

**Campeche**



**4to. INFORME DE  
AUTOEVALUACIÓN  
TRIMESTRAL 2019**

## Chiapas

### 4to. Informe de Autoevaluación Trimestral (octubre-diciembre) 2019

#### Índice

- [Marco jurídico](#)
- [Objetivo](#)
- [Características](#)
- [Proceso de Elaboración](#)
- [Fecha de Entrega](#)

➤	METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA
➤	METAS DE FORMACIÓN
➤	METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD
➤	MEVyT ACREDITACIÓN
➤	MEVyT MODULOS
➤	ASESORES
➤	CONVENIOS
➤	PEC
➤	PRESUPUESTO
➤	BUENAS PRACTICAS

#### INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y criterios que se deben observar al realizar el registro de la información que requieren los formatos de los Guiones que se harán llegar a las Delegaciones del INEA y a los Institutos Estatales de Educación para Adultos, mismos que serán el insumo para la elaboración de los Informes de Autoevaluación Trimestral en el ejercicio 2019.

Con la finalidad de contar con un documento que continúe reflejando la valoración objetiva del desempeño de los programas evaluados y monitoreados, y que apoye la toma de decisiones para determinar la orientación adecuada de las actividades relacionadas con el logro de objetivos y metas institucionales, se consideró necesario hacer adecuaciones tanto de los PROGRAMAS EVALUADOS, como a la presentación de la información requerida en los guiones.

El Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta que nos permite comparar las metas asignadas contra los logros, en la que se resumen las actividades más importantes realizadas por las Delegaciones e Institutos estatales de educación para Adultos durante el trimestre que se reporta, permitiendo efectuar la evaluación de los resultados obtenidos y al mismo tiempo, exponer tanto las medidas que se adoptaron para llegar a los resultados reportados, como las actividades específicas mediante las cuales, se tendrán los logros esperados. Por lo tanto también se considera un mecanismo de control interno para monitorear el desempeño de Institutos Estatales y Delegaciones del INEA.

## LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

Artículos 6, 7, fracción I del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Artículo SEGUNDO, Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos conjuntamente por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), publicados en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007; en el que se considera:

Que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal en el marco de las políticas y de la planeación nacional del desarrollo, deben orientar sus programas y el gasto público al logro de objetivos y metas, y los resultados deberán medirse objetivamente a través de indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública Federal y el impacto social del gasto público.

Elemento de control 15, Norma Tercera (Actividades de Control), Sección I, Capítulo III, Título Segundo, del Acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno.

"Se tienen en operación los instrumentos y mecanismos del proceso, que midan su avance, resultados y se analizan las variaciones en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales."

Artículos 24, 27 y 28 de la Ley de Planeación:

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

## OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales y Delegaciones, las cuales permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el INEA a nivel nacional.
- Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

## CARACTERÍSTICAS

El IAT 2019 se caracteriza por:

- Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2019, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos, permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros; de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.
- Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.

\* Esta alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

## PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta para su elaboración.

1. Se integrará por Proyecto estratégico y Programa Educativo, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año 2019 en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El Coordinador del IAT es el Titular del Área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el Área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa por correo electrónico.
6. La Subdirección de Evaluación Institucional validará la información.

## RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Delegación.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones. Para elaborar el Informe de Auto Evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el Coordinador de Zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:
  - \* Revisar los lineamientos y guión del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
  - \* Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
  - \* Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
  - \* Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Delegación Estatal.

## FECHA DE ENTREGA

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del Programa Anual (PA), la fecha de entrega del "Cuarto" Informe de Autoevaluación Trimestral (julio-septiembre) será el 20 de Enero de 2020.

Asimismo se proporcionan los siguientes correos electrónicos a los cuales debe ser remitido el informe:

Lic. Marco Antonio Bernal Gonzalez	mabernal@inea.gob.mx
Mtra. Anayancy Alcantara Armendariz	aalcantara@inea.gob.mx
Lic. Elizabeth Osorio Rivera	eosorio@inea.gob.mx

**Mismo que debe ser respondido y enviado en formato Excel con el siguiente nombre [IAT (nombre del Estado).xlsx] y con asunto de correo [IAT 4to. trimestre 2019 (nombre de Estado)].**

**El formato no debe ser modificado ya que está vinculado para su procesamiento.**

**Campeche**

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
(octubre-diciembre) 2019

**METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA**

**MEVYT Hispanohablante**

Cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene-jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)
1	Calkini	Alfabetización	Incorporación	80	17	12	12	13	21%	36%	51%	68%
			UCE	72	19	8	12	16	26%	38%	54%	76%
		Inicial	Incorporación	88	17	18	11	19	19%	40%	52%	74%
			UCE	134	15	20	17	24	11%	26%	38%	57%
		Intermedio	Incorporación	108	11	17	11	16	10%	26%	38%	51%
			UCN	46	12	24	14	17	26%	78%	109%	146%
Avanzado	Incorporación	352	24	39	45	53	7%	18%	31%	46%		
	UCN	234	21	47	52	39	9%	29%	51%	68%		
2	Campeche	Alfabetización	Incorporación	176	32	33	51	37	18%	37%	66%	87%
			UCE	152	14	5	11	12	9%	13%	20%	28%
		Inicial	Incorporación	101	32	48	83	53	32%	79%	161%	214%
			UCE	132	18	14	10	7	14%	24%	32%	37%
		Intermedio	Incorporación	238	54	83	76	40	23%	58%	89%	106%
			UCN	200	38	40	51	34	19%	39%	65%	82%
Avanzado	Incorporación	776	213	208	281	135	27%	54%	90%	108%		
	UCN	663	113	168	169	86	17%	42%	68%	81%		
3	Hopelchén	Alfabetización	Incorporación	103	6	8	14	5	6%	11%	24%	29%
			UCE	73	7	8	9	7	10%	21%	33%	42%
		Inicial	Incorporación	57	6	9	24	12	11%	26%	68%	89%
			UCE	53	11	22	12	10	21%	62%	85%	104%
		Intermedio	Incorporación	157	5	5	14	18	3%	6%	15%	27%
			UCN	62	9	10	15	12	15%	31%	55%	74%
Avanzado	Incorporación	238	17	61	78	55	7%	33%	66%	89%		
	UCN	224	53	59	55	50	24%	50%	75%	97%		
4	Chamotón	Alfabetización	Incorporación	136	41	44	54	43	30%	63%	102%	134%
			UCE	108	13	18	22	39	12%	29%	49%	65%
		Inicial	Incorporación	128	41	65	81	59	32%	83%	146%	152%
			UCE	95	8	46	32	17	8%	57%	91%	108%
		Intermedio	Incorporación	143	47	55	73	46	33%	71%	122%	155%
			UCN	70	24	35	26	33	34%	84%	121%	169%
Avanzado	Incorporación	454	71	88	134	94	16%	35%	65%	85%		
	UCN	418	40	73	79	49	10%	27%	46%	58%		
5	Escárcega	Alfabetización	Incorporación	102	7	14	24	12	7%	21%	44%	56%
			UCE	90	2	1	7	6	2%	3%	11%	18%
		Inicial	Incorporación	94	7	33	28	28	7%	43%	72%	102%
			UCE	71	0	4	30	7	0%	6%	48%	58%
		Intermedio	Incorporación	127	22	30	37	25	17%	41%	70%	90%
			UCN	56	4	19	20	12	7%	41%	77%	98%
Avanzado	Incorporación	380	67	96	119	111	18%	43%	74%	103%		
	UCN	354	46	58	109	57	13%	29%	60%	76%		
6	Candelaria	Alfabetización	Incorporación	108	18	20	21	5	17%	38%	55%	59%
			UCE	76	5	11	13	16	7%	21%	38%	59%
		Inicial	Incorporación	40	18	30	37	9	45%	120%	213%	235%
			UCE	44	16	7	14	12	36%	52%	84%	111%
		Intermedio	Incorporación	76	28	48	43	11	37%	100%	157%	171%
			UCN	45	9	8	27	24	20%	38%	98%	151%
Avanzado	Incorporación	316	35	69	98	58	11%	33%	64%	82%		
	UCN	284	24	47	70	41	8%	25%	50%	64%		
7	Carmen	Alfabetización	Incorporación	201	38	21	40	18	19%	29%	49%	58%
			UCE	114	21	33	34	28	18%	47%	77%	102%
		Inicial	Incorporación	137	38	42	68	28	28%	58%	108%	128%
			UCE	103	28	49	27	14	27%	75%	104%	115%
		Intermedio	Incorporación	168	107	95	83	44	63%	120%	169%	195%
			UCN	84	21	28	56	35	25%	58%	125%	167%
Avanzado	Incorporación	600	213	230	248	178	36%	74%	115%	145%		
	UCN	534	92	126	144	98	17%	41%	68%	86%		
8	Calakmul	Alfabetización	Incorporación	104	7	23	15	14	7%	29%	43%	57%
			UCE	54	1	1	4	2	2%	4%	11%	15%
		Inicial	Incorporación	56	7	24	14	27	13%	55%	80%	129%
			UCE	24	2	5	2	3	8%	29%	38%	50%
		Intermedio	Incorporación	112	5	9	9	13	4%	13%	21%	32%
			UCN	40	3	5	4	6	8%	20%	30%	45%
Avanzado	Incorporación	296	22	27	38	46	7%	17%	29%	45%		
	UCN	198	17	21	32	36	9%	19%	35%	54%		
Alfabetización	Incorporación	48	5	10	8	6	10%	31%	48%	60%		
	UCE	36	4	0	0	13	11%	11%	11%	47%		

Alfabetización

Inicial

Intermedio

Avanzado

Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019
EN GENERAL LA POBLACION DE ESTE MUNICIPIO ES POCO PARTICIPATIVA Y DE MENTE MUY CERRADA AQUI SI IMPACTO EL HECHO DE YA NO TENER EL APOYO DE PROGRAMAS SOCIALES QUE DE ALGUNA MANERA LOS OBLIGUEN A SUPERSE. ALIADO AL LA.
NO HUBO INCORPORACION EN LA PARTE INICIAL Y LAS PERSONAS QUE SE ENCONTABAN ACTIVAS EN SU MAYORIA ERAN POR EL PROGRAMA SOCIAL QUE DE ALGUNA FORMA LAS OBLIFGABA A ESTUDIAR.
EN ESTE NIVEL EDUCATIVO EL PROBLEMA SIEMPRE HA SIDO LA INCORPORACION QUE NO SE LOGRABA Y LOS QUE ENTRABAN EN SU MAYORIA ADULTOS QUE NO QUERIAN TERMINAR Y AL SER REINCORPORADOS Y CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DEL PEG. LES FUE EN ESTE NIVEL EDUCATIVO EL PROBLEMA SIEMPRE HA SIDO LA INCORPORACION QUE NO SE LOGRABA Y LOS QUE ENTRABAN EN SU MAYORIA ADULTOS QUE NO QUERIAN TERMINAR Y AL SER REINCORPORADOS Y CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DEL PEG. LES FUE

Estrategia a implementar en el 1er. trim (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
TRABAJAR EN FORMA DE LA CONCIENCIA SOCIAL.	
HACER UNA MAYOR INCORPORACION EN ESTE NIVEL	
LO MISMO QUE EN EL NIVEL ANTERIOR TRATAR DE HACER UNA MAYOR INCORPORACION EN ESTE NIVEL	
LO MISMO QUE EN EL NIVEL ANTERIOR TRATAR DE HACER UNA MAYOR INCORPORACION EN ESTE NIVEL	

**Campeche**

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
(octubre-diciembre) 2019

**METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA**

**MEVYT Hispanohablante**

Cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trím (ene-mar)	2do trím (abr-jun)	3er trím (jul-sep)	4to trím (oct-dic)	% 1er trím (ene-mar)	% 2do trím (ene-jun)	% 3er trím (ene-sep)	% 4to trím (ene-dic)		
9	Palizada	Inicial	Incorporación	28	5	25	18	10	18%	107%	171%	207%		
			UCE	12	3	0	4	8	25%	25%	58%	125%		
		Intermedio	Incorporación	42	3	14	19	12	7%	40%	86%	114%		
			UCN	20	1	3	5	5	5%	20%	45%	70%		
		Avanzado	Incorporación	152	5	22	23	7	3%	18%	33%	38%		
			UCN	136	10	1	18	9	7%	8%	21%	28%		
10	Tenabo	Alfabetización	Incorporación	42	3	3	8	6	7%	14%	33%	48%		
			UCE	36	1	1	5	5	3%	6%	19%	33%		
		Inicial	Incorporación	32	3	18	11	9	9%	66%	100%	128%		
			UCE	12	3	1	3	2	25%	33%	58%	75%		
		Intermedio	Incorporación	44	8	8	8	2	18%	36%	55%	59%		
			UCN	22	5	5	3	1	23%	45%	59%	64%		
		Avanzado	Incorporación	176	8	15	33	20	5%	13%	32%	43%		
			UCN	141	6	6	14	5	4%	9%	18%	22%		
		11	Hecelchakán	Alfabetización	Incorporación	104	10	14	28	22	10%	23%	50%	71%
					UCE	59	11	18	5	16	19%	49%	58%	85%
				Inicial	Incorporación	74	10	25	36	22	14%	47%	96%	126%
					UCE	23	20	34	22	12	87%	235%	330%	383%
Intermedio	Incorporación			84	7	8	7	9	8%	18%	26%	37%		
	UCN			35	9	14	33	26	26%	66%	160%	234%		
Avanzado	Incorporación			276	31	66	60	47	11%	35%	57%	74%		
	UCN			214	22	25	55	41	10%	22%	48%	67%		

Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019

Estrategia a implementar en el 1er. trím (enero-marzo) para resolver problemática

Observación de Entidad Federativa

Campeche

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
(octubre-diciembre) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVYT Hispanohablante

Cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene-jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)
SUMA INSTITUCIONAL	Alfabetización	Incorporación	1204	184	199	275	181	15%	32%	55%	70%	
		UCE	870	98	104	122	160	11%	23%	37%	56%	
	Inicial	Incorporación	835	184	337	411	276	22%	62%	112%	145%	
		UCE	703	124	202	173	116	18%	46%	71%	87%	
	Intermedio	Incorporación	1300	297	372	380	236	23%	51%	81%	95%	
		UCE	680	135	191	254	205	20%	48%	85%	115%	
	Avanzado	Incorporación	4016	706	921	1157	804	18%	41%	69%	89%	
		UCE	3400	444	631	797	511	13%	32%	55%	70%	

Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019

Estrategia a implementar en el 1er. trim (enero-marzo) para resolver problemática

Observación de Entidad Federativa

Revisión Depto. Seg. Operativo      Obvs. Depto. Seg. Operativo



Campeche

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
( octubre-diciembre ) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVYT Indígena Bilingüe (MIB)

Cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene-jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)
1	Calkini	Alfabetización	Incorporación	20	4	6	1	3	20%	50%	55%	70%
			UCE	4	6	3	1	0	100%	225%	250%	250%
			Incorporación	14	4	6	1	3	28%	71%	79%	100%
			UCE	8	2	2	4	3	28%	50%	100%	138%
			Intermedio	20	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
2	Campeche	Alfabetización	UCE	3	2	2	2	1	67%	133%	200%	233%
			Incorporación	0	0	1	1	1				
			UCE	0	1	7	1	3				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
3	Hopelchén	Alfabetización	Incorporación	27	1	0	1	1	4%	4%	7%	11%
			UCE	4	2	3	0	0	50%	125%	125%	125%
			Incorporación	17	1	0	1	1	6%	6%	12%	18%
			UCE	7	2	3	2	2	28%	71%	100%	129%
			Intermedio	19	0	1	2	2	0%	5%	16%	26%
4	Champotón	Alfabetización	UCE	4	1	2	0	1	25%	75%	75%	100%
			Incorporación	0	4	23	20	12				
			UCE	0	4	17	9	9				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
5	Escárcega	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Intermedio	0	0	0	0	0				
6	Candelaria	Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
7	Carmen	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Intermedio	0	0	0	0	0				
8	Calakmul	Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
9	Palizada	Alfabetización	Incorporación	52	3	18	12	10	6%	40%	63%	83%
			UCE	7	0	0	0	1	0%	0%	0%	14%
			Incorporación	28	3	18	12	10	11%	75%	116%	164%
			UCE	2	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
			Intermedio	66	0	0	1	1	0%	0%	2%	4%
10	Tenabo	Alfabetización	UCE	4	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
			Incorporación	0	0	4	1	5				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	Incorporación	0	0	1	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	1	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Intermedio	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Intermedio	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Intermedio	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Intermedio	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Intermedio	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Intermedio	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Intermedio	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Intermedio	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Intermedio	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Intermedio	0	0	0	0	0				
11	Hecelchakán	Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				
			Incorporación	0	0	0	0	0				
			UCE	0	0	0	0	0				

**Campeche**

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
( octubre-diciembre) 2019

**METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA**

**MEVyT Indígena Bilingüe (MIB)**

Cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene-jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)
<b>SUMA INSTITUCIONAL</b>	<b>Alfabetización</b>	Incorporación	127	8	39	32	26	6%	37%	62%	83%	
		UCE	18	8	6	2	9	44%	78%	89%	139%	
	<b>Inicial</b>	Incorporación	79	8	39	32	26	10%	59%	100%	133%	
		UCE	18	4	5	8	7	22%	50%	94%	133%	
	<b>Intermedio</b>	Incorporación	109		2	6	4					
		UCE	14	3	4	2	4	21%	50%	64%	93%	
	<b>Avanzado</b>	Incorporación	4	4	34	36	21					
		UCE	8	8	24	10	10					

Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019

<p>Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019</p>	<p>Estategia a implementar en el 1er trim (enero-marzo) para resolver problemática</p>	<p>Observación de Entidad Federativa</p>	<p>Revisión Depto. Seg. Operativo</p>	<p>Obvs. Depto. Seg. Operativo</p>
--	--	--	---------------------------------------	------------------------------------

Revisión Depto. Seg. Operativo	Obvs. Depto. Seg. Operativo
1 Congruente con el Programa Anual Estatal 2019	

Campeche

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
(octubre-diciembre ) 2019

**METAS FORMACIÓN**

Cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene-jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)
1	Calkini	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	32	2	3	16	12	6%	16%	66%	103%
			Asesores hispanos a formar	68	7	12	18	16	10%	28%	54%	78%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	3	0	2	2	2	0%	67%	133%	200%
			Asesores indígenas a formar	12	0	2	12	2	0%	17%	117%	133%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	2	1	0	1	0	50%	50%	100%	100%
2	Campeche	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	33	12	24	26	34	36%	109%	188%	291%
			Asesores hispanos a formar	120	23	105	86	64	19%	107%	178%	232%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
			Asesores indígenas a formar	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	6	7	0	0	0	117%	117%	117%	117%
3	Hopelchén	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	26	8	4	12	26	31%	46%	92%	192%
			Asesores hispanos a formar	72	0	16	68	64	0%	22%	117%	208%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	3	0	0	5	7	0%	0%	167%	400%
			Asesores indígenas a formar	13	0	9	37	17	0%	69%	354%	455%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	2	1	1	0	0	50%	100%	100%	100%
4	Champotón	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	24	15	11	26	18	63%	108%	217%	292%
			Asesores hispanos a formar	80	22	71	86	38	28%	116%	224%	271%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
			Asesores indígenas a formar	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	3	3	0	0	0	100%	100%	100%	100%
5	Escárcega	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	34	4	13	12	32	12%	50%	85%	179%
			Asesores hispanos a formar	72	17	52	38	59	24%	96%	149%	231%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
			Asesores indígenas a formar	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	2	2	0	0	0	100%	100%	100%	100%
6	Candelaria	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	2	0	2	0	2	0%	100%	100%	200%
			Asesores hispanos a formar	31	2	9	15	22	6%	35%	84%	185%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	66	3	31	30	29	5%	61%	114%	166%
			Asesores indígenas a formar	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	2	1	1	0	0	50%	100%	100%	100%
7	Carmen	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	2	1	2	0	1	50%	150%	150%	200%
			Asesores hispanos a formar	31	1	20	23	16	3%	68%	142%	194%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	88	7	61	67	60	8%	77%	153%	222%
			Asesores indígenas a formar	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	3	3	0	0	0	100%	100%	100%	100%
8	Calakmul	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	3	0	2	0	3	0%	67%	67%	167%
			Asesores hispanos a formar	23	1	5	9	20	4%	26%	65%	152%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	50	2	24	21	44	4%	52%	94%	182%
			Asesores indígenas a formar	2	0	4	3	0	0%	200%	350%	350%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	8	0	4	10	12	0%	50%	175%	325%
9	Palizada	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	2	1	0	0	2	50%	50%	50%	150%
			Asesores hispanos a formar	7	0	4	8	12	0%	57%	171%	343%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	30	0	15	23	17	0%	50%	127%	183%
			Asesores indígenas a formar	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	100%
10	Tenabo	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	1	0	1	0	0	0%	100%	100%	100%
			Asesores hispanos a formar	18	0	1	1	0	0%	6%	11%	11%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	16	0	1	1	0	0%	6%	13%	13%
			Asesores indígenas a formar	2	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	3	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
11	Hecelchakán	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
			Asesores hispanos a formar	15	1	4	2	12	7%	33%	47%	127%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	48	1	14	34	18	2%	31%	102%	140%
			Asesores indígenas a formar	2	0	3	2	2	0%	160%	250%	350%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	4	0	3	9	12	0%	75%	300%	600%
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	2	1	1	0	0	50%	100%	100%	100%		
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	2	0	0	0	2	0%	0%	0%	100%		

Alfabetización

Inicial

Intermedio

Avanzado

Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019
La vinculación de educandos a los asesores de nuevo ingreso de hispanohablante y bilingüe de acuerdo a la formación que se les impartió.
Llevar a cabo la formación inicial para orientadores educativos de MEVyT en braille y del MEVyT 10-14.
La formación de los asesores bilingües correspondientes a esta etapa educativa y de la misma forma la vertiente.
La formación continua en los ejes temáticos de matemáticas y del eje de ciencias en los asesores tanto hispanohablantes como bilingües.

Estrategia a implementar en el 1er. trim (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
Actualizar la formación inicial a los alfabetizadores que en el 2019 no se les impartió la información correspondiente a este nivel educativo y que quedaron desfasados	
Emtír en SASA la base de datos de orientadores educativos de MEVyT 10-14 y braille para verificar en RAF si ya cuentan con la formación inicial y en caso de que no proporcionar la formación en el primer trimestre	
Filtrar los datos de los asesores bilingües que ya cuentan con formación inicial para que en el primer trimestre se les impartía una formación continua	
Filtrar los datos de los asesores que ya cuentan con la formación continua 1 para proporcionarles la formación continua 2 que corresponde a los ejes temáticos correspondientes	

Campeche

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
(octubre-diciembre ) 2019

METAS FORMACIÓN

Cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene-jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		

Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019

Estrategia a implementar en el 1er. trim (enero-marzo) para resolver problemática

Observación de Entidad Federativa

Campeche

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
(octubre-diciembre ) 2019

**METAS FORMACIÓN**

Cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene-jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)
SUMA INSTITUCIONAL	Asesores Hispanos		Asesores educativos registrados	274	46	98	150	204	17%	53%	107%	182%
			Asesores educativos a formar	700	82	402	472	409	12%	69%	137%	195%
	Asesores Indígenas		Asesores educativos registrados	12		9	12	11				
			Asesores educativos a formar	40		18	68	43				
	Figuras Fijas		Figuras fijas en la coordinación	25	21	3	1	1	84%	96%	100%	104%
			Número de figuras fijas a formar	28	1	15	1	15	4%	57%	61%	114%

Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019

Estrategia a implementar en el 1er. trim (enero-marzo) para resolver problemática

Observación de Entidad Federativa

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Cve. CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO																		
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene-jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)															
1	Calkini	Afabetización	Jomateros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																				
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0																				
			Adultos Mayores de 60 años y más	68	6	1	5	5	9%	10%	18%	25%															
			PROMAJOVEN	0	0	0	0	0																			
			Indígena Bilingüe	4	6	3	1	1	150%	225%	250%	250%															
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	1																			
		Inicial	Jomateros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0																			
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0	0																			
			Adultos Mayores de 60 años y más	121	1	2	3	4	1%	2%	5%	8%															
			PROMAJOVEN	0	1	0	0	0																			
			Indígena Bilingüe	8	2	2	4	3	25%	50%	100%	138%															
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0																			
		Intermedio	Jomateros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0																			
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0	0																			
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	2	4	4	2																			
			PROMAJOVEN	0	0	2	2	0																			
			Indígena Bilingüe	3	2	2	2	1	67%	133%	200%	233%															
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0																			
		Avanzado	Programa 10-14 primaria	13	0	0	1	1	0%	0%	5%	15%															
			Jomateros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0																			
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0	0																			
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	3	7	4	5																			
			PROMAJOVEN	0	3	9	2	3																			
			Indígena Bilingüe	0	1	7	1	3																			
2	Campeche	Afabetización	Jomateros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																				
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0	0																			
			Adultos Mayores de 60 años y más	38	8	2	4	3	21%	26%	37%	45%															
			PROMAJOVEN	0	3	0	0	0																			
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0	0																			
			Ciegos y Débiles Visuales	8	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%															
		Inicial	Jomateros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0																			
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0	0																			
			Adultos Mayores de 60 años y más	31	11	2	5	3	35%	42%	58%	68%															
			PROMAJOVEN	0	0	0	0	0																			
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0	0																			
			Ciegos y Débiles Visuales	13	2	0	0	0	15%	18%	18%	18%															
		Intermedio	Jomateros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0																			
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	3	6	6	3																			
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	5	7	12	5																			
			PROMAJOVEN	25	0	1	0	0	0%	4%	4%	4%															
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0	0																			
			Ciegos y Débiles Visuales	3	2	0	1	2	67%	67%	100%	167%															
		Avanzado	Programa 10-14 primaria	111	9	10	6	10	8%	67%	17%	23%															
			Jomateros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0																			
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	9	10	2	0																			
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	7	8	12	5																			
			PROMAJOVEN	78	7	11	2	2	9%	23%	26%	28%															
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0	0																			
3	Hopelchén	Afabetización	Jomateros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																				
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0	0																			
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	1	4	3	1																			
			PROMAJOVEN	0	0	0	0	0																			
			Indígena Bilingüe	4	2	3	0	0	50%	125%	125%	125%															
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0																			
		Inicial	Jomateros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0																			
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0	0																			
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	3	5	3	4																			
			PROMAJOVEN	0	0	1	0	0																			
			Indígena Bilingüe	7	2	3	2	2	28%	71%	100%	128%															
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0																			
		Intermedio	Jomateros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0																			
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0	0																			
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	1	2	5	5																			
			PROMAJOVEN	0	1	1	1	0																			
			Indígena Bilingüe	4	1	2	0	1	25%	75%	75%	100%															
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0																			
		Avanzado	Programa 10-14 primaria	49	0	1	2	0	0%	2%	6%	6%															
			Jomateros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0																			
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0	0																			
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	10	8	10	2																			
			PROMAJOVEN	0	2	5	1	1																			
			Indígena Bilingüe	0	4	17	9	6																			
Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0																						

Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019	Estrategia a implementar en el 1er. trim (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	Obvs. Depto. Seg. Operativo
<b>Afabetización</b> LA INCORPORACIÓN DE LOS PRINCIPALES AÑO HASTA LLEGAR A ESTE ÚLTIMO TRIMESTRE FUE CASUAL Y EN LAS REINCORPORACIONES COMO ES GENTE QUE DEJO DE ASIR PORQUE ENTRARON OBLIGADOS POR UN PROGRAMA AL REINCORPORARLOS EL COMPROMISO NO SE ADQUIRIÓ Y ERA GENTE QUE NO ASISTIA A SUS ASESORÍAS BODICIALES.	DAR UNA MAYOR DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS QUE SE MANEJAN			
<b>Inicial</b> AL NO HABER INCORPORACIÓN PARA ALFA LA PARTE DE CONCLUSIÓN DE NIVEL INICIAL NO PUEDE TENER UNA				



Campeche

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
(octubre-diciembre) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACION DE VULNERABILIDAD

Cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO										
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene-jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)							
8	Calakmul	Inicial	Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	1											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0	0											
			PROMAJOVEN	0	0	0	1	0											
			Indígena Bilingüe	2	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%							
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0											
		Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0	0											
			PROMAJOVEN	0	0	2	0	0											
			Indígena Bilingüe	4	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%							
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0											
			Programa 10-14 primaria	29	0	1	0	2	0%	3%	3%	10%							
		Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0	0											
			PROMAJOVEN	0	3	1	5	1											
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0	1											
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
9	Palizada	Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0	0											
			PROMAJOVEN	0	0	0	0	0											
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0	0											
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
		Intermedio	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	1	0											
			PROMAJOVEN	0	0	0	0	0											
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0	0											
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0											
			Programa 10-14 primaria	13	0	0	1	1	0%	0%	8%	15%							
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
		Avanzado	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	1	1	2											
			PROMAJOVEN	0	1	0	0	0											
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0	0											
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0	0											
10	Tenabo	Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0	0											
			PROMAJOVEN	0	0	0	0	0											
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0	0											
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
		Intermedio	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0	0											
			PROMAJOVEN	0	0	0	0	0											
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0	0											
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0											
			Programa 10-14 primaria	14	0	3	2	1	0%	21%	36%	43%							
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
		Avanzado	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0	0											
			PROMAJOVEN	0	1	1	0	0											
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0	0											
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0	0											
11	Hecelchakán	Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0	0											
			PROMAJOVEN	0	0	0	0	0											
			Indígena Bilingüe	3	0	0	1	8	0%	0%	33%	300%							
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
		Intermedio	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0	0											
			PROMAJOVEN	0	8	9	5	1											
			Indígena Bilingüe	1	0	0	2	2	0%	0%	200%	400%							
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	3	6	5	4											
		Avanzado	PROMAJOVEN	0	1	0	0	0											
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0	0											
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0	0											
			Programa 10-14 primaria	17	0	0	1	1	0%	0%	6%	12%							
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0	0											
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	7	5	16	21											

Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019

Estrategia a implementar en el 1er. trim (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	Obvs. Depto. Seg. Operativo
---	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO																	
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene-jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)														
SUMA INSTITUCIONAL	Alfabetización	Inicial	Jomaleros Agrícolas Migrantes	5			2	2																		
			Adultos Mayores de 60 años y más	163	31	27	25	41	19%	36%	51%	77%														
			PROMAJOVEN	3																						
			Indígena Bilingüe	18	8	6	2	9	44%	78%	89%	139%														
			Ciegos y Débiles Visuales	8				2																		
			Jomaleros Agrícolas Migrantes	7	1	5				14%	86%															
		Adultos Mayores de 60 años y más	226	35	44	44	21	15%	35%	54%	64%															
		PROMAJOVEN	3	3	7	2			100%	333%	400%															
		Indígena Bilingüe	18	4	5	8	7		22%	50%	94%	133%														
		Ciegos y Débiles Visuales	13	2					15%																	
		Jomaleros Agrícolas Migrantes	10	3	6	6	3		30%	90%	150%	180%														
		Adultos Mayores de 60 años y más	14	14	23	34	29																			
	PROMAJOVEN	25	6	8	3			24%	56%	68%																
	Indígena Bilingüe	14	3	4	2	4		21%	50%	64%	93%															
	Ciegos y Débiles Visuales	3	2		1	3		67%																		
	Programa 10-14 primaria	317	13	28	49	40		4%	13%	28%	41%															
	Jomaleros Agrícolas Migrantes	15	11	11	3	2		73%	147%	167%	180%															
	Adultos Mayores de 60 años y más	78	32	38	61	48																				
	PROMAJOVEN	78	34	46	18	13		44%	103%	128%	142%															
	Indígena Bilingüe	7	5	24	10	10																				
	Ciegos y Débiles Visuales	7	1	1	2	4		14%	29%	57%	114%															

Revisión Depto. Seg. Operativo	Obsv. Depto. Seg. Operativo
1 Congruente con el Programa Anual Estatal 2019	

Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019

Estrategia a implementar en el 1er. trim (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	Obvs. Depto. Seg. Operativo

Campeche

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
 (octubre-diciembre) 2019

MEVyT ACREDITACIÓN

Nivel Educativo	Exámenes presentados en papel	Exámenes acreditados en papel	Avance %
Alfabetización	181	180	99%
Inicial	310	266	86%
Intermedio	1292	1088	84%
Avanzado	3337	2183	65%
<b>Total</b>	<b>5120</b>	<b>3717</b>	<b>73%</b>

Exámenes presentados en papel		Exámenes acreditados en papel		Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo			
Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019	Estrategia a implementar en el 1er. trim. (enero-marzo) para resolver problemática	Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019	Estrategia a implementar en el 1er. trim. (enero-marzo) para resolver problemática		Exámenes presentados en papel		Exámenes acreditados en papel	
1 Se utilizaron baterías de otras etapas de aplicación, por lo que los beneficiarios(as) no podían presentar si ya habían presentado esa batería en la etapa correspondiente.	CONTROLAR LA APLICACIÓN DE LAS BATERÍAS EN LA ETAPA CORRESPONDIENTE	1 Los beneficiarios(as) no acuden constantemente a tomar sus asesorías.	NO DEJAR DE HABLAR CON LOS EDUCANDOS PARA QUE NO DESCERTEN					
2 No se les distribuyó suficiente material a las Delegaciones Municipales ya que no se contaba con el material.	ES ALGO EXTERNO QUE NO SE TIENE CONTROL.	2 No están terminando al 100% los módulos y esto les impide llegar a las aplicaciones de exámenes.	HABLAR CON LOS ASESORES PARA QUE SUS EDUCANDOS CONTINUEN CON SUS MÓDULOS					

MEVYT ACREDITACIÓN

Nivel Educativo	Exámenes presentados en línea	Exámenes acreditados en línea	Avance %
Inicial	3	3	100%
Intermedio	306	348	88%
Avanzado	1721	1289	74%
<b>Total</b>	<b>2120</b>	<b>1620</b>	<b>76%</b>

Exámenes presentados en línea	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019	Estrategia a implementar en el 1er. trim (enero-marzo) para resolver problemática
1 Existió muchas fallas en los servidores de las Plazas Comunitarias, así como en el Internet.	AL SER UN SERVICIO EXTERNO NO SE TIENE CONTROL DE ELLO
2 Los Técnicos Docentes no promueven esta modalidad de presentación de examen.	CAPACITAR A LOS TECNICOS DOCENTES PARA QUE PROMUEVAN LA MODALIDAD EN LINEA

Exámenes acreditados en línea		Observación de Entidad Federativa
Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019	Estrategia a implementar en el 1er. trim (enero-marzo) para resolver problemática	
1 Los exámenes del nivel avanzado son muy complejos, lo que el beneficiario(a) no logra entender al 100%.	TENER MEJOR ACOMPAÑAMIENTO AL EDUCANDO PARA EXPLICAR SU PROCESO DE EXAMEN EN LINEA	
2 Poca participación de los beneficiarios (as) en esta modalidad de presentación. Falta de promoción.	CAPACITAR A LOS TECNICOS DOCENTES PARA QUE PROMUEVAN LA MODALIDAD EN LINEA	

Revisión Depto. Seg. Operativo			
Exámenes presentados en línea		Exámenes acreditados en línea	

Desglose por mes la cantidad de exámenes impresos mediante tele impresión en el periodo

Mes	Cantidad de Exámenes impresos
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	6129
Noviembre	3421
Diciembre	2696
<b>Total</b>	<b>12246</b>

Teleimpresión de exámenes en el periodo		observación de Entidad Federativa
Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019	Estrategia a implementar en el 1er. trim (enero-marzo) para resolver problemática	
1 Hasta la presente fecha no se ha tenido ningún problema con la Teleimpresión por parte de la empresa correspondiente.		
2		

Revisión Depto. Seg. Operativo	

**Campeche**

El sistema de Admisión y Titulación  
 (octubre-diciembre 2015)

**MÓDULO MEVYT HISPANOABLANTE Y MEVYT INDIGENA BILINGÜE (MI)**

**MÓDULO MEVYT HISPANOABLANTE**

No. IC2	Nombre de la IC2	Exámenes Acreditados	Exámenes Libres (E)	Exámenes con Admisión (A)	Exámenes con Admisión (A) + Exámenes Libres (E)	Porcentaje de Exámenes con Admisión (A) + Exámenes Libres (E) (IC2)	Validación de Porcentaje de EA con Méritos Vocados
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							
69							
70							
71							
72							
73							
74							
75							
76							
77							
78							
79							
80							
81							
82							
83							
84							
85							
86							
87							
88							
89							
90							
91							
92							
93							
94							
95							
96							
97							
98							
99							
100							
101							
102							
103							
104							
105							
106							
107							
108							
109							
110							
111							
112							
113							
114							
115							
116							
117							
118							
119							
120							
121							
122							
123							
124							
125							
126							
127							
128							
129							
130							
131							
132							
133							
134							
135							
136							
137							
138							
139							
140							
141							
142							
143							
144							
145							
146							
147							
148							
149							
150							
151							
152							
153							
154							
155							
156							
157							
158							
159							
160							
161							
162							
163							
164							
165							
166							
167							
168							
169							
170							
171							
172							
173							
174							
175							
176							
177							
178							
179							
180							
181							
182							
183							
184							
185							
186							
187							
188							
189							
190							
191							
192							
193							
194							
195							
196							
197							
198							
199							
200							
201							
202							
203							
204							
205							
206							
207							
208							
209							
210							
211							
212							
213							
214							
215							
216							
217							
218							
219							
220							
221							
222							
223							
224							
225							
226							
227							
228							
229							
230							
231							
232							
233							
234							
235							
236							
237							
238							
239							
240							
241							
242							
243							
244							
245							
246							
247							
248							
249							
250							
251							
252							
253							
254							
255							
256							
257							
258							
259							
260							
261							
262							
263							
264							
265							
266							
267							
268							
269							
270							
271							
272							
273							
274							
275							
276							
277							
278							
279							
280							
281							
282							
283							
284							
285							
286							
287							
288							
289							
290							
291							
292							

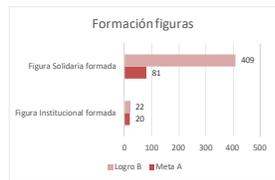


Campeche

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
(octubre-diciembre) 2019

**FIGURA INSTITUCIONAL FORMADA Y FIGURA SOLIDARIA FORMADA**  
**MEVyt Hispanohablante**

Proyecto	Meta	Logro	Avance %
	A	B	B / A
Figura Institucional formada	20	22	110%
Figura Solidaria formada	81	409	505%
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>	<b>431</b>	<b>427%</b>



	Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019	Estrategia a implementar en el 1º. trim (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa		Revisión Depto. Seg. Operativo	
1	La formación de los asesores educativos que no tenían la vertiente correspondiente.	Actualizar la formación inicial y continua a los alfabetizadores y asesores que en el 2019 no se les impartió la información correspondiente a este nivel educativo y que quedaron desfasados				
2	La formación de los asesores de Jóvenes Construyendo el futuro, a los que se les implementaron sus formaciones de acuerdo al nivel educativo en atención.	Cotejar en SASA los educandos de los JCF para proporcionales la formación de acuerdo a la vertiente y nivel educativo que atienden				

**MEVyt Indígena Bilingüe (MIB)**

Proyecto	Meta	Logro	Avance %
	A	B	B / A
Figura Institucional formada	1	1	100%
Figura Solidaria formada	3	43	1433%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>1100%</b>



	Describe la problemática enfrentada durante el periodo octubre-diciembre 2019	Estrategia a implementar en el 1º. trim (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa		Revisión Depto. Seg. Operativo	
1	La formación del MB para el institucional.	Actualizar la base de datos de las figuras institucionales que colaboran en el MB para proporcionales la formación correspondiente				
2	La formación de los asesores educativos bilingües por el programa de jóvenes construyendo el futuro.	Cotejar en SASA los educandos bilingües de JCF para proporcionales la formación pertinente				

Campeche

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
(octubre-diciembre ) 2019

**CONVENIOS**

**INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIEDADES CIVILES**

Proporcione la siguiente información correspondiente al cuarto trimestre octubre-diciembre 2019.

No.	Nombre de Instituciones Públicas	Tiempo que lleva colaborando (años cumplidos)	Sector	Convenio Especifico	Convenio Adhesión	Población Atendida				UCE-UCN				Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo
						Alfa	Inicial	Intermedio	Avanzado	Alfa (UCE)	Inicial (UCE)	Intermedio (UCN)	Avanzado (UCN)		
1	H. AYUNTAMIENTO DE HOPELCHÉN	2	Gobernación	OFICIAL	NO		1								
2	ICATCAM	3	Administrativos de la Administración Pública Federal	OFICIAL	NO		2	1	17						
3	SNTE, SECCIÓN 4	9	Educación Pública	Oficial	No	0	62	61	175	5	10	24	81		
4	ICATCAM	3	Otras	Oficial	No	0	2	1	17	0	0	0	2		
5	BANCO COMPARTAMOS	2	Otras	Oficial	No	0	0	2	5	0	0	1	0		
6	Secretaría de Educación Media Superior (SE)	1	Educación Pública	Verbal	No	7	7	2	11	6	2	2	18		
7	CONAFE	5	Educación Pública	Oficial	Si	5	9	3	29			10	11		
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
<b>TOTAL</b>						<b>12</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>254</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>114</b>		

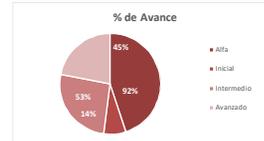
INSTITUCIONES PRIVADAS

No.	Instituciones Privadas	Tiempo que lleva colaborando (años cumplidos)	Sector	Convenio Especifico	Convenio Adhesión	Población Atendida				UCE+UCN			Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto.	Seg. Operativo
						Afa	Inicial	Intermedio	Avanzado	Afa (UCE)	Inicial (UCE)	Intermedio (UCN)			
1	MATYEP	16	y fomento educativo, cultural, artístico, científico	Verbal	No				7						
2	ESCUELA DE LIDERAZGO ESTRATEGICO	2	y fomento educativo, cultural, artístico, científico	Verbal	No			1	1						
3	DIF. ESTATAL		establecimiento en la Ley 96 del 2001 al Sistema												
4	COMPANIA PROTEKA		19 - Otras	Verbal	No				2						
5	CEMENTERA MONSERRAT	3	19 - Otras	Oficial	No										
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
<b>TOTAL</b>								1	10						





Nivel	Población Atendida	UCE/UCN	% de Avance
Año	12	11	92%
Inicial	83	12	14%
Intermedio	70	37	53%
Avanzado	254	114	45%
<b>Total</b>	<b>419</b>	<b>174</b>	<b>42%</b>



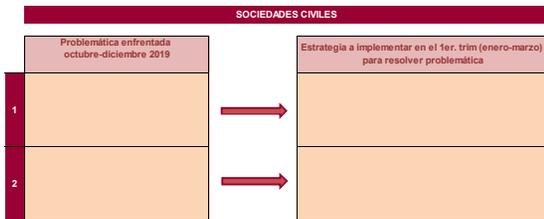
Revisión Depto. Seg. Operativo	



Nivel	Población Atendida	UCE/UCN	% de Avance
Año			
Inicial			
Intermedio	1		
Avanzado	10		
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>



Revisión Depto. Seg. Operativo	



Nivel	Población Atendida	UCE/UCN	% de Avance
Año			
Inicial			
Intermedio			
Avanzado			
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



Revisión Depto. Seg. Operativo	

**Campeche**

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
 (octubre-diciembre ) 2019

**RESULTADOS PEC**

Proporcione la siguiente información correspondiente al cuarto trimestre octubre-diciembre 2019.

Nivel Educativo	Egresados						Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo			
	Género Total			Edad							
	Hombres	Mujeres	Total	65+		Total			65+	65-	Total
				Hombre	Mujeres						
Primaria	124	120	244	9	115	124	5	115	120		
Secundaria	206	168	374	0	206	206	2	168	168		
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>288</b>	<b>618</b>	<b>9</b>	<b>321</b>	<b>330</b>	<b>7</b>	<b>281</b>	<b>288</b>		

Nivel Educativo	Exámenes Presentados					
	Impresos			En línea		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Primaria	108	102	210	12	14	26
Secundaria	180	161	341	30	25	55
<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>263</b>	<b>551</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>81</b>

Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo

Nivel Educativo	Exámenes Acreditados					
	Impresos			En línea		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Primaria	103	94	197	11	14	25
Secundaria	167	147	314	27	23	50
<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>241</b>	<b>511</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>75</b>

Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo

Nivel Educativo	Certificados		
	Hombres	Mujeres	Total
Primaria	125	116	242
Secundaria	223	198	421
<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>314</b>	<b>663</b>

Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo

Campeche

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
(octubre-diciembre) 2019

PRESUPUESTO

1.- Proporcione la siguiente información relacionada con el presupuesto en el periodo octubre-diciembre 2019

**Capítulo 1000**

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto.	Seg. Operativo
Ministrado Capítulo 1000		\$10,706,194.83	\$2,782,633.70	<b>\$13,488,828.53</b>			
Ejercido Capítulo 1000		\$13,633,519.15	\$3,231,240.52	<b>\$16,864,759.67</b>			
Avance %		127.3%	116.1%	125.0%			

**Capítulo 2000**

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto.	Seg. Operativo
Ministrado Capítulo 2000		\$1,089,379.45	\$240,000.00	<b>\$1,329,379.45</b>			
Ejercido Capítulo 2000		\$2,042,263.80	\$365,000.00	<b>\$2,407,263.80</b>			
Avance %		187%	152%	181%			

**Capítulo 3000**

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto.	Seg. Operativo
Ministrado Capítulo 3000		\$2,495,212.55	\$349,764.36	<b>\$2,844,976.91</b>			
Ejercido Capítulo 3000		\$4,794,822.38	\$402,894.41	<b>\$5,197,716.79</b>			
Avance %		192%	115%	183%			

**Capítulo 4000**

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto.	Seg. Operativo
Ministrado Capítulo 4000	\$1,109,451.53	\$661,171.00	\$1,144,836.94	<b>\$2,915,459.47</b>			
Ejercido Capítulo 4000	\$1,176,997.00	\$1,832,143.00	\$2,301,238.00	<b>\$5,310,378.00</b>			
Avance %	106%	277%	201%	182%			

**Campeche**

 4to. Informe de Autoevaluación Trimestral  
 (octubre-diciembre) 2019

**BUENAS PRÁCTICAS**
**Datos de Identificación**

<b>Nombre de la buena práctica</b>	Reuniones de balance mensual en las delegaciones municipales	<b>Obvs. Depto. Seg. Operativo</b>
------------------------------------	--	------------------------------------

<b>Objetivo</b>	Analizar los temas sobre los resultados y metas de los técnicos docentes alcanzados durante el mes y plasmar acuerdos para obtener el logro anual, así como tratar asuntos generales según las necesidades de cada delegación.			
<b>Resumen</b>	Asistir a las reuniones de balance mensual en las delegaciones municipales para revisar los resultados y metas de los técnicos docentes de cada delegación.			
<b>Lugar / cobertura geográfica</b>	Todas las delegaciones municipales.			
<b>Fases y/o Etapas contempladas</b>	Lectura de la minuta del mes anterior, presentación de los resultados del mes por técnico docente, así como el acumulado de la delegación, presentación de las áreas de cada delegación y la toma de acuerdos y compromisos para lograr los resultados de las delegaciones.			
<b>Problemática</b>	Los bajos resultados de algunos técnicos docentes en cada delegación municipal.			
<b>Datos de Contacto</b>	<b>Nombre</b>	LIC. VERONICA PEREZ ROSADO	<b>Cargo</b>	COORDINADORA DE DELEGACIONES Y P
	<b>Correo</b>	CAM_DELEGACIONES@INEA.GOB.MX		

**ACCIONES**

<b>ACCION DE SEGUIMIENTO</b>						<b>Obvs. Depto. Seg. Operativo</b>
<b>No.</b>	<b>Nombre de acción</b>	<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de término</b>	<b>Estatus</b>	<b>Resultados</b>	
1	Reunión para analizar resultados y tomar acuerdos y compromisos que lleven a una mejora.	2/1/2019	12/1/2019	ACTIVA	Se ha logrado tomar acuerdos que han ayudado a que algunas delegaciones mejores sus resultados.	
2	Apoyar a las delegaciones con algunas peticiones para los departamentos de la dirección general.	2/2/2019	12/2/2019	ACTIVA	Se mandan oficios a los diferentes departamentos para solicitar apoyo para las delegaciones en lo que requieran.	
3	Revisión de la minuta anterior para ver si se cumplieron los acuerdos.	2/3/2019	12/3/2019	ACTIVA	Mes con mes se revisan los acuerdos de la reunión pasada para ver si se llevaron a cabo y si no revisar el motivo por el cual no se cumplió.	

**Nota:**

\*La buena práctica deberá ser reportada para el 4to trimestre.

\* Las buenas practicas estarán ligadas a la operación de los servicios que presta el Institutos y Delegaciones (asesores, UCN, UCE, plazas comunitarias, gratificaciones, módulos, capacitación a figuras solidarias, administrativos etc.)