



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**SEP**

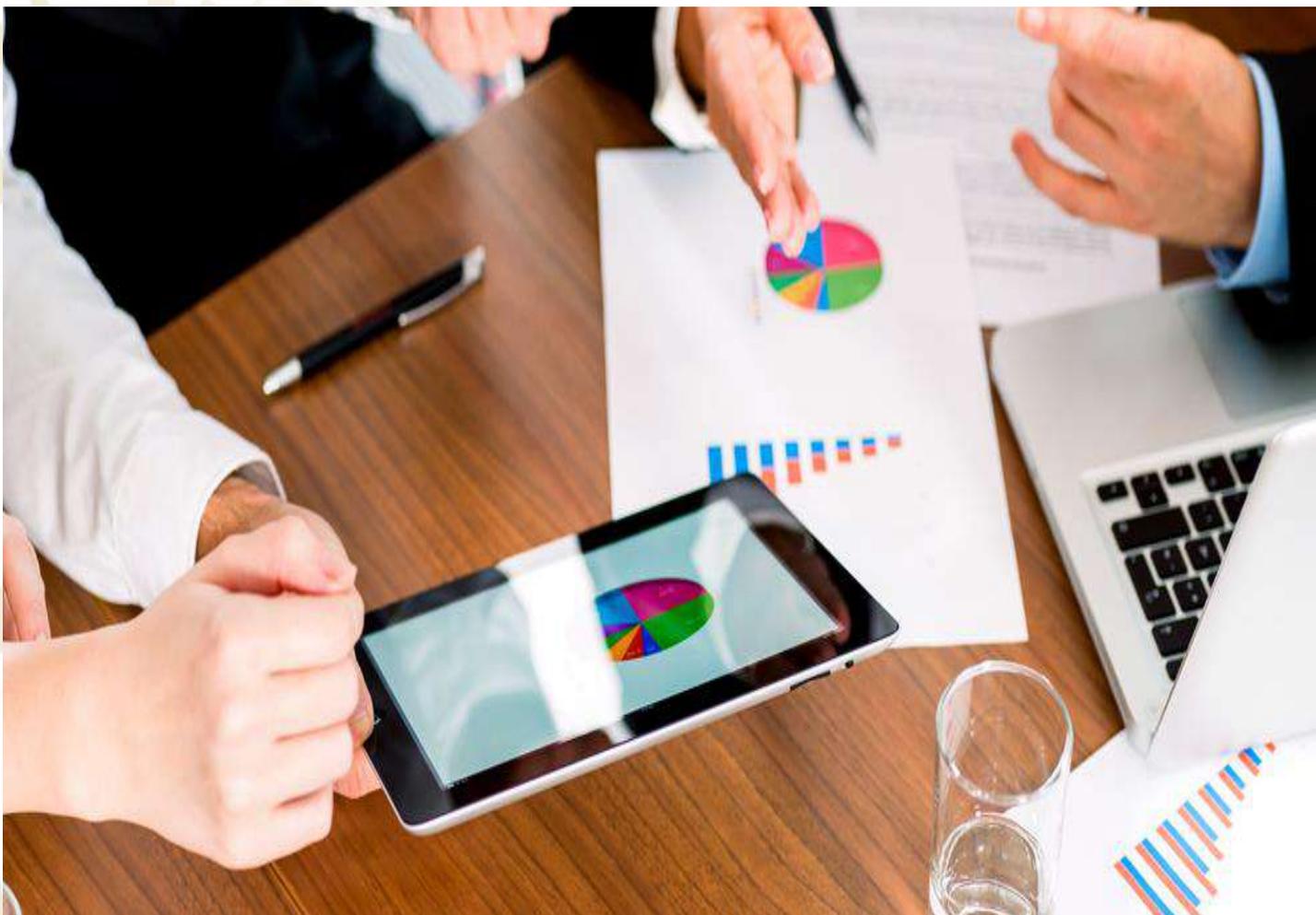
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



# **Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación**

## **Subdirección de Evaluación Institucional**

### **Departamento de Evaluación de Programas**



**Modelo de Evaluación Institucional**  
**MEI**  
**Enero-Diciembre 2021**

## Antecedentes y objetivo

- La aplicación del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) inició en el año 2004
- El MEI es una evaluación interna de gabinete con un enfoque cuantitativo
- Su objetivo es medir trimestralmente los logros de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA

### Orientación del MEI 2021

#### Diseño

Indicadores para evaluar en cuatro categorías:

- Eficiencia
- Eficacia
- Operación
- Proceso Educativo (Calidad)

#### Utilidad

Enfoque operativo y estratégico

Que sea útil en la toma de decisiones y reorientación de acciones a nivel nacional y estatal

#### Áreas de oportunidad

Que tenga una visión integral de la evaluación interna de la educación básica para jóvenes y adultos.

- MEI (¿cuánto?)
- Monitoreo Operativo en Círculos de Estudio -MOCE- (¿el cómo?)
- Seguimiento a egresados (finalidad)



## INTRODUCCIÓN

En el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), se ha desarrollado el Modelo de Evaluación Institucional (MEI), con la finalidad de conocer los resultados y desempeño de los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA's) y Unidades de Operación del INEA.

Es de señalar que el MEI es un modelo dinámico, el cual se va orientando de acuerdo con los criterios de evaluación nacional, a partir de la política educativa vigente para la educación de las personas jóvenes y adultas en el país.

**Nota:** A partir del Informe de resultados del MEI, correspondiente al periodo enero-septiembre del presente año, se consideró la actualización y estimación del Rezago Educativo al mes de diciembre de 2020, con base en los Resultados que el INEGI publicó en marzo de ese mismo año, asimismo, se actualizaron las metas autorizadas por la H. Junta de Gobierno del INEA, realizada en el mes de septiembre de 2021.

Es de señalar que para este trimestre enero-diciembre del 2021, el indicador Porcentaje de Inactivación de Educandos al periodo, no será considerado para la calificación total de 50 puntos que componen la categoría de Calidad, dado que no se cuenta con información estadística reportada por las entidades federativas, debido a la contingencia sanitaria nacional que ha representado el COVID-19.

En este contexto, los 50 puntos de la categoría de Calidad se dividen entre los 6 indicadores restantes por lo que el valor de cada indicador será de 8.3333 puntos.



## INTRODUCCIÓN

Para el 2022, cuando se llegue a contar con la información del indicador Porcentaje de Inactivación de Educandos al periodo, será tomado nuevamente en cuenta y se adicionará para la evaluación total de la categoría de Calidad, dividiendo los 50 puntos entre el número de indicadores con los que se cuente con información.

Se reitera nuevamente la solicitud de que este documento de evaluación se dé a conocer a todo el personal del Instituto Estatal y/o Unidad Operativa del INEA, haciendo énfasis su difusión en Coordinaciones de Zona y especialmente con los Técnicos Docentes, Alfabetizadores y Asesores.



## Indicadores de Eficiencia\* (Impacto en el rezago y cumplimiento de metas)

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo.

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de Atención en el nivel inicial, Intermedio y avanzado Grupo prioritario Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, CIEGOS Y DÉBILES VISUALES, y CERESO al periodo

### 7 Indicadores para 2021

\*Capacidad para lograr un efecto o un producto, con un mínimo de recursos posibles o en el menor tiempo posible.



## Indicadores de Eficacia\* (Conclusiones de Nivel y Costo promedio)

Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial al periodo.

Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al periodo.

Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al periodo.

Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCN Inicial, Intermedio y Avanzado al periodo  
(Ramo 11+Ramo 33)

### 4 Indicadores para 2021

\*Capacidad para producir un efecto deseado.



### Indicadores Operativos\*

(Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias de Servicios Integrales y Atención Educativa; Estrategia Digital; Baja Productividad de Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores).

Promedio UCN inicial, intermedio y avanzado por técnico docente al periodo.

Promedio de UCN inicial, intermedio y avanzado por asesor al periodo.

Porcentaje de asesores únicamente con escolaridad de secundaria al periodo.

Porcentaje de certificados emitidos al periodo.

Porcentaje de certificados entregados al periodo.

Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo.

Promedio de UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo.

Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de servicios integrales respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de servicios integrales al periodo.

Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de atención educativa al periodo.

Promedio de UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitarias de atención educativa al periodo.

Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de Atención Educativa respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo.

Porcentaje de educandos atendidos con MEVyT en línea al periodo.

Porcentaje de exámenes acreditados MEVyT y PEC en línea al periodo.

Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCN's al periodo.

Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCN's al periodo.

Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo

### 16 Indicadores para 2021

\*Capacidad para ejecutar una acción para obtener un efecto deseado.



## Indicadores de Proceso Educativo\*

(Formación Inicial y Actualización de Asesores, Módulos vinculados, UCN's con Proceso Educativo, Inactivación de Educandos y Continuidad Educativa)

Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo.

Índice de educandos con módulo vinculado al periodo.

Porcentaje de UCN intermedio con proceso educativo al periodo.

Porcentaje de UCN avanzado con proceso educativo al periodo.

Porcentaje de inactivación de educandos al periodo. (SE ELIMINA PARA ESTE TRIMESTRE)

Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio al periodo.

Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado al periodo.

### 7 Indicadores para 2021

\*Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a un producto o servicio que permiten caracterizarlo o valorarlo.



## Valor por indicador

Valores por categoría y por indicador			
Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficiencia	7	10 puntos	1.429
Eficacia	4	10 puntos	2.500
Operación	16	30 puntos	1.875
Proceso Educativo (Calidad)	6	50 puntos	8.333
TOTAL	33	100 puntos	

❖ Para la evaluación del desempeño 2021 de los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA, los indicadores de mayor impacto serán para las categorías de Proceso educativo (Calidad) y Operación.



## Resultados de la Media Nacionales de los indicadores que integran el MEI Enero-Diciembre 2021.

Indicador	Media Nacional
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo	4.76%
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo	4.23%
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.	4.21%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo.	107.05%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo.	90.93%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo.	84.14%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de Atención en el nivel inicial, Intermedio y avanzado Grupo prioritario Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, CIEGOS Y DÉBILES VISUALES, y CERESO al periodo	546.66%
Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial al periodo.	22.94%
Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al periodo.	27.02%
Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al periodo.	32.42%
Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCN Inicial, Intermedio y Avanzado al periodo.	\$ 2,710.30
Promedio UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por técnico docente al periodo	81
Promedio de UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por asesor al periodo	12.37
Porcentaje de asesores que cuentan únicamente con escolaridad de secundaria al periodo.	28.50%
Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo.	162
Promedio de UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo.	65
Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de servicios integrales respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de servicios integrales al periodo.	40.14%
Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de atención educativa al periodo.	154
Promedio de UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria de atención educativa al periodo.	55
Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de Atención Educativa respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo.	35.55%
Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	88.97%
Porcentaje de certificados entregados al periodo.	47.33%
Porcentaje de educandos atendidos con MEVyT en línea al periodo.	13.58%
Porcentaje de exámenes acreditados MEVyT y PEC en línea al periodo.	33.90%
Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCN's al periodo	33.29%
Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCN's al periodo.	57.33%
Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo	700
Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo.	73.34%
Índice de educandos con módulo vinculado al periodo.	71.52%
Porcentaje de UCN intermedio con proceso educativo al periodo.	56.97%
Porcentaje de UCN avanzado con proceso educativo al periodo.	60.24%
Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	0.00%
Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio al periodo.	16.33%
Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado al periodo.	17.19%



## Evaluación Nacional por Desempeño Estatal

La información que se expone, contiene un panorama general sobre la evaluación del desempeño de las entidades federativas del país, correspondiente al periodo enero-diciembre del ejercicio 2021.

En términos generales, la evaluación nacional del INEA, se ubica nuevamente con un desempeño regular, dado que la media nacional fue de 51.57 puntos.

Destacan 11 entidades que representan el 34.38% del total del país, con una puntuación entre los 57.47 y 82.95 puntos.

Por otra parte, 11 entidades, que representan el 34.38%, calificaron con un regular desempeño, dado que se ubicaron entre el rango de 44.88 a 53.99 puntos.

Finalmente 10 entidades, que representan el 31.24 %, calificaron con deficiente desempeño, al alcanzar una puntuación de 32.34 a 43.86 puntos.

**Entidades con Buen desempeño: Sonora(82.95), Coahuila (80.92), Tabasco (74.73), San Luis Potosí (73.62), Durango (67.94), Tamaulipas (64.34), Zacatecas (63.11), Sinaloa (62.29), Querétaro (60.68), Michoacán (60.10) y Aguascalientes (57.47).**

**Entidades obtuvieron una calificación en el rango de Regular desempeño: Colima (53.99), Nayarit (53.13), Chiapas (50.18), Oaxaca (49.93), Guanajuato (47.52), Morelos (46.98), Jalisco (46.75), Chihuahua (46.12), Yucatán (45.13), Puebla (44.94) y Nuevo León (44.88).**

**Entidad con Mal desempeño: Campeche (43.86), Baja California (40.51), Hidalgo (40.24), México (39.52), Ciudad de México (36.48), Quintana Roo (35.66), Tlaxcala (34.85), Veracruz (34.54), Baja California Sur (34.44) y Guerrero (32.34).**



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

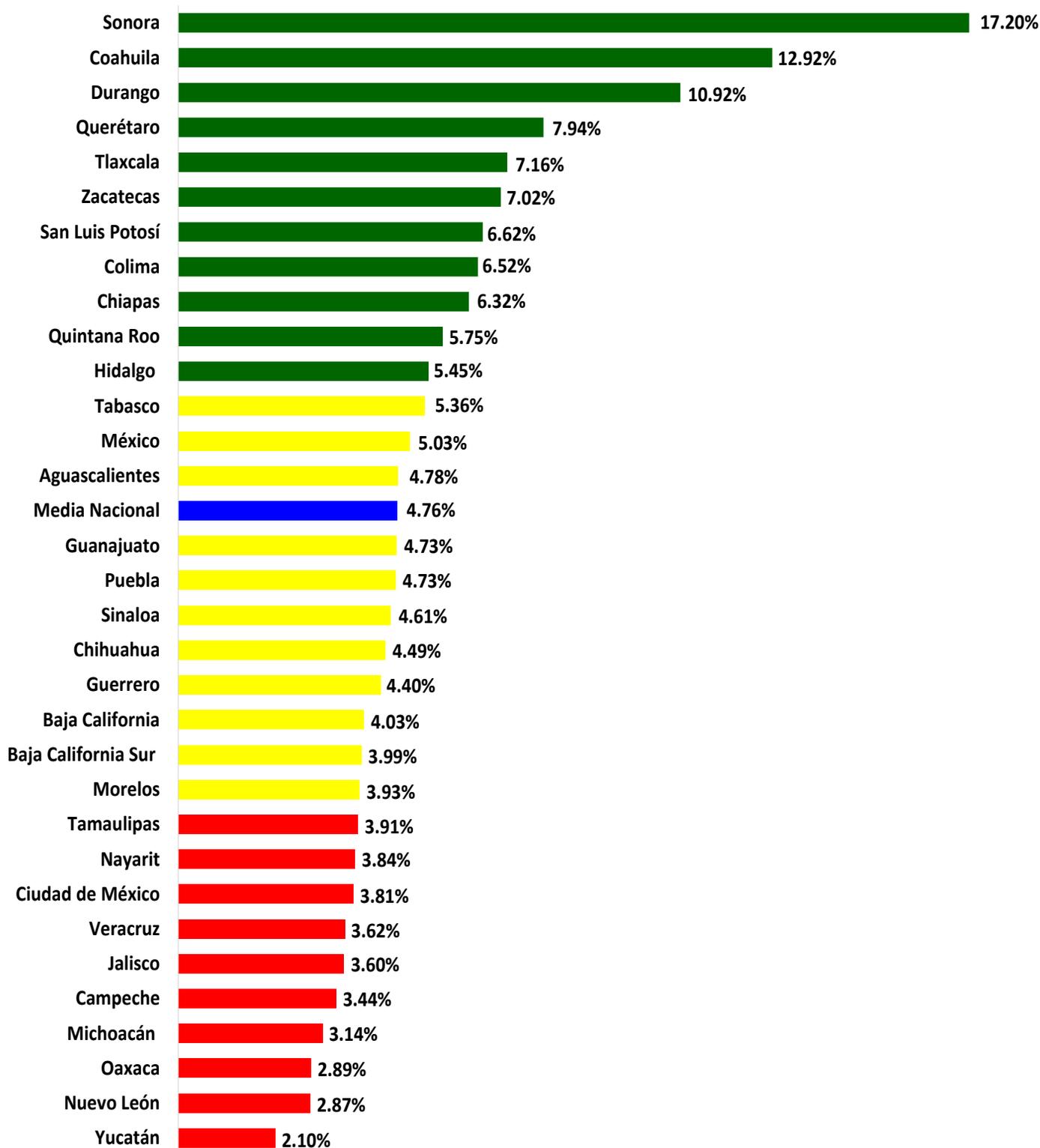


# Resultados por indicador

Enero-Diciembre 2021

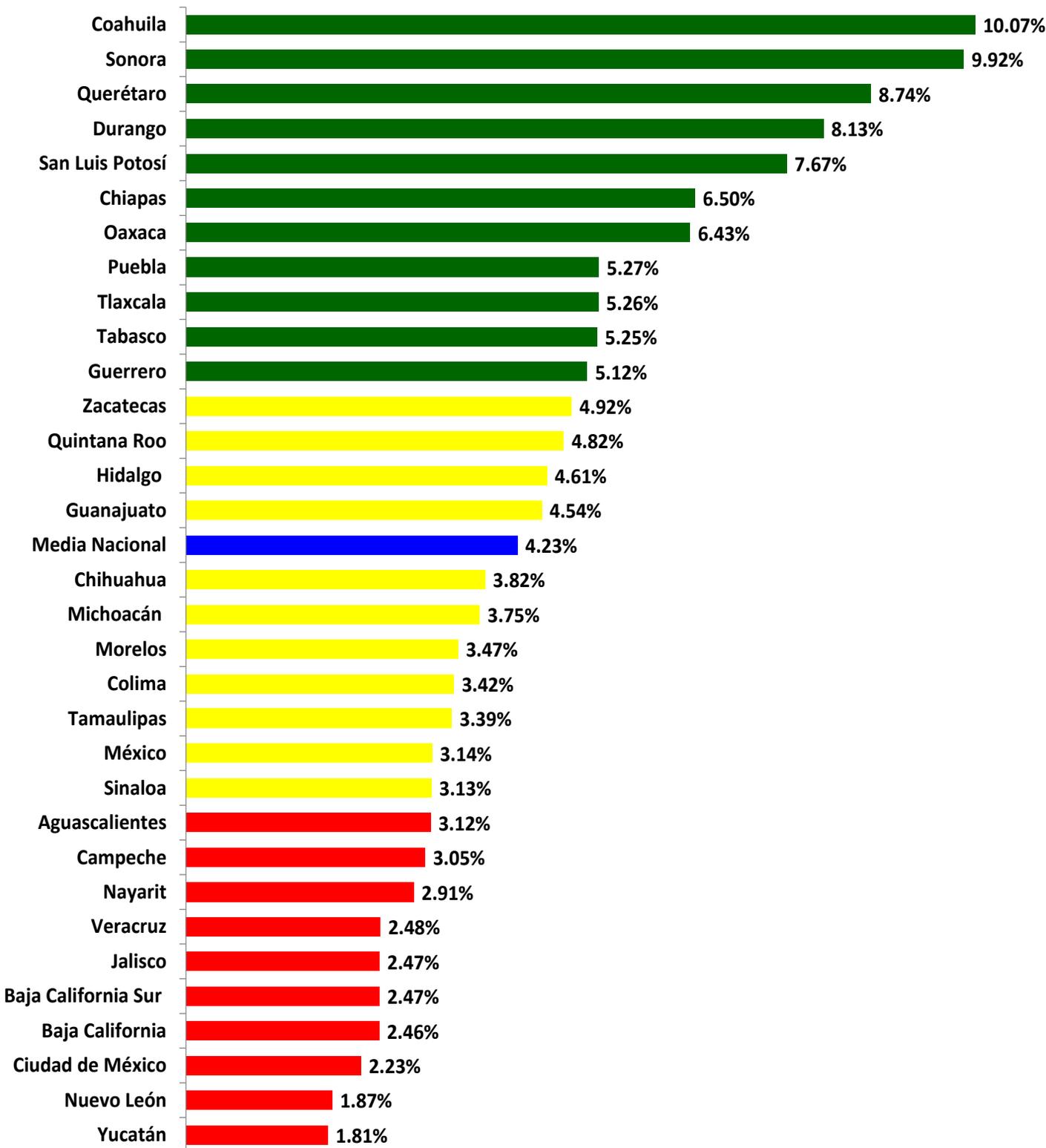


## Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo.



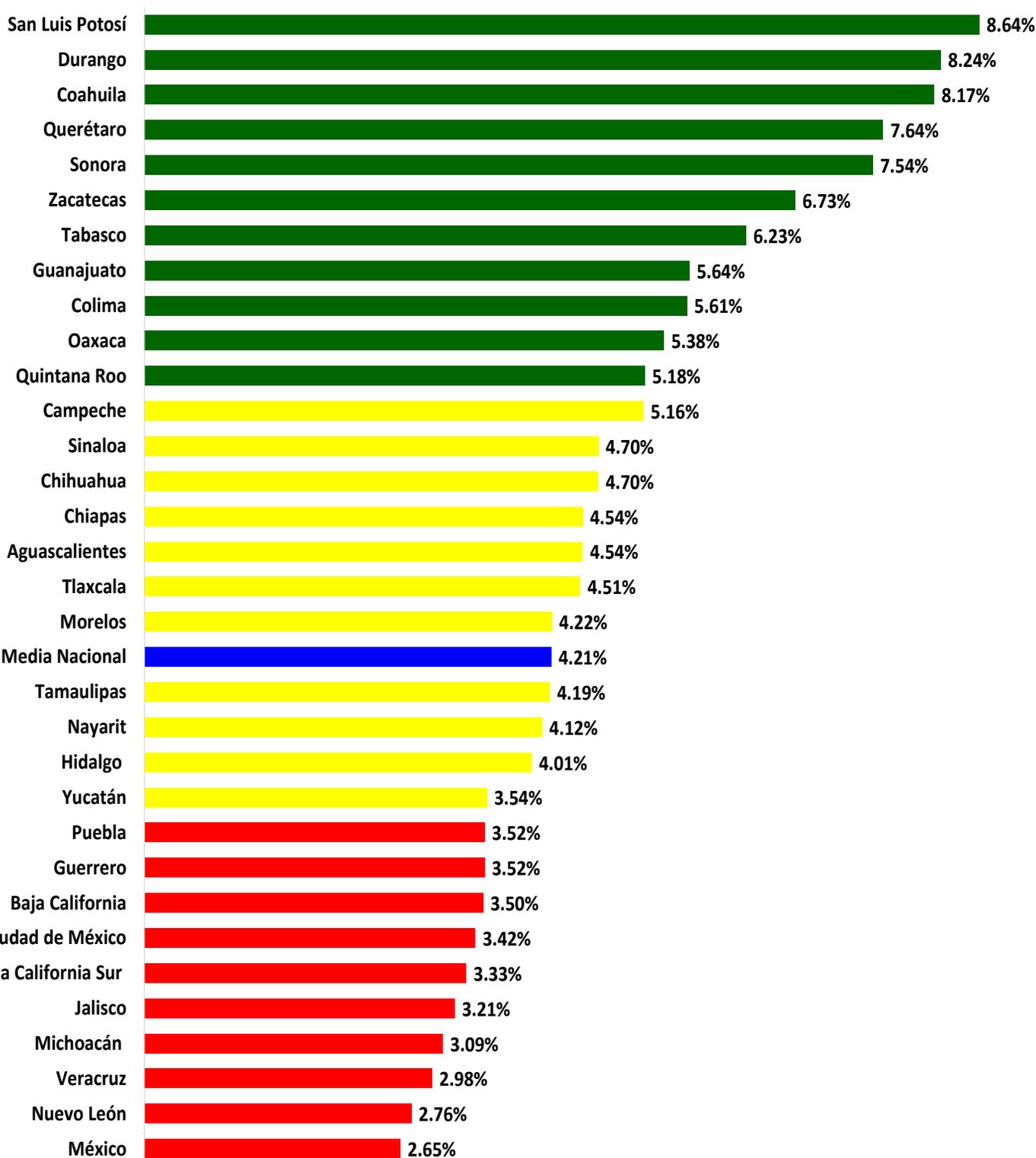


## Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria.



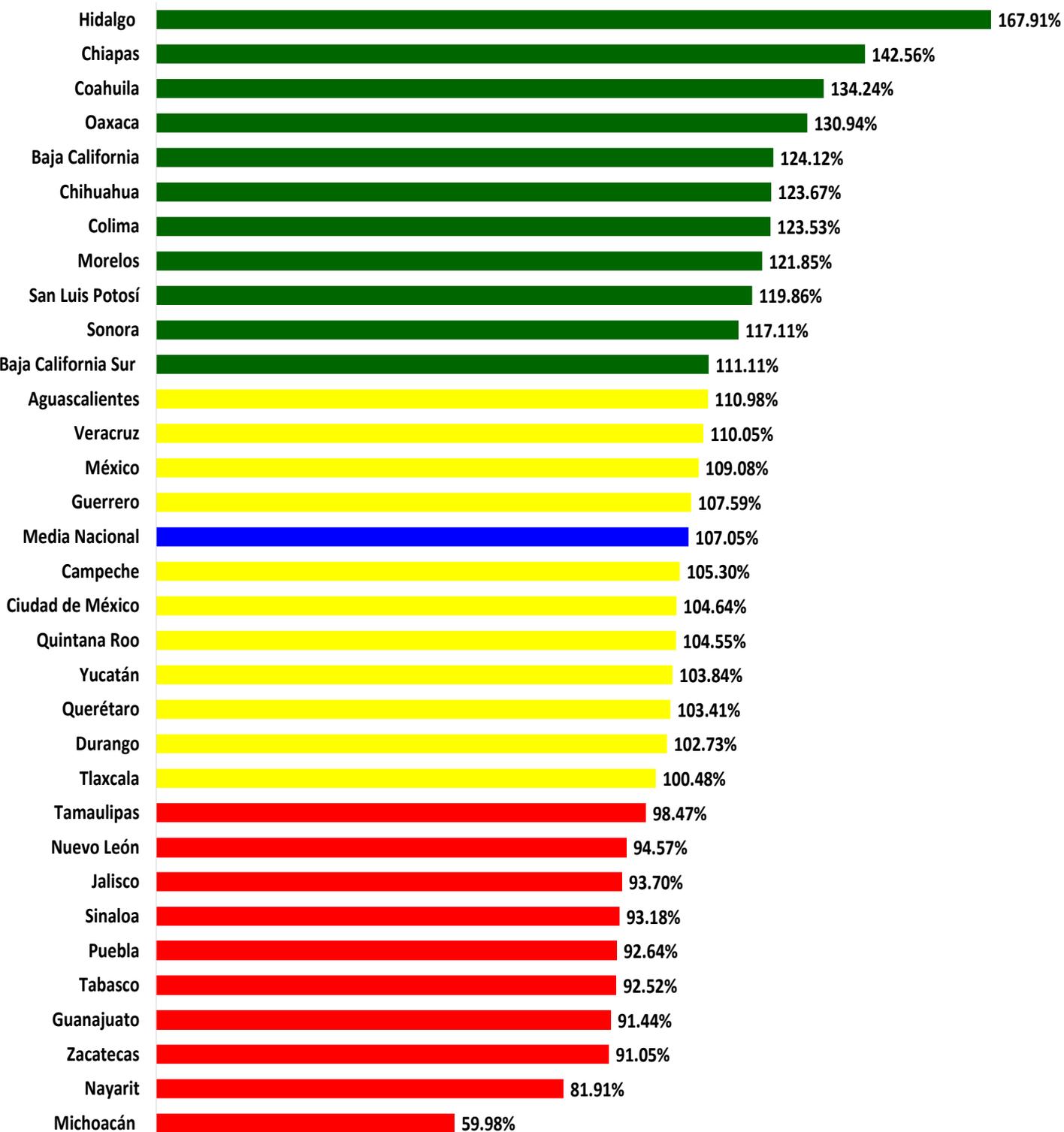


## Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria.



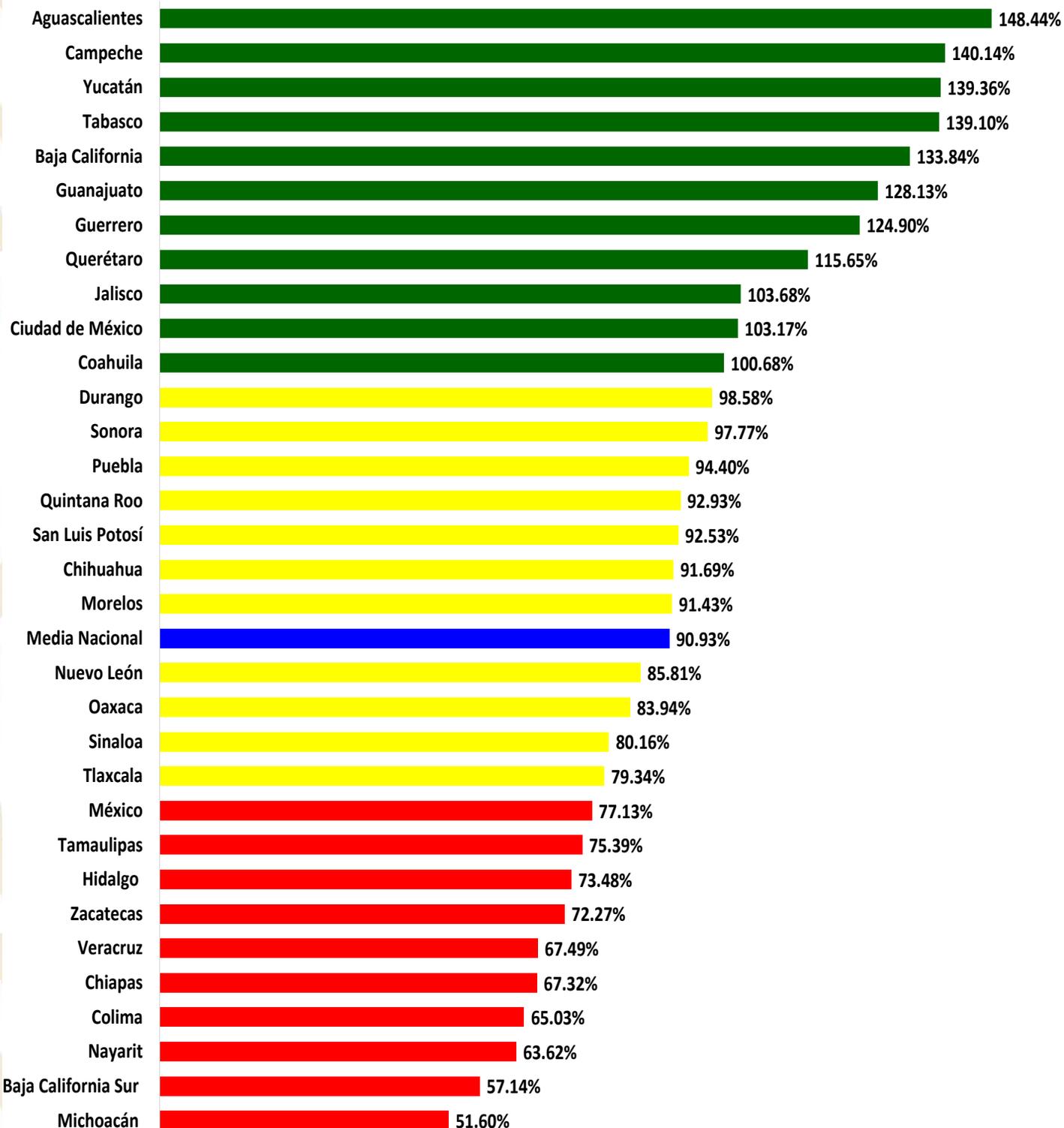


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial.



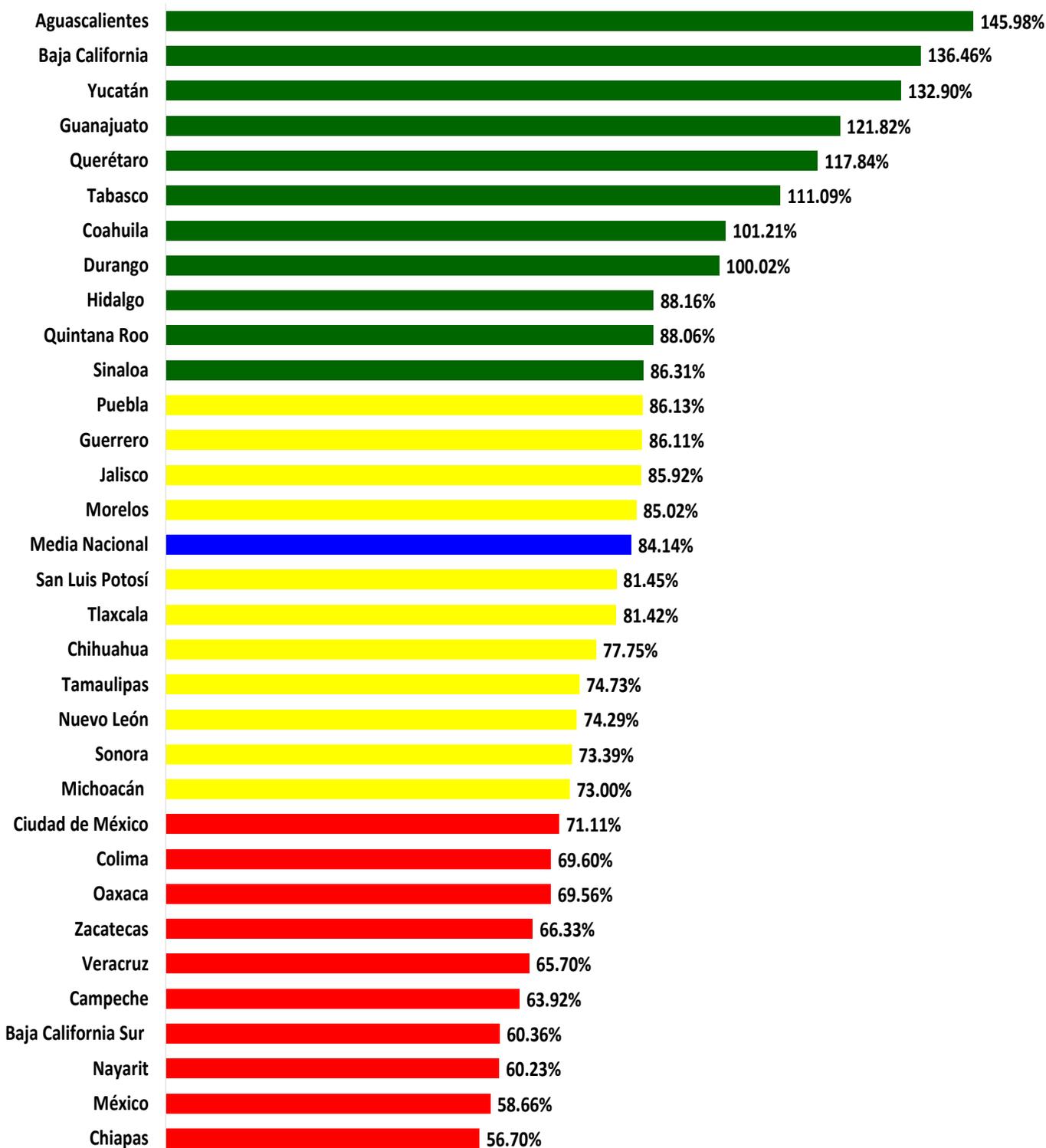


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio.



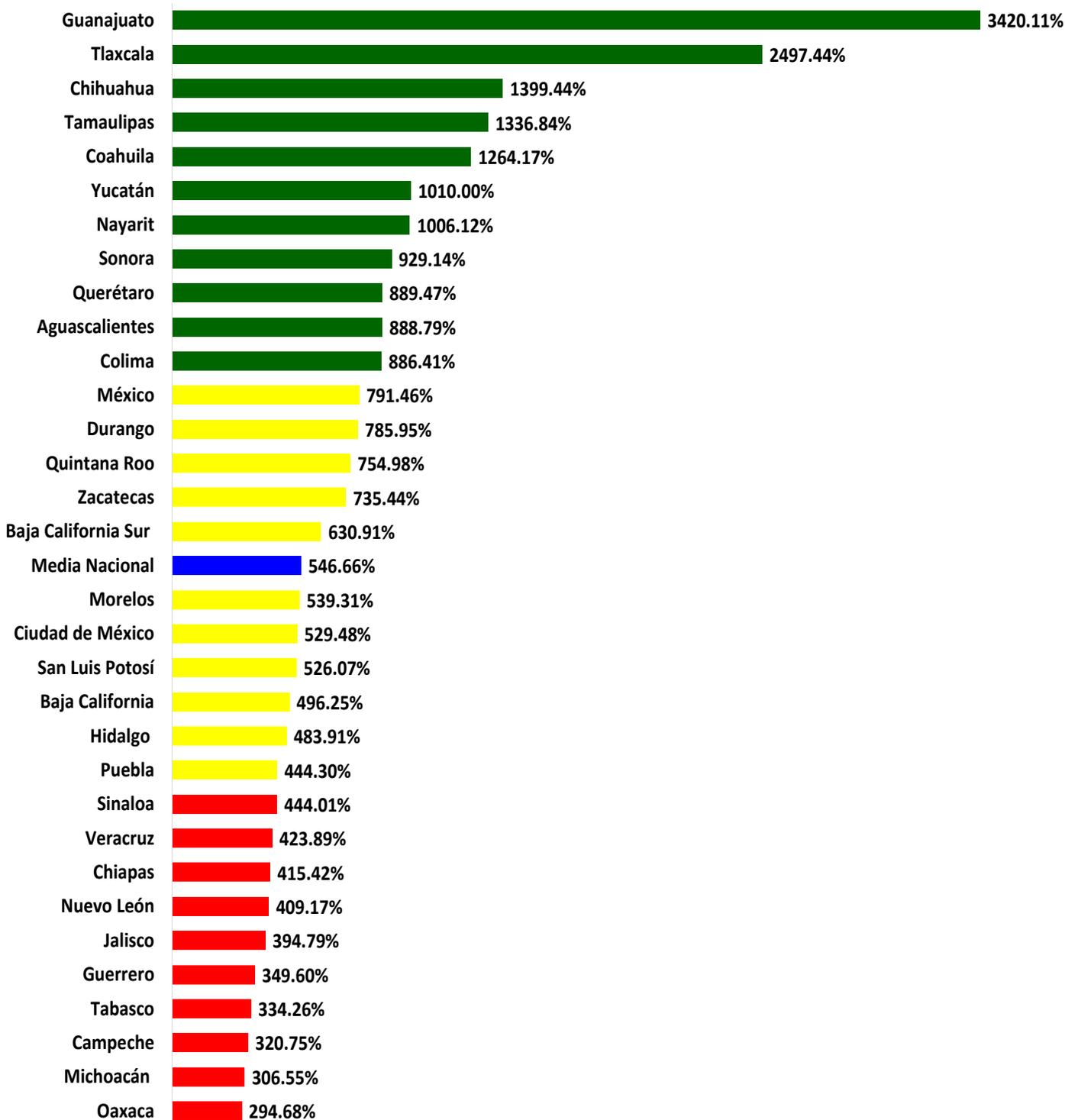


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado.



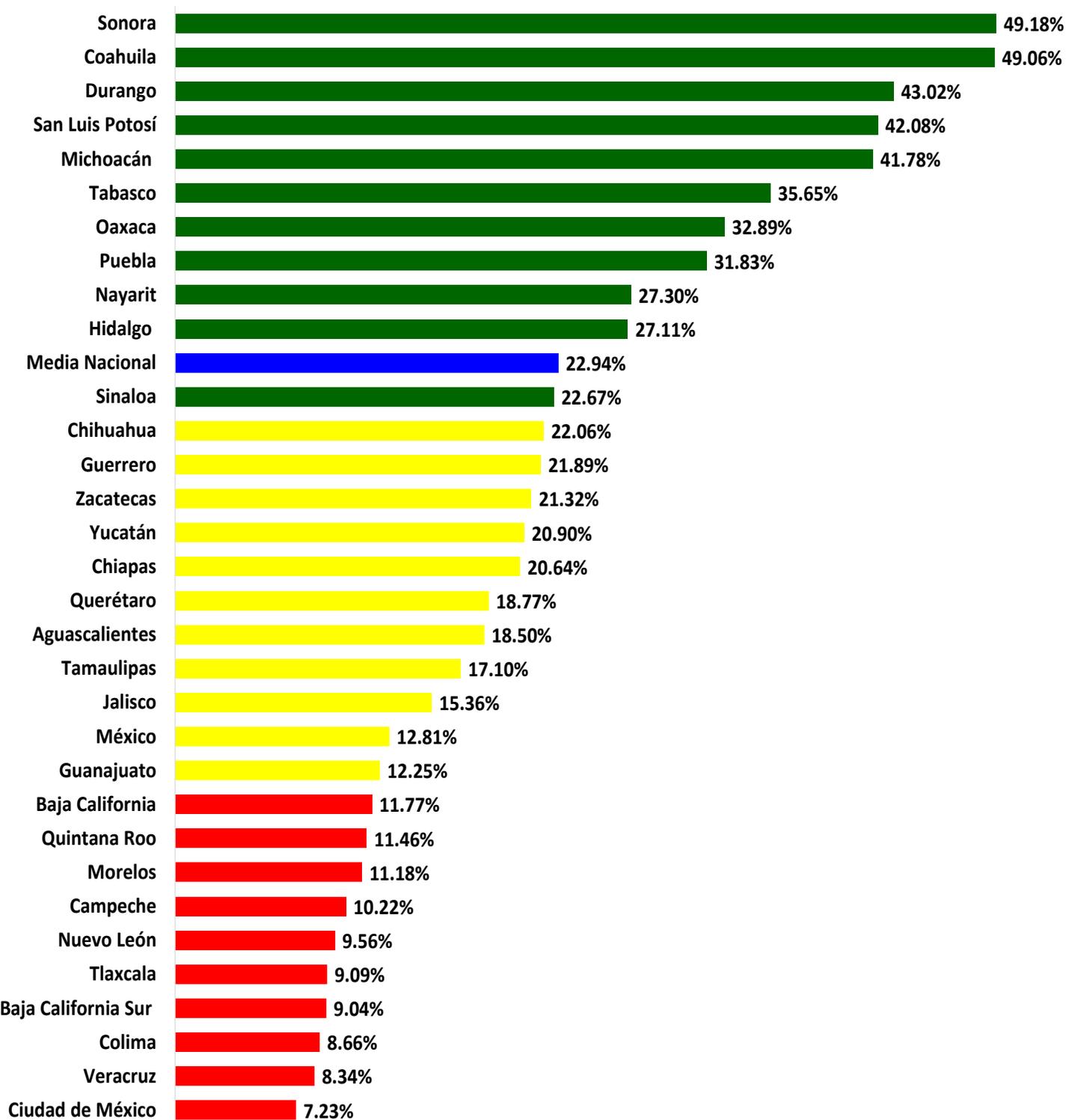


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de Atención en el nivel inicial, Intermedio y avanzado Grupo prioritario Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, CIEGOS Y DÉBILES VISUALES, y CERESO.



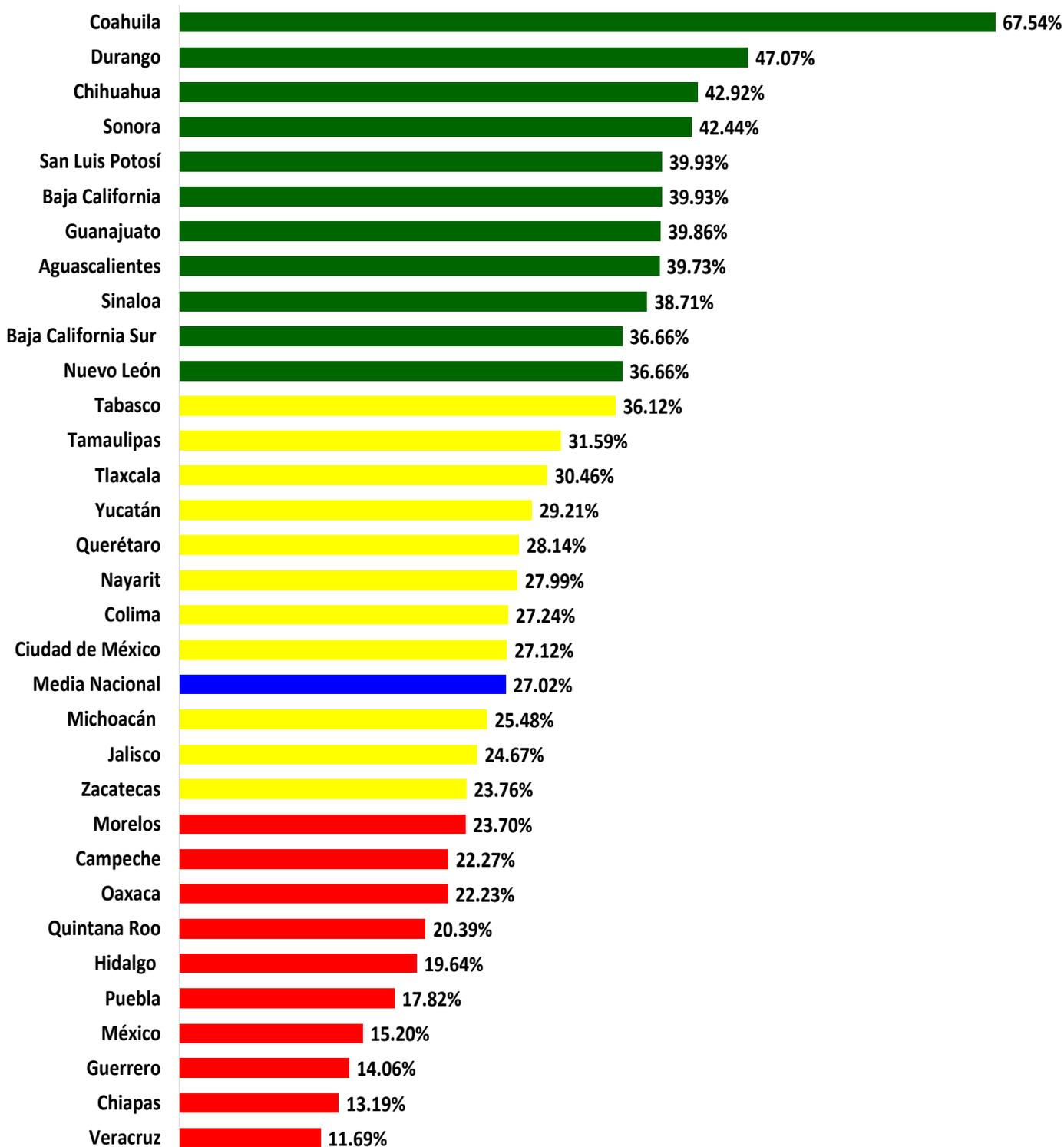


## Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial.



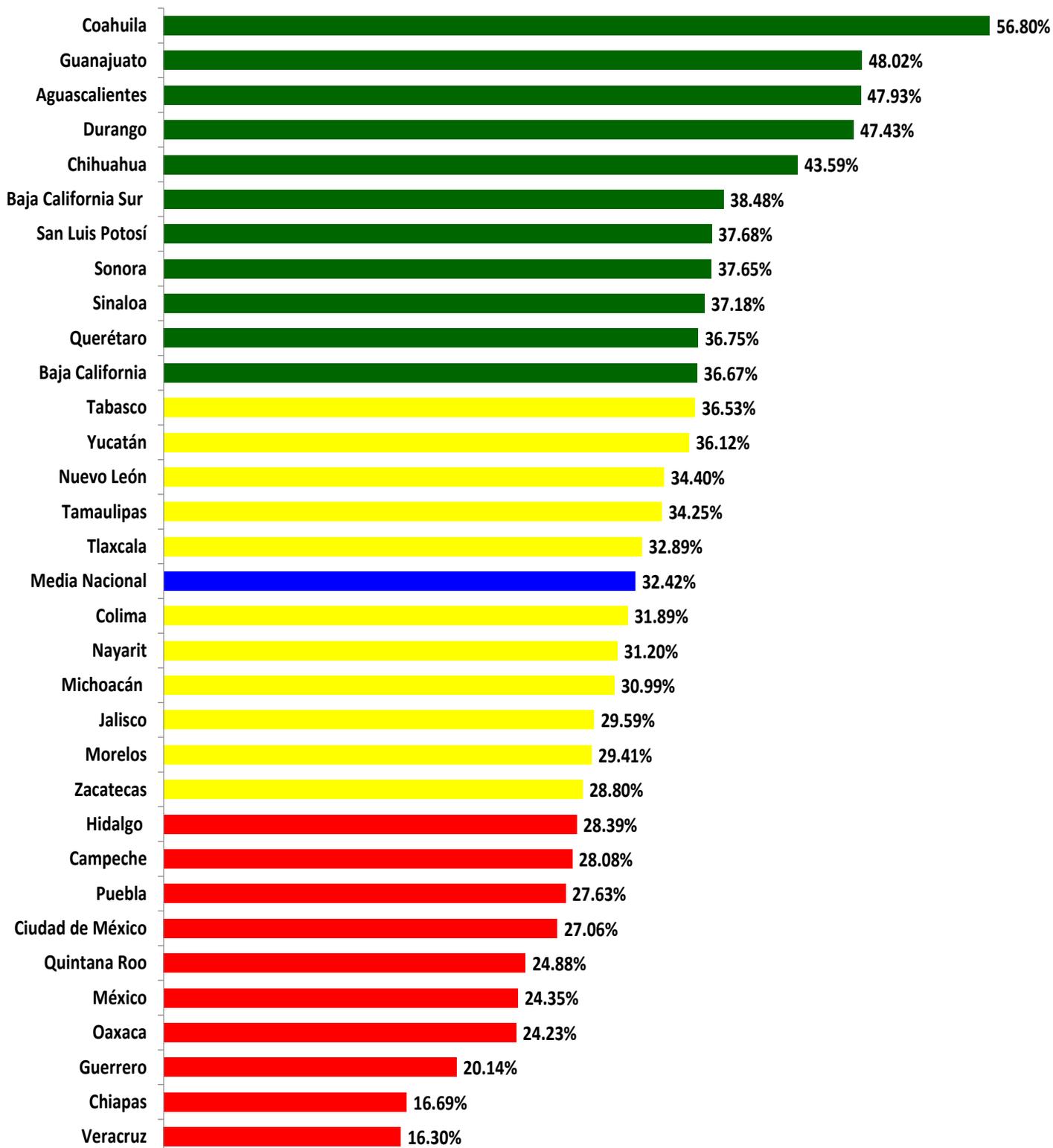


## Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio.



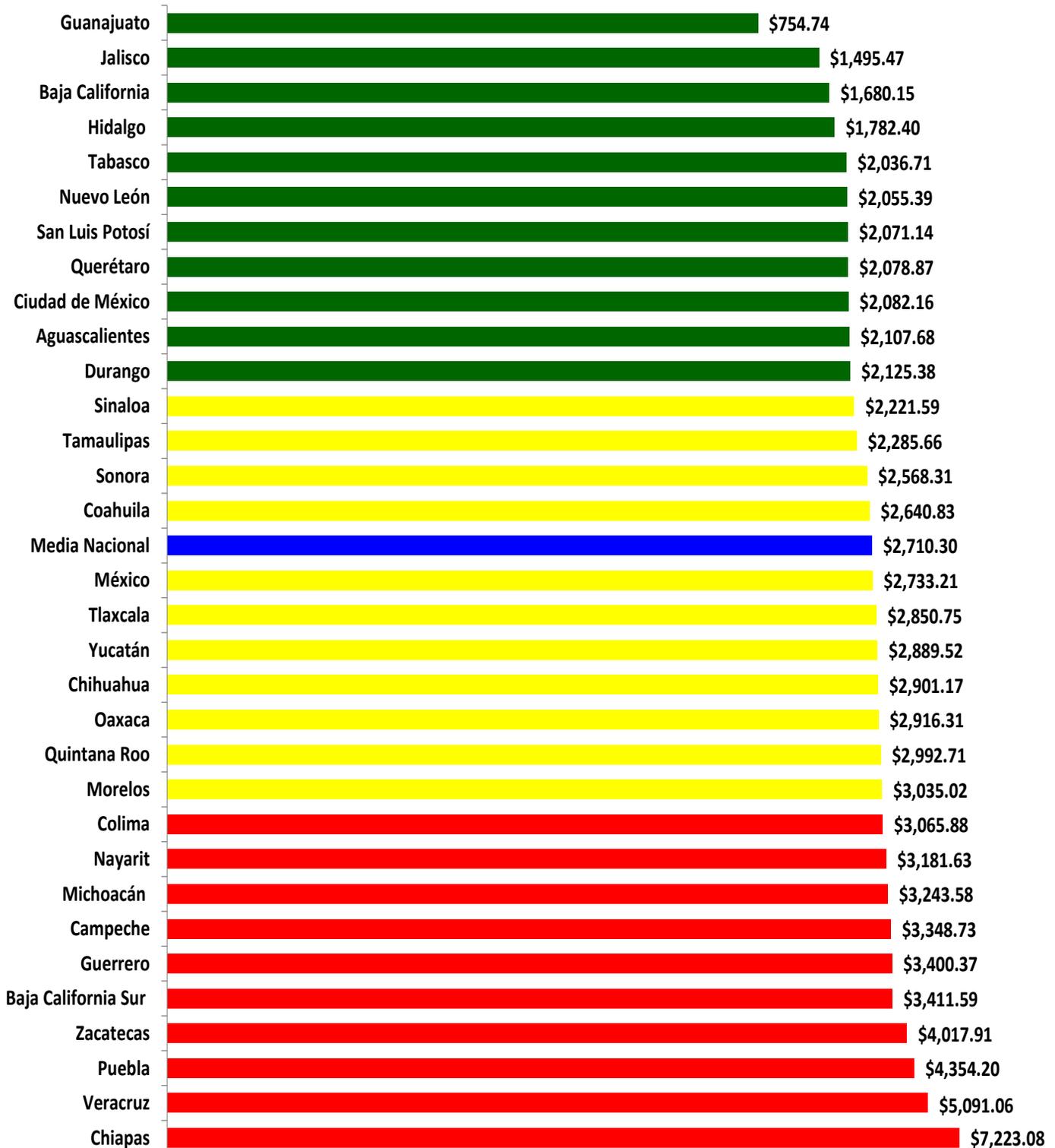


## Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado.



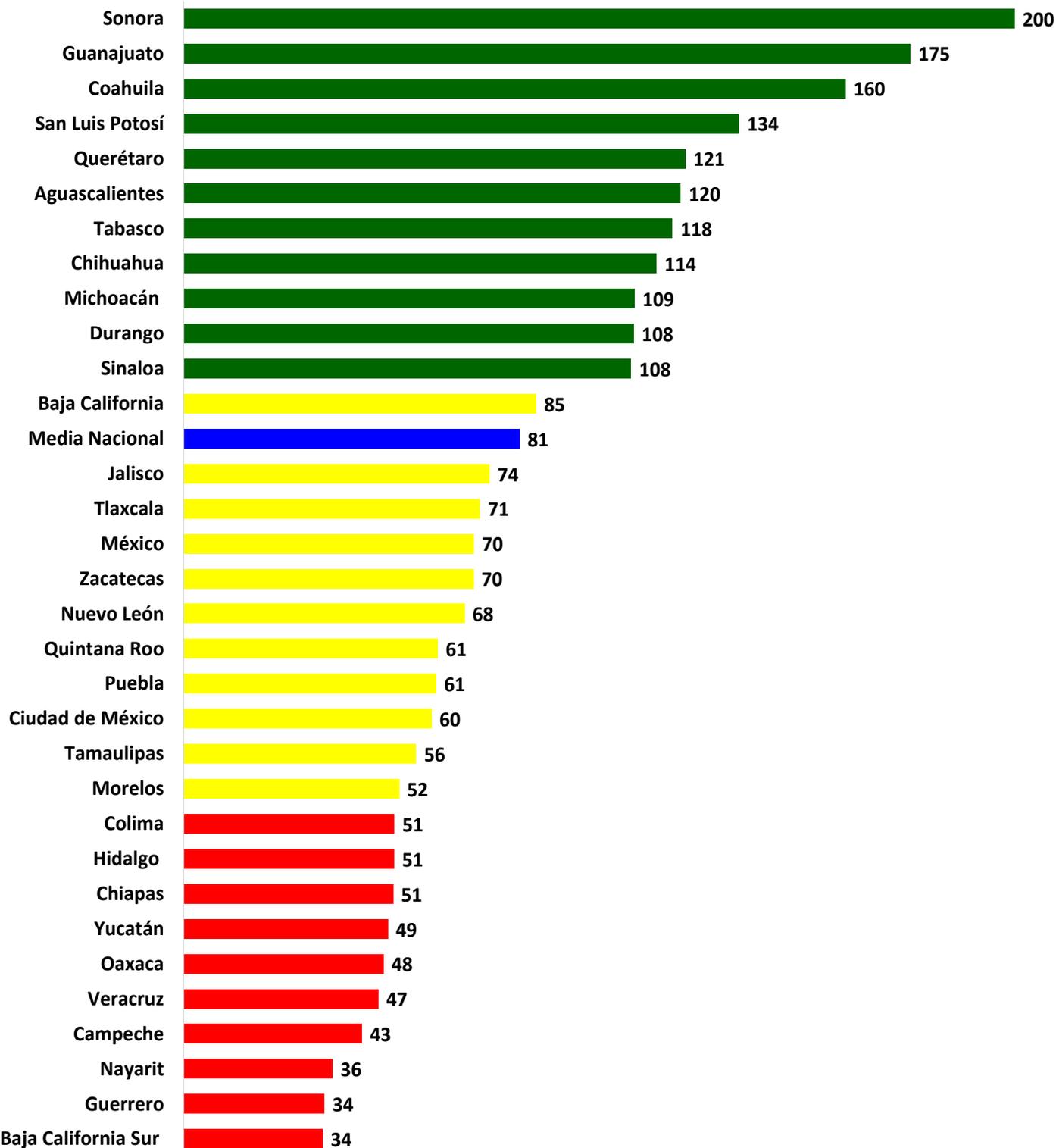


## Costo promedio Ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Inicial, Intermedio y Avanzado.



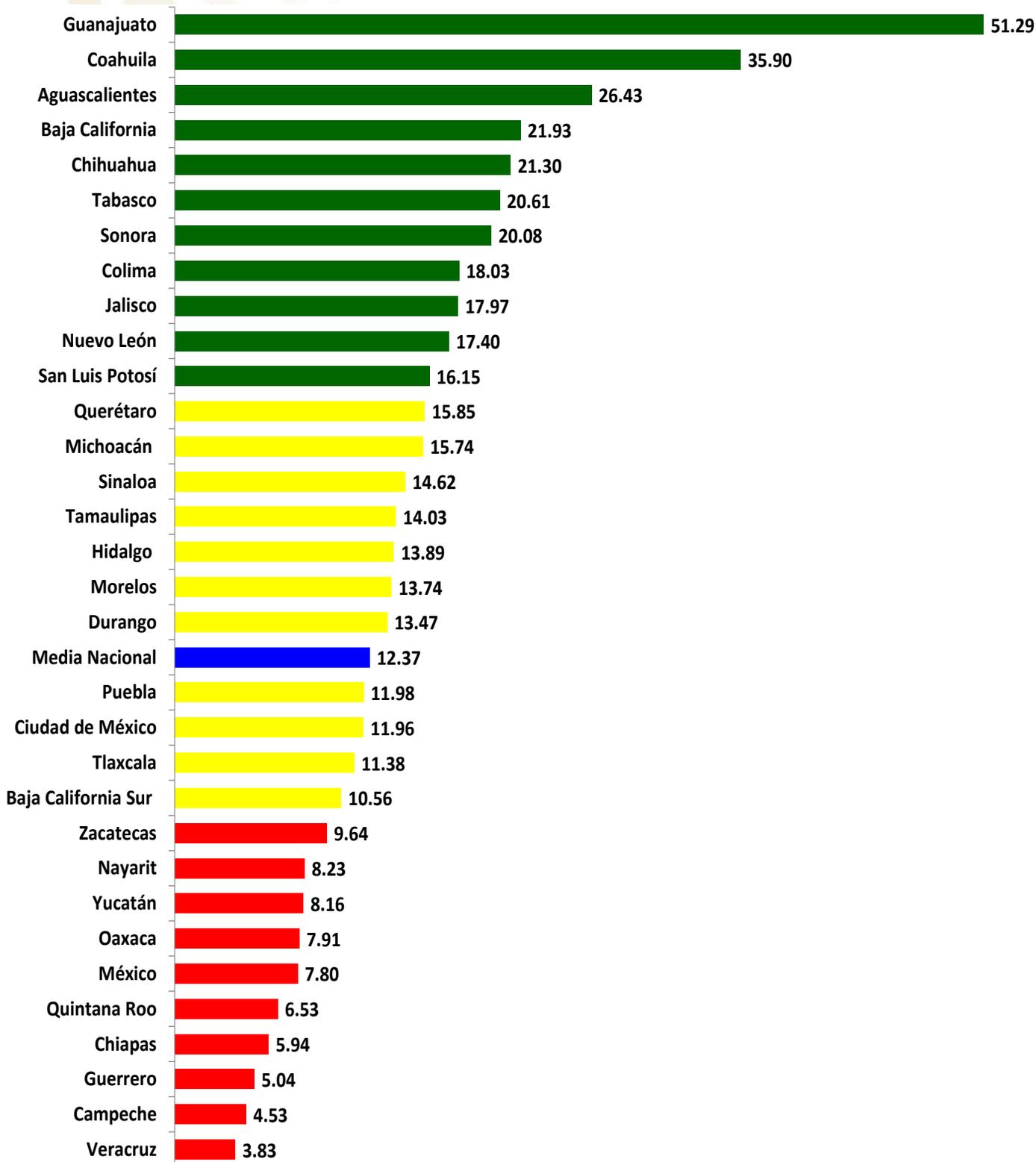


## Promedio UCNs inicial, intermedio y avanzado por técnico docente.



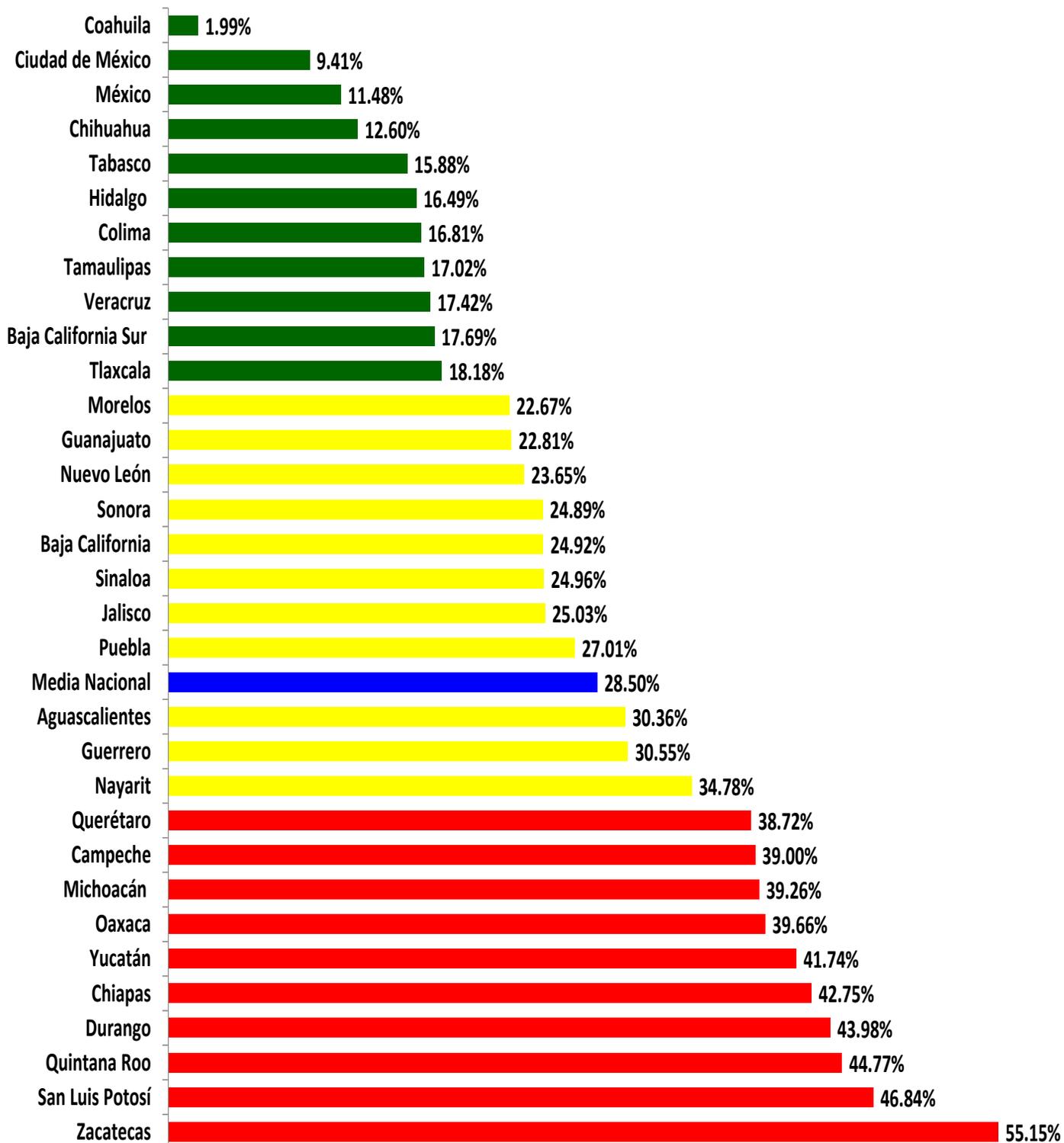


## Promedio de UCNs inicial, intermedio y avanzado por asesor.



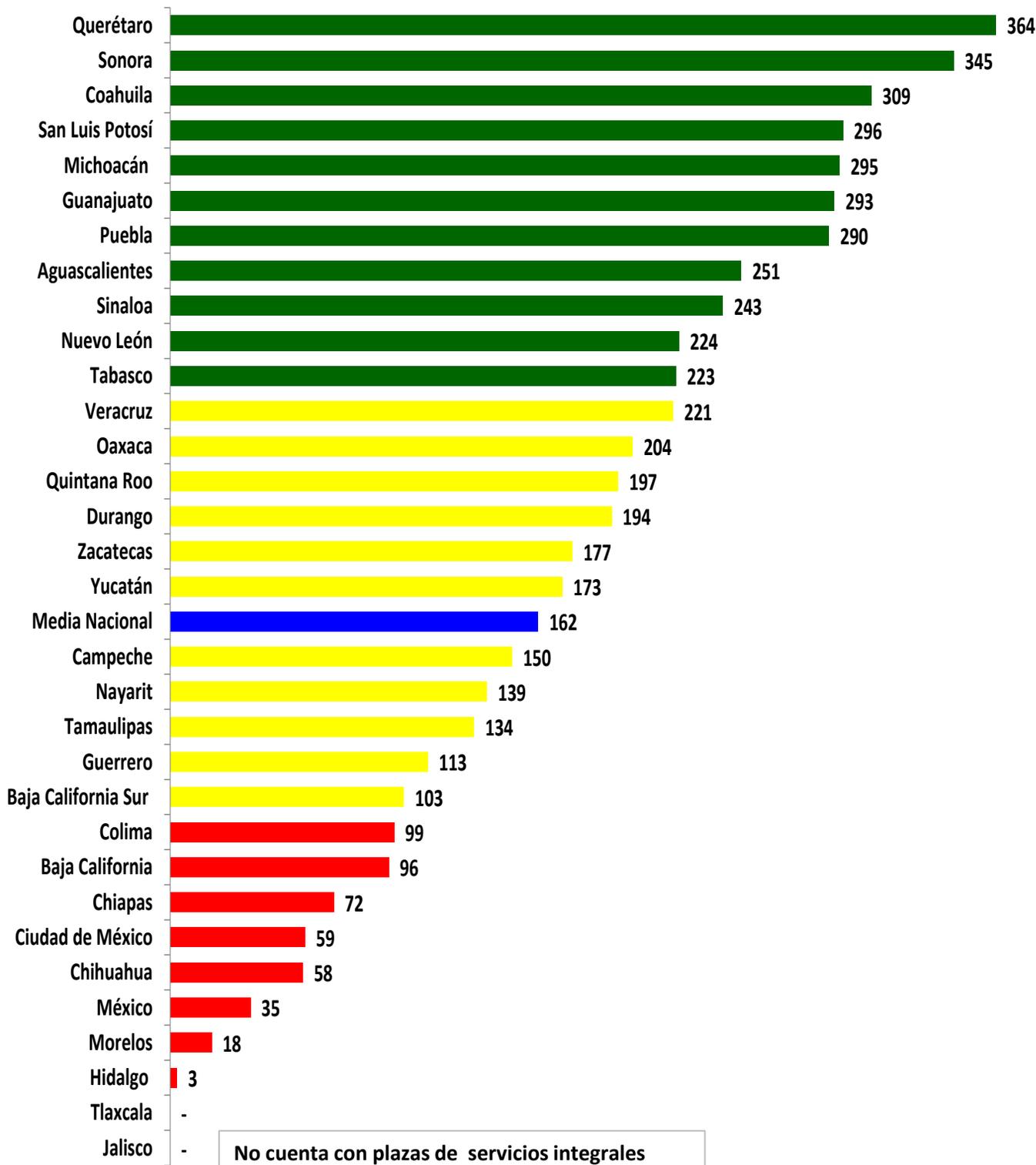


## Porcentaje de asesores que cuentan únicamente con escolaridad de secundaria.



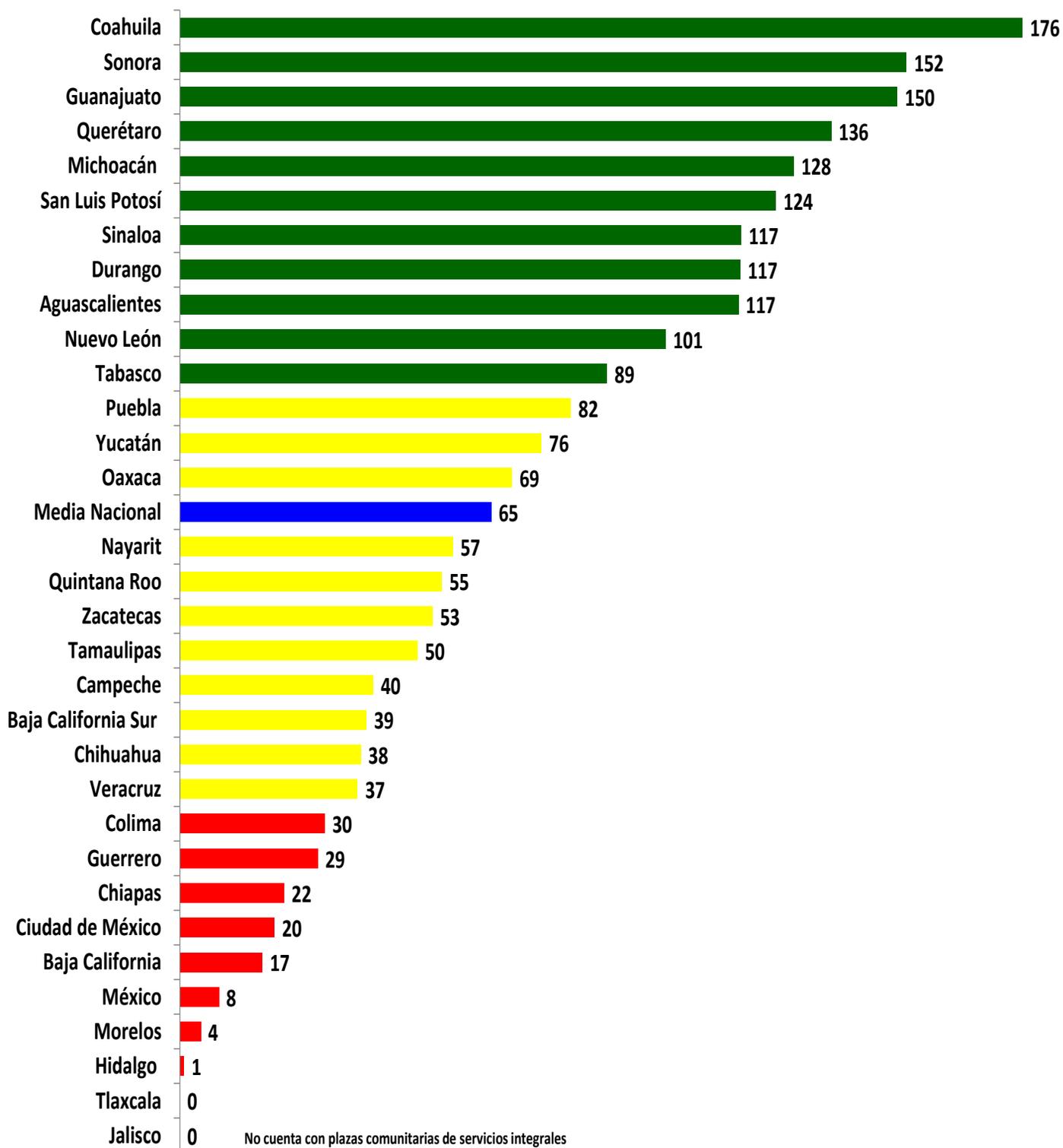


## Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de servicios integrales.



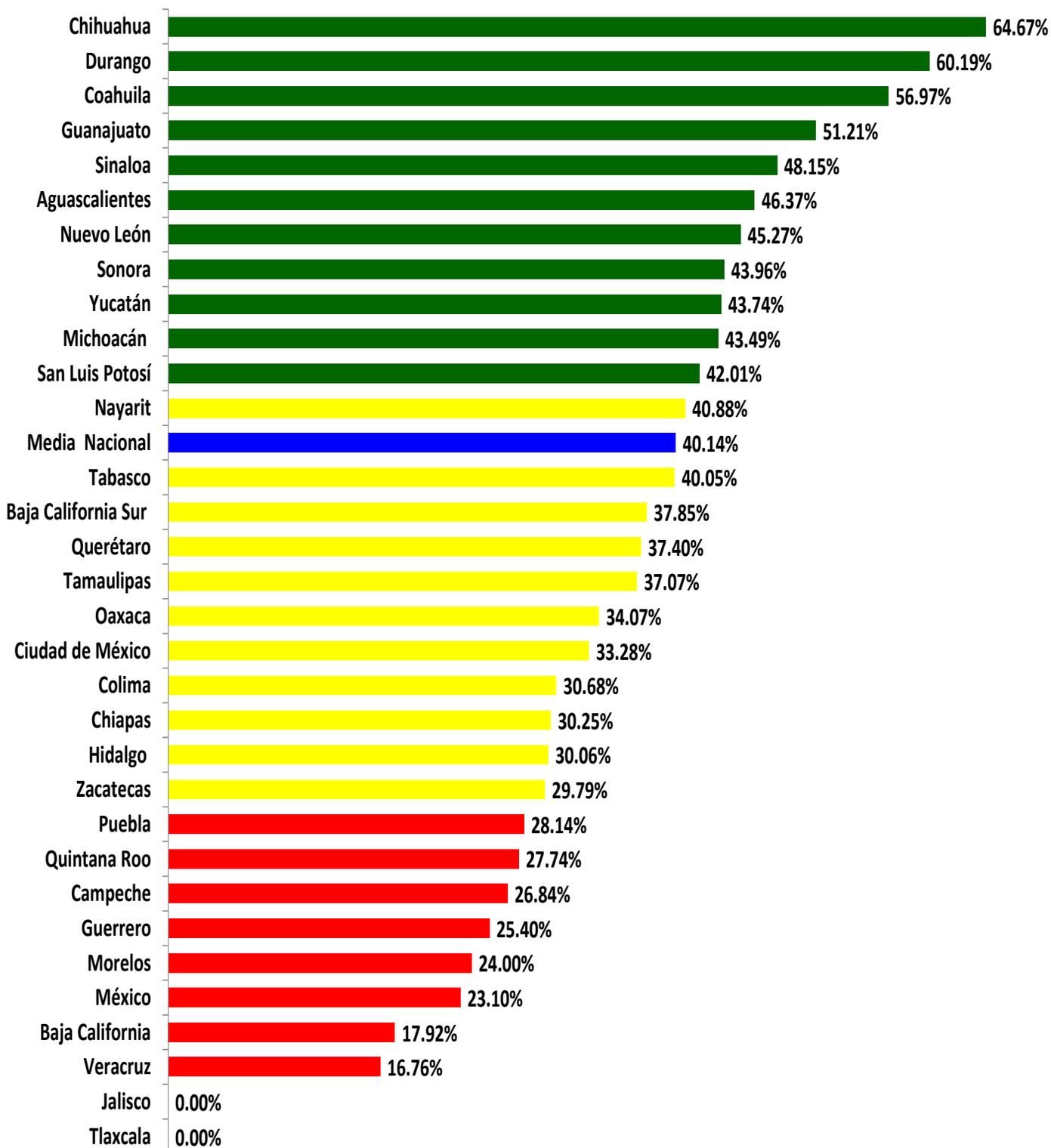


### Promedio de UCNs inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria de servicios integrales.



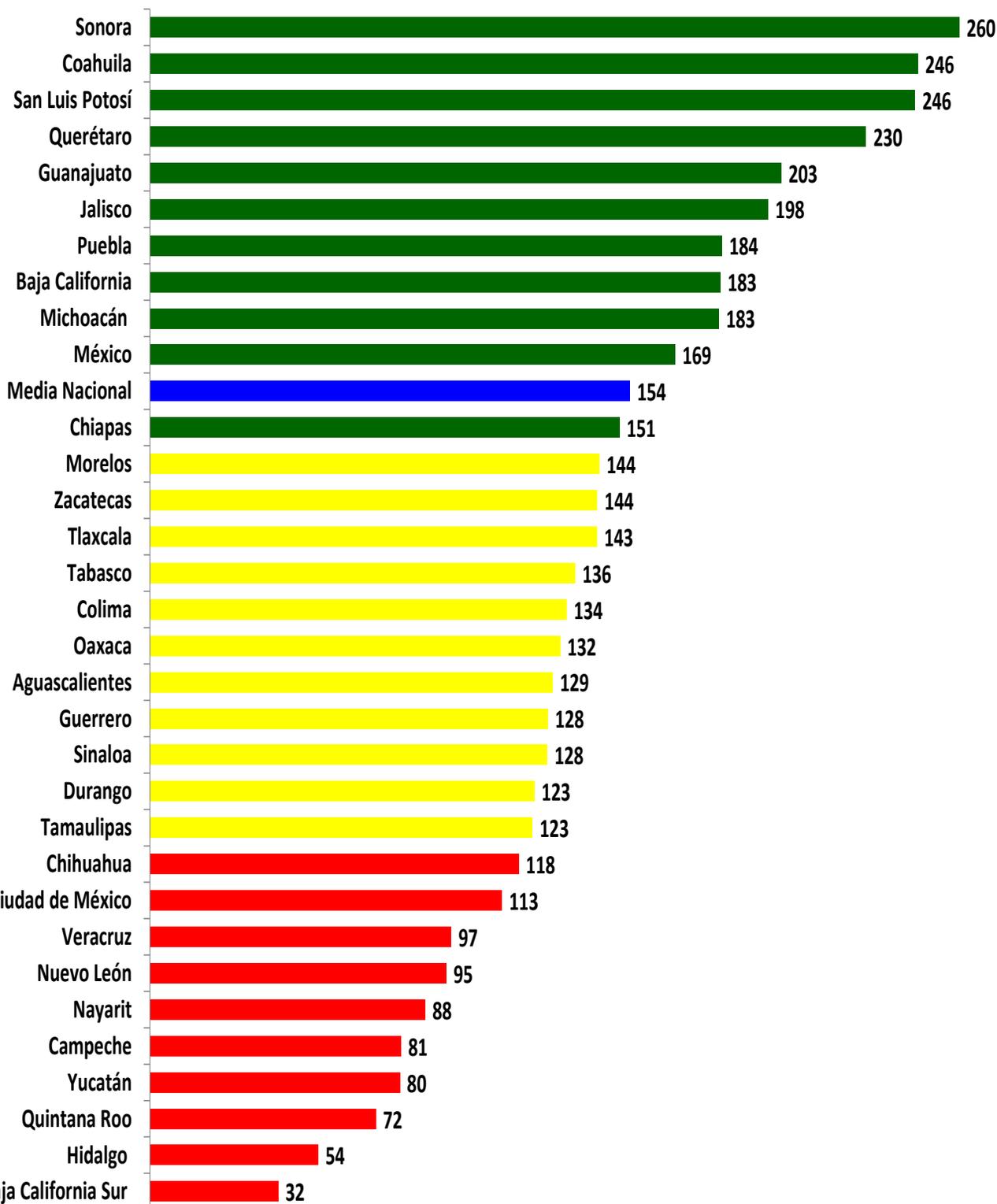


## Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de servicios integrales respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de servicios integrales.



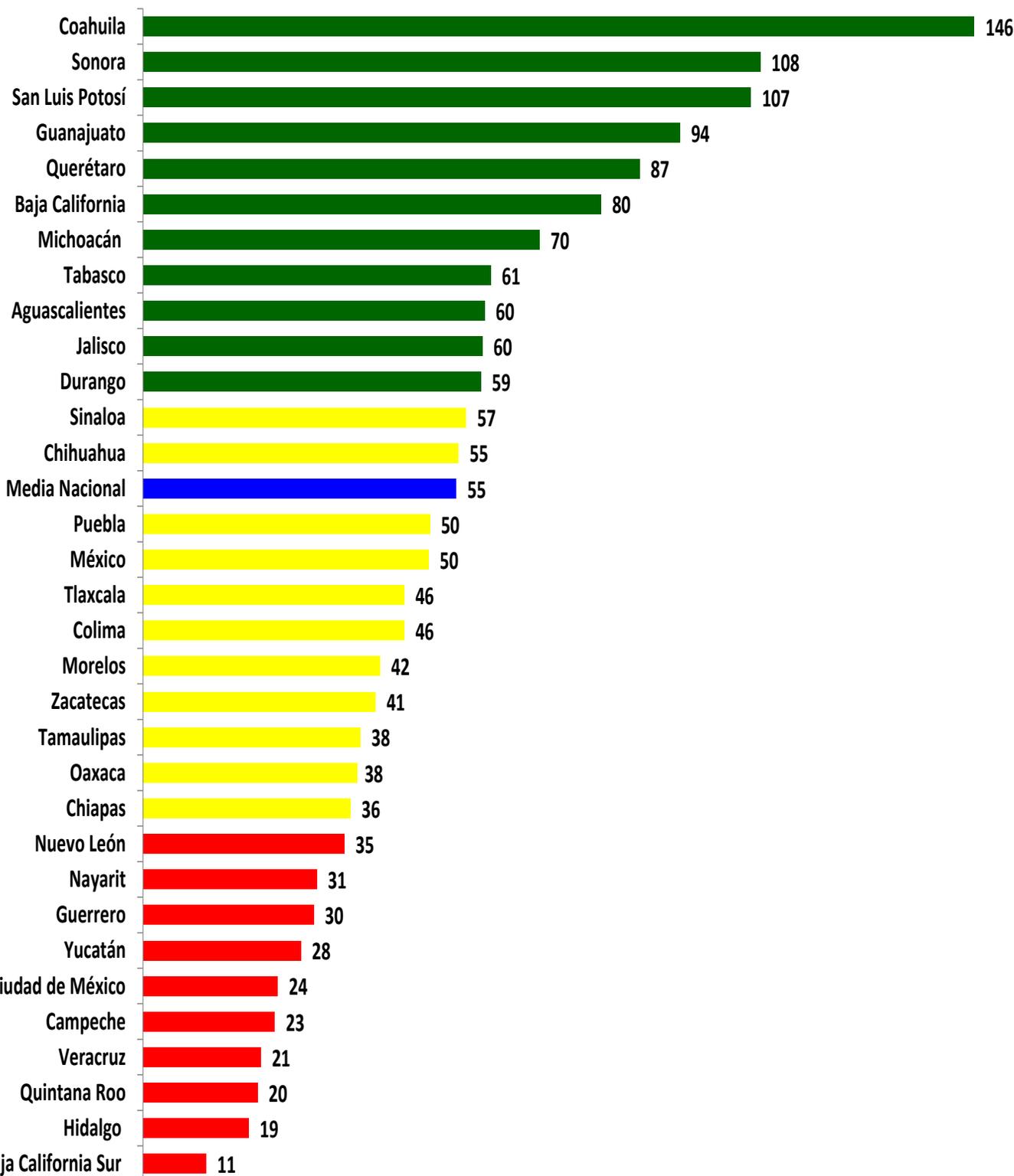


## Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de atención educativa.



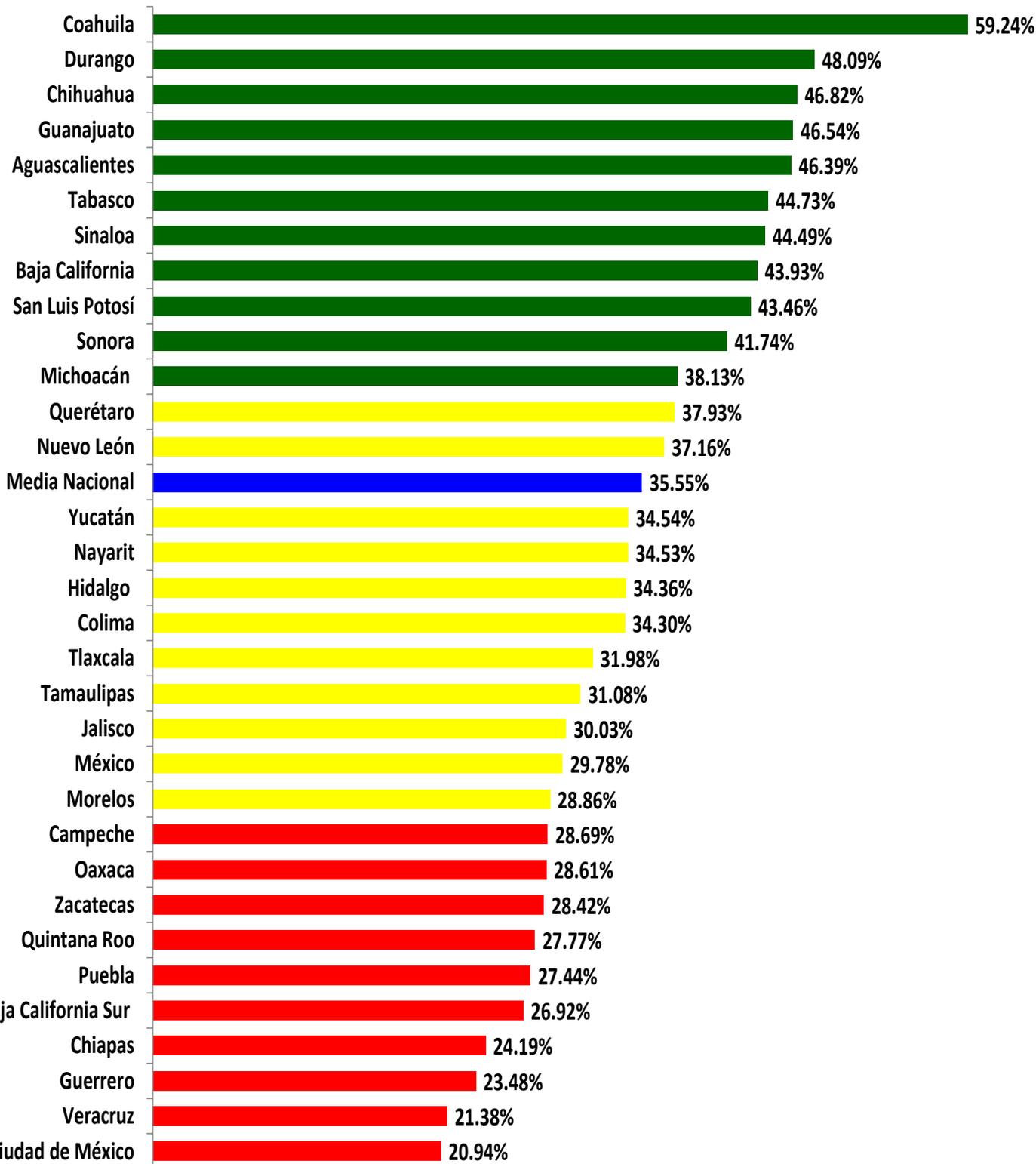


## Promedio de UCNs inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitarias de atención educativa.



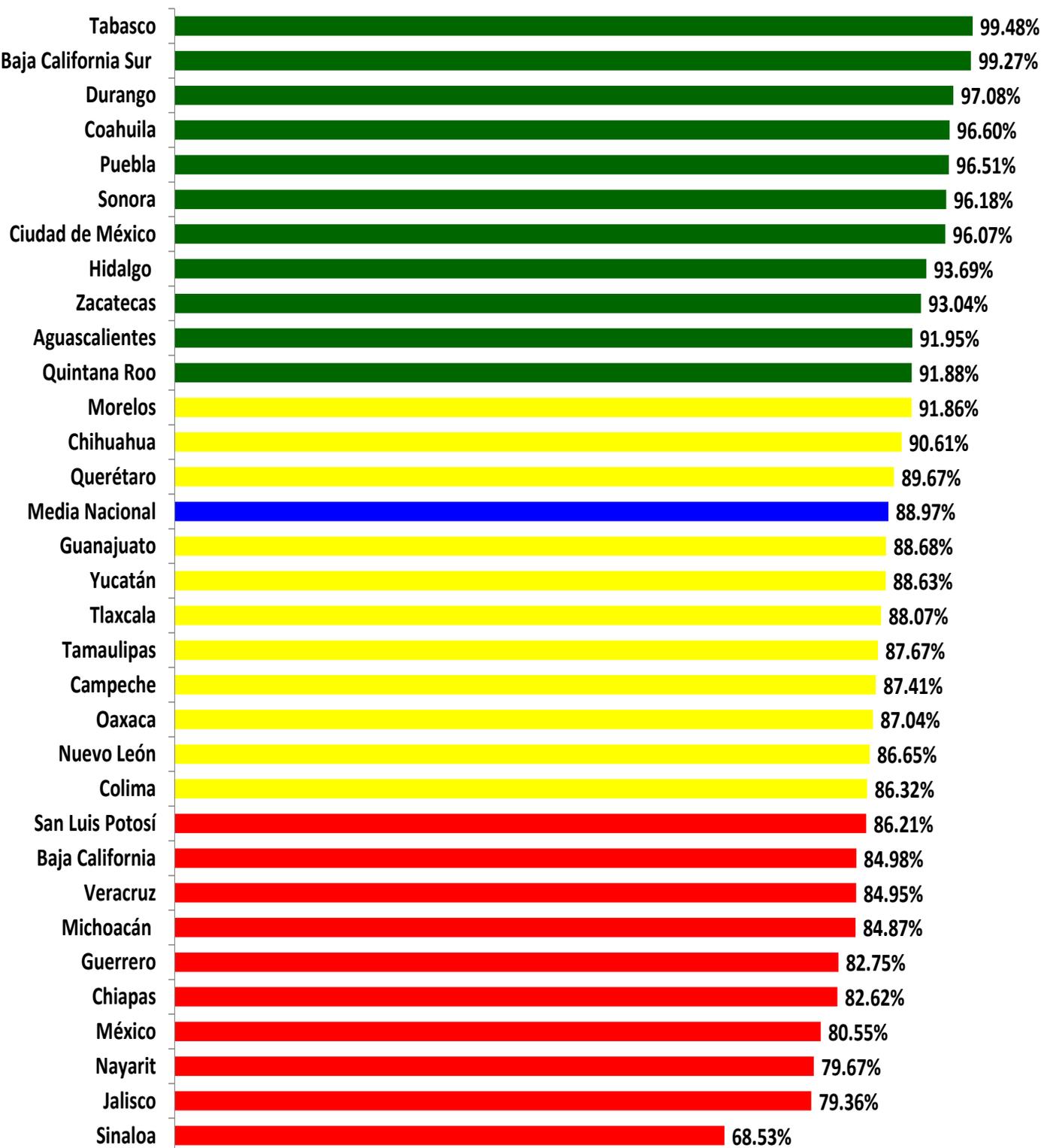


## Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de Atención Educativa respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de Atención Educativa.



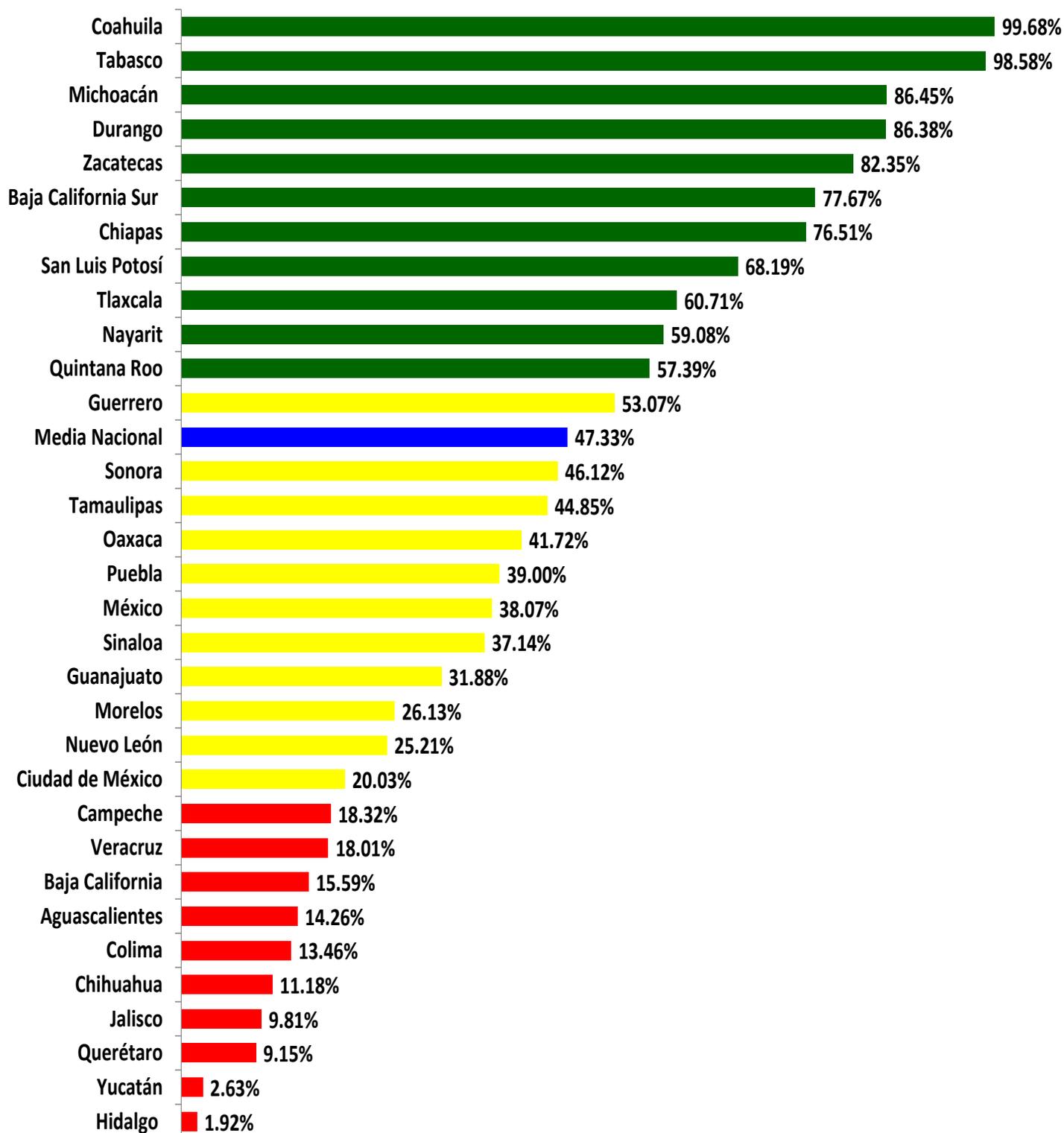


## Porcentaje de certificados emitidos.



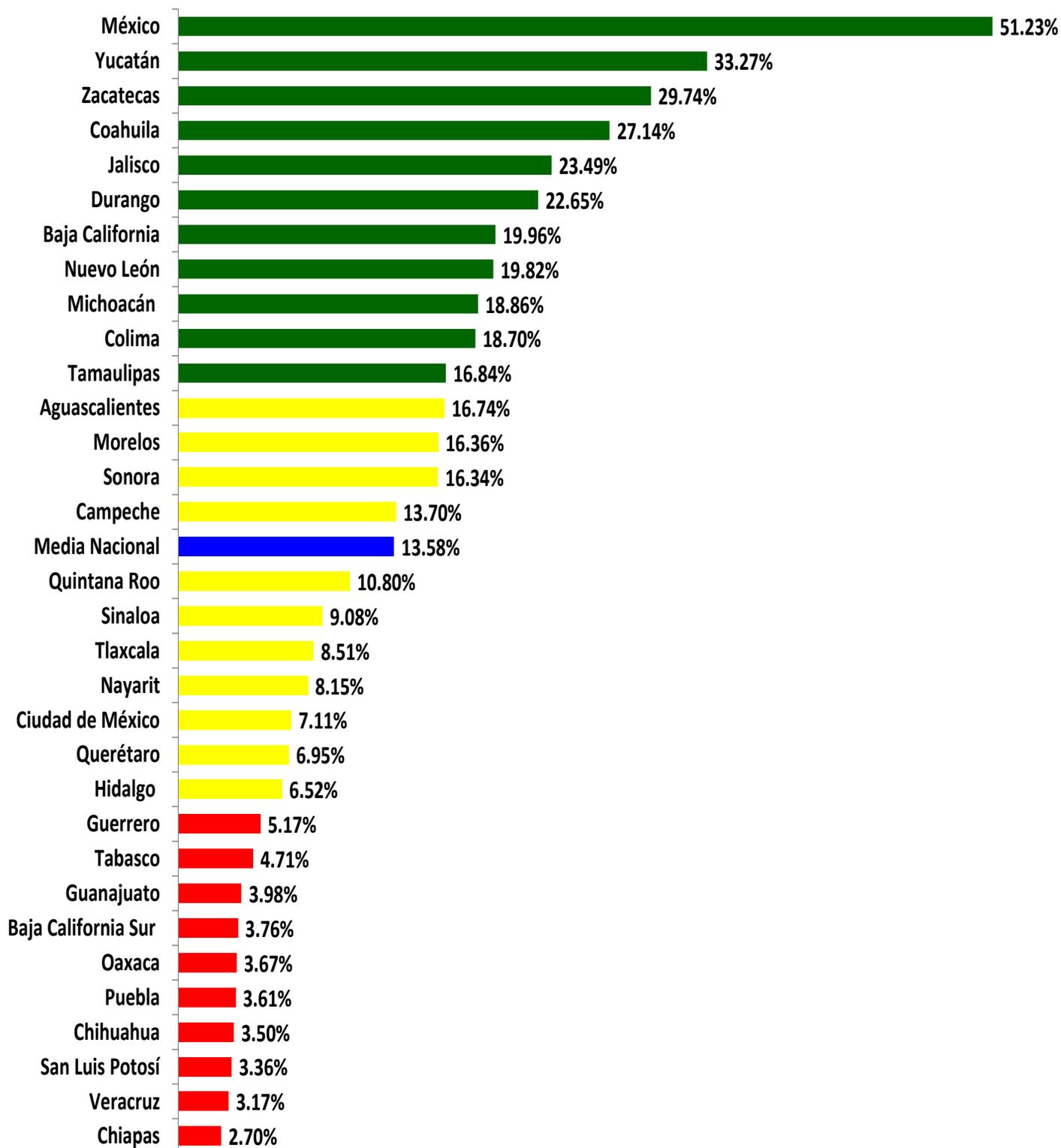


## Porcentaje de certificados entregados.



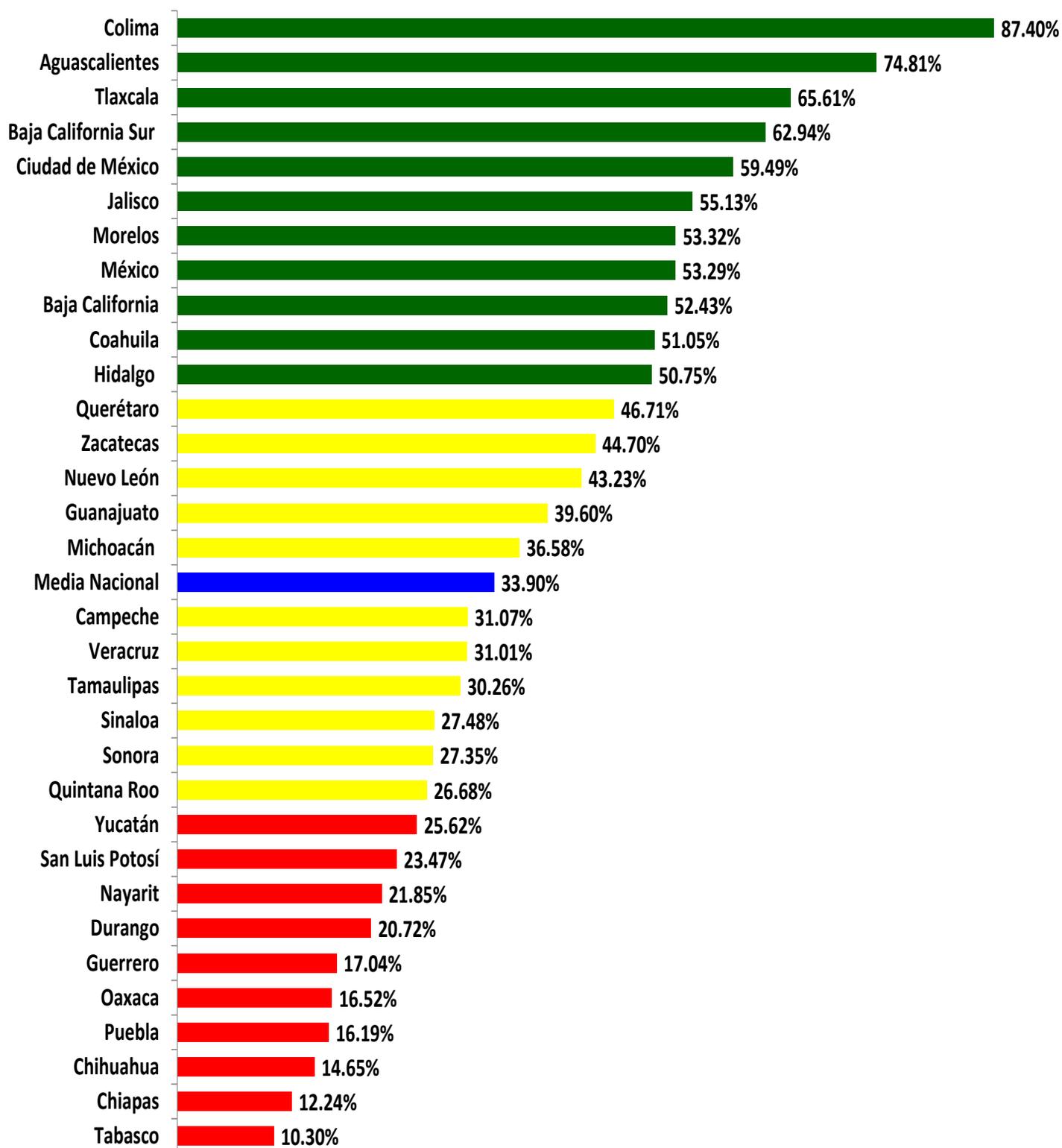


## Porcentaje de educandos atendidos con MEVyT en línea.



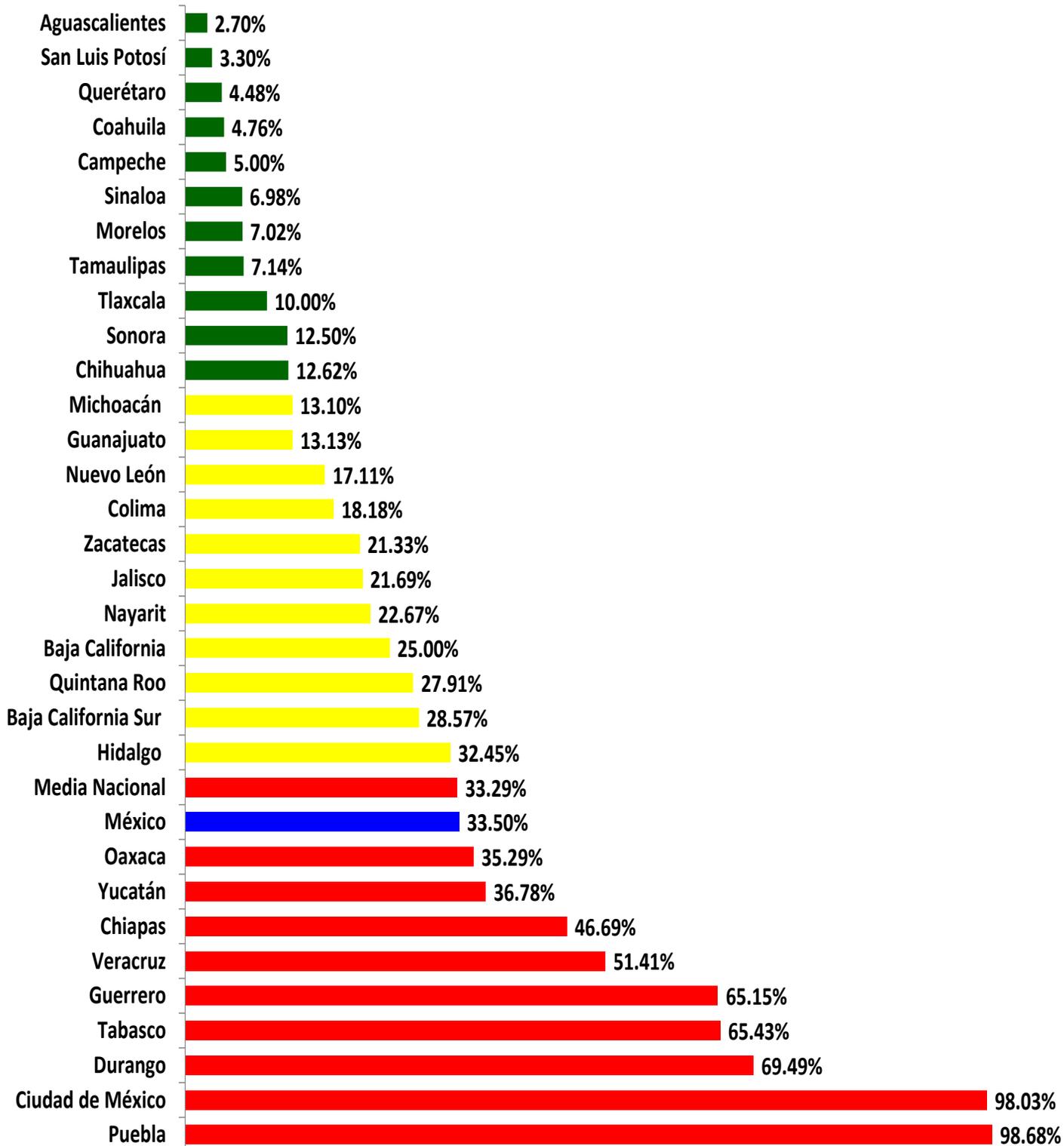


## Porcentaje de exámenes acreditados MEVyT y PEC en línea.



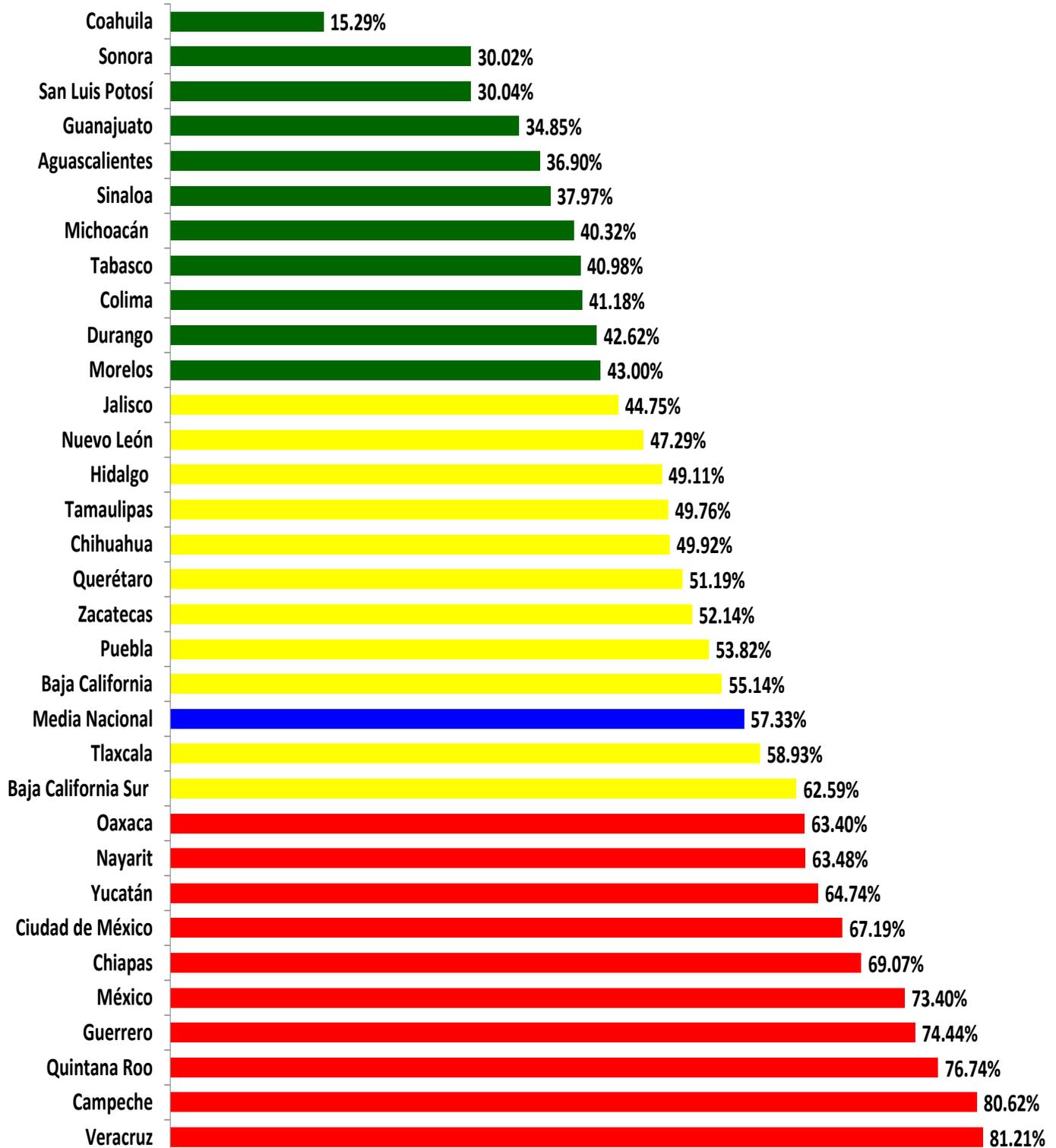


## Porcentaje de Técnicos Docentes con 0 a 5 UCN's.



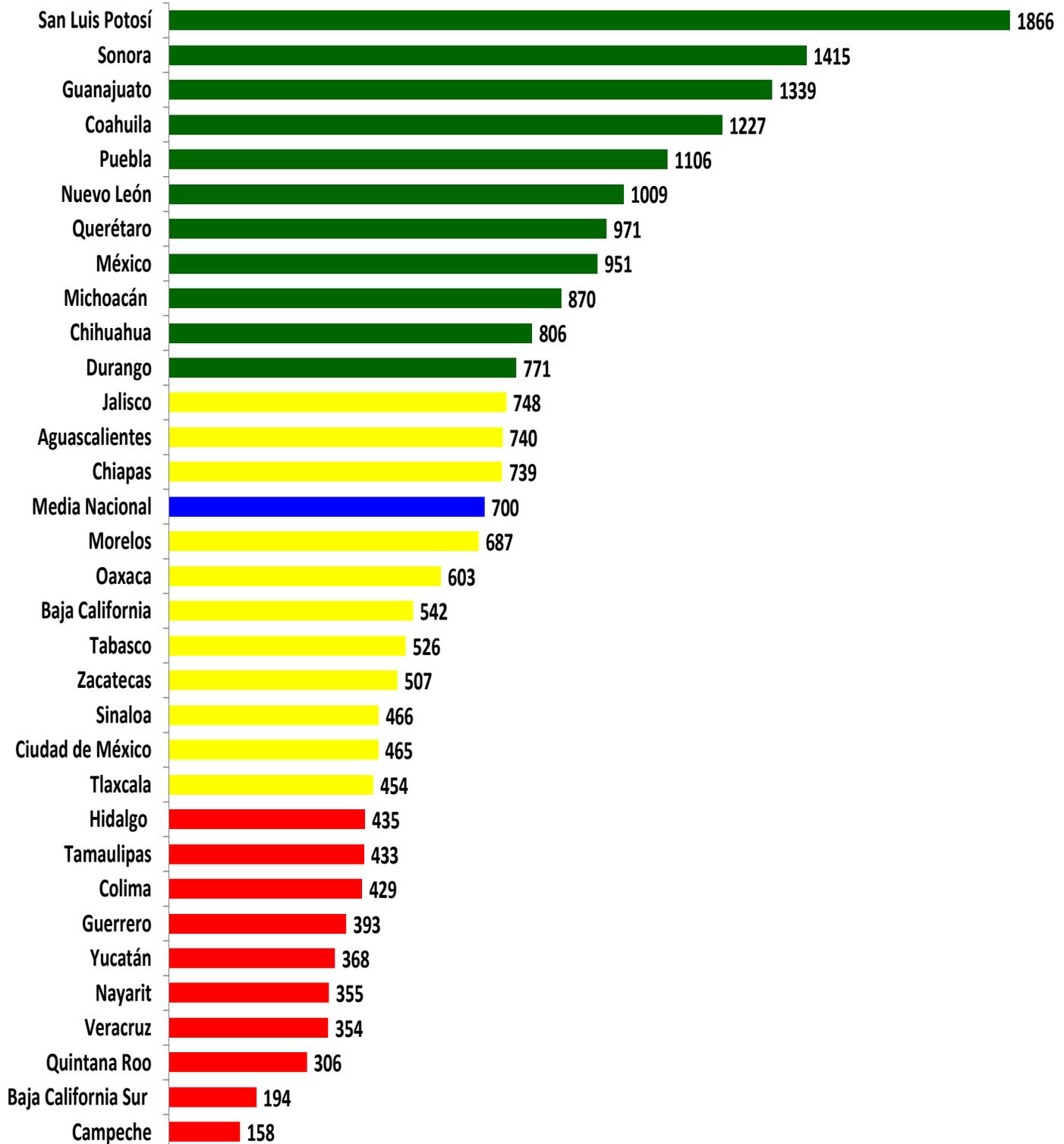


## Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCN's.



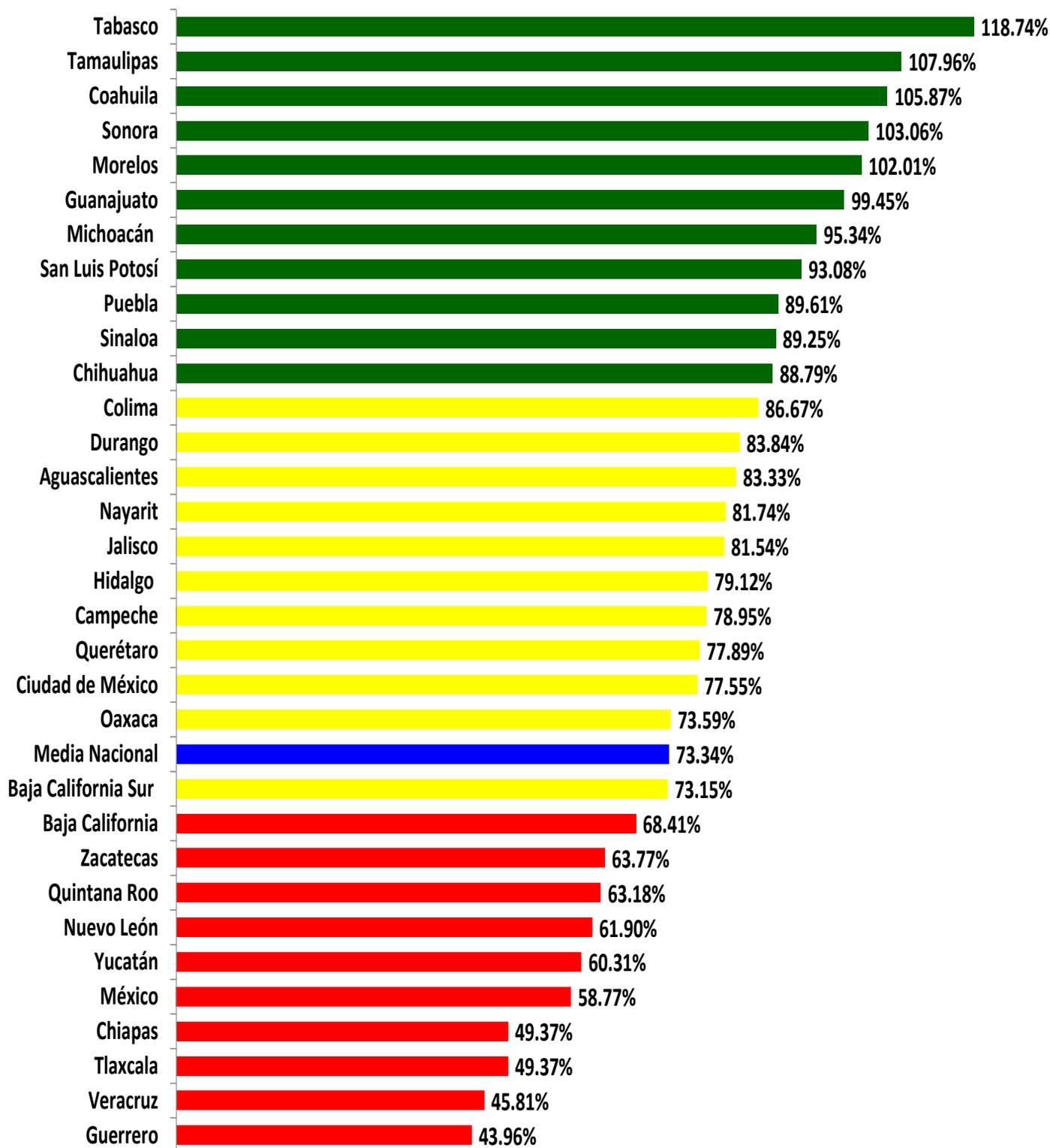


## Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.



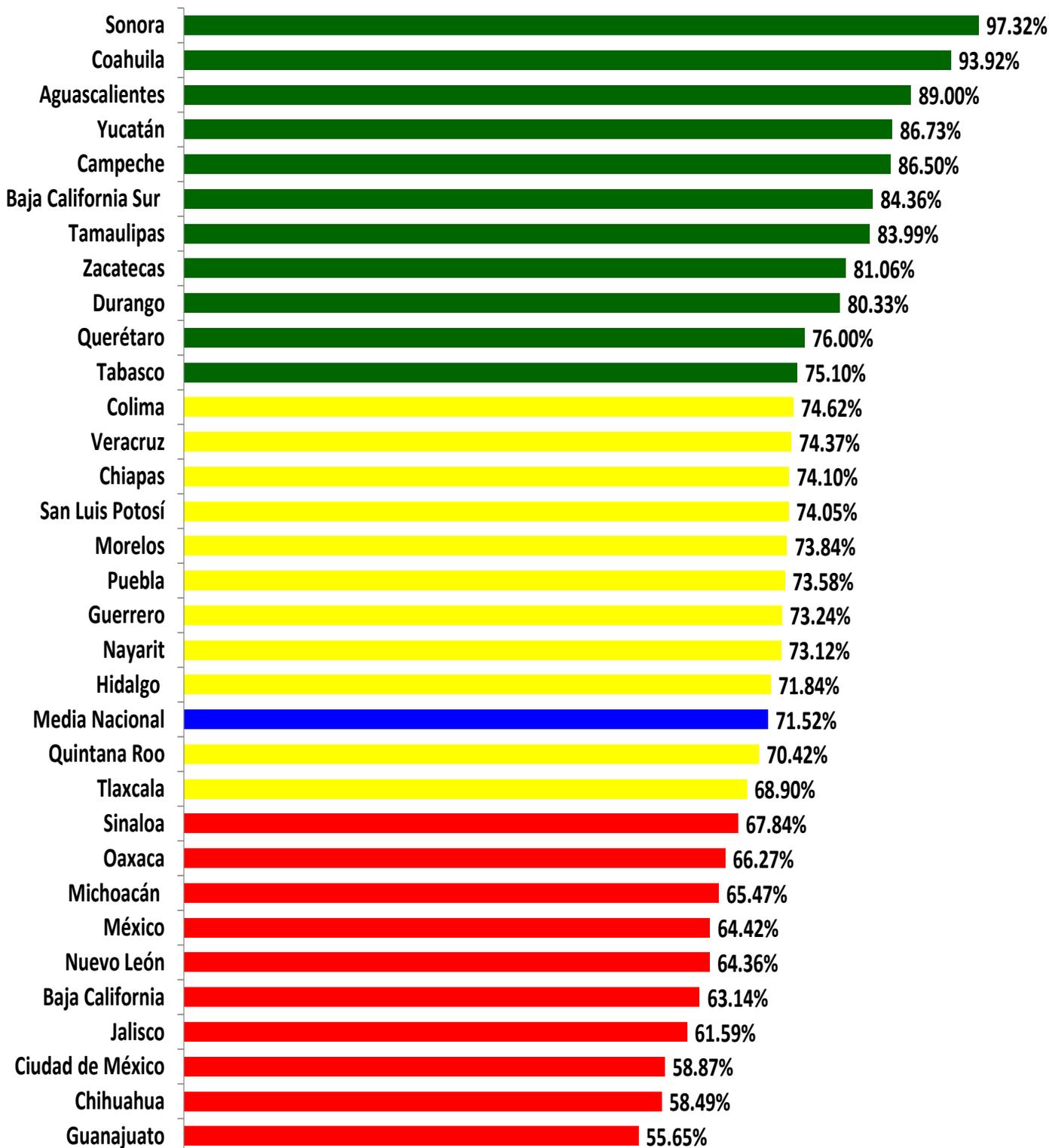


## Porcentaje de asesores formados o actualizados.



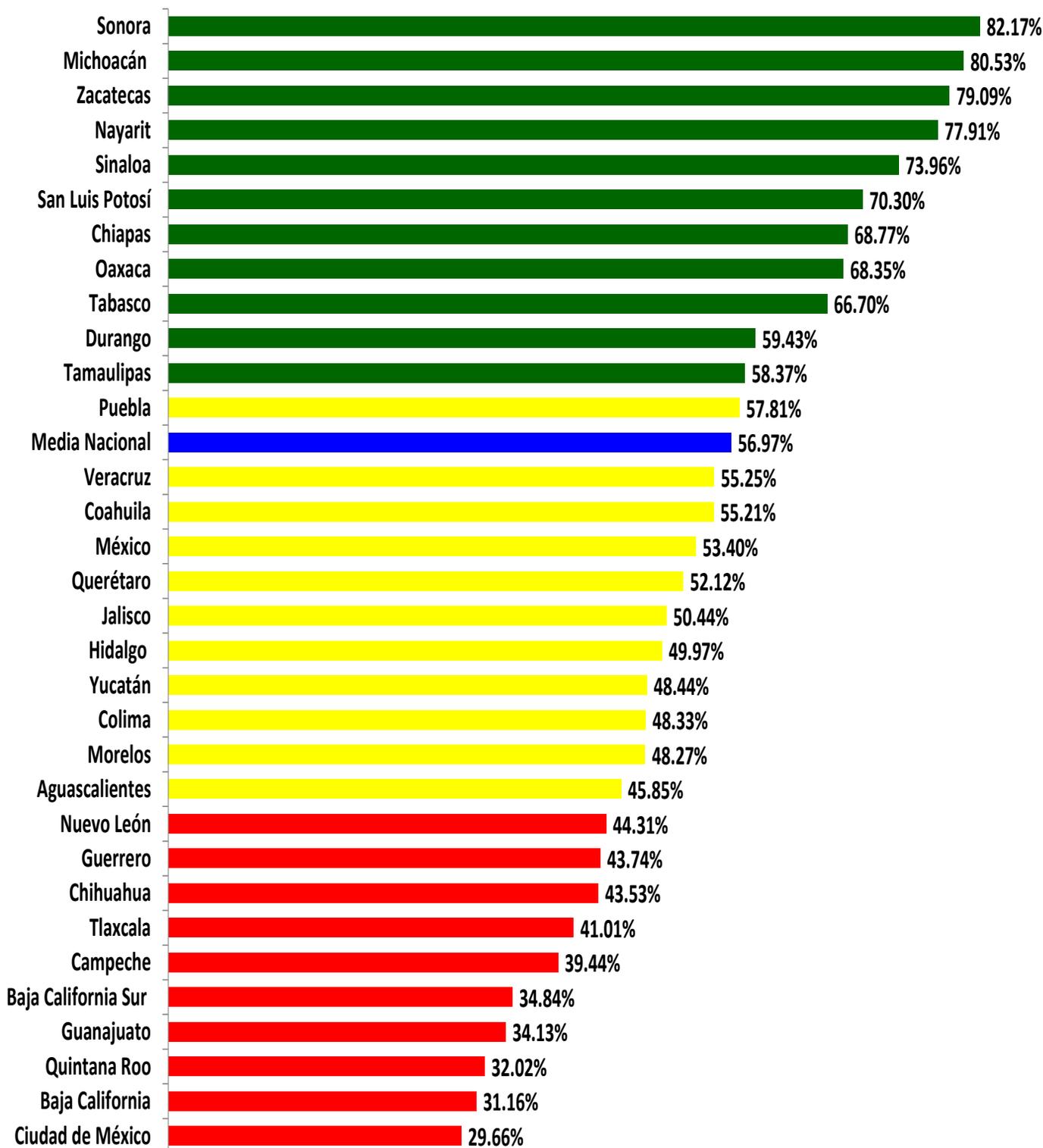


## Índice de educandos con módulo vinculado.



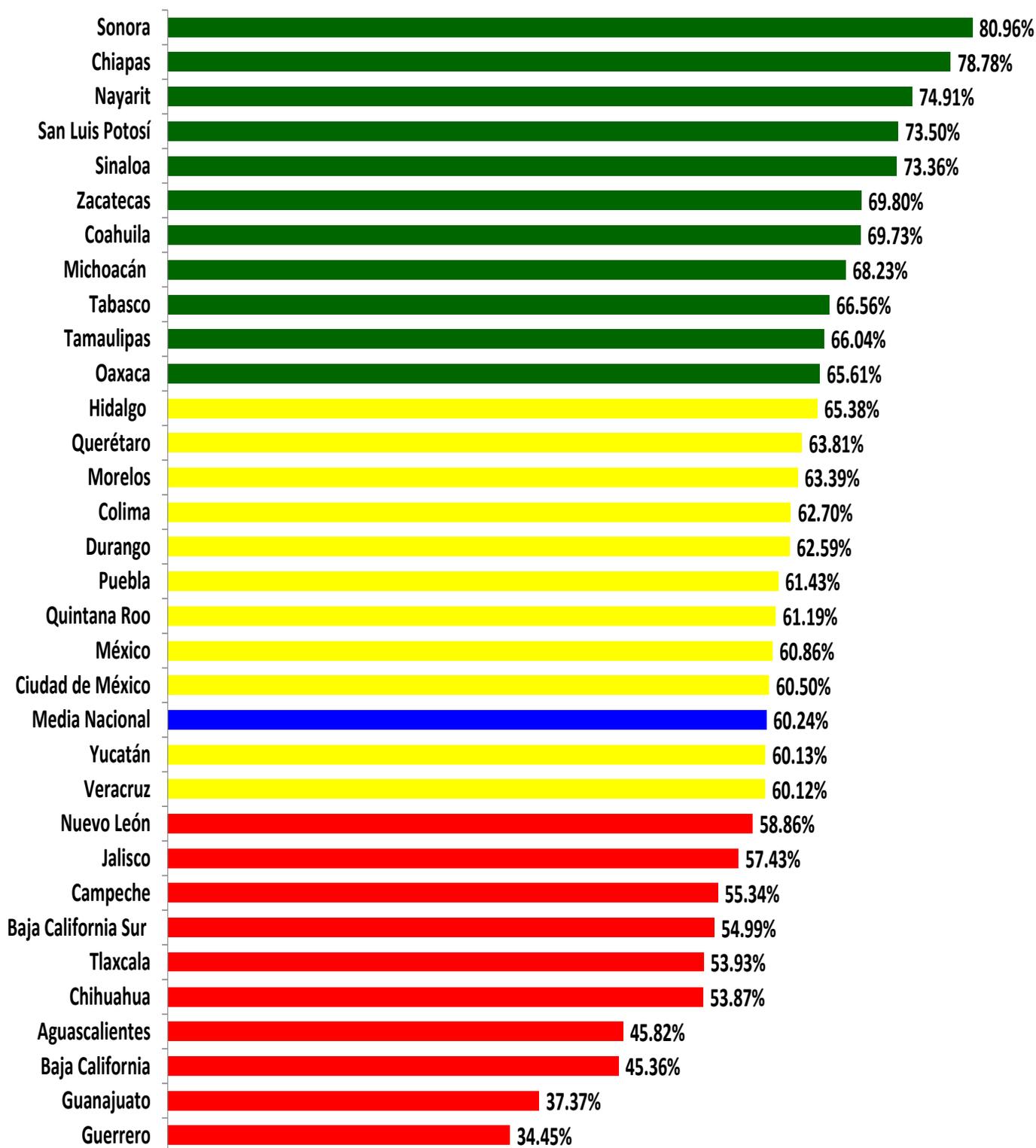


## Porcentaje de UCN nivel intermedio con proceso educativo.



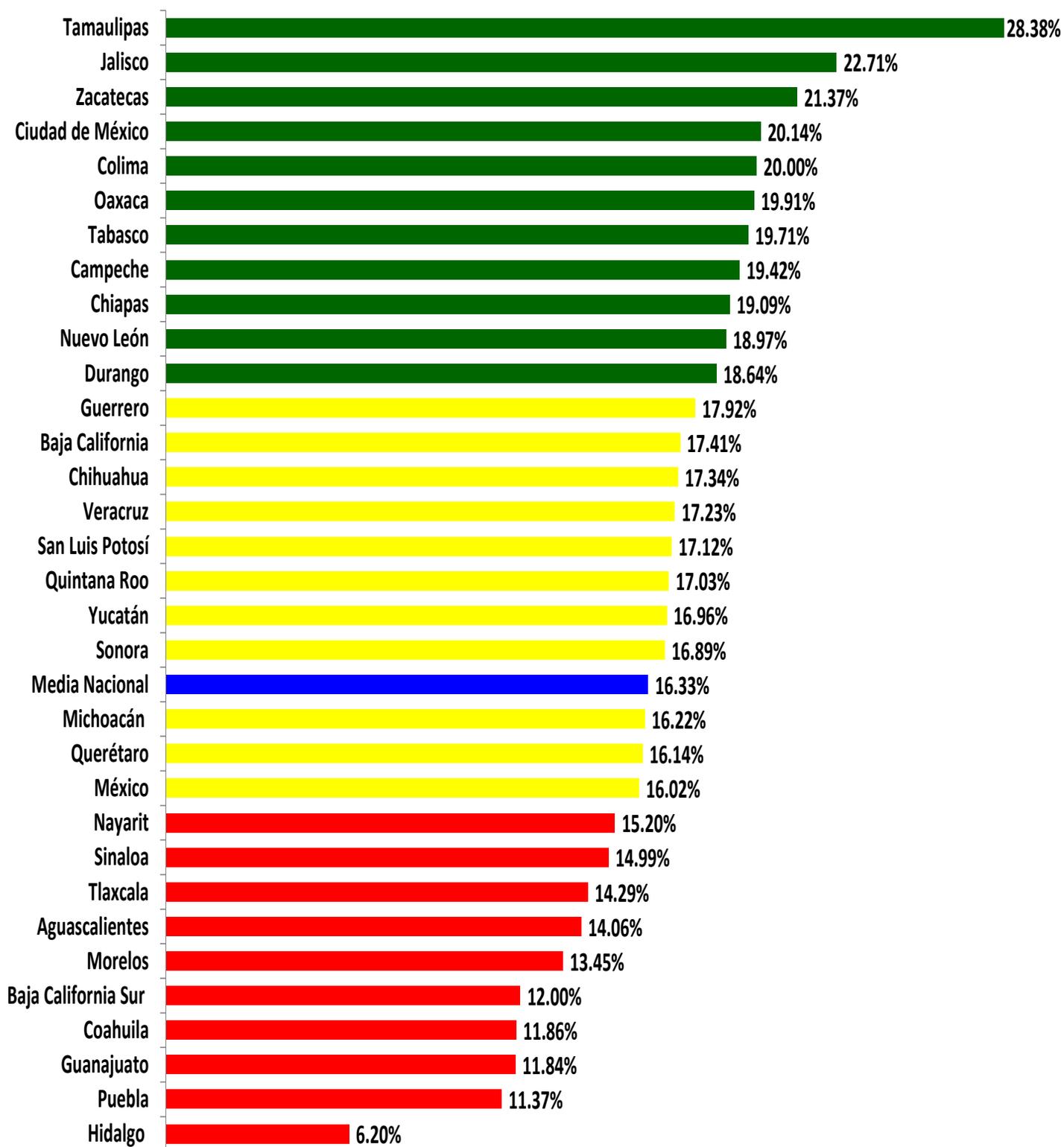


## Porcentaje de UCN nivel avanzado con proceso educativo.



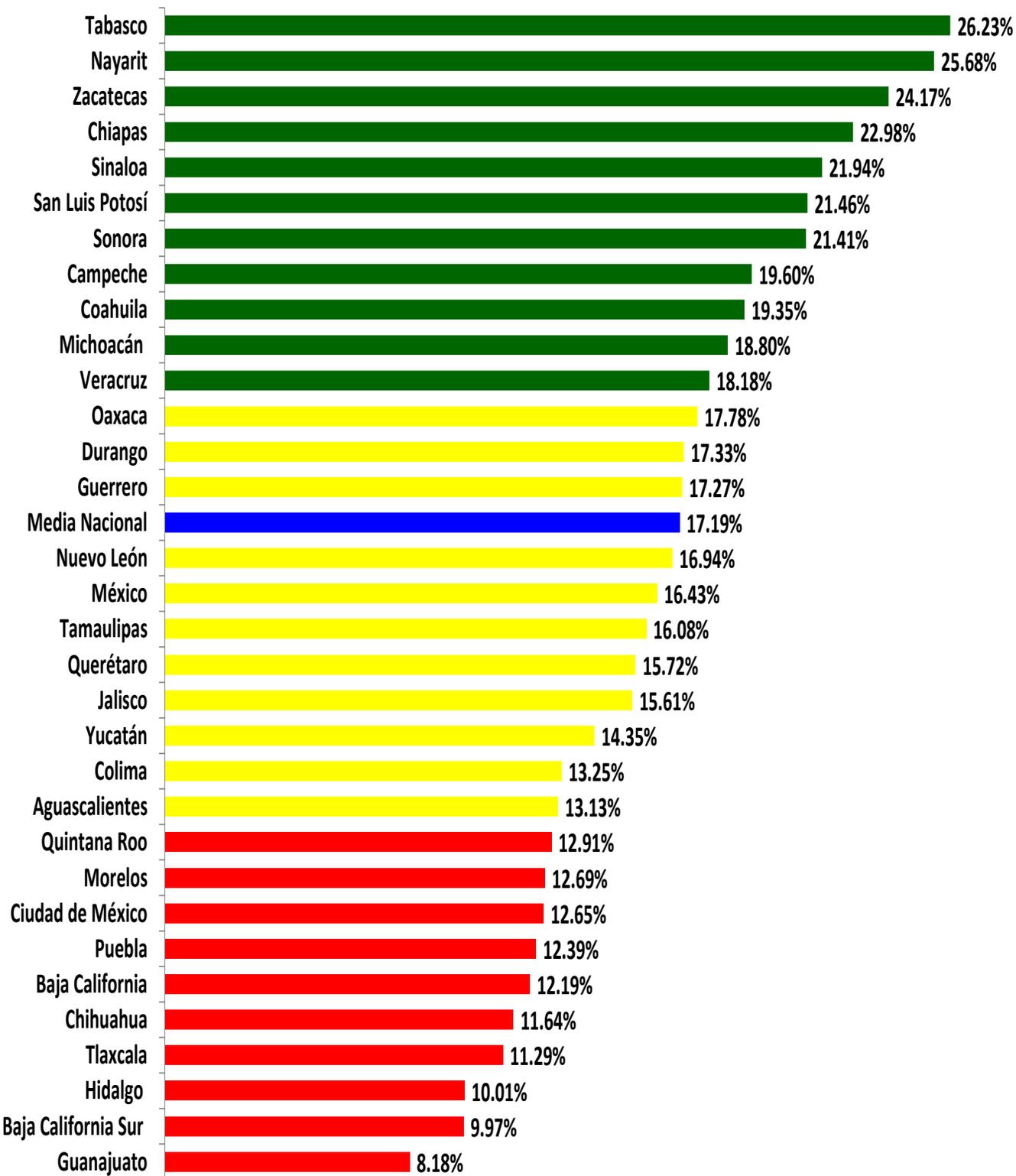


## Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio.



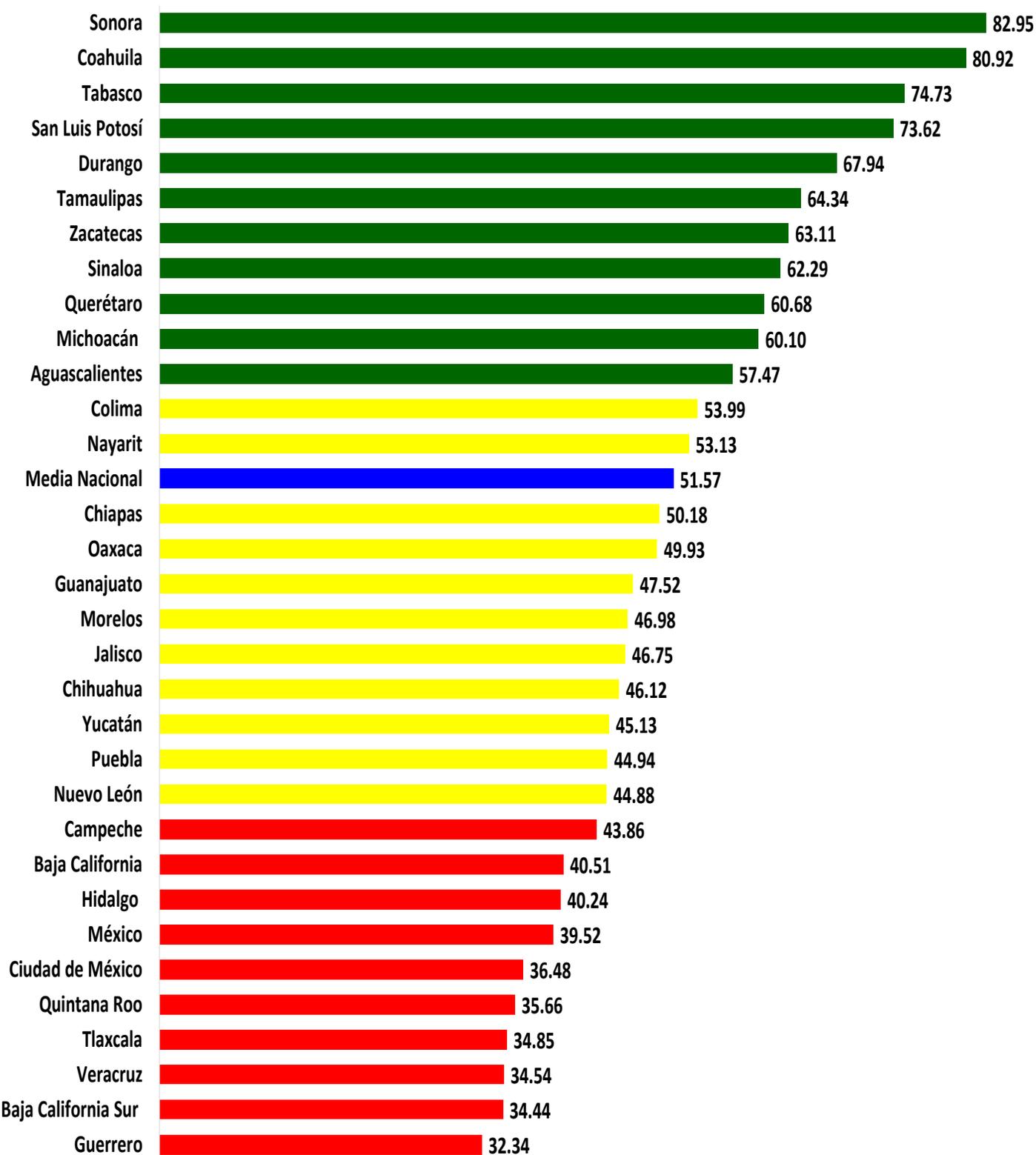


## Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado.





## Puntuación final





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**SEP**

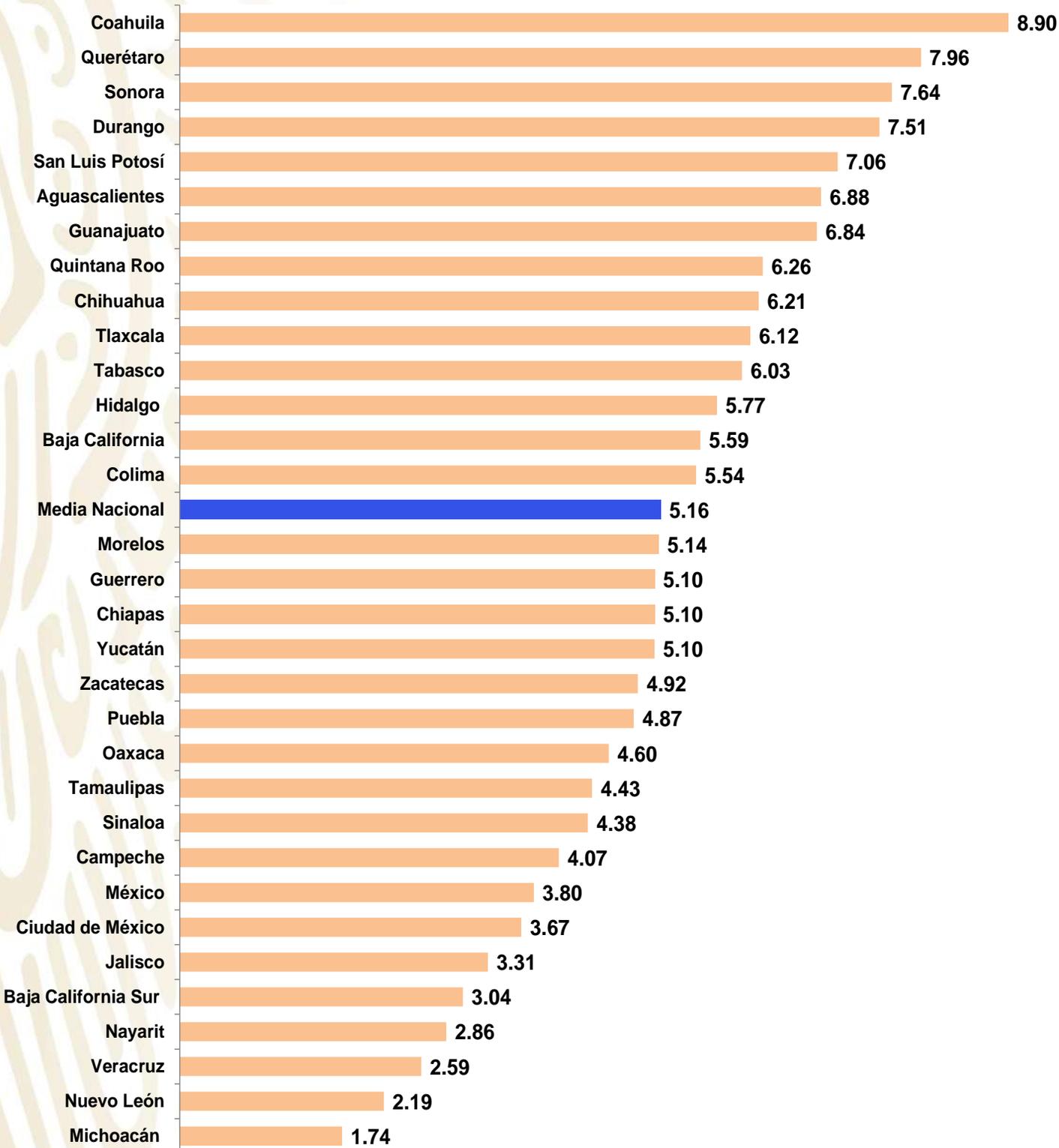
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



# Puntuación por Categorías

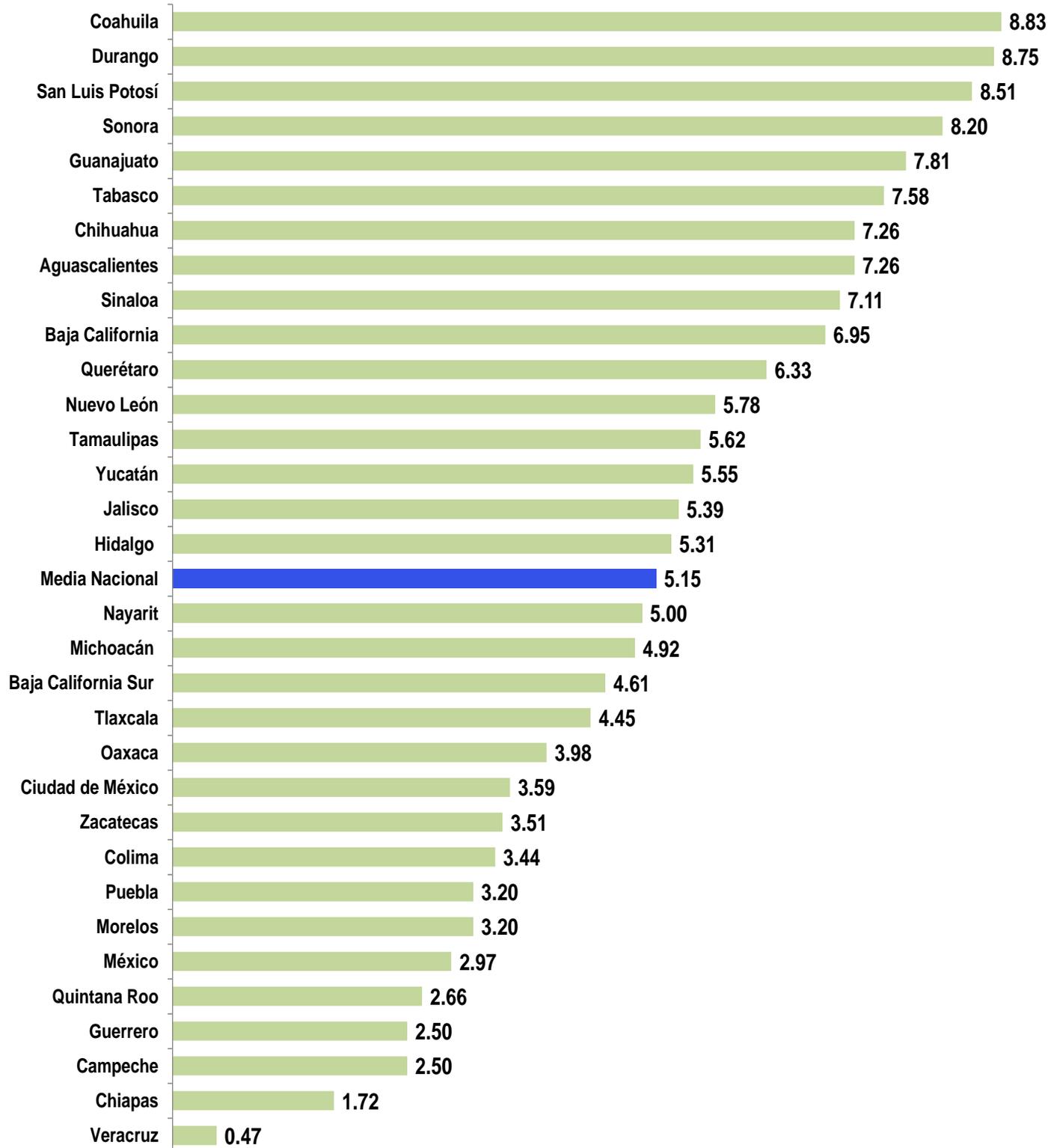


## Eficiencia



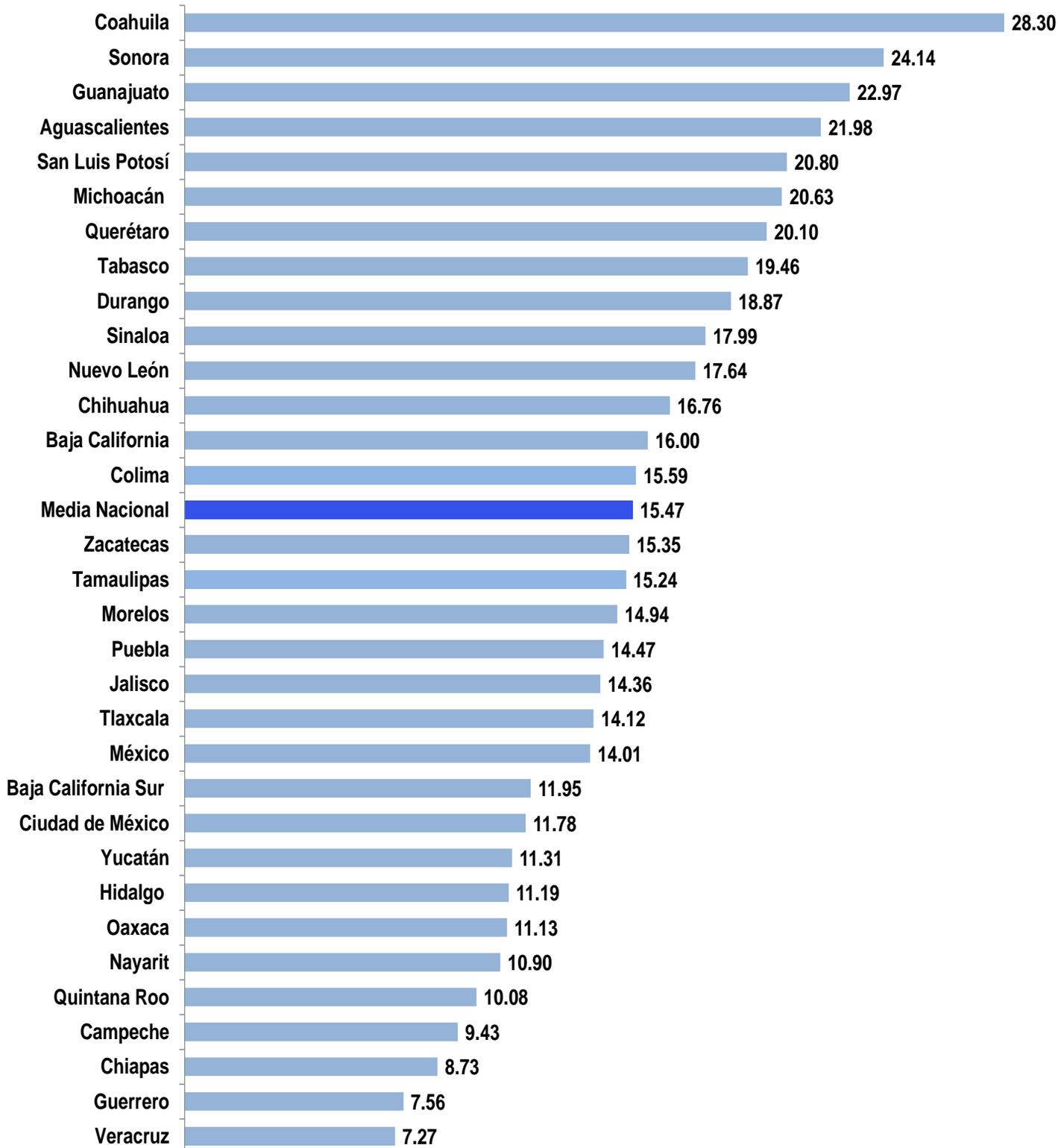


# Eficacia



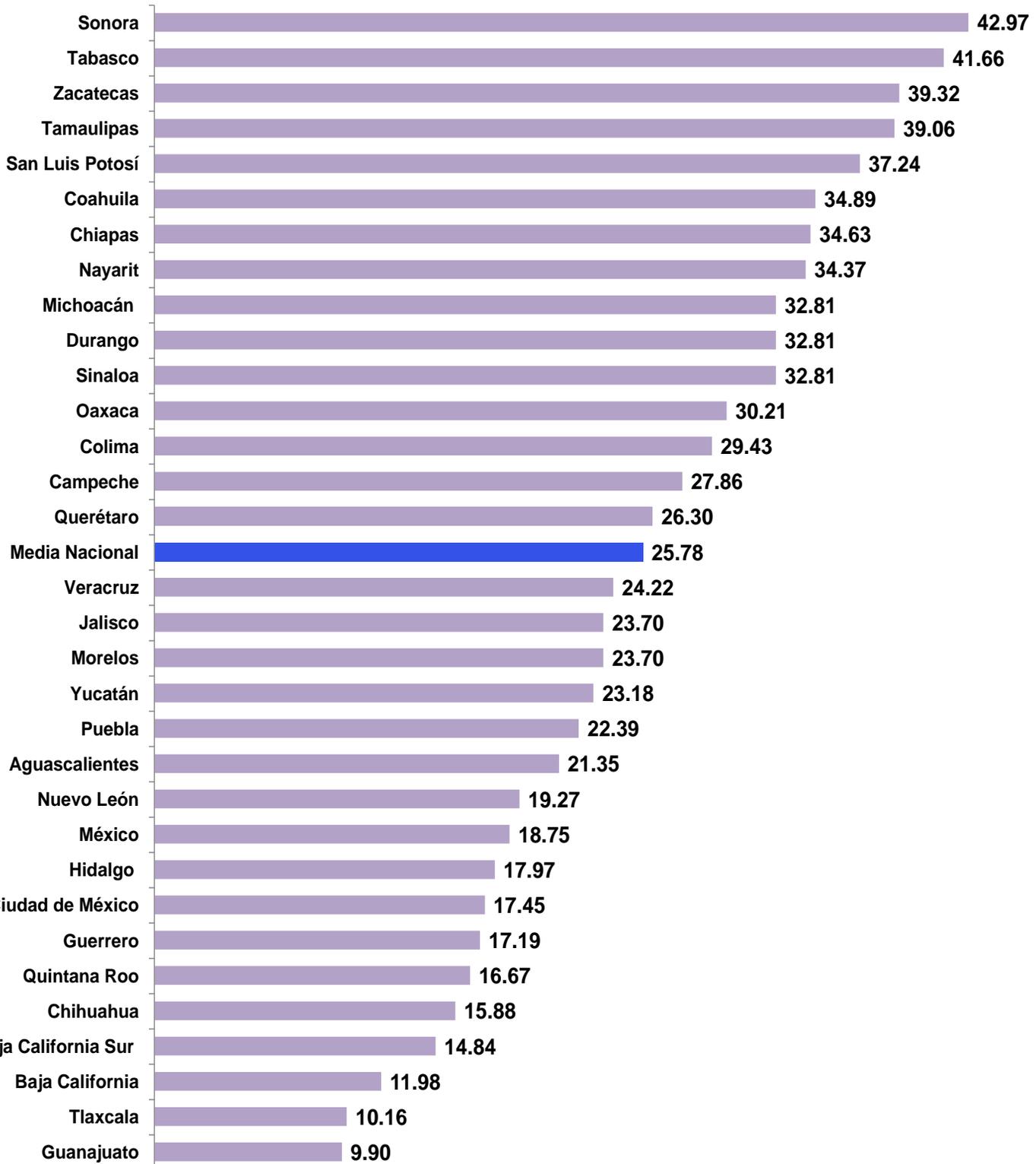


# Operación



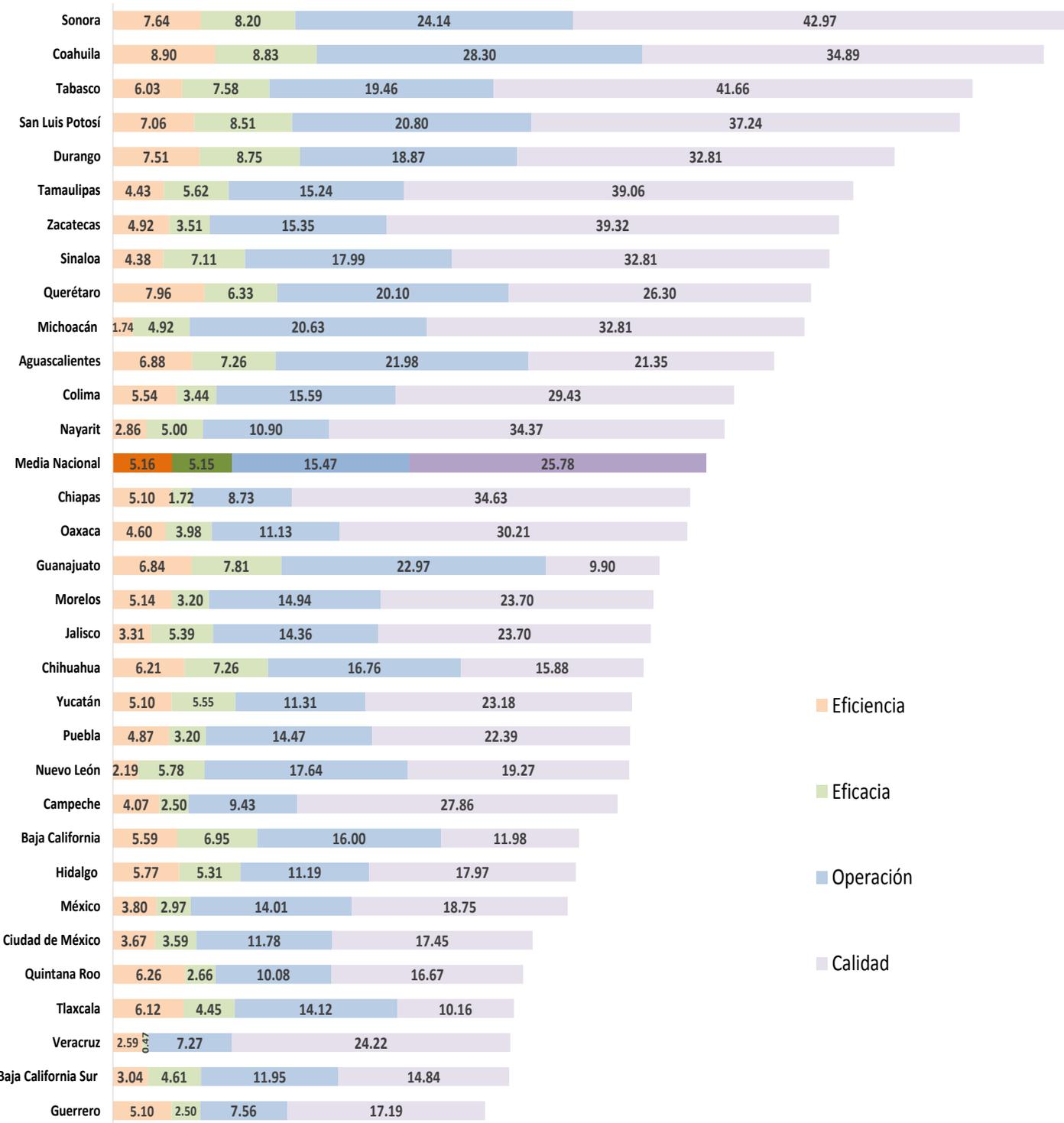


## Proceso Educativo





# Composición total de la puntuación



- Eficiencia
- Eficacia
- Operación
- Calidad



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



# Indicadores de evaluación por entidad federativa



<b>Estado</b>
<b>Campeche</b>

<b>Corte:</b>	Enero Diciembre
<b>Lugar en el MEI</b>	<b>23</b>

	No.	Indicador	Calificación Estatal	Media Nacional	STATUS	Calificación	
<b>Eficiencia</b>		Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo	3.44%	4.76%	▼	0.224	
		Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo	3.05%	4.23%	▼	0.402	
		Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.	5.16%	4.21%	▲	0.939	
		Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo.	105.30%	107.05%	▼	0.760	
		Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo.	140.14%	90.93%	▲	1.386	
		Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo.	63.92%	84.14%	▼	0.224	
<b>Eficacia</b>		Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de Atención en el nivel inicial, Intermedio y avanzado Grupo prioritario Adulto Mayor. Programa 10-14. PROMAJOVEN, CIEGOS Y DÉBILES VISUALES, y CFRESO al periodo	320.75%	546.66%	▼	0.134	
		Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial al periodo.	10.22%	22.94%	▼	0.547	
		Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al periodo.	22.27%	27.02%	▼	0.703	
		Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al periodo.	28.08%	32.42%	▼	0.703	
<b>Operativos</b>		Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCN Inicial, Intermedio y Avanzado al periodo.	\$ 3,348.73	\$ 2,710.30	▼	0.547	
		Promedio UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por técnico docente al periodo	43	81	▼	0.234	
		Promedio de UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por asesor al periodo	4.53	12.37	▼	0.117	
		Porcentaje de asesores que cuentan únicamente con escolaridad de secundaria al periodo.	39.00%	28.50%	▼	0.527	
		Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo.	150	162	▼	0.879	
		Promedio de UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo.	40	65	▼	0.820	
		Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de servicios integrales respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de servicios integrales al periodo.	26.84%	40.14%	▼	0.469	
		Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de atención educativa al periodo.	81	154	▼	0.293	
		Promedio de UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria de atención educativa al periodo.	23	55	▼	0.293	
		Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de Atención Educativa respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo.	28.69%	35.55%	▼	0.586	
		Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	87.41%	88.97%	▼	0.820	
		Porcentaje de certificados entregados al periodo.	18.32%	47.33%	▼	0.586	
		Porcentaje de educandos atendidos con MEVyT en línea al periodo.	13.70%	13.58%	▲	1.055	
		Porcentaje de exámenes acreditados MEVyT y PEC en línea al periodo.	31.07%	33.90%	▼	0.938	
		Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCN's al periodo	5.00%	33.29%	▲	1.641	
	<b>Calidad</b>		Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCN's al periodo.	80.62%	57.33%	▼	0.117
			Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo	158	700	▼	0.059
		Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo.	78.95%	73.34%	▲	3.906	
		Índice de educandos con módulo vinculado al periodo.	86.50%	71.52%	▲	7.291	
		Porcentaje de UCN intermedio con proceso educativo.	39.44%	56.97%	▼	1.562	
		Porcentaje de UCN avanzado con proceso educativo.	55.34%	60.24%	▼	2.083	
		Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	0.00%	0.00%	▲	0.000	
	Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio al periodo.	19.42%	16.33%	▲	6.510		
	Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado al periodo.	19.60%	17.19%	▲	6.510		
<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>			<b>43.86</b>	<b>51.57</b>	<b style="color: red;">▼</b>	<b>43.86</b>	