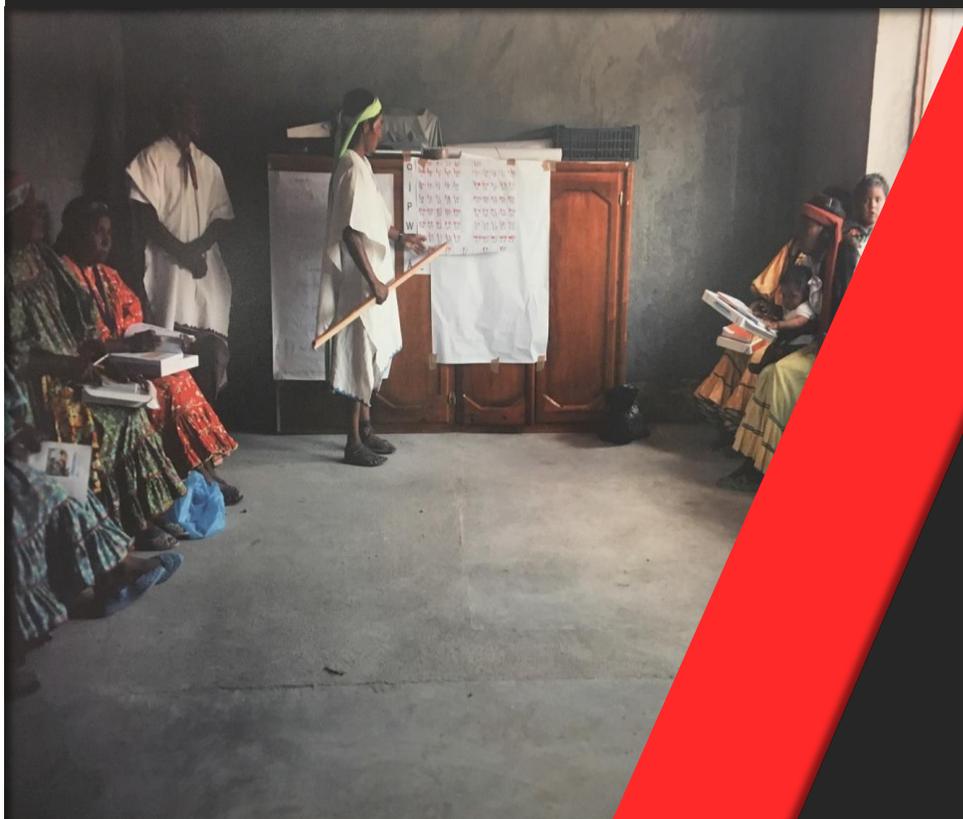




3ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL



Julio-Septiembre 2017

GUIÓN



Guías de usuario



Índice



Programas



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

GUÍA DE USUARIO

| OPCIÓN | DIBUJO | FUNCIONALIDAD |
|--|--------|--|
| Listas desplegables | | <p>En la hoja "Índice", en la celda A4 se tiene una lista desplegable con los trimestres a evaluar, se debe de hacer un click sobre esta celda para habilitar la lista, una vez desplegadas las opciones se debe de seleccionar el trimestre.</p> |
| | | <p>En la misma hoja, en celda A5 se tiene una lista desplegable con los meses del trimestre a evaluar, se debe hacer un clic sobre esta celda para habilitar la lista, una vez desplegadas las opciones se deben seleccionar los meses.</p> |
| | | <p>En la misma hoja, en la celda A6 encontrará una lista desplegable con los nombres de los estados, se debe de hacer un <i>click</i> sobre esta celda para habilitar la lista, una vez desplegadas las opciones se debe de seleccionar el Estado stado.</p> |
| | | <p>En la hoja "PEC", en la celda A34 se tiene una lista desplegable con respuestas a la pregunta: 2.- ¿Cómo califica el resultado de la Jornada en el periodo? (escoger listado de la derecha), se debe hacer un clic sobre esta celda para habilitar la lista, una vez desplegadas las opciones se debe seleccionar la respuesta.</p> |
| Vinculación con índice | | <p>En la hoja "índice" se presenta el nombre de cada sección que compone el IAT y esta vinculada a la misma.</p> |
| Vinculación con hojas del libro de Excel | | <p>Los rectángulos de color rojo tienen el nombre de cada una de las hojas del libro Excel, permite al usuario mediante un <i>click</i> ir a la hoja seleccionada.</p> |
| Navegación | | <p>El usuario podrá hacer <i>click</i> en las pestañas de cada hoja para moverse de sección en sección.</p> |
| Solo permite escribir | | <p>Solo está permitido escribir en los espacios que están sombreados de color azul.</p> |

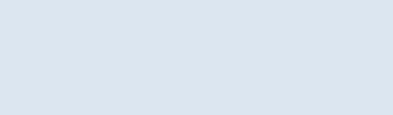
Es importante señalar que el libro cuenta con protección para evitar su modificación, así como con celdas condicionadas para introducir información con formato específico según el tipo de pregunta. Estas condiciones son:

- Condición de Texto: Este tipo de celda solo permite ingresar Texto.
- Condición de valores numéricos: Estas celdas solo permiten el ingreso de números enteros.
- Condición de fechas: Estas celdas solo permiten fechas con formato de día, mes y año (DD/MM/AAA).
- Condición de Listas: Estas celdas solo permiten escoger una opción en la lista.

NOTA:

Como parte de la iniciativa "Gobierno sin papel", se le informa que no es necesario enviar el IAT impreso ya que se trata de una versión preeliminar, misma que se reenvía con observaciones emitidas por la Subdirección de Evaluación Institucional. Así mismo se hace de su conocimiento que se priorizarán los comentarios y observaciones recibidas por correo electrónico.

GUÍA DE USUARIO PARA REVISIÓN.

| OPCIÓN | DIBUJO | FUNCIONALIDAD |
|--|--|---|
| Celda Revisión Departamento de Seguimiento Operativo |  | Cada hoja contiene un apartado para la Revisión que el Departamento de Seguimiento Operativo realiza. |
| Cuadro de Observaciones |  | En la Fila "Observaciones" se mostrarán los comentarios realizados por el Departamento de Seguimiento Operativo que señalen en congruencia con los datos obtenidos, aquellos que pasen la meta (mayores al 100%) y aquellos que se encuentren por debajo (menores al 79%) así mismo como la observación, si no se reporta toda la información requerida, es necesario que todos los campos se llenen y en caso de no haber obtenido un logro en algún nivel, se debe de reportar en el campo de Comentario del Instituto o Delegación. |
| Observaciones del Instituto o Delegación |  | En la fila "Comentario del Instituto o Delegación" se deberán escribir las observaciones que se tengan respondiendo a las siguientes preguntas: 1.-¿Por qué se obtuvieron esos resultados? 2.-¿Qué consecuencias traen los resultados obtenidos? |
| Resultados del Avance% |  | El usuario observará celdas en color rojo que indican los resultados obtenidos por debajo de 79% y mayores a 100%, con la finalidad de llevar un seguimiento por los datos obtenidos, lo que indica que no se está cumpliendo con la meta o que la han sobrepasado, así como aquellos que se queden vacíos por la falta de datos. Y se mostrarán en blanco siempre que se cumpla con la meta de ser mayor a 79% y menor a 100%, lo que indica que se está cumpliendo. En cualquiera de los tres casos se deben escribir las observaciones que se tengan en el cuadro de Comentario del Instituto o Delegación. |
| Solo permite escribir |  | Solo está permitido escribir en los espacios que están sombreados de color azul. |

Es importante señalar que el libro cuenta con protección para evitar su modificación, así como con celdas condicionadas para introducir un tipo de información. Estas condiciones son:

Condición de Texto: Este tipo de celda solo permite ingresar Texto.

Condición de valores numéricos: Estas celdas solo permiten el ingreso de números enteros.

Condición de fechas: Estas celdas solo permiten fechas con formato de día, mes y año (DD/MM/AAA).

Condición de Listas: Estas celdas solo permiten escoger una opción en la lista.

NOTA:

Como parte de la iniciativa "Gobierno sin papel", se le informa que no es necesario enviar el IAT impreso ya que se trata de una versión preliminar, misma que se reenvía con observaciones emitidas por la Subdirección de Evaluación Institucional. Así mismo se hace de su conocimiento que se priorizarán los comentarios y observaciones recibidas por correo electrónico.

DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN
Subdirección de Evaluación Institucional

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
Julio-Septiembre

Campeche

Índice

- [Marco jurídico](#)
- [Objetivo](#)
- [Características](#)
- [Proceso de Elaboración](#)
- [Fecha de Entrega](#)

| | |
|---|--|
| ➤ | MEVyT |
| ➤ | MEVyT ACREDITACIÓN |
| ➤ | MEVyT ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS |
| ➤ | MEVyT MODULOS |
| ➤ | BUEN JUEZ |
| ➤ | CIAC |
| ➤ | CONEVyT |
| ➤ | FORMACIÓN INSTITUCIONAL DE FIGURAS |
| ➤ | OSC. ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL |
| ➤ | OTROS PROYECTOS |
| ➤ | PLAZAS COMUNITARIAS |
| ➤ | PROGRAMA ESPECIAL DE CERTIFICACIÓN (PEC) |
| ➤ | PROSPERA |
| ➤ | PRESUPUESTO |

INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y el guión que deben observarse en la preparación del Informe de Autoevaluación Trimestral 2017, así como las características conforme a las cuales debe capturarse la información. Cabe mencionar que este documento fue diseñado de acuerdo con la estructura programática del Programa Anual (PA).

Asimismo, el Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta de planeación que permite: resumir las actividades más importantes realizadas durante el trimestre; efectuar un examen a partir de los resultados obtenidos; y exponer tanto los esfuerzos de superación, como los compromisos específicos de mejoramiento que asumirá la entidad federativa. Así, la autoevaluación tiene como finalidad la reflexión para la toma de decisiones informada, acerca del desempeño de Institutos Estatales y Delegaciones.

Es pertinente mencionar la importancia estratégica de la evaluación y el seguimiento del “Programa Especial de Certificación (PEC)” con la cual se pretende reconocer, acreditar y certificar los conocimientos adquiridos de manera autodidacta o por experiencia laboral de las personas adultas en situación de rezago educativo en primaria o secundaria; para contribuir con el establecimiento de condiciones que generen la inclusión y equidad educativa.

Por lo que a partir del presente IAT 2017, y acorde con los actuales retos de la presente administración, se han realizado una serie de adecuaciones -significativas y congruentes con la realidad educativa del país- en los distintos proyectos que operan a nivel nacional en materia de educación de adultos. Dichas adecuaciones se aplican en aras de contribuir dentro de un contexto de pertinencia y congruencia con la descripción operativa y administrativa de las instituciones involucradas en esta estrategia.

Por lo tanto el IAT se irá modificando trimestralmente con la intención de volverlo un instrumento de seguimiento objetivo y actualizado; que revele los avances y desviaciones a las metas de dicho Programa para hacer la toma de decisiones pertinentes.

LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

MARCO JURÍDICO

Los Informes de Autoevaluación Trimestral de los Institutos Estatales y Delegaciones se elaboran en cumplimiento a los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos y publicados en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007, por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

De acuerdo con lo establecido en dichos lineamientos, los IAT son el instrumento institucional para orientar los proyectos y el presupuesto asignado, hacia el logro de los objetivos y metas estatales establecidas; así como para medir los resultados -mediante indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad- de los servicios que ofrece el Instituto y el impacto social que éstos tienen.

Artículos 24, 27 y 28 de la Ley de Planeación:

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales y Delegaciones, las cuales permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el INEA a nivel nacional.
- Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

CARACTERÍSTICAS

El IAT 2017 se caracteriza por:

- Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2017, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos, permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros; de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.
- Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.
- Reflejar los alcances de las líneas prioritarias en materia de educación para adultos a lo largo del año y las principales acciones y estrategias para el cumplimiento de los objetivos de corto y mediano plazo con base al PND y los planes estatales y la implementación del proceso metodológico "MARCO LÓGICO" para definir proyectos, objetivos, indicadores y metas anuales.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta para su elaboración.

1. Se integrará por Proyecto estratégico y Programa Educativo, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año 2017 en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El Coordinador del IAT es el Titular del Área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el Área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa en forma impresa o por correo electrónico.

RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Delegación.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones. Para elaborar el Informe de Auto Evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el Coordinador de Zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:
 1. Revisar los lineamientos y guion del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
 2. Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
 3. Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
 4. Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Delegación Estatal.

FECHA DE ENTREGA

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del Programa Anual (PA), la fecha de entrega del "tercer" *Informe de Autoevaluación Trimestral (Julio-Septiembre)* será el 2 de Octubre de 2017.

Asimismo se proporcionan los siguientes correos electrónicos a los cuales debe ser remitido el informe:

| | |
|------------------------------|----------------------|
| Lic. Daniel Olguín Martínez | dolguin@inea.gob.mx |
| Lic. Elizabeth Osorio Rivera | eosorio@inea.gob.mx |
| Jorge Vizcaya Quintero | jvizcaya@inea.gob.mx |
| Ricardo Cruz Benitez | cruz@inea.gob.mx |

Mismo que debe ser respondido y enviado en formato Excel con el siguiente nombre [IAT (nombre del Estado).xlsx] y con asunto de correo [IAT 3er trimestre 2017 (nombre de Estado)].

El formato no debe ser modificado ya que está vinculado para su procesamiento.

Campeche
3er. Informe de Autoevaluación Trimestral Julio-Septiembre

MEVyT

1.- Proporcione la siguiente información en el periodo Julio-Septiembre.

| Nivel Educativo | Inscritos | | | Atendidos | | | UCN | | | UCN / Atendidos Avance % |
|-----------------|-----------|-------|----------|-----------|--------|----------|-------|-------|----------|--------------------------------|
| | Meta | Logro | Avance % | Meta | Logro | Avance % | Meta | Logro | Avance % | Logro |
| | a | b | b/a | a | b | b/a | c | d | d/c | d/b |
| Alfabetización | 347 | 250 | 72.05% | 1,506 | 1,419 | 94.22% | 436 | 169 | 38.76% | 11.91% |
| Inicial | 205 | 514 | 250.73% | 1,051 | 2,746 | 261.27% | 271 | 136 | 50.18% | 4.95% |
| Intermedio | 759 | 444 | 58.50% | 4,341 | 2,540 | 58.51% | 324 | 337 | 104.01% | 13.27% |
| Avanzado | 584 | 1,163 | 199.14% | 4,995 | 6,099 | 122.10% | 378 | 958 | 253.44% | 15.71% |
| Total | 1,895 | 2,371 | 125.12% | 11,893 | 12,804 | 107.66% | 1,409 | 1,600 | 113.56% | 12.50% |

2.- Explique brevemente, ¿Cuáles fueron los problemas que se presentaron en el periodo Julio-Septiembre 2017?

| | |
|----------------------------|--|
| Avance en la Incorporación | Durante este periodo gracias a las campañas realizadas en el estado no hemos tenido problema. |
| Avance en la Atención | No hemos tenido problema al lograr mantener a los educandos para que continúen con su proceso educativo. |
| Avance en los UCN | Algunos educandos que son candidatos, no presentan la documentaicion completa. |

3.- Explique brevemente de qué manera se resolvieron los problemas anteriormente mencionados en el periodo.

| | |
|----------------------------|---|
| Avance en la Incorporación | Se ha logrado captar educandos en las visitas a comunidades gracias a las campañas realizadas. |
| Avance en la Atención | Los círculos de estudios y asesores logran interesar a los educandos para permaneces en el modelo educativo, realizan visitas domiciliarias a educandos q dejan de asistir. |
| Avance en los UCN | Se tienen pláticas personales con los educandos, sensibilizándolos de la importancia de tener su documentación completa, en ocasiones son asesorados y se les realizan trámites que están al alcance. |

Campeche
3er. Informe de Autoevaluación Trimestral

MEVyT ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS

1.- Proporcione la siguiente información en el periodo Julio-Septiembre.

| Atención a Grupos Prioritarios | Inscritos | | | Atendidos | | | UCN | | | UCN / Atendidos Avance % |
|----------------------------------|------------|------------|---------------|--------------|--------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------------------|
| | Meta | Logro | Avance % | Meta | Logro | Avance % | Meta | Logro | Avance % | Logro |
| | a | b | b/a | a | b | b/a | c | d | d/c | d/b |
| MEVyT 10-14 | 100 | 100 | 100.00% | 488 | 488 | 100.00% | 32 | 38 | 118.75% | 7.79% |
| Jornaleros Agrícolas Migrantes | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| Modelo Indígena Bilingüe | 49 | 17 | 34.69% | 293 | 242 | 82.59% | 20 | 14 | 70.00% | 5.79% |
| MEVyT Braille | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| Mujeres embarazadas (PromaJoven) | 56 | 56 | 100.00% | 397 | 397 | 100.00% | 45 | 45 | 100.00% | 11.34% |
| Adultos Mayores | 58 | 58 | 100.00% | 1210 | 1210 | 100.00% | 85 | 85 | 100.00% | 7.02% |
| Total | 263 | 231 | 87.83% | 2,388 | 2,337 | 97.86% | 182 | 182 | 100.00% | 7.79% |

2.- Explique brevemente, ¿Cuáles fueron los problemas que se presentaron en el periodo Julio-Septiembre 2017?

| | | |
|-----------------------------|----------------------------------|--|
| Avance en la Incorporación. | MEVyT 10-14 | No se presenta deserción escolar en todos los municipios, por lo que los jóvenes de las ciudades como Carmen y Campeche presentan mayor incorporación. |
| | Jornaleros Agrícolas Migrantes | no se tiene Incorporación en este programa |
| | Modelo Indígena Bilingüe | Las costumbres y la lengua se han ido perdiendo en las localidades de lengua materna, la gente ya no tiene interés por aprender la lengua materna. |
| | MEVyT Braille | no se tiene Incorporación en este programa |
| | Mujeres embarazadas (PromaJoven) | En su mayoría las jóvenes ya no cumplen con el requisito de la edad para ingresar al programa |
| | Adultos Mayores | Los adultos mayores no están interesados en su mayoría, para continuar o iniciar su educación |

| | | |
|------------------------|----------------------------------|--|
| Avance en la Atención. | MEVyT 10-14 | Los círculos de estudio son monitoreados constantemente, por lo que los educandos reciben atención puntual |
| | Jornaleros Agrícolas Migrantes | no se tiene atención en este programa |
| | Modelo Indígena Bilingüe | Los asesores especializados están dedicados en gran parte en los municipios con atención en programa indígena, con la finalidad de evitar la deserción, realizan trabajos de sensibilización y seguimiento |
| | MEVyT Braille | no se tiene atención en este programa |
| | Mujeres embarazadas (PromaJoven) | Los requisitos para las jóvenes son varios, por lo que en ocasiones no logran calificar para la beca, además de sus obligaciones como madres que les impide acudir de manera frecuente a las asesorías. |
| | Adultos Mayores | La deserción es la principal característica en este programa los factores son muchos. |
| Avance en los UCN | MEVyT 10-14 | Los jóvenes del programa avanzan con rapidez, se realizan trabajos de sensibilización debido a q es complejo trabajar con jóvenes con intereses y hábitos distintos. |
| | Jornaleros Agrícolas Migrantes | no se tiene UCNS en este programa |
| | Modelo Indígena Bilingüe | El proceso se torna lento, los educandos en ocasiones reprueban los exámenes y se desaniman, los círculos de estudio son conformados por pocos educandos del programa. |
| | MEVyT Braille | no se tiene UCNS en este programa |
| | Mujeres embarazadas (PromaJoven) | Las actividades y obligaciones de las jóvenes madres en ocasiones impiden que su avance sea constante. |
| | Adultos Mayores | Los educandos del programa debido a sus limitaciones, avanzan a paso lento pero se ha logrado un avance significativo. |

3.- Explique brevemente de qué manera se resolvieron los problemas anteriormente mencionados en el periodo.

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|--|
| Avance en la Incorporación . | MEVyT 10-14 | En todo el estado se sigue ofertando el programa como una opción para jóvenes que han declinado en seguir con su educación básica intentado que menos jóvenes terminen con su proceso a temprana |
| | Jornaleros Agrícolas Migrantes | Sin problemas |
| | Modelo Indígena Bilingüe | Se continúa con actividades de reincorporación y capacitación de asesores, con la finalidad de captar mayor número de educandos |
| | MEVyT Braille | Sin problemas |
| | Mujeres embarazadas (PromaJoven) | Con los requisitos no se puede hacer nada, solo en cuestión de papeleo se les apoya a las jóvenes con el objetivo que se incorporen y continúen sus estudios. |
| | Adultos Mayores | Platicas de sensibilización y visitas domiciliarias para asesorías, son las actividades más comunes para lograr mantener y captar a los educandos. |

| | | |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| Avance en la Atención | MEVyT 10-14 | Se continúa nutriendo los círculos de estudio del programa con la finalidad de que los asesores tengan avances significativos y los jóvenes continúen recibiendo atención puntual. |
| | Jornaleros Agrícolas Migrantes | Sin problemas |
| | Modelo Indígena Bilingüe | Las asesorías domiciliarias y en los círculos de estudios son contantes para evitar la deserción de los educandos en atención. |
| | MEVyT Braille | Sin problemas |
| | Mujeres embarazadas (PromaJoven) | Platicas de sensibilización y creación de círculos de estudio con horarios adecuados para que las jóvenes continúen con su formación. |
| | Adultos Mayores | Asesorías personalizadas y domiciliarias para educandos que tienen problemas físicos, sensibilización constante en los círculos de estudio. |
| Avance en los UCN. | MEVyT 10-14 | Se ha logrado un gran avance debido a la rapidez con que los educandos avanzan en su proceso educativo. |
| | Jornaleros Agrícolas Migrantes | Sin problemas |
| | Modelo Indígena Bilingüe | Se continua con las visita de seguimiento académico a educandos próximos a concluir para detección de avances de aprendizaje y reforzamiento a los educandos. |
| | MEVyT Braille | Sin problemas |
| | Mujeres embarazadas (PromaJoven) | Las jóvenes que han ingresado al programa muestran buena respuesta al momento de presentar sus exámenes por lo que se ha logrado un buen avance. |
| | Adultos Mayores | La labor de los asesores y el compromiso esta en primer lugar, logrando sacar adelante a esta población que necesita de los servicios. |

Campeche

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral

MEVyT MODULOS

1.- Proporcione la siguiente información en el periodo Julio-Septiembre.

| Núm. | Nombre de la Coordinación de Zona | Educandos Activos (a) | Educandos Libres (b) | Educandos con Módulo vinculado (C) | Porcentaje de EA con módulo vinculado c/(a-b) | Núm. | Nombre de la Coordinación de Zona | Educandos activos (a) | Educandos Libres (b) | Educandos con Módulo vinculado (C) | Porcentaje de EA con módulo vinculado c/(a-b) |
|------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| 1 | CALKINI | 1,191 | 37 | 1,081 | 93.67% | 27 | | | | | |
| 2 | CAMPECHE | 1,971 | 61 | 1,585 | 82.98% | 28 | | | | | |
| 3 | HOPELCHEN | 913 | 12 | 846 | 93.90% | 29 | | | | | |
| 4 | CHAMPOTON | 1,120 | 26 | 851 | 77.79% | 30 | | | | | |
| 5 | ESCARCEGA | 1,041 | 20 | 905 | 88.64% | 31 | | | | | |
| 6 | CANDELARIA | 974 | 7 | 745 | 77.04% | 32 | | | | | |
| 7 | CARMEN | 2,547 | 53 | 2,148 | 86.13% | 33 | | | | | |
| 8 | CALAKMUL | 550 | 9 | 509 | 94.09% | 34 | | | | | |
| 9 | PALIZADA | 274 | 13 | 210 | 80.46% | 35 | | | | | |
| 10 | TENABO | 176 | 2 | 163 | 93.68% | 36 | | | | | |
| 11 | HECELCHAKAN | 570 | 10 | 521 | 93.04% | 37 | | | | | |
| 12 | | | | | | 38 | | | | | |
| 13 | | | | | | 39 | | | | | |
| 14 | | | | | | 40 | | | | | |
| 15 | | | | | | 41 | | | | | |
| 16 | | | | | | 42 | | | | | |
| 17 | | | | | | 43 | | | | | |
| 18 | | | | | | 44 | | | | | |
| 19 | | | | | | 45 | | | | | |
| 20 | | | | | | 46 | | | | | |
| 21 | | | | | | 47 | | | | | |
| 22 | | | | | | 48 | | | | | |
| 23 | | | | | | 49 | | | | | |
| 24 | | | | | | 50 | | | | | |
| 25 | | | | | | 51 | | | | | |
| 26 | | | | | | VINCULACIÓN ESTATAL | | 11,327 | 250 | 9,564 | 86.34% |

2.- ¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado en el periodo Julio-Septiembre 2017?

Se han tomado medidas para que las áreas de informática se coordinen con los TD para realizar las modificaciones pertinentes una vez q el educando cuente con su modulo físicamente.

3.- Describe si fuera el caso ¿Cuáles son los principales problemas respecto al material educativo en el periodo Julio-Septiembre 2017?

Al reactivar algunos educandos estos no contaban con su módulo, por lo que se recurrió a módulos que otros educandos han devuelto por que no desean continuar con su educación.

4.- Faltantes de módulos en periodo Julio-Septiembre 2017 (identificar el nombre y cantidad de módulos faltantes).

| Núm. | Nombre de Módulo | Cantidad | Núm. | Nombre de Módulo | Cantidad |
|------|--|----------|-------|--|----------|
| 1 | La palabra | 2,815 | 26 | Mi negocio | 38 |
| 2 | para empezar | 1,568 | 27 | Jovenes y trabajo | 49 |
| 3 | Matemáticas para empezar | 1,048 | 28 | Un hogar sin violencia | 326 |
| 4 | Leer y escribir | 1,016 | 29 | Aguas con las adicciones | 506 |
| 5 | Saber leer | 871 | 30 | Ser mejor en el trabajo | 171 |
| 6 | Los números | 795 | 31 | Por un mejor ambiente | 137 |
| 7 | Vamos a conocernos | 605 | 32 | Tu casa mi empleo | 26 |
| 8 | Vivamos mejor | 542 | 33 | Vida y salud | 532 |
| 9 | Cuentas útiles | 610 | 34 | Embarazo un proyecto de vida | 184 |
| 10 | Figuras y medidas | 603 | 35 | Fuera de las drogas | 217 |
| 11 | vamos a escribir | 1,593 | 36 | Ciudadanía participemos activamente | 5 |
| 12 | Hablando se entiende la gente | 1,469 | 37 | Para crecer de los 0 a los 18 meses | 132 |
| 13 | para seguir aprendiendo | 1,410 | 38 | Para ganarle a la competencia | 13 |
| 14 | Operaciones avanzadas | 1,139 | 39 | Las riquezas de nuestra tierra | 18 |
| 15 | Nuestro planeta, la Tierra | 1,028 | 40 | Credito para mi negocio | 4 |
| 16 | México nuestro hogar | 1,067 | 41 | Organizo mi bolsillo y las finanzas | 37 |
| 17 | Fracciones y porcentajes | 1,267 | 42 | Cuando enfrentamos un delito | 15 |
| 18 | Información y graficas | 1,286 | 43 | Para enseñar a ser | 27 |
| 19 | Nuestros documentos | 176 | 44 | Introducción al uso de la computadora | 98 |
| 20 | Protegemos tarea de todos | 372 | 45 | Escribo en la computadora | 81 |
| 21 | Somos mexicanos | 424 | 46 | Nuestros valores para la democracia | 24 |
| 22 | Ser padres una experiencia | 220 | 47 | Hagalo por salud sexual y reproductiva | 4 |
| 23 | La educación de nuestros hijos e hijas | 102 | 48 | Aprovecho el internet | 24 |
| 24 | Ser joven | 224 | 49 | Ordeno y calculo con la computadora | 7 |
| 25 | Sexualidad Juvenil | 310 | 50 | Hago presentaciones con la computadora | 4 |
| | | | Total | | 25,239 |

5.- Módulos de mayor demanda en el periodo Julio-Septiembre 2017 (identificar el nombre del o los módulo(s) y cantidad de módulos con mayor demanda).

| Núm. | Nombre de Módulo | Cantidad | Núm. | Nombre de Módulo | Cantidad |
|------|-------------------------------|----------|-------|------------------|----------|
| 1 | La palabra | 2,815 | 26 | | |
| 2 | para empezar | 1,568 | 27 | | |
| 3 | Matemáticas para empezar | 1,048 | 28 | | |
| 4 | Leer y escribir | 1,016 | 29 | | |
| 5 | vamos a escribir | 1,593 | 30 | | |
| 6 | Hablando se entiende la gente | 1,469 | 31 | | |
| 7 | para seguir aprendiendo | 1,410 | 32 | | |
| 8 | Operaciones avanzadas | 1,139 | 33 | | |
| 9 | Nuestro planeta, la Tierra | 1,028 | 34 | | |
| 10 | México nuestro hogar | 1,067 | 35 | | |
| 11 | Fracciones y porcentajes | 1,267 | 36 | | |
| 12 | Información y graficas | 1,286 | 37 | | |
| 13 | Saber leer | 871 | 38 | | |
| 14 | Los números | 795 | 39 | | |
| 15 | Vamos a conocernos | 605 | 40 | | |
| 16 | Vivamos mejor | 542 | 41 | | |
| 17 | Cuentas útiles | 610 | 42 | | |
| 18 | Figuras y medidas | 603 | 43 | | |
| 19 | Protegemos tarea de todos | 372 | 44 | | |
| 20 | Somos mexicanos | 424 | 45 | | |
| 21 | Un hogar sin violencia | 326 | 46 | | |
| 22 | Aguas con las adicciones | 506 | 47 | | |
| 23 | Vida y salud | 532 | 48 | | |
| 24 | | | 49 | | |
| 25 | | | 50 | | |
| | | | Total | | 22,892 |

Campeche
3er. Informe de Autoevaluación Trimestral

MEVyT ACREDITACIÓN

1.- Proporcione la siguiente información en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| Nivel Educativo | Exámenes presentados en papel | Exámenes acreditados en papel | Avance % |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|
| Alfabetización | 517 | 503 | 97.29% |
| Inicial | 572 | 540 | 94.41% |
| Intermedio | 1,913 | 1,639 | 85.68% |
| Avanzado | 6,257 | 4,345 | 69.44% |
| Total | 9,259 | 7,027 | 75.89% |

| Nivel Educativo | Exámenes presentados en línea | Exámenes acreditados en línea | Avance % |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|
| Alfabetización | | | |
| Inicial | 25 | 24 | 96.00% |
| Intermedio | 725 | 663 | 91.45% |
| Avanzado | 2,494 | 2,029 | 81.36% |
| Total | 3,244 | 2,716 | 83.72% |

2.- Describa brevemente qué problemáticas se presentaron en este proyecto en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| Exámenes presentados en papel | Exámenes presentados en línea |
|--|--|
| <p>La distribución de los materiales de exámenes fueron insuficientes para cubrir la totalidad de las sedes de aplicación programadas. En las sedes de aplicación donde se distribuyeron los exámenes hubo poca o nula participación de los beneficiarios.</p> | <p>En las Plazas Comunitarias se bloquearon las paginas lo que no permitió acceder a la plataforma del SAEL.</p> |

3.- Explique brevemente de qué manera se resolvieron los problemas anteriormente mencionados en el periodo.

| Exámenes presentados en papel | Exámenes presentados en línea |
|--|--|
| <p>Para las sedes donde no fue suficiente los materiales de examen se autorizó la reutilización de los mismos, para posteriormente ajustarlo con los no utilizados en otras sedes.</p> | <p>Se realizó los reportes correspondientes al Proveedor para su atención inmediata.</p> |

4.- ¿Qué factores determinaron la cantidad de exámenes programados y su utilización en el periodo Julio-Septiembre 2017?

La demanda de cada Técnico Docente/Enlace Regional, se distribuyó con forme lo solicitado.

5- Desglose por mes la cantidad de exámenes impresos mediante tele impresión en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| Mes | Cantidad de Exámenes impresos | Mes | Cantidad de Exámenes impresos |
|---------|-------------------------------|------------|-------------------------------|
| Enero | | Julio | 1,600 |
| Febrero | | Agosto | 2,868 |
| Marzo | | Septiembre | 7,410 |
| Abril | | Octubre | |
| Mayo | | Noviembre | |
| Junio | | Diciembre | |
| | | Total | 11,878 |

6.- ¿Qué problemas se han tenido con la tele impresión de exámenes en el periodo?

Hasta estos momentos no se ha tenido ningún problemas, se a cumplido en tiempo y forma.

7.- Explique brevemente de qué manera se resolvieron los problemas anteriormente mencionados en el periodo.

Sin ningún problema relacionado con la empresa Sharp.

| Núm | Nombre de las Instituciones Púlicas | Tiempo que lleva colaborando | Sector | Convenio Especial | Convenio Adhesión | Población en Rezago Educativo | | | Cantidad de Población Atendida | | | | UCE+UCN | | | | |
|-------|-------------------------------------|------------------------------|--------|-------------------|-------------------|-------------------------------|----------|------------|--------------------------------|---------|------------|----------|------------|---------------|------------------|----------------|--|
| | | | | | | Alfa | Primaria | Secundaria | Alfa | Inicial | Intermedio | Avanzado | Alfa (UCE) | Inicial (UCE) | Intermedio (UCN) | Avanzado (UCN) | |
| 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | 10 | 31 | 85 | | 6 | 5 | 9 | | | 1 | 1 | |

2. Mencione las dificultades que se presentaron en el trimestre para la operación de este proyecto así como la forma en como se le dio solución en el periodo.

En ocasiones es tardía la incorporación de los usuarios, porque no desean seguir estudiando o por cuestiones de tiempo. Las negociaciones con la autoridad son lentas. En ese caso se coordina con las delegaciones municipales para continuar dialogando con los interesados y asistiendo a sus centros en espera de una respuesta favorable. La vinculación del programa no es la correcta. Se mantiene comunicación con los delegados para su seguimiento respectivo.

3. Proporcione la siguiente información del proyecto Buen Juez con relación al programa PEC en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| Nivel Educativo | Número de Participantes Registrados | Participantes | | |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| | | Exámenes Programados | Exámenes Aplicados | Exámenes Aprobados UCN's |
| Primaria | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Secundaria | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | | |

| Núm | Nombre de la Empresa | Tiempo que lleva colaborando | Sector | Convenio Especial | Convenio Adhesión | Población en Rezago Educativo | | | Cantidad de Población Atendida | | | | UCE+UCN | | | |
|-------|----------------------|------------------------------|--------|-------------------|-------------------|-------------------------------|----------|------------|--------------------------------|---------|------------|----------|------------|---------------|------------------|----------------|
| | | | | | | Alfa | Primaria | Secundaria | Alfa | Inicial | Intermedio | Avanzado | Alfa (UCE) | Inicial (UCE) | Intermedio (UCN) | Avanzado (UCN) |
| 54 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 69 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | 25 | 92 | | 5 | 23 | 44 | | | | 11 |

2. Mencione las dificultades que se presentaron en el trimestre para la operación de este proyecto así como la forma en como se le dio solución en el periodo.

Se requiere el apoyo de los técnicos docentes de las delegaciones municipales, para que se realice la vinculación correcta, para que se vea reflejada en el sistema y en los resultados del proyecto.

3. Proporcione la siguiente información del proyecto CONEVyT con relacion al programa PEC en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| Nivel Educativo | Número de Participantes Registrados | Participantes | | |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| | | Exámenes Programados | Exámenes Aplicados | Exámenes Aprobados UCN's |
| Primaria | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Secundaria | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | | |

| N° | Nombre de la Organización de la Sociedad Civil | Tiempo que lleva colaborando | Sector | Convenio Especial | Convenio Adhesión | Población en Rezago Educativo | | | Cantidad de Población Atendida | | | | UCE+UCN | | | | |
|-------|--|------------------------------|--------|-------------------|-------------------|-------------------------------|----------|------------|--------------------------------|---------|------------|----------|------------|---------------|------------------|----------------|--|
| | | | | | | Alfa | Primaria | Secundaria | Alfa | Inicial | Intermedio | Avanzado | Alfa (UCE) | Inicial (UCE) | Intermedio (UCN) | Avanzado (UCN) | |
| 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Mencione las dificultades que se presentaron en el trimestre para la operación de este proyecto así como la forma en como se le dio solución en el periodo.

3. Proporcione la siguiente información del proyecto OSC con relacion al programa PEC en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| Nivel Educativo | Número de Participantes Registrados | Participantes | | |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| | | Exámenes Programados | Exámenes Aplicados | Exámenes Aprobados UCN's |
| Primaria | | | | |
| Secundaria | | | | |
| Total | | | | |

Campeche
3er. Informe de Autoevaluación Trimestral

Otros Proyectos

1. Proporcione la siguiente información de Otros Proyectos en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| N° | Nombre de la Institución/Organización/Entidad/Fundación | Tiempo que lleva colaborando | Sector | Convenio Especial | Convenio Adhesión | Población en Rezago Educativo | | | Cantidad de Población Atendida | | | | UCE+UCN | | | |
|--------------|--|------------------------------|---|-------------------|-------------------|-------------------------------|----------|------------|--------------------------------|----------|------------|-----------|------------|---------------|------------------|----------------|
| | | | | | | Alfa | Primaria | Secundaria | Alfa | Inicial | Intermedio | Avanzado | Alfa (UCE) | Inicial (UCE) | Intermedio (UCN) | Avanzado (UCN) |
| 1 | CONAFE | 3 AÑOS | 8.- Sector Educación Pública | Oficial | No | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | COMISION NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDIGENAS | 19 Meses | 5.- Apoyo para el desarrollo de los pueblos y comunidades indígenas | Oficial | Si | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | DIRECCION GENERAL DE OPCIONES PRODUCTIVAS - SEDESOL | 6 meses | 14.- Fomento de acciones para mejorar la economía popular | Oficial | No | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | INSTITUTO ESTATAL PARA EL FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES ARTESANALES | 7 meses | 13.- Promoción y fomento educativo, cultural, artístico, científico y tecnológico | Oficial | No | 1 | 2 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERIA Y DESARROLLO RURAL | 8 meses | 12.- Apoyo en el aprovechamiento de los recursos naturales, la protección del ambiente, la flora y la fauna, la preservación y restauración del equilibrio ecológico, así como la promoción del | Oficial | Si | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | 3 | 8 | 6 | 3 | 6 | 5 | 22 | | | | |

2. Mencione las dificultades que se presentaron en el trimestre para la operación de este proyecto así como la forma en como se le dio solución en el periodo.

Al concluir el ciclo escolar los educandos quedaron sin atención.

El rezago detectado ya fue turnando para su atención en las delegaciones municipales. Ya se incorporaron educandos al proyectos de instituto estatal para el fomento de las actividades artesanales, de SEDESOL ya se está atendiendo a los educandos detectados en rezago y se activó un educando, CDI está por entregar el censo penitenciario así como el padrón de beneficiarias y agenda de reuniones con casas de niños indígenas. SAGARPA sigue sin dar apertura para trabajar el proyecto.

3. Proporcione la siguiente información del proyecto Otros Proyectos con relación al programa PEC en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| Nivel Educativo | Número de Participantes Registrados | Participantes | | |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| | | Exámenes Programados | Exámenes Aplicados | Exámenes Aprobados UCN's |
| Primaria | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Secundaria | 17 | 0 | 17 | 15 |
| Total | 18 | | 18 | 16 |

Campeche
3er. Informe de Autoevaluación Trimestral

PROSPERA

1.- Proporcione la siguiente información (meta vs logro) en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| Nivel Educativo | Inscritos | | | Atendidos | | | UCN | | | UCN / Atendidos Av. % |
|-----------------|-----------|-------|---------|-----------|-------|---------|------|-------|---------|-----------------------------|
| | Meta | Logro | Av. % | Meta | Logro | Av. % | Meta | Logro | Av. % | Logro |
| | a | b | b/a | a | b | b/a | c | d | d/c | d/b |
| Alfabetización | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 19 | 19 | 100.00% | |
| Inicial | 224 | 224 | 100.00% | 548 | 548 | 100.00% | 18 | 18 | 100.00% | 3.28% |
| Intermedio | 126 | 126 | 100.00% | 359 | 359 | 100.00% | 64 | 64 | 100.00% | 17.83% |
| Avanzado | 314 | 314 | 100.00% | 822 | 822 | 100.00% | 166 | 166 | 100.00% | 20.19% |
| Total | 664 | 664 | 100.00% | 1,729 | 1,729 | 100.00% | 267 | 267 | 100.00% | 15.44% |

2.- Si se distribuyeron las metas a las Coordinaciones de Zona, técnicos docentes y/o enlaces regionales a nivel localidad. Especifique los datos en el siguiente cuadro, si no fue así explique porqué en el periodo.

| Figuras Institucionales | Si | | No |
|-------------------------|---------------|-----------------------------|-----------|
| | Total estatal | Total que cuentan con metas | ¿Por qué? |
| Coordinación de zona | 11 | 11 | |
| Técnico docente | 39 | 39 | |
| Enlace regional | 39 | 39 | |

3.- ¿El titular de la delegación y/o Instituto estatal ya efectuó la validación de las metas por localidad con su homólogo del proyecto INEA-Prospera del estado en el periodo?

| Si | Fecha de validación (DD/MM/AAAA) | 22/06/2017 |
|----|---|------------|
| No | ¿Porqué? | |
| No | Fecha comprometida de validación (DD/MM/AAAA) | |

4. Proporcione la siguiente información del proyecto Prospera con relacion al programa PEC en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| PEC | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| Nivel Educativo | Número de Participantes Registrados | Participantes | | |
| | | Exámenes Programados | Exámenes Aplicados | Exámenes Aprobados UCN's |
| Primaria | 229 | 947 | 225 | 177 |
| Secundaria | 279 | 931 | 275 | 193 |
| Total | 508 | 1878 | 500 | 370 |

Campeche
3er. Informe de Autoevaluación Trimestral

PEC

1.- Proporcione la siguiente información (meta vs logro) en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| Nivel Educativo | Género | | Total | Edad | | Total | Avance | | |
|-----------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|---------------|
| | Hombres | Mujeres | | 65+ | 65- | | Meta | Logro | Avance % |
| | Primaria | 100 | | 221 | 321 | | 21 | 300 | 321 |
| Secundaria | 237 | 348 | 585 | 29 | 556 | 585 | 931 | 585 | 62.84% |
| Total | 337 | 569 | 906 | 50 | 856 | 906 | 1878 | 906 | 48.24% |

| Nivel Educativo | Exámenes Presentados | | | | | Meta | Logro | Avance % |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|--------------|------------|---------------|
| | Hombres Exámenes en Impresos | Mujeres Exámenes en Impresos | Hombres Exámenes en Línea | Mujeres Exámenes en Línea | Total | | | |
| Primaria | 90 | 207 | 8 | 14 | 319 | 947 | 319 | 33.69% |
| Secundaria | 195 | 301 | 38 | 38 | 572 | 931 | 572 | 61.44% |
| Total | 285 | 508 | 46 | 52 | 891 | 1,878 | 891 | 47.44% |

| Nivel Educativo | Exámenes Acreditados | | | | Total | UCNs | | |
|-----------------|----------------------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|---------------|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | | Meta | Logro | Avance % |
| | Impresos | Impresos | En línea | En línea | | | | |
| Primaria | 75 | 156 | 8 | 12 | 251 | 947 | 251 | 26.50% |
| Secundaria | 134 | 188 | 26 | 28 | 376 | 931 | 376 | 40.39% |
| Total | 209 | 344 | 34 | 40 | 627 | 1878 | 627 | 33.39% |

| Nivel Educativo | Certificados | | | Certificaciones |
|-----------------|--------------|------------|---------------|-----------------|
| | Meta | Logro | Avance % | |
| Primaria | 947 | 248 | 26.19% | |
| Secundaria | 931 | 374 | 40.17% | |
| Total | 1878 | 622 | 33.12% | |

Si se realizó la jornada Especial de Evaluación programada para Julio-Septiembre responda las siguientes preguntas:

2.- ¿Cómo califica el resultado de la Jornada en el periodo? (escoger listado de la derecha)

Regular

3.- ¿En cuáles Coordinaciones de Zona se llevó a cabo la Jornada Especial de Evaluación en el periodo?

| Núm. | Nombre de la Coordinación de Zona | Núm. | Nombre de la Coordinación de Zona | Núm. | Nombre de la Coordinación de Zona |
|------|-----------------------------------|------|-----------------------------------|------|-----------------------------------|
| 1 | CALKINI | 17 | | 33 | |
| 2 | CAMPECHE | 18 | | 34 | |
| 3 | HOPELCHEN | 19 | | 35 | |
| 4 | CHAMPOTON | 20 | | 36 | |
| 5 | ESCARCEGA | 21 | | 37 | |
| 6 | CANDELARIA | 22 | | 38 | |
| 7 | CARMEN | 23 | | 39 | |
| 8 | CALAKMUL | 24 | | 40 | |
| 9 | PALIZADA | 25 | | 41 | |
| 10 | TENABO | 26 | | 42 | |
| 11 | HECELCHAKAN | 27 | | 43 | |
| 12 | | 28 | | 44 | |
| 13 | | 29 | | 45 | |
| 14 | | 30 | | 46 | |
| 15 | | 31 | | 47 | |
| 16 | | 32 | | 48 | |

4.- En su opinión qué acciones de mejora se deben realizar para estas Jornadas, mencione la problemática en el periodo.

| | |
|--------------------|---|
| Acciones de mejora | Realizar los tramites correspondientes para apoyar a los beneficiarios a obtener sus documentos necesarios. |
| Problemática | La falta de documentación de los beneficiarios limitan la participación en la Jornada. |

Si no realizó la jornada Especial de Evaluación responda las siguientes preguntas:

5.- ¿Por qué no se realizó dicha Jornada en periodo y cuándo se tiene previsto realizarse?

6.- De acuerdo a la Asesoría Especializada ¿Qué eje es el más solicitado en el periodo Julio-Septiembre 2017?

El eje de matemáticas.

7.-¿Cómo considera la aportación de los “aliados” en las mesas institucionales en el periodo?

La aportación de los aliados se considera muy buena principalmente el Aliado "PROSPERA".

Campeche
3er. Informe de Autoevaluación Trimestral

CIAC

1. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentaron en las sedes de aplicación durante en el periodo Julio-Septiembre 2017.

Sedes cerradas
Los educandos no se presentaron a la sede
No se presentó el aplicador
Cambio de fecha y horario
Presentación de exámenes incorrectos

2. Mencione cinco actividades relevantes que impactaron positivamente en los problemas anteriormente descritos (sedes de aplicación) en el periodo Julio-Septiembre 2017.

Se envía al director general, coordinación de delegaciones, departamento de acreditación y delegados municipales, el informe de las verificaciones realizadas a las sedes de aplicación donde se les da a conocer las observaciones realizadas durante dichas supervisión.
Se verifica nuevamente las sedes de aplicación para observar las mejoras que tengan.
Como actividad complementaria se retroalimenta al aplicador de las funciones que se le observan en la sede de aplicación con el objetivo de que se cumpla con sus funciones encomendadas.
En caso que la sede se encuentre cerrada antes de quitarse de la comunidad se localiza a alguna figura solidaria para saber el motivo (cambio de horario, lugar o fecha de aplicación).

3.- Proporcione la siguiente información del proyecto en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| CONCEPTO | Julio-Septiembre | | |
|---------------------------------|------------------|-----------|----------------|
| | Meta (a) | Logro (b) | Avance % (b/a) |
| Sedes de Aplicación Verificadas | 165 | 170 | 103.03% |
| Expedientes de Adulto Inscrito | 800 | 1,515 | 189.38% |
| Expedientes de UCN's | 500 | 576 | 115.20% |
| Muestra Exámenes en Línea | 300 | 272 | 90.67% |
| Muestra Exámenes en Papel | 0 | 0 | |
| Material de Exámenes | 0 | 0 | |
| Certificados | 0 | 0 | |

4. Inconformidades que se detectaron en cada uno de los conceptos en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| CONCEPTO | Número de inconformidades detectadas. | Mencione la causa más común. |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| Sedes de Aplicación Verificadas | 27 | Sedes cerradas, cambio de fecha y horario, educandos no se presentaron |
| Expedientes de Adulto Inscrito | | En la primera revisión una de las causas más comunes es: falta de foto, llenado incorrecto del registro del beneficiario y falta de digitalización. |
| Expedientes de UCN's | | En la primera revisión una de las causas más comunes es: falta de digitalización. |
| Muestra Exámenes en Línea | | Ninguna |
| Muestra Exámenes en Papel | 17 | Presentación de Exámenes incorrecta (sin identificación, no presentan módulo o están sin concluir y la hoja de avance sin firma.) |
| Material de Exámenes | 6 | Entrega incompleta de cuadernillos o no se encuentra respaldo de la entrega de material de exámenes. |
| Certificados | 19 | Acuses en el sistema pero en físico no se encontraron en el departamento de Acreditación. |

Campeche
3er. Informe de Autoevaluación Trimestral

FORMACIÓN INSTITUCIONAL DE FIGURAS

1.- Proporcione la siguiente información relacionada con las metas en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| Proyecto | Meta | Logro | Avance % |
|-------------------------------|------------|------------|---------------|
| | A | B | B / A |
| Persona Institucional formada | 25 | 20 | 80.00% |
| Persona Solidaria formada | 480 | 481 | 100.21% |
| TOTAL | 505 | 501 | 99.21% |

2. Mencione la problemática que se presentó con mayor frecuencia en su entidad para llevar a cabo la formación de las figuras y la forma en cómo dio solución a la misma en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| N° | Problemática | Solución |
|----|--|---|
| 1 | La formación y retroalimentación de los organizadores de servicios educativos que ingresaron en el trimestre ABRIL-JUNIO | Se realizaron visitas de seguimientos en las delegaciones municipales de hechelchakan, tenabo, calkini, hopelchen y calakmul con el objetivo de dar seguimiento a la formación de figuras solidarias y retroalimentar en los temas que mas se le dificultan para la impartición de cursos de formación. |
| 2 | La formación inicial para figuras solidarias que atienden educandos tanto de nivel de alfabetización como de intermedio y avanzado. Ya que al ingresar como asesores solo toman en cuenta una formación y el area academica del INEA nos marca que no cuentan con sus dos formaciones iniciales. | Se esta trabajando con los listados de seguimiento que nos envian por parte de oficinas centrales para actualizar a los asesores que les falta la formación inicial. |
| 3 | Llevar a cabo formaciones continuas para asesores que ingresaron en el 2016 o antes y en el primer semestre del 2017. | En este aspecto las formaciones continuas se realizaron con apoyo de la estructura educativa del departamento de servicios educativos en las delegaciones donde el organizador o formador no es del eje especializado del taller que se imparto. Asi como se esta llevando a cabo un formato de seguimiento con los organizadores de servicios educativos para formar a los asesores en continua a los que recibieron formación inicial en el primer semestre 2017. |
| 4 | La formación de los asesores bilingues. | Se realizaron reuniones de acompañamiento con los enlaces regionales, formadores bilingues y responsable de prgorama indigena para realizar una programacion de formaciones y en donde no hay formador bilingüe contar con el apoyo del responsable estatal del MIB. |
| 5 | La permanencia del asesor en las sedes de formación debido al transporte y que solo hay manera de trasladarse en determinadas horas. Hacen que en algunas ocasiones el formador tenga que acotar sus contenidos debido a que los asesores no pueden permanecer en las sedes de formación. | se les instruyo a los organizadores que no cumplan con sus horas de formación se les retroalimene en sus comunidades para que se les refuerce en los temas mas dificie e importantes para realizar una labor de calidad con sus educandos. |

3. Mencione los casos de éxito relativos a la formación de figuras solidarias e institucionales que se tuvieron durante en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| Fase de la formación (inicial / continua) | Caso de éxito (descripción) |
|---|---|
| INICIAL | El nuevo sistema administrativo S-COF nos permite realizar las formaciones con mas organización y control, ya que los asesores ingresados en el SASA son vinculados con el sistema administrativo cada lunes para poder solicitar los apoyos economicos en tiempo y forma. Asi mismo se ha trabajado con los listados que nos proporciona el area de formación a nivel nacional para llevar un seguimiento en los asesores que atienden tanto nivel inicial como intermedio y avanzado y que puedan contar con sus dos formaciones iniciales. |
| CONTINUA | se han realizado reuniones de seguimiento con los organizadores para realizar una progamacion trimestral de formaciones continuas. |

4. Describa el motivo por el cuál la información proporcionada por el INEA contribuye o no contribuye para el desarrollo de los proyectos en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| Herramienta | Contribuye | No contribuye |
|--|---|---------------|
| Registro Automatizado de Formación (RAF) | Nos permite analizar los resultados de los cursos de formación en sus diferentes niveles de atención de los asesores, para focalizar el seguimiento de meta & logro 2017. | |
| Formato de seguimiento y realimentación de la formación. | Nos permite dar seguimiento a las necesidades de formación de cada coordinación de zona. | |
| Modelo de Evaluación Institucional (MEI) | Dar seguimiento a las figuras solidarias de nuevo ingreso formadas en la etapa inicial | |

Campeche
3er. Informe de Autoevaluación Trimestral

PLAZAS COMUNITARIAS

1.- Mencione cinco problemas recurrentes que se presentaron en las Plazas Comunitarias en el periodo Julio-Septiembre 2017.

1. Rotación de figuras operativas de plazas comunitarias en general, como consecuencia de las condiciones de gratificación en el esquema de apoyos económicos.
2. Los equipos de aire acondicionado para algunas plazas comunitarias ya están obsoletos por lo que se requiere el cambio de por lo menos doce equipos.
3. Los conceptos de gratificación de las figuras operativas de plazas comunitarias de servicios integrales aun presentan inconsistencias que se deben analizar para liberar la gratificación correcta.
4. En las plazas de red 23, el servicio de internet es muy lento y afecta las actividades en línea de los usuarios.
5. Aún existen educandos que se resisten a estudiar en línea.

2. Explique cómo se resolvieron los cinco problemas anteriormente descritos de las Plazas Comunitarias en el periodo Julio-Septiembre 2017.

1. Se investiga y se analiza a las figuras operativas en términos de costos, así como la forma de pago de manera que se pueda solventar esta situación.
2. El IIEEA da mantenimiento preventivo y correctivo en lo posible a los equipos de aire acondicionado.
3. Se analiza manualmente los conceptos que no se generaron en el reporte de gratificación y se envía el análisis al área correspondiente de Oficinas Centrales para que se solvete, a la vez se informa localmente las observaciones de tal manera que se solicite su gratificación manualmente si este procede conforme a la norma.
4. Se investiga si existe en las localidades compañías que ofrezcan servicio de internet de paga, para realizar un presupuesto si conviene mejor este tipo de servicio.
5. Se sensibiliza y capacita a las figuras operativas para que se promueva constantemente el estudio en la modalidad de mevyt en línea, ya que mejora su productividad, así como en los asesores el apoyarse en los módulos del eje de alfabetización tecnológica.

3. Proporcione la siguiente información relacionada con las Plazas Comunitarias Julio-Septiembre 2017.

| Julio-Septiembre | | |
|---|-----------------|--------------|
| Información | Institucionales | Colaboración |
| Número de plazas comunitarias Institucionales en operación | 34 | |
| Número de plazas comunitarias Colaboración en operación | 0 | |
| Número de plazas comunitarias en desarrollo en operación | 1 | |
| Número de plazas comunitarias móviles* | 2 | |
| Número de Plazas Comunitarias de servicios integrales | 13 | |
| Número de plazas comunitarias autorizadas al periodo | 0 | |
| Número de plazas comunitarias en suspensión temporal | 0 | |
| Número de plazas comunitarias canceladas o en baja | 0 | |
| Número de plazas comunitarias en operación con servicio de Internet | 33 | |
| Número de plazas comunitarias en operación con problemas de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos. | 0 | |
| Número de Plazas Comunitarias en operación que cuentan con garantía en sus equipos de cómputo | 0 | |

Campeche
3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
Presupuesto MEVyT

1.- Proporcione la siguiente información relacionada con el presupuesto en el periodo.

| Presupuesto | Ramo 11 | Ramo 33 | Otras Fuentes de Financiamiento | Total |
|-------------|----------------|----------------|---------------------------------|-----------------|
| Programado | \$2,135,796.74 | \$8,905,631.00 | \$3,011,488.00 | \$14,052,915.74 |
| Ejercido | \$2,482,690.34 | \$9,296,716.85 | \$2,407,699.38 | \$14,187,106.57 |
| Avance % | 116.24% | 104.39% | 79.95% | \$1.01 |

2.- Explicación Cualitativa del avance % del presupuesto en periodo Julio-Septiembre 2017.

| | |
|---------|--|
| Ramo 11 | El pago de la productividad a mes vencido han causado que la aplicación de los recursos no se efectuó completamente en el periodo en que se reciben los recursos; En este periodo se han ejercido recursos que no se aplicaron en el trimestre anterior. |
| Ramo 33 | El avance presupuestal que se ha tenido en este periodo va acorde al presupuesto programado. En este periodo se han ejercido recursos que no se aplicaron en el trimestre anterior. |

Presupuesto Formación Institucional de Figuras

3.- Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto en el periodo Julio-Septiembre 2017.

| Presupuesto | Persona Institucional formada | Persona solidaria formada | Total |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------|
| Programado | \$125,000.00 | \$27,321.52 | \$152,321.52 |
| Ejercido | \$118,130.00 | \$30,477.00 | \$148,607.00 |
| Otras Fuentes de Financiamiento | | | \$0.00 |
| Avance % | 94.50% | 111.55% | 97.56% |

Presupuesto PEC

4.- Proporcione la siguiente información relacionada en el presupuesto.

| Presupuesto | Periodo Julio-Septiembre 2017. |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Programado | \$55,879.62 |
| Ejercido | |
| Otras Fuentes de Financiamiento | |
| Avance % | 0.00% |

Campeche
3er. Informe de Autoevaluación Trimestral

OBSERVACIONES GENERALES

1.- Utilice este espacio para añadir las observaciones sobre las dificultades para consolidar la información.

2.- Utilice este espacio para añadir las observaciones sobre la pertinencia de la información.

3.- Utilice este espacio para añadir las observaciones sobre el formato, alcances, límites más opciones.