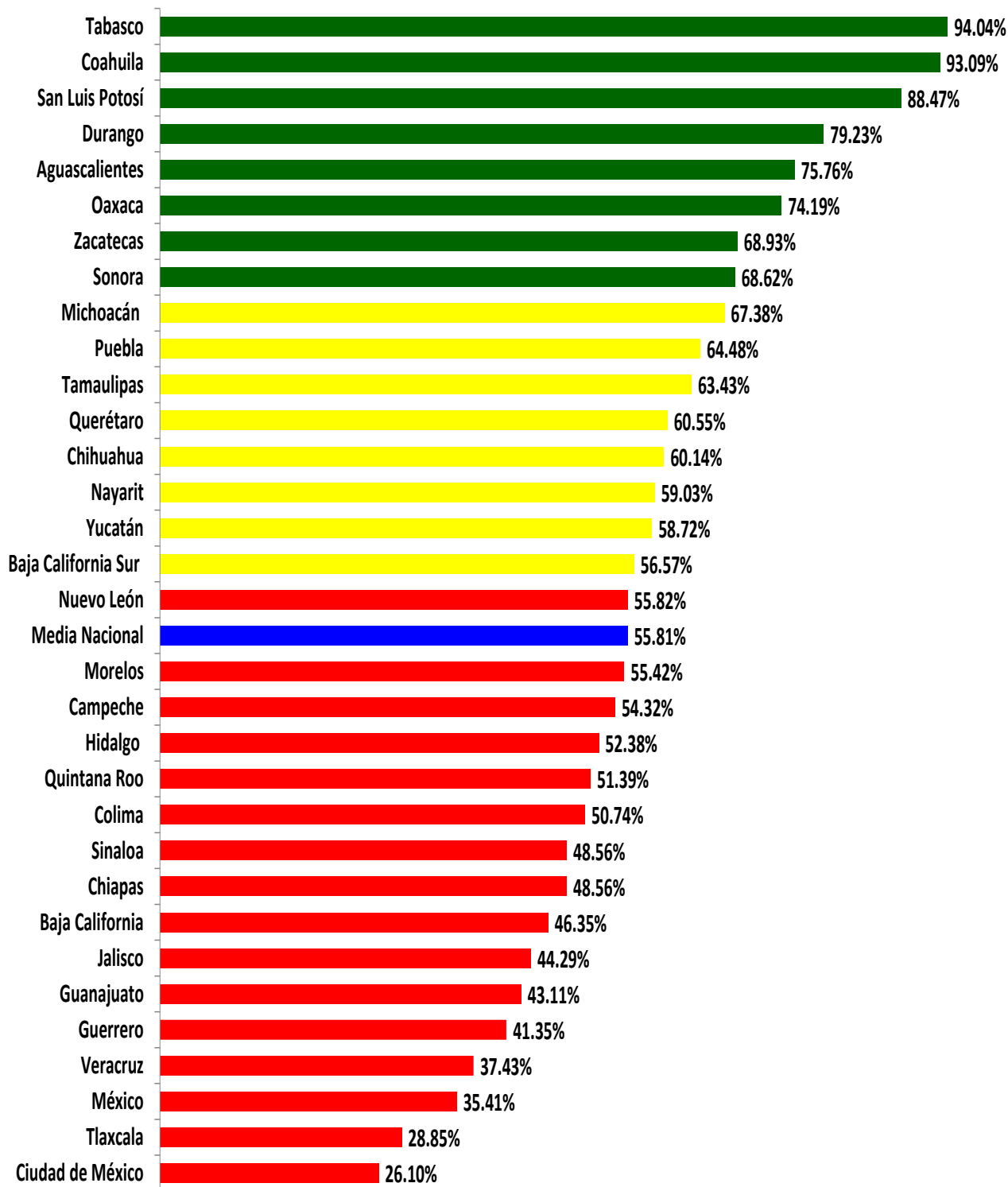
Son exámenes calificados en automático por escáner y únicamente se consideran exámenes válidos.

criterio de la Subdirección de Normatividad y Acreditación.

*Así mismo a partir del mes de octubre ya no fueron considerados los exámenes de reconocimiento de saberes.

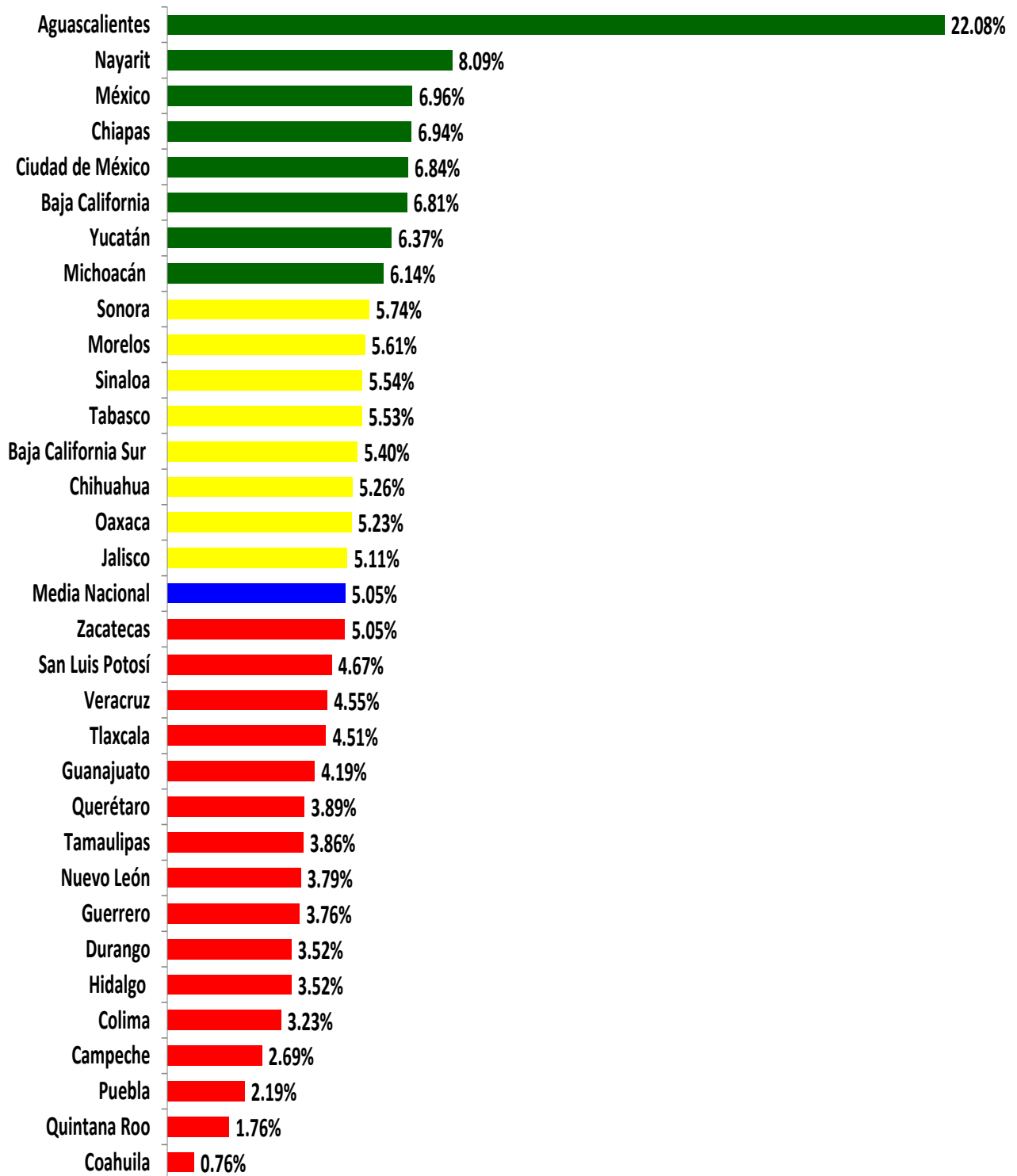


Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.



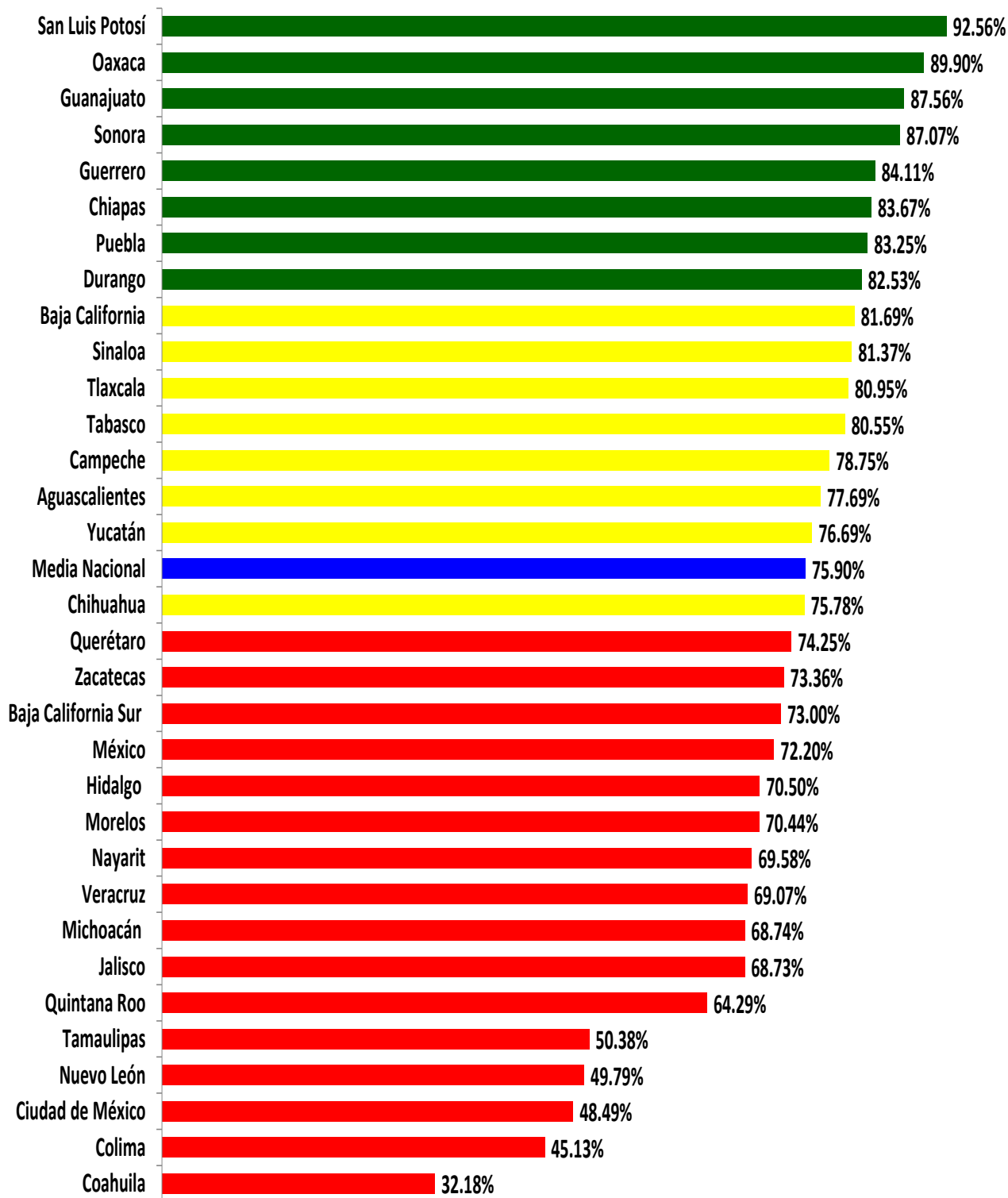


Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos al periodo.



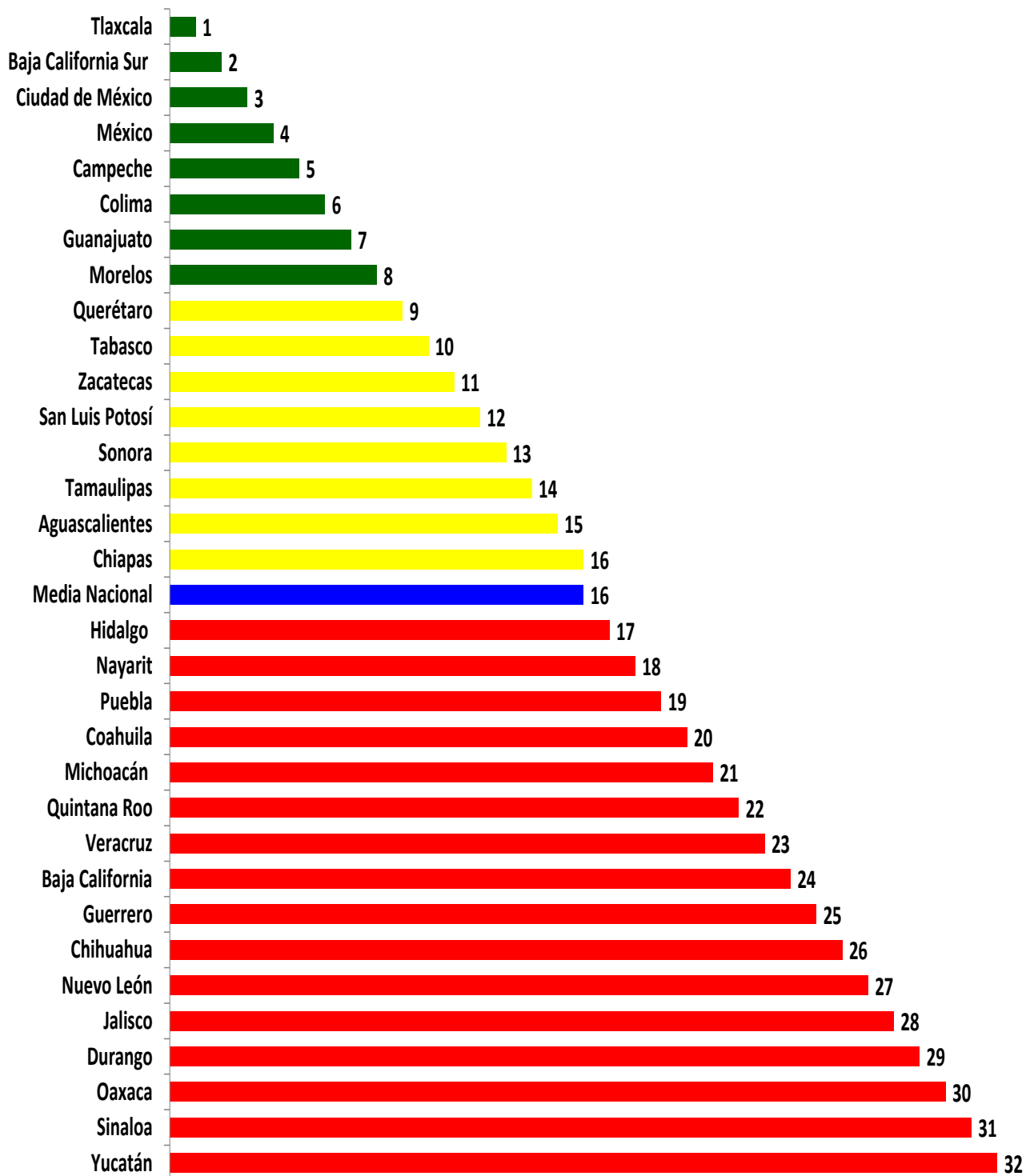


Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico + PEC al periodo.



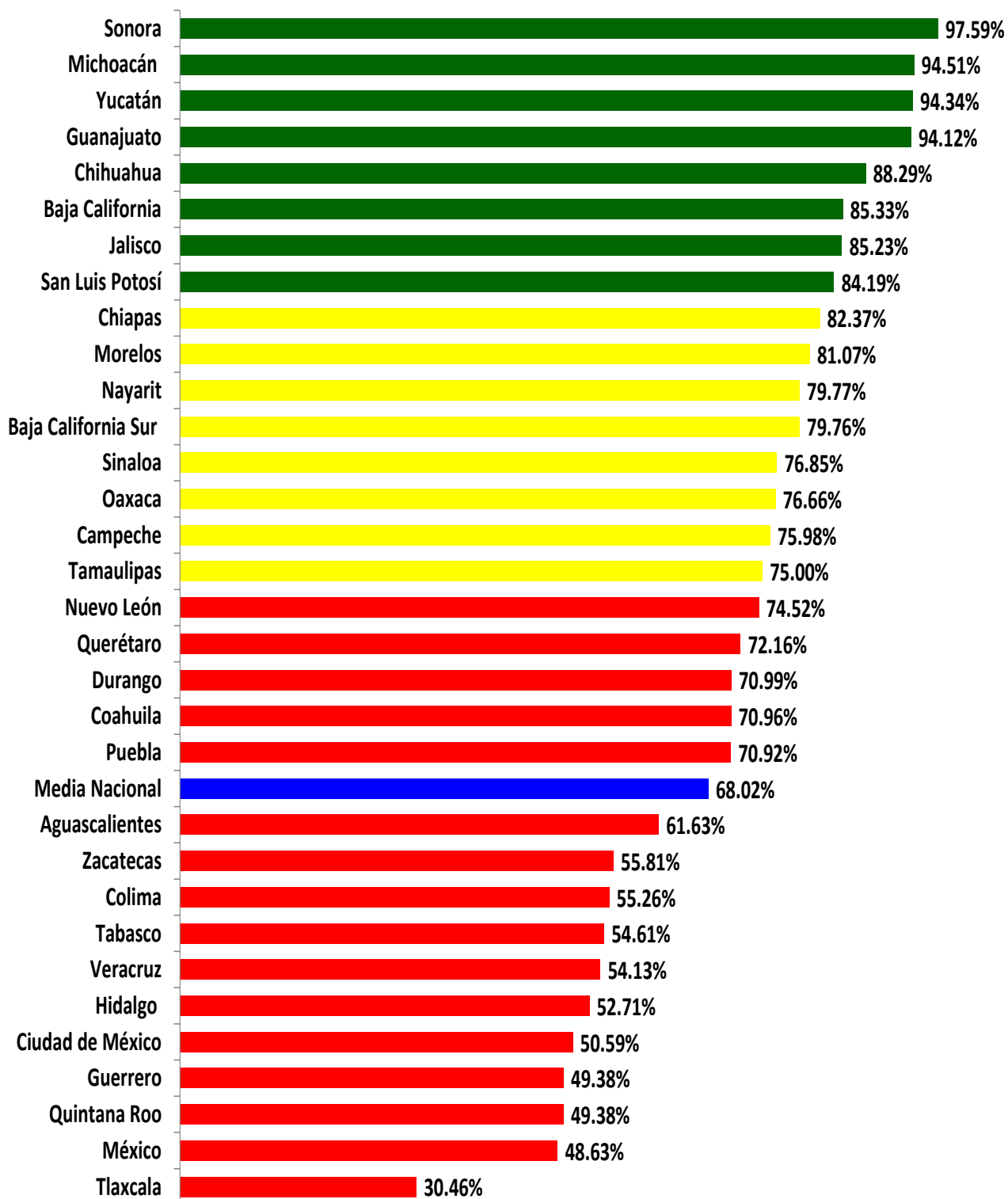


Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual).



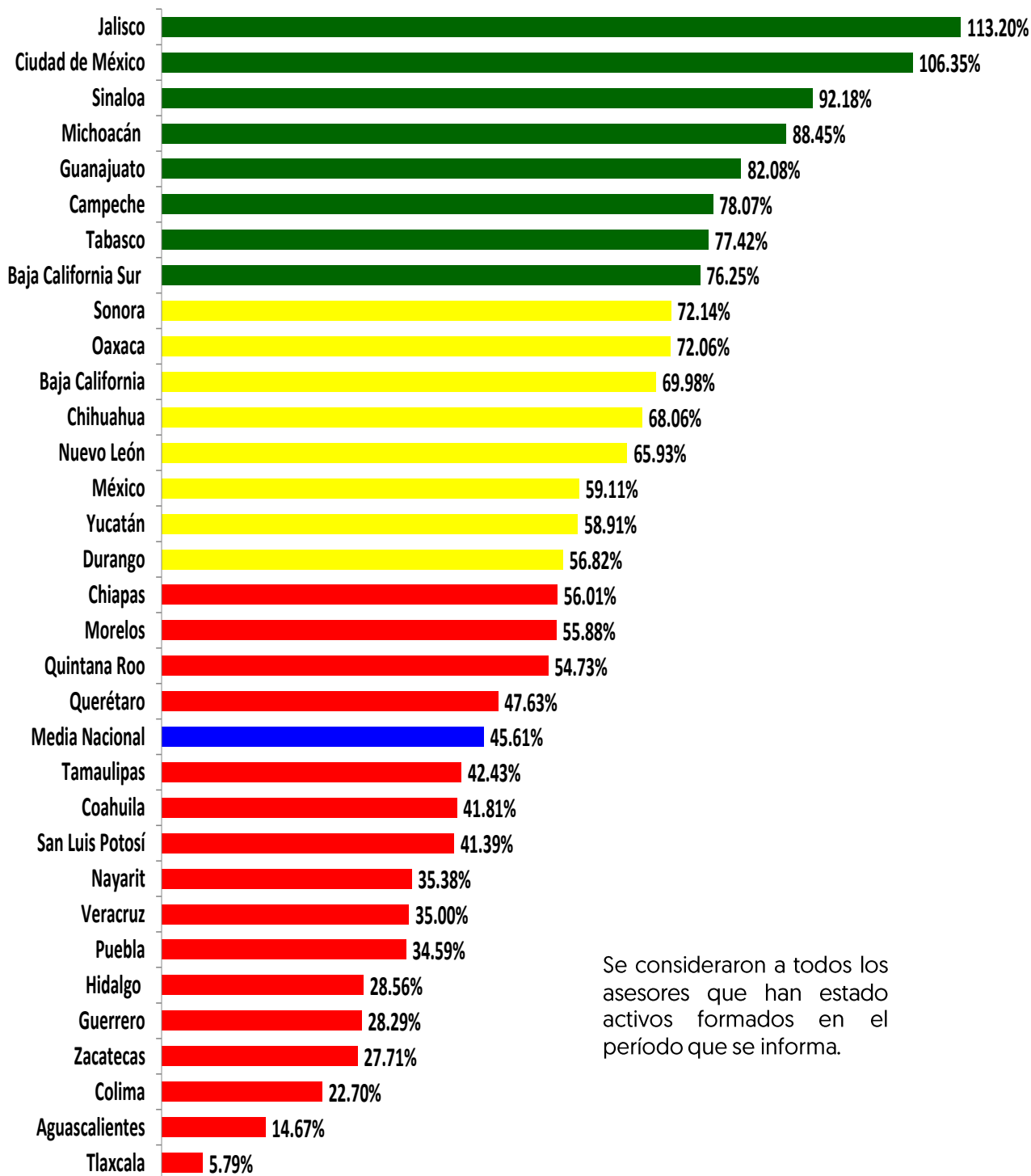


Porcentaje de PVS* formados o actualizados al periodo.





Porcentaje de PVS* formados en línea al periodo.

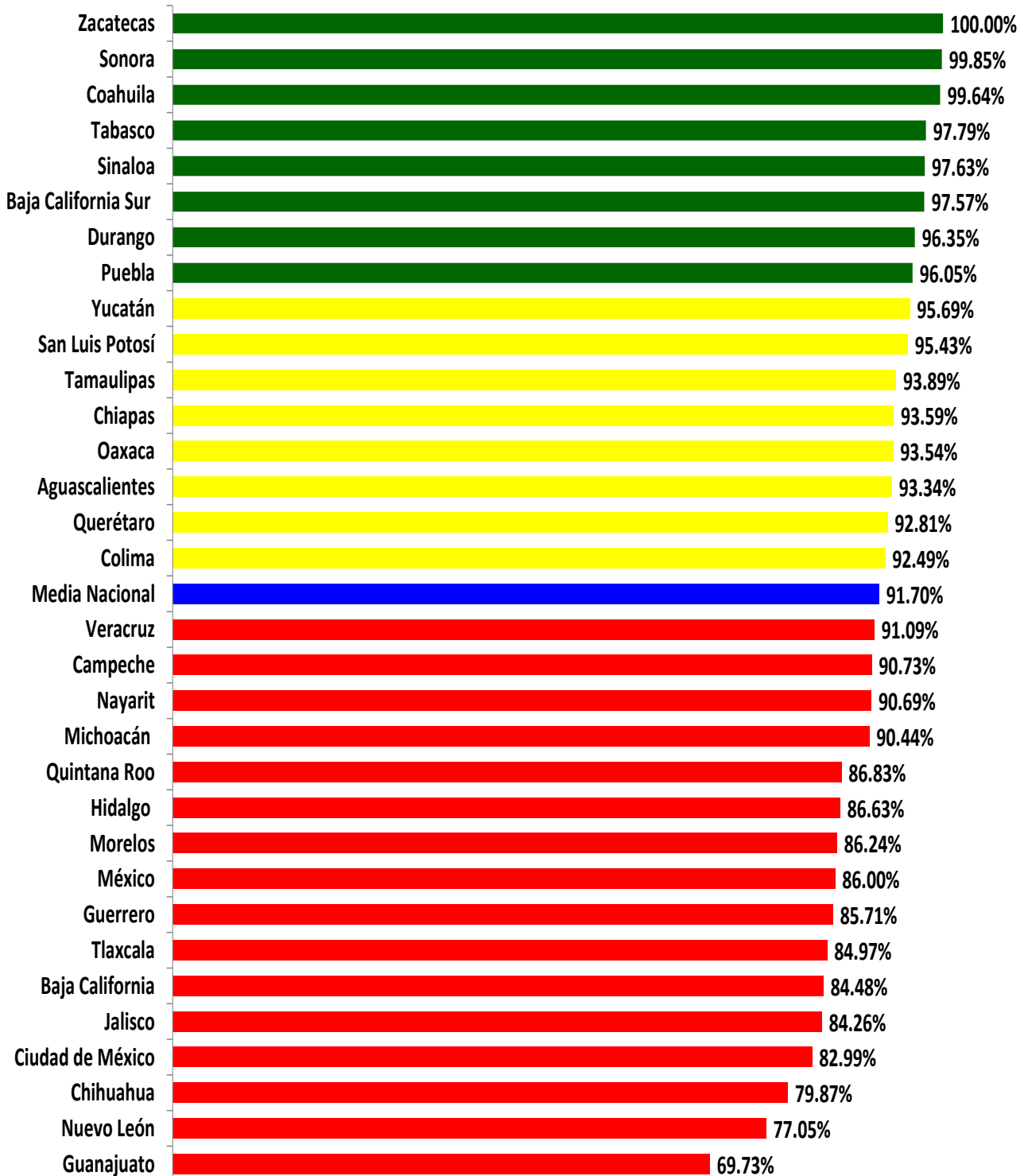


Se consideraron a todos los asesores que han estado activos formados en el periodo que se informa.



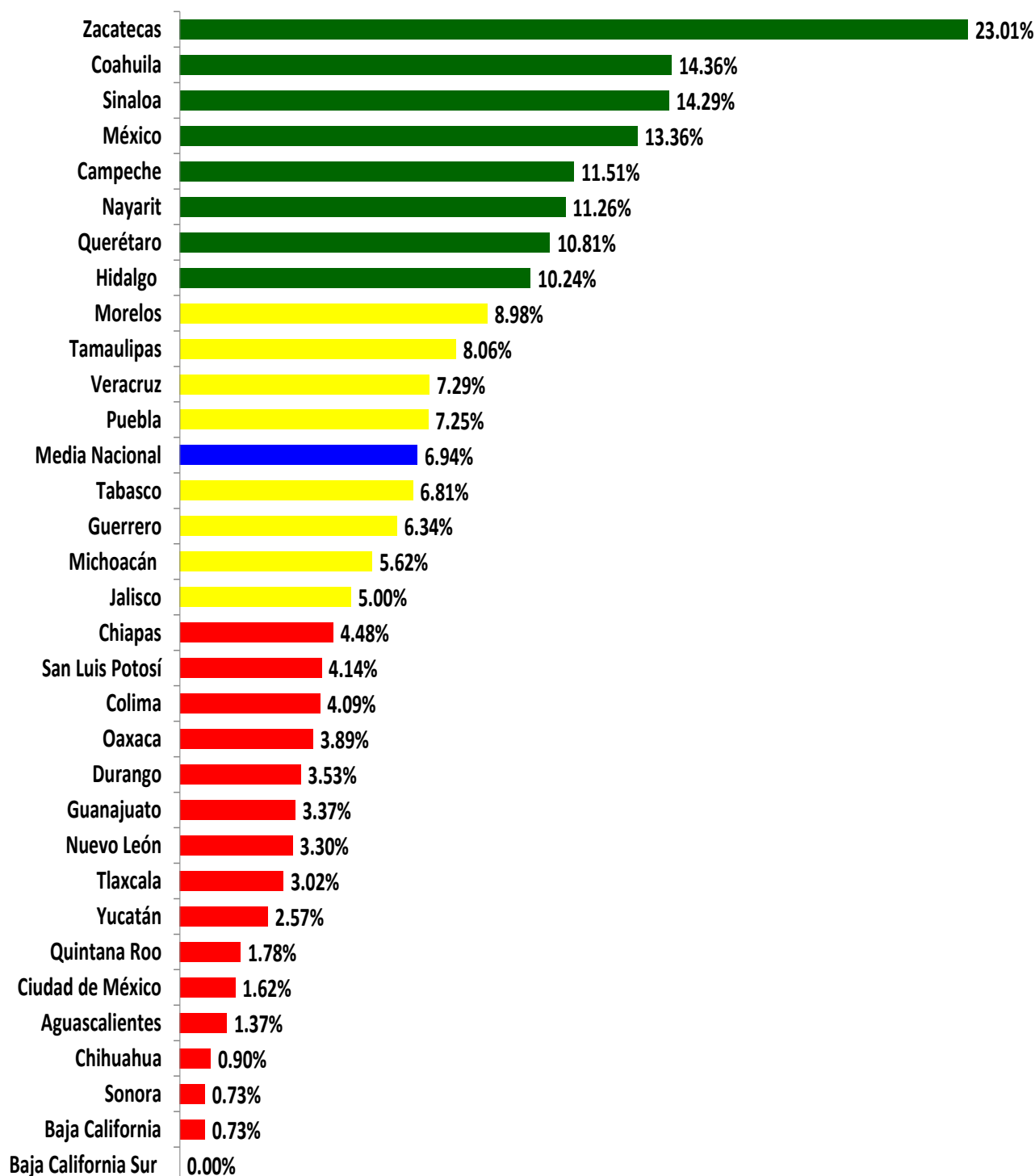


Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo.



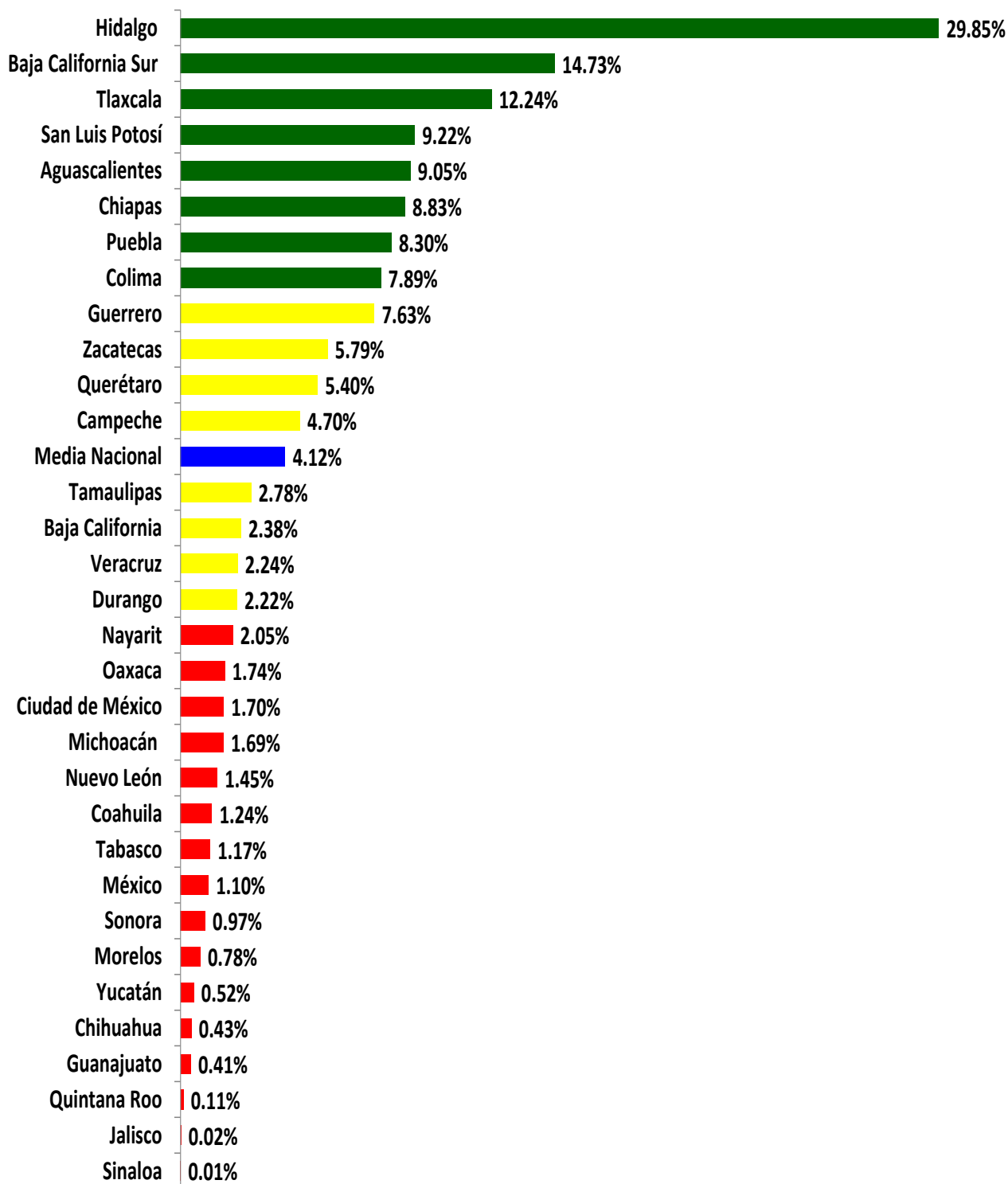


Porcentaje de PVS* MONAE con educandos vinculados, con respecto al total de PVS* registrados en MONAE, al periodo.



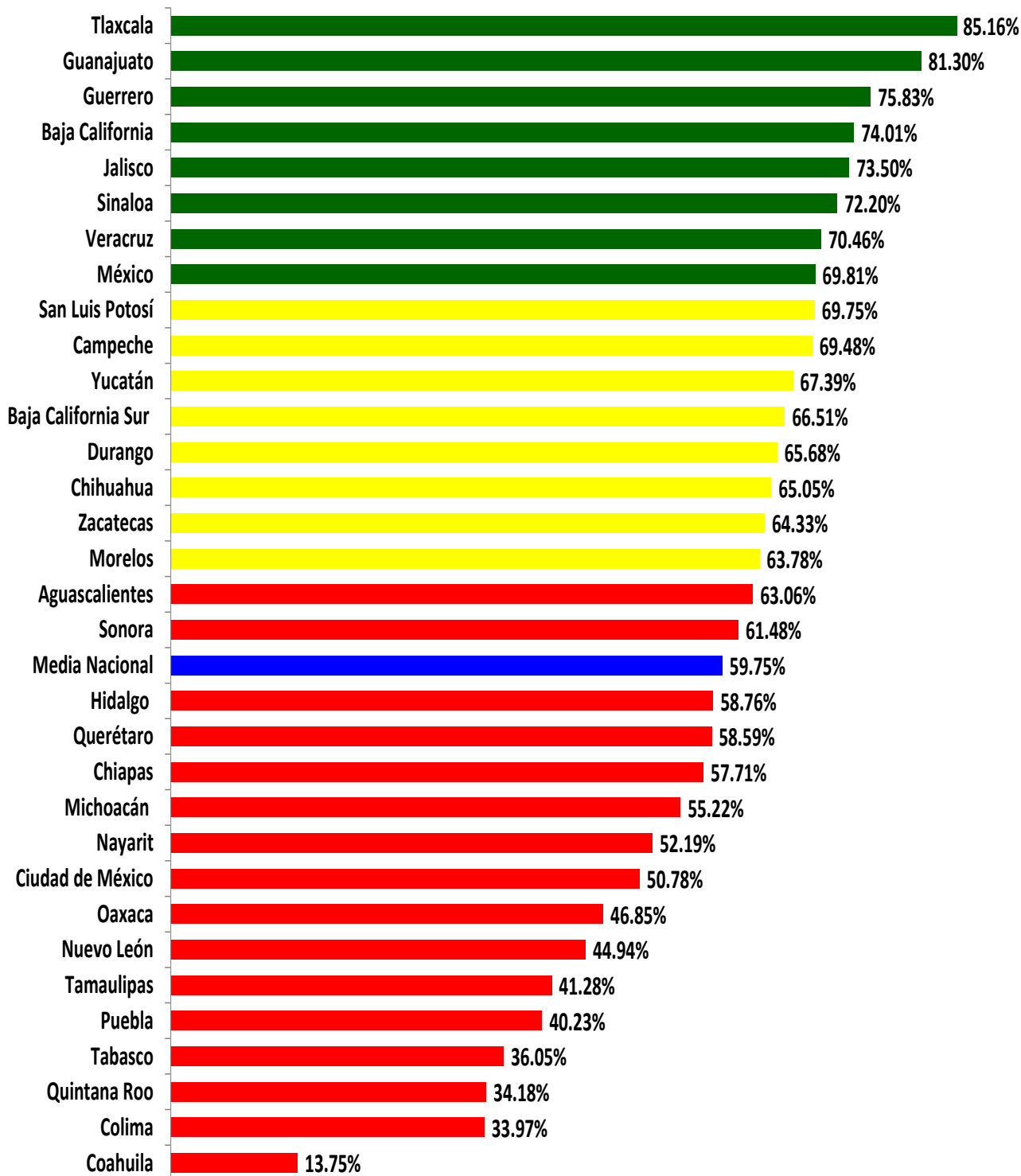


Porcentaje de UCNs MONAE con respecto al total de UCNs al periodo.



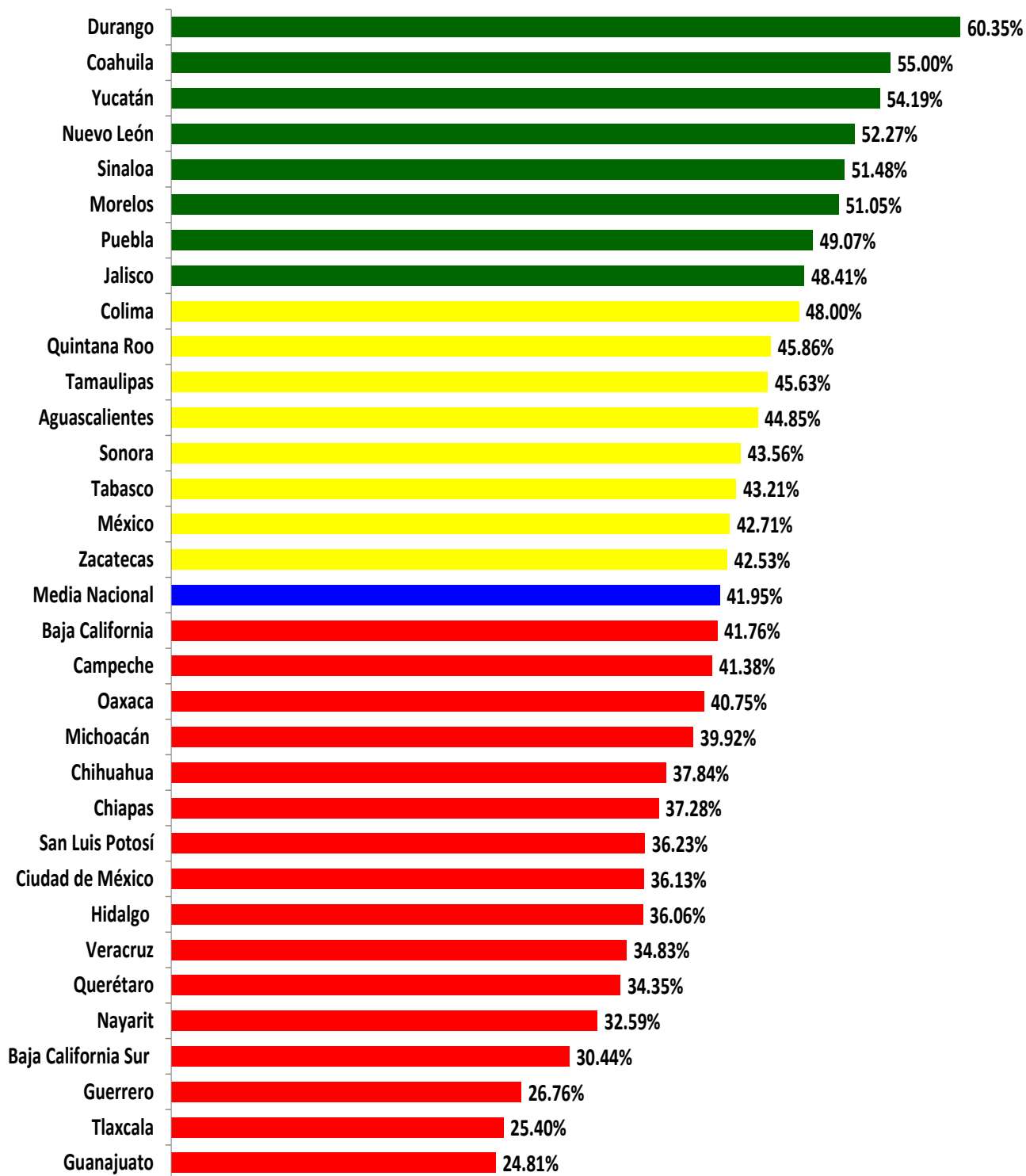


Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.



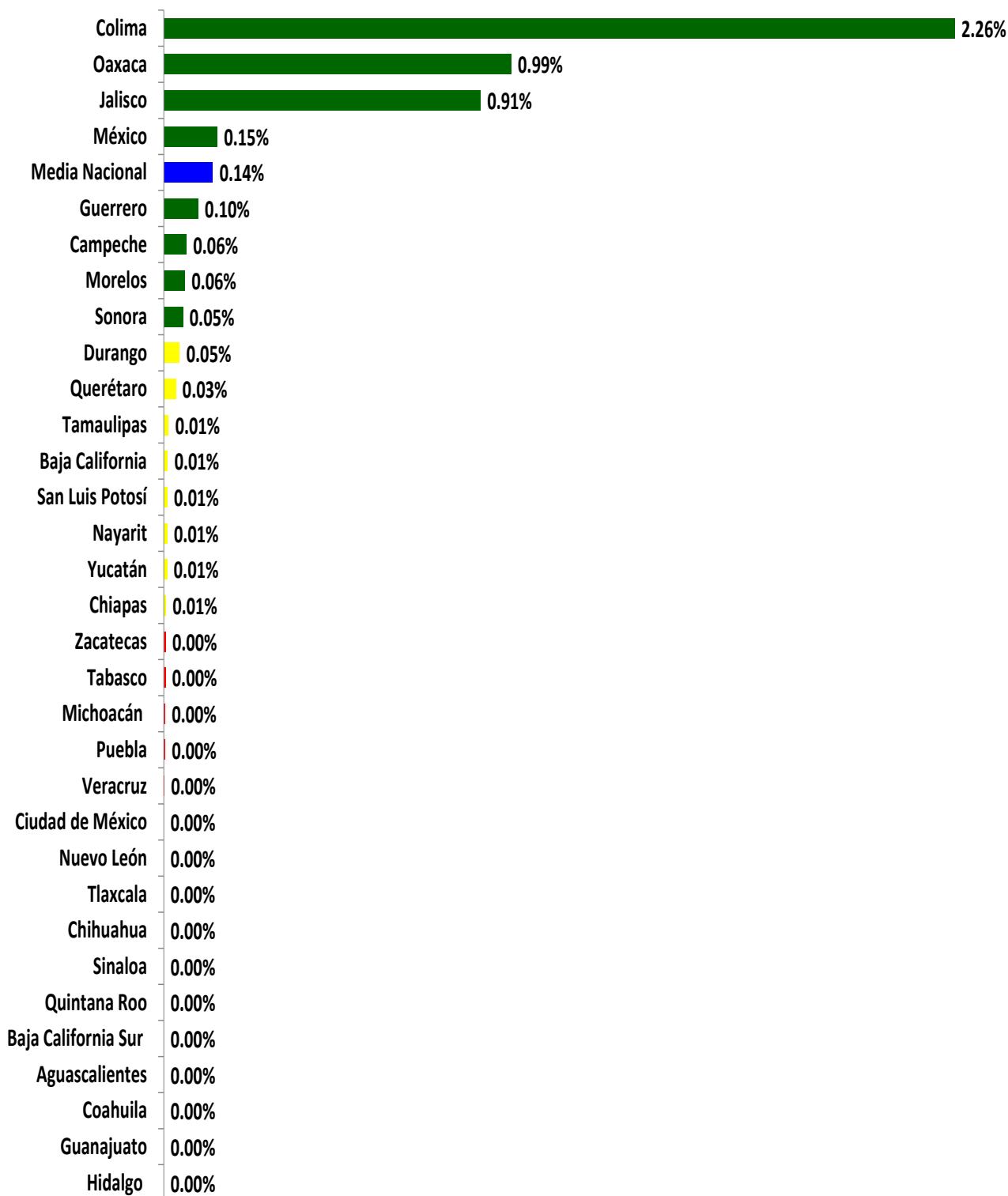


Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnóstico y PEC al periodo.



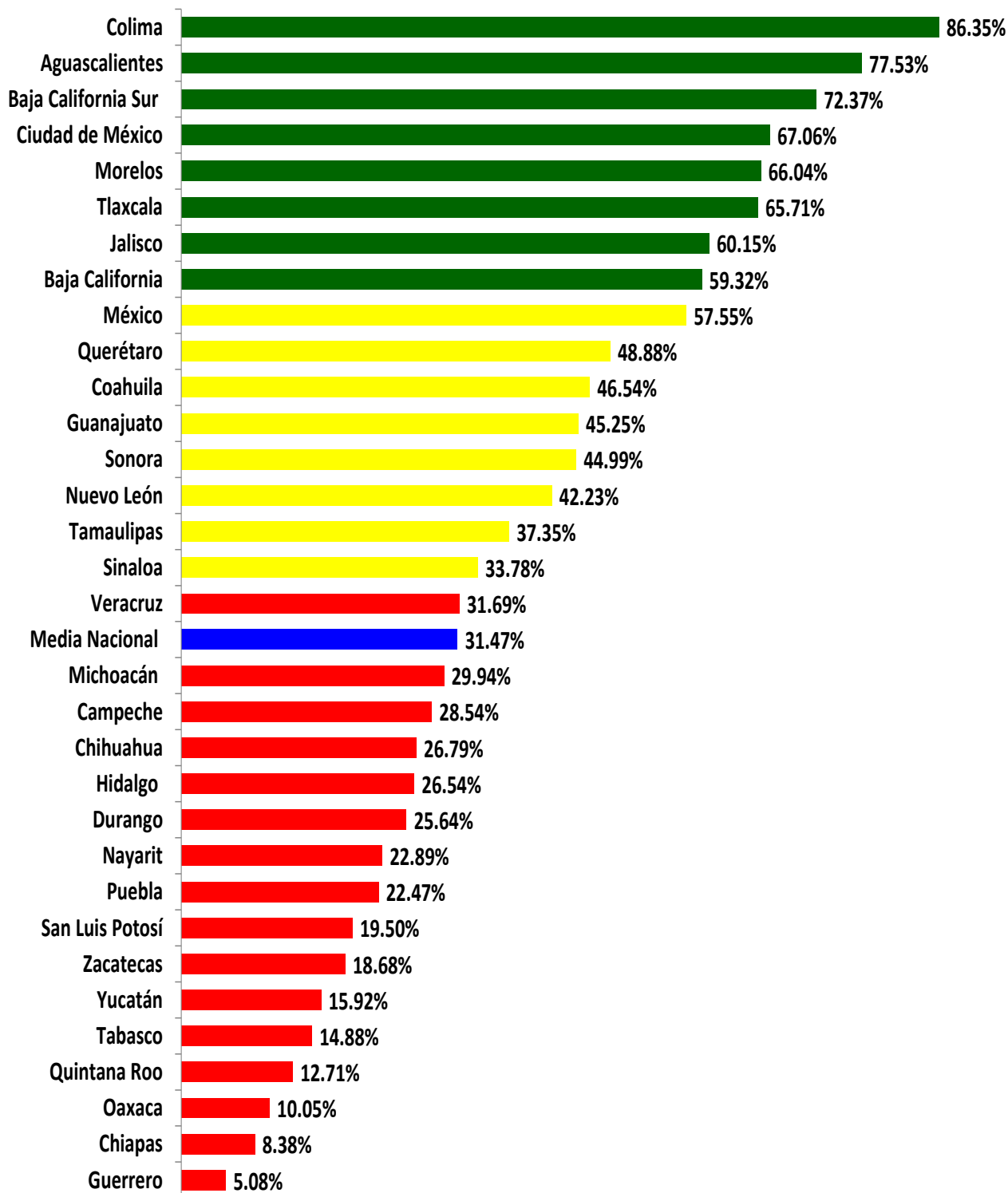


Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.



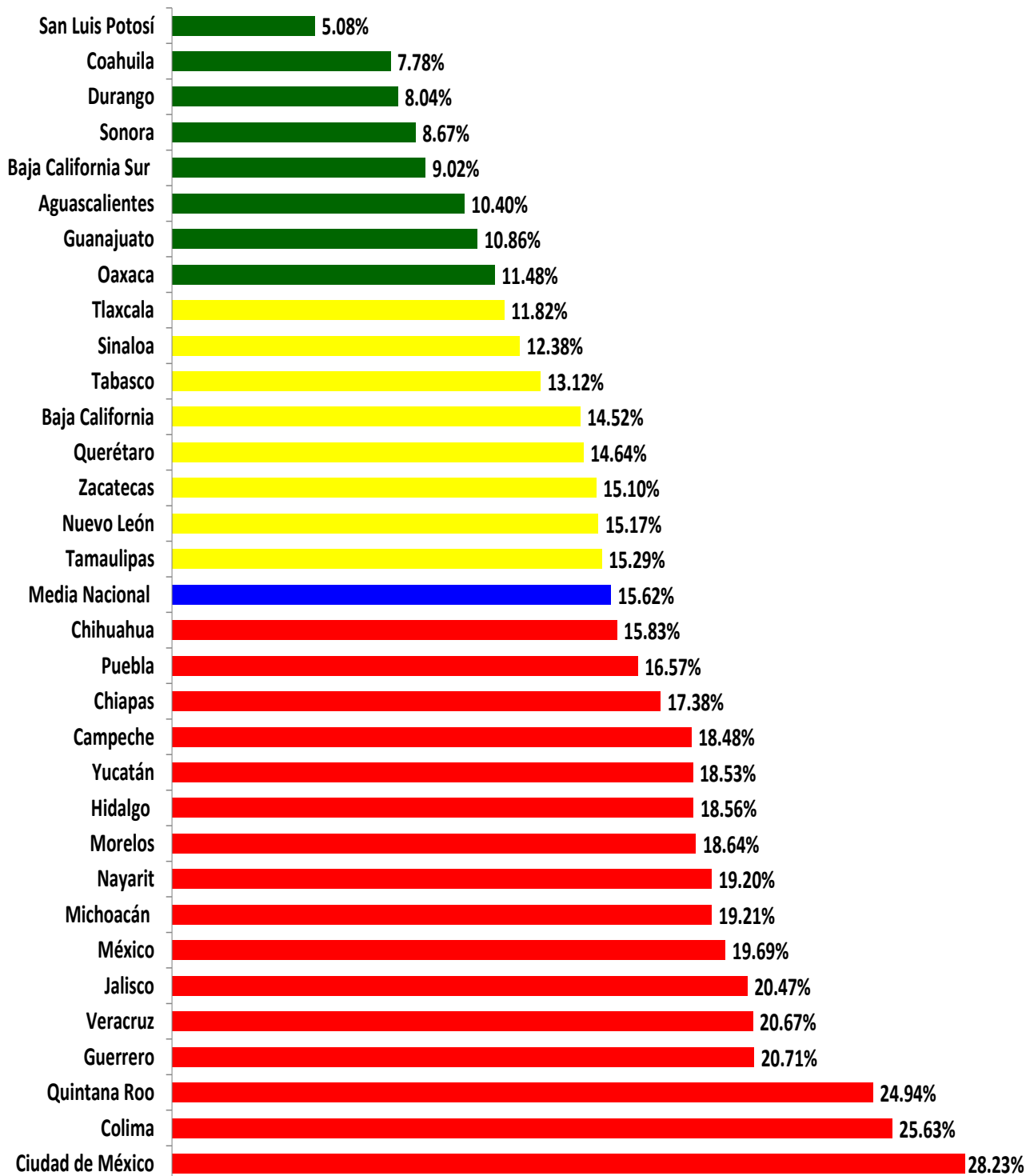


Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.



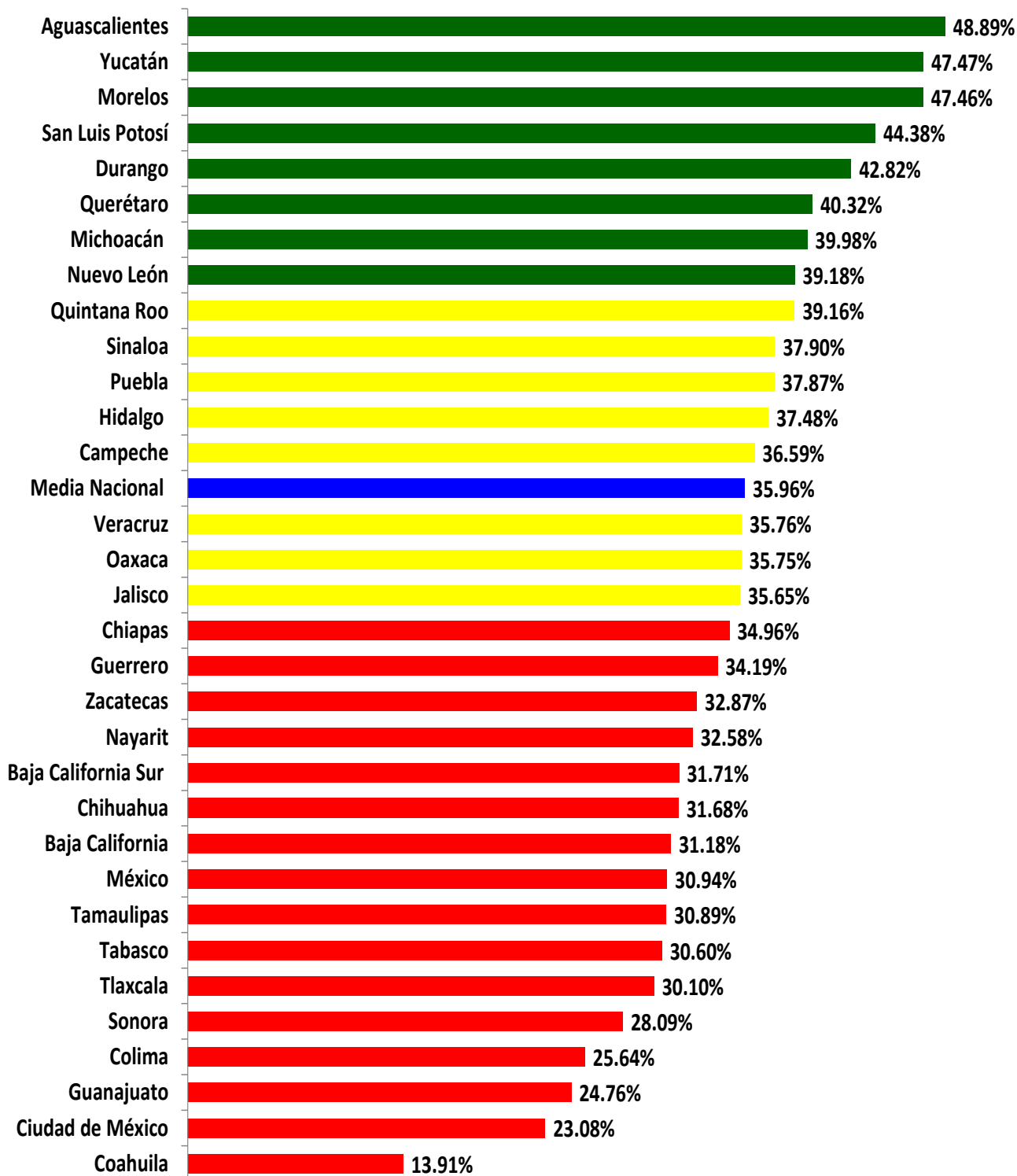


Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.



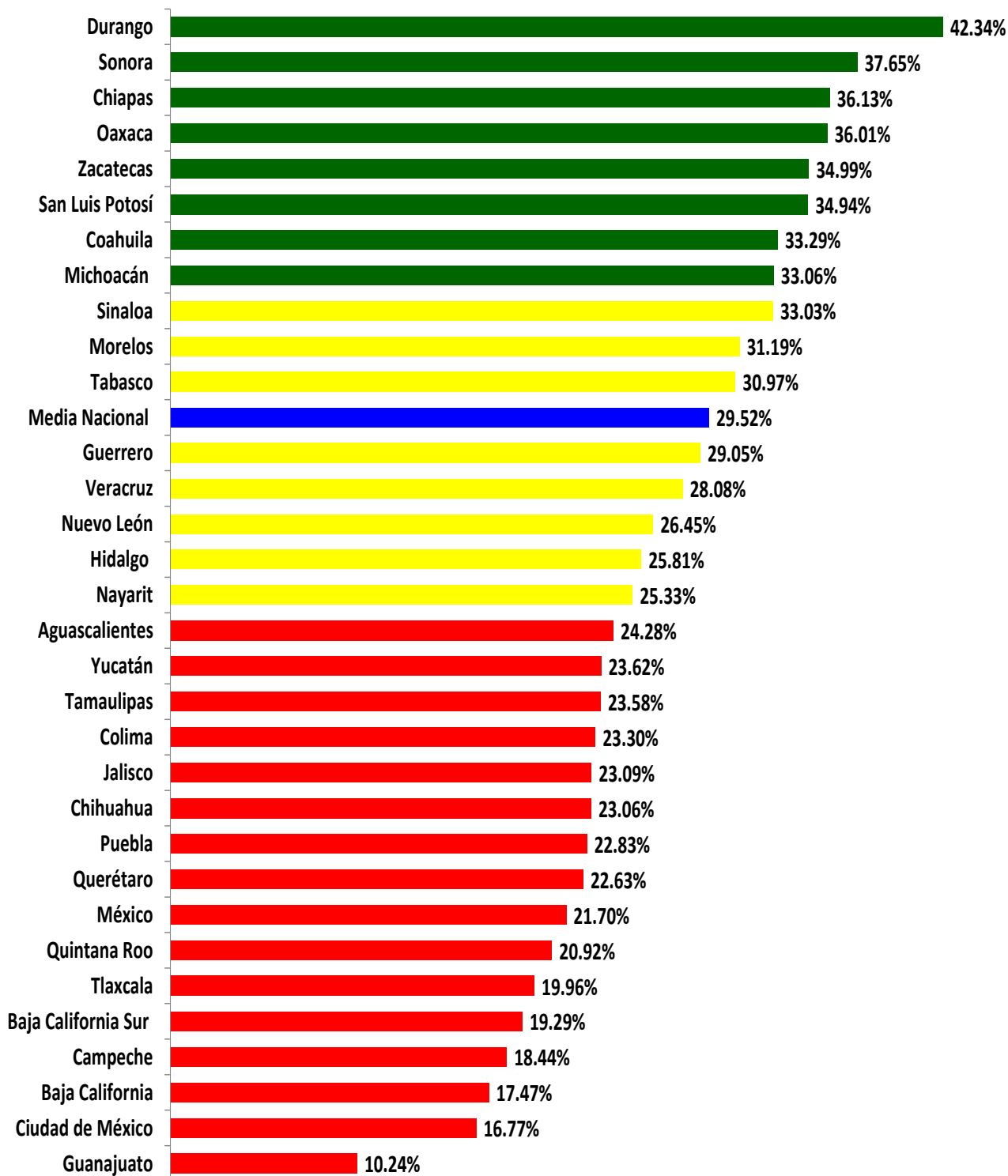


Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.



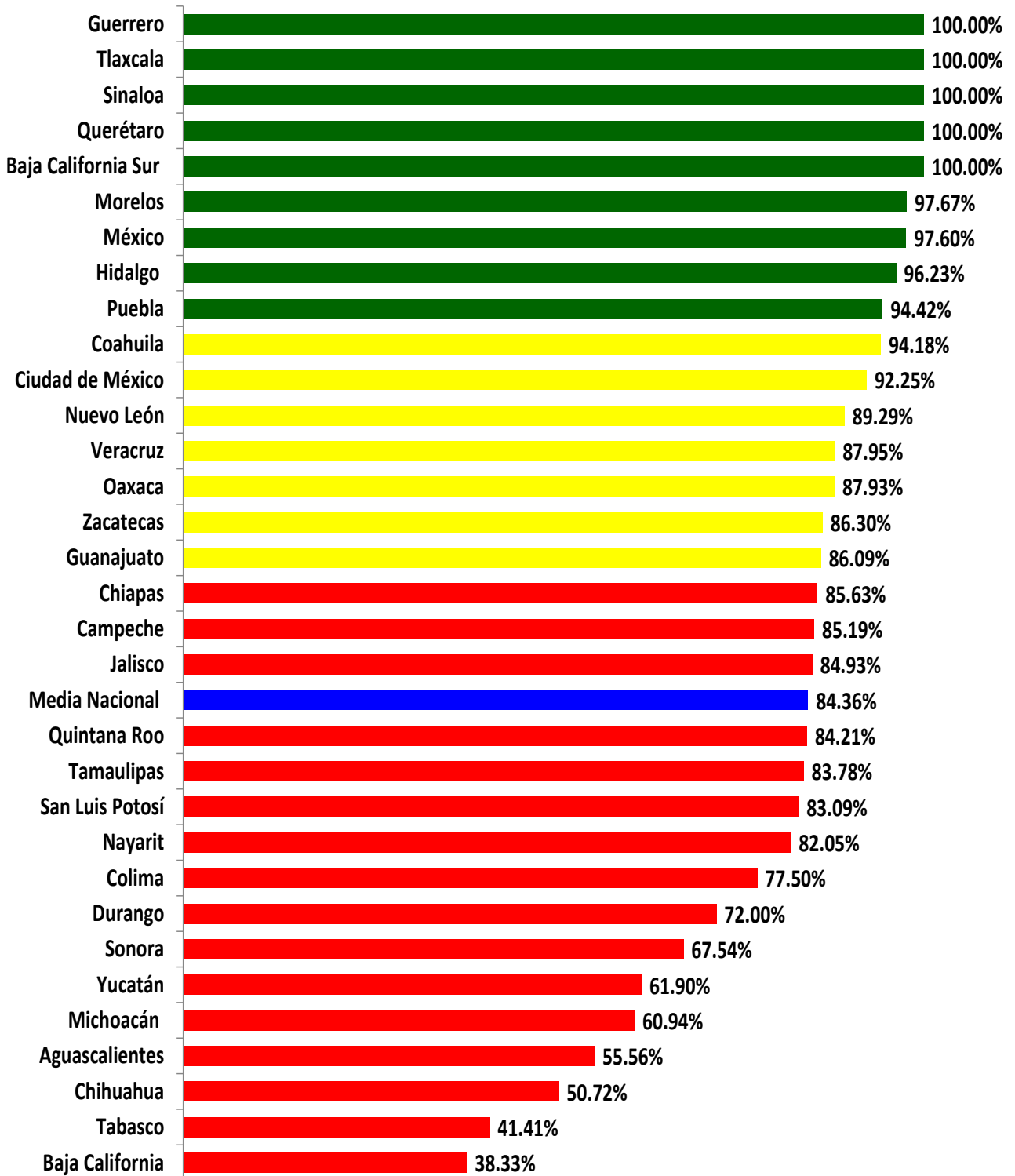


Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.



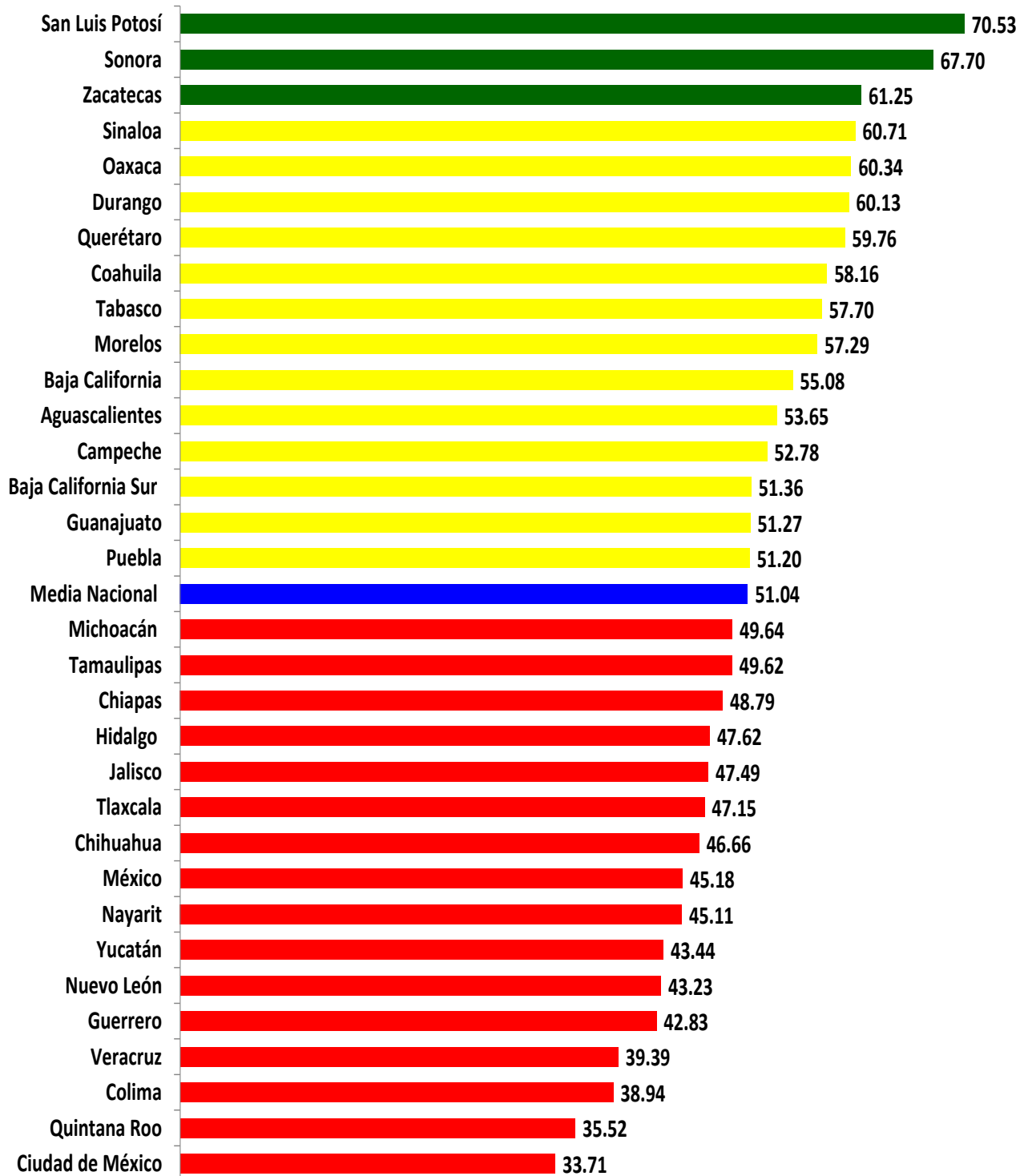


Calidad en la información de la ENSSE (Indicador Anual).



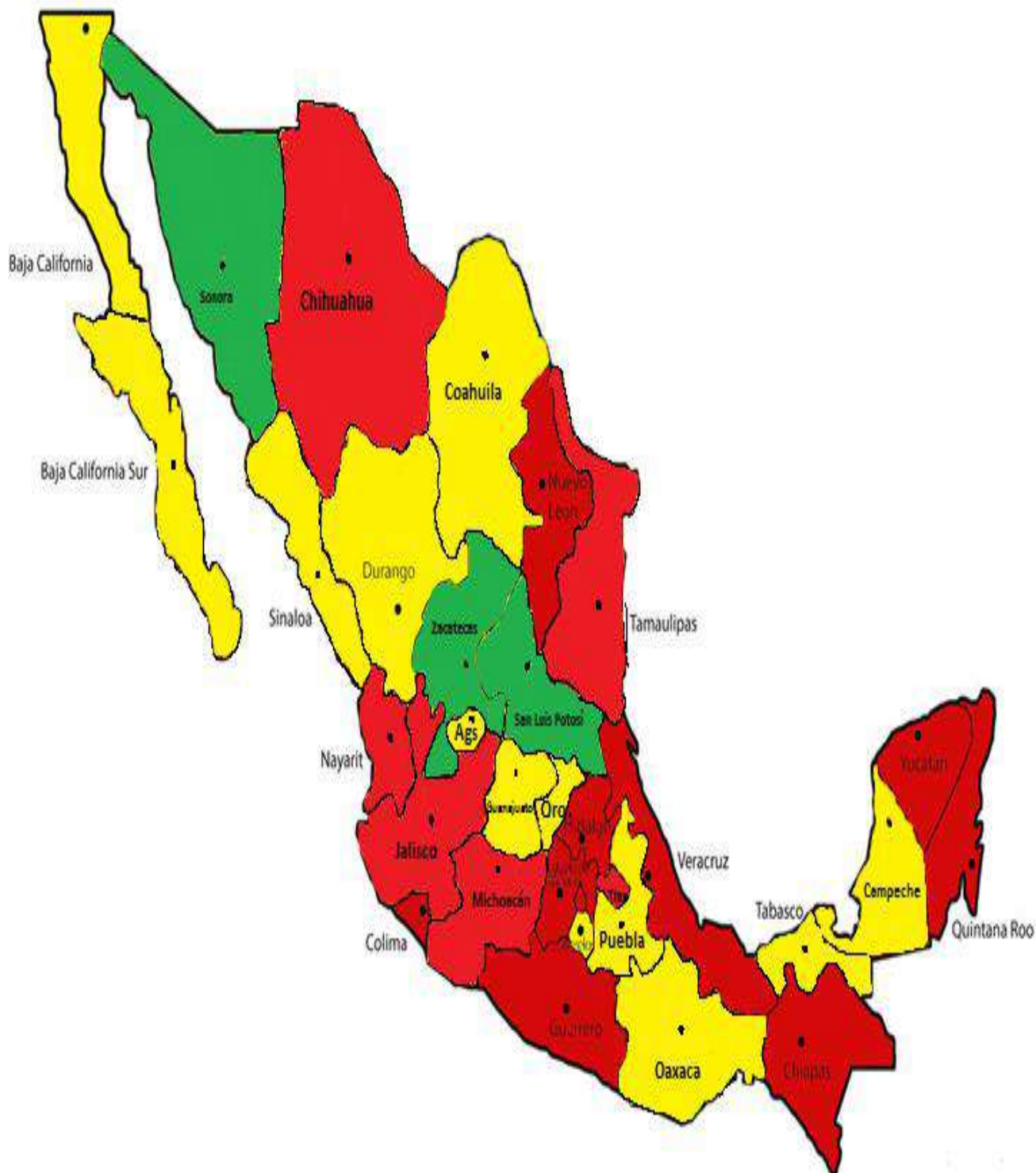


Puntuación Final.





Mapa que representa la Puntuación Final.



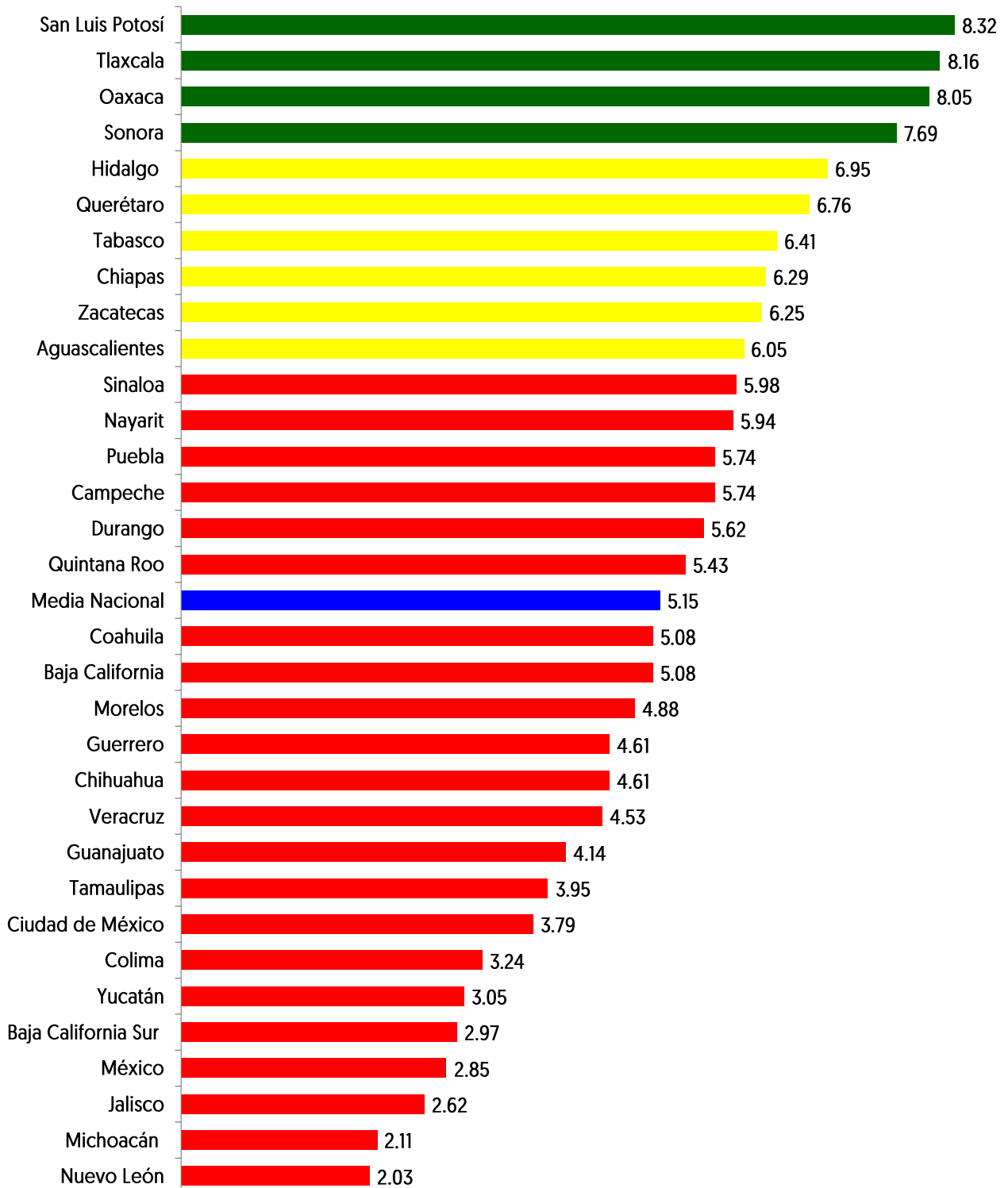


Puntuación por Categorías



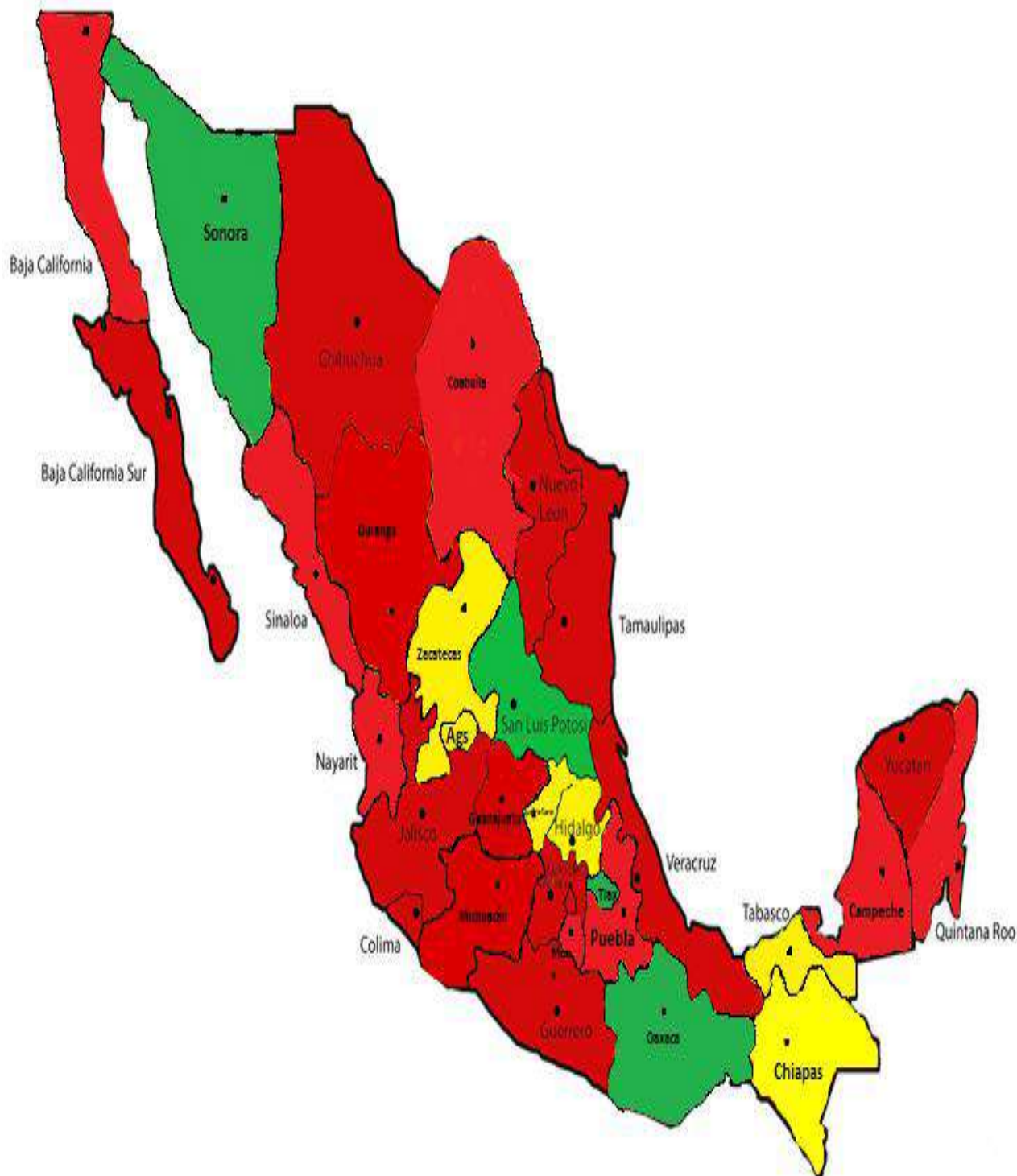


Eficiencia



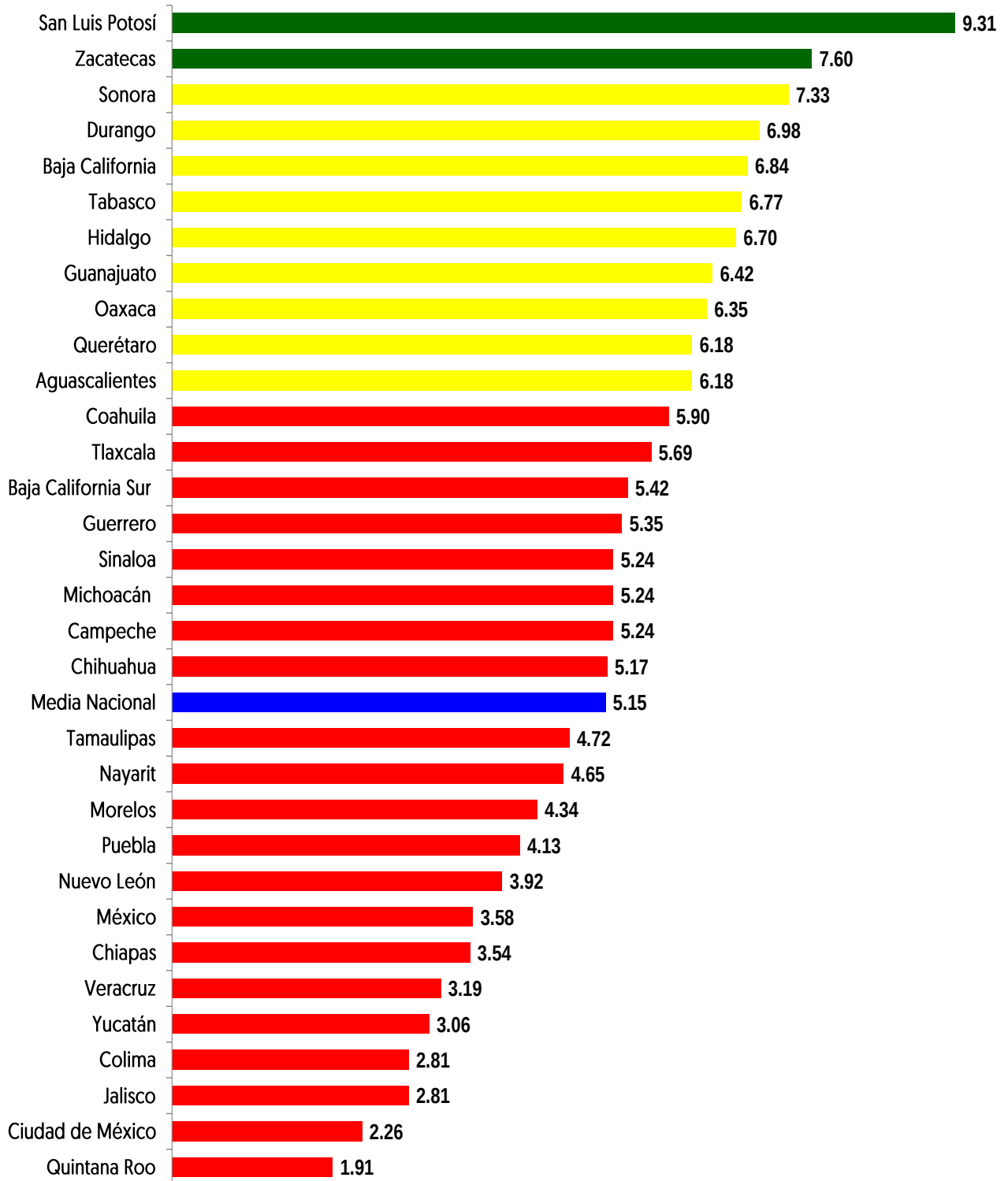


Mapa que representa la Eficiencia



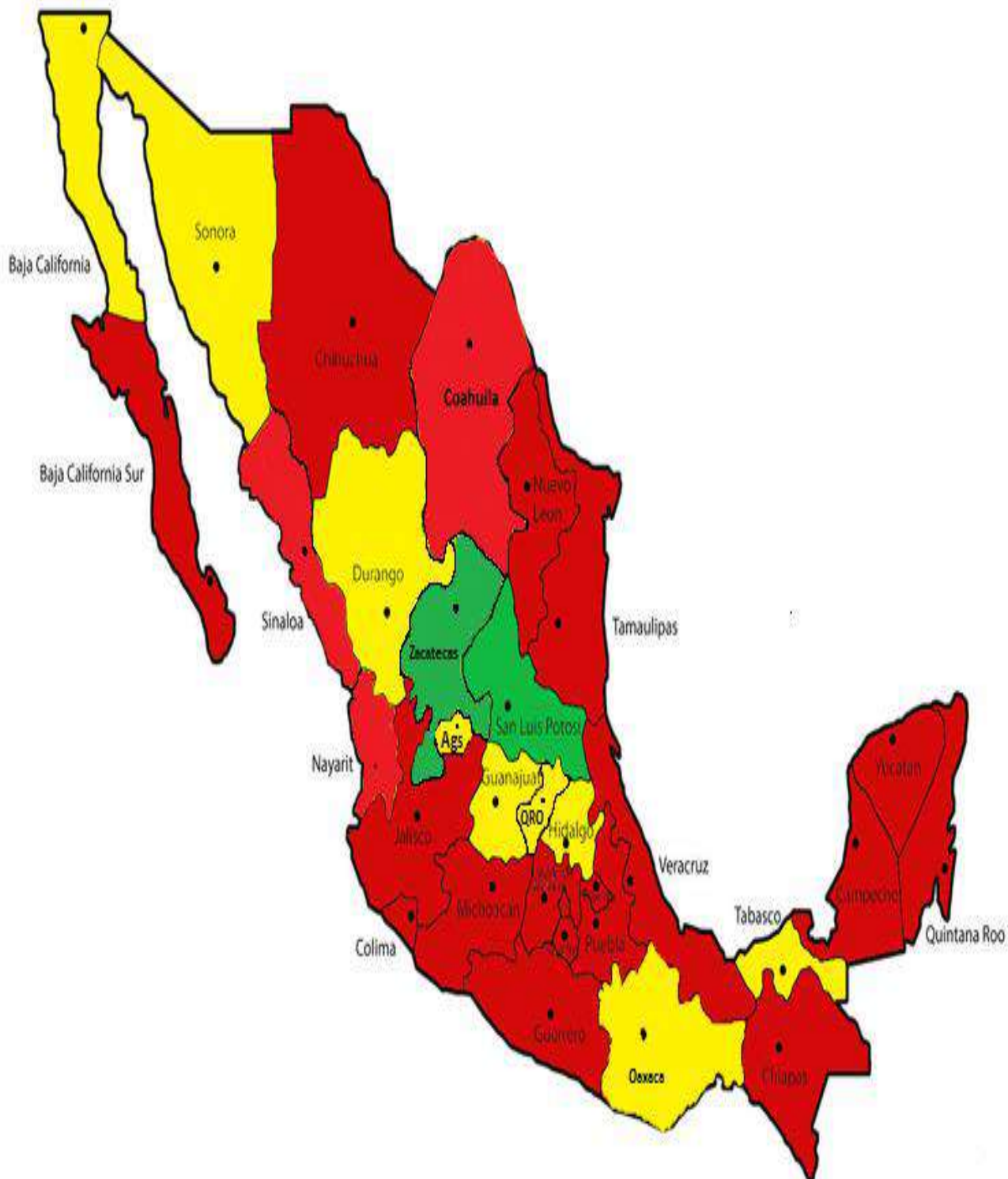


Eficacia



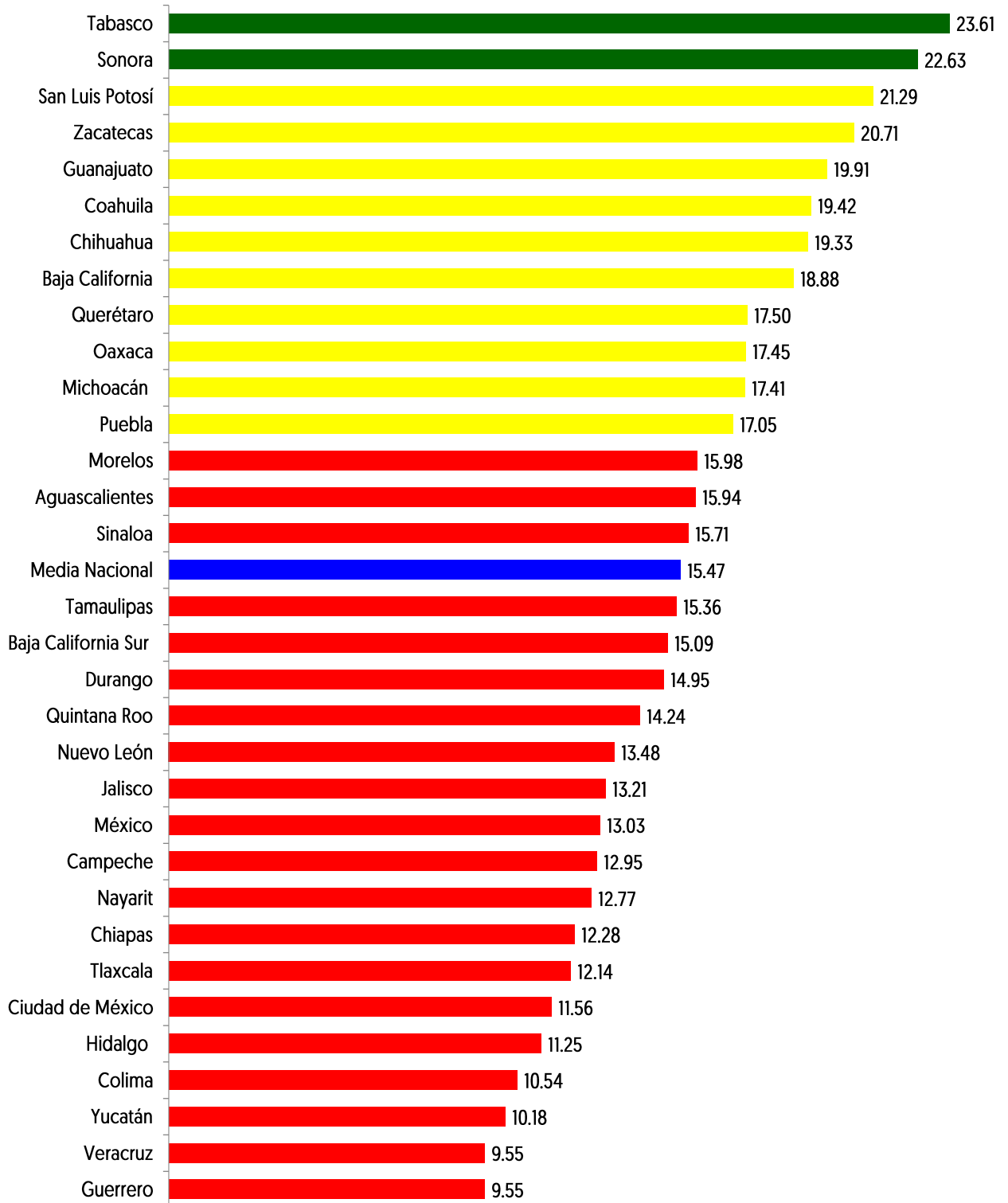


Mapa que representa la Eficacia



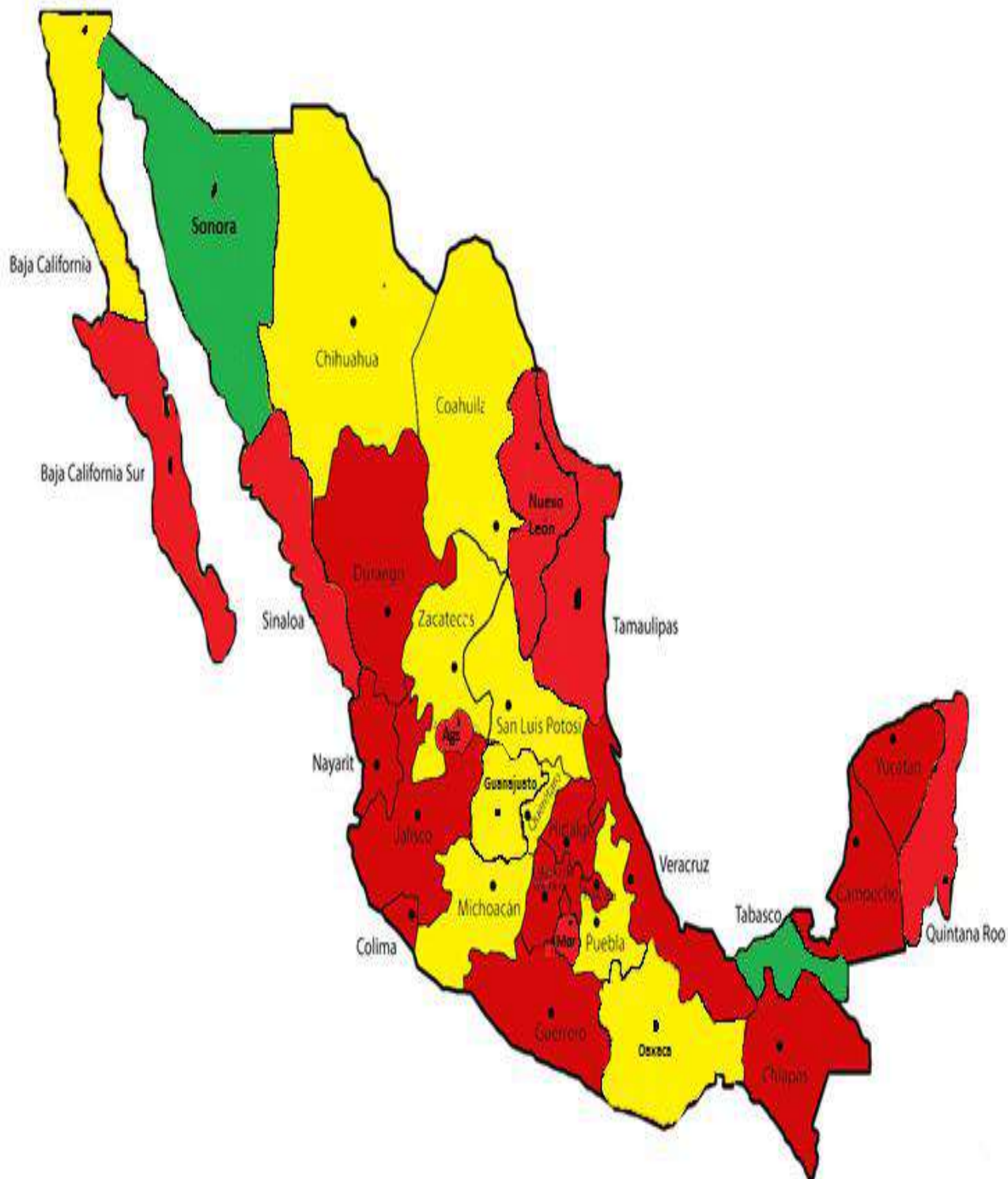


Operación



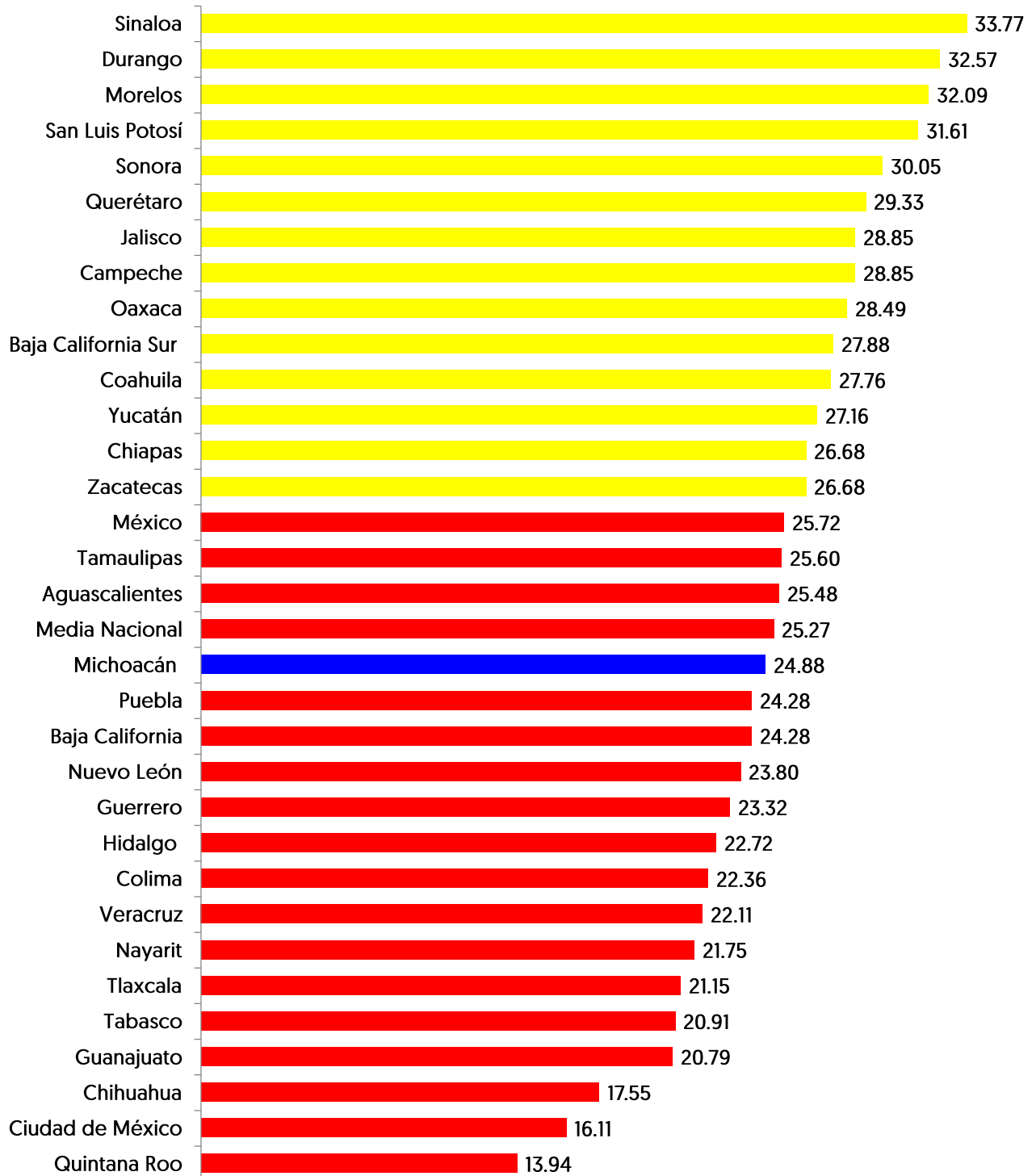


Mapa que representa la Operación



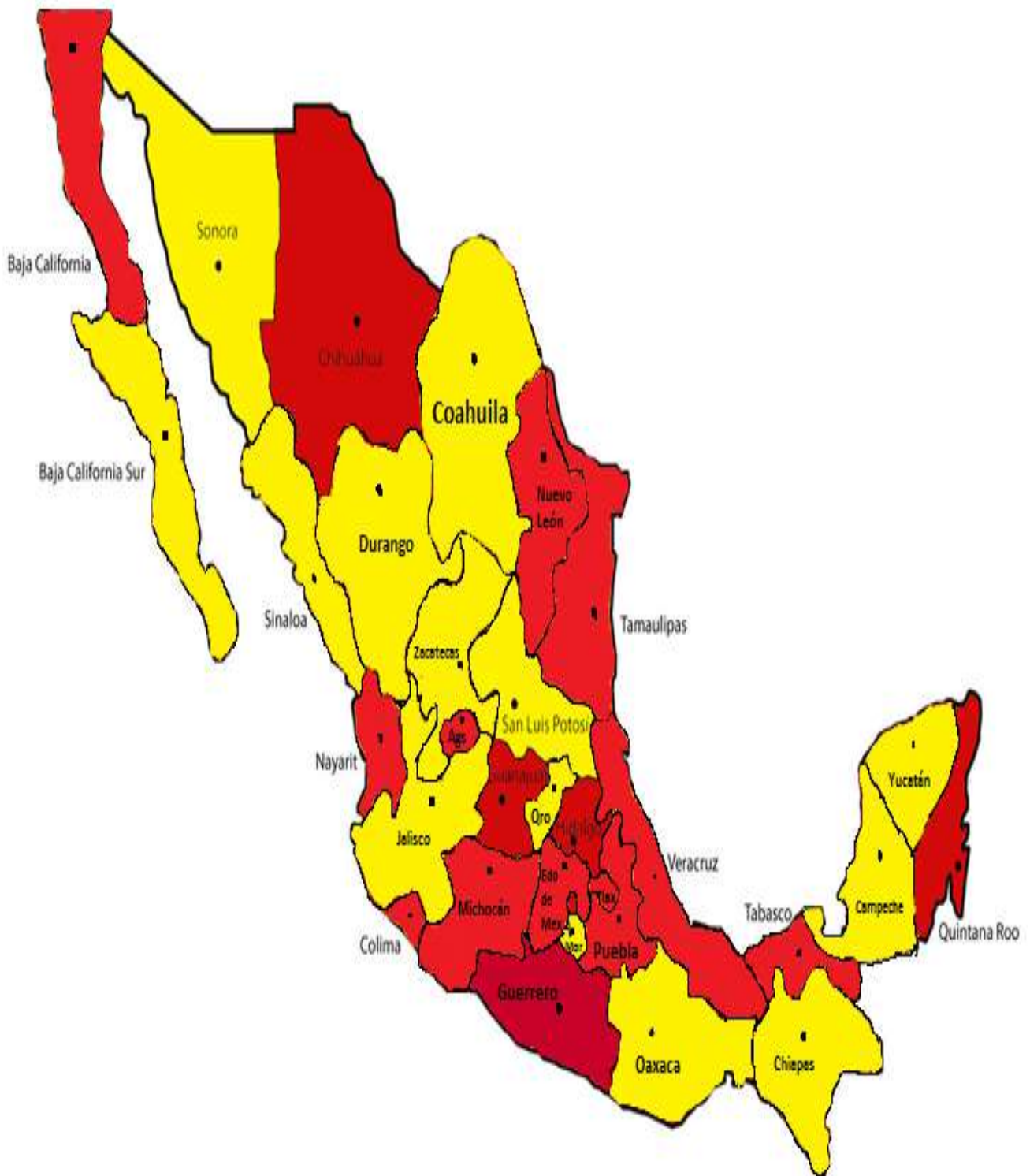


Proceso de Atención Educativa



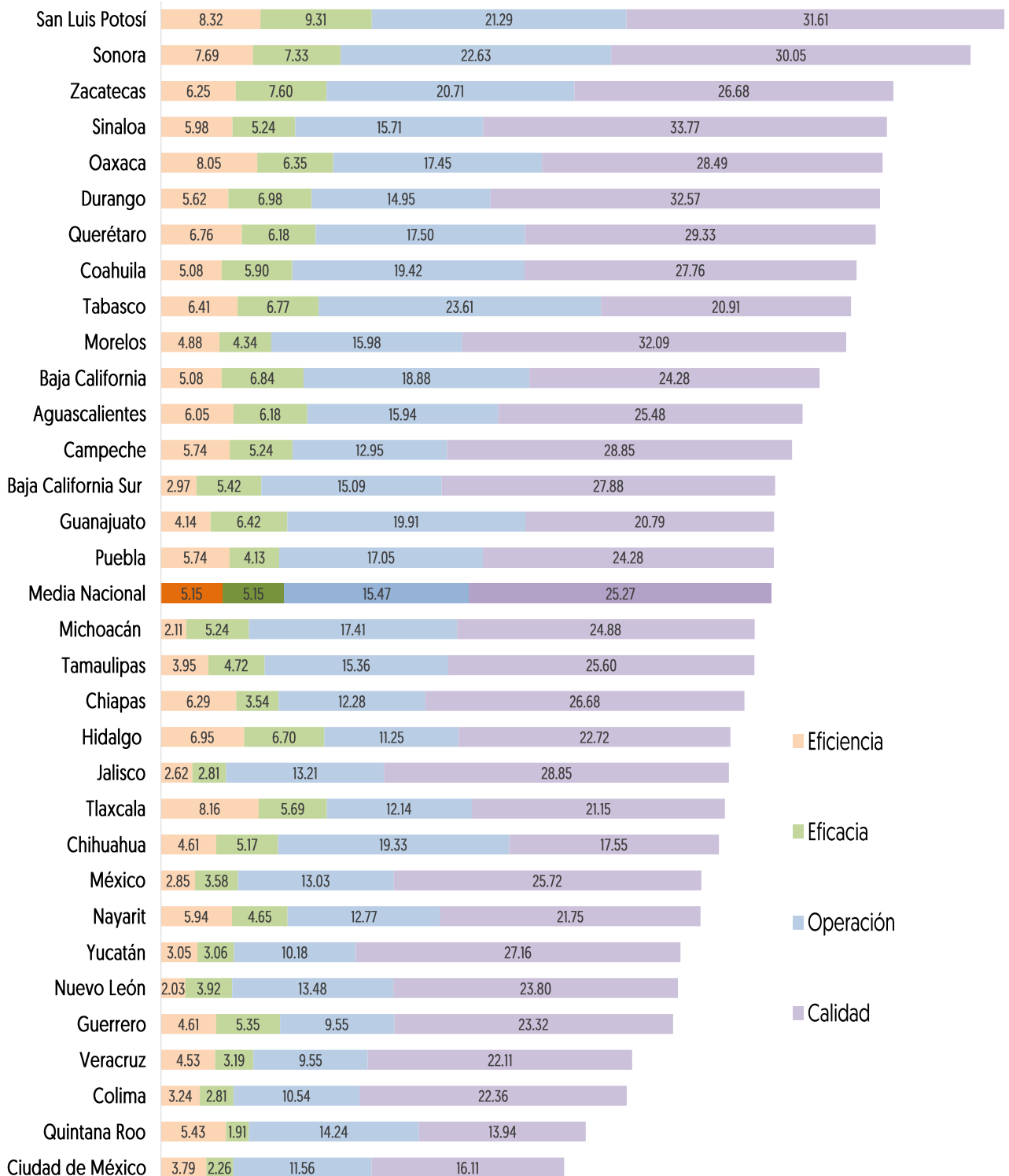


Mapa que representa el Proceso de Atención Educativa





Composición total de la puntuación



■ Eficiencia

■ Eficacia

■ Operación

■ Calidad



Indicadores de evaluación por entidad federativa





DIRECCION DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Estado
Campeche

Corte:

Enero-Diciembre 2024

Lugar en el MEI

13

	No.	Indicador	Logro Estatal	Media Nacional	STATUS	Calificación
Eficiencia	1	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de Analfabetismo al periodo.	3.15%	3.65%	▼	0.430
	2	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Primaria al periodo.	7.86%	7.79%	▲	0.703
	3	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Secundaria al periodo.	10.28%	6.76%	▲	0.937
	4	Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo	1.71%	0.39%	▲	1.172
	5	Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo	2.93%	3.22%	▼	0.625
	6	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.	24.45%	50.19%	▼	0.117
	7	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo.	114.34%	121.77%	▼	0.625
	8	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.	129.53%	99.97%	▲	1.133
Eficacia	9	Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.	10.02%	22.11%	▼	0.312
	10	Porcentaje de conclusión en Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.	57.32%	52.23%	▲	0.694
	11	Porcentaje de conclusión en Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.	55.00%	46.14%	▲	0.868
	12	Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.	4.04%	8.07%	▼	0.174
	13	Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	15.83%	22.64%	▼	0.243
	14	Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo (Ramo 11+Ramo 33).	\$ 1,981.48	\$ 2,112.54	▲	0.729
	15	Porcentaje de educandos en atención MONAE con respecto al total de educandos en atención al periodo.	0.53%	0.44%	▲	0.764
	16	Promedio de UCNs por PVS* educativo MONAE al periodo.	2.14	0.93	▲	0.903
Operativos	17	Porcentaje de conclusión de UCNs MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo.	87.87%	86.35%	▲	0.556
	18	Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.	2.10	7.43	▼	0.223
	19	Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.	12.29	29.69	▼	0.268
	20	Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.	43.83	48.24	▼	0.580
	21	Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* al periodo.	0.25	0.68	▼	0.268
	22	Promedio de UCNs de Primaria por PVS* al periodo.	0.92	2.09	▼	0.223
	23	Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* al periodo.	3.51	3.35	▲	0.625
	24	Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.	574	1474	▼	0.089
	25	Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.	21.95%	13.12%	▼	0.268
	26	Porcentaje de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo.	73.77%	75.49%	▲	0.580
	27	Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.	46.11%	35.42%	▼	0.670
	28	Porcentaje de UCNs de los PVS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.	31.66%	31.19%	▲	1.027
	29	Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	99.01%	93.63%	▲	1.250
	30	Porcentaje de certificados entregados al periodo.	98.68%	89.57%	▲	1.339
	31	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.	68.56	120.66	▼	0.268
	32	Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.	34.97	61.33	▼	0.357
	33	Porcentaje de conclusión en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al	51.01%	50.83%	▲	0.759
	34	Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos.	92.22%	56.87%	▲	1.205
Atención Educativa	35	Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.	54.32%	55.81%	▼	0.625
	36	Porcentaje de educandos atendidos por Alianzas Educativas respecto al total de educandos atendidos.	2.69%	5.05%	▼	0.179
	37	Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico + PEC al periodo.	78.75%	75.90%	▲	0.893
	38	Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)	5	16	▲	1.250
	39	Porcentaje de PVS* formados o actualizados al periodo.	75.98%	68.02%	▲	2.163
	40	Porcentaje de PVS* formados en línea al periodo.	78.07%	45.61%	▲	3.245
	41	Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo.	90.73%	91.70%	▼	1.803
	42	Porcentaje de PVS* MONAE con educandos vinculados, con respecto al total de PVS* registrados en MONAE, al periodo.	11.51%	6.94%	▲	3.365
	43	Porcentaje de UCNs MONAE con respecto al total de UCNs al periodo.	4.70%	4.12%	▲	2.524
	44	Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.	69.48%	59.75%	▲	2.764
	45	Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnóstico y PEC	41.38%	41.95%	▼	1.803
	46	Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.	0.06%	0.14%	▼	3.245
	47	Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	28.54%	31.47%	▼	1.683
	48	Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	18.48%	15.62%	▼	1.562
	49	Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.	36.59%	35.96%	▲	2.404
	50	Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.	18.44%	29.52%	▼	0.481
	51	Calidad en la información de la ENSSE. (Indicador Anual)	85.19%	84.36%	▲	1.803
CALIFICACIÓN FINAL			52.78	51.04	▲	52.78