

Campeche



**1er. INFORME DE
AUTOEVALUACIÓN
TRIMESTRAL 2019**



Chiapas

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

Índice

- [Marco jurídico](#)
- [Objetivo](#)
- [Características](#)
- [Proceso de Elaboración](#)
- [Fecha de Entrega](#)

➤	METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA
➤	METAS DE FORMACIÓN
➤	METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD
➤	MEVyT ACREDITACIÓN
➤	MEVyT MODULOS
➤	ASESORES
➤	CONVENIOS
➤	PEC
➤	PRESUPUESTO
➤	BUENAS PRACTICAS

INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y criterios que se deben observar al realizar el registro de la información que requieren los formatos de los Guiones que se harán llegar a las Delegaciones del INEA y a los Institutos Estatales de Educación para Adultos, mismos que serán el insumo para la elaboración de los Informes de Autoevaluación Trimestral en el ejercicio 2019.

Con la finalidad de contar con un documento que continúe reflejando la valoración objetiva del desempeño de los programas evaluados y monitoreados, y que apoye la toma de decisiones para determinar la orientación adecuada de las actividades relacionadas con el logro de objetivos y metas institucionales, se consideró necesario hacer adecuaciones tanto de los PROGRAMAS EVALUADOS, como a la presentación de la información requerida en los guiones.

El Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta que nos permite comparar las metas asignadas contra los logros, en la que se resumen las actividades más importantes realizadas por las Delegaciones e Institutos estatales de educación para Adultos durante el trimestre que se reporta, permitiendo efectuar la evaluación de los resultados obtenidos y al mismo tiempo, exponer tanto las medidas que se adoptaron para llegar a los resultados reportados, como las actividades específicas mediante las cuales, se tendrán los logros esperados. Por lo tanto también se considera un mecanismo de control interno para monitorear el desempeño de Institutos Estatales y Delegaciones del INEA.

LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

Artículos 6, 7, fracción I del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Artículo SEGUNDO, Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos conjuntamente por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), publicados en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007; en el que se considera:

Que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal en el marco de las políticas y de la planeación nacional del desarrollo, deben orientar sus programas y el gasto público al logro de objetivos y metas, y los resultados deberán medirse objetivamente a través de indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública Federal y el impacto social del gasto público.

Elemento de control 15, Norma Tercera (Actividades de Control), Sección I, Capítulo III, Título Segundo, del Acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno.

“Se tienen en operación los instrumentos y mecanismos del proceso, que midan su avance, resultados y se analizan las variaciones en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.”

Artículos 24, 27 y 28 de la Ley de Planeación:

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetarán a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales y Delegaciones, las cuales permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el INEA a nivel nacional.
- Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

CARACTERÍSTICAS

El IAT 2019 se caracteriza por:

- Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2019, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos, permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros; de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.
- Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.

* Esta alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta para su elaboración.

1. Se integrará por Proyecto estratégico y Programa Educativo, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año 2019 en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El Coordinador del IAT es el Titular del Área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el Área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa por correo electrónico.
6. La Subdirección de Evaluación Institucional validará la información.

RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Delegación.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones. Para elaborar el Informe de Auto Evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el Coordinador de Zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:
 - * Revisar los lineamientos y guion del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
 - * Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
 - * Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
 - * Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Delegación Estatal.

FECHA DE ENTREGA

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del Programa Anual (PA), la fecha de entrega del "Primer" Informe de Autoevaluación Trimestral (Enero-diciembre) será el 28 de junio de 2019.

Asimismo se proporcionan los siguientes correos electrónicos a los cuales debe ser remitido el informe:

Lic. Marco Antonio Bernal Gonzalez	mabernal@inea.gob.mx
Mtra. Anayancy Alcantara Armendariz	aalcantara@inea.gob.mx
Lic. Elizabeth Osorio Rivera	eosorio@inea.gob.mx

Mismo que debe ser respondido y enviado en formato Excel con el siguiente nombre [IAT (nombre del Estado).xlsx] y con asunto de correo [IAT 1er. trimestre 2019 (nombre de Estado)].

El formato no debe ser modificado ya que está vinculado para su procesamiento.

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVyT Hispanohablante

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)
1	Calkini	Alfabetización	Incorporación	80	17				21%	21%	21%	21%
			UCE	72	19				26%	26%	26%	26%
		Inicial	Incorporación	88	17				19%	19%	19%	19%
			UCE	134	15				11%	11%	11%	11%
		Intermedio	Incorporación	108	11				10%	10%	10%	10%
			UCN	46	12				26%	26%	26%	26%
		Avanzado	Incorporación	352	24				7%	7%	7%	7%
			UCN	234	21				9%	9%	9%	9%
2	Campeche	Alfabetización	Incorporación	176	32				18%	18%	18%	18%
			UCE	152	14				9%	9%	9%	9%
		Inicial	Incorporación	101	32				32%	32%	32%	32%
			UCE	132	18				14%	14%	14%	14%
		Intermedio	Incorporación	238	54				23%	23%	23%	23%
			UCN	200	38				19%	19%	19%	19%
		Avanzado	Incorporación	776	213				27%	27%	27%	27%
			UCN	663	113				17%	17%	17%	17%
3	Hopelchén	Alfabetización	Incorporación	103	6				6%	6%	6%	6%
			UCE	73	7				10%	10%	10%	10%
		Inicial	Incorporación	57	6				11%	11%	11%	11%
			UCE	53	11				21%	21%	21%	21%
		Intermedio	Incorporación	157	5				3%	3%	3%	3%
			UCN	62	9				15%	15%	15%	15%
		Avanzado	Incorporación	238	17				7%	7%	7%	7%
			UCN	224	53				24%	24%	24%	24%
4	Champotón	Alfabetización	Incorporación	136	41				30%	30%	30%	30%
			UCE	108	13				12%	12%	12%	12%
		Inicial	Incorporación	128	41				32%	32%	32%	32%
			UCE	95	8				8%	8%	8%	8%
		Intermedio	Incorporación	143	47				33%	33%	33%	33%
			UCN	70	24				34%	34%	34%	34%
		Avanzado	Incorporación	454	71				16%	16%	16%	16%
			UCN	418	40				10%	10%	10%	10%
5	Escárcega	Alfabetización	Incorporación	102	7				7%	7%	7%	7%
			UCE	90	2				2%	2%	2%	2%
		Inicial	Incorporación	94	7				7%	7%	7%	7%
			UCE	71	0				0%	0%	0%	0%
		Intermedio	Incorporación	127	22				17%	17%	17%	17%
			UCN	56	4				7%	7%	7%	7%
		Avanzado	Incorporación	380	67				18%	18%	18%	18%
			UCN	354	46				13%	13%	13%	13%
6	Candelaria	Alfabetización	Incorporación	108	18				17%	17%	17%	17%
			UCE	76	5				7%	7%	7%	7%
		Inicial	Incorporación	40	18				45%	45%	45%	45%
			UCE	44	16				36%	36%	36%	36%
		Intermedio	Incorporación	76	28				37%	37%	37%	37%

Alfabetización		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1 La falta de información de como se operaría en el 2019 fue un obstaculo para que el programa de alfabetizacion iniciara a tiempo, asi como la finalizacion del convenio con prospera y la beca que se le asignaba al usuario al alfabetizarse.	→	Detectar a los usuarios que se inactivaron , que avanzaron su libro y que aprendieron, para invitarlos a continuar y lograr alfabetizarlos.
2 La falta de convenios en los programas federasles ha hecho que se complique más el seguimiento de los educandos ya que de alguna manera se sentian obligados por ellos. De igual forma los educandos que conclulleron la estapa inicial la mayoría pertenecian a PROSPERA al terminar el covenio va no quieren seguir	→	solicitar al dpto. de coordinación de delegaciones checar los convenios con los programas federales.

Inicial		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1 EL APRENDIZAJE ES LENTO	→	REFORZAR CON CIRCULOS DE LECTURA
2 se le ha estado dando seguimiento a los educandos que se alfabetizaron sin embargo los que no han tenido movimiento o se han ido inactivando es porque ya no se sienten precionados por ningun programa, debido a que no se han realizado alianzas	→	Exponer las problemáticas con los jefes de departamento para poder buscar soluciones alternativas a ésta problemática.

Intermedio		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1 En este nivel también afectó el retraso de la gratificación de los aseores	→	Reuniones de trabajo con lo s asesores para convencerlos de que realizaran lamaplicacion de examen.

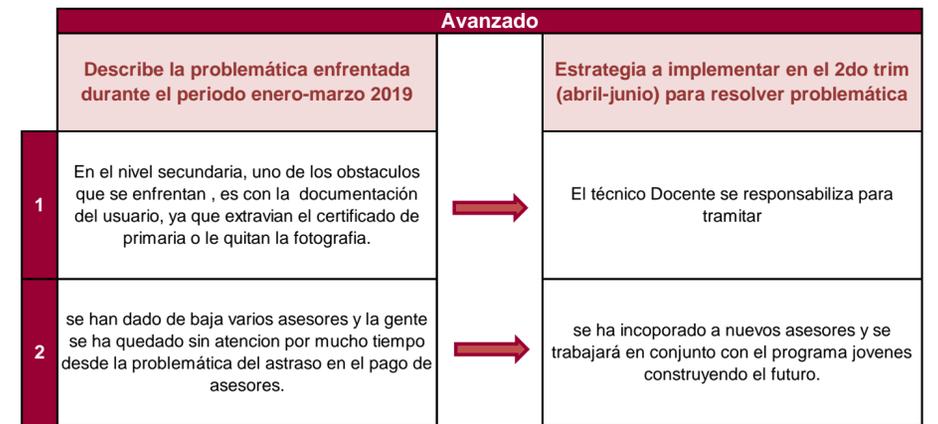
Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVyT Hispanohablante

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)		
		Intermedio	UCN	45	9				20%	20%	20%	20%		
		Avanzado	Incorporación	316	35				11%	11%	11%	11%		
7	Carmen	Alfabetización	Incorporación	201	38				19%	19%	19%	19%		
			UCE	114	21				18%	18%	18%	18%		
		Inicial	Incorporación	137	38				28%	28%	28%	28%		
			UCE	103	28				27%	27%	27%	27%		
		Intermedio	Incorporación	169	107				63%	63%	63%	63%		
			UCN	84	21				25%	25%	25%	25%		
		Avanzado	Incorporación	600	213				36%	36%	36%	36%		
			UCN	534	92				17%	17%	17%	17%		
		8	Calakmul	Alfabetización	Incorporación	104	7				7%	7%	7%	7%
					UCE	54	1				2%	2%	2%	2%
Inicial	Incorporación			56	7				13%	13%	13%	13%		
	UCE			24	2				8%	8%	8%	8%		
Intermedio	Incorporación			112	5				4%	4%	4%	4%		
	UCN			40	3				8%	8%	8%	8%		
Avanzado	Incorporación			296	22				7%	7%	7%	7%		
	UCN			198	17				9%	9%	9%	9%		
9	Palizada	Alfabetización	Incorporación	48	5				10%	10%	10%	10%		
			UCE	36	4				11%	11%	11%	11%		
		Inicial	Incorporación	28	5				18%	18%	18%	18%		
			UCE	12	3				25%	25%	25%	25%		
		Intermedio	Incorporación	42	3				7%	7%	7%	7%		
			UCN	20	1				5%	5%	5%	5%		
		Avanzado	Incorporación	152	5				3%	3%	3%	3%		
			UCN	136	10				7%	7%	7%	7%		
10	Tenabo	Alfabetización	Incorporación	42	3				7%	7%	7%	7%		
			UCE	36	1				3%	3%	3%	3%		
		Inicial	Incorporación	32	3				9%	9%	9%	9%		
			UCE	12	3				25%	25%	25%	25%		
		Intermedio	Incorporación	44	8				18%	18%	18%	18%		
			UCN	22	5				23%	23%	23%	23%		
		Avanzado	Incorporación	176	8				5%	5%	5%	5%		
			UCN	141	6				4%	4%	4%	4%		
11	Hecelchakán	Alfabetización	Incorporación	104	10				10%	10%	10%	10%		
			UCE	59	11				19%	19%	19%	19%		
		Inicial	Incorporación	74	10				14%	14%	14%	14%		
			UCE	23	20				87%	87%	87%	87%		
		Intermedio	Incorporación	84	7				8%	8%	8%	8%		
			UCN	35	9				26%	26%	26%	26%		
		Avanzado	Incorporación	276	31				11%	11%	11%	11%		
			UCN	214	22				10%	10%	10%	10%		
		Alfabetización	Incorporación											
			UCE											



Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA
MEVyT Hispanohablante

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)		
12		Inicial	Incorporación UCE											
		Intermedio	Incorporación UCN											
		Avanzado	Incorporación UCN											
13		Alfabetización	Incorporación UCE											
		Inicial	Incorporación UCE											
		Intermedio	Incorporación UCN											
		Avanzado	Incorporación UCN											
14		Alfabetización	Incorporación UCE											
		Inicial	Incorporación UCE											
		Intermedio	Incorporación UCN											
		Avanzado	Incorporación UCN											
15		Alfabetización	Incorporación UCE											
		Inicial	Incorporación UCE											
		Intermedio	Incorporación UCN											
		Avanzado	Incorporación UCN											
16		Alfabetización	Incorporación UCE											
		Inicial	Incorporación UCE											
		Intermedio	Incorporación UCN											
		Avanzado	Incorporación UCN											
17		Alfabetización	Incorporación UCE											
		Inicial	Incorporación UCE											
		Intermedio	Incorporación UCN											
		Avanzado	Incorporación UCN											

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA
MEVyT Hispanohablante

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO						
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)			
18		Avanzado	UCN												
		Alfabetización	Incorporación												
			UCE												
		Inicial	Incorporación												
			UCE												
Intermedio	Incorporación														
	UCN														
Avanzado	Incorporación														
	UCN														
19		Alfabetización	Incorporación												
		Alfabetización	UCE												
			Incorporación												
		Inicial	UCE												
			Incorporación												
Intermedio	Incorporación														
	UCN														
Avanzado	Incorporación														
	UCN														
20		Alfabetización	Incorporación												
		Alfabetización	UCE												
			Incorporación												
		Inicial	UCE												
			Incorporación												
Intermedio	Incorporación														
	UCN														
Avanzado	Incorporación														
	UCN														
21		Alfabetización	Incorporación												
		Alfabetización	UCE												
			Incorporación												
		Inicial	UCE												
			Incorporación												
Intermedio	Incorporación														
	UCN														
Avanzado	Incorporación														
	UCN														
22		Alfabetización	Incorporación												
		Alfabetización	UCE												
			Incorporación												
		Inicial	UCE												
			Incorporación												
Intermedio	Incorporación														
	UCN														
Avanzado	Incorporación														
	UCN														
23		Alfabetización	Incorporación												
		UCE													
23		Inicial	Incorporación												
		UCE													

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVyT Hispanohablante

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO				
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)	
23		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
		Alfabetización	Incorporación UCE										

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA
MEVyT Hispanohablante

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO				
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)	
24		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
25		Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
26		Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
27		Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
28		Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
29		Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA
MEVyT Hispanohablante

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)		
30		Avanzado	UCN											
			Incorporación											
		Alfabetización	UCE											
			Incorporación											
		Inicial	UCE											
			Incorporación											
		Intermedio	UCE											
			Incorporación											
Avanzado	UCE													
	Incorporación													
31		Avanzado	UCN											
			Incorporación											
		Alfabetización	UCE											
			Incorporación											
		Inicial	UCE											
			Incorporación											
		Intermedio	UCE											
			Incorporación											
Avanzado	UCE													
	Incorporación													
32		Avanzado	UCN											
			Incorporación											
		Alfabetización	UCE											
			Incorporación											
		Inicial	UCE											
			Incorporación											
		Intermedio	UCE											
			Incorporación											
Avanzado	UCE													
	Incorporación													
33		Avanzado	UCN											
			Incorporación											
		Alfabetización	UCE											
			Incorporación											
		Inicial	UCE											
			Incorporación											
		Intermedio	UCE											
			Incorporación											
Avanzado	UCE													
	Incorporación													

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

SUMA INSTITUCIONAL	Alfabetización	Incorporación	1204	184				15%			
		UCE	870	98				11%			
	Inicial	Incorporación	835	184				22%			
		UCE	703	124				18%			
	Intermedio	Incorporación	1300	297				23%			
		UCE	680	135				20%			
	Avanzado	Incorporación	4016	706				18%			
		UCE	3400	444				13%			

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVyT Indígena Bilingüe (MIB)

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)
1	Calkini	Alfabetización	Incorporación	20	4				20%	20%	20%	20%
			UCE	4	6				150%	150%	150%	150%
		Inicial	Incorporación	14	4				29%	29%	29%	29%
			UCE	8	2				25%	25%	25%	25%
		Intermedio	Incorporación	20	0				0%	0%	0%	0%
			UCN	3	2				67%	67%	67%	67%
Avanzado	Incorporación	0	0									
	UCN	0	1									
2	Campeche	Alfabetización	Incorporación	0	0							
			UCE	0	0							
		Inicial	Incorporación	0	0							
			UCE	0	0							
		Intermedio	Incorporación	0	0							
			UCN	0	0							
Avanzado	Incorporación	0	0									
	UCN	0	0									
3	Hopelchén	Alfabetización	Incorporación	27	1				4%	4%	4%	4%
			UCE	4	2				50%	50%	50%	50%
		Inicial	Incorporación	17	1				6%	6%	6%	6%
			UCE	7	2				29%	29%	29%	29%
		Intermedio	Incorporación	19	0				0%	0%	0%	0%
			UCN	4	1				25%	25%	25%	25%
Avanzado	Incorporación	0	4									
	UCN	0	4									
4	Champotón	Alfabetización	Incorporación	0	0							
			UCE	0	0							
		Inicial	Incorporación	0	0							
			UCE	0	0							
		Intermedio	Incorporación	0	0							
			UCN	0	0							
Avanzado	Incorporación	0	0									
	UCN	0	0									
5	Escárcega	Alfabetización	Incorporación	0	0							
			UCE	0	0							
		Inicial	Incorporación	0	0							
			UCE	0	0							
		Intermedio	Incorporación	0	0							
			UCN	0	0							
Avanzado	Incorporación	0	0									
	UCN	0	0									
6	Candelaria	Alfabetización	Incorporación	0	0							
			UCE	0	0							
		Inicial	Incorporación	0	0							
			UCE	0	0							
		Intermedio	Incorporación	0	0							
			UCE	0	0							

Alfabetización		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1 La mayoría de las personas son adultos mayores y les cuesta un poco mas poder aprender	→	Incentivarlos a continuar con sus estudios
2	→	

Inicial		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1 Al ser una enseñanza bilingüe el tiempo que se toma el aprendizaje se duplica	→	reforzar los conocimientos en los circulos de lectura
2	→	

Intermedio		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1 Al igual que en el programa hispano los educandos creen que con lo que han aprendido les es suficiente y algunos dejan de asistir a sus clases	→	Visitarlos y alentarlos a seguir con sus estudios

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVyT Indígena Bilingüe (MIB)

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
		Intermedio	UCN	0	0									
		Avanzado	Incorporación	0	0									
		Avanzado	UCN	0	0									
7	Carmen	Alfabetización	Incorporación	0	0									
			UCE	0	0									
		Inicial	Incorporación	0	0									
			UCE	0	0									
		Intermedio	Incorporación	0	0									
			UCN	0	0									
Avanzado	Incorporación	0	0											
	UCN	0	0											
8	Calakmul	Alfabetización	Incorporación	52	3				6%	6%	6%	6%		
			UCE	7	0				0%	0%	0%	0%		
		Inicial	Incorporación	28	3				11%	11%	11%	11%		
			UCE	2	0				0%	0%	0%	0%		
		Intermedio	Incorporación	56	0				0%	0%	0%	0%		
			UCN	4	0				0%	0%	0%	0%		
Avanzado	Incorporación	0	0											
	UCN	0	0											
9	Palizada	Alfabetización	Incorporación	0	0									
			UCE	0	0									
		Inicial	Incorporación	0	0									
			UCE	0	0									
		Intermedio	Incorporación	0	0									
			UCN	0	0									
Avanzado	Incorporación	0	0											
	UCN	0	0											
10	Tenabo	Alfabetización	Incorporación	0	0									
			UCE	0	0									
		Inicial	Incorporación	0	0									
			UCE	0	0									
		Intermedio	Incorporación	0	0									
			UCN	0	0									
Avanzado	Incorporación	0	0											
	UCN	0	0											
11	Hecelchakán	Alfabetización	Incorporación	28	0				0%	0%	0%	0%		
			UCE	3	0				0%	0%	0%	0%		
		Inicial	Incorporación	20	0				0%	0%	0%	0%		
			UCE	1	0				0%	0%	0%	0%		
		Intermedio	Incorporación	14	0				0%	0%	0%	0%		
			UCN	3	0				0%	0%	0%	0%		
Avanzado	Incorporación	0	0											
	UCN	0	0											
		Alfabetización	Incorporación											
			UCE											



Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA
MEVyT Indígena Bilingüe (MIB)

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO				
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)	
12	0	Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
13	0	Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
14	0	Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
15	0	Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
16	0	Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
17	0	Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA
MEVyT Indígena Bilingüe (MIB)

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
18	0	Alfabetización	Incorporación											
			UCE											
			Incorporación											
			UCE											
			Incorporación											
19	0	Alfabetización	Incorporación											
			UCE											
			Incorporación											
			UCE											
			Incorporación											
20	0	Alfabetización	Incorporación											
			UCE											
			Incorporación											
			UCE											
			Incorporación											
21	0	Alfabetización	Incorporación											
			UCE											
			Incorporación											
			UCE											
			Incorporación											
22	0	Alfabetización	Incorporación											
			UCE											
			Incorporación											
			UCE											
			Incorporación											
23	0	Alfabetización	Incorporación											
			UCE											

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVyT Indígena Bilingüe (MIB)

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO				
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)	
23		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
		Alfabetización	Incorporación UCE										

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA
MEVyT Indígena Bilingüe (MIB)

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO				
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)	
24	0	Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
25	0	Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
26	0	Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
27	0	Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
28	0	Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										
29	0	Alfabetización	Incorporación UCE										
		Inicial	Incorporación UCE										
		Intermedio	Incorporación UCN										
		Avanzado	Incorporación UCN										

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA
MEVyT Indígena Bilingüe (MIB)

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
30	0	Alfabetización	UCN											
			Incorporación											
		Inicial	UCE											
			Incorporación											
		Intermedio	UCE											
			Incorporación											
		Avanzado	UCE											
			Incorporación											
31	0	Alfabetización	UCN											
			Incorporación											
		Inicial	UCE											
			Incorporación											
		Intermedio	UCE											
			Incorporación											
		Avanzado	UCE											
			Incorporación											
32	0	Alfabetización	UCN											
			Incorporación											
		Inicial	UCE											
			Incorporación											
		Intermedio	UCE											
			Incorporación											
		Avanzado	UCE											
			Incorporación											
33	0	Alfabetización	UCN											
			Incorporación											
		Inicial	UCE											
			Incorporación											
		Intermedio	UCE											
			Incorporación											
		Avanzado	UCE											
			Incorporación											

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

SUMA INSTITUCIONAL	Alfabetización	Incorporación	127	8				6%			
		UCE	18	8				44%			
	Inicial	Incorporación	79	8				10%			
		UCE	18	4				22%			
	Intermedio	Incorporación	109								
		UCE	14	3				21%			
	Avanzado	Incorporación		4							
		UCE		5							

Campeche

**1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019**

METAS FORMACIÓN

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)
1	Calkini	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	32	2				6%	6%	6%	6%
			Asesores hispanos a formar	68	7				10%	10%	10%	10%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	3	0				0%	0%	0%	0%
			Asesores indígenas a formar	12	0				0%	0%	0%	0%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	2	1				50%	50%	50%	50%
Numero de figuras fijas a formar	2		0				0%	0%	0%	0%		
2	Campeche	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	33	12				36%	36%	36%	36%
			Asesores hispanos a formar	120	23				19%	19%	19%	19%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0							
			Asesores indígenas a formar	0	0							
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	6	7				117%	117%	117%	117%
Numero de figuras fijas a formar	9		0				0%	0%	0%	0%		
3	Hopelchén	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	26	8				31%	31%	31%	31%
			Asesores hispanos a formar	72	0				0%	0%	0%	0%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	3	0				0%	0%	0%	0%
			Asesores indígenas a formar	13	0				0%	0%	0%	0%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	2	1				50%	50%	50%	50%
Numero de figuras fijas a formar	2		0				0%	0%	0%	0%		
4	Chamotón	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	24	15				63%	63%	63%	63%
			Asesores hispanos a formar	80	22				28%	28%	28%	28%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0							
			Asesores indígenas a formar	0	0							
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	3	3				100%	100%	100%	100%
Numero de figuras fijas a formar	3		0				0%	0%	0%	0%		
5	Escárcega	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	34	4				12%	12%	12%	12%
			Asesores hispanos a formar	72	17				24%	24%	24%	24%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0							
			Asesores indígenas a formar	0	0							
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	2	2				100%	100%	100%	100%
Numero de figuras fijas a formar	2		0				0%	0%	0%	0%		
6	Candelaria	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	31	2				6%	6%	6%	6%
			Asesores hispanos a formar	56	3				5%	5%	5%	5%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0							
			Asesores indígenas a formar	0	0							
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	2	1				50%	50%	50%	50%
Numero de figuras fijas a formar	2		1				50%	50%	50%	50%		
7	Carmen	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	31	1				3%	3%	3%	3%
			Asesores hispanos a formar	88	7				8%	8%	8%	8%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0							
			Asesores indígenas a formar	0	0							
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	3	3				100%	100%	100%	100%
Numero de figuras fijas a formar	3		0				0%	0%	0%	0%		
8	Calakmul	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	23	1				4%	4%	4%	4%
			Asesores hispanos a formar	50	2				4%	4%	4%	4%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	2	0				0%	0%	0%	0%
			Asesores indígenas a formar	8	0				0%	0%	0%	0%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	2	1				50%	50%	50%	50%
Numero de figuras fijas a formar	2		0				0%	0%	0%	0%		
9	Palizada	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	7	0				0%	0%	0%	0%
			Asesores hispanos a formar	30	0				0%	0%	0%	0%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0							
			Asesores indígenas a formar	0	0							
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	1	1				100%	100%	100%	100%
Numero de figuras fijas a formar	1		0				0%	0%	0%	0%		
10	Tenabo	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	18	0				0%	0%	0%	0%
			Asesores hispanos a formar	16	0				0%	0%	0%	0%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	2	0				0%	0%	0%	0%
			Asesores indígenas a formar	3	0				0%	0%	0%	0%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	0	0							
Numero de figuras fijas a formar	0		0									
		Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	15	1				7%	7%	7%	7%
			Asesores hispanos a formar	48	1				2%	2%	2%	2%

Alfabetización		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1 El acompañamiento educativo a los asesores que tienen educandos en alfabetización y que puedan concluir su etapa de alfabetización.	→	Conformar la estructura educativa con Organizadores de Servicios Educativos y Formadores especializados que den acompañamiento educativo a los alfabetizadores para que fortalezcan la atención educativa en educandos en esta etapa.
2 La formación inicial a asesores bilingües	→	conformar la estructura educativa en las coordinaciones de zona donde atienden educandos en MEVYT IB en lengua Maya y Ch'ol.

Inicial		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1 La formación continua a alfabetizadores hispanohablantes que cuentan con educandos estudiando los dos módulos del nivel inicial, ya que se debe fortalecer los temas de matemáticas y el español.	→	Realizar una programación de formaciones continuas por coordinación de zona de tal manera que incluyan formaciones para alfabetizadores y mejoren su practica educativa.
2	→	

Intermedio		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1 Los talleres de formación continua respecto a ejes que son temáticas mas complicadas para el asesor.	→	Formar a la estructura educativa en sus ejes especializados para que a su vez replicquen en los asesores educativos.
2	→	

Avanzado		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1 Los talleres de formación continua respecto a ejes que son temáticas mas complicadas para el asesor.	→	Formar a la estructura educativa en sus ejes especializados para que a su vez replicquen en los asesores educativos.

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS FORMACIÓN

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)
11	Hecelchakán	Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	2	0				0%	0%	0%	0%
			Asesores indígenas a formar	4	0				0%	0%	0%	0%
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas	2	1				50%	50%	50%	50%
			Numero de figuras fijas a formar	2	0				0%	0%	0%	0%
12	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados									
			Asesores hispanos a formar									
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados									
			Asesores indígenas a formar									
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas									
			Numero de figuras fijas a formar									
13	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados									
			Asesores hispanos a formar									
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados									
			Asesores indígenas a formar									
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas									
			Numero de figuras fijas a formar									
14	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados									
			Asesores hispanos a formar									
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados									
			Asesores indígenas a formar									
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas									
			Numero de figuras fijas a formar									
15	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados									
			Asesores hispanos a formar									
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados									
			Asesores indígenas a formar									
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas									
			Numero de figuras fijas a formar									
16	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados									
			Asesores hispanos a formar									
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados									
			Asesores indígenas a formar									
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas									
			Numero de figuras fijas a formar									
17	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados									
			Asesores hispanos a formar									
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados									
			Asesores indígenas a formar									
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas									
			Numero de figuras fijas a formar									
18	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados									
			Asesores hispanos a formar									
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados									
			Asesores indígenas a formar									
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas									
			Numero de figuras fijas a formar									
19	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados									
			Asesores hispanos a formar									
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados									
			Asesores indígenas a formar									
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas									
			Numero de figuras fijas a formar									
20	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados									
			Asesores hispanos a formar									
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados									
			Asesores indígenas a formar									
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas									
			Numero de figuras fijas a formar									
21	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados									
			Asesores hispanos a formar									
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados									
			Asesores indígenas a formar									



Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019

METAS FORMACIÓN

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
		Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas											
			Numero de figuras fijas a formar											
22	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados											
			Asesores hispanos a formar											
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados											
			Asesores indígenas a formar											
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas													
	Numero de figuras fijas a formar													
23	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados											
			Asesores hispanos a formar											
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados											
			Asesores indígenas a formar											
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas													
	Numero de figuras fijas a formar													
24	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados											
			Asesores hispanos a formar											
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados											
			Asesores indígenas a formar											
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas													
	Numero de figuras fijas a formar													
25	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados											
			Asesores hispanos a formar											
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados											
			Asesores indígenas a formar											
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas													
	Numero de figuras fijas a formar													
26	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados											
			Asesores hispanos a formar											
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados											
			Asesores indígenas a formar											
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas													
	Numero de figuras fijas a formar													

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019

METAS FORMACIÓN

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
27	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados											
			Asesores hispanos a formar											
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados											
			Asesores indígenas a formar											
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas													
	Numero de figuras fijas a formar													
28	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados											
			Asesores hispanos a formar											
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados											
			Asesores indígenas a formar											
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas													
	Numero de figuras fijas a formar													
29	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados											
			Asesores hispanos a formar											
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados											
			Asesores indígenas a formar											
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas													
	Numero de figuras fijas a formar													
30	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados											
			Asesores hispanos a formar											
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados											
			Asesores indígenas a formar											
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas													
	Numero de figuras fijas a formar													
31	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados											
			Asesores hispanos a formar											
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados											
			Asesores indígenas a formar											
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas													
	Numero de figuras fijas a formar													
32	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados											
			Asesores hispanos a formar											
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados											
			Asesores indígenas a formar											
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas													
	Numero de figuras fijas a formar													
33	0	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados											
			Asesores hispanos a formar											
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados											
			Asesores indígenas a formar											
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registradas													
	Numero de figuras fijas a formar													
SUMA INSTITUCIONAL		Asesores Hispanos	Asesores educativos registrados	274	46				17%					
			Asesores educativos a formar	700	82				12%					
		Asesores Indígenas	Asesores educativos registrados	12										
			Asesores educativos a formar	40										
		Figuras Fijas	Figuras fijas en la coordinación	25	21				84%					
			Número de figuras fijas a formar	28	1				4%					

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
1	Calkini	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	68	6			9%	9%	9%	9%			
			PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	4	6			150%	150%	150%	150%			
		Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	121	1			1%	1%	1%	1%			
			PROMAJOVEN	0	1									
			Indígena Bilingüe	8	2			25%	25%	25%	25%			
		Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	2									
			PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	3	2			67%	67%	67%	67%			
		Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	3									
			PROMAJOVEN	0	3									
			Indígena Bilingüe	0	1									
2	Campeche	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	38	8			21%	21%	21%	21%			
			PROMAJOVEN	3	0			0%	0%	0%	0%			
			Indígena Bilingüe	0	0									
		Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	31	11			35%	35%	35%	35%			
			PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	0	0									
		Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	3									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	5									
			PROMAJOVEN	25	0			0%	0%	0%	0%			
			Indígena Bilingüe	0	0									
		Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	9									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	7									
			PROMAJOVEN	78	7			9%	9%	9%	9%			
			Indígena Bilingüe	0	0									
Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0											
	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0											
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	1											
	PROMAJOVEN	0	0											
	Indígena Bilingüe	4	2			50%	50%	50%	50%					
Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0											
	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0											
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	3											
	PROMAJOVEN	0	0											
	Indígena Bilingüe	7	2			29%	29%	29%	29%					

Alfabetización		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1	LOS USUARIOS SE RESITEN A INCORPORARSE AL PROGRAMA.	MOTIVACION Y SENSIBILIZACION CONTINUA PARA SU PRONTA INCORPORACION.
2	La mayor problemática está en los señores del programa 65y mas ya que la gente muy adulta por problemas en su salud o por en desgaste en la vista y eso les impide seguir con su formación ya que es muy difícil para ellos.	Motivación hacia los educandos mayores

Inicial		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1	LOS USUARIOS NO BAJAN CONTINUAMENTE A SUS ASESORIAS.	MOTIVACION Y VISITAS A SU DOMICILIO PARA SU INCORPORACION A CLASES.
2		

Intermedio		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1	LA PRESENTACION SE DEMORÓ POR LA REESTRUCTURACION DE LAS MICROS.	VISITA Y DIALOGO CON DELEGADOS MUNICIPALES Y TECNICOS PARA EL SEGUIMIENTO DEL MISMO.
2	Para las personas ciegas o debiles visuales no se cuenta con asesor especializado	Convenio con personas e instituciones que faciliten al asesor que pueda apoyar a este grupo de personas

Avanzado		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019		Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
3	Hopelchén	Intermedio	Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERLEJOS, CERLEJOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	1									
			PROMAJOVEN	0	1									
			Indígena Bilingüe	4	1					25%	25%	25%	25%	
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Programa 10-14 primaria	49	0					0%	0%	0%	0%	
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERLEJOS, CERLEJOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
		Adultos Mayores de 60 años y más	0	10										
		PROMAJOVEN	0	2										
		Indígena Bilingüe	0	4										
		Ciegos y Débiles Visuales	0	0										
Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0											
	CERLEJOS, CERLEJOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0											
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	10											
	PROMAJOVEN	0	2											

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1 LAS BECARIAS DEL PROMAJOVEN NO BAJAN A PRESENTAR SU EVALUACION.	VISITAS CONTINUAS Y DIALOGO PARA SU ASISTENCIA AL MISMO.
2	

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
4	Champotón	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	36	1			3%	3%	3%	3%			
			PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	0	0									
		Inicial	Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	38	2			5%	5%	5%	5%			
			PROMAJOVEN	3	1			33%	33%	33%	33%			
		Intermedio	Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	1									
		Avanzado	PROMAJOVEN	0	3									
			Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Programa 10-14 primaria	18	2			11%	11%	11%	11%			
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
5	Escárcega	Alfabetización	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	20	2			10%	10%	10%	10%			
			PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
		Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	21	0			0%	0%	0%	0%			
			PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	0	0									
		Intermedio	Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	1									
			PROMAJOVEN	0	0									
		Avanzado	Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Programa 10-14 primaria	15	1			7%	7%	7%	7%			
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
		Alfabetización	Adultos Mayores de 60 años y más	0	2									
			PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
		Inicial	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	2									
			PROMAJOVEN	0	1									
			Indígena Bilingüe	0	0									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO						
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)			
6	Candelaria	Intermedio	Ciegos y Débiles Visuales	0	0										
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0										
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0										
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0										
			PROMAJOVEN	0	1										
			Indígena Bilingüe	0	0										
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0										
		Programa 10-14 primaria	20	1					5%	5%	5%	5%			
		Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0										
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0										
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	1										
			PROMAJOVEN	0	3										
			Indígena Bilingüe	0	0										
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0										
Jornaleros Agrícolas Migrantes	0		0												
7	Carmen	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0					0%	0%	0%	0%		
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	5	0										
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	6										
			PROMAJOVEN	0	0										
			Indígena Bilingüe	0	0										
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0										
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0										
		Inicial	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	7	1					14%	14%	14%	14%		
			Adultos Mayores de 60 años y más	15	7					47%	47%	47%	47%		
			PROMAJOVEN	0	0										
			Indígena Bilingüe	0	0										
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0										
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0										
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	10	0					0%	0%	0%	0%		
Intermedio	Adultos Mayores de 60 años y más	0	1												
	PROMAJOVEN	0	0												
	Indígena Bilingüe	0	0												
	Ciegos y Débiles Visuales	0	0												
	Programa 10-14 primaria	18	0					0%	0%	0%	0%				
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0												
	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	15	2					13%	13%	13%	13%				
Avanzado	Adultos Mayores de 60 años y más	0	1												
	PROMAJOVEN	0	8												
	Indígena Bilingüe	0	0												
	Ciegos y Débiles Visuales	0	0												
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0												
	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0												
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0												
8	Calakmul	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0										
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0										
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0										
			PROMAJOVEN	0	0										
			Indígena Bilingüe	7	0					0%	0%	0%	0%		
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0										
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0										
		Inicial	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0										
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	1										
			PROMAJOVEN	0	0										
			Indígena Bilingüe	2	0					0%	0%	0%	0%		
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0										
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0										
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0										
Intermedio	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0												
	PROMAJOVEN	0	0												
	Indígena Bilingüe	4	0					0%	0%	0%	0%				
	Ciegos y Débiles Visuales	0	0												
	Programa 10-14 primaria	29	0					0%	0%	0%	0%				
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0												
	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0												
Avanzado	Adultos Mayores de 60 años y más	0	2												

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
		Avanzado	PROMAJOVEN	0	3									
			Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
9	Palizada	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	3									
			PROMAJOVEN	0	0									
		Inicial	Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
		Intermedio	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0									
			PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
		Avanzado	Programa 10-14 primaria	13	0					0%	0%	0%	0%	
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0									
			PROMAJOVEN	0	1									
			Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
10	Tenabo	Alfabetización	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0									
			PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	0	0									
		Inicial	Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0									
		Intermedio	PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Programa 10-14 primaria	14	0					0%	0%	0%	0%	
		Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0									
			PROMAJOVEN	0	1									
			Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	2											
	PROMAJOVEN	0	0											
	Indígena Bilingüe	3	0					0%	0%	0%	0%			
	Ciegos y Débiles Visuales	0	0											
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0											
	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0											
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0											
	PROMAJOVEN	0	0											

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
11	Hecelchakán	Inicial	Adultos Mayores de 60 años y más	0	8									
			PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	1	0			0%	0%	0%	0%			
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
		Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	3									
			PROMAJOVEN	0	1									
		Avanzado	Indígena Bilingüe	3	0			0%	0%	0%	0%			
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Programa 10-14 primaria	17	0			0%	0%	0%	0%			
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0											
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	7											
	PROMAJOVEN	0	2											
	Indígena Bilingüe	0	0											
12	0	Alfabetización	Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0									
		Inicial	PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
		Intermedio	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0									
			PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	0	0									
Avanzado	Ciegos y Débiles Visuales	0	0											
	Programa 10-14 primaria	0	0											
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0											
	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0											
13	0	Alfabetización	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0									
			PROMAJOVEN	0	0									
			Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
		Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0									
			PROMAJOVEN	0	0									
		Intermedio	Indígena Bilingüe	0	0									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0									
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0									
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0											
	PROMAJOVEN	0	0											
	Indígena Bilingüe	0	0											
	Ciegos y Débiles Visuales	0	0											
	Programa 10-14 primaria	0	0											
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0											
	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0											
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0											

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
16	0	Inicial	Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
		Intermedio	PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
			Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
		Avanzado	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
			PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
17	0	Alfabetización	Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
		Inicial	PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
			Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
		Intermedio	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
			PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
Avanzado	Ciegos y Débiles Visuales													
	Jornaleros Agrícolas Migrantes													
	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil													
	Adultos Mayores de 60 años y más													
18	0	Alfabetización	PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
			Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
		Inicial	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
			PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
		Intermedio	Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
Avanzado	PROMAJOVEN													
	Indígena Bilingüe													
	Ciegos y Débiles Visuales													
	Jornaleros Agrícolas Migrantes													

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO						
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)			
19	0	Avanzado	Indígena Bilingüe												
			Ciegos y Débiles Visuales												
			Programa 10-14 primaria												
			Jornaleros Agrícolas Migrantes												
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil												
			Adultos Mayores de 60 años y más												
		Alfabetización	PROMAJOVEN												
			Indígena Bilingüe												
			Ciegos y Débiles Visuales												
			Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes											
				CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
				Adultos Mayores de 60 años y más											
Intermedio	PROMAJOVEN														
	Indígena Bilingüe														
	Ciegos y Débiles Visuales														
	Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes													
		CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil													
		Adultos Mayores de 60 años y más													
20	0	Alfabetización	PROMAJOVEN												
			Indígena Bilingüe												
			Ciegos y Débiles Visuales												
			Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes											
				CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
				Adultos Mayores de 60 años y más											
		Intermedio	PROMAJOVEN												
			Indígena Bilingüe												
			Ciegos y Débiles Visuales												
			Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes											
				CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
				Adultos Mayores de 60 años y más											
Alfabetización	PROMAJOVEN														
	Indígena Bilingüe														
	Ciegos y Débiles Visuales														
	Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes													
		CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil													
		Adultos Mayores de 60 años y más													
Intermedio	PROMAJOVEN														
	Indígena Bilingüe														
	Ciegos y Débiles Visuales														
	Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes													
		CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil													
		Adultos Mayores de 60 años y más													
Alfabetización	PROMAJOVEN														
	Indígena Bilingüe														
	Ciegos y Débiles Visuales														
	Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes													
		CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil													
		Adultos Mayores de 60 años y más													
Intermedio	PROMAJOVEN														
	Indígena Bilingüe														
	Ciegos y Débiles Visuales														
	Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes													
		CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil													
		Adultos Mayores de 60 años y más													

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO						
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)			
21	0	Alfabetización	Adultos Mayores de 60 años y más												
			PROMAJOVEN												
			Indígena Bilingüe												
		Inicial	Ciegos y Débiles Visuales												
			Jornaleros Agrícolas Migrantes												
			CERESOS, CERERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil												
		Intermedio	Adultos Mayores de 60 años y más												
			PROMAJOVEN												
			Indígena Bilingüe												
		Avanzado	Ciegos y Débiles Visuales												
			Jornaleros Agrícolas Migrantes												
			CERESOS, CERERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil												
22	0	Alfabetización	Adultos Mayores de 60 años y más												
			PROMAJOVEN												
			Indígena Bilingüe												
Inicial	Ciegos y Débiles Visuales														
	Jornaleros Agrícolas Migrantes														
	CERESOS, CERERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil														
Intermedio	Adultos Mayores de 60 años y más														
	PROMAJOVEN														
	Indígena Bilingüe														
Avanzado	Ciegos y Débiles Visuales														
	Jornaleros Agrícolas Migrantes														
	CERESOS, CERERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil														
23	0	Alfabetización	Adultos Mayores de 60 años y más												
			PROMAJOVEN												
			Indígena Bilingüe												
Inicial	Ciegos y Débiles Visuales														
	Jornaleros Agrícolas Migrantes														
	CERESOS, CERERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil														
23	0	Alfabetización	Adultos Mayores de 60 años y más												
			PROMAJOVEN												
			Indígena Bilingüe												
Inicial	Ciegos y Débiles Visuales														
	Jornaleros Agrícolas Migrantes														
	CERESOS, CERERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil														

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO												
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)									
24	0	Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes																		
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																		
			Adultos Mayores de 60 años y más																		
			PROMAJOVEN																		
			Indígena Bilingüe																		
			Ciegos y Débiles Visuales																		
			Programa 10-14 primaria																		
			Jornaleros Agrícolas Migrantes																		
		Avanzado	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																		
			Adultos Mayores de 60 años y más																		
			PROMAJOVEN																		
			Indígena Bilingüe																		
			Ciegos y Débiles Visuales																		
			Jornaleros Agrícolas Migrantes																		
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																		
			Adultos Mayores de 60 años y más																		
25	0	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes																		
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																		
			Adultos Mayores de 60 años y más																		
			PROMAJOVEN																		
			Indígena Bilingüe																		
			Ciegos y Débiles Visuales																		
			Jornaleros Agrícolas Migrantes																		
			Inicial	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																	
		Adultos Mayores de 60 años y más																			
		PROMAJOVEN																			
		Indígena Bilingüe																			
		Ciegos y Débiles Visuales																			
		Jornaleros Agrícolas Migrantes																			
		CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																			
		Adultos Mayores de 60 años y más																			
		Intermedio	PROMAJOVEN																		
Indígena Bilingüe																					
Ciegos y Débiles Visuales																					
Programa 10-14 primaria																					
Jornaleros Agrícolas Migrantes																					
CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																					
Adultos Mayores de 60 años y más																					
PROMAJOVEN																					
Avanzado	Indígena Bilingüe																				
	Jornaleros Agrícolas Migrantes																				
	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																				
	Adultos Mayores de 60 años y más																				

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
26	0	Alfabetización	Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
		Inicial	PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
			Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
		Intermedio	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
			PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
Avanzado	Ciegos y Débiles Visuales													
	Jornaleros Agrícolas Migrantes													
	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil													
	Adultos Mayores de 60 años y más													
27	0	Alfabetización	PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
			Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
		Inicial	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
			PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
		Intermedio	Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
Avanzado	PROMAJOVEN													
	Indígena Bilingüe													
	Ciegos y Débiles Visuales													
	Jornaleros Agrícolas Migrantes													
		Alfabetización	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
			PROMAJOVEN											
		Inicial	Indígena Bilingüe											
			Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
28	0	Intermedio	Indígena Bilingüe											
			Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
			PROMAJOVEN											
		Avanzado	Indígena Bilingüe											
			Ciegos y Débiles Visuales											
			Programa 10-14 primaria											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
29	0	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes											
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
			PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
			Ciegos y Débiles Visuales											
		Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes											
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
			PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
			Ciegos y Débiles Visuales											
Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes													
	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil													
	Adultos Mayores de 60 años y más													
	PROMAJOVEN													
	Indígena Bilingüe													
	Ciegos y Débiles Visuales													
Avanzado	Programa 10-14 primaria													
	Jornaleros Agrícolas Migrantes													
	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil													
	Adultos Mayores de 60 años y más													
	PROMAJOVEN													
	Indígena Bilingüe													
30	0	Alfabetización	Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
			PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
		Inicial	Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
			PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
Intermedio	Ciegos y Débiles Visuales													
	Jornaleros Agrícolas Migrantes													
	CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil													
	Adultos Mayores de 60 años y más													
	PROMAJOVEN													
	Indígena Bilingüe													
			Ciegos y Débiles Visuales											
			Programa 10-14 primaria											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
			CERESOS, CERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
			PROMAJOVEN											

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO												
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)									
		Avanzado	Adultos Mayores de 60 años y más PROMAJOVEN Indígena Bilingüe Ciegos y Débiles Visuales																		
31	0	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																		
			Adultos Mayores de 60 años y más PROMAJOVEN																		
			Indígena Bilingüe Ciegos y Débiles Visuales																		
		Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																		
			Adultos Mayores de 60 años y más PROMAJOVEN																		
			Indígena Bilingüe Ciegos y Débiles Visuales																		
		Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																		
			Adultos Mayores de 60 años y más PROMAJOVEN																		
			Indígena Bilingüe Ciegos y Débiles Visuales Programa 10-14 primaria																		
		Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																		
			Adultos Mayores de 60 años y más PROMAJOVEN																		
			Indígena Bilingüe Ciegos y Débiles Visuales																		
32	0	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																		
			Adultos Mayores de 60 años y más PROMAJOVEN																		
			Indígena Bilingüe Ciegos y Débiles Visuales																		
		Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																		
			Adultos Mayores de 60 años y más PROMAJOVEN																		
			Indígena Bilingüe Ciegos y Débiles Visuales																		
		Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																		
			Adultos Mayores de 60 años y más PROMAJOVEN																		
			Indígena Bilingüe Ciegos y Débiles Visuales Programa 10-14 primaria																		
		Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																		
			Adultos Mayores de 60 años y más PROMAJOVEN																		
			Indígena Bilingüe Ciegos y Débiles Visuales																		
Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil																				
	Adultos Mayores de 60 años y más PROMAJOVEN																				
	Indígena Bilingüe Ciegos y Débiles Visuales																				
			Jornaleros Agrícolas Migrantes																		

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO					
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)		
33	0	Inicial	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
			PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
		Intermedio	Ciegos y Débiles Visuales											
			Jornaleros Agrícolas Migrantes											
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil											
			Adultos Mayores de 60 años y más											
		Avanzado	PROMAJOVEN											
			Indígena Bilingüe											
			Ciegos y Débiles Visuales											
			Programa 10-14 primaria											

Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO				
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)	
SUMA INSTITUCIONAL	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	5									
		Adultos Mayores de 60 años y más		162	31				19%				
		PROMAJOVEN		3									
		Indígena Bilingüe		18	8				44%				
		Ciegos y Débiles Visuales		8									
	Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	7	1				14%				
		Adultos Mayores de 60 años y más		226	35				15%				
		PROMAJOVEN		3	3				100%				
		Indígena Bilingüe		18	4				22%				
		Ciegos y Débiles Visuales		13	2				15%				
	Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	10	3				30%				
		Adultos Mayores de 60 años y más			14								
		PROMAJOVEN		25	6				24%				
		Indígena Bilingüe		14	3				21%				
		Ciegos y Débiles Visuales		3	2				67%				
	Programa 10-14 primaria		317	13				4%					
	Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	15	11				73%				
		Adultos Mayores de 60 años y más			32								
		PROMAJOVEN		78	34				44%				
		Indígena Bilingüe			5								
Ciegos y Débiles Visuales			7	1				14%					

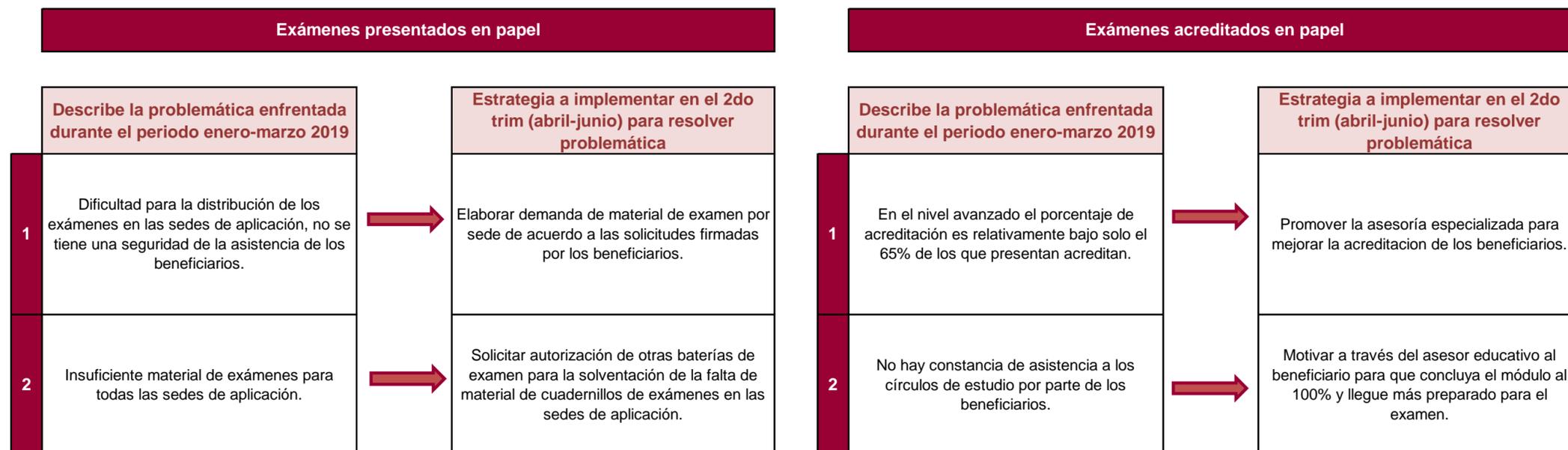
Alfabetización	
Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

Campeche

**1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019**

MEVyT ACREDITACIÓN

Nivel Educativo	Exámenes presentados en papel	Exámenes acreditados en papel	Avance %
Alfabetización	117	113	97%
Inicial	454	442	97%
Intermedio	797	659	83%
Avanzado	2865	1870	65%
Total	4233	3084	73%



MEVyT ACREDITACIÓN

Nivel Educativo	Exámenes presentados en línea	Exámenes acreditados en línea	Avance %
Inicial	8	8	100%
Intermedio	318	243	76%
Avanzado	1623	1126	69%
Total	1949	1377	71%

Exámenes presentados en línea		
	Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1	El servicio de internet ha sido muy deficiente en la Plazas Comunitarias lo que provoca que no utilicen la plataforma en Línea.	Elaborar un análisis por cada Plaza Comunitaria para determinar las posibles opciones para mejorar la conectividad.
2	Los asesores educativos prefieren los exámenes en papel que el línea para los beneficiarios.	Sensibilizar a los asesores y beneficiarios de los beneficios y ventajas que hay en la presentación de exámenes en línea.

Exámenes acreditados en línea		
	Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1	Los beneficiarios no concluyen el módulo al 100%	Recomendar al aplicador de examen no otorgarlo si no presenta las evidencias completas.
2	No asisten a las asesorías presenciales constantemente.	Promover los círculos de estudio para que los beneficiarios asistan a tomar sus asesorías.

Desglose por mes la cantidad de exámenes impresos mediante tele impresión en el periodo

Mes	Cantidad de Exámenes impresos
Enero	4520
Febrero	6624
Marzo	7099
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	
Agosto	

Teleimpresión de exámenes en el periodo		
	Describe la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1	Las cantidades impresas no coinciden con las autorizadas en algunos módulos.	Contabilizar en presencia del responsable de la impresión la cantidad entregada de cada cuadernillo de examen.
2	La fecha de entrega de los cuadernillos de examen queda muy poco tiempo para la distribución a las Delegaciones Municipales.	Negociar con la empresa los días adecuados para la entrega total de la impresión.

MEVyT ACREDITACIÓN

Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	
Total	18243

Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019

MÓDULOS MEVYT HISPANOABLANTE Y MEVYT INDÍGENA BILINGÜE (MIB)

MÓDULOS MEVYT HISPANOABLANTE

No. CZ	Nombre de la CZ	Educandos Activos (a)	Educandos Libres (b)	Educandos con Módulo vinculado (c)	Porcentaje de EA con módulo vinculado c/(a-b)	Validación de Porcentaje de EA con Módulo vinculado
1	Cakrú	652	36	616	100%	
2	Campeche	1576	262	1314	100%	
3	Hopelchén	704	36	668	100%	
4	Champotón	1249	135	1114	100%	
5	Escárcega	1054	125	929	100%	
6	Candelaria	763	89	674	100%	
7	Carmen	1845	159	1686	100.0%	
8	Calakmul	383	25	358	100%	
9	Palizada	209	51	158	100%	
10	Tetabaro	105	7	98	100%	
11	Hecelchakán	507	54	453	100%	
12						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
13						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
14						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
15						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
16						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
17						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
18						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
19						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
20						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
21						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
22						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
23						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
24						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
25						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
26						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
27						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
28						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
29						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
30						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
31						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
32						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
33						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
	Total	9047	979	8068	100%	

¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado en el periodo?

1 SE LE VINCULO EL MODULO CORRESPONDIENTE

2

Clave	Nombre de Módulo	Cantidad de Módulos en Almacén Estatal	Cantidad de Módulos en CZ
M.01	Para empezar	338	217
M.02	Leer y escribir	83	144
M.03	Matemáticas para empezar	777	791
M.06	Saber leer	60	60
M.07	¡Vamos a escribir!	356	71
M.08	Los Números	152	69
M.09	Cuentas útiles	110	132
M.10	Figuras y medidas	87	39
M.11	Vamos a conocernos	73	36
M.12	Vivamos Mejor	212	48
M.16	Fraciones y Porcentajes	394	48
M.17	Información y gráficas	599	16
M.18	Operaciones avanzadas	755	40
M.19	Nuestro planeta, la Tierra	843	23
M.20	Ser mejor en el trabajo		141
M.22	Somos mexicanos	124	41
M.23	Protegernos, tarea de todos	209	19
M.24	Ser padres, una experiencia compartida		1
M.25	La educación de nuestros hijos e hijas	21	2
M.26	Un hogar sin violencia	73	5
M.27	Ser joven	96	18
M.28	Sexualidad Juvenil	112	40
M.29	¡Aguas con las adicciones!	40	91
M.30	Nuestros Documentos		
M.31	Jóvenes y trabajo ¡Empieza a buscar chambal!		85
M.33	Hablando se entiende la gente	417	46
M.34	Para seguir aprendiendo	713	52
M.35	Mi negocio		44
M.36	México, nuestro hogar	849	32
M.41	Nuestros Valores para la Democracia		273
M.42	La palabra	1,019	419
M.43	Por un mejor ambiente	19	18
M.44	Tu casa, mi empleo		4
M.45	Cuando enfrentamos un delito... la justicia a nuestro alcance		16
M.46	Embarazo, un proyecto de vida	615	100
M.47	Para enseñar a ser. Educamos desde el principio		21
M.48	Para crecer de los 0 a los 18 meses.		24
M.49	Vida y salud		
M.50	Fuera de las drogas		22
M.51	Ciudadanía. Participemos activamente		39
M.52	Para ganarle a la competencia		31



M.53	Crédito para mi negocio		38
M.55	K k' aax Nuestro monte		
M.56	Las riquezas de nuestra tierra		14
M.57	El Sinaloa que quiero		
M.58	Migré ala frontera		
M.59	Hágalo por su salud sexual y reproductiva	123	63
M.60	Organizo mi bolsillo y las finanzas familiares		67
M.61	Introducción al uso de la computadora		356
M.62	Escribo con la computadora		61
M.63	Aprovecho internet		72
M.64	Vida en reclusión / La educación te hace libre		
M.65	Manejo mis emociones (Para el 10-14)		
M.66	Para crecer de los 18 meses a los 3 años		
M.67	Para crecer de los 3 a los 6 años		
M.68	Aprendamos al conflicto		
M.69	Claves para trabajar en armonía		
M.70	El agua de todos	66	
M.71	Ordena y calculo con la computadora		134
M.72	Hago presentaciones con la computadora		369
M.73	La palabra de la experiencia	78	77
M.74	Para ser grandes. Leer y escribir en la vida	119	
M.75	Para empezar, las matemáticas de la experiencia. Cuento, calculo y mido	119	
Total		9,651	4,569

MÓDULO MEVYT INDÍGENA BILINGÜE (MIB)

No. CZ	Nombre de la CZ	Educandos Activos (a)	Educandos Libres (b)	Educandos con Módulo vinculado (c)	Porcentaje de EA con módulo vinculado c/(a-b)	Validación de Porcentaje de EA con Módulo vinculado
1	Calkiní	102	2	100	100%	
2	Campeche	0	0	0		El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
3	Hopelchén	81	2	79	100%	
4	Champotón	0	0	0		El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
5	Escárcega	0	0	0		El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
6	Candelaria	0	0	0		El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
7	Carmen	0	0	0		El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
8	Calakmul	19	5	14	100%	
9	Palizada	0	0	0		El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
10	Tenabo	2	0	2	100%	
11	Hecelchakán	21	0	21	100%	
12						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
13						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
14						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
15						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
16						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
17						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
18						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
19						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
20						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
21						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
22						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
23						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
24						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
25						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
26						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
27						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
28						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
29						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
30						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
31						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
32						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
33						El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
Total		225	9	216	18	

¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado en el periodo?

SE LE VINCULO EL MODULO CORRESPONDIENTE

MEVYT Indígena Bilingüe Hispanohablante

Clave	Nombre de Módulo	Cantidad de Módulos en Almacén Estatal	Cantidad de Módulos en CZ
1	Nacional		
2	Maya	15,772	343
3	Ch'ol	1,029	68
4	Tajolabal		
5	Tseital		
6	Tsotsil		
7	Zoque		
8	Rarámuri (Tarahumara)		
9	Tepahuano del Norte (O'dami)		
10	Tepahuano del Sur (O'dam)		
11	Huichol		
12	Cora		
13	Amuzgo		
14	Mixteco de Guerrero		
15	Nahuatl de Guerrero		
16	Tlapaneco		
17	Nahuatl de la Huasteca		
18	Hñahñu (Otomi)		

Describe si fuera el caso ¿Cuáles son los principales problemas respecto al material educativo en el periodo?

Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática

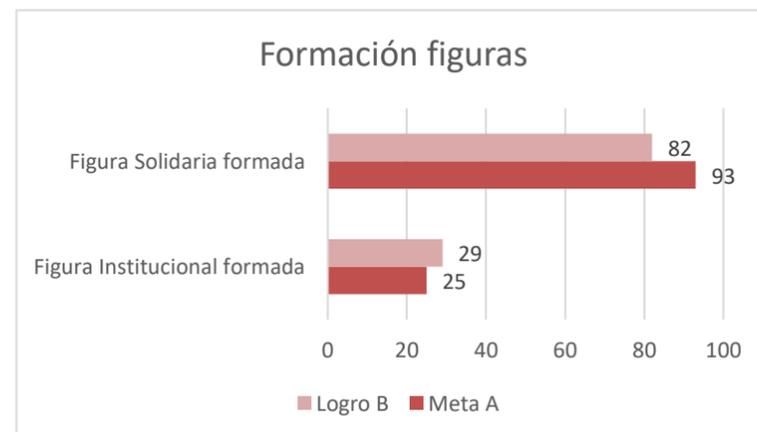
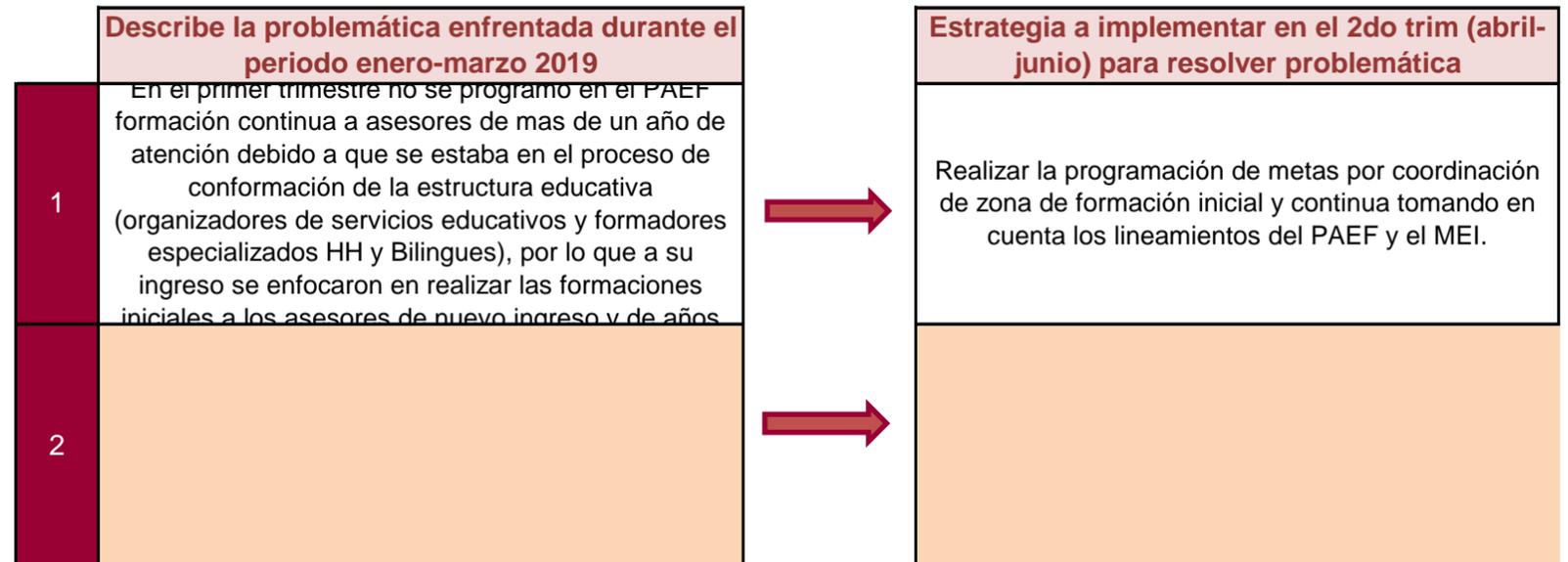
19	Mazahua		
20	P'urhepecha		
21	Chatino Santos Reyes Nopala		
22	Chatino Tatatepec		
23	Chatino Yaltepec		
24	Chatino Zenzontepec		
25	Chinanteco Ojitlan		
26	Chinanteco Sureste Medio		
27	Chinanteco Usilla		
28	Chinanteco Valle Nacional		
29	Cuicateco del Centro		
30	Zapoteco Sierra Sur/Noreste Alto (Didzá)		
31	Zapoteco Sierra Sur/Central (Diste)		
32	Zapoteco Valles/Este Central (Disáa)		
33	Zapoteco Sierra Sur/Costa Oeste (Diste')		
34	Zapoteco Sierra Sur/Sureste Alto		
35	Zapoteco Costa/Noreste (Distée)		
36	Mazateco Media (Én ngixó)		
37	Mazateco Alta		
38	Mixe Alta/Media		
39	Mixe Baja		
40	Mixteco Alta 1		
41	Mixteco Alta 2		
42	Mixteco Alta 3		
43	Mixteco Baja 1		
44	Mixteco Baja 2		
45	Mixteco Baja 3		
46	Mixteco Costa 1		
47	Mixteco Costa 2		
48	Huave del Oeste (Ombeaylits)		
49	Triqui Chichahuaxtla		
50	Triqui Copala		
51	Zapoteco Sierra Juárez/Norte		
52	Nahuatl Sierra Nororiental (Cuetzalan)		
53	Nahuatl Sierra Norte		
54	Nahuatl Sierra Negra/Zongolica		
55	Totonaco/Cuetzalan		
56	X'iu'i (Pame)		
57	Tenek (Huasteco)		
58	Yokof'an Central		
59	Yokof'an del Este		
60	Yokof'an del Sureste		
61	Nahua del Sur/Mecayapan		
62	Nahua del Sur/Pajapan		
63	Nahua del Sur/Zaragoza		
64	Otomí de la Sierra		
65	Popoluca		
Total		16,801	411

Campeche

**1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(enero- marzo) 2019**

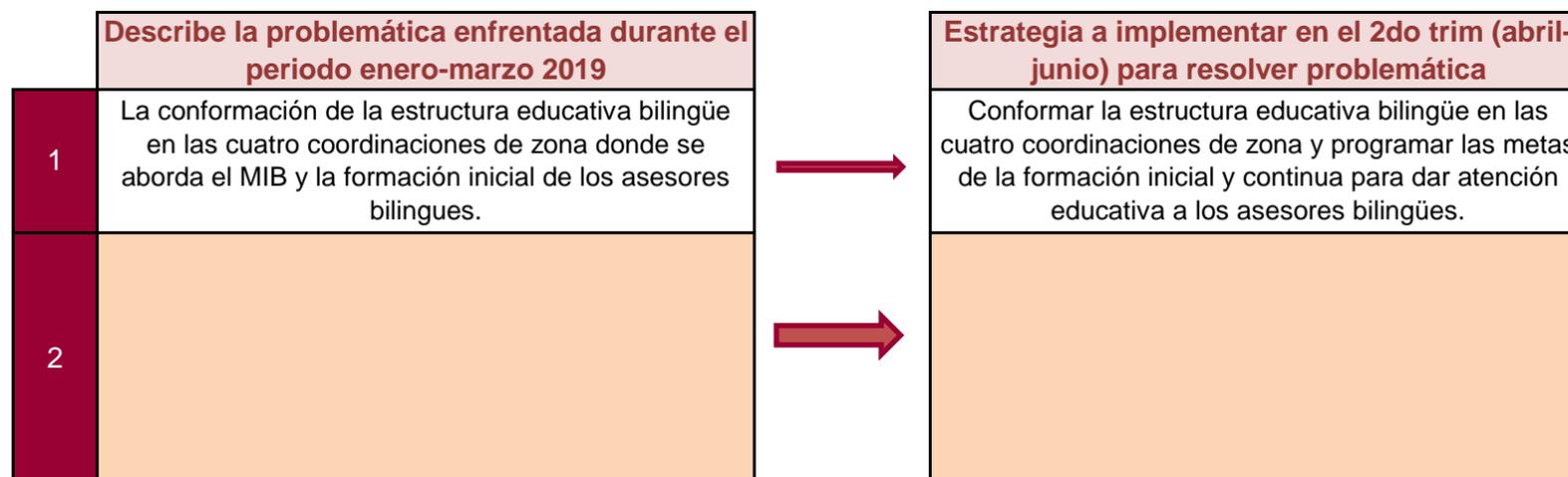
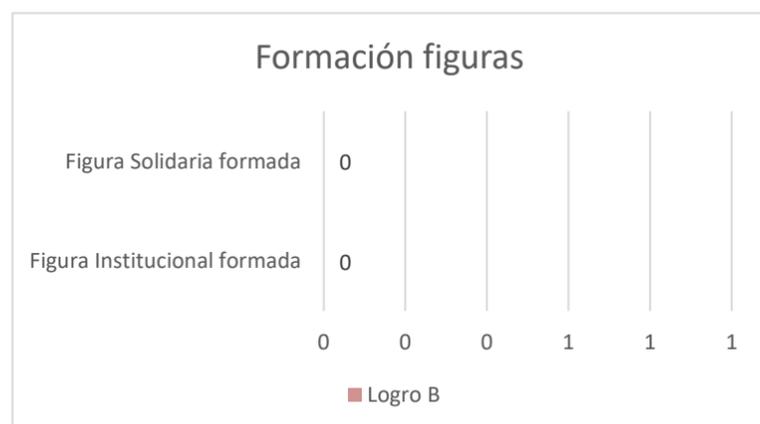
**FIGURA INSTITUCIONAL FORMADA Y FIGURA SOLIDARIA FORMADA
MEVyt Hispanohablante**

Proyecto	Meta	Logro	Avance %
	A	B	B / A
Figura Institucional formada	25	29	116%
Figura Solidaria formada	93	82	88%
TOTAL	118	111	94%



MEVyt Indígena Bilingüe (MIB)

Proyecto	Meta	Logro	Avance %
	A	B	B / A
Figura Institucional formada	0	0	
Figura Solidaria formada	0	0	
TOTAL			



TOTAL	5	170	111	289		1	13	20
-------	---	-----	-----	-----	--	---	----	----

INSTITUCIONES PRIVADAS

No.	Instituciones Privadas	Tiempo que lleva colaborando (años cumplidos)	Sector	Convenio Específico	Convenio Adhesión	Población Atendida				UCE+UCN			
						Alfa	Inicial	Intermedio	Avanzado	Alfa (UCE)	Inicial (UCE)	Intermedio (UCN)	Avanzado (UCN)
1	CEMENTERA MONTSERRAT	1	23 Construcción	Verbal	No				3				
2	MATYEP	16	4350 Comercio al por mayor de maquinaria, equipo y mobiliario para actividades agropecuarias, industriales, de servicios y comerciales, y de otra maquinaria y equipo de uso en general	Verbal	No			5	3				
3	MERCADO PEDRO SAINZ DE BARANDA	1	46 Comercio al por menor	Verbal	No			2					
4	MICHIN CUALLI		1121 Cría y explotación de animales	Verbal	No		1						
5	PESCADOS Y MARISCOS DEL CARIBE	1	1141 Pesca	Verbal	No			2					
6	ESCUELA DE LIDERAZGO ESTRATEGICO	1	13.- Promoción y fomento educativo, cultural, artístico, científico y tecnológico	Verbal	No			2	1				
7	DIF ESTATAL		1.- Asistencia social, conforme a lo establecido en la Ley Sobre el Sistema Nacional de Asistencia Social y en la Ley General de Salud	Verbal	No		2	4	1				
8	COMPAÑÍA PROTEXA		4350 Comercio al por mayor de maquinaria, equipo y mobiliario para actividades agropecuarias, industriales, de servicios y comerciales, y de otra maquinaria y equipo de uso en general	Verbal	No			1	4			1	5
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
TOTAL							3	16	12			1	5

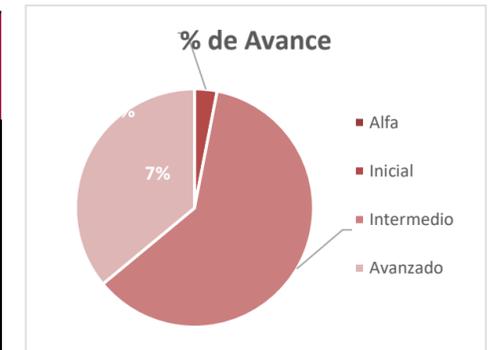
SOCIEDADES CIVILES

No.	Sociedad Civil	Tiempo que lleva colaborando (años cumplidos)	Sector	Convenio Específico	Convenio Adhesión	Población Atendida				UCE+UCN			
						Alfa	Inicial	Intermedio	Avanzado	Alfa (UCE)	Inicial (UCE)	Intermedio (UCN)	Avanzado (UCN)
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
TOTAL													

INSTITUCIONES PÚBLICAS

	Problemática enfrentada enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1	Muchos estudiantes de los planteles de Educación Media Superior, de los que se apuntan a colaborar como asesores del IEEA, luego de no encontrar entre sus familiares a gente en rezago se desaniman y desertan.	Se implementarán minijornadas de incorporación en las comunidades, en donde el técnico docente liderará al grupo de estudiantes, para tocar puertas e inscribir a los interesados en participar de los servicios que ofrece el IEEA.
2	Al existir cambios en las administraciones municipales se dificulta hacer un plan de trabajo con los directivos	Visitas y platicas con los enlaces y autoridades para la captación de usuarios.

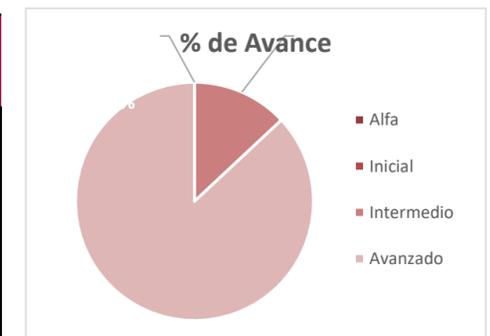
Nivel	Población Atendida	UCE/ UCN	% de Avance
Alfa	5		#¡VALOR!
Inicial	170	1	1%
Intermedio	111	13	12%
Avanzado	289	20	7%
Total	575	34	6%



INSTITUCIONES PRIVADAS

	Problemática enfrentada enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1	Algunos usuarios se ausentan un largo periodo de su comunidad. Su jornada les imposibilita acercarse a sus asesorías.	Continuar visitando y supervisando a los adultos para buscar mejores alternativas e invitarlos a que se incorporen nuevamente
2	Los usuarios comienzan a asistir a sus clases y posteriormente ya no desean continuar estudiando.	Visitarlos y motivarlos para que continuen estudiando.

Nivel	Población Atendida	UCE/ UCN	% de Avance
Alfa			#¡VALOR!
Inicial	3		#¡VALOR!
Intermedio	16	1	6%
Avanzado	12	5	42%
Total	31	6	19%



SOCIEDADES CIVILES

	Problemática enfrentada enero-marzo 2019	Estrategia a implementar en el 2do trim (abril-junio) para resolver problemática
1		

Nivel	Población Atendida	UCE/ UCN	% de Avance
Alfa			#¡VALOR!
Inicial			#¡VALOR!
Intermedio			#¡VALOR!
Avanzado			#¡VALOR!
Total	0	0	#¡DIV/0!





Campeche

1er. Informe de Autoevaluación Trimestral (enero- marzo) 2019

RESULTADOS PEC

Proporcione la siguiente información correspondiente al primer trimestre enero-marzo 2019.

Incorporación									
Nivel Educativo	Género Total			Edad		Total	Edad		Total
	Hombres	Mujeres	Total	65+	65-		65+	65-	
				Hombre			Mujeres		
Primaria	16	13	29	1	15	16	1	12	13
Secundaria	21	13	34	0	21	21	0	13	13
Total	37	26	63	1	36	37	1	25	26

Exámenes Presentados						
Nivel Educativo	Impresos		Total	En línea		Total
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Primaria	14	11	25	2	1	3
Secundaria	18	13	31	3	3	6
Total	32	24	56	5	4	9

Exámenes Acreditados						
Nivel Educativo	Impresos		Total	En línea		Total
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Primaria	14	11	25	2	1	3
Secundaria	17	13	30	3	3	6
Total	31	24	55	5	4	9

Certificados			
Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Primaria	14	9	23
Secundaria	13	13	26
Total	27	22	49

Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero- marzo) 2019

PRESUPUESTO

1.- Proporcione la siguiente información relacionada con el presupuesto en el periodo enero - marzo 2019

Capítulo 1000

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total
Ministrado Capitulo 1000		\$9,310,271.00	\$1,804,258.51	\$11,114,529.51
Ejercido Capitulo 1000		\$7,669,934.12	\$1,025,376.18	\$8,695,310.30
Avance %		\$0.82	\$0.57	\$0.78

Capítulo 2000

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total
Ministrado Capitulo 2000		\$1,493,850.00	\$345,000.00	\$1,838,850.00
Ejercido Capitulo 2000		\$456,130.02	\$200,000.00	\$656,130.02
Avance %		\$0.31	\$0.58	\$0.36

Capítulo 3000

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total
Ministrado Capitulo 3000		\$4,908,780.00	\$481,893.49	\$5,390,673.49
Ejercido Capitulo 3000		\$2,034,915.72	\$239,637.33	\$2,274,553.05
Avance %		\$0.41	\$0.50	\$0.42

Capítulo 4000

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total
Ministrado Capitulo 4000	\$1,295,619.00	\$1,195,050.00	\$1,886,080.00	\$4,376,749.00
Ejercido Capitulo 4000	\$715,225.00	\$531,675.00	\$1,001,179.00	\$2,248,079.00
Avance %	\$0.55	\$0.44	\$0.53	\$0.51

3.- Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto en el periodo enero- marzo 2019

Figura Institucional

Capítulo 1000

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total
Ministrado Capitulo 1000		\$9,310,271.00	\$1,804,258.51	\$11,114,529.51
Ejercido Capitulo 1000		\$7,669,934.12	\$1,025,376.18	\$8,695,310.30
Avance %		\$0.82	\$0.57	\$0.78

Figura Solidaria

Capítulo 4000

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total
Ministrado Capitulo 4000	\$1,295,619.00	\$1,195,050.00	\$1,886,080.00	\$4,376,749.00
Ejercido Capitulo 4000	\$715,225.00	\$531,675.00	\$1,001,179.00	\$2,248,079.00
Avance %	\$0.55	\$0.44	\$0.53	\$0.51

Explicación cualitativa del avance % del presupuesto

RAMO 11

El avance presupuestal que se tiene se debe a que los recursos se han recibido conforme al calendario autorizado, pero como cada inicio de ejercicio, la contratación de figuras y el pago de la productividad a mes vencido han causado que la aplicación de los recursos no se efectuó completamente en este periodo.

RAMO 33

El avance presupuestal que se tiene se debe a que los recursos se han recibido conforme al calendario autorizado, pero como cada inicio de ejercicio, la contratación de figuras, el pago de la productividad a mes vencido y la aplicación del gastos corriente para el siguiente trimestre, han causado que la aplicación de los recursos no se efectuó completamente en este periodo.

Campeche

 1er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (enero-marzo) 2019

BUENAS PRÁCTICAS
Datos de Identificación

Nombre de la buena práctica	REUNIONES DE BALANCE MENSUAL EN LAS DELEGACIONES MUNICIPALES				
Objetivo	REVISAR LOS RESULTADOS Y METAS DE CADA DELEGACION MUNICIPAL POR TECNICO DOCENTE ;TOMAR ACUERDOS Y COMPROMISOS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS EN LAS DELEGACIONES MUNICIPALES.				
Resumen	REUNION DE BALANCE MENSUAL PARA REVISAR METAS Y LOGROS DE CADA DELEGACION MUNICIPAL.				
Lugar / cobertura geográfica	TODAS LAS DELEGACIONES MUNICIPALES.				
Fases y/o Etapas contempladas	REUNION DE BALANCE MENSUAL DONDE SE REVISAN RESULTADOS Y METAS PARA LUEGO TOMAR ACUERDOS QUE AYUDEN A MEJORAR A LA DELEGACION MUNICIPAL , SE LEVANTA UNA MINUTA CON LOS ACUERDOS PARA SER LEIDA EL MES SIGUIENTE Y VER SI SE CUMPLIO CON LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS DE LAS DELEGACIONES.				
Problemática	LOS BAJOS RESULTADOS QUE SE DAN EN LAS DELEGACIONES MUNICIPALES POR LA FALTA DE COMPROMISO DE ALGUNOS TECNICOS DOCENTES.				
Datos de Contacto	Nombre	LIC. VERONICA DEL CARMEN PEREZ RO	Cargo	COORDINADORA DE DELEGACIONES M	Correo CAM_DELEGACIONES@INEA.GOB.MX

ACCIONES

ACCION DE SEGUIMIENTO					
No.	Nombre de acción	Fecha de inicio	Fecha de término	Estatus	Resultados
1	REUNION PARA ANALIZAR RESULTADOS Y TOMAR ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE LLEVEN A UNA MEJORA	01/02/2019	01/12/2019	ACTIVA	SE HA LOGRADO TOMAR ACUERDOS QUE HAN AYUDADO A QUE ALGUNAS DELEGACIONES MEJOREN SUS RESULTADOS.
2	APOYAR A LAS DELEGACIONES CON ALGUNAS PETICIONES PARA LOS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCION GENERAL.	02/02/2019	02/12/2019	ACTIVA	SE MANDAN OFICIOS A LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS PARA SOLICITAR APOYO PARA LAS DELEGACIONES EN LO QUE REQUIERAN.
3	REVISION DE LA MINUTA ANTERIOR PARA VER SI SE CUMPLIERON LOS ACUERDOS.	03/02/2019	03/12/2019	ACTIVA	MES CON MES SE REVISAN LOS ACUERDOS DE LA REUNION PASADA PARA VER SI SE LLEVARON A CABO Y SI NO REVISAR EL MOTIVO POR LA CUAL NO SE CUMPLIO.

Nota:

*La buena práctica deberá ser reportada para el 4to trimestre.

* Las buenas practicas estarán ligadas a la operación de los servicios que presta el Institutos y Delegaciones (asesores, UCN,UCE, plazas comunitarias, gratificaciones, módulos, capacitación a figuras solidarias, administrativos etc.)