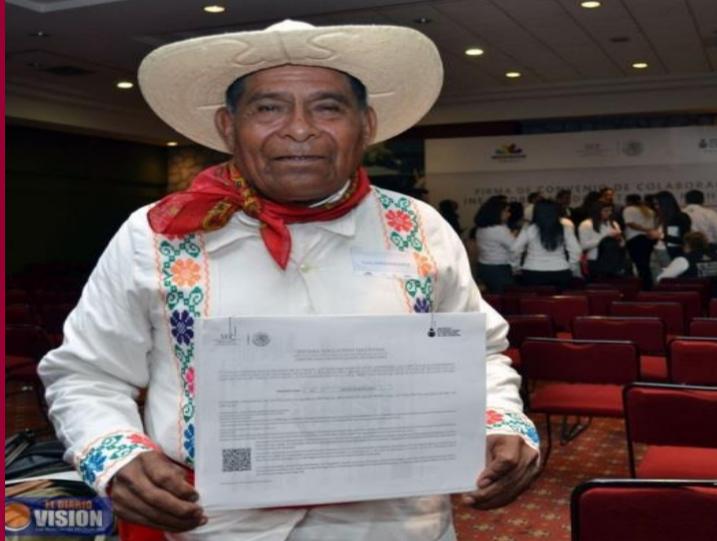


Campeche



**2do. INFORME DE
AUTOEVALUACIÓN
TRIMESTRAL 2019**



Chiapas

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(julio- septiembre) 2019

Índice

- [Marco jurídico](#)
- [Objetivo](#)
- [Características](#)
- [Proceso de Elaboración](#)
- [Fecha de Entrega](#)

➤	METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA
➤	METAS DE FORMACIÓN
➤	METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD
➤	MEVyT ACREDITACIÓN
➤	MEVyT MODULOS
➤	ASESORES
➤	CONVENIOS
➤	PEC
➤	PRESUPUESTO
➤	BUENAS PRACTICAS

INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y criterios que se deben observar al realizar el registro de la información que requieren los formatos de los Guiones que se harán llegar a las Delegaciones del INEA y a los Institutos Estatales de Educación para Adultos, mismos que serán el insumo para la elaboración de los Informes de Autoevaluación Trimestral en el ejercicio 2019.

Con la finalidad de contar con un documento que continúe reflejando la valoración objetiva del desempeño de los programas evaluados y monitoreados, y que apoye la toma de decisiones para determinar la orientación adecuada de las actividades relacionadas con el logro de objetivos y metas institucionales, se consideró necesario hacer adecuaciones tanto de los PROGRAMAS EVALUADOS, como a la presentación de la información requerida en los guiones.

El Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta que nos permite comparar las metas asignadas contra los logros, en la que se resumen las actividades más importantes realizadas por las Delegaciones e Institutos estatales de educación para Adultos durante el trimestre que se reporta, permitiendo efectuar la evaluación de los resultados obtenidos y al mismo tiempo, exponer tanto las medidas que se adoptaron para llegar a los resultados reportados, como las actividades específicas mediante las cuales, se tendrán los logros esperados. Por lo tanto también se considera un mecanismo de control interno para monitorear el desempeño de Institutos Estatales y Delegaciones del INEA.

LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

Artículos 6, 7, fracción I del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Artículo SEGUNDO, Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos conjuntamente por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), publicados en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007; en el que se considera:

Que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal en el marco de las políticas y de la planeación nacional del desarrollo, deben orientar sus programas y el gasto público al logro de objetivos y metas, y los resultados deberán medirse objetivamente a través de indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública Federal y el impacto social del gasto público.

Elemento de control 15, Norma Tercera (Actividades de Control), Sección I, Capítulo III, Título Segundo, del Acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno.

“Se tienen en operación los instrumentos y mecanismos del proceso, que midan su avance, resultados y se analizan las variaciones en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.”

Artículos 24, 27 y 28 de la Ley de Planeación:

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetarán a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales y Delegaciones, las cuales permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el INEA a nivel nacional.
- Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

CARACTERÍSTICAS

El IAT 2019 se caracteriza por:

- Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2019, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos, permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros; de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.
- Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.

* Esta alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta para su elaboración.

1. Se integrará por Proyecto estratégico y Programa Educativo, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año 2019 en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El Coordinador del IAT es el Titular del Área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el Área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa por correo electrónico.
6. La Subdirección de Evaluación Institucional validará la información.

RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Delegación.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones. Para elaborar el Informe de Auto Evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el Coordinador de Zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:
 - * Revisar los lineamientos y guion del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
 - * Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
 - * Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
 - * Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Delegación Estatal.

FECHA DE ENTREGA

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del Programa Anual (PA), la fecha de entrega del "Tercer" Informe de Autoevaluación Trimestral (julio-septiembre) será el 15 de Octubre de 2019.

Asimismo se proporcionan los siguientes correos electrónicos a los cuales debe ser remitido el informe:

Lic. Marco Antonio Bernal Gonzalez	mabernal@inea.gob.mx
Mtra. Anayancy Alcantara Armendariz	aalcantara@inea.gob.mx
Lic. Elizabeth Osorio Rivera	eosorio@inea.gob.mx

Mismo que debe ser respondido y enviado en formato Excel con el siguiente nombre [IAT (nombre del Estado).xlsx] y con asunto de correo [IAT 3er. trimestre 2019 (nombre de Estado)].

El formato no debe ser modificado ya que está vinculado para su procesamiento.

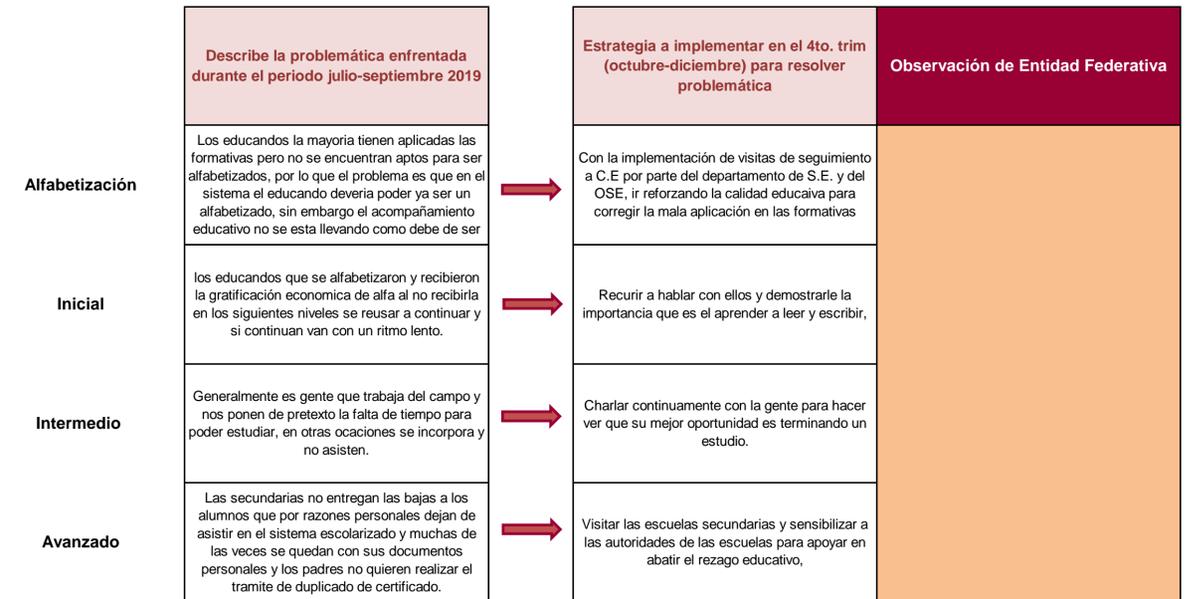
Campeche

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(julio-septiembre) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVyT Hispanohablante

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene-jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)
1	Calkini	Alfabetización	Incorporación	80	17	12	12		21%	36%	51%	51%
			UCE	72	19	8	12		26%	38%	54%	54%
		Inicial	Incorporación	88	17	18	11		19%	40%	52%	52%
			UCE	134	15	20	17		11%	26%	39%	39%
		Intermedio	Incorporación	108	11	17	11		10%	26%	36%	36%
			UCN	46	12	24	14		26%	78%	109%	109%
		Avanzado	Incorporación	352	24	39	45		7%	18%	31%	31%
			UCN	234	21	47	52		9%	29%	51%	51%
2	Campeche	Alfabetización	Incorporación	176	32	33	51		18%	37%	66%	66%
			UCE	152	14	5	11		9%	13%	20%	20%
		Inicial	Incorporación	101	32	48	83		32%	79%	161%	161%
			UCE	132	18	14	10		14%	24%	32%	32%
		Intermedio	Incorporación	238	54	83	76		23%	58%	89%	89%
			UCN	200	38	40	51		19%	39%	65%	65%
		Avanzado	Incorporación	776	213	208	281		27%	54%	90%	90%
			UCN	663	113	168	169		17%	42%	68%	68%
3	Hopelchén	Alfabetización	Incorporación	103	6	5	14		6%	11%	24%	24%
			UCE	73	7	8	9		10%	21%	33%	33%
		Inicial	Incorporación	57	6	9	24		11%	26%	68%	68%
			UCE	53	11	22	12		21%	62%	85%	85%
		Intermedio	Incorporación	157	5	5	14		3%	6%	15%	15%
			UCN	62	9	10	15		15%	31%	55%	55%
		Avanzado	Incorporación	238	17	61	78		7%	33%	66%	66%
			UCN	224	53	59	55		24%	50%	75%	75%
4	Champotón	Alfabetización	Incorporación	136	41	44	54		30%	63%	102%	102%
			UCE	108	13	18	22		12%	29%	49%	49%
		Inicial	Incorporación	128	41	65	81		32%	83%	146%	146%
			UCE	95	8	46	32		8%	57%	91%	91%
		Intermedio	Incorporación	143	47	55	73		33%	71%	122%	122%
			UCN	70	24	35	26		34%	84%	121%	121%
		Avanzado	Incorporación	454	71	88	134		16%	35%	65%	65%
			UCN	418	40	73	79		10%	27%	46%	46%
5	Escárcega	Alfabetización	Incorporación	102	7	14	24		7%	21%	44%	44%
			UCE	90	2	1	7		2%	3%	11%	11%
		Inicial	Incorporación	94	7	33	28		7%	43%	72%	72%
			UCE	71	0	4	30		0%	6%	48%	48%
		Intermedio	Incorporación	127	22	30	37		17%	41%	70%	70%
			UCN	56	4	19	20		7%	41%	77%	77%
		Avanzado	Incorporación	380	67	96	119		18%	43%	74%	74%
			UCN	354	46	58	109		13%	29%	60%	60%
6	Candelaria	Alfabetización	Incorporación	108	18	20	21		17%	35%	55%	55%
			UCE	76	5	11	13		7%	21%	38%	38%
		Inicial	Incorporación	40	18	30	37		45%	120%	213%	213%
			UCE	44	16	7	14		36%	52%	84%	84%
		Intermedio	Incorporación	76	28	48	43		37%	100%	157%	157%
			UCN	45	9	8	27		20%	38%	98%	98%
		Avanzado	Incorporación	316	35	69	98		11%	33%	64%	64%
			UCN	284	24	47	70		8%	25%	50%	50%
7	Carmen	Alfabetización	Incorporación	201	38	21	40		19%	29%	49%	49%
			UCE	114	21	33	34		18%	47%	77%	77%
		Inicial	Incorporación	137	38	42	68		28%	58%	108%	108%
			UCE	103	28	49	27		27%	75%	101%	101%
		Intermedio	Incorporación	169	107	95	83		63%	120%	169%	169%
			UCN	84	21	28	56		25%	58%	125%	125%
		Avanzado	Incorporación	600	213	230	248		36%	74%	115%	115%
			UCN	534	92	126	144		17%	41%	68%	68%
8	Calakmul	Alfabetización	Incorporación	104	7	23	15		7%	29%	43%	43%
			UCE	54	1	1	4		2%	4%	11%	11%
		Inicial	Incorporación	56	7	24	14		13%	55%	80%	80%
			UCE	24	2	5	2		8%	29%	38%	38%
		Intermedio	Incorporación	112	5	9	9		4%	13%	21%	21%



Campeche

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(julio-septiembre) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVyT Hispanohablante

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)
9	Palizada	Intermedio	UCN	40	3	5	4		8%	20%	30%	30%
			Incorporación	296	22	27	38		7%	17%	29%	29%
		Avanzado	UCN	198	17	21	32		9%	19%	35%	35%
			Incorporación	48	5	10	8		10%	31%	48%	48%
		Alfabetización	UCE	36	4	0	0		11%	11%	11%	11%
			Incorporación	28	5	25	18		18%	107%	171%	171%
		Inicial	UCE	12	3	0	4		25%	25%	58%	58%
			Incorporación	42	3	14	19		7%	40%	86%	86%
		Intermedio	UCN	20	1	3	5		5%	20%	45%	45%
			Incorporación	152	5	22	23		3%	18%	33%	33%
		Avanzado	UCN	136	10	1	18		7%	8%	21%	21%
			Incorporación	42	3	3	8		7%	14%	33%	33%
10	Tenabo	Alfabetización	UCE	36	1	1	5		3%	6%	19%	19%
			Incorporación	32	3	18	11		9%	66%	100%	100%
		Inicial	UCE	12	3	1	3		25%	33%	58%	58%
			Incorporación	44	8	8	8		18%	36%	55%	55%
		Intermedio	UCN	22	5	5	3		23%	45%	59%	59%
			Incorporación	176	8	15	33		5%	13%	32%	32%
		Avanzado	UCN	141	6	6	14		4%	9%	18%	18%
			Incorporación	104	10	14	28		10%	23%	50%	50%
		Alfabetización	UCE	59	11	18	5		19%	49%	58%	58%
			Incorporación	74	10	25	36		14%	47%	96%	96%
		Inicial	UCE	23	20	34	22		87%	235%	330%	330%
			Incorporación	84	7	8	7		8%	18%	26%	26%
Intermedio	UCN	35	9	14	33		26%	66%	160%	160%		
	Incorporación	276	31	66	60		11%	35%	57%	57%		
Avanzado	UCN	214	22	25	55		10%	22%	48%	48%		

Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019

Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática

Observación de Entidad Federativa

Campeche

 3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (julio-septiembre) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA
MEVyT Hispanohablante

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)
SUMA INSTITUCIONAL	Alfabetización	Incorporación	1204	184	199	275		15%	32%	55%		
		UCE	870	98	104	122		11%	23%	37%		
	Inicial	Incorporación	835	184	337	411		22%	62%	112%		
		UCE	703	124	202	173		18%	46%	71%		
	Intermedio	Incorporación	1300	297	372	380		23%	51%	81%		
		UCE	680	135	191	254		20%	48%	85%		
	Avanzado	Incorporación	4016	706	921	1157		18%	41%	69%		
		UCE	3400	444	631	797		13%	32%	55%		

Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019

Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
---	-----------------------------------

Revisión Depto. Seg. Operativo	Obvs. Depto. Seg. Operativo
--------------------------------	-----------------------------



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

Campeche

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(julio-septiembre) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVyT Indígena Bilingüe (MIB)

Cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct-dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene-jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)
1	Calkini	Alfabetización	Incorporación	20	4	6	1		20%	50%	55%	55%
			UCE	4	6	3	1	150%	225%	250%	250%	
		Inicial	Incorporación	14	4	6	1	29%	71%	79%	79%	
			UCE	8	2	2	4	25%	50%	100%	100%	
		Intermedio	Incorporación	20	0	0	0	0%	0%	0%	0%	
			UCN	3	2	2	2	67%	133%	200%	200%	
		Avanzado	Incorporación	0	0	1	1					
			UCN	0	1	7	1					
2	Campeche	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Inicial	Incorporación	0	0	0	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Intermedio	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
		Avanzado	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
3	Hopelchén	Alfabetización	Incorporación	27	1	0	1		4%	4%	7%	7%
			UCE	4	2	3	0	50%	125%	125%	125%	
		Inicial	Incorporación	17	1	0	1	6%	6%	12%	12%	
			UCE	7	2	3	2	29%	71%	100%	100%	
		Intermedio	Incorporación	19	0	1	2	0%	5%	16%	16%	
			UCN	4	1	2	0	25%	75%	75%	75%	
		Avanzado	Incorporación	0	4	23	20					
			UCN	0	4	17	9					
4	Chamotón	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Inicial	Incorporación	0	0	0	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Intermedio	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
		Avanzado	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
5	Escárcega	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Inicial	Incorporación	0	0	0	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Intermedio	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
		Avanzado	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
6	Candelaria	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Inicial	Incorporación	0	0	0	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Intermedio	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
		Avanzado	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
7	Carmen	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Inicial	Incorporación	0	0	0	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Intermedio	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
		Avanzado	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
8	Calakmul	Alfabetización	Incorporación	52	3	18	12		6%	40%	63%	63%
			UCE	7	0	0	0	0%	0%	0%	0%	
		Inicial	Incorporación	28	3	18	12	11%	75%	118%	118%	
			UCE	2	0	0	0	0%	0%	0%	0%	
		Intermedio	Incorporación	56	0	0	1	0%	0%	2%	2%	
			UCN	4	0	0	0	0%	0%	0%	0%	
		Avanzado	Incorporación	0	0	4	1					
			UCN	0	0	0	0					
9	Palizada	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Inicial	Incorporación	0	0	0	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Intermedio	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
		Avanzado	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
10	Tenabo	Alfabetización	Incorporación	0	0	1	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Inicial	Incorporación	0	0	1	0					
			UCE	0	0	0	0					
		Intermedio	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
		Avanzado	Incorporación	0	0	0	0					
			UCN	0	0	0	0					
Alfabetización	Incorporación	28	0	14	18		0%	50%	114%	114%		
	UCE	3	0	0	1		0%	0%	33%	33%		

	Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019	Estrategia a implementar en el 4to trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	Obsvs. Depto. Seg. Operativo
Alfabetización	Se comenzo el año practicamente sin atención en el programa y el enlace entro hasta el mes de abril por lo que ha sido complicado lograr la meta de alfa, ademas por lo extenso que es el material para lograr un alfabetizado en el programa mibes.	Seguir con el trabajo que se ha estado realizando porque no se han obtenido los resultados esperados pero se estan utilizando buenas estrategias para lograr el avance en el programa que se tiene este año.			
Inicial	Se le esta dando seguimiento a la gente y se esta incorporando a nuevos educandos sin embargo el proceso en mibes es mas tardado y por eso no se ha logrado los resultados esperados.	Seguir con el trabajo que se ha estado realizando porque no se han obtenido los resultados esperados pero se estan utilizando buenas estrategias para lograr el avance en el programa que se tiene este año.			
Intermedio	Por cuestiones de sistema en mibes no les revalidan boletas y las personas del programa bilingue generalmente no tiene la parte inicial de los educandos y es complicado tener avance en estos dos ultimos niveles	Seguir con el trabajo que se ha estado realizando porque no se han obtenido los resultados esperados pero se estan utilizando buenas estrategias para lograr el avance en el programa que se tiene este año.			
Avanzado	Por cuestiones de sistema en mibes no les revalidan boletas y las personas del programa bilingue generalmente no tiene la parte inicial de los educandos y es complicado tener avance en estos dos ultimos niveles	Seguir con el trabajo que se ha estado realizando porque no se han obtenido los resultados esperados pero se estan utilizando buenas estrategias para lograr el avance en el programa que se tiene este año.			

Campeche

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (julio-septiembre) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVyT Indígena Bilingüe (MIB)

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO				
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)	
11	Hecelchakán	Inicial	Incorporación	20	0	14	18		0%	70%	160%	160%	
			UCE	1	0	0	2		0%	0%	200%	200%	
		Intermedio	Incorporación	14	0	1	3		0%	7%	29%	29%	
			UCN	3	0	0	0		0%	0%	0%	0%	
		Avanzado	Incorporación	0	0	6	14						
			UCN	0	0	0	0						

Describe la problemática enfrentada durante el período julio-septiembre 2019

Estrategia a implementar en el 4to trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	Obsv. Depto. Seg. Operativo

Campeche

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (julio-septiembre) 2019

METAS ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVyT Indígena Bilingüe (MIB)

CVE CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)
SUMA INSTITUCIONAL	Alfabetización	Incorporación	127	8	39	32		6%	37%	62%		
		UCE	18	8	6	2		44%	78%	89%		
	Inicial	Incorporación	79	8	39	32		10%	59%	100%		
		UCE	18	4	5	8		22%	50%	94%		
	Intermedio	Incorporación	109		2	6						
		UCE	14	3	4	2		21%	50%	64%		
	Avanzado	Incorporación		4	34	36						
		UCE		5	24	10						

Describe la problemática enfrentada durante el período julio-septiembre 2019

Estrategia a implementar en el 4to trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	Obvs. Depto. Seg. Operativo

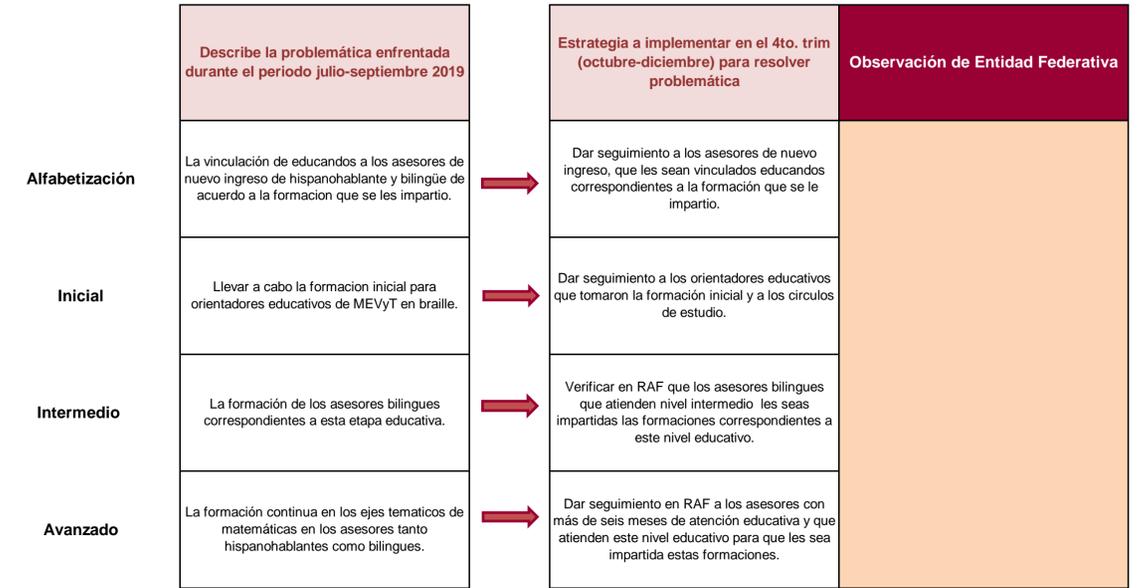
Revisión Depto. Seg. Operativo	Obvs. Depto. Seg. Operativo
2 No es congruente con el Programa Anual Estatal 2019	

Campeche

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral (julio- septiembre) 2019

METAS FORMACIÓN

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim ene-dic)
1	Calkini	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	32	2	3	16		6%	16%	66%	66%
			Asesores hispanos a formar	68	7	12	18		10%	28%	54%	54%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	3	0	2	2		0%	67%	133%	133%
			Asesores indígenas a formar	12	0	2	12		0%	17%	117%	117%
2	Campeche	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	33	12	24	26		36%	109%	188%	188%
			Asesores hispanos a formar	120	23	105	86		19%	107%	178%	178%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0	0	0					
			Asesores indígenas a formar	0	0	0	0					
3	Hopelchén	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	26	8	4	12		31%	46%	92%	92%
			Asesores hispanos a formar	72	0	16	68		0%	22%	117%	117%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	3	0	0	5		0%	0%	167%	167%
			Asesores indígenas a formar	13	0	9	37		0%	69%	354%	354%
4	Champotón	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	24	15	11	26		63%	108%	217%	217%
			Asesores hispanos a formar	80	22	71	86		28%	116%	224%	224%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0	0	0					
			Asesores indígenas a formar	0	0	0	0					
5	Escárcega	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	34	4	13	12		12%	50%	85%	85%
			Asesores hispanos a formar	72	17	52	38		24%	96%	149%	149%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0	0	0					
			Asesores indígenas a formar	0	0	0	0					
6	Candelaria	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	31	2	9	15		6%	35%	84%	84%
			Asesores hispanos a formar	56	3	31	30		5%	61%	114%	114%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0	0	0					
			Asesores indígenas a formar	0	0	0	0					
7	Carmen	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	31	1	20	23		3%	68%	142%	142%
			Asesores hispanos a formar	88	7	61	67		8%	77%	153%	153%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0	0	0					
			Asesores indígenas a formar	0	0	0	0					
8	Calakmul	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	23	1	5	9		4%	26%	65%	65%
			Asesores hispanos a formar	50	2	24	21		4%	52%	94%	94%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	2	0	4	3		0%	200%	350%	350%
			Asesores indígenas a formar	8	0	4	10		0%	50%	175%	175%
9	Palizada	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	7	0	4	8		0%	57%	171%	171%
			Asesores hispanos a formar	30	0	15	23		0%	50%	127%	127%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0	0	0					
			Asesores indígenas a formar	0	0	0	0					
10	Tenabo	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	18	0	1	1		0%	6%	11%	11%
			Asesores hispanos a formar	16	0	1	1		0%	6%	13%	13%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	2	0	0	0		0%	0%	0%	0%
			Asesores indígenas a formar	3	0	0	0		0%	0%	0%	0%
11	Hecelchakán	Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	15	1	4	2		7%	33%	47%	47%
			Asesores hispanos a formar	48	1	14	34		2%	31%	102%	102%
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	2	0	3	2		0%	150%	250%	250%
			Asesores indígenas a formar	4	0	3	9		0%	75%	300%	300%



Campeche

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
 (julio- septiembre) 2019

METAS FORMACIÓN

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)
SUMA INSTITUCIONAL	Asesores Hispanos	Asesores educativos registrados	274	46	98	150		17%	53%	107%		
		Asesores educativos a formar	700	82	402	472		12%	69%	137%		
	Asesores Indígenas	Asesores educativos registrados	12		9	12						
		Asesores educativos a formar	40		18	68						
	Figuras Fijas	Figuras fijas en la coordinación	25	21	3	1		84%	96%	100%		
		Número de figuras fijas a formar	28	1	15	1		4%	57%	61%		

Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019

Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática

Observación de Entidad Federativa

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO															
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)												
1	Calkini	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																	
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0																	
			Adultos Mayores de 60 años y más	68	6	1	5					9%	10%	18%	18%									
			PROMAJOVEN	0	0	0	0																	
		Inicial	Indígena Bilingüe	4	6	3	1					150%	225%	250%	250%									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0																	
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																	
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0																	
		Intermedio	Adultos Mayores de 60 años y más	121	1	2	3					1%	2%	5%	5%									
			PROMAJOVEN	0	1	0	0																	
			Indígena Bilingüe	8	2	2	4					25%	50%	100%	100%									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0																	
		Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																	
			CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0																	
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	2	4	4																	
			PROMAJOVEN	0	0	2	2																	
		Inicial	Indígena Bilingüe	3	2	2	2					67%	133%	200%	200%									
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0																	
			Programa 10-14 primaria	13	0	0	1					0%	0%	8%	8%									
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																	
		Intermedio	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0																	
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	3	7	4																	
			PROMAJOVEN	0	3	9	2																	
			Indígena Bilingüe	0	1	7	1																	
Avanzado	Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0																			
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																			
	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0																			
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	3	7	4																			
Inicial	PROMAJOVEN	0	3	9	2																			
	Indígena Bilingüe	0	1	7	1																			
	Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0																			
	Programa 10-14 primaria	13	0	0	1					0%	0%	8%	8%											
Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																			
	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0																			
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	3	6	6																			
	PROMAJOVEN	0	5	7	12																			
Avanzado	Indígena Bilingüe	25	0	1	0					0%	4%	4%	4%											
	Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0																			
	Programa 10-14 primaria	111	9	10	6					67%	67%	100%	100%											
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																			
Inicial	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	9	10	2																			
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	7	8	12																			
	PROMAJOVEN	78	7	11	2					9%	23%	26%	26%											
	Indígena Bilingüe	0	0	0	0																			
Intermedio	Ciegos y Débiles Visuales	7	1	1	2					14%	29%	57%	57%											
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																			
	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0																			
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	1	2	5																			
Avanzado	PROMAJOVEN	0	1	1	1																			
	Indígena Bilingüe	4	1	2	0					25%	75%	75%	75%											
	Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0																			
	Programa 10-14 primaria	49	0	1	2					0%	2%	6%	6%											
Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																			
	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0																			
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	3	5	3																			
	PROMAJOVEN	0	0	1	0																			
Intermedio	Indígena Bilingüe	7	2	3	2					29%	71%	100%	100%											
	Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0																			
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																			
	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0																			
Avanzado	Adultos Mayores de 60 años y más	0	1	2	5																			
	PROMAJOVEN	0	1	1	1																			
	Indígena Bilingüe	4	1	2	0																			
	Programa 10-14 primaria	49	0	1	2					0%	2%	6%	6%											
Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																			
	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0																			
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	10	8	10																			
	PROMAJOVEN	0	2	5	1																			
Intermedio	Indígena Bilingüe	0	4	17	9																			
	Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0																			
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0																			
	CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil	0	0	0	0																			
Avanzado	Adultos Mayores de 60 años y más	0	10	8	10																			
	PROMAJOVEN	0	2	5	1																			
	Indígena Bilingüe	0	4	17	9																			
	Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0																			

	Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019	Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	Obsv. Depto. Seg. Operativo
Alfabetización	Esta CZ. en particular tiene una comunidad que es Santa Rosa, donde se atiende el programa 10-14 que durante este año han ido certificando, de igual manera se ha trabajado con el programa de Madres Jóvenes de manera adecuada, el problema son con las personas de 60y mas porque son las que ya no quieren estudiar o en ocasiones se...	Se esta tratando de tomar algunas estrategias a nivel delegación para apoyar con lentes a las personas de la tercera edad y buscar una manera de motivarlos a continuar, al igual que buscar asesores con buenas temáticas y estrategias de enseñanza para que capten su atención			
Inicial	El lento aprendizaje de los educandos, no asisten a las asesorías, desinterés del educando al asistir a la sede de aplicación, falta de participación de las dependencias.	Motivación y promoción de las plazas comunitarias.			
Intermedio	Si son niños de 10-14 los papas no los dejan salir a estudiar y los mandan a trabajar.	Se dara a la tarea de secibilizar a los padres de familia donde se focalicen niños para el programa 10-14.			
Avanzado	Solo se tiene a los de 60 y mas que son los que no quieren continuar estudiando por el desgaste físico que en muchos casos los educandos tienen.	Se esta tratando de tomar algunas estrategias a nivel delegación para apoyar con lentes a las personas de la tercera edad y buscar una manera de motivarlos a continuar, al igual que buscar asesores con buenas temáticas y estrategias de enseñanza para que capten su atención.			

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO										
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)							
4	Champotón	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0												
			CERESOS, CERENCOS y Centros de Rehabilitación Social	0	0	0	0												
			Adultos Mayores de 60 años y más	36	1	6	1	3%	19%	22%	22%								
			PROMAJOVEN	0	0	0	0												
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0												
		Inicial	Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0												
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0												
			CERESOS, CERENCOS y Centros de Rehabilitación Social	0	0	0	0												
			Adultos Mayores de 60 años y más	38	2	4	8	5%	16%	37%	37%								
			PROMAJOVEN	3	1	4	1	33%	167%	200%	200%								
		Intermedio	Indígena Bilingüe	0	0	0	0												
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0												
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0												
			CERESOS, CERENCOS y Centros de Rehabilitación Social	0	0	0	0												
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	1	0	1												
		Avanzado	PROMAJOVEN	0	3	1	0												
Indígena Bilingüe	0		0	0	0														
Ciegos y Débiles Visuales	0		0	0	0														
Programa 10-14 primaria	18		2	2	7	11%	22%	61%	61%										
Jornaleros Agrícolas Migrantes	0		0	0	0														
5	Escárcega	Alfabetización	CERESOS, CERENCOS y Centros de Rehabilitación Social	0	0	0	0												
			Adultos Mayores de 60 años y más	20	2	0	2	10%	10%	20%	20%								
			PROMAJOVEN	0	0	0	0												
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0												
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0												
		Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0												
			CERESOS, CERENCOS y Centros de Rehabilitación Social	0	0	0	0												
			Adultos Mayores de 60 años y más	21	0	2	9	0%	10%	52%	52%								
			PROMAJOVEN	0	0	0	0												
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0												
		Intermedio	Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0												
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0												
			CERESOS, CERENCOS y Centros de Rehabilitación Social	0	0	0	0												
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	1	0	2												
			PROMAJOVEN	0	0	1	0												
		Avanzado	Indígena Bilingüe	0	0	0	0												
Ciegos y Débiles Visuales	0		0	0	0														
Programa 10-14 primaria	15		1	1	4	7%	13%	40%	40%										
Jornaleros Agrícolas Migrantes	0		0	0	0														
CERESOS, CERENCOS y Centros de Rehabilitación Social	0		0	0	0														
6	Candelaria	Alfabetización	Adultos Mayores de 60 años y más	0	2	4	0												
			PROMAJOVEN	0	0	0	0												
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0												
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0												
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0												
		Inicial	CERESOS, CERENCOS y Centros de Rehabilitación Social	0	0	0	0												
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	2	2	2												
			PROMAJOVEN	0	1	0	0												
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0												
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0												
		Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0												
			CERESOS, CERENCOS y Centros de Rehabilitación Social	0	0	0	0												
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	1	0												
			PROMAJOVEN	0	1	0	0												
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0												
		Avanzado	Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0												
Programa 10-14 primaria	20		1	0	4	5%	5%	25%	25%										
Jornaleros Agrícolas Migrantes	0		0	0	0														
CERESOS, CERENCOS y Centros de Rehabilitación Social	0		0	0	0														
Adultos Mayores de 60 años y más	0		1	2	3														
7	Carmen	Alfabetización	PROMAJOVEN	0	3	7	3												
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0												
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0												
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0												
			CERESOS, CERENCOS y Centros de Rehabilitación Social	5	0	0	0	0%	0%	0%	0%								
		Inicial	Adultos Mayores de 60 años y más	0	6	9	8												
			PROMAJOVEN	0	0	0	0												
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0												
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0												
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	7	1	2	0	14%	43%	43%	43%								
		Intermedio	CERESOS, CERENCOS y Centros de Rehabilitación Social	15	7	17	8	47%	160%	213%	213%								
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0												
			PROMAJOVEN	0	0	0	0												
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0												
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0												
		Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0												
CERESOS, CERENCOS y Centros de Rehabilitación Social	10		0	0	0	0%	0%	0%	0%										
Adultos Mayores de 60 años y más	0		1	1	5														
PROMAJOVEN	0		0	0	0														
Indígena Bilingüe	0		0	0	0														
Alfabetización	Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0														
	Programa 10-14 primaria	18	0	10	21	0%	56%	172%	172%										
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0														

Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019

Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática
 Observación de Entidad Federativa
 Revisión Depto. Seg. Operativo
 Obsv. Depto. Seg. Operativo

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)
8	Calakmul	Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes	15	2	1	1		13%	20%	27%	27%
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	1	1	4					
			PROMAJOVEN	0	8	6	2					
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0					
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					
		Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0					
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0					
			PROMAJOVEN	0	0	0	0					
			Indígena Bilingüe	7	0	0	0	0%	0%	0%	0%	
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					
		Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0					
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	1	1	0					
			PROMAJOVEN	0	0	0	1					
			Indígena Bilingüe	2	0	0	0	0%	0%	0%	0%	
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					
Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0							
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0							
	PROMAJOVEN	0	0	2	0							
	Indígena Bilingüe	4	0	0	0	0%	0%	0%	0%			
	Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0							
Avanzado	Programa 10-14 primaria	29	0	1	0	0%	3%	3%	3%			
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0							
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	2	0	2							
	PROMAJOVEN	0	3	1	5							
	Indígena Bilingüe	0	0	0	0							
9	Palizada	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0					
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	3	0	0					
			PROMAJOVEN	0	0	0	0					
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0					
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					
		Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0					
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	1					
			PROMAJOVEN	0	0	0	0					
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0					
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					
		Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0					
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	2	0					
			PROMAJOVEN	0	0	0	0					
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0					
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					
Avanzado	Programa 10-14 primaria	13	0	0	1	0%	0%	8%	8%			
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0							
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	1	1							
	PROMAJOVEN	0	1	0	0							
	Indígena Bilingüe	0	0	0	0							
10	Tenabo	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0					
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0					
			PROMAJOVEN	0	0	0	0					
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0					
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					
		Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0					
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0					
			PROMAJOVEN	0	0	0	0					
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0					
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					
		Intermedio	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0					
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0					
			PROMAJOVEN	0	0	0	0					
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0					
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					
Avanzado	Programa 10-14 primaria	14	0	3	2	0%	21%	36%	36%			
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0							
	Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0							
	PROMAJOVEN	0	1	1	0							
	Indígena Bilingüe	0	0	0	0							
11	Hecelchakán	Alfabetización	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0					
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	2	1	0					
			PROMAJOVEN	0	0	0	0					
			Indígena Bilingüe	3	0	0	1	0%	0%	33%	33%	
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					
		Inicial	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0					
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	8	9	5					
			PROMAJOVEN	0	0	2	0					
			Indígena Bilingüe	1	0	0	2	0%	0%	200%	200%	
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					
		Avanzado	Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0					
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	0	0	0					
			PROMAJOVEN	0	0	0	0					
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0					
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					

Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019

Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática
 Observación de Entidad Federativa
 Revisión Depto. Seg. Operativo
 Obsv. Depto. Seg. Operativo

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO			
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)
		Intermedio	PROMAJOVEN	0	1	0	0					
			Indígena Bilingüe	3	0	0	0	0%	0%	0%	0%	
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					
			Programa 10-14 primaria	17	0	0	1	0%	0%	6%	6%	
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	0	0	0	0					
		Avanzado	CENTROS, CENTROS y Centros de Rehabilitación Especial	0	0	0	0					
			Adultos Mayores de 60 años y más	0	7	5	16					
			PROMAJOVEN	0	2	2	0					
			Indígena Bilingüe	0	0	0	0					
			Ciegos y Débiles Visuales	0	0	0	0					

Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019

Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	Obsv. Depto. Seg. Operativo
---	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Campeche

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(julio- septiembre) 2019

METAS DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	LOGRO				CUMPLIMIENTO				
					1er trim (ene-mar)	2do trim (abr-jun)	3er trim (jul-sep)	4to trim (oct- dic)	% 1er trim (ene-mar)	% 2do trim (ene- jun)	% 3er trim (ene-sep)	% 4to trim (ene-dic)	
SUMA INSTITUCIONAL	Alfabetización		Jornaleros Agrícolas Migrantes	5			2						
			Adultos Mayores de 60 años y más	162	31	27	25	19%	36%	51%			
			PROMAJOVEN	3									
			Indígena Bilingüe	18	8	6	2	44%	78%	89%			
			Ciegos y Débiles Visuales	8									
	Inicial		Jornaleros Agrícolas Migrantes	7	1	5		14%	86%				
			Adultos Mayores de 60 años y más	226	35	44	44	15%	35%	54%			
			PROMAJOVEN	3	3	7	2	100%	333%	400%			
			Indígena Bilingüe	18	4	5	8	22%	50%	94%			
			Ciegos y Débiles Visuales	13	2			15%					
	Intermedio		Jornaleros Agrícolas Migrantes	10	3	6	6	30%	90%	150%			
			Adultos Mayores de 60 años y más		14	23	34						
			PROMAJOVEN	25	6	8	3	24%	56%	68%			
			Indígena Bilingüe	14	3	4	2	21%	50%	64%			
			Ciegos y Débiles Visuales	3	2		1	67%					
	Avanzado		Programa 10-14 primaria	317	13	28	49	4%	13%	28%			
			Jornaleros Agrícolas Migrantes	15	11	11	3	73%	147%	167%			
			Adultos Mayores de 60 años y más		32	38	61						
			PROMAJOVEN	78	34	46	18	44%	103%	126%			
			Indígena Bilingüe		5	24	10						
Ciegos y Débiles Visuales	7	1	1	2	14%	29%	57%						

Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019

Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	Obsv. Depto. Seg. Operativo
---	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Revisión Depto. Seg. Operativo	Obsv. Depto. Seg. Operativo
1 Congruente con el Programa Anual Estatal 2019	

Campeche

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(julio- septiembre) 2019

MEVyT ACREDITACIÓN

Nivel Educativo	Exámenes presentados en papel	Exámenes acreditados en papel	Avance %
Alfabetización	157	154	98%
Inicial	373	349	94%
Intermedio	1370	1103	81%
Avanzado	3737	2473	66%
Total	5637	4079	72%

Exámenes presentados en papel		Exámenes acreditados en papel		Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo			
Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019	Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019	Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática		Exámenes presentados en papel		Exámenes acreditados en papel	
1 No se elaboraron nuevos exámenes en el trimestre se utilizaron exámenes de otras etapas.	Solicitar la producción con suficientes exámenes de acuerdo a la demanda solicitada.	1 Bajo perfil de los asesores hace que solo el 66% acredite en el nivel avanzado.	Capacitar a los asesores en temas específicos de los módulos, principalmente en el nivel avanzado.					
2 El aprovechamiento del material de examen de manera general es muy bajo.	Realizar las solicitudes de exámenes conforme a lo requerido por los beneficiarios.	2 Los beneficiarios no cuentan con los materiales didácticos completos.	Apoyar a los beneficiarios con materiales didácticos alternos.					

MEVyT ACREDITACIÓN

Nivel Educativo	Exámenes presentados en línea	Exámenes acreditados en línea	Avance %
Inicial	10	10	100%
Intermedio	612	506	83%
Avanzado	2282	1592	70%
Total	2904	2108	73%

Exámenes presentados en línea		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019		Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática
1 La conectividad es muy inestable en las Plazas Comunitarias, lo que provoca que las aplicaciones de exámenes se lleven en papel.	→	Reportar a las instancias correspondientes y darle seguimiento para la mejorar los servicios.
2 El aplicador de exámenes es muy rotante, no hay aplicadores en línea.	→	Contar con un banco de aplicadores en línea.

Exámenes acreditados en línea		
Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019		Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática
1 El asesor educativo no motiva a su educando a la presentación de examen en línea lo que no acude a la sede de aplicación en línea.	→	Elaborar un programa de estímulos para el asesor educativo que permita la mayor participación de los educandos.
2 El educando tiene temor a los sistemas informáticos y participa muy poco.	→	Sensibilizar a los educandos para mejorar su participación en exámenes en línea.

Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo			
	Exámenes presentados en línea		Exámenes acreditados en línea	

Desglose por mes la cantidad de exámenes impresos mediante teleimpresión en el periodo

Mes	Cantidad de Exámenes impresos
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	6826
Agosto	4884
Septiembre	4803
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	
Total	16513

Teleimpresión de exámenes en el periodo			observación de Entidad Federativa
Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019		Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	
1 No se han encontrado ninguna problemática en este periodo.	→	La producción se entrega en tiempo y forma.	
2	→		

Revisión Depto. Seg. Operativo	

30					0% de educación bilingüe con respecto a la población no puede ser mayor a 100% para el periodo de referencia.
31					0% de educación bilingüe con respecto a la población no puede ser mayor a 100% para el periodo de referencia.
32					0% de educación bilingüe con respecto a la población no puede ser mayor a 100% para el periodo de referencia.
33					0% de educación bilingüe con respecto a la población no puede ser mayor a 100% para el periodo de referencia.
Total		233	2	231	100%

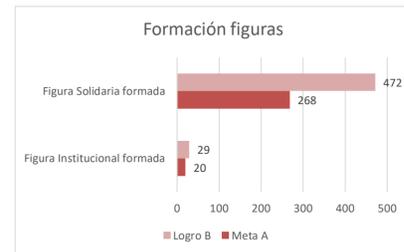
MEVYT Indígena Bilingüe Hispanohablante

Ciudad	Nombre de Módulo	Cantidad de Módulos en Atención Estatal	Cantidad de Módulos en CZ
1	Nacional		
2	Maya	15,464	450
3	Ch'ol	1,004	60
4	Tojolabal		
5	Tzeltal		
6	Tzotzil		
7	Zoque		
8	Rarámuri (Tarahumara)		
9	Tepahuano del Norte (Otam)		
10	Tepahuano del Sur (Otam)		
11	Hachol		
12	Cora		
13	Amuzgo		
14	Mixeco de Guerrero		
15	Nahuatl de Guerrero		
16	Tapaneco		
17	Nahuatl de la Huasteca		
18	Huasteco (Otom)		
19	Mazateco		
20	P'urupachi		
21	Chalco Sarhua Reyes Nopala		
22	Chalco Tlaxipec		
23	Chalco Yaxtepec		
24	Chalco Zanzatepec		
25	Chiricaco Ojiten		
26	Chiricaco Sureste Medio		
27	Chiricaco Utiela		
28	Chiricaco Valle Nacional		
29	Cuicatlan del Centro		
30	Zapoteco Sierra Sur-Noreste Alto (Diosa)		
31	Zapoteco Sierra Sur-Central (Diosa)		
32	Zapoteco Valle/Este Central (Diosa)		
33	Zapoteco Sierra Sur-Costa Oeste (Diosa)		
34	Zapoteco Sierra Sur-Sureste Alto		
35	Zapoteco Costa-Noreste (Diosa)		
36	Mazateco Medio (Erreño)		
37	Mazateco Alto		
38	Mixe Alto/Medio		
39	Mixe Bajo		
40	Mixeco Alto 1		
41	Mixeco Alto 2		
42	Mixeco Alto 3		
43	Mixeco Bajo 1		
44	Mixeco Bajo 2		
45	Mixeco Bajo 3		
46	Mixeco Costa 1		
47	Mixeco Costa 2		
48	Nahuatl del Oeste (Ombeloyts)		
49	Tzotzil Chichahuatl		
50	Tzotzil Copala		
51	Zapoteco Sierra Juárez/Norte		
52	Nahuatl Sierra Nororiental (Cuicatlan)		
53	Nahuatl Sierra Norte		
54	Nahuatl Sierra Negra/Zongolica		
55	Totonaco/Cuatlan		
56	X'itla (Pame)		
57	Tanek (Masateco)		
58	Yukatan Central		
59	Yukatan del Este		
60	Yukatan del Sureste		
61	Nahuatl del Sur/Mecapalan		
62	Nahuatl del Sur/Pajapan		
63	Nahuatl del Sur/Zapoteco		
64	Otomí de la Sierra		
65	Popoloca		
Total		16,468	510

	Describe si fuera el caso ¿Cuáles son los principales problemas respecto al material educativo en el periodo?	Estrategia a implementar en el 4to. trimestre (octubre-diciembre) para resolver problemática	Revisión Depto. Seg. Operativo	Otros. Depto. Seg. Operativo
1				
2				

FIGURA INSTITUCIONAL FORMADA Y FIGURA SOLIDARIA FORMADA
MEVyt Hispanohablante

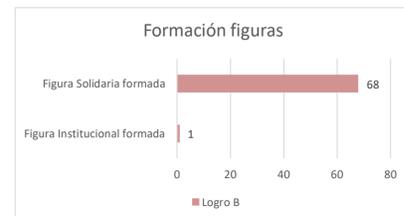
Proyecto	Meta	Logro	Avance %
	A	B	B / A
Figura Institucional formada	20	29	145%
Figura Solidaria formada	268	472	176%
TOTAL	288	501	174%



Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019		Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo
1	La formación de los asesores en MEVyt en Braille, ya que se implementa en el estado de Campeche y se formaron a las figuras operativas y asesores en braille.	El seguimiento educativo de los círculos de estudio de la implementación del MEVyt en Braille misma que nos ayudara para dar acompañamiento educativo a los participantes en los talleres de formación.		
2	La formación de los asesores de Jóvenes Construyendo el futuro, a los que se les implementaron sus formaciones de acuerdo al nivel educativo en atención.	Realizar acompañamiento educativo a los becarios de jóvenes construyendo el futuro, con el objetivo de dar certeza a la implementación de las planeaciones de las formaciones.		

MEVyt Indígena Bilingüe (MIB)

Proyecto	Meta	Logro	Avance %
	A	B	B / A
Figura Institucional formada	2	1	50%
Figura Solidaria formada	14	68	486%
TOTAL	16	69	431%



Describe la problemática enfrentada durante el periodo julio-septiembre 2019		Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo
1	El seguimiento y acompañamiento educativo en los círculos de estudio bilingües.	Dar continuidad con la segunda reunion de balance a nivel estatal así como a los círculos de estudio en las diferentes coordinaciones de zona.		
2	La formación inicial de los formadores bilingües	Dar seguimiento a las formaciones iniciales implementadas por los formadores en las coordinaciones de zona.		

Campeche

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(julio- septiembre) 2019

CONVENIOS

INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIEDADES CIVILES

Proporcione la siguiente información correspondiente al segundo trimestre julio- septiembre 2019.

No.	Nombre de Instituciones Públicas	Tiempo que lleva colaborando (años cumplidos)	INSTITUCIONES PÚBLICAS				Población Atendida				UCE+UCN				Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	
			Sector	Convenio Específico	Convenio Adhesión	Alfa	Inicial	Intermedio	Avanzado	Alfa (UCE)	Inicial (UCE)	Intermedio (UCN)	Avanzado (UCN)				
1	SNTE, SECCIÓN 4	9	Educación Pública	Oficial	No	0	159	90	264	0	1	3	3				
2	H. AYUNTAMIENTO DE HOPELCHEN	2	Gobernación	Oficial	No		1	1			1						
3	ICATCAM	3	Administrativos de la Administración Pública Federal	Oficial	No		2	1	2								
4	Subsecretaría de Educación Medis Superior (SEM)	1	Educación Pública	Verbal	No	4	5	1	12	5	1		9				
5	CONAFE	5	Educación Pública	Oficial	Si	11	13		14			1	3				
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
TOTAL						15	180	93	292	5	3	4	15				

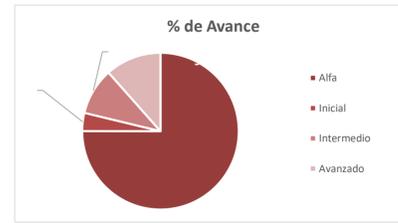
INSTITUCIONES PRIVADAS

No.	Instituciones Privadas	Tiempo que lleva colaborando (años cumplidos)	Sector	Convenio Específico	Convenio Adhesión	Población Atendida				UCE+UCN				Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	
						Alfa	Inicial	Intermedio	Avanzado	Alfa (UCE)	Inicial (UCE)	Intermedio (UCN)	Avanzado (UCN)			
1	CEMENTERA MONSERRAT	3	19.- Otras	Oficial	No				1							
2	MATYEP	16	1.- Fomento educativo, cultural, artístico, científico	Verbal	No				8							
3	ESCUELA DE LIDERAZGO ESTRATEGICO	2	1.- Fomento educativo, cultural, artístico, científico	Verbal	No			1	1		2	1				
4	DIF ESTATAL	0	1.- Asistencia social, conforme a lo establecido en la Ley Sobre el Sistema Nacional de Asistencia													
5	COMPAÑIA PROTEXA	0	19.- Otras	Verbal	No				2							
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
TOTAL								1	12			2	4			

INSTITUCIONES PÚBLICAS

Problemática enfrentada julio- septiembre 2019		Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática
1	Los maestros no se animan a participar por faltarles muchos años de servicio.	Se continúan con las reuniones y las pláticas en las casas de los maestros jubilados para animarlos a participar como asesores educativos. Nos reuniremos por subsistema pidiéndoles que nos apoyen destinando un porcentaje de sus alumnos en situación de hacer sus servicios social para que colaboren en el IEEA.
2	Los titulares de los planteles no se comprometen a sensibilizar a los estudiantes para participar, ofreciéndoles como primera opción de servicio social al IEEA; muchas veces no recibimos el acompañamiento de ellos en las charlas de motivación	

Nivel	Población Atendida	UCE/ UCN	% de Avance
Alfa	15	5	33%
Inicial	180	3	2%
Intermedio	93	4	4%
Avanzado	292	15	5%
Total	580	27	5%

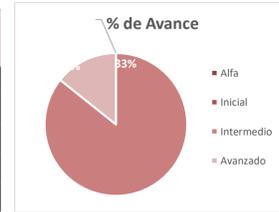


Revisión Depto. Seg. Operativo	

INSTITUCIONES PRIVADAS

Problemática enfrentada julio- septiembre 2019		Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática
1	Debido a las labores que realizan algunos educandos y el tiempo fuera de su lugar de origen, les imposibilita bajar sus asesorías	Dialogar con el delegado municipal y los técnicos docentes, para que la atención sea constante y abordarlos en los tiempos adecuados con el fin de que no se descuide el avance académico.
2		

Nivel	Población Atendida	UCE/ UCN	% de Avance
Alfa			
Inicial			
Intermedio	1	2	200%
Avanzado	12	4	33%
Total	13	6	46%



Revisión Depto. Seg. Operativo	

SOCIEDADES CIVILES

Problemática enfrentada julio- septiembre 2019		Estrategia a implementar en el 4to. trim (octubre-diciembre) para resolver problemática
1		
2		

Nivel	Población Atendida	UCE/ UCN	% de Avance
Alfa			
Inicial			
Intermedio			
Avanzado			
Total	0	0	



Revisión Depto. Seg. Operativo	

Campeche

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(julio- septiembre) 2019

RESULTADOS PEC

Proporcione la siguiente información correspondiente al primer trimestre julio- septiembre 2019.

Nivel Educativo	Egresados									Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo
	Género Total			Edad			Edad				
	Hombres	Mujeres	Total	65+	65-	Total	65+	65-	Total		
				Hombre			Mujeres				
Primaria	176	158	334	11	165	176	4	154	158		
Secundaria	411	296	707	5	406	411	48	248	296		
Total	587	454	1041	16	571	587	52	402	454		

Nivel Educativo	Exámenes Presentados					
	Impresos			En línea		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Primaria	152	135	287	16	16	32
Secundaria	313	255	568	97	58	155
Total	465	390	855	113	74	187

Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo

Nivel Educativo	Exámenes Acreditados					
	Impresos			En línea		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Primaria	146	130	276	16	15	31
Secundaria	293	233	526	84	52	136
Total	439	363	802	100	67	167

Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo

Nivel Educativo	Certificados		
	Hombres	Mujeres	Total
Primaria	149	140	289
Secundaria	355	257	612
Total	504	397	901

Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo

Campeche

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
(julio- septiembre) 2019

PRESUPUESTO

1.- Proporcione la siguiente información relacionada con el presupuesto en el periodo julio- septiembre 2019

Capítulo 1000

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	
Ministrado Capitulo 1000		\$9,851,945.05	\$1,806,846.53	\$11,658,791.58			
Ejercido Capitulo 1000		\$8,538,138.16	\$1,985,532.93	\$10,523,671.09			
Avance %		86.7%	109.9%	90.3%			

Capítulo 2000

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	
Ministrado Capitulo 2000		\$1,118,450.00	\$290,000.00	\$1,408,450.00			
Ejercido Capitulo 2000		\$950,600.34	\$185,000.00	\$1,135,600.34			
Avance %		85%	64%	81%			

Capítulo 3000

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	
Ministrado Capitulo 3000		\$2,674,766.00	\$396,725.47	\$3,071,491.47			
Ejercido Capitulo 3000		\$3,183,227.02	\$654,284.77	\$3,837,511.79			
Avance %		119%	165%	125%			

Capítulo 4000

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total	Observación de Entidad Federativa	Revisión Depto. Seg. Operativo	
Ministrado Capitulo 4000	\$639,000.00	\$1,346,391.00	\$2,023,660.00	\$4,009,051.00			
Ejercido Capitulo 4000	\$1,422,395.00	\$1,211,415.00	\$2,283,265.00	\$4,917,075.00			
Avance %	223%	90%	113%	123%			