



Campaña Nacional de
Alfabetización
y Abatimiento del Rezago
Educativo

MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

INDICADORES DE EVALUACIÓN
ENERO – DICIEMBRE 2015



*DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
Oficina de Información, Evaluación y Seguimiento Operativo*

Fórmulas de aplicación de los indicadores

a) Eficacia

Mide el porcentaje de educandos activos que concluyen nivel así como los que se alfabetizan.

$$\text{Porcentaje de conclusión de UCN+UCE alfa (activos)} = \left(\frac{\text{UCN} + \text{UCE}_{\text{alfa}}}{\text{Educativos activos}} \right) \times 100$$

Mide el porcentaje de avance al periodo con respecto a la meta anual de educandos alfabetizados.

$$\text{Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados} = \left(\frac{\text{Educativos alfabetizados}}{\text{Meta anual de educandos alfabetizados}} \right) \times 100$$

Mide el porcentaje de avance al periodo con respecto a la meta anual de UCN + UCE alfa.

$$\text{Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN + UCE}_{\text{alfa}} = \left(\frac{\text{UCN} + \text{UCE}_{\text{alfa}}}{\text{Meta anual de UCN} + \text{UCE}_{\text{alfa}}} \right) \times 100$$

Mide el porcentaje de avance al periodo con respecto a la meta anual de exámenes presentados en línea.

$$\text{Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de exámenes presentados en línea} = \left(\frac{\text{Exámenes presentados en línea}}{\text{Meta anual de exámenes presentados en línea}} \right) \times 100$$

b) Eficiencia

Mide el porcentaje de educandos atendidos en el INEA en alfabetización con respecto al total de personas analfabetas.

$$\text{Porcentaje de cobertura de rezago en alfabetización} = \left(\frac{\text{Educativos registrados en alfabetización}}{\text{Número de personas analfabetas}} \right) \times 100$$

Mide el porcentaje de educandos atendidos en el INEA en primaria con respecto al total de personas sin primaria terminada.

$$\text{Porcentaje de cobertura de rezago en primaria} = \left(\frac{\text{Educativos registrados en primaria}}{\text{Número de personas sin primaria terminada}} \right) \times 100$$

Mide el porcentaje de educandos atendidos en el INEA en secundaria con respecto al total de personas sin secundaria terminada.

$$\text{Porcentaje de cobertura de rezago en secundaria} = \left(\frac{\text{Educativos registrados en secundaria}}{\text{Número de personas sin secundaria terminada}} \right) \times 100$$

Fórmulas de aplicación de los indicadores

b) Eficiencia

Mide el promedio de UCN por Plaza Comunitaria en Operación con el objetivo de incentivar el uso de éstas. Para su cálculo no se consideran las Plazas Comunitarias de Servicios Integrales.

$$\text{UCN por Plaza Comunitaria} = \left[\frac{\text{UCN de Plazas Comunitarias}}{\text{Plazas Comunitarias} - \text{Plazas Comunitarias de servicios integrales}} \right]$$

Mide el promedio de UCN+UCE alfa por técnico docente con el objetivo de incentivar su productividad.

$$\text{UCN + UCE}_{\text{alfa}} \text{ por técnico docente} = \left[\frac{\text{UCN + UCE}_{\text{alfa}}}{\text{Número de técnicos docentes}} \right]$$

Mide el promedio de UCN+UCE alfa por asesor con el objetivo de incentivar su productividad.

$$\text{UCN + UCE}_{\text{alfa}} \text{ por asesor} = \left[\frac{\text{UCN + UCE}_{\text{alfa}}}{\text{Número de asesores}} \right]$$

Muestra la relación entre los logros de UCN + UCE alfa de cada Instituto Estatal y Delegación respecto al presupuesto que se le otorga a cada uno de ellos. Muestra la eficiencia en la aplicación de los recursos recibidos.

$$\text{Peso porcentual de UCN + UCE}_{\text{alfa}} \text{ vs presupuesto} = \left[\frac{\text{UCN + UCE}_{\text{alfa}} \text{ de la entidad}}{\text{Total de UCN + UCE}_{\text{alfa}}} - \frac{\text{Presupuesto de la entidad}}{\text{Presupuesto total}} \right] * 100$$

c) Operación

Mide la vinculación de los módulos educativos en el SASA, así como la calidad de dichos registros, con el objetivo de tener una mejor programación de material para los educandos.

$$\text{Educativos con el módulo correspondiente vinculado} = \left[\text{Porcentaje de educandos activos con módulo vinculado} \right] * \left[\text{Porcentaje de confiabilidad en la vinculación de módulos} \right]$$

Fórmulas de aplicación de los indicadores

c) Operación

Mide el porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de módulos del MEVyT en líneas vinculadas con el objetivo de incentivar el uso de las TIC.

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de módulos en líneas vinculadas

$$= \left(\frac{\text{Módulos del MEVyT en líneas vinculadas}}{\text{Meta anual de módulos del MEVyT en líneas vinculadas}} \right) \times 100$$

Mide el cumplimiento que se le da a la normatividad, así como el esfuerzo que realizan algunos estados por entregar el certificado dentro del periodo establecido (30 días de acuerdo a lo señalado en las RDP).

Certificados entregados oportunamente

$$= \left(\frac{\text{Certificados entregados oportunamente}}{\text{Certificados entregados}} \right) \times 100$$

Mide el porcentaje de beneficiarios del Programa que se inactivan. Es importante analizarlo con el objetivo de diseñar estrategias para evitar la inactivación de los educandos y promover su reactivación.

Porcentaje de inactivación (beneficiarios)

$$= \left(\frac{\text{Inactivos}}{\text{Beneficiarios del Programa}} \right) \times 100$$

Mide el porcentaje de avance de la meta anual de educandos incorporados, a los que se les brindará el servicio educativo en los niveles inicial, intermedio y avanzado así como en alfabetización.

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos incorporados

$$= \left(\frac{\text{Educandos incorporados}}{\text{Meta anual de educandos incorporados}} \right) \times 100$$

Mide el porcentaje de Plazas Comunitarias en operación del total de Plazas Comunitarias instaladas con el objetivo de utilizarlas planamente.

Plazas Comunitarias en operación

$$= \left(\frac{\text{Plazas Comunitarias en operación}}{\text{Plazas Comunitarias instaladas}} \right) \times 100$$

Fórmulas de aplicación de los indicadores

d) Calidad

Mide la calidad de los servicios de inscripción, acreditación y certificación que se les proporciona a los beneficiarios del programa.

Calificación de la CIAC =

$$\left[\frac{((\text{Expedientes de inscripción conformes} / \text{Expedientes de inscripción verificados}) + (\text{Sedes de aplicación conformes} / \text{Sedes de aplicación verificados}) + (\text{Exámenes en línea conformes} / \text{Exámenes en línea verificados}) + (\text{Expedientes de UCN conformes} / \text{Expedientes de UCN verificados}))}{4} \right] \times 10$$

Mide el proceso educativo de los beneficiarios que acreditan nivel educativo estudiando los módulos del MNAVYT más allá de su simple acreditación por medio de exámenes diagnósticos.

UCN con proceso educativo (intermedio y avanzado) =

$$\left[\frac{\text{UCN con proceso educativo}}{\text{UCN de nivel intermedio} + \text{UCN de nivel avanzado}} \right] \times 100$$

Mide la formación inicial de los asesores de nuevo ingreso, lo que contribuye a mejorar la calidad del servicio educativo proporcionado a los educandos.

Asesores de nuevo ingreso con formación inicial =

$$\left[\frac{\text{Asesores de nuevo ingreso con formación inicial}}{\text{Asesores de nuevo ingreso}} \right] \times 100$$



Campaña Nacional de
Alfabetización
y Abatimiento del Rezago
Educativo

EFICACIA

Rangos de puntuación

Procedimiento de evaluación

Se calcula el valor de cada indicador, de acuerdo a la fórmula definida, ordenando de mayor a menor las entidades de acuerdo a su propio valor, sin comparar su desempeño con los demás. Se establecen rangos para tres grupos de indicadores 1.- Por Asignación directa, 2.- Tabla de avance; cumplimiento de metas anuales y 3.- Por medio de Cuartiles

Categoría de Eficacia

PUNTUACIÓN		GRUPOS				
INDICADOR	TIPO DE ASIGNACIÓN DE RANGO		4	3	2	1
Porcentaje de conclusión de UCN +UCE alfa (activos)	Cuartiles	Rango	$x < 62$	$62 \leq x < 73$	$73 \leq x < 102$	$102 \leq x$
		Puntuación	2	3	4	5
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados	Tabla de avance	Rango	$x < 45$	$45 \leq x < 67$	$67 \leq x < 90$	$90 \leq x$
		Puntuación	2	3	5	7
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN+UCE alfa	Tabla de avance	Rango	$x < 45$	$45 \leq x < 67$	$67 \leq x < 90$	$90 \leq x$
		Puntuación	2	4	5	7
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de exámenes presentados en línea	Tabla de avance	Rango	$x < 45$	$45 \leq x < 67$	$67 \leq x < 90$	$90 \leq x$
		Puntuación	2	3	4	5
TOTAL			8	13	18	24

Nota:

x = valor obtenido en el indicador
 $x < = x$ es menor que
 $\leq x = x$ es mayor o igual que

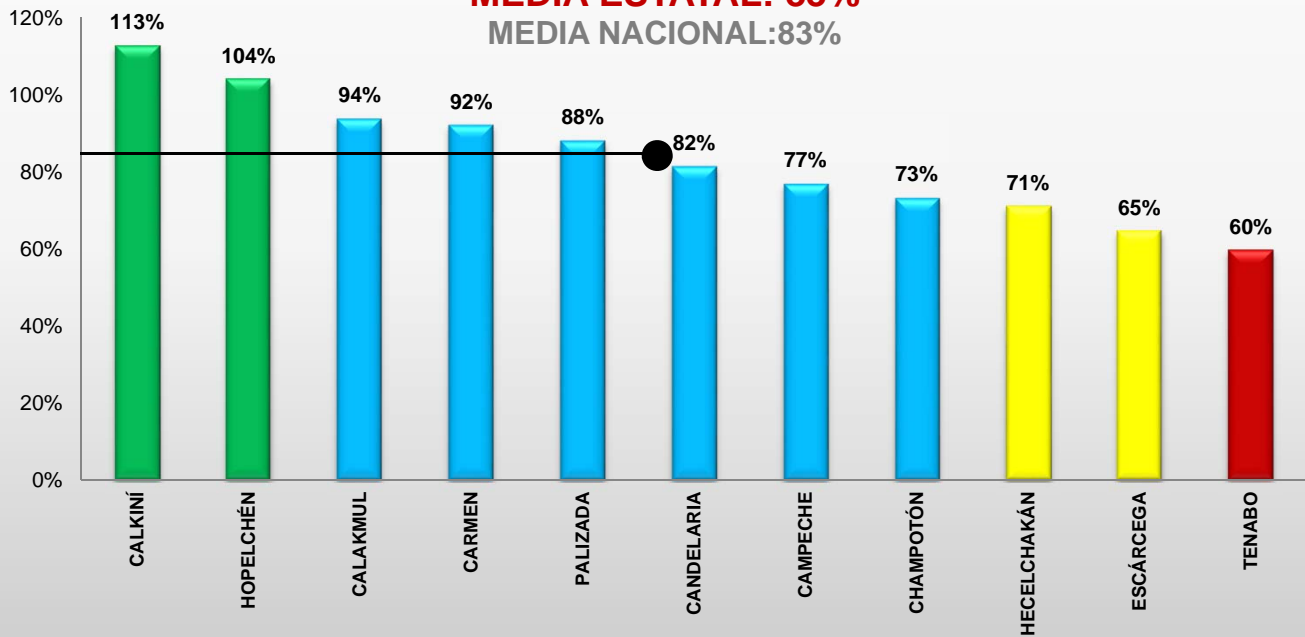
A mayor logro en estos indicadores corresponde una puntuación más alta y a un menor logro respecto a la meta programada una puntuación más baja.

PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN DE UCN'S + UCE alfa

MEDIA ESTATAL: 83%

MEDIA NACIONAL: 83%

EFICACIA



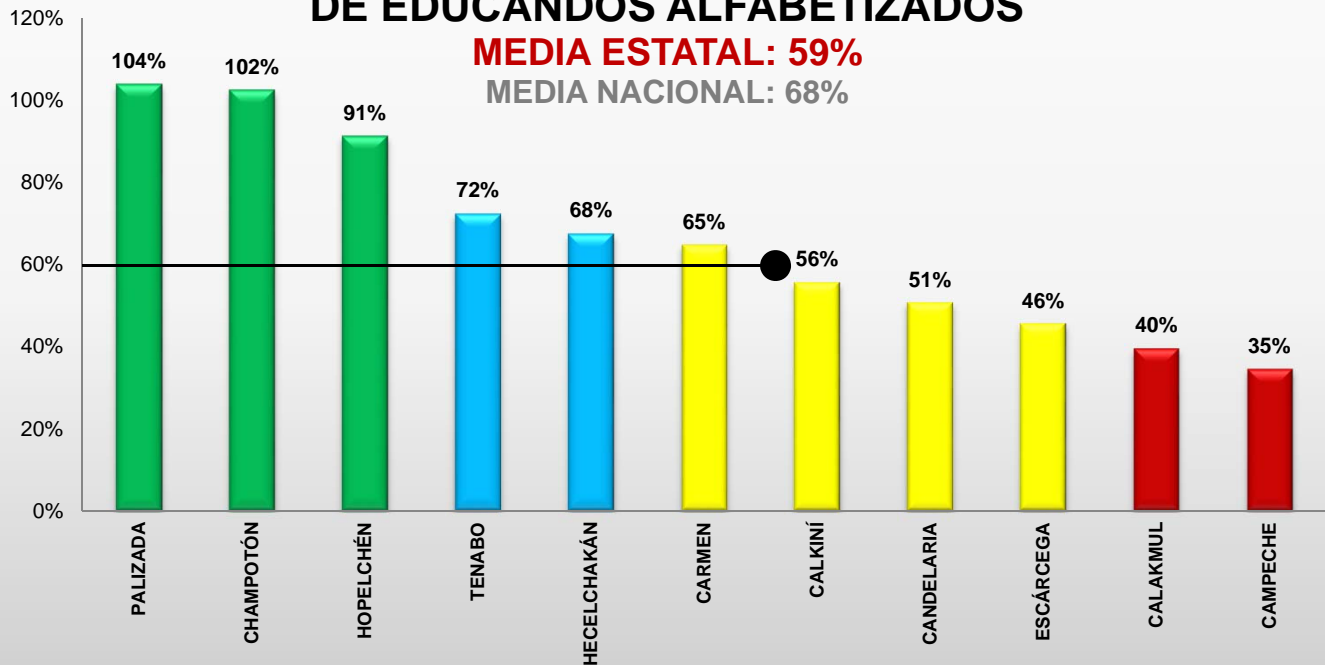
DM	UCN'S+UCE alfa	EDUCANDOS ACTIVOS	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	963	853	113%	5
CAMPECHE	2,004	2,602	77%	4
HOPELCHÉN	948	911	104%	5
CHAMPOTÓN	1,632	2,225	73%	4
ESCÁRCEGA	1,227	1,896	65%	3
CANDELARIA	1,095	1,344	82%	4
CARMEN	2,775	3,009	92%	4
CALAKMUL	684	729	94%	4
PALIZADA	479	544	88%	4
TENABO	226	379	60%	2
HECELCHAKÁN	394	554	71%	3
TOTAL	12,427	15,046	83%	4

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	3	4	5

CUMPLIMIENTO DE LA META ANUAL DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS

MEDIA ESTATAL: 59%

MEDIA NACIONAL: 68%



EFICACIA

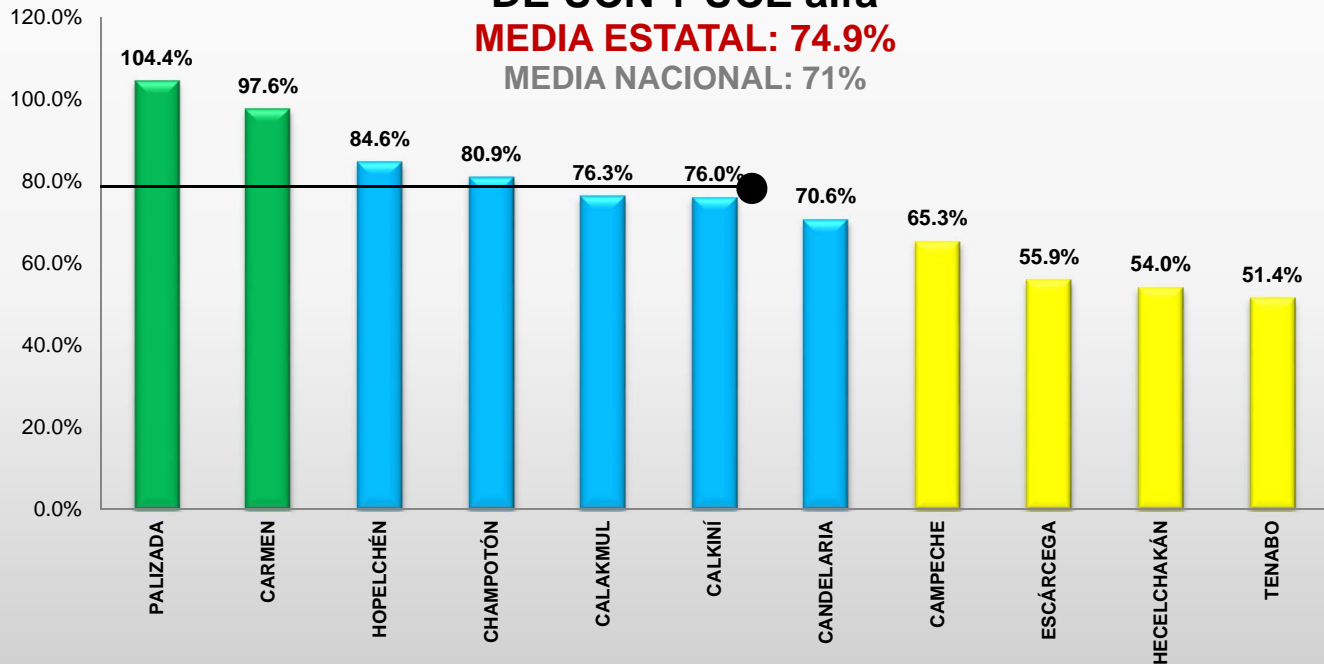
DM	EDUCANDOS ALFABETIZADOS	META ANUAL DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	205	368	56%	3
CAMPECHE	281	814	35%	2
HOPELCHÉN	168	184	91%	7
CHAMPOTÓN	390	381	102%	7
ESCÁRCEGA	244	536	46%	3
CANDELARIA	179	354	51%	3
CARMEN	461	712	65%	3
CALAKMUL	62	157	40%	2
PALIZADA	82	79	104%	7
TENABO	76	105	72%	5
HECELCHAKÁN	106	157	68%	5
TOTAL	2,254	3,847	59%	3

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	3	5	7

CUMPLIMIENTO DE LA META ANUAL DE UCN + UCE alfa

MEDIA ESTATAL: 74.9%

MEDIA NACIONAL: 71%



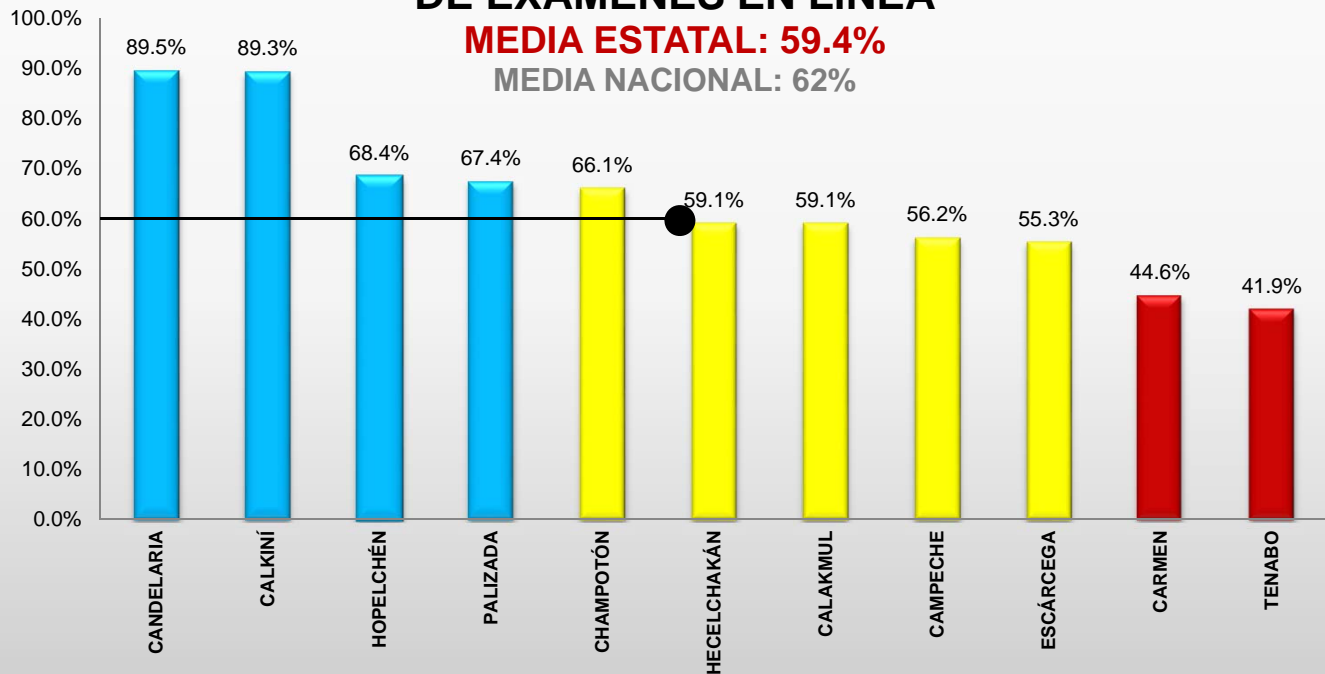
EFICACIA

DM	UCN'S+UCE alfa	META ANUAL DE UCN'S+UCE alfa	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	963	1,267	76.0%	5
CAMPECHE	2,004	3,071	65.3%	4
HOPELCHÉN	948	1,120	84.6%	5
CHAMPOTÓN	1,632	2,018	80.9%	5
ESCÁRCEGA	1,227	2,194	55.9%	4
CANDELARIA	1,095	1,551	70.6%	5
CARMEN	2,775	2,842	97.6%	7
CALAKMUL	684	896	76.3%	5
PALIZADA	479	459	104.4%	7
TENABO	226	440	51.4%	4
HECELCHAKÁN	394	729	54.0%	4
TOTAL	12,427	16,587	74.9%	5

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	4	5	7

CUMPLIMIENTO DE LA META ANUAL DE EXÁMENES EN LÍNEA

MEDIA ESTATAL: 59.4%
MEDIA NACIONAL: 62%



EFICACIA

DM	EXÁMENES EN LÍNEA	META ANUAL DE EXÁMENES EN LÍNEA	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	2,410	2,700	89.3%	4
CAMPECHE	5,311	9,450	56.2%	3
HOPELCHÉN	1,232	1,800	68.4%	4
CHAMPOTÓN	2,279	3,450	66.1%	3
ESCÁRCEGA	1,907	3,450	55.3%	3
CANDELARIA	1,074	1,200	89.5%	4
CARMEN	3,123	7,000	44.6%	2
CALAKMUL	266	450	59.1%	3
PALIZADA	809	1,200	67.4%	4
TENABO	419	1,000	41.9%	2
HECELCHAKÁN	887	1,500	59.1%	3
TOTAL	19,717	33,200	59.4%	3

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	3	4	5



Campaña Nacional de
Alfabetización
y Abatimiento del Rezago
Educativo

EFICIENCIA

Rangos de puntuación

Procedimiento de evaluación

Se calcula el valor de cada indicador, de acuerdo a la fórmula definida, ordenando de mayor a menor las entidades de acuerdo a su propio valor, sin comparar su desempeño con los demás.

Se establecen rangos para tres grupos de indicadores 1.- Por Asignación directa, 2.- Tabla de avance; cumplimiento de metas anuales y 3.- Por medio de Cuartiles

Categoría de Eficiencia

PUNTUACIÓN						
INDICADOR	TIPO DE ASIGNACIÓN DE RANGO	GRUPOS				
			4	3	2	1
Porcentaje de cobertura de rezago en alfabetización	Cuartiles	Rango	$x < 17.1$	$17.1 \leq x < 22.8$	$22.8 \leq x < 28.1$	$28.1 \leq x$
		Puntuación	2	3	4	5
Porcentaje de cobertura de rezago en primaria	Cuartiles	Rango	$x < 4.6$	$4.6 \leq x < 6.4$	$6.4 \leq x < 9.1$	$9.1 \leq x$
		Puntuación	2	3	4	5
Porcentaje de cobertura de rezago en secundaria	Cuartiles	Rango	$x < 5.4$	$5.4 \leq x < 8.2$	$8.2 \leq x < 11.4$	$11.4 \leq x$
		Puntuación	2	3	4	5
UCN por Plaza Comunitaria	Cuartiles	Rango	$x < 93$	$93 \leq x < 131$	$131 \leq x < 158$	$158 \leq x$
		Puntuación	1	2	2	3
UCN+UCE alfa por técnico docente	Cuartiles	Rango	$x < 178$	$178 \leq x < 216$	$216 \leq x < 381$	$381 \leq x$
		Puntuación	2	3	4	5
UCN+UCE alfa por asesor	Cuartiles	Rango	$x < 10$	$10 \leq x < 15$	$15 \leq x < 18$	$18 \leq x$
		Puntuación	2	3	4	5
Peso porcentual de UCN +UCE alfa vs presupuesto	Asignación directa	Rango	$x < -1.0$	$-1.0 \leq x < 0.0$	$0.0 \leq x < 1.0$	$1.0 \leq x$
		Puntuación	2	3	4	5
TOTAL			13	20	28	33

Nota:

- x = valor obtenido en el indicador
- $x < = x$ es menor que
- $\leq x = x$ es mayor o igual que

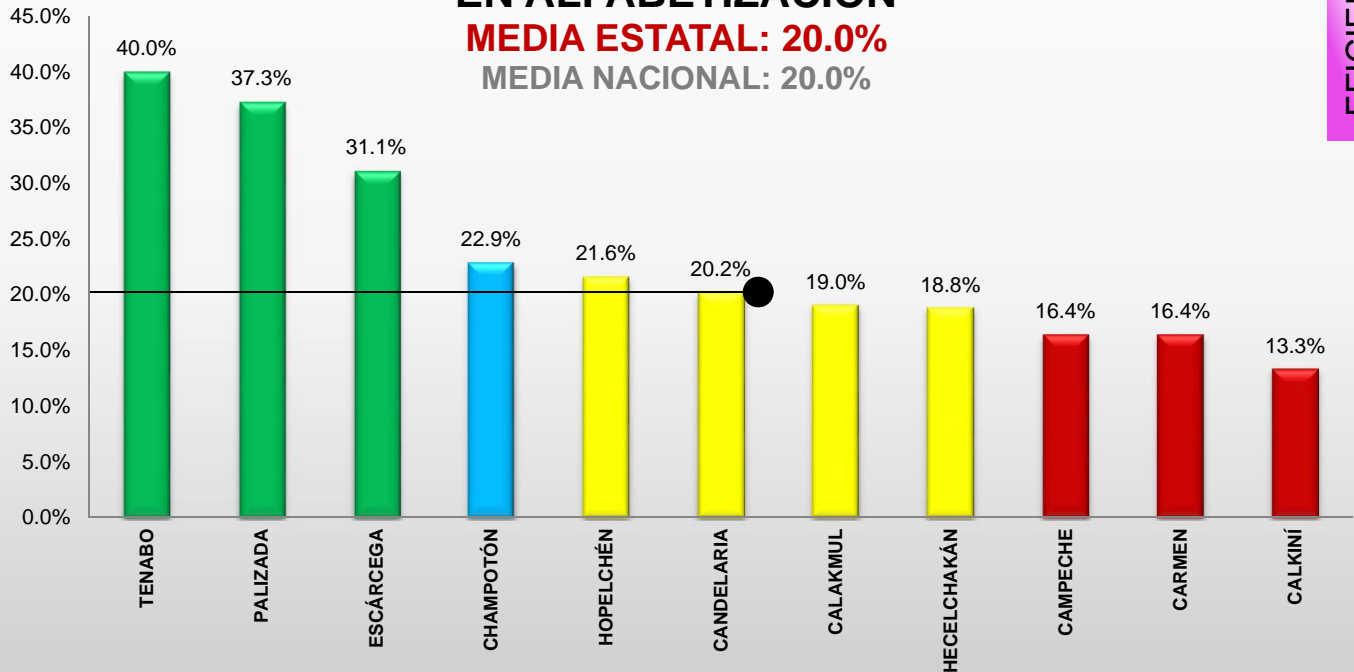
A mayor logro en estos indicadores corresponde una puntuación más alta y a un menor logro respecto a la meta programada una puntuación más baja.

PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN

MEDIA ESTATAL: 20.0%

MEDIA NACIONAL: 20.0%

EFICIENCIA



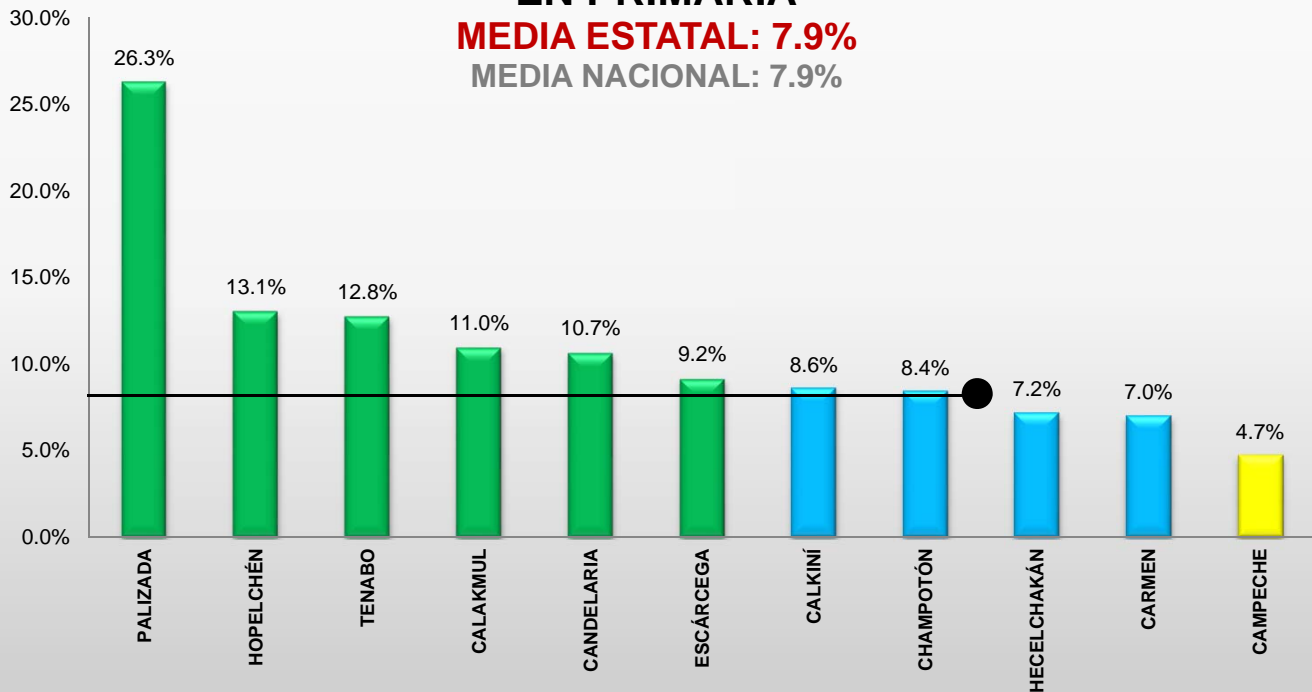
DM	EDUCANDOS REGISTRADOS EN ALFABETIZACIÓN	NÚMERO TOTAL DE PERSONAS ANALFABETAS	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	588	4,437	13.3%	2
CAMPECHE	1,422	8,657	16.4%	2
HOPELCHÉN	577	2,672	21.6%	3
CHAMPOTÓN	1,435	6,276	22.9%	4
ESCÁRCEGA	1,207	3,886	31.1%	5
CANDELARIA	760	3,755	20.2%	3
CARMEN	1,243	7,596	16.4%	2
CALAKMUL	494	2,605	19.0%	3
PALIZADA	224	601	37.3%	5
TENABO	338	845	40.0%	5
HECELCHAKÁN	400	2,127	18.8%	3
TOTAL	8,688	43,457	20.0%	3

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	3	4	5

PORCENTAJE DE COBERTURA EN PRIMARIA

MEDIA ESTATAL: 7.9%
MEDIA NACIONAL: 7.9%

EFICIENCIA

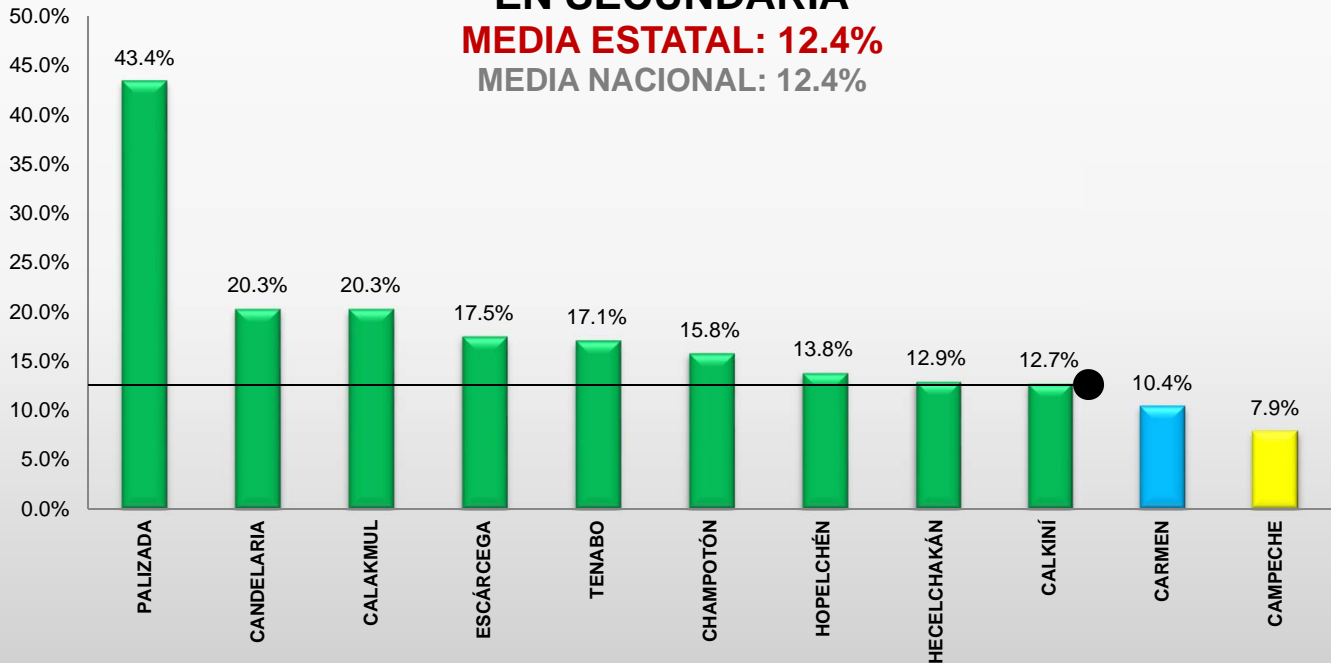


DM	EDUCANDOS REGISTRADOS EN PRIMARIA	NÚMERO TOTAL DE PERSONAS SIN PRIMARIA	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	479	5,545	8.6%	4
CAMPECHE	926	19,778	4.7%	3
HOPELCHÉN	465	3,559	13.1%	5
CHAMPOTÓN	865	10,349	8.4%	4
ESCÁRCEGA	600	6,545	9.2%	5
CANDELARIA	555	5,199	10.7%	5
CARMEN	1,310	18,805	7.0%	4
CALAKMUL	316	2,881	11.0%	5
PALIZADA	277	1,055	26.3%	5
TENABO	135	1,054	12.8%	5
HECELCHAKÁN	197	2,718	7.2%	4
TOTAL	6,125	77,488	7.9%	4

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	3	4	5

PORCENTAJE DE COBERTURA EN SECUNDARIA

MEDIA ESTATAL: 12.4%
MEDIA NACIONAL: 12.4%



EFICIENCIA

DM	EDUCANDOS REGISTRADOS EN SECUNDARIA	NÚMERO TOTAL DE PERSONAS SIN SECUNDARIA	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	780	6,133	12.7%	5
CAMPECHE	2,668	33,955	7.9%	3
HOPELCHÉN	1,070	7,766	13.8%	5
CHAMPOTÓN	1,873	11,833	15.8%	5
ESCÁRCEGA	1,352	7,724	17.5%	5
CANDELARIA	1,166	5,755	20.3%	5
CARMEN	3,123	30,108	10.4%	4
CALAKMUL	729	3,585	20.3%	5
PALIZADA	505	1,163	43.4%	5
TENABO	231	1,354	17.1%	5
HECELCHAKÁN	484	3,741	12.9%	5
TOTAL	13,981	113,117	12.4%	5

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	3	4	5

UCN'S POR PLAZA COMUNITARIA

MEDIA ESTATAL: 103

MEDIA NACIONAL: 103

EFICIENCIA



DM	UCN'S DE PLAZAS COMUNITARIAS	PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN	PLAZAS COMUNITARIAS DE SERVICIOS INTEGRALES	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	125	2	1	125	125
CAMPECHE	580	11	3	73	580
HOPELCHÉN	173	3	1	87	173
CHAMPOTÓN	160	3	1	80	160
ESCÁRCEGA	350	5	1	88	350
CANDELARIA	0	1	1	0	0
CARMEN	634	4	1	211	634
CALAKMUL	138	1	0	138	138
PALIZADA	0	1	1	0	0
TENABO	101	1	0	101	101
HECELCHAKÁN	0	1	1	0	0
TOTAL	2,261	33	11	103	2,261

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
1	2	2	3

UCN + UCE alfa POR TÉCNICO DOCENTE

MEDIA ESTATAL: 118

MEDIA NACIONAL: 296



EFICIENCIA

DM	UCN'S + UCE alfa	NÚMERO DE TÉCNICOS DOCENTES	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	963	9	107	2
CAMPECHE	2,004	17	118	2
HOPELCHÉN	948	8	119	2
CHAMPOTÓN	1,632	15	109	2
ESCÁRCEGA	1,227	13	94	2
CANDELARIA	1,095	9	122	2
CARMEN	2,775	14	198	3
CALAKMUL	684	7	98	2
PALIZADA	479	3	160	2
TENABO	226	4	57	2
HECELCHAKÁN	394	6	66	2
TOTAL	12,427	105	118	2

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	3	4	5

UCN + UCE alfa POR ASESOR

MEDIA ESTATAL: 8

MEDIA NACIONAL: 8



EFICIENCIA

DM	UCN'S + UCE alfa	NÚMERO DE ASESORES	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	963	116	8	2
CAMPECHE	2,004	203	10	3
HOPELCHÉN	948	190	5	2
CHAMPOTÓN	1,632	247	7	2
ESCÁRCEGA	1,227	238	5	2
CANDELARIA	1,095	138	8	2
CARMEN	2,775	155	18	5
CALAKMUL	684	103	7	2
PALIZADA	479	80	6	2
TENABO	226	26	9	2
HECELCHAKÁN	394	67	6	2
TOTAL	12,427	1,563	8	2

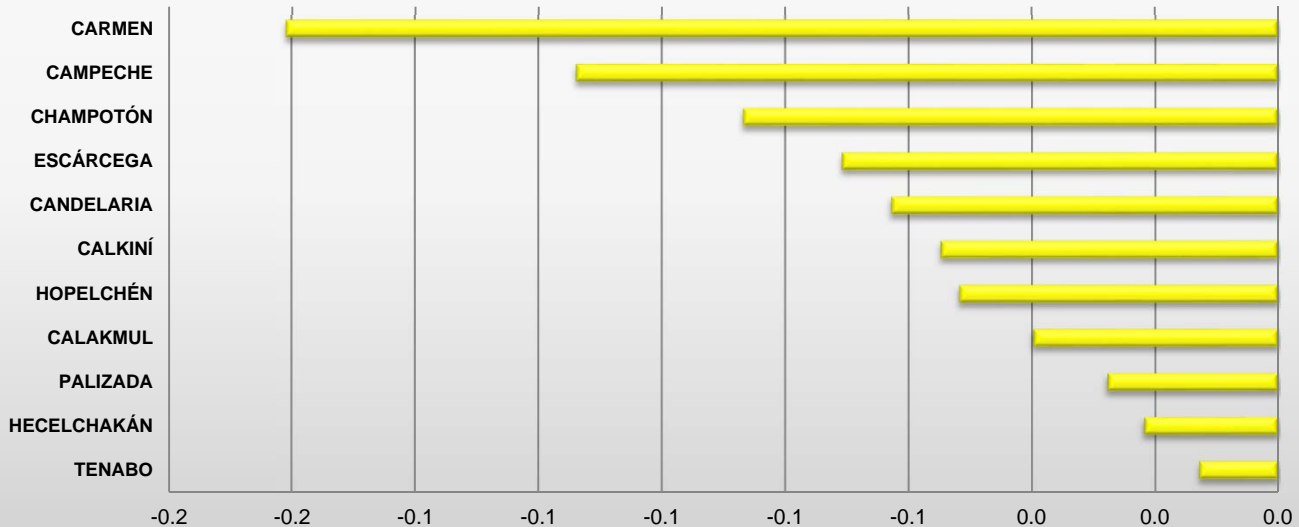




PESO PORCENTUAL DE UCN + UCE alfa VS PRESUPUESTO

MEDIA ESTATAL: -0.7%

MEDIA NACIONAL: -0.7%



EFICIENCIA

DM	LOGRO DEL PERÍODO	% DE UCN'S DE LA ENTIDAD CON RESPECTO AL NÚM. TOTAL DE UCN'S	PRESUPUESTO EJERCIDO DEL PERÍODO	% DE PRESUPUESTO OTORGADO A LA ENTIDAD CON RESPECTO AL PRESUPUESTO TOTAL	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	963	0.08%	\$6,536,516.45	0.132%	-0.1	3
CAMPECHE	2,004	0.16%	\$13,584,230.73	0.274%	-0.1	3
HOPELCHÉN	948	0.08%	\$6,318,405.36	0.127%	-0.1	3
CHAMPOTÓN	1,632	0.13%	\$10,769,234.60	0.217%	-0.1	3
ESCÁRCEGA	1,227	0.10%	\$8,356,380.77	0.168%	-0.1	3
CANDELARIA	1,095	0.09%	\$7,436,224.65	0.150%	-0.1	3
CARMEN	2,775	0.22%	\$18,914,320.26	0.381%	-0.2	3
CALAKMUL	684	0.05%	\$4,662,124.35	0.094%	0.0	3
PALIZADA	479	0.04%	\$3,264,850.24	0.066%	0.0	3
TENABO	226	0.02%	\$1,540,409.51	0.031%	0.0	3
HECELCHAKÁN	394	0.03%	\$2,630,964.91	0.053%	0.0	3
TOTAL	12,427	0.99%	\$84,013,661.83	1.692%	-0.7	3

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	3	4	5



Campaña Nacional de
Alfabetización
y Abatimiento del Rezago
Educativo

OPERACIÓN

Rangos de puntuación

Procedimiento de evaluación

Se calcula el valor de cada indicador, de acuerdo a la fórmula definida, ordenando de mayor a menor las entidades de acuerdo a su propio valor, sin comparar su desempeño con los demás. Se establecen rangos para tres grupos de indicadores 1.- Por Asignación directa, 2.- Tabla de avance; cumplimiento de metas anuales v 3.- Por medio de Cuartiles

Categoría de Operación

PUNTUACIÓN		GRUPOS				
INDICADOR	TIPO DE ASIGNACIÓN DE RANGO					
		4	3	2	1	
Educandos con el módulo correspondiente vinculado	Cuartiles	Rango	$x < 76$	$76 \leq x < 80$	$80 \leq x < 83$	$83 \leq x$
		Puntuación	2	3	4	5
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de módulos en línea vinculados	Tabla de avance	Rango	$x < 45 \%$	$45 \% \leq x < 67 \%$	$67 \% \leq x < 90 \%$	$90 \% \leq x$
		Puntuación		2	3	4
Certificados entregados oportunamente	Cuartiles	Rango	$x < 62$	$62 \leq x < 82$	$82 \leq x < 93$	$93 \leq x$
		Puntuación	1	2	3	4
*Porcentaje de inactivación (beneficiarios)	Cuartiles	Rango	$x > 48 \%$	$48 \% \geq x > 36 \%$	$36 \% \geq x > 28 \%$	$x \leq 28 \%$
		Puntuación	2	3	4	5
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos incorporados	Tabla de avance	Rango	$x < 45 \%$	$45 \% \leq x < 67 \%$	$67 \% \leq x < 90 \%$	$90 \% \leq x$
		Puntuación	2	3	5	7
Plazas Comunitarias en Operación	Cuartiles	Rango	$x < 97$	$97 \leq x < 100$	$100 \leq x < 100$	$100 \leq x$
		Puntuación	1	2	3	4
TOTAL			9	15	22	29

Nota:

x = valor obtenido en el indicador
 $x < x$ es menor que
 $\leq x = x$ es mayor o igual que

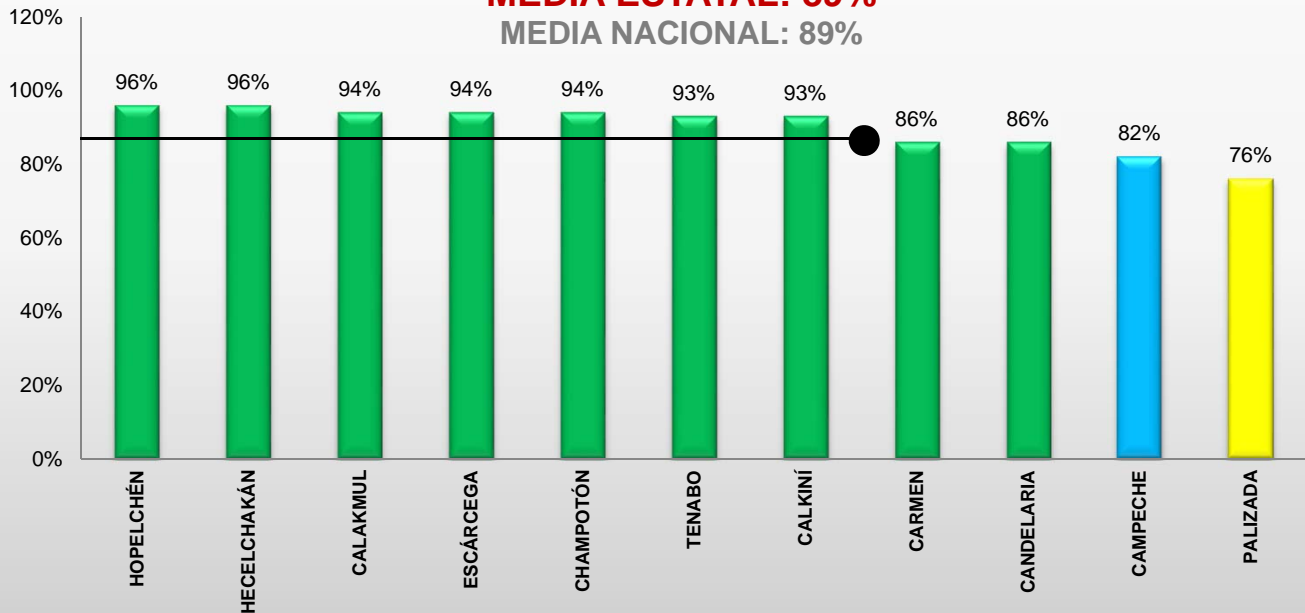
A mayor logro en estos indicadores corresponde una puntuación más alta y a un menor logro respecto a la meta programada una puntuación más baja.

* A menor porcentaje de inactivación le corresponde una puntuación mas alta

EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO

MEDIA ESTATAL: 89%

MEDIA NACIONAL: 89%



DM	EDUCANDOS ACTIVOS CON MÓDULO VINCULADO	EDUCANDOS ACTIVOS	EDUCANDOS LIBRES	% DE CONFIABILIDAD EN LA VINCULACIÓN DE MÓDULOS	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	794	853	8	99.1%	93%	5
CAMPECHE	2,160	2,602	56	96.7%	82%	4
HOPELCHÉN	880	911	20	97.4%	96%	5
CHAMPOTÓN	2,150	2,225	31	95.9%	94%	5
ESCÁRCEGA	1,777	1,896	39	97.9%	94%	5
CANDELARIA	1,164	1,344	26	97.3%	86%	5
CARMEN	2,620	3,009	59	96.9%	86%	5
CALAKMUL	686	729	7	98.8%	94%	5
PALIZADA	412	544	4	99.3%	76%	3
TENABO	361	379	1	97.0%	93%	5
HECELCHAKÁN	537	554	8	97.5%	96%	5
TOTAL	13,541	15,046	259	97.3%	89%	5

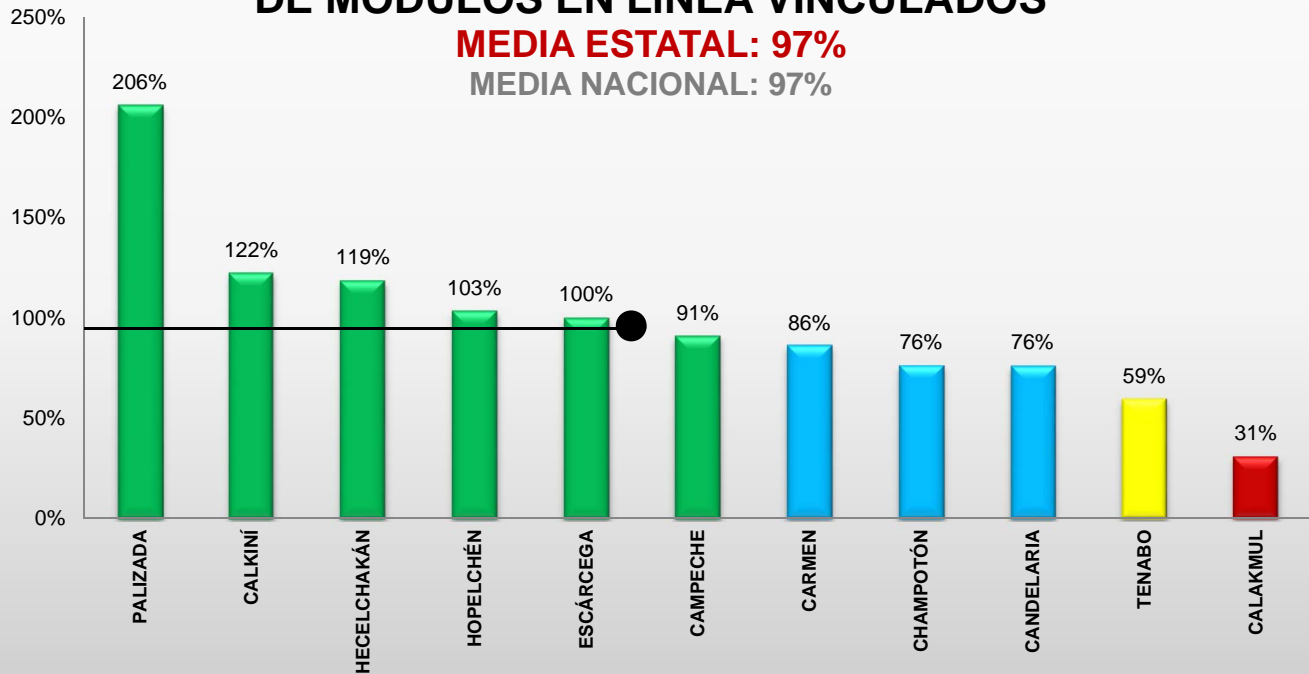
DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	3	4	5

CUMPLIMIENTO DE LA META ANUAL DE MÓDULOS EN LÍNEA VINCULADOS

MEDIA ESTATAL: 97%

MEDIA NACIONAL: 97%

OPERACIÓN



DM	MÓDULOS DEL MEVYT EN LÍNEA VINCULADOS	META ANUAL DE MÓDULOS DEL MEVYT EN LÍNEA VINCULADOS	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	180	147	122%	4
CAMPECHE	405	446	91%	4
HOPELCHÉN	94	91	103%	4
CHAMPOTÓN	129	169	76%	3
ESCÁRCEGA	208	208	100%	4
CANDELARIA	56	74	76%	3
CARMEN	253	294	86%	3
CALAKMUL	6	20	31%	1
PALIZADA	132	64	206%	4
TENABO	16	27	59%	2
HECELCHAKÁN	72	61	119%	4
TOTAL	1,551	1,600	97%	4

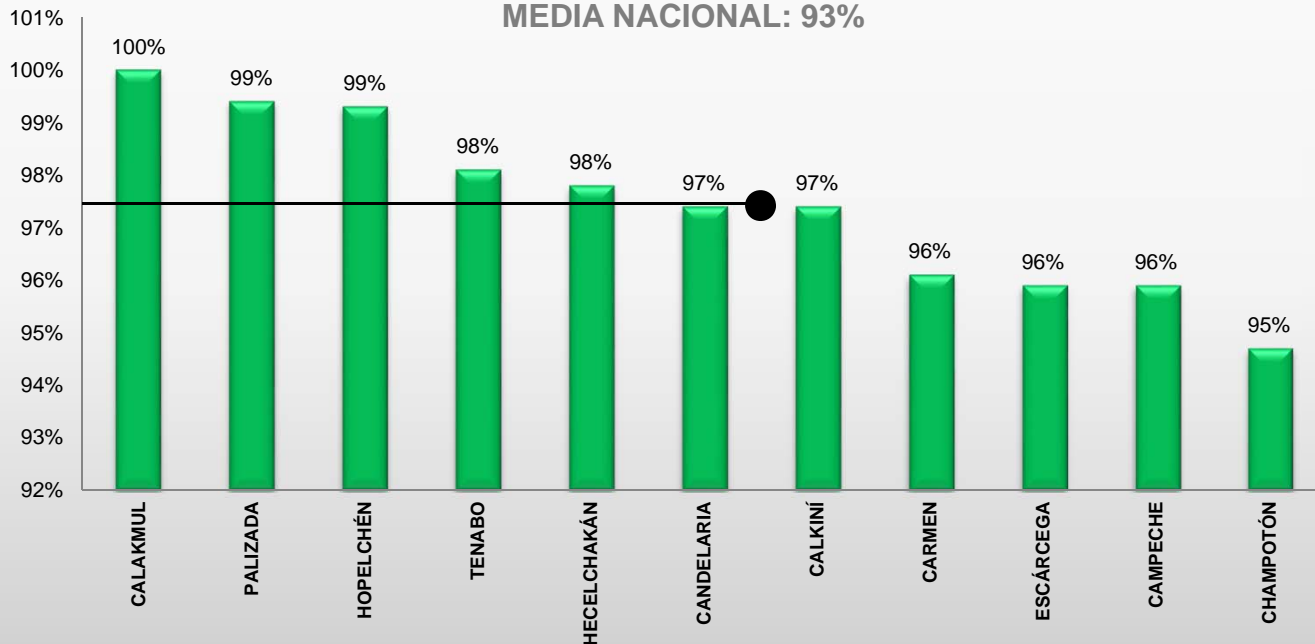
DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
1	2	3	4



CERTIFICADOS ENTREGADOS OPORTUNAMENTE

MEDIA ESTATAL: 97%

MEDIA NACIONAL: 93%



OPERACIÓN

DM	CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA	CERTIFICADOS EMITIDOS	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	599	615	97%	4
CAMPECHE	1,539	1,605	96%	4
HOPELCHÉN	611	615	99%	4
CHAMPOTÓN	982	1,037	95%	4
ESCÁRCEGA	799	833	96%	4
CANDELARIA	784	805	97%	4
CARMEN	2,008	2,089	96%	4
CALAKMUL	569	569	100%	4
PALIZADA	331	333	99%	4
TENABO	104	106	98%	4
HECELCHAKÁN	225	230	98%	4
TOTAL	8,551	8,837	97%	4

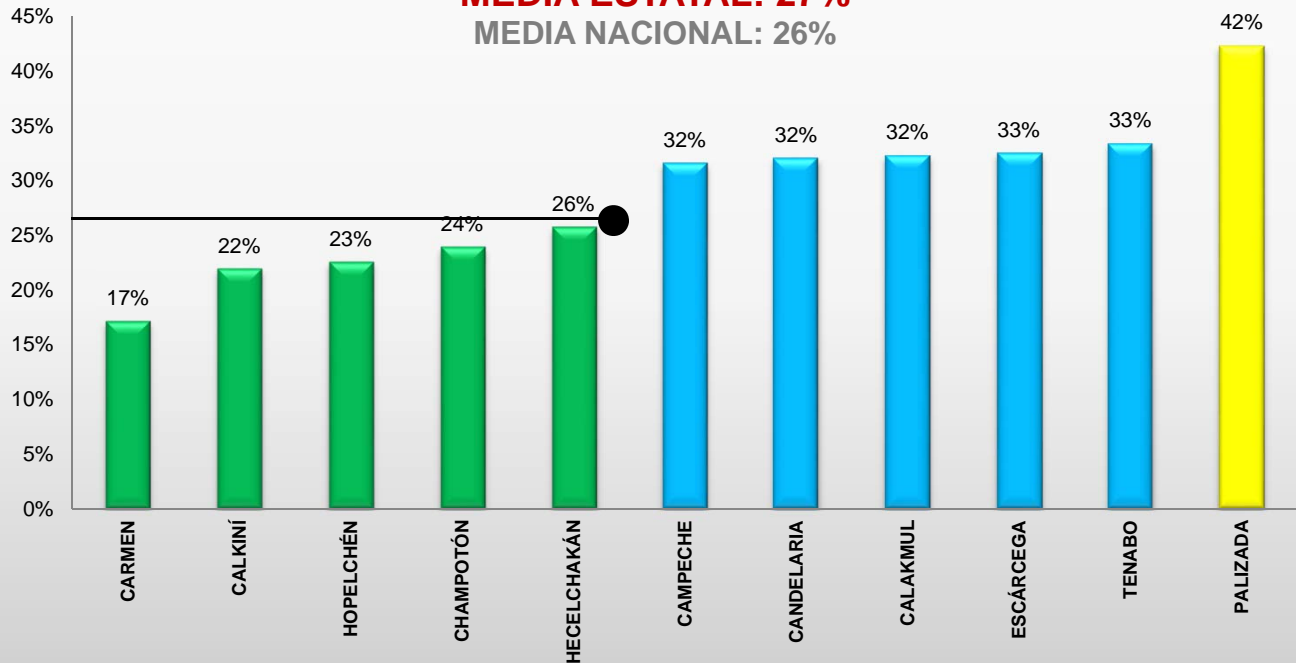
DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
1	2	3	4

ÍNDICE DE INACTIVACIÓN

MEDIA ESTATAL: 27%

MEDIA NACIONAL: 26%

OPERACIÓN



DM	INACTIVOS	BENEFICIARIOS	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	332	1,518	22%	5
CAMPECHE	1,419	4,497	32%	4
HOPELCHÉN	395	1,754	23%	5
CHAMPOTÓN	865	3,613	24%	5
ESCÁRCEGA	881	2,714	33%	4
CANDELARIA	681	2,127	32%	4
CARMEN	827	4,839	17%	5
CALAKMUL	419	1,297	32%	4
PALIZADA	342	808	42%	3
TENABO	212	635	33%	4
HECELCHAKÁN	247	962	26%	5
TOTAL	6,620	24,764	27%	5

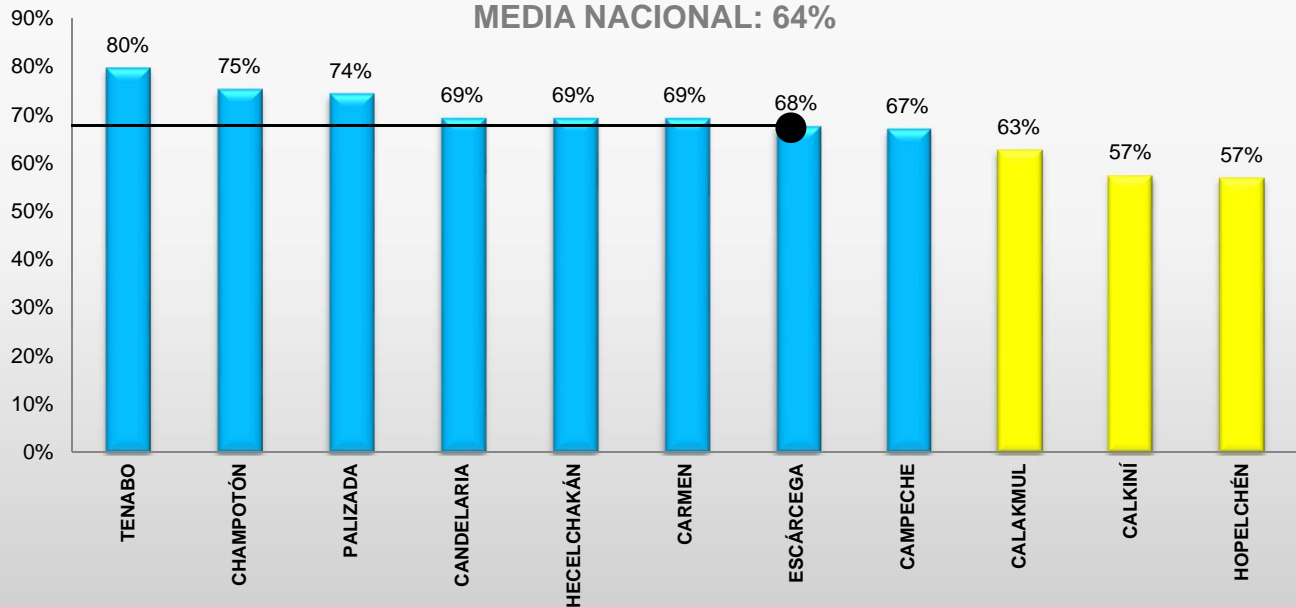
DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	3	4	5

CUMPLIMIENTO DE LA META ANUAL DE EDUCANDOS INCORPORADOS

MEDIA ESTATAL: 68%

MEDIA NACIONAL: 64%

OPERACIÓN



DM	EDUCANDOS INCORPORADOS	META ANUAL DE EDUCANDOS INCORPORADOS	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	1,079	1,881	57%	3
CAMPECHE	3,469	5,179	67%	5
HOPELCHÉN	1,035	1,821	57%	3
CHAMPOTÓN	2,989	3,976	75%	5
ESCÁRCEGA	2,326	3,445	68%	5
CANDELARIA	1,853	2,678	69%	5
CARMEN	3,418	4,942	69%	5
CALAKMUL	934	1,491	63%	3
PALIZADA	561	755	74%	5
TENABO	571	717	80%	5
HECELCHAKÁN	842	1,217	69%	5
TOTAL	19,077	28,102	68%	5

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	3	5	7

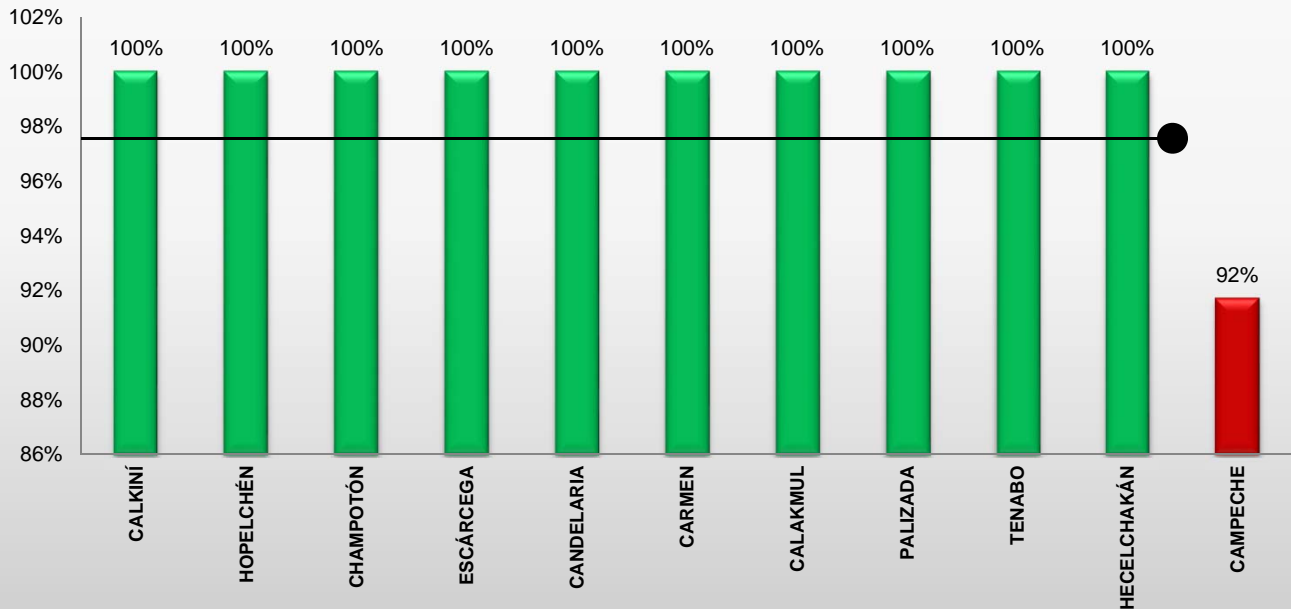


PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN

MEDIA ESTATAL: 97%

MEDIA NACIONAL: 97%

OPERACIÓN



DM	PLAZAS COMUNITARIAS CON EDUCANDOS ACTIVOS	PLAZAS COMUNITARIAS INSTALADAS	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	2	2	100%	4
CAMPECHE	11	12	92%	1
HOPELCHÉN	3	3	100%	4
CHAMPOTÓN	3	3	100%	4
ESCÁRCEGA	5	5	100%	4
CANDELARIA	1	1	100%	4
CARMEN	4	4	100%	4
CALAKMUL	1	1	100%	4
PALIZADA	1	1	100%	4
TENABO	1	1	100%	4
HECELCHAKÁN	1	1	100%	4
TOTAL	33	34	97%	2

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
1	2	3	4



Campaña Nacional de
Alfabetización
y Abatimiento del Rezago
Educativo

CALIDAD

Rangos de puntuación

Procedimiento de evaluación

Se calcula el valor de cada indicador, de acuerdo a la fórmula definida, ordenando de mayor a menor las entidades de acuerdo a su propio valor, sin comparar su desempeño con los demás. Se establecen rangos para tres grupos de indicadores 1.- Por Asignación directa, 2.- Tabla de avance; cumplimiento de metas anuales y 3.- Por medio de Cuartiles

Categoría de Calidad

PUNTUACIÓN		GRUPOS				
INDICADOR	TIPO DE ASIGNACIÓN DE RANGO					
		4	3	2	1	
Calificación de la CIAC	Cuartiles	Rango	$x < 8.2$	$8.2 \leq x < 8.9$	$8.9 \leq x < 9.3$	$9.3 \leq x$
		Puntuación	1	2	3	4
UCN con proceso educativo (intermedio y avanzado)	Cuartiles	Rango	$x < 58 \%$	$58 \% \leq x < 64 \%$	$64 \% \leq x < 74 \%$	$74 \% \leq x$
		Puntuación	2	3	4	5
Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	Cuartiles	Rango	$x < 84 \%$	$84 \% \leq x < 91 \%$	$91 \% \leq x < 95 \%$	$95 \% \leq x$
		Puntuación	2	3	5	5
TOTAL			5	8	12	14

Nota:

x = valor obtenido en el indicador
 $x < = x$ es menor que
 $\leq x = x$ es mayor o igual que

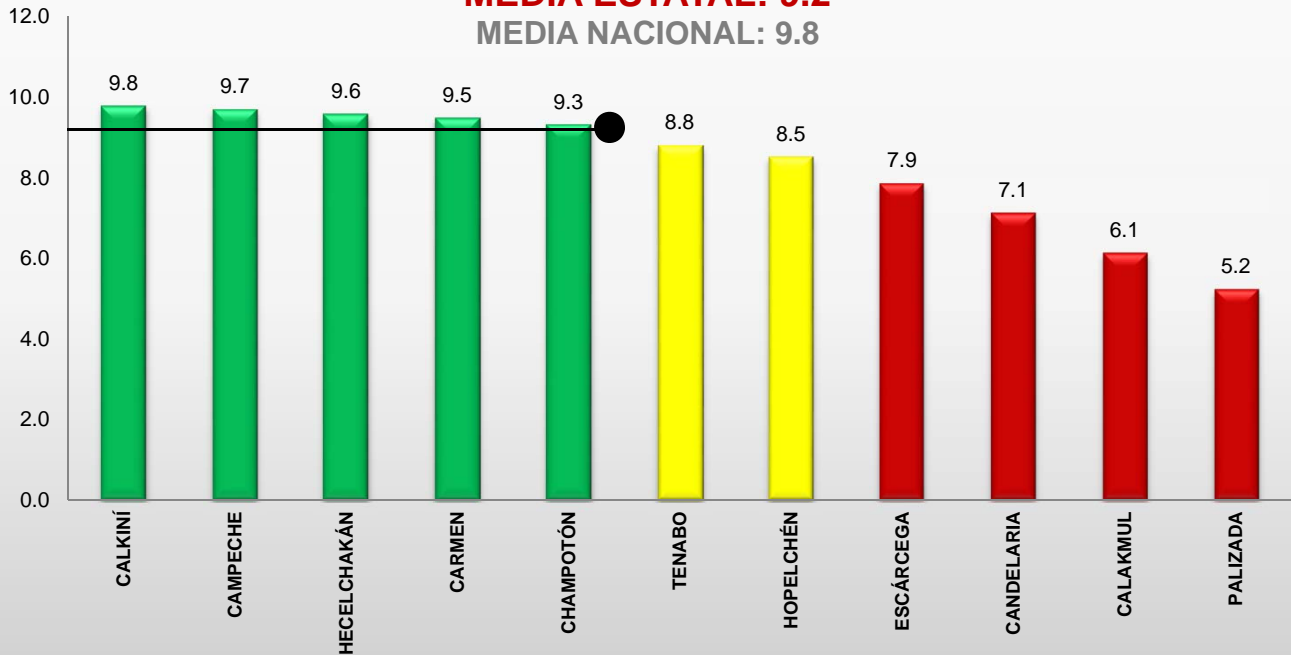
A mayor logro en estos indicadores corresponde una puntuación más alta y a un menor logro respecto a la meta programada una puntuación más baja.

CALIFICACIÓN DE LA CIAC

MEDIA ESTATAL: 9.2

MEDIA NACIONAL: 9.8

CALIDAD



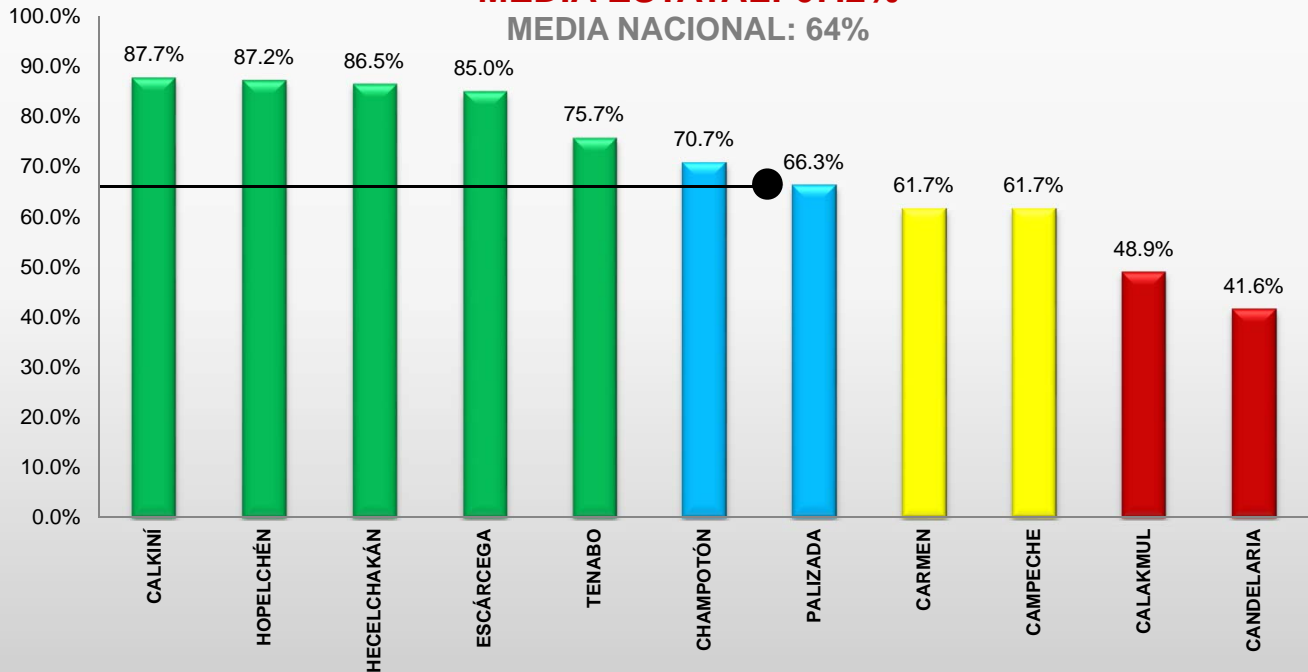
DM	NÚMERO DE PRODUCTOS CONFORMES / EL NÚMERO DE EXPEDIENTES VERIFICADOS	NÚMERO DE PRODUCTOS CONFORMES / EL NÚMERO DE SEDES EN PAPEL VERIFICADAS	NÚMERO DE PRODUCTOS CONFORMES / EL NÚMERO DE SEDES EN LÍNEA VERIFICADAS	NÚMERO DE PRODUCTOS CONFORMES / EL NÚMERO DE EXPEDIENTES DE UCN'S VERIFICADOS	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	1.0	1.0	1.0	1.0	9.8	4
CAMPECHE	1.0	1.0	0.9	1.0	9.7	4
HOPELCHÉN	0.9	0.5	1.0	1.0	8.5	2
CHAMPOTÓN	1.0	0.8	1.0	1.0	9.3	4
ESCÁRCEGA	1.0	0.9	0.3	1.0	7.9	1
CANDELARIA	1.0	0.9	0.0	1.0	7.1	1
CARMEN	1.0	0.8	1.0	1.0	9.5	4
CALAKMUL	1.0	0.5	0.0	1.0	6.1	1
PALIZADA	1.0	0.1	0.0	1.0	5.2	1
TENABO	0.9	0.6	1.0	1.0	8.8	2
HECELCHAKÁN	1.0	0.8	1.0	1.0	9.6	4
TOTAL	1.0	0.8	0.9	1.0	9.2	3

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
1	2	3	4

UCN'S CON PROCESO EDUCATIVO

MEDIA ESTATAL: 67.2%

MEDIA NACIONAL: 64%



CALIDAD

DM	UCN'S CON PROCESO EDUCATIVO	UCN'S INTERMEDIO Y AVANZADO	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINÍ	549	626	87.7%	5
CAMPECHE	996	1,615	61.7%	3
HOPELCHÉN	612	702	87.2%	5
CHAMPOTÓN	757	1,070	70.7%	4
ESCÁRCEGA	747	879	85.0%	5
CANDELARIA	332	799	41.6%	2
CARMEN	1,294	2,098	61.7%	3
CALAKMUL	277	567	48.9%	2
PALIZADA	220	332	66.3%	4
TENABO	78	103	75.7%	5
HECELCHAKÁN	198	229	86.5%	5
TOTAL	6,060	9,020	67.2%	4

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	3	4	5

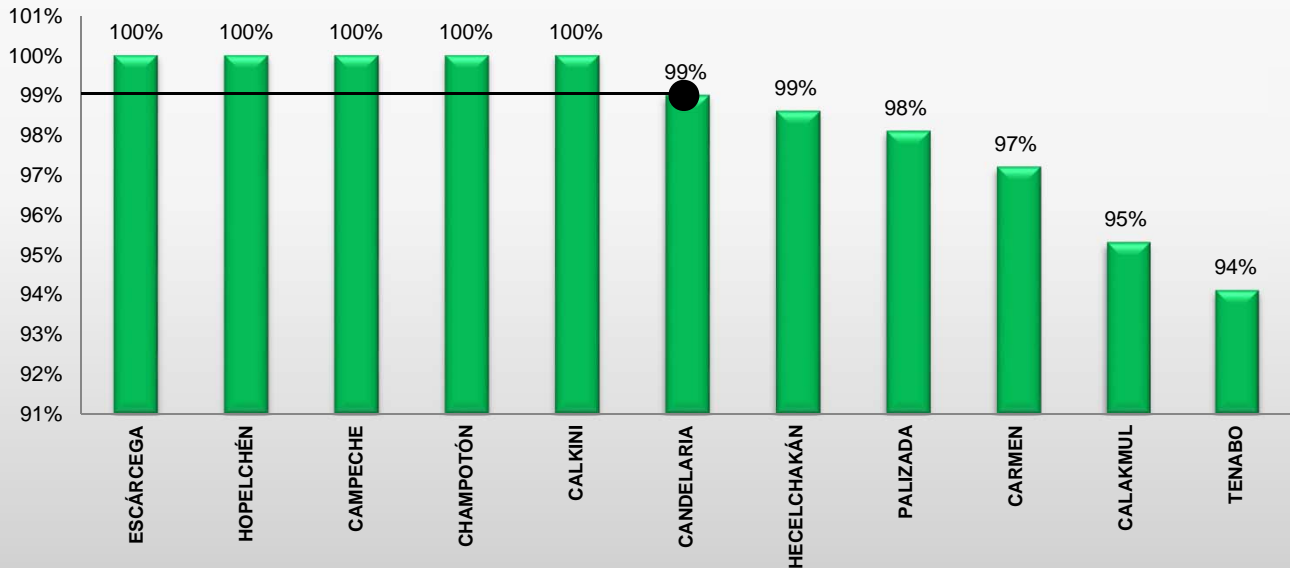


ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL

MEDIA ESTATAL 99%

MEDIA NACIONAL: 99%

CALIDAD



DM	ASESORES DE NUEVO INGRESO FORMADOS	ASESORES DE NUEVO INGRESO	RESULTADO	PUNTUACIÓN
CALKINI	86	86	100%	5
CAMPECHE	234	234	100%	5
HOPELCHÉN	127	127	100%	5
CHAMPOTÓN	196	196	100%	5
ESCÁRCEGA	171	171	100%	5
CANDELARIA	101	102	99%	5
CARMEN	103	106	97%	5
CALAKMUL	41	43	95%	5
PALIZADA	51	52	98%	5
TENABO	32	34	94%	5
HECELCHAKÁN	68	69	99%	5
TOTAL	1,210	1,220	99%	5

DEFICIENTE DESEMPEÑO	REGULAR DESEMPEÑO	BUEN DESEMPEÑO	OPTIMO DESEMPEÑO
2	3	5	5

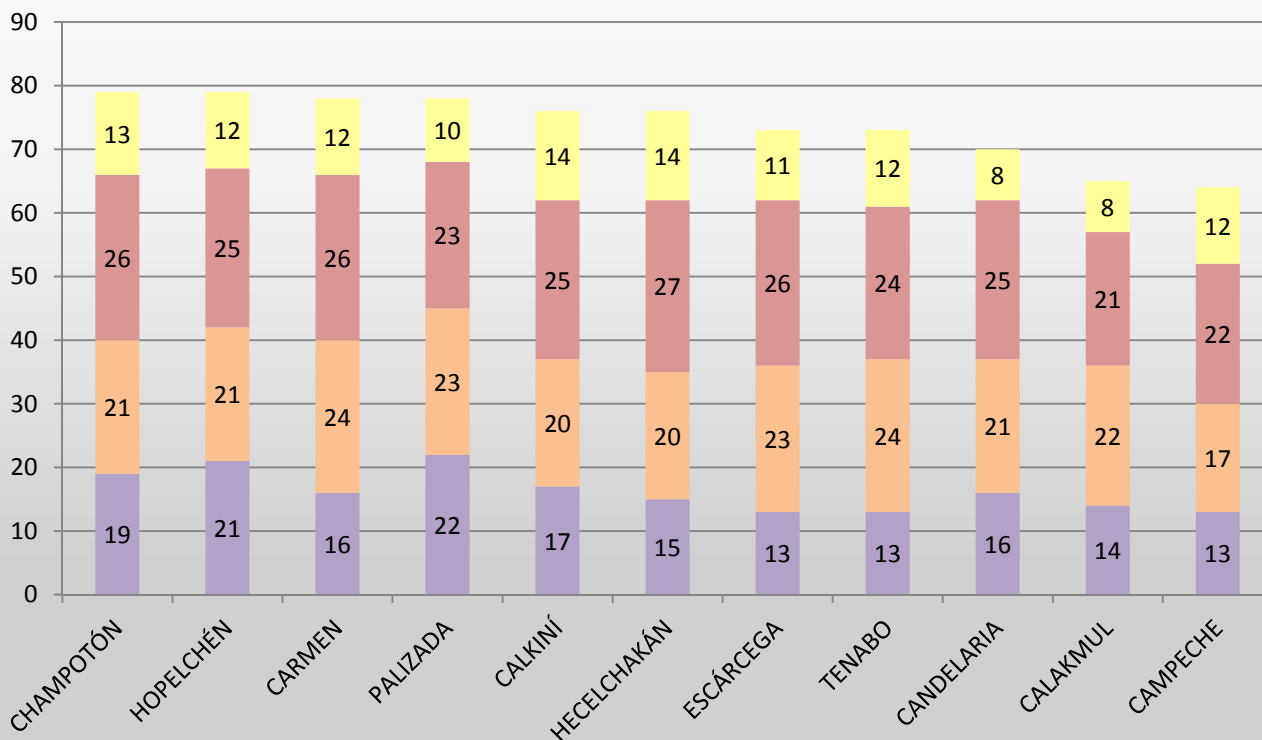


COMPOSICIÓN DE LA PUNTUACIÓN

MEDIA ESTATAL: 72

MEDIA NACIONAL: 76

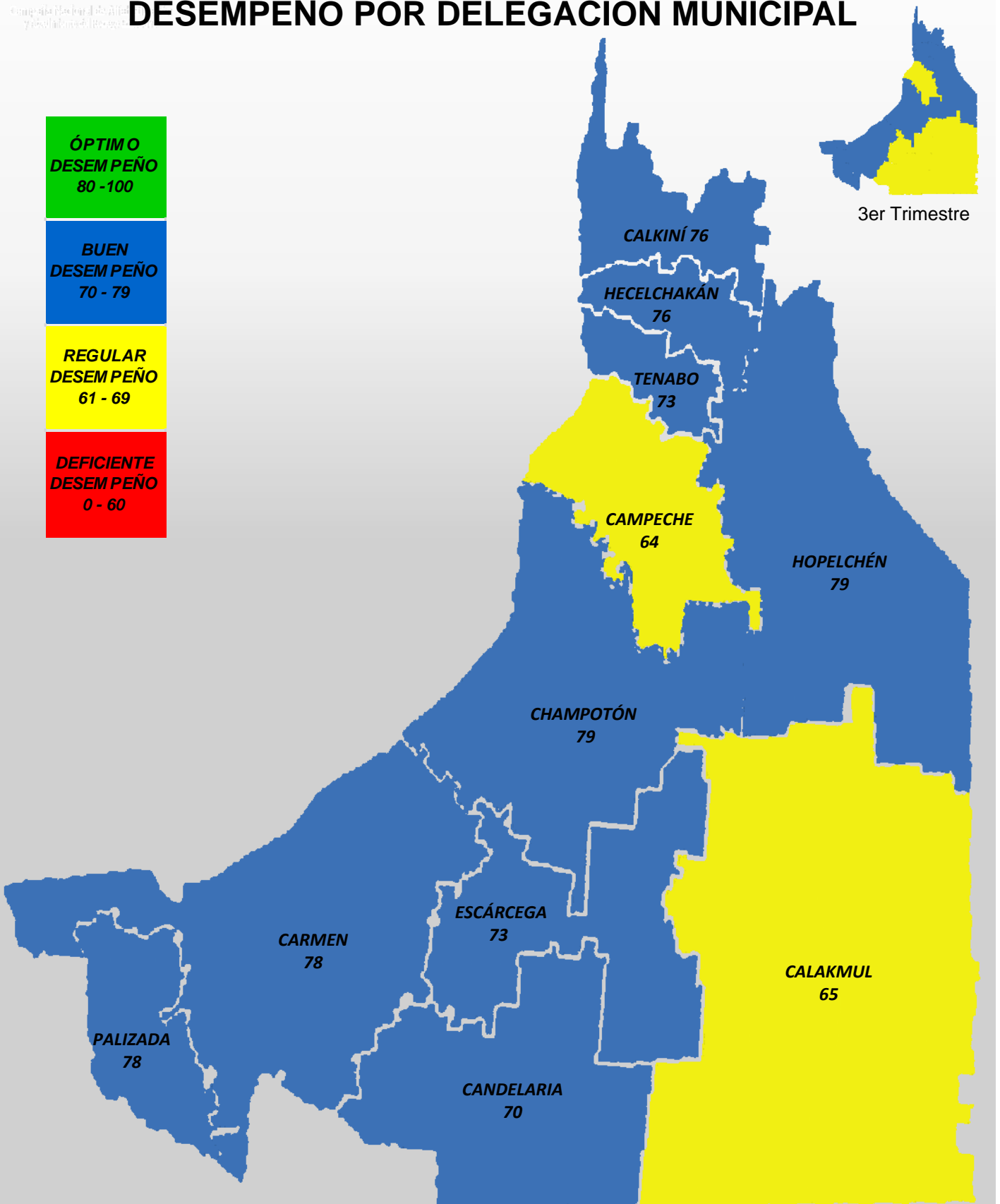
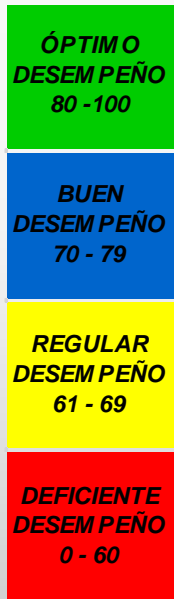
■ EFICACIA MÁX. 24 ■ EFICIENCIA MÁX. 33 ■ OPERACIÓN MÁX. 29 ■ CALIDAD MÁX. 14



DM	EFICACIA	EFICIENCIA	OPERACIÓN	CALIDAD	TOTAL
CHAMPOTÓN	19	21	26	13	79
HOPELCHÉN	21	21	25	12	79
CARMEN	16	24	26	12	78
PALIZADA	22	23	23	10	78
CALKINÍ	17	20	25	14	76
HECELCHAKÁN	15	20	27	14	76
ESCÁRCEGA	13	23	26	11	73
TENABO	13	24	24	12	73
CANDELARIA	16	21	25	8	70
CALAKMUL	14	22	21	8	65
CAMPECHE	13	17	22	12	64
TOTAL	15	20	25	12	72



DESEMPEÑO POR DELEGACIÓN MUNICIPAL





ESTATAL

INDICADORES DE EVALUACIÓN 2015

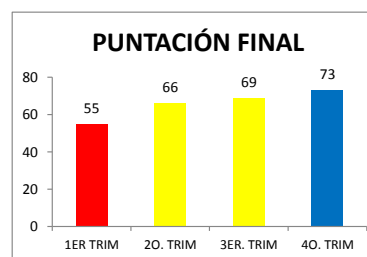
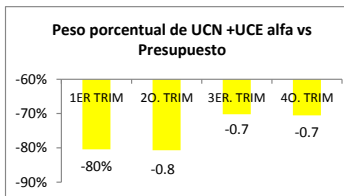
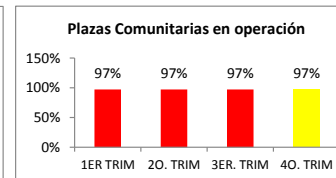
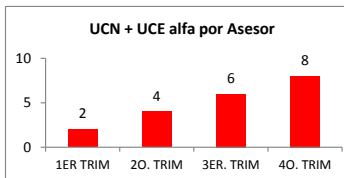
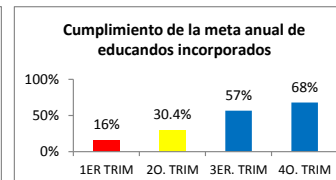
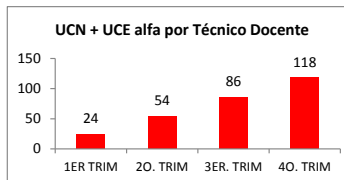
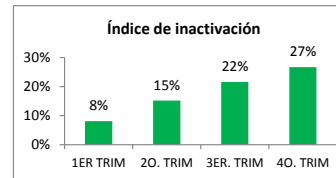
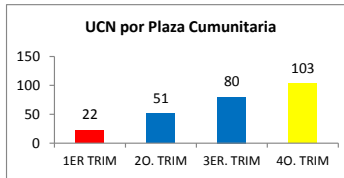
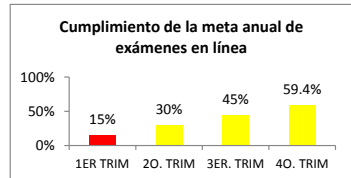
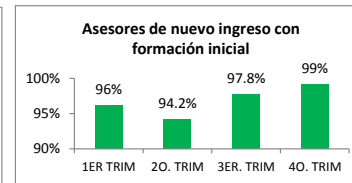
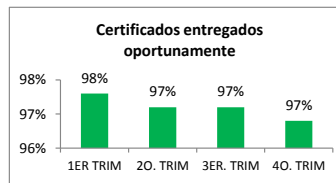
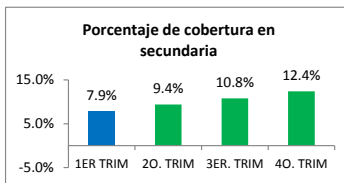
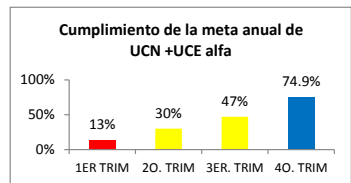
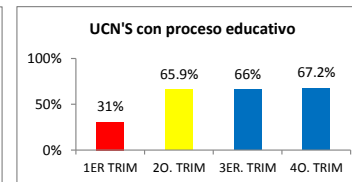
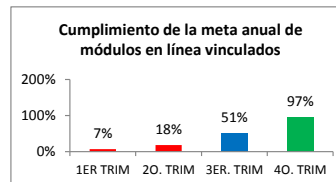
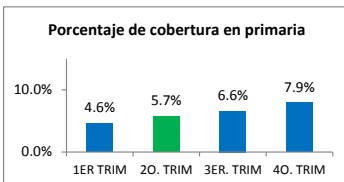
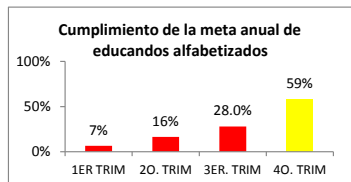
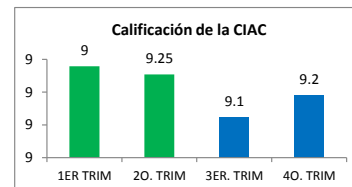
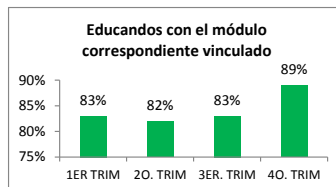
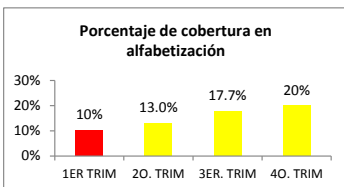
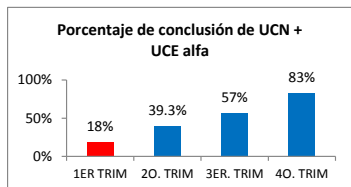
Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo

EFICACIA

EFICIENCIA

OPERACIÓN

CALIDAD



ÓPTIMO DESEMPEÑO
BUEN DESEMPEÑO
REGULAR DESEMPEÑO
DEFICIENTE DESEMPEÑO

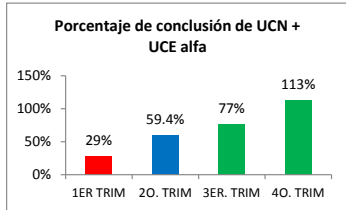


CALKINÍ

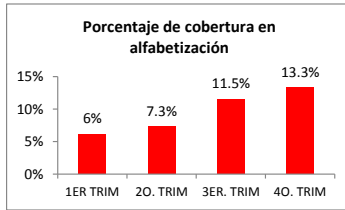
INDICADORES DE EVALUACIÓN 2015

Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo

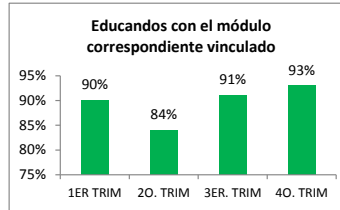
EFICACIA



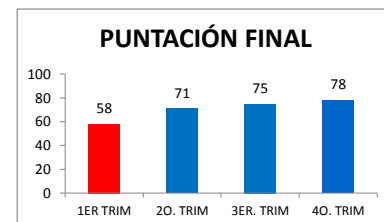
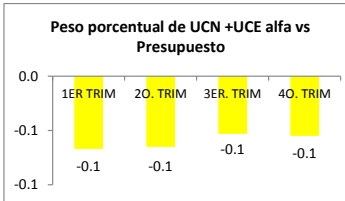
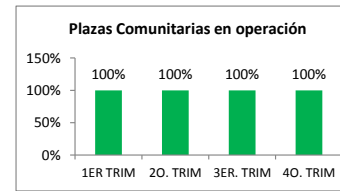
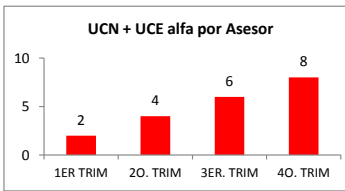
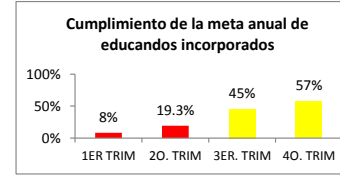
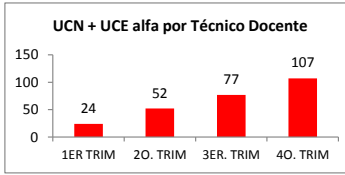
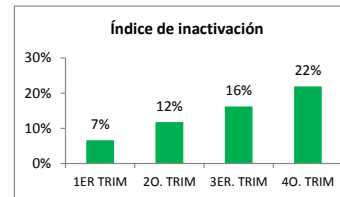
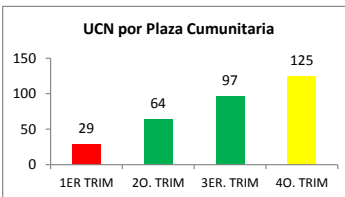
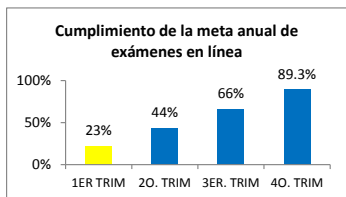
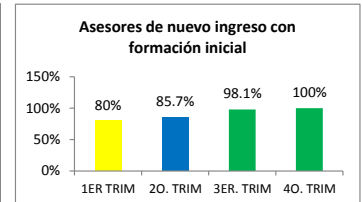
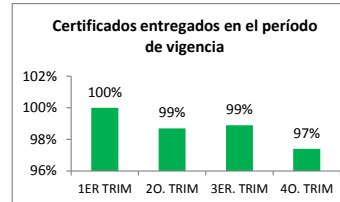
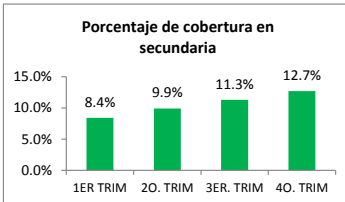
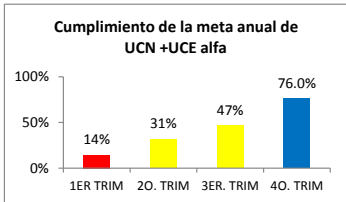
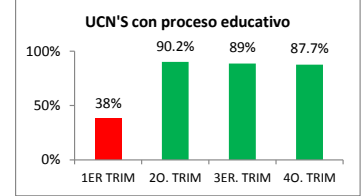
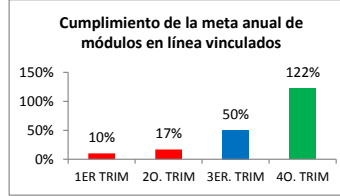
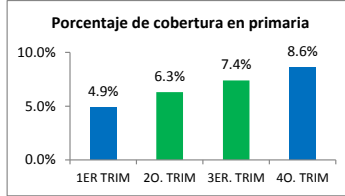
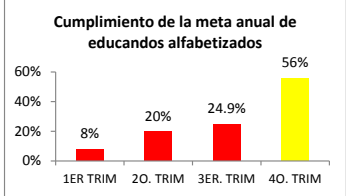
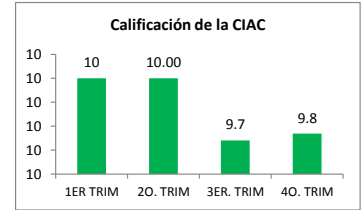
EFICIENCIA



OPERACIÓN



CALIDAD



ÓPTIMO DESEMPEÑO
BUEN DESEMPEÑO
REGULAR DESEMPEÑO
DEFICIENTE DESEMPEÑO

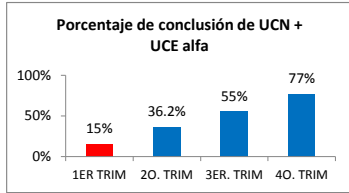


CAMPECHE

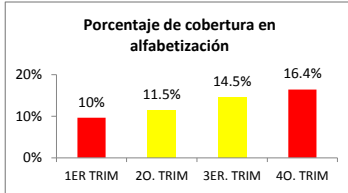
INDICADORES DE EVALUACIÓN 2015

Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo

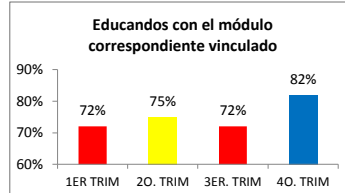
EFICACIA



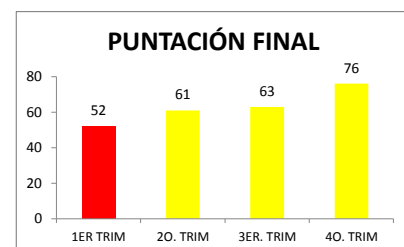
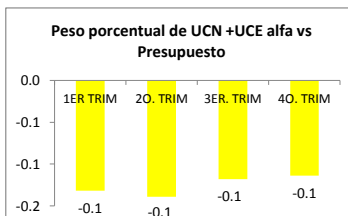
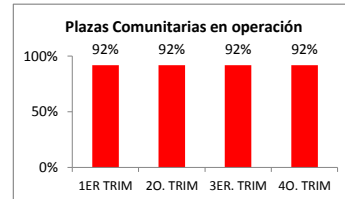
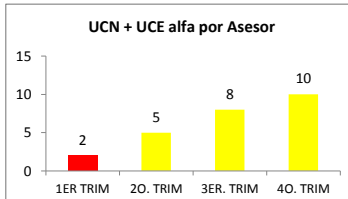
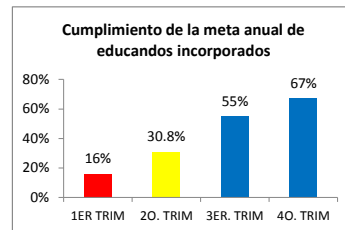
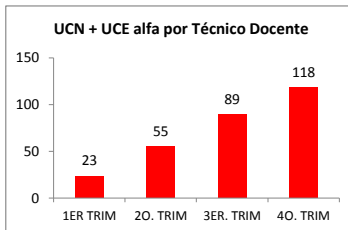
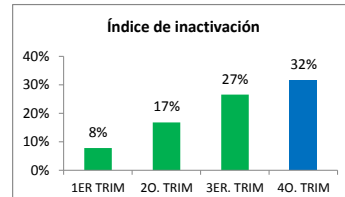
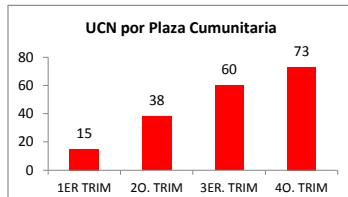
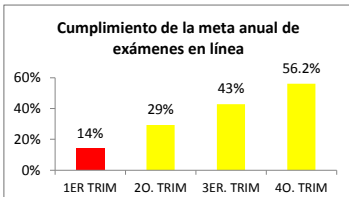
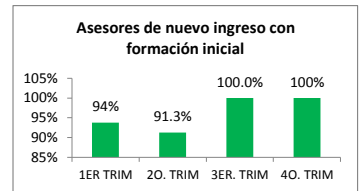
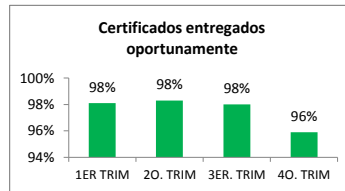
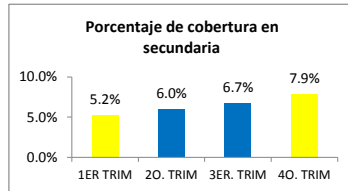
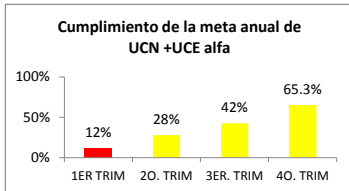
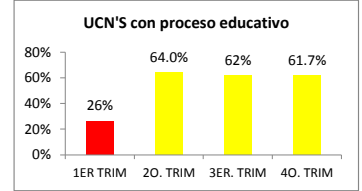
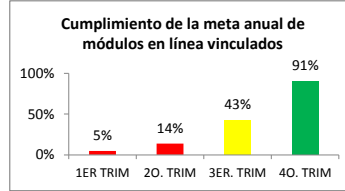
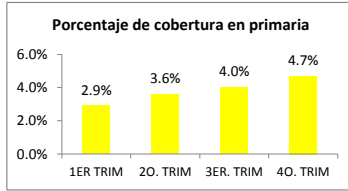
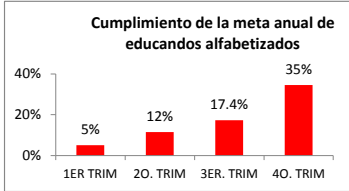
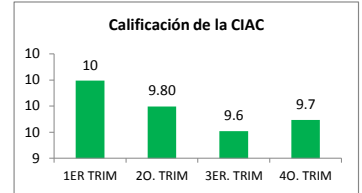
EFICIENCIA



OPERACIÓN

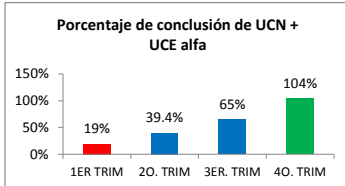


CALIDAD

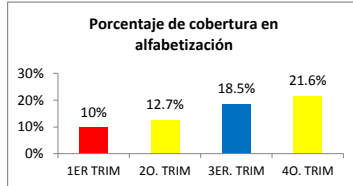


ÓPTIMO DESEMPEÑO
BUEN DESEMPEÑO
REGULAR DESEMPEÑO
DEFICIENTE DESEMPEÑO

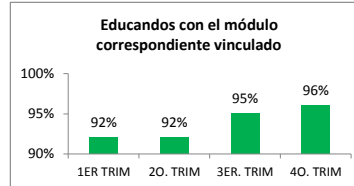
EFICACIA



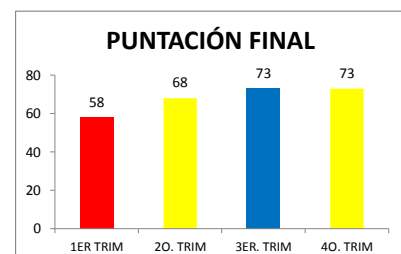
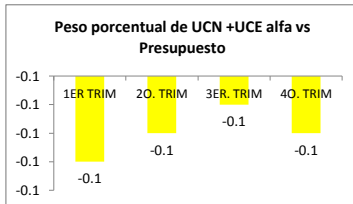
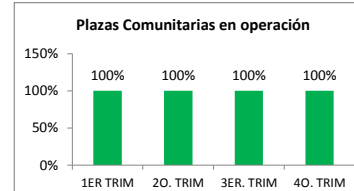
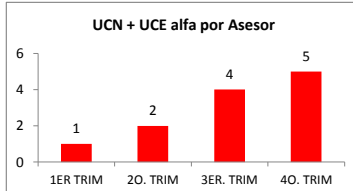
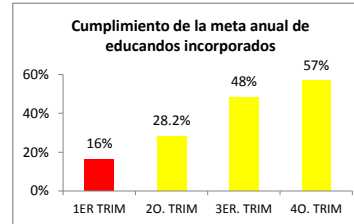
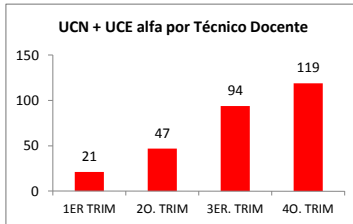
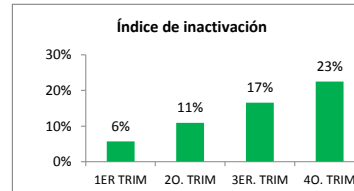
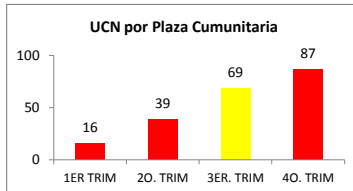
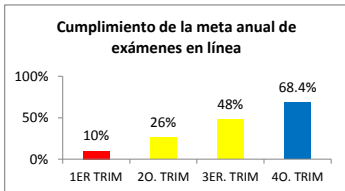
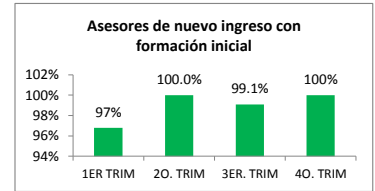
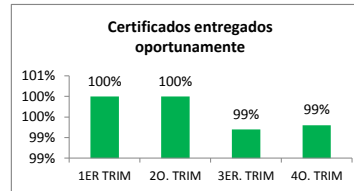
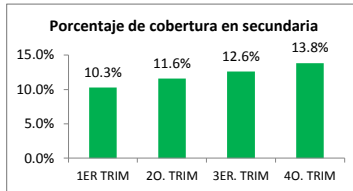
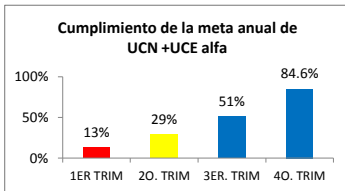
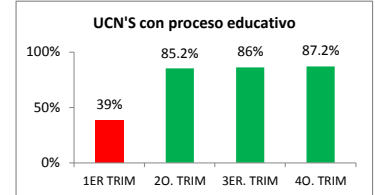
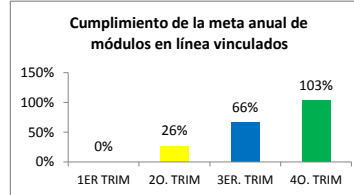
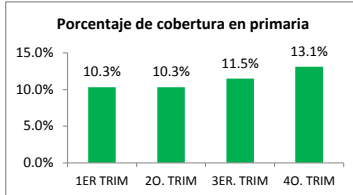
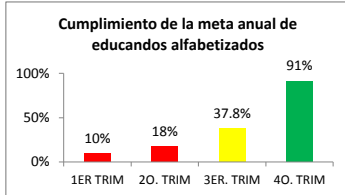
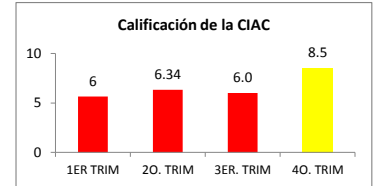
EFICIENCIA



OPERACIÓN



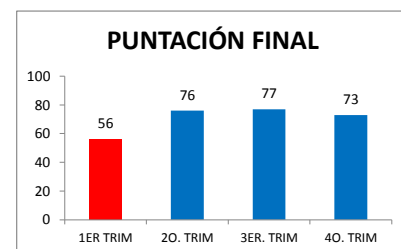
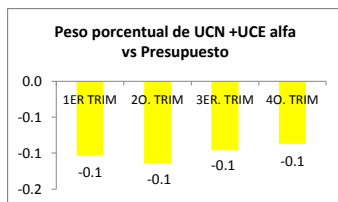
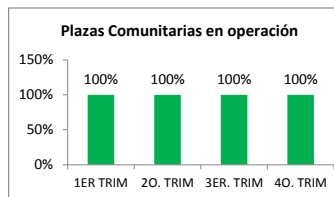
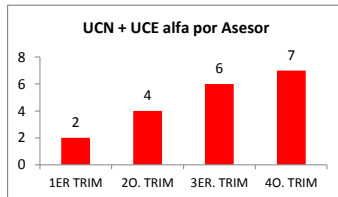
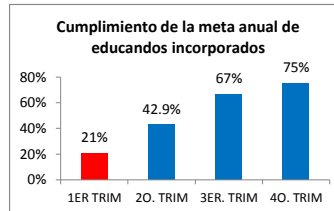
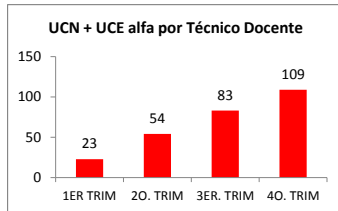
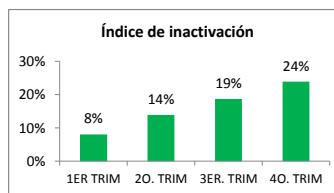
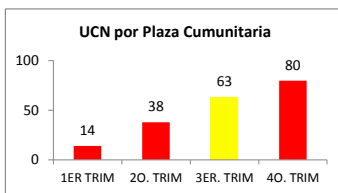
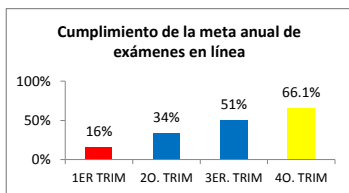
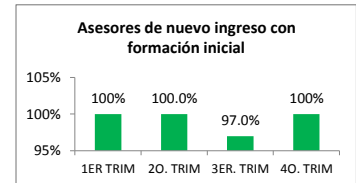
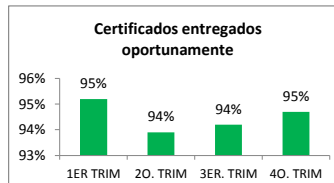
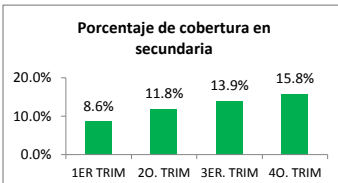
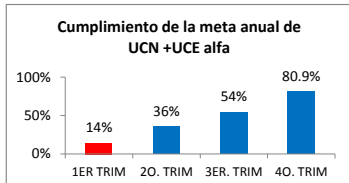
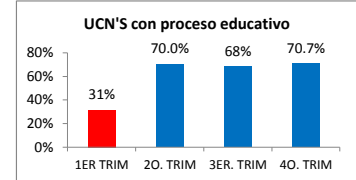
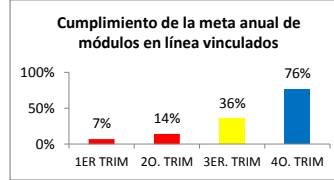
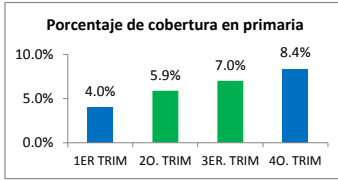
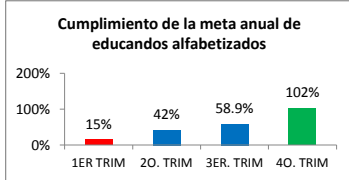
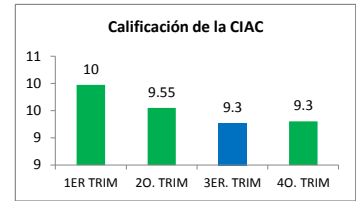
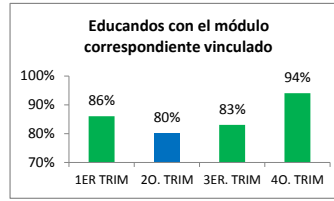
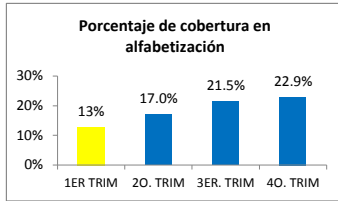
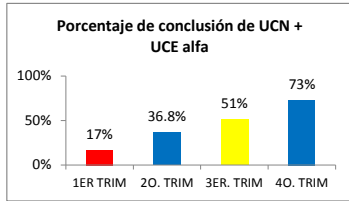
CALIDAD



EFICIENCIA

OPERACIÓN

CALIDAD



ÓPTIMO DESEMPEÑO

BUEN DESEMPEÑO

REGULAR DESEMPEÑO

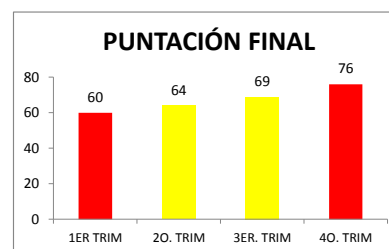
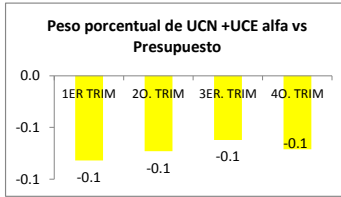
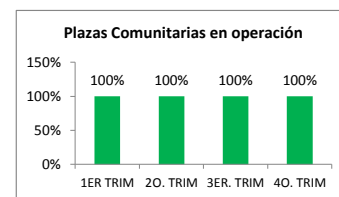
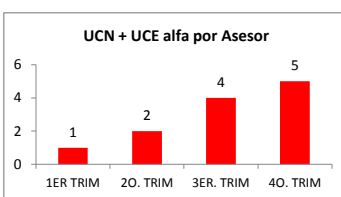
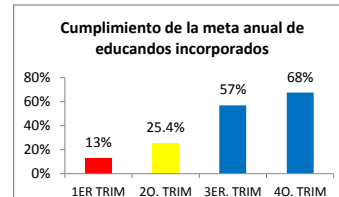
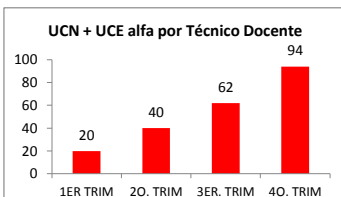
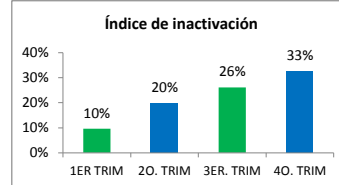
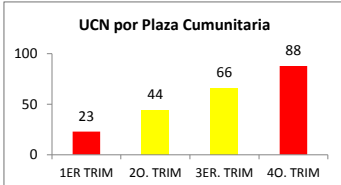
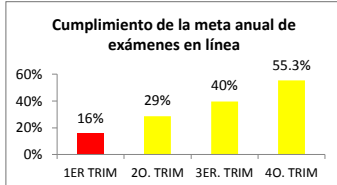
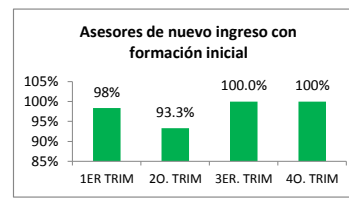
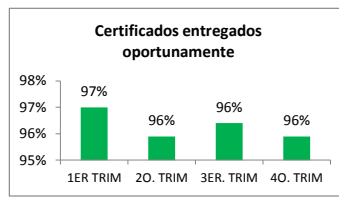
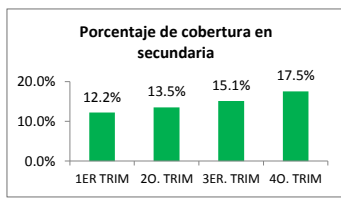
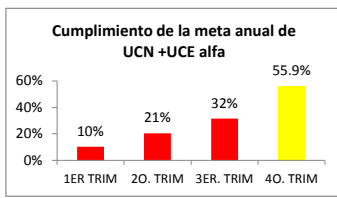
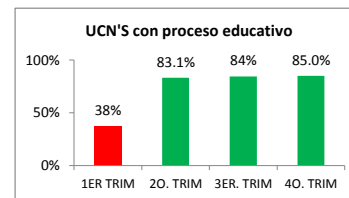
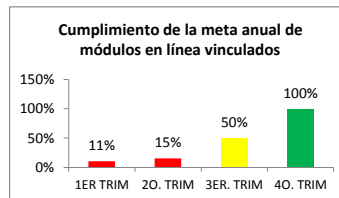
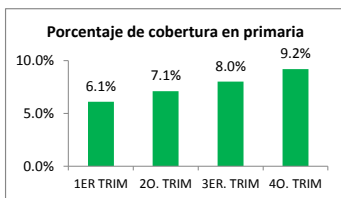
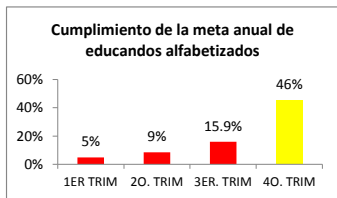
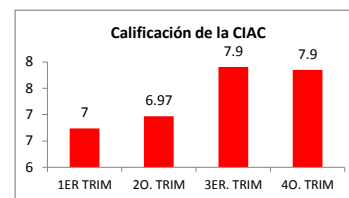
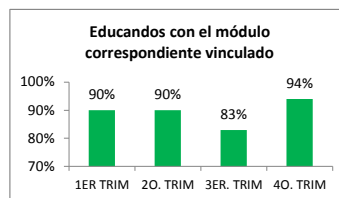
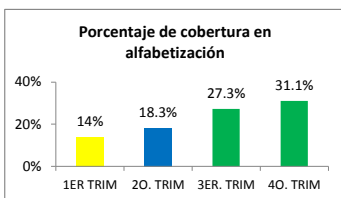
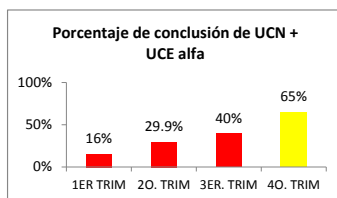
DEFICIENTE DESEMPEÑO

EFICACIA

EFICIENCIA

OPERACIÓN

CALIDAD

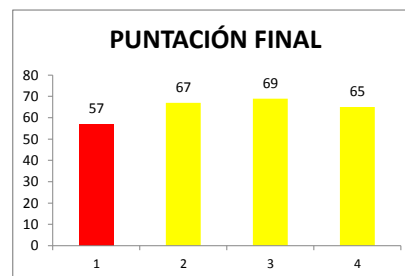
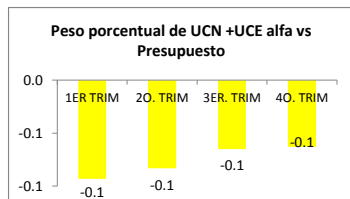
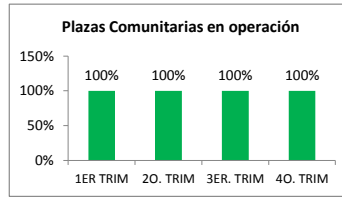
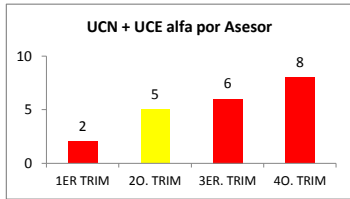
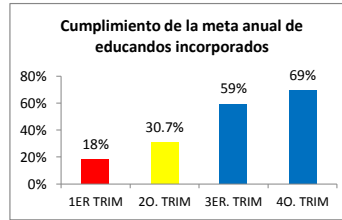
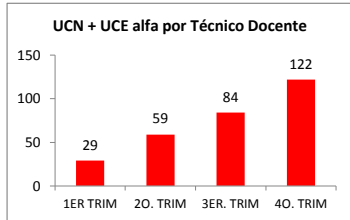
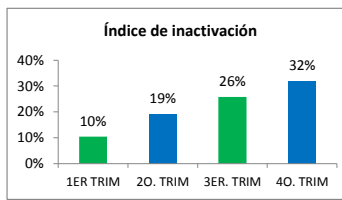
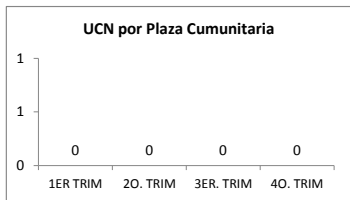
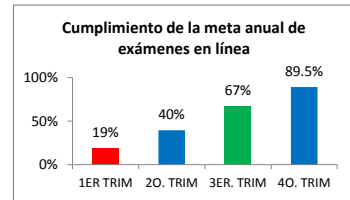
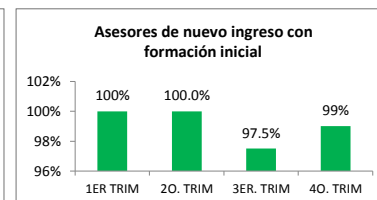
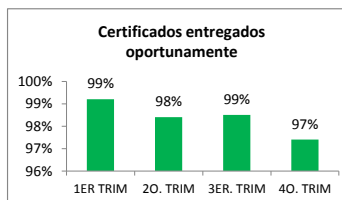
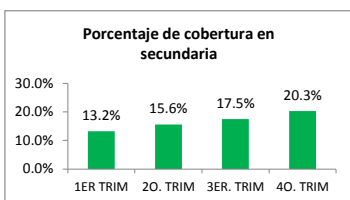
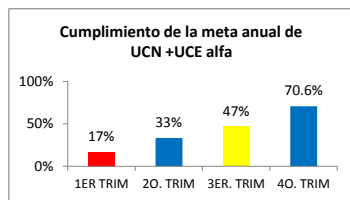
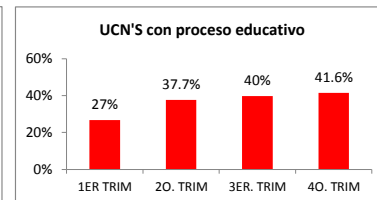
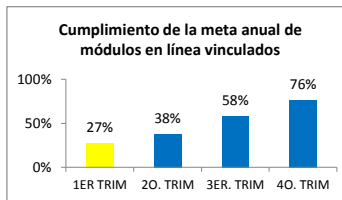
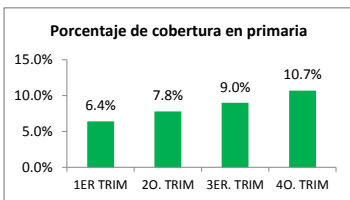
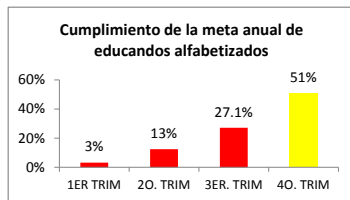
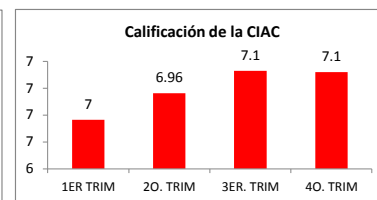
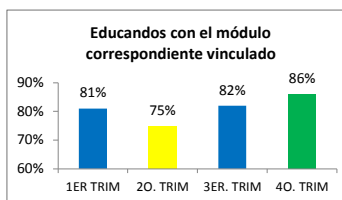
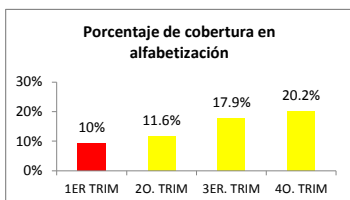
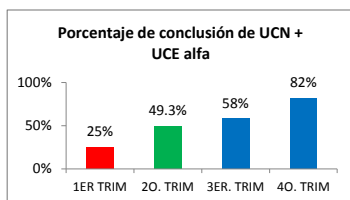


EFICACIA

EFICIENCIA

OPERACIÓN

CALIDAD

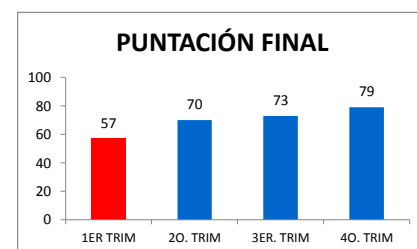
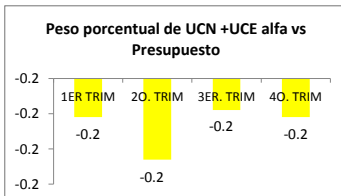
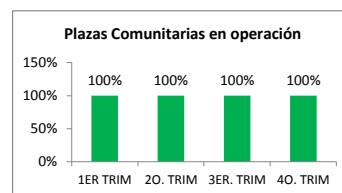
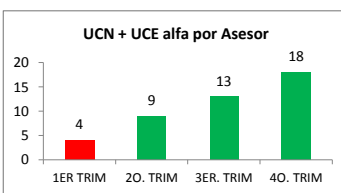
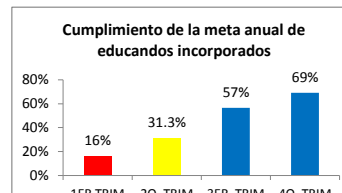
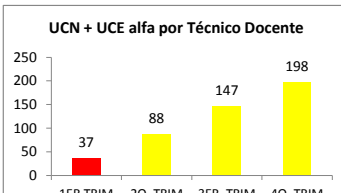
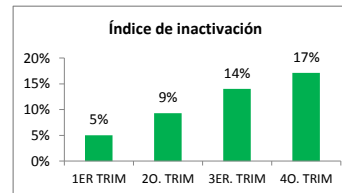
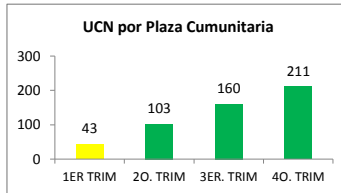
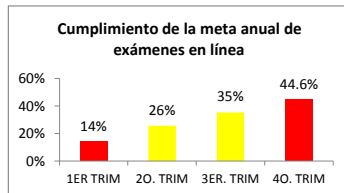
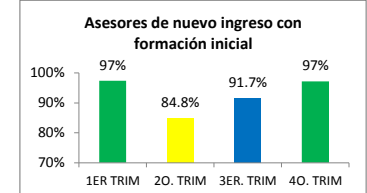
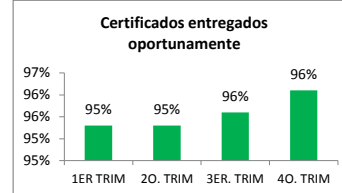
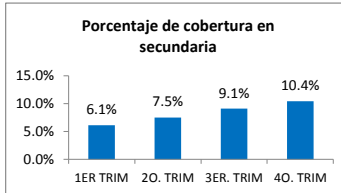
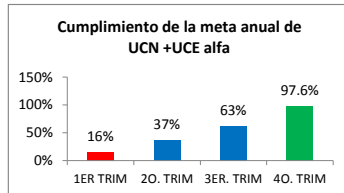
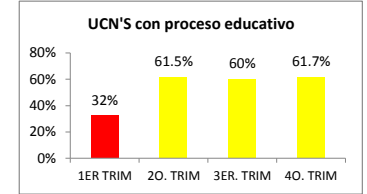
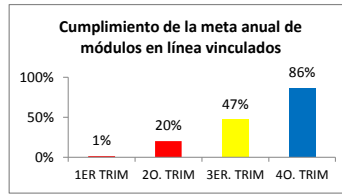
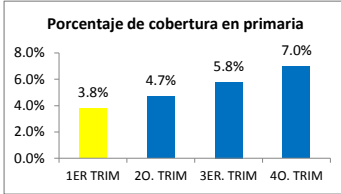
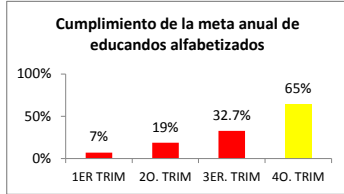
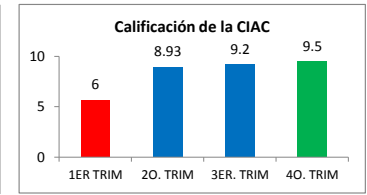
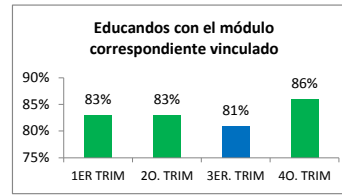
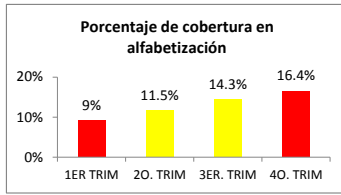
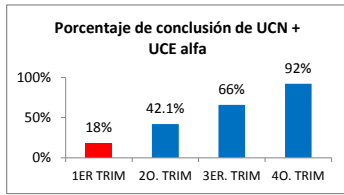


EFICACIA

EFICIENCIA

OPERACIÓN

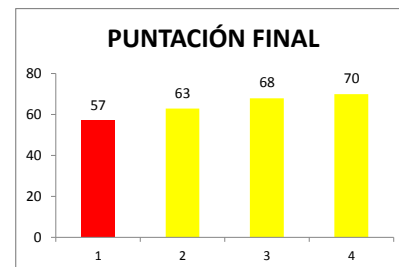
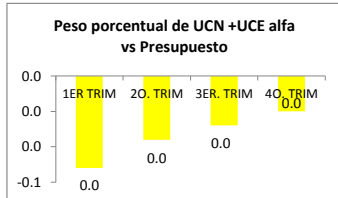
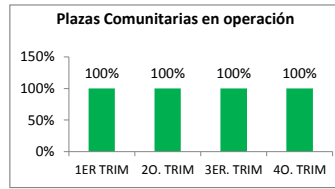
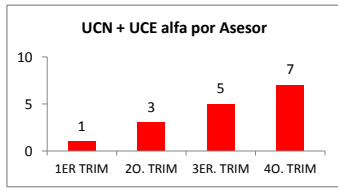
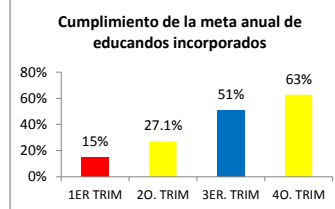
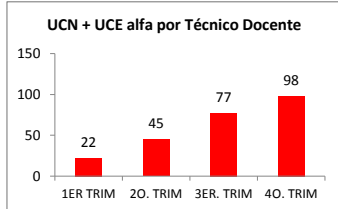
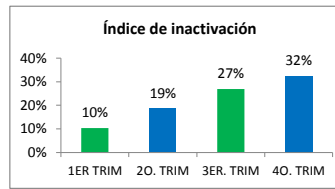
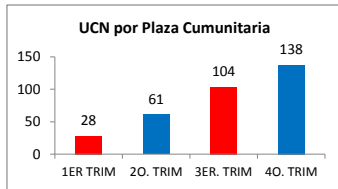
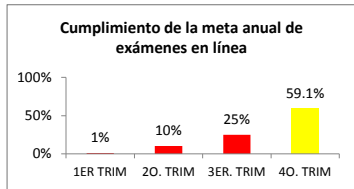
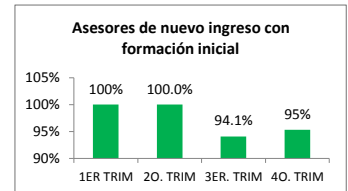
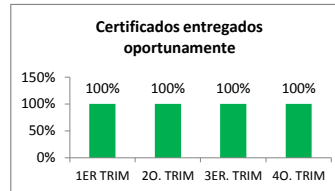
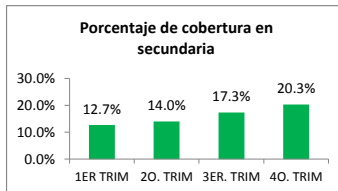
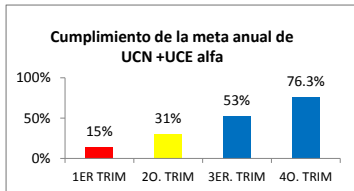
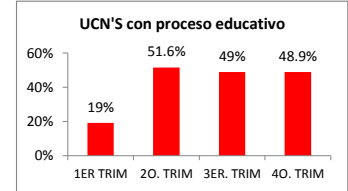
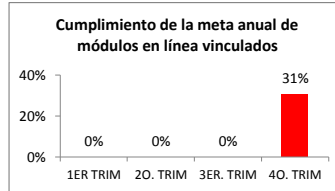
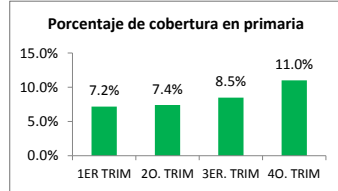
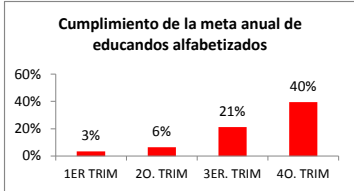
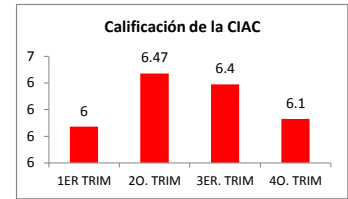
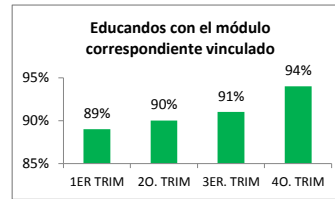
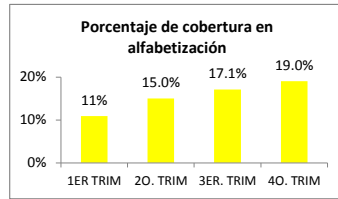
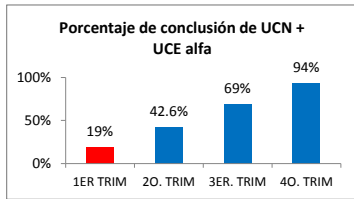
CALIDAD



EFICIENCIA

OPERACIÓN

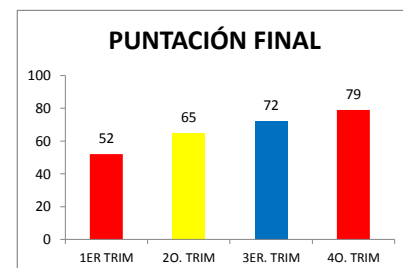
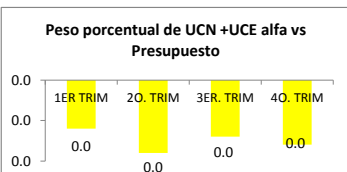
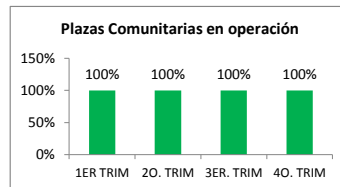
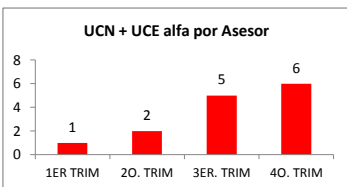
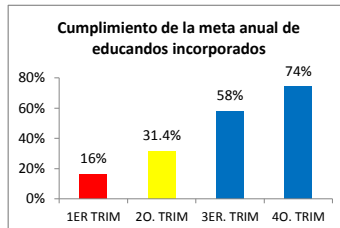
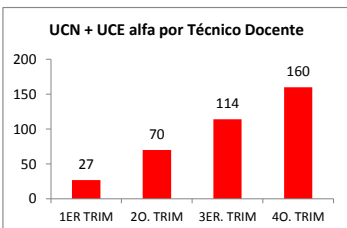
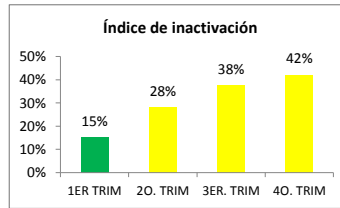
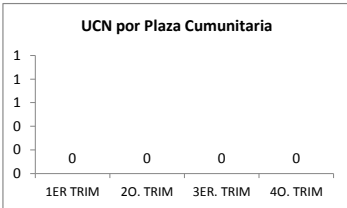
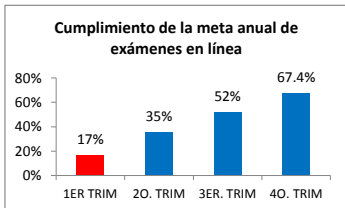
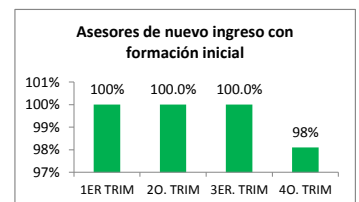
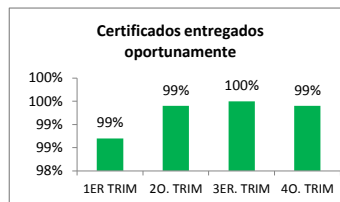
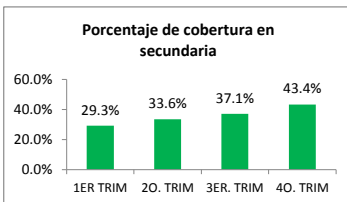
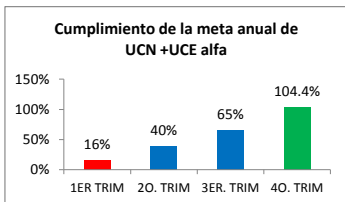
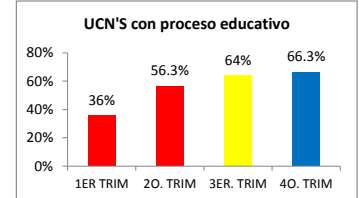
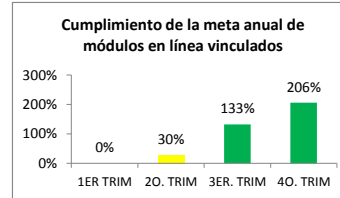
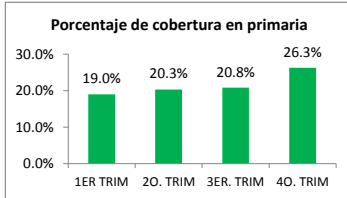
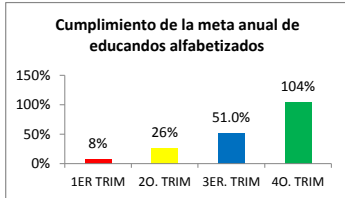
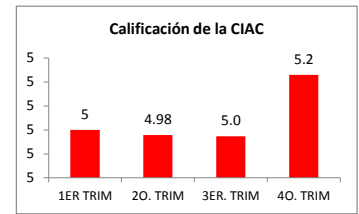
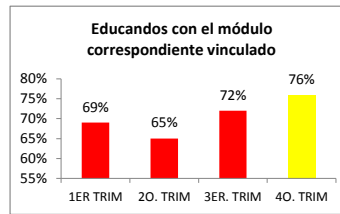
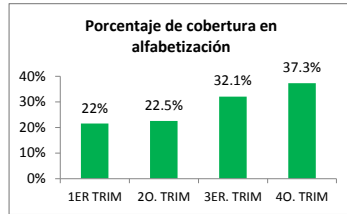
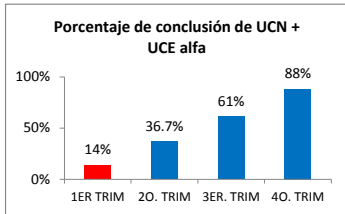
CALIDAD



EFICIENCIA

OPERACIÓN

CALIDAD

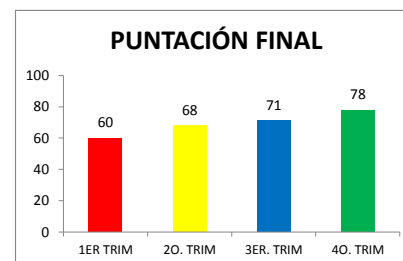
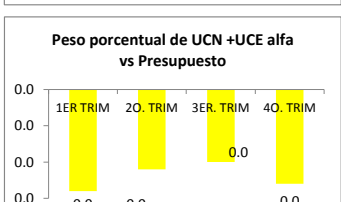
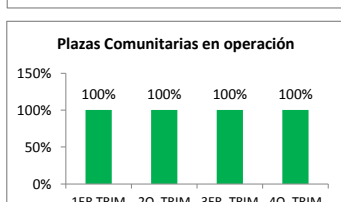
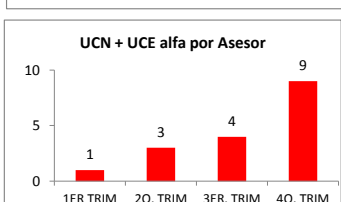
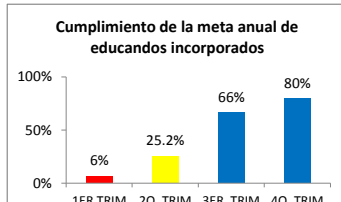
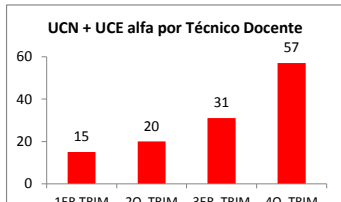
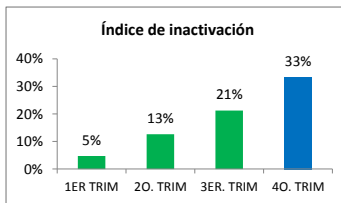
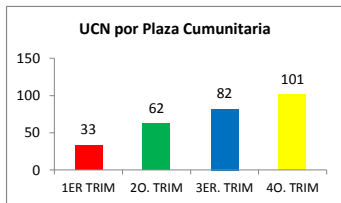
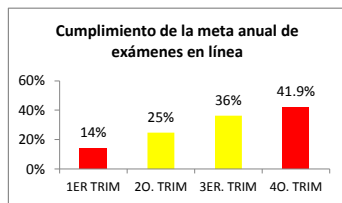
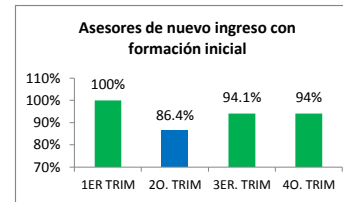
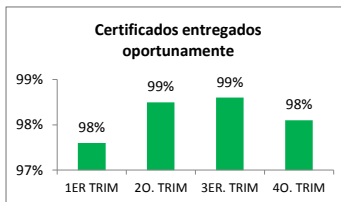
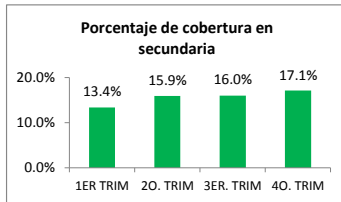
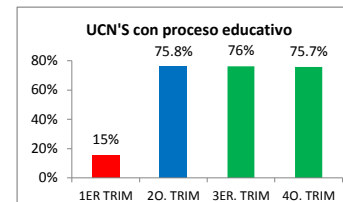
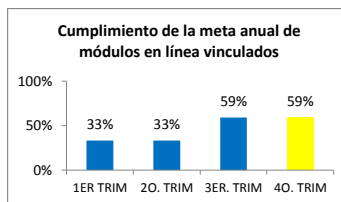
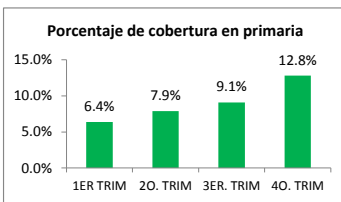
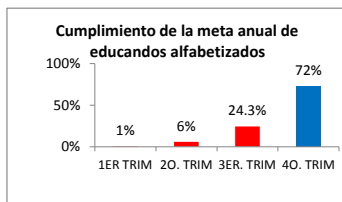
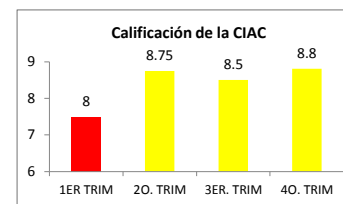
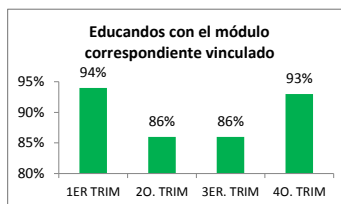
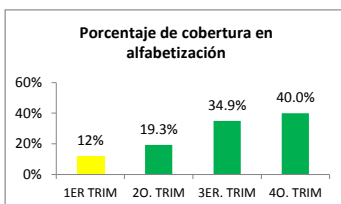
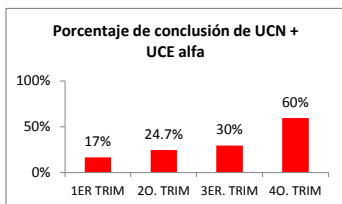


EFICACIA

EFICIENCIA

OPERACIÓN

CALIDAD



EFICACIA

EFICIENCIA

OPERACIÓN

CALIDAD

